

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол №1 від 27 серпня 2025 р.)

В. о. завідувач кафедри



Оксана ЗАХІДНА

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни вільного вибору студента «Цифрові фінансові застосунки»,
циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Львів 2025

Назва дисципліни	ЦИФРОВІ ФІНАНСОВІ ЗАСТОСУНКИ
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки
Викладачі дисципліни	Тяжкороб Ірина Володимирівна – професор кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор
Контактна інформація викладачів	iryna.tiazhkorob@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/course/tsyfrovi-finansovi-zastosunky
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Цифрові фінансові застосунки» є навчальною дисципліною вільного вибору студента циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки, яка викладається у 5 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Цифрові фінансові застосунки» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасних компетентностей щодо використання цифрових технологій у сфері фінансів. Курс забезпечує розуміння принципів роботи фінансових платформ і сервісів, а також механізмів безпеки у цифровому середовищі. В результаті опанування дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть уміння критично оцінювати функціональні можливості цифрових фінансових продуктів, обирати оптимальні цифрові інструменти для вирішення фінансових завдань, здійснювати аналіз ризиків та приймати обґрунтовані фінансові рішення в умовах цифрової трансформації економіки.
Мета та цілі дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних навичок щодо використання сучасних цифрових фінансових сервісів і технологій, здатності застосовувати цифрові інструменти для прийняття фінансових рішень, а також оцінювати ризики та безпекові аспекти роботи в цифровому фінансовому середовищі. Цілі навчальної дисципліни: - набути знання стосовно основних типів цифрових фінансових застосунків та моделей їх функціонування; - ознайомитись із регуляторними вимогами та стандартами безпеки використання цифрових фінансових застосунків; - сформувати розуміння сучасних тенденцій цифрової трансформації фінансового сектору.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підручник. Київ: ДУТ. 2020. 400 с. URL: https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/27.4-Holoborotko.pdf .

	<p>2. Ніколашин А.О. Fintech у банківській справі, страхуванні та управлінні активами: начальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2021. 114 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6346/Nikolashyn-A.O.-Fintech-u-bankivskii-spravi%2C-strakhuvanni-ta-upravlinni-aktyvamy.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>3. Ситник Н. С., Назаркевич І. Б., Мицишин О. Я. Діджиталізація у фінансах: навчальний посібник / Н.С. Ситник, І.Б. Назаркевич, О.Я. Мицишин. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 287 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Posibnyk_Didzhytalizatsiia-u-finansakh.pdf.</p> <p>4. Фінансові технології : навчальний посібник / В. В. Корнеєв, О. І. Береславська, А. І. Гулей та ін. ; за заг. ред. В. В. Корнеєва. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с. URL: https://dpu.edu.ua/images/Documents/NAUKA/Naukova%20biblioteka/Navcalno-metodicna%20literatura/F/Finansovi%20tehnologii.pdf</p> <p>5. Цифрова економіка: підручник / за ред А. І. Крисоватий, О. М. Десятнюк, О. В. Птащенко. Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 504 с. URL: https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/962f9c74-f79f-4e9e-9ab9-8b70581074ed/content</p> <p>Додаткова література:</p> <p>6. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-економічними системами: теорія, методологія, практика: колективна монографія. / за заг. ред. д.е.н., проф. І. Б. Шевчук. Bialystok, Poland: e-publisher.com, 2025. 353 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Informatsiyno-analitychne-zabezpechennia_monohrafiia_2025-kintseva-versiia-1.pdf</p> <p>7. Тяжкороб І.В. Розвиток консалтингових відносин у фінансовій екосистемі. <i>Фінансовий простір</i>. 2023. №1 (49). С. 81-96. URL: http://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp/article/view/891/1123</p> <p>8. Тяжкороб І.В. Подолання інформаційної асиметрії в управлінні персональними фінансами: технології фінансово-інвестиційного консалтингу. <i>Acta Academiae Beregsasiensis. Economics</i>. 2024. Vol. 6. PP. 404-418. URL: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/4419/1/Tiazhkorob_I_Podolannia_informatsiinoi_asymetrii_upravlinni_personalnyu_2024.pdf</p> <p>Інтернет ресурси:</p> <p>9. Дія.Освіта – національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок. URL: https://osvita.dia.gov.ua/</p> <p>10. Онлайн-платформа для підвищення рівня фінансової грамотності «Гаразд». URL: https://harazd.bank.gov.ua/</p> <p>11. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua/</p> <p>12. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>13. Офіційний сайт https://www.mof.gov.ua/.</p> <p>14. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: http://www.bank.gov.ua.</p> <p>15. Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній. URL: https://fintechua.org/news.</p> <p>16. Центр фінансових знань «Талан». URL: https://talan.bank.gov.ua/</p>
Обсяг курсу	<p>Всього: 90 год.</p> <p>Аудиторні години: 32</p> <p>з них: лекції – 16 годин</p> <p>семінарські заняття – 16 годин</p> <p>Самостійна робота 58 годин</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти будуть:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засади цифровізації фінансового сектору та розвитку фінансових технологій; - принципи роботи цифрових платіжних сервісів, мобільного та інтернет-банкінгу; - моделі альтернативного кредитування та колективного фінансування; - ключові тенденції розвитку фінтех-індустрії, роль штучного інтелекту, машинного навчання, блокчейну; - основи кібербезпеки та нормативно-правового регулювання цифрових фінансів в Україні та світі; <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити порівняльний аналіз функціоналу цифрових фінансових застосунків; - користуватися основними цифровими фінансовими сервісами (онлайн-банкінг, платежі, депозити, цифрові гаманці); - аналізувати ризики, що виникають при використанні цифрових фінансових продуктів; - інтерпретувати дані, що генеруються фінансовими сервісами, для прийняття рішень; - формувати обґрунтовані висновки щодо впливу цифрових фінансових технологій на економіку та фінансову систему. <p>Вивчення ОК сприяє розвитку таких soft skills: навички аналітичного та критичного мислення; комунікаційні навички; цифрова грамотність; навички командної роботи; навички проблемно-орієнтованого мислення; етична відповідальність та фінансова культура; навички систематичного самонавчання з метою підвищення власного професійного рівня.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Цифрова економіка, цифрові фінанси, фінансова інклюзія, цифрові фінансові послуги, цифрові фінансові технології, цифрові фінансові застосунки, цифрові фінансові платформи, фінансова екосистема, фінансові ризики, колективне фінансування, альтернативне кредитування, штучний інтелект, кібербезпека.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій.</p>
<p>Теми курсу</p>	<p>Див. СХЕМУ КУРСУ</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Залік</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p><i>Лекції</i> з презентаціями (інформативний метод, пояснювально-ілюстративний метод, методи аналізу і синтезу). <i>Семінарські заняття</i> (доповідь, дискусії, групові дискусії, ілюстрація, демонстрація, тестування). <i>Практичні заняття</i> (виконання індивідуальних завдань, розв'язування задач та ситуаційних вправ, Case study, методи узагальнення, методи порівняння, методи конкретизації). <i>Самостійна робота</i> (поглиблене вивчення тем курсу, виконання індивідуальних завдань).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, мобільного телефону чи планшета, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.</p>

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:

- поточний контроль 70% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 70):

- активність на практичних/семінарських заняттях: 40% семестрової оцінки – 40 балів;
- СРС – опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, або участь у роботі конференцій, конкурсах наукових робіт, наукові публікації за темами ОК: 30% семестрової оцінки – 30 балів.

- контрольна робота 30% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 30).

Отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу, тренінгу, вебінару (онлайн – на платформах Prometheus, EdEra, COURSERA та ін. чи оф лайн) з дисципліни в рамках неформальної освіти, дає змогу для перезарахування балів з окремих тем ОК.

Загалом протягом семестру 100 балів.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК.

Академічна доброчесність: дотримання академічної доброчесності здобувачами, згідно «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять: всі здобувачі мають відвідувати лекційні/практичні/семінарські заняття.

Література: здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.

Політика виставлення балів: враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань за видами робіт:

Бали поточної успішності за участь у семінарських/практичних заняттях (8 занять*5 балів =max.40 б.):

5 - здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові (практичні) завдання.

4 - здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом,

обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань (практичних ситуаційних вправ).

3 - здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем з ОК під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових (практичних) завдань.

2 - здобувач фрагментарно, поверхово володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових (практичних) завдань.

0-1 - здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окреме тестове завдання.

Самостійна робота (СРС) складається з:

- питань, що виносяться на самостійне опрацювання і оцінюються під час поточного контролю теми на відповідному семінарському занятті;
- виконання комплексного індивідуального завдання кожним здобувачем згідно методичних рекомендацій, яке становить 30 балів.

Критерії оцінювання:

26-30 – робота виконана та захищена згідно графіка, містить послідовний та аргументований виклад матеріалу; розрахунки вірні, обґрунтований висновок.

21-25 – робота достатньо аргументована; алгоритм розв'язку вірний, однак допущені помилки при розрахунках, недостатньо обґрунтований висновок.

16-20 – робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог. Відповідь достатньо аргументована; алгоритм розв'язку вірний, однак допущені помилки при розрахунках, висновок необґрунтований.

11-15 – робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог. Порушено алгоритм викладу матеріалу або присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді є слабо аргументоване або в окремих аспектах алогічне.

6-10 – робота не захищена та виконана з порушенням термінів і вимог. Порушено алгоритм викладу матеріалу, присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді є слабо аргументоване і в окремих аспектах алогічне.

0-5 – робота не виконана.

Контрольна робота складається з 30 тестових запитань одиничного вибору, кожна правильна відповідь на яке оцінюється в 1 бал (**30* 1б. = мах. 30 балів**).

Поточний контроль		Контрольна робота	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські / практичні заняття (40 балів)	Самостійна робота (30 балів)		
70 балів		30 балів	
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Залік
		Екзамен, диференційований залік		
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	не зараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

Питання до контрольної роботи

- Еволюція фінансових технологій.
- Платформні бізнес-моделі та фінансові екосистеми.
- Цифрова трансформація банків і небанківських установ.
- Фінансова інклюзія та цифрова нерівність.
- Поведінкові зміни споживачів фінансових послуг.
- Електронні гроші та електронний гаманець.
- QR-, NFC- та безконтактні платежі.
- Миттєві платежі та відкрита платіжна інфраструктура.
- Національні й міжнародні платіжні системи.
- Ризики та безпека цифрових транзакцій.
- Необанки та онлайн-банкінг.
- Користувацький досвід та користувацький інтерфейс фінансових застосунків.
- Персоналізація банківських сервісів.
- Біометрична ідентифікація.
- Конкуренція банків і фінтех-компаній.
- P2P-кредитування та онлайн-мікрокредитування.
- Crowdlending як форма альтернативного фінансування.
- Цифровий кредитний скоринг.
- Переваги та ризики альтернативного кредитування.
- Регулювання цифрових кредитних сервісів.
- Сутність та моделі краудфандингу.
- Краудінвестинг та його особливості.
- Роль цифрових платформ у мобілізації капіталу.
- Правові аспекти колективного фінансування.
- Ризики та перспективи розвитку колективного фінансування.
- Основи технології блокчейн.
- Смарт-контракти у фінансових операціях.
- Токенізація активів і цифрові цінні папери.
- Використання блокчейн у банківських і страхових сервісах.
- Переваги та ризики впровадження децентралізованих рішень.
- Штучний інтелект у кредитному скорингу.
- Методи формування персоналізованих фінансових рекомендацій за допомогою штучного інтелекту.
- Прогнозування ризиків і поведінковий аналіз на основі штучного інтелекту.
- Антифрод-системи для виявлення, блокування та запобігання шахрайських операцій у фінансових сервісах.
- Етичні аспекти використання штучного інтелекту.
- Загрози кібербезпеці у фінансовому секторі.
- Захист персональних фінансових даних.

	38. Запобігання фінансовим злочинам, шахрайству та терористичному фінансуванню у цифровому середовищі. 39. Регуляторні вимоги до фінтех-компаній. 40. Міжнародні стандарти безпеки.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ*

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Вид навчальної діяльності Л (ПР/СЗ, СРС), год.	Література; ресурси в інтернеті	Завдання
за розкладом	<p>Тема 1. Теоретичні засади цифровізації фінансового сектору</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність цифрової економіки та фінансові інновації. 2. Цифрова трансформація фінансової системи. 3. Еволюція фінансових технологій. Платформені бізнес-моделі та фінансові екосистеми. 4. Фінансова інклюзія та цифрова нерівність. 5. Поведінкові зміни споживачів фінансових послуг. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p>Тема 1. Теоретичні засади цифровізації фінансового сектору</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи може цифровізація повністю замінити традиційні банки? 2. Які ризики для користувачів виникають у цифрових фінансових системах? 3. Як держава може стимулювати розвиток цифрових фінансових послуг? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати приклади цифрових фінансових екосистем (наприклад, Revolut, Monobank) і описати їх ключові сервіси. 2. Побудувати схему взаємодії учасників цифрової фінансової платформи. 3. Визначити переваги та недоліки діджиталізації фінансових послуг у вашій країні. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які ключові фактори стимулюють цифровізацію фінансового сектору? 2. Як цифрові екосистеми змінюють роль банків у економіці? 3. Чим цифрові фінансові сервіси відрізняються від традиційних? 	Практичне заняття 2 год СРС 7 год	Література для вивчення дисципліни	Доповіді, презентації, тести, кейс-завдання
за розкладом	<p>Тема 2. Платіжні технології та цифрові гаманці</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронні гроші та електронний гаманець (e-wallet). 2. QR-, NFC- та безконтактні платежі. 3. Миттєві платежі та відкрита платіжна інфраструктура (open payment infrastructure). 4. Національні й міжнародні платіжні системи. 5. Ризики та безпека цифрових транзакцій. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 2. Платіжні технології та цифрові гаманці</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що зручніше для користувачів — QR або NFC? Чому? 2. Чи можуть цифрові гаманці замінити банківські картки? 3. Які ризики безпеки найчастіше пов'язані з цифровими платежами? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порівняти роботу QR-платежів і NFC-платежів на конкретних прикладах (Privat24, Apple Pay). 2. Провести аналіз доступних e-wallet в Україні: функціонал, комісії, безпека. 3. Скласти інструкцію користування Open Payment Infrastructure для онлайн-магазину. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які переваги та недоліки QR- та NFC-платежів? 2. Чим відрізняється e-wallet від мобільного банкінгу? 3. Як Open Payment Infrastructure впливає на швидкість і зручність платежів? 	Практичне заняття 2 год СРС 7 год	Література для вивчення дисципліни	Доповіді, презентації, тести, кейс-завдання
за розкладом	<p>Тема 3. Мобільний банкінг і цифрові банки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необанки та онлайн-банкінг. 2. Користувацький досвід (UX) / Користувацький інтерфейс (UI) фінансових застосунків. 3. Персоналізація банківських сервісів. 4. Біометрична ідентифікація. 5. Конкуренція банків і фінтех-компаній. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 3. Мобільний банкінг і цифрові банки</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи замінять необанки традиційні банки? 2. Як покращити довіру користувачів до мобільного банкінгу? 3. Які інновації UX/UI найбільш важливі для фінансових застосунків? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести аналіз UX/UI популярного мобільного банку та запропонувати 2-3 поліпшення. 2. Порівняти онлайн-банкінг традиційного банку і необанку. 3. Створити карту користувацького шляху (customer journey) для здійснення переказу через мобільний додаток. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які відмінності UX/UI мобільного банку і веб-банкінгу? 2. Як цифрові банки змінюють модель взаємодії з клієнтами? 3. Які ризики виникають при використанні мобільного банкінгу? 	Практичне заняття 2 год СРС 7 год	Література для вивчення дисципліни	Доповіді, презентації, тести, кейс-завдання
за розкладом	<p>Тема 4. Альтернативне кредитування та цифрові кредитні платформи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P2P-кредитування та онлайн-мікрокредитування. 2. Crowdlending як форма альтернативного фінансування. 3. Цифровий кредитний скоринг. 4. Переваги та ризики альтернативного кредитування. 5. Регулювання цифрових кредитних сервісів. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 4. Альтернативне кредитування та цифрові кредитні платформи</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи може альтернативне кредитування замінити банки? 2. Які регуляторні обмеження потрібні для P2P-платформ? 3. Які етичні ризики існують у crowdlending? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести аналіз P2P-платформ (наприклад, Mintos, Kiva) та оцінити ризики. 2. Скласти таблицю порівняння кредитного скорингу у банку та цифровій платформі. 3. Розробити приклад моделі кредитної заявки для онлайн-платформи. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чим crowdlending відрізняється від банківського кредитування? 2. Які переваги та ризики альтернативного кредитування для інвестора? 3. Як цифрові платформи оцінюють кредитоспроможність позичальника? 	Практичне заняття 2 год Самостійна робота 7 год	Література для вивчення дисципліни	Доповіді, презентації, тести, кейс- завдання
за розкладом	<p>Тема 5. Колективне фінансування та краудфінансові платформи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделі краудфінансування (donation, reward, equity). 2. Краудінвестинг та його особливості. 3. Роль цифрових платформ у мобілізації капіталу. 4. Правові аспекти колективного фінансування. 5. Ризики та перспективи розвитку. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 5. Колективне фінансування та краудфандингові платформи</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які види краудфандингу найбільш ефективні для стартапів? 2. Як підвищити довіру інвесторів до краудфандингових платформ? 3. Чи можуть краудфандингові платформи замінити традиційні джерела фінансування? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати українські та міжнародні краудфандингові платформи (StartupNetwork, Kickstarter) і описати типи фінансування. 2. Розробити сценарій кампанії краудфандингу для стартапу або соціального проекту. 3. Підготувати ризикову карту для колективного фінансування. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні моделі краудфандингу існують? 2. Чим краудінвестинг відрізняється від звичайного краудфандингу? 3. Які правові обмеження існують для колективного фінансування в Україні? 	Практичне заняття 2 год Самостійна робота 7 год	Література для вивчення дисципліни	Доповіді, презентації, тести, кейс-завдання
за розкладом	<p>Тема 6. Інноваційні технології у фінансових застосунках: блокчейн та токенизація</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи технології блокчейн. 2. Смарт-контракти у фінансових операціях. 3. Токенизація активів і цифрові цінні папери. 4. Використання блокчейн у банківських і страхових сервісах. 5. Переваги та ризики впровадження децентралізованих рішень. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 6. Інноваційні технології у фінансових застосунках: блокчейн та токенизація</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи можуть блокчейн і децентралізовані фінанси (DeFi) замінити традиційні фінансові сервіси? 2. Як токенизація змінює інвестиційний ринок? 3. Які етичні та регуляторні виклики блокчейну у фінансах? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створити схему, як блокчейн інтегрується в цифрові фінансові сервіси. 2. Проаналізувати приклад токенизації активів (криптовалюти, токенизовані цінні папери). 3. Оцінити переваги та ризики використання децентралізованих фінансових платформ. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як блокчейн підвищує безпеку фінансових операцій? 2. Що таке токенизація активів і які її переваги? 3. Які ризики пов'язані з DeFi-платформами? 	Практичне заняття 2 год Самостійна робота 8 год	Література для вивчення дисципліни	Доповіді, презентації, тести, кейс-завдання
за розкладом	<p>Тема 7. Штучний інтелект та аналітика даних у фінансових застосунках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штучний інтелект у кредитному скорингу. 2. Методи формування персоналізованих фінансових рекомендацій. 3. Прогнозування ризиків і поведінковий аналіз. 4. Антифрод-системи для виявлення, блокування та запобігання шахрайських операцій у фінансових сервісах. 5. Етичні аспекти використання штучного інтелекту. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 7. Штучний інтелект та аналітика даних у фінансових застосунках</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи може штучний інтелект повністю замінити людський аналіз у фінансах? 2. Як забезпечити етичне використання штучного інтелекту у фінансових сервісах? 3. Які ризики для безпеки даних виникають при впровадженні штучного інтелекту? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити приклад алгоритму персоналізованих фінансових рекомендацій. 2. Проаналізувати приклад використання штучного інтелекту для кредитного скорингу. 3. Скласти список потенційних шахрайських дій та запропонувати антифрод-правила. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як поведінковий аналіз підвищує точність прогнозування ризиків? 2. Які переваги надає персоналізація фінансових рекомендацій? 3. Які етичні питання виникають при застосуванні штучного інтелекту у фінансах? 	Практичне заняття 2 год Самостійна робота 8 год	Література для вивчення дисципліни	Доповіді, презентації, тести, кейс-завдання
за розкладом	<p>Тема 8. Кібербезпека та регулювання цифрових фінансів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрози кібербезпеці у фінансовому секторі. 2. Захист персональних фінансових даних. 3. Запобігання фінансовим злочинам, шахрайству та терористичному фінансуванню (AML/KYC) у цифровому середовищі. 4. Регуляторні вимоги до фінтех-компаній. 5. Міжнародні стандарти безпеки. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 8. Кібербезпека та регулювання цифрових фінансів</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи можна повністю захистити цифрові фінансові сервіси від шахрайства? 2. Як регулятор може балансувати між розвитком FinTech та безпекою? 3. Які інноваційні методи кібербезпеки варто впроваджувати у банках і e-wallet? <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати кейс шахрайства в мобільному банкінгу та запропонувати методи запобігання. 2. Розробити план заходів для забезпечення кібербезпеки у фінтех-компанії. 3. Проаналізувати нормативні документи України щодо цифрових фінансів і запропонувати поліпшення. <p>Питання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні загрози кібербезпеці у цифрових фінансах? 2. Як забезпечити захист персональних даних користувачів? 3. Які міжнародні стандарти безпеки застосовуються у фінансових сервісах? 	<p>Практичне заняття</p> <p>2 год</p> <p>Самостійна робота</p> <p>7 год</p>	<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Доповіді, презентації, тести, кейс-завдання</p>
---------------------	---	---	---	--

***термін виконання - за розкладом**