



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри цифрової економіки та  
бізнес-аналітики  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І.Б. Шевчук

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Управління проектами інформатизації»,**  
**що викладається в межах ОПШ**  
**«Інформаційні технології в бізнесі»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**  
**спеціальності 051 «Економіка»**

**Львів 2025 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація: «Інформаційні технології в бізнесі»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Задорожна Анна Володимирівна – к.ф.-м.н., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:anna.zadorozhna@lnu.edu.ua">anna.zadorozhna@lnu.edu.ua</a> Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/лекційних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/upravlinnya-proektamy-informatyzatsiji">https://financial.lnu.edu.ua/course/upravlinnya-proektamy-informatyzatsiji</a> Платформа MOODLE: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php">http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Управління проектами інформатизації» є нормативною дисципліною зі спеціальності 051 «Економіка» для освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», яка викладається в VII семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Управління проектами інформатизації» спрямована на формування системних знань і практичних навичок організації, планування та контролю реалізації проєктів у сфері цифрової трансформації та впровадження інформаційних рішень у різних галузях. Курс орієнтований на обґрунтування управлінських рішень, ефективне використання ресурсів і забезпечення досягнення стратегічних цілей організації в умовах розвитку цифрового середовища. Дисципліна охоплює основи ініціації та оцінювання ефективності проєктів, формування організаційної структури й команди, планування термінів і ресурсів, контроль виконання, управління ризиками та застосування сучасних підходів і цифрових інструментів підтримки проєктної діяльності. У результаті вивчення курсу здобувачі набувають компетентностей системного й аналітичного мислення, уміння приймати обґрунтовані управлінські рішення та ефективно реалізовувати проєкти інформатизації в різних організаційних середовищах.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Управління проектами інформатизації» є формування у здобувачів вищої освіти здатності планувати, організовувати та контролювати реалізацію проєктів інформатизації різного галузевого спрямування, у тому числі проєктів у сфері інформаційних технологій, цифрової трансформації та автоматизації управління, із застосуванням сучасних методів і

	<p>інструментів проектного менеджменту для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</p> <p>Основні завдання дисципліни – ознайомити здобувачів з теоретичними засадами та принципами управління проектами; сформуванню розуміння процесів ініціації, планування, реалізації та контролю проектів інформатизації; навчити застосовувати методи оцінювання ефективності та доцільності проектів; розвинути навички формування організаційної структури та команди проекту; засвоїти підходи до планування строків, ресурсів і бюджетів, управління ризиками та змінами; оволодіти сучасними цифровими інструментами підтримки проектної діяльності; сформуванню здатності приймати управлінські рішення в умовах цифрових перетворень.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : ЛДУВС, 2021. 152 с.</li> <li>2. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: навч. посібник / Шевчук І. Б., Старух А. І., Васьків О. М. та ін.; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 535 с.</li> <li>3. Інформаційні технології в бізнесі : навч. посібник / І. Б. Шевчук, А. В. Задорожна, О. М. Васьків та ін. ; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. Ч. 2. 366 с.</li> <li>4. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. Львів, 2019.</li> <li>5. Коул Р., Скотчер Е. Практичний посібник для проект-менеджерів із використання Agile, Scrum, Kanban. «Фабула», 2020. 192 с.</li> <li>6. Кузьмініх В. О., Тараненко Р. А. Основи управління ІТ проектами. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 75 с.</li> <li>7. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. Тернопіль, 2021. 416 с.</li> <li>8. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проектами. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 432 с.</li> <li>9. Окерман С., Рейндл С. Опанування професійного Scrum. Практичний посібник із подолання труднощів і максимізації переваг Agile-підходу. «Фабула», 2023. 224 с.</li> <li>10. Сазерленд Д. Навчись робити вдвічі більше за менший час. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2016.</li> <li>11. PMI. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) and the Standard for Project Management. 7th ed. 2021.</li> <li>12. Schwaber Ken. Agile Project Management with Scrum. URL : <a href="https://www.semanticscholar.org/paper/Agile-Project-Management-with-Scrum-Schwaber/43e7ddf062e81253083e2a5b7c619f9bc0d42333?p2df">https://www.semanticscholar.org/paper/Agile-Project-Management-with-Scrum-Schwaber/43e7ddf062e81253083e2a5b7c619f9bc0d42333?p2df</a></li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задорожна А.В. Деякі аспекти вдосконалення ділових комунікацій на основі Agile-підходів. Фінансовий простір. 2023. № 4 (52). С. 26-36. URL : <a href="http://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp/article/view/940">http://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp/article/view/940</a></li> <li>2. Конінг П. Інструментарій agile-лідера. Учимося успішно розвиватися за допомогою самокерованих команд.«Фабула», 2023. 224 с.</li> <li>3. Крижановський Є. М. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс]. Вид. 2-ге, змін. та доповн. / Є. М. Крижановський, А. Р. Ящолт, С. О. Жуков. –</li> </ol>

	<p>Вінниця : ВНТУ, 2022. – 129 с. URL : <a href="https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Kryzhanov_2022_129.pdf">https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Kryzhanov_2022_129.pdf</a></p> <p>4. Хігні Д. Основи управління проектами. Харків : Фабула, 2020. 272 с.</p> <p>5. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) and the Standard for project management. - Project Management Institute, 2021.</p> <p><b>Інтернет-джерела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Інтернет-портал для управлінців: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></li> <li>– Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: <a href="http://www.osvita.org.ua">http://www.osvita.org.ua</a></li> <li>– Сайт міжрегіональної Академії управління персоналом: <a href="http://www.maup.com.ua/">http://www.maup.com.ua/</a></li> <li>– <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34480/1/2019_Osnovy_upravlinnia.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34480/1/2019_Osnovy_upravlinnia.pdf</a></li> </ul>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год.
<b>Обсяг курсу</b>	<p>Загальний обсяг (денна форма навчання): 120 год. (4 кредити ЄКТС).  Аудиторна робота – 64 год., з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції – 32 год.;</li> <li>• лабораторні заняття – 32 год.</li> </ul> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>При вивченні дисципліни «Управління проектами інформатизації» <b>здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):</b></p> <p>ІК1 – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК1 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК1 – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2 – Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3 – Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК11 – Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із</p>

застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12 – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13 – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК17 – Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.

***Програмні результати навчання:***

ПР01 – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР02 – Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР04 – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР05 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР09 – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР12 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР15 – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР16 – Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР17 – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР25 – Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси суб'єктів ІТ-індустрії.

ПР26 – Визначати необхідні комп'ютерні програми та засоби візуальної аналітики для обробки великих масивів даних з метою виявлення нових закономірностей та тенденцій.

ПР27 – Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз

	<p>даних, програмних продуктів та web-аплікацій для організації економічної діяльності в мережі Інтернет та інформатизації всіх сфер життєдіяльності суспільства.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки студента, за якого він повинен:</p> <p><b>а) знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність, принципи та функції управління проектами;</li> <li>– особливості проектів інформатизації та їх місце в процесах цифрової трансформації;</li> <li>– етапи життєвого циклу проекту та зміст основних процесів управління;</li> <li>– підходи до формування організаційної структури та команди проекту;</li> <li>– методи планування строків, ресурсів і бюджету проекту;</li> <li>– основи сіткового та календарного планування (CPM, PERT);</li> <li>– методи оцінювання ефективності та доцільності проектів;</li> <li>– підходи до контролю виконання проекту та управління ризиками;</li> <li>– сучасні методології управління проектами та цифрові інструменти підтримки проектної діяльності;</li> </ul> <p><b>б) уміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обґрунтовувати доцільність реалізації проекту інформатизації;</li> <li>– планувати основні параметри проекту (строки, ресурси, бюджет);</li> <li>– застосовувати методи оцінювання ефективності проекту;</li> <li>– формувати структуру робіт і визначати критичний шлях;</li> <li>– аналізувати ризики та розробляти заходи реагування;</li> <li>– організовувати роботу команди проекту та координувати взаємодію учасників;</li> <li>– здійснювати моніторинг і контроль виконання проекту;</li> <li>– використовувати сучасні цифрові інструменти для підтримки управління проектами;</li> <li>– приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Проект, Agile-маніфест, Scrum, Kanban, XP, традиційні методики розробки проекту, проектна команда, project-менеджмент, структуризація, ризики проекту, кросфункціональна команда, проектний трикутник, сіткове планування, діаграма згорання.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Див. Схему курсу
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Екзамен.
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна «Управління проектами інформатизації» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Інформаційні та комунікаційні технології», «Вступ до фаху», «Алгоритмізація та програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування» і є необхідною для сприйняття подальших навчальних дисциплін.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть</b>	У межах дисципліни «Управління проектами інформатизації» застосовуватиметься поєднання традиційних, інтерактивних та практично-орієнтованих методів навчання, спрямованих на формування теоретичних знань і професійних компетентностей у сфері управління

<p><b>використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Лекційні заняття</i> (Лекції з презентаціями; лекції-бесіди; лекції-візуалізації з використанням прикладів реальних ІТ-проектів; аналіз прикладів успішних та проблемних проектів; розгляд методів оцінки ефективності проектів і управління ризиками);</li> <li>– <i>Лабораторні заняття</i> (виконання індивідуальних та групових завдань за темами курсу: складання сіткових графіків, календарне планування, оцінка ресурсів і бюджету, моделювання ризиків; обговорення результатів та аналіз типових ситуацій управління проектами);</li> <li>– <i>Інтерактивні та цифрові методи</i> (обговорення лабораторних завдань і результатів розрахунків у малих групах; порівняння підходів до планування, контролю і керування ризиками; дискусії щодо управлінських рішень, оптимізації ресурсів і ефективності проектів; використання сучасних програмних засобів управління проектами (Microsoft Project, Jira, Trello);</li> <li>– <i>Самостійна робота</i> (поглиблене опрацювання теоретичних і практичних аспектів управління проектами; виконання індивідуальних завдань; аналіз додаткових джерел інформації; рефлексія та робота над помилками у плануванні та організації проектів.).</li> </ul> <p>Застосування такого підходу забезпечує не лише ґрунтовне засвоєння теоретичних основ управління проектами інформатизації, а й розвиток практичних навичок планування та контролю проектів, формування команд, оцінки ефективності та управління ризиками в умовах цифрового середовища.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, програмне забезпечення загального призначення, засоби комунікації та управління навчальним процесом (Microsoft Teams, Moodle, Microsoft Forms, Microsoft Outlook), а також цифрові інструменти для планування, контролю та моніторингу проектів (Jira, Trello). У процесі вивчення дисципліни використовуватимуться інструменти для збору та аналізу даних про виконання проектів і прогрес команд, табличні й аналітичні сервіси (Microsoft Excel, Google Sheets), засоби візуалізації результатів, а також платформи для управління завданнями, трекінгу прогресу та командної взаємодії (Jira, Trello). Зазначені програмні засоби забезпечують формування практичних навичок роботи з проектними даними, ефективного планування та контролю виконання проектів, організації роботи команд та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у цифровому середовищі.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторні роботи: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40;</li> <li>• самостійна робота: 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10;</li> <li>• екзамен: 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50).</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК.</p>

**Академічна доброчесність:** Дотримання академічної доброчесності є обов'язковою вимогою освітнього процесу та передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних завдань, обов'язкове посилання на використані джерела та надання достовірної інформації про результати власної роботи відповідно до Положення про академічну доброчесність ЛНУ імені Івана Франка ([http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)).  
 Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботах здобувача вищої освіти є підставою для їх незарахування викладачем незалежно від масштабів запозичень або обману.

**Відвідання занять:** всі здобувачі мають відвідувати лекційні/лабораторні заняття.

**Література:** здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.

**Політика виставлення балів:** враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

#### Критерії оцінювання знань за видами робіт

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
-------	----------------------------------------------------	---------------	-----------------------------

1	2	3	4
<b>1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>	
	Завдання виконано повністю. Студент демонструє глибоке розуміння теми лабораторної роботи, коректно застосовує теоретичні підходи до аналізу та моделювання проєктних ситуацій, логічно і аргументовано представляє результати з прикладами.	5	
	Завдання виконано майже повністю. Теоретичні підходи застосовані правильно, але аналіз спрощений або результати представлені не повністю. Логіка і розуміння матеріалу присутні.	4	
	Завдання виконано частково. Відповіді переважно описові, без глибокого аналізу, є неточності або помилки у використанні понять і методів.	3	
	Завдання виконано фрагментарно. Аналіз поверховий або формальний, значні помилки у логіці або використанні методів, відсутній практичний компонент.	2	
	Є лише спроба виконання завдання. Відповіді несистемні, без розуміння теми. Завдання виконане формально або неповно.	1	
	Завдання не виконано або студент був відсутній без поважної причини.	0	

<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>10 балів</b>
Проект «Розробка концепції та обґрунтування проекту інформатизації»		
	<b>Відповідність структури проекту темам курсу – 3 бали</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 бали</b> – повністю розкрито всі теми курсу (ініціація, планування, організація, контроль, ризики, ресурси), структура логічна, підзавдання виконані відповідно до вимог.</li> <li>• <b>2 бали</b> – всі теми присутні, але окремі розділи поверхові або структурно неузгоджені.</li> <li>• <b>1 бал</b> – відсутнє повноцінне розкриття 1–2 тем або порушена логіка структури.</li> <li>• <b>0 балів</b> – структура проекту не відповідає вимогам дисципліни.</li> </ul>	<b>3</b>
	<b>Теоретичний аналіз та коректність використання термінів – 3 бали</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 бали</b> – правильне використання категорій управління проектами, логічні пояснення, демонстрація розуміння теорій та методів.</li> <li>• <b>2 бали</b> – загалом правильний теоретичний аналіз, незначні неточності або спрощення.</li> <li>• <b>1 бал</b> – поверховий аналіз, часткове нерозуміння концепцій.</li> <li>• <b>0 балів</b> – відсутній теоретичний аналіз або суттєві помилки.</li> </ul>	<b>3</b>
	<b>Практичне застосування знань (планування, оцінка, ризики, КРІ) – 2 бали</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 бали</b> – детальний прикладний аналіз проекту, чіткий зв'язок теорії з практикою.</li> <li>• <b>1 бал</b> – частковий аналіз, поверховий розгляд практичних аспектів.</li> <li>• <b>0 балів</b> – відсутній практичний аналіз.</li> </ul>	<b>2</b>
	<b>Обсяг та якість викладу матеріалу – 2 бали</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 бали</b> – обсяг відповідає вимогам, матеріал викладено чітко, логічно, без зайвої «води».</li> <li>• <b>1 бал</b> – обсяг менший або більший за вимоги, частково нерозкритий матеріал або фрагментарний виклад.</li> <li>• <b>0 балів</b> – текст фрагментарний або перевантажений, суттєві недоліки викладу.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>3. Екзамен</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>50 балів</b>
<b>Встановлено 3 рівні складності завдань</b>		
<b>1. Перший рівень</b> (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.		<b>10*2=20</b>
<b>2. Другий рівень</b> (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилення, тлумачення, короткі коментарі.		<b>5*2=10</b>
<b>3. Третій рівень</b> (завдання 3) – практичне завдання. Практичне завдання вважається виконаним правильно, якщо воно виконано у повному обсязі, без помилок.		<b>20*1=20</b>

**Таблиця оцінювання (визначення рейтингу)  
навчальної діяльності студентів**

Поточний контроль		Екзамен – 50 балів	РАЗОМ – 100 балів
Лабораторні заняття	СР		
40	10		

**Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю**

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік	Залік	
A	90-100	5	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80		Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60		Достатньо	
FX	21-50	2	Незадовільно	Не зараховано
F	0-20		Незадовільно (з повторним вивченням)	Не зараховано (з повторним вивченням)

**Питання до екзамену.**

- Історія розвитку управління проектами. Поняття та класифікація проектів.
- Сутність системи управління проектами, її елементи. Цілі й процеси в управлінні проектами.
- Принципи і функції управління проектами.
- Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проекту.
- Організація системи управління проектами.
- Проектування організаційної структури управління проектами.
- Управління проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту.
- Переваги та недоліки матричної організаційної структури.
- Внутрішні організаційні структури управління проектами.
- Компоненти структуризації проекту.
- Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проекту.
- Формування команди проекту.
- Управління конфліктами в проектах.
- Лідерство і мотивація в команді.
- Розвиток команди.
- Складові системи планування проекту.
- Методологічні підходи до планування проектів.
- Система контролю дотримання параметрів проекту. Внесення змін у виконання проекту та їх комплексний аналіз.
- Планування послідовності робіт.
- Календарне планування робіт.
- Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.
- Джерела ресурсного забезпечення проекту та їх вибір. Планування витрат.
- Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Поняття та порядок складання проектного бюджету.
- Традиційні методології розробки програмних проектів.
- Моделі життєвого циклу програмного забезпечення.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>26. Гнучкі методології розробки, їх відмінності від традиційних методологій.</li> <li>27. Принципи Agile-маніфесту.</li> <li>28. Концепція Scrum: ролі, практики, документи.</li> <li>29. Роль менеджера проекту в Scrum.</li> <li>30. Крос-функціональні команди. Дошка згорання.</li> <li>31. Переваги та недоліки Scrum.</li> <li>32. Методологія Kanban: основні ідеї.</li> <li>33. Бережлива розробка програмного забезпечення Lean.</li> <li>34. Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю.</li> <li>35. Контроль за виконанням календарних планів та бюджетів підрозділів.</li> <li>36. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Поняття ризику та невизначеності.</li> <li>37. Класифікація ризиків проекту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків.</li> <li>38. Основні методи аналізу ризиків та способи їх зниження.</li> <li>39. Сутність управління якістю проекту та способи забезпечення його якості.</li> <li>40. Витрати на забезпечення якості проекту.</li> <li>41. Методи контролю за якістю проекту.</li> <li>42. Загальна характеристика систем управління проектами.</li> <li>43. Система автоматизації управління проектами Microsoft Project.</li> <li>44. Використання Jira та Trello для керування IT-проектами.</li> <li>45. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проектами.</li> </ul>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## Схема курсу

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), год.	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
1	2	3	4	5
За розкладом	<p><b>ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.</b></p> <p>Історія розвитку управління проектами. Поняття та класифікація проектів. Сутність системи управління проектами, її елементи. Цілі й процеси в управлінні проектами. Принципи та функції управління проектами. Ініціація проекту. Оцінка ефективності проектів.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-4, 7, 8, 11]. Дод. [4, 5].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<p><b>ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.</b></p> <p>Лабораторна робота № 1. Розрахунок NPV та оцінка ефективності альтернативних проектів.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота (під завдання до теми 1)</b> <i>Проект «Розробка концепції та обґрунтування проекту інформатизації»</i></p> <p>Визначити основні цілі обраного проекту. Описати елементи системи управління проектом. Провести первинну оцінку ефективності проекту. Порівняти два проекти за простими критеріями (NPV або дисконтовані витрати).</p>	Лабораторна робота 2 год., СРС 12 год.	Осн. [1-4, 7, 8, 11]. Дод. [4, 5].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<p><b>ТЕМА 2. Загальна характеристика управління проектами</b></p> <p>Організація системи управління (ОСУ). Проектування організаційної структури управління проектами. Управління проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту. Переваги та недоліки матричної організаційної структури. Компоненти структуризації проекту. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проекту.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-4, 6-8, 11]. Дод. [3-5].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття

1	2	3	4	5
За розкладом	<b>ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.</b> Лабораторна робота № 2. Розрахунок терміну окупності інвестицій проекту.	Лабораторна робота 2 год.	Осн. [1-4, 7, 8, 11]. Дод. [4, 5].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 3. Формування і розвиток команди проекту.</b> Формування команди проекту. Управління конфліктами в проектах.	Лекція 2 год.	Осн. [1-4, 6-8, 11]. Дод. [3-5].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.</b> Лабораторна робота № 2. Розрахунок терміну окупності інвестицій проекту.	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-4, 7, 8, 11]. Дод. [4, 5].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 3. Формування і розвиток команди проекту.</b> Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди.	Лекція 2 год.	Осн. [2, 3, 5, 9-12]. Дод. [1, 2].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.</b> Лабораторна робота № 3. Розрахунок КРІ для Project Manager.	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-4, 7, 8, 11]. Дод. [4, 5].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 4. Основи планування і контролю проектів.</b> Складові системи планування проекту. Методологічні підходи до планування проектів. Система контролю	Лекція 2 год., СРС 16 год.	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [4, 5].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для

1	2	3	4	5
	<p>дотримання параметрів проекту. Внесення змін у виконання проекту та їх комплексний аналіз.</p> <p><b>Самостійна робота (під завдання до теми 4)</b>  <i>Проект «Розробка концепції та обґрунтування проекту інформатизації»</i></p> <p>Скласти план реалізації проекту (основні етапи, ресурси). Розрахувати NPV, IRR та термін окупності інвестицій для обраного проекту. Проаналізувати, як зміни в плані впливають на результати проекту. Сформувати рекомендації щодо оптимізації виконання проекту.</p>			самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<p><b>ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.</b></p> <p>Лабораторна робота № 3. Розрахунок КРІ для Project Manager.</p>	Лабораторна робота	Осн. [1-4, 7, 8, 11]. Дод. [4, 5].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<p><b>ТЕМА 5. Сіткове і календарне планування проекту.</b></p> <p>Планування послідовності робіт. Календарне планування робіт.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [3, 4].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<p><b>ТЕМА 5. Сіткове і календарне планування проекту.</b></p> <p>Знайомство з підходами до планування проектів. Метод критичного шляху в плануванні проекту.</p>	Лабораторна робота 2 год.	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [3, 4].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<p><b>ТЕМА 5. Сіткове і календарне планування проекту.</b></p> <p>Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [3, 4].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття

1	2	3	4	5
За розкладом	<b>ТЕМА 5. Сіткове і календарне планування проекту.</b> Побудова сіткової моделі проекту.	Лабораторна робота	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [3, 4].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 5. Сіткове і календарне планування проекту.</b> Методологія розробки сіткових графіків. Методи скорочення тривалості розробки проекту.	Лекція 2 год.	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [3, 4].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 5. Сіткове і календарне планування проекту.</b> Методи скорочення тривалості проекту.	Лабораторна робота 2 год.	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [3, 4].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.</b> Традиційні методології розробки програмних проектів. Моделі життєвого циклу розробки програмного забезпечення.	Лекція 2 год.	Осн. [1-4, 6-8, 11-12, 14-15]. Інт. [1-5].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 5. Сіткове і календарне планування проекту.</b> Опанування методу PERT.	Лабораторна робота	Осн. [1, 4, 7, 8, 11]. Дод. [3, 4].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.</b> Гнучкі методології розробки, їх відмінності від традиційних методологій. Принципи Agile-маніфесту.	Лекція 2 год.	Осн. [2-6, 9-12]. Дод. [1-3].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття

1	2	3	4	5
За розкладом	<b>ТЕМА 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.</b> Використання Trello для управління проектами.	Лабораторна робота	Осн. [2-6, 9-12]. Дод. [1-3].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.</b> Концепція Scrum: ролі, практики, документи. Роль менеджера проекту в Scrum. Крос-функціональні команди. Дошка згорання. Переваги та недоліки Scrum.	Лекція 2 год.	Осн. [2-6, 9-12]. Дод. [1-3].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.</b> Використання Trello для управління проектами.  <b>Самостійна робота (під завдання до теми 6)</b> <i>Проект «Розробка концепції та обґрунтування проекту інформатизації»</i> Визначити методологію управління проектом (Agile, Scrum, Kanban або Waterfall). Описати ролі ключових учасників команди та їх функції. Продемонструвати, як обрана методологія впливає на ефективність управління.	Лабораторна робота, СРС 16 год.	Осн. [2-6, 9-12]. Дод. [1-3].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.</b> Методологія Kanban: основні ідеї, порівняльний аналіз зі Scrum. Бережлива розробка програмного забезпечення Lean. Методологія XP.	Лекція 2 год.	Осн. [2-6, 9-12]. Дод. [1-3].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проектами.</b> Знайомство з роботою в програмі Jira.	Лабораторна робота	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу

1	2	3	4	5
За розкладом	<b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проєктами.</b> Загальна характеристика систем управління проєктами. Система автоматизації управління проєктами Microsoft Project.	Лекція 2 год.	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Опрацювати Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проєктами.</b> Робота в програмі Jira. Робота із завданнями. Workflow.	Лабораторна робота	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проєктами.</b> Використання Jira та Trello для керування ІТ-проєктами. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проєктами.	Лекція 2 год.	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проєктами.</b> Робота в програмі Jira. Scrum.	Лабораторна робота	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проєктами.</b> Використання Jira та Trello для керування ІТ-проєктами. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проєктами.	Лекція 2 год.	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	<b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проєктами.</b> Робота в програмі Jira. Kanban.	Лабораторна робота	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу
За розкладом	<b>ТЕМА 8. Контроль за виконанням проєкту, управління</b>	Лекція	Осн. [1, 4, 7,	Опрацювати лекційний

1	2	3	4	5
	<p><b>ризиками.</b></p> <p>Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю. Контроль за виконанням календарних планів та бюджетів підрозділів. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проекту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків. Основні методи аналізу ризиків та способи їх зниження.</p>	2 год.	8, 11]. Дод. [4, 5].	матеріал, виконати завдання для самоконтролю
За розкладом	<p><b>ТЕМА 7. Сучасні програмні засоби управління проектами.</b> Робота в програмі Jira. Kanban.</p> <p><b>Самостійна робота (під завдання до теми 7)</b> <i>Проект «Розробка концепції та обґрунтування проекту інформатизації»</i></p> <p>Скласти список КРІ для Project Manager обраного проекту. Провести аналіз ризиків та запропонувати план реагування. Розробити систему моніторингу виконання проекту. Проаналізувати відповідність фактичних результатів плану проекту та КРІ.</p>	Лабораторна робота	Осн. [2-4, 6, 11]. Дод. [3].	Обговорити проблемні питання, виконати лабораторну роботу

Викладач  Анна ЗАДОРОЖНА