



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри цифрової економіки та
бізнес-аналітики
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри _____ Ірина ШЕВЧУК

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни
«Бізнес аналіз»,
що викладається в межах ОПП
«Інформаційні технології в бізнесі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 051 «Економіка»

Львів 2025 р.

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | БІЗНЕС АНАЛІЗ |
| Адреса викладання дисципліни | м. Львів, вул. Коперника, 3 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» «Інформаційні технології в бізнесі» |
| Викладачі дисципліни | Боршук Ірина Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики |
| Контактна інформація викладачів | iryna.borshchuk@lnu.edu.ua Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики) |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams. |
| Сторінка курсу | Платформа MOODLE: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7481 |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна «Бізнес аналіз» є нормативною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», яка викладається в IV семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS). |
| Коротка анотація дисципліни | Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок здійснення бізнес-аналізу діяльності компанії. У межах курсу розглядаються поняття та основні методичні прийоми бізнес-аналізу, балансове узагальнення діяльності компанії, аналіз фінансової звітності та фінансового стану підприємства. Значна увага приділяється оцінюванню рентабельності, платоспроможності, ділової активності, фінансових результатів, беззбитковості та ефективності інвестиційної діяльності. Окремі змістові модулі присвячені факторному аналізу, аналізу трудових ресурсів і продуктивності праці, діагностиці банкрутства, санації та формуванню антикризової політики компанії. Завершальним етапом є комплексний аналіз діяльності підприємства та обґрунтування шляхів підвищення її ефективності. Дисципліна має прикладний характер і передбачає використання фінансової звітності та економічних показників для прийняття управлінських рішень. |
| Мета та цілі дисципліни | Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань, аналітичного мислення та практичних навичок здійснення бізнес-аналізу підприємства з метою оцінювання його фінансового стану, результативності діяльності та обґрунтування управлінських рішень. Цілі дисципліни - сформувати розуміння теоретичних засад і методичних прийомів бізнес-аналізу підприємства; - навчити здійснювати аналіз балансу та фінансової звітності компанії; - розвинути навички оцінювання фінансового стану, рентабельності, платоспроможності та ділової активності підприємства; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформувати вміння аналізувати фінансові результати діяльності та визначати резерви підвищення ефективності; - опанувати методи факторного аналізу економічних показників; - навчити визначати точку беззбитковості та оцінювати операційний ризик; - сформувати навички аналізу ефективності інвестиційної діяльності. - ознайомити з підходами до діагностики банкрутства та формування антикризової політики. - розвинути здатність здійснювати комплексний аналіз діяльності підприємства та сформулювати обґрунтовані управлінські рекомендації. |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Єршова Н. Ю. Економічний аналіз [Електронний ресурс]: навч. посібник / Н. Ю. Єршова. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. Харків. 2023. 190 с. 2. Рибчук А.В., Ковенська О.А., Антофій Н.М. Економічний аналіз: теорія і практика / А.В. Рибчук,. – Запоріжжя: Гельветика. 2020. 220 с. 3. Сидорова А. В., Біленко Д.В., Буркіна Н.В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. 104 с. 4. Борщук І.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення банківських бізнес-процесів в умовах автоматизації та візуалізації даних. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-економічними системами: теорія, методологія, практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. І.Б. Шевчук. Bialystok, Poland: e-publicator.com, 2025. ISBN 978-83-953142-9-2. С. 56-88. URL: https://e-publicator.com/wp-content/uploads/2025/07/ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ-ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.pdf 5. Борщук І. В., Александрович А.В. Основні аспекти застосування аналітичного інструментарію для управління бізнес-процесами на підприємстві. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023.№11 С.38-44. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-11-9364 6. Борщук І. В., Васьків О.М., Кучеренко Л.А. Мікроекономічний аналіз бізнес-процесів туристичних компаній та розробка моделі їх оптимізації із застосуванням цифрових інструментів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. №12 (104) С. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2025/12/11680 7. Чаплінський В.Р., Кушнір О.К., Свідер О.П. Аналіз великих даних та їх візуалізація для потреб бізнесу. Ефективна економіка. 2021. №6. С.45-54. 8. Аналіз конкурентів інструментом YouControl Market. URL: https://blog.youcontrol.market/analiz-konkurientiv-instrumentom-youcontrol-market/ 9. Бізнес-аналітик. URL: https://brainbasket.org/who-are-it-specialists-2/businessanalyst/ 10. Курс Аналіз даних. URL: https://prometheus.org.ua/dataanalysis/ 11. 10 найкращих інструментів моніторингу цін для e-commerce. URL: https://pricer24.com/uk/blog/10-instrumentiv-monitoringu-czin/ 12. ТОП-18 сервісів для моніторингу цін конкурентів. URL: https://tranzo.com/uk-ua/blog/topservisiv-dlia-monitorynhu-tsin-konk |

13. What is Business Analysis? Process & Techniques URL: <https://www.guru99.com/business-analysis-process-techniques.html>

14. 5 best Business Analyst Blogs to follow URL: <https://www.ics.ie/news/view/1435>
23. Development of Requirements on the Role Business Analyst URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-40855-7_2

Додаткова:

1. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 №73.

2. Горбаченко С.А., Карпов В.А., Шевченко-Переполькіна Р.І. Аналіз та прогнозування ринкової кон'юнктури: навч. посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 320 с.

3. Основи економічного аналізу: навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с.

4. Виганяйло С.М., В'юненко О.Б. Тенденції розвитку інформаційних технологій в бізнес-аналітиці. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) Ч.1. №1, 2021. С. 51-55.

5. Борщук І. В., Мицишин О.Я. Основні аспекти цифровізації бізнес-процесів банківського сектору в Україні. Науковий журнал «Фінансовий простір». 2023. №4 (52). С.73-81. URL: <http://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp/article/view/944/1219>

6. Височан О.С., Борщук І.В. Звітність небюджетних неприбуткових організацій. Бізнес-навігатор. 2021. № 2(63). С. 120-125. URL: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.63-21>

7. Пилипів Н. І., П'ятничук І.Д., І.І. П'ятничук Концептуальні аспекти бізнес-аналітики як основи фінансової стійкості банків. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Т. 1 № 15 С. 95-105.

8. Аналіз конкурентів своїми руками: практичні поради і трохи теорії. URL: <https://proconsulting.ua/ua/pressroom/analiz-konkurentov-svoimi-rukami-prakticheskie-sovety-inemnogo-teorii>

9. Аналіз конкурентів: методика та сервіси моніторингу цін і товарів. URL: <https://allo.ua/ua/analiz-konkurentiv-metodyky-ta-servisy-monitorynhu-tsin-i-tovariv-am0-23>

10. Аналіз ринку: коли він необхідний і як його проводити. URL: <https://proconsulting.ua/ua/pressroom/analiz-rynka-kogda-on-neobhodim-i-kak-ego-provodit>

11. Аналіз ринку: Сучасні інструменти та методи для оцінки інформації. URL: <https://blog.youcontrol.market/analiz-rinku-suchasni-instrumenti-ta-mietodi-dlia-otsinkiinformatsiyi/>

Ресурси мережі інтернет

1. Економічний аналіз: збірник наукових праць URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa>.

2. Звітність українських підприємств. URL: <https://zvitnist.com/>

3. Пошук клієнтів, партнерів та аналіз ринку України за понад 30 критеріями URL: <https://youcontrol.market/>

4. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України URL:

| | |
|--|--|
| | <p>http://dspace.nbuiv.gov.ua/browse?order=ASC&rpp=20&sort_by=1&et%20al=%201&offset=17032&type=title</p> <p>5. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuiv.gov.ua/</p> |
| Обсяг курсу | <p>Загальний обсяг (денна форма навчання): 150 год. (5 кредити ЄКТС). Аудиторна робота – 80 год., з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції – 32 год.; • практичні заняття – 48 год. <p>Самостійна робота – 70 год.</p> |
| Компетентності та програмні результати навчання | <p>При вивченні дисципліни «Бізнес аналіз» здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:</p> <p>ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1 – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макрорівнях міжнародному рівнях. СК4 – Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК7 – Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8 – Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК11 – Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12 – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13 – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР03 – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР04 – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР07 – Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> |

ПР10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР11 – Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР12 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР15 – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР17 – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР21 – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР23 – Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Після завершення цього курсу студент буде:

а) знати

- сутність, завдання та методичні прийоми бізнес-аналізу компанії;
- економічний зміст і структуру балансу підприємства;
- склад і аналітичні можливості фінансової звітності;
- основні показники оцінювання фінансового стану підприємства;
- методики розрахунку рентабельності, платоспроможності, ліквідності та ділової активності;
- методи факторного аналізу економічних показників;
- методологію визначення точки беззбитковості та маржинального доходу.
- показники оцінювання ефективності використання трудових ресурсів;
- основні методи оцінювання ефективності інвестиційних проєктів;
- підходи до діагностики банкрутства та формування антикризової політики;
- принципи комплексного аналізу діяльності підприємства.

б) уміти

- аналізувати фінансову звітність підприємства та інтерпретувати її показники;
- розраховувати та оцінювати показники фінансового стану, рентабельності, ліквідності та ділової активності;
- проводити факторний аналіз змін економічних показників;
- визначати точку беззбитковості та запас фінансової міцності підприємства;
- аналізувати фінансові результати діяльності та виявляти резерви зростання прибутку;
- оцінювати ефективність використання трудових ресурсів;
- розраховувати показники ефективності інвестиційних проєктів;
- оцінювати ризик банкрутства підприємства;
- формувати аналітичні висновки та обґрунтовувати управлінські

| | |
|---|---|
| | рішення; - проводити комплексний аналіз діяльності підприємства та визначати напрями підвищення її ефективності. |
| Ключові слова | бізнес-аналіз, аналіз економічної діяльності, методичні прийоми аналізу, баланс підприємства, фінансова звітність, фінансовий стан, рентабельність, платоспроможність, ліквідність, ділова активність, фінансові результати, факторний аналіз, беззбитковість, точка беззбитковості, маржинальний дохід, трудові ресурси, продуктивність праці, інвестиційна діяльність, ефективність інвестицій, банкрутство, санація, антикризова політика, комплексний аналіз діяльності підприємства. |
| Формат курсу | Очний |
| Теми | Див. схему курсу |
| Підсумковий контроль, форма | Екзамен |
| Пререквізити/ кореквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких освітніх компонент як «Основи економічної науки», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва», а також інших дисциплін, необхідних для розуміння економічних процесів, поведінкових аспектів прийняття рішень у цифровому середовищі та опрацювання наукових і прикладних джерел з проблематики курсу. |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | У межах дисципліни «Бізнес-аналіз» застосовується поєднання традиційних, інтерактивних та практично-орієнтованих методів навчання, спрямованих на формування у здобувачів системного мислення, креативності та практичних навичок: <i>Лекційні заняття</i> (лекції з презентаціями: лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, кейс-методи; лекції-дискусії; методи аналізу та синтезу, спрямовані на формування теоретичного підґрунтя курсу); <i>Лабораторні заняття</i> (виконання завдань лабораторних робіт за комп'ютером та їх захист, дискусії, групові дискусії, кейси); <i>Самостійна робота</i> (опрацювання навчально-методичної, наукової літератури з тем ОК та виконання завдань самостійної роботи). Застосування такого підходу забезпечує не лише ґрунтовне засвоєння основ бізнес-аналізу, а й формування практичних компетентностей зі створення, тестування та впровадження інноваційних бізнес-рішень у сучасному цифровому середовищі. |
| Необхідне обладнання | У межах вивчення дисципліни використовуватимуться персональні комп'ютери або ноутбуки з доступом до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання для проведення лекцій і презентацій (проектор, екран, інтерактивна дошка); засоби комунікації та управління освітнім процесом (Moodle, Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Outlook), а також онлайн-сервіси для спільної роботи та виконання навчальних завдань; офісні програмні пакети для обробки даних та підготовки аналітичних матеріалів (Microsoft Excel / Google Sheets/Word); програмні засоби для аналізу, моделювання та візуалізації ринкових даних (Power BI); доступ до відкритих статистичних та аналітичних баз даних (державна статистика, міжнародні економічні бази даних); електронні навчальні матеріали, методичні рекомендації та онлайн-освітні платформи, онлайн-сервіси опитувань і тестування. |

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- лабораторні роботи: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40;
- самостійна робота: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10;
- екзамен: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять: всі здобувачі мають відвідувати лекційні/лабораторні заняття.

Література: здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.

Політика виставлення балів: враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань за видами робіт

| № з/п | Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів | Бали рейтингу | Максимальна кількість балів |
|---|--|---------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях | | | |
| Кожна лабораторна робота оцінюється за критеріями коректності виконання, аналітичної глибини, якості структури та обґрунтованості висновків. | | | |
| Критерії оцінювання | | 4 бали | |
| Лабораторна робота виконана повністю та самостійно в зазначені терміни, розрахунки точні, здійснено ґрунтовний аналіз отриманих результатів, зроблено логічні та аргументовані висновки, робота оформлена відповідно до вимог, здобувач демонструє глибоке розуміння матеріалу та впевнено відповідає на запитання. | | 4 | |
| Лабораторна робота виконана в повному обсязі, але містить незначні неточності у розрахунках або інтерпретації результатів, | | 3 | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | аналіз і висновки загалом правильні, але недостатньо деталізовані, оформлення здебільшого відповідає вимогам, відповіді на запитання коректні, проте не завжди аргументовані | |
| | Лабораторна робота виконана не в повному обсязі, з суттєвими методичними помилками, відсутній належний аналіз та обґрунтовані висновки, вимоги до оформлення не дотримані, здобувач демонструє низький рівень розуміння теми. | 2 |
| | Лабораторна робота виконана формально або з помилками, з порушенням термінів, відсутні розрахунки, аналіз і висновки, здобувач не може пояснити зміст виконаної роботи. | 1 |
| | Лабораторна робота не подана або подана з порушенням академічної доброчесності. | 0 |
| 3. Самостійна робота студентів (СРС) | | |
| Критерії оцінювання | | 10 балів |
| | <p>. Теоретична частина та робота з науковими джерелами</p> <p>3 бали – тема розкрита повно, логічно й системно; коректно використано економічні категорії та підходи; залучено актуальні наукові джерела (у т.ч. іноземні), оформлено коректні посилання</p> <p>2 бали – тема розкрита достатньо повно; використано наукові джерела, допущено незначні неточності</p> <p>1 бал – подано основні теоретичні положення з використанням обмеженої кількості джерел або поверхневий виклад</p> <p>0 балів – теоретична частина відсутня або не відповідає темі</p> | 3 |
| | <p>Аналітична частина та використання методів і цифрових інструментів</p> <p>5 балів – проведено повноцінний аналіз даних / кейсу; застосовано відповідні методи та цифрові інструменти (таблиці, графіки, показники); сформульовано обґрунтовані висновки</p> <p>4 бали – аналіз виконано повністю, застосовано методи аналізу, але інтерпретація результатів обмежена</p> <p>3 бали – здійснено базовий аналіз з використанням окремих методів і простих цифрових інструментів</p> <p>2 бали – описовий або фрагментарний аналіз без належного обґрунтування</p> <p>1 бал – формальний аналіз без використання методів і цифрових інструментів</p> <p>0 балів – аналітична частина відсутня</p> | 5 |
| | <p>Оформлення роботи та дотримання академічної доброчесності</p> <p>1 бал – робота структурована, оформлена відповідно до вимог, відсутні ознаки порушення академічної доброчесності</p> <p>0 балів – значні порушення вимог або академічної доброчесності</p> | 1 |
| | <p>Захист роботи</p> <p>1 бал – студент дає коректні відповіді на поставлені запитання</p> <p>0 балів – студент не може пояснити результати. 1</p> | 1 |
| 4. Екзамен | | |
| Критерії оцінювання | | 50 балів |
| Встановлено 3 рівні складності завдань | | |
| | 1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. | 10*2=20 |

| | |
|--|---------------|
| 2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, пояснення, тлумачення, короткі коментарі. | 3*5=15 |
| 3. Третій рівень (завдання 3) – практичне завдання. Практичне завдання вважається виконаним правильно, якщо воно виконано у повному обсязі, без помилок. | 15 |

**Таблиця оцінювання (визначення рейтингу)
навчальної діяльності студентів**

| Поточний контроль ¹ | | | РАЗОМ – 100 балів |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------------------|
| Лабораторні заняття | СР | Екзамен | |
| 40 | 10 | 50 | |

Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

| Оцінка ECTS | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | |
|-------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Екзамен, диференційований залік | | Залік |
| A | 90-100 | 5 | Відмінно | Зараховано |
| B | 81-89 | 4 | Дуже добре | |
| C | 71-80 | | Добре | |
| D | 61-70 | 3 | Задовільно | |
| E | 51-60 | | Достатньо | |
| FX | 21-50 | 2 | Незадовільно | Не зараховано |
| F | 0-20 | | Незадовільно (з повторним вивченням) | Не зараховано (з повторним вивченням) |

| | |
|---|--|
| Посвідчення навчання та досліджень | <p>У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до проведення наукових досліджень, зокрема за темою НДР кафедри “Інформаційно-аналітичне забезпечення процесів цифрової трансформації економіки України в умовах кризових явищ” (НДР 0125U001417; термін виконання: січень 2025 р. – грудень 2029 р.).</p> <p>А також додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру на тему узгоджену з викладачем у розрізі даного курсу з подальшою апробацією їх результатів на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, або публікацією наукової статті чи тез доповідей.</p> <p>В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях.</p> |
| Питання до екзамену | <ol style="list-style-type: none"> Сутність, мета та завдання бізнес-аналізу діяльності компанії Роль бізнес-аналізу в системі управління підприємством Принципи та функції бізнес-аналізу Види бізнес-аналізу (стратегічний, фінансовий, управлінський, оперативний) Горизонтальний та вертикальний аналіз показників Порівняльний та трендовий аналіз |

¹ Оцінювання поточної роботи студентів здійснюється на основі накопичувальної системи з урахуванням якості виконання лабораторних завдань та активності в обговоренні кейсів та інших методик активізації процесу навчання.

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. Інформаційне забезпечення бізнес-аналізу 8. Економічна сутність балансу підприємства 9. Структура активів та їх економічна характеристика 10. Джерела формування капіталу підприємства 11. Оцінювання структури та динаміки балансу 12. Аналіз змін у власному та позиковому капіталі 13. Баланс як інструмент оцінювання фінансової стійкості 14. Взаємозв'язок балансу з іншими формами звітності 15. Склад та структура фінансової звітності підприємства 16. Звіт про фінансові результати та його аналітичні можливості 17. Звіт про рух грошових коштів 18. Звіт про власний капітал 19. Примітки до фінансової звітності 20. Аналіз взаємозв'язку форм фінансової звітності 21. Особливості використання фінансової звітності для прийняття управлінських рішень 22. Поняття та критерії оцінювання фінансового стану 23. Аналіз ліквідності підприємства 24. Аналіз фінансової стійкості 25. Оцінювання структури капіталу 26. Аналіз грошових потоків 27. Діагностика фінансової рівноваги 28. Шляхи покращення фінансового стану компанії 29. Система показників рентабельності 30. Показники платоспроможності підприємства 31. Показники оборотності активів 32. Аналіз ефективності використання оборотних засобів 33. Оцінювання ділової активності підприємства 34. Взаємозв'язок рентабельності та оборотності 35. Інтерпретація аналітичних коефіцієнтів 36. Формування доходів підприємства 37. Структура та аналіз витрат діяльності 38. Аналіз валового, операційного та чистого прибутку 39. Оцінювання маржинального доходу 40. Вплив цінової політики на фінансові результати 41. Динаміка та структура фінансових результатів 42. Резерви зростання прибутку підприємства 43. Сутність та завдання факторного аналізу 44. Класифікація факторів впливу 45. Методи елімінування 46. Ланцюгові підстановки 47. Індексний метод у факторному аналізі 48. Факторний аналіз прибутку 49. Практичне застосування факторного аналізу у бізнес-діагностиці 50. Поняття точки беззбитковості 51. Класифікація витрат на постійні та змінні 52. Методика розрахунку критичного обсягу виробництва 53. Маржинальний дохід та його роль 54. Графічний метод аналізу беззбитковості 55. Запас фінансової міцності 56. Використання CVP-аналізу у прийнятті управлінських рішень |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>57. Поняття та склад трудових ресурсів підприємства</p> <p>58. Аналіз чисельності та структури персоналу</p> <p>59. Показники продуктивності праці</p> <p>60. Аналіз фонду оплати праці</p> <p>61. Оцінювання ефективності використання робочого часу</p> <p>62. Факторний аналіз продуктивності праці</p> <p>63. Резерви підвищення ефективності використання трудових ресурсів</p> <p>64. Економічна сутність інвестиційної діяльності</p> <p>65. Оцінювання ефективності інвестиційних проєктів</p> <p>66. Метод чистої приведеної вартості (NPV)</p> <p>67. Внутрішня норма дохідності (IRR)</p> <p>68. Строк окупності інвестицій</p> <p>69. Аналіз ризиків інвестиційних проєктів</p> <p>70. Прийняття інвестиційних рішень</p> <p>71. Сутність та ознаки банкрутства</p> <p>72. Причини фінансової кризи підприємства</p> <p>73. Моделі прогнозування банкрутства</p> <p>74. Методика діагностики фінансової неспроможності</p> <p>75. Санація підприємства</p> <p>76. Антикризова стратегія компанії</p> <p>77. Роль бізнес-аналізу в антикризовому управлінні</p> <p>78. Сутність комплексного економічного аналізу</p> <p>79. Інтеграція фінансового та управлінського аналізу</p> <p>80. Система показників комплексної оцінки діяльності</p> <p>81. Виявлення внутрішніх резервів розвитку</p> <p>82. Стратегічний аналіз діяльності компанії</p> <p>83. Розробка рекомендацій щодо підвищення ефективності</p> <p>84. Цифрові інструменти комплексного бізнес-аналізу</p> |
| <p>Дотримання умов доброчесності</p> | <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6). Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua</p> |
| <p>Неформальна та інформальна освіта</p> | <p>Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (нова редакція)» https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf</p> <p>Шляхи здобуття знань у неформальній освіті: онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, EdEra, Genesis та ін.; різноманітні тренінги, семінари й вебінари, літні / зимові школи тощо. При цьому, знання та навички, що формуються під час їх проходження, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни.</p> <p>Можливе перезарахування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів; - індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни; - тем / теми лабораторних занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми практичних занять; - тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи. <p>Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.</p> |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

Схема курсу

| Тиждень | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття), | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання |
|---------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За розкладом | <p>ТЕМА 1. Поняття та основні методичні прийоми бізнес-аналізу компанії</p> <p>Сутність, мета та завдання бізнес-аналізу діяльності компанії. Роль бізнес-аналізу в системі управління підприємством. Принципи та функції бізнес-аналізу. Види бізнес-аналізу (стратегічний, фінансовий, управлінський, оперативний). Горизонтальний та вертикальний аналіз показників. Порівняльний та трендовий аналіз. Інформаційне забезпечення бізнес-аналізу.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3,8]. Дод. [3]. Інт. [1,4,5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>Тема 1. Поняття та основні методичні прийоми бізнес-аналізу компанії</p> <p><i>Лабораторна робота № 1.</i> Аналітична характеристика діяльності компанії та вибір виду мікроекономічного аналізу в умовах цифровізації. Аналіз діяльності компанії на ринку за даними YC Market.</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 1)</p> <p>Порівняння внутрішнього та зовнішнього бізнес-аналізу підприємства. Класифікація методів економічного аналізу за різними ознаками. Роль бізнес-аналізу в системі управління підприємством. Інформаційне забезпечення сучасного економічного аналізу.</p> | Лабораторна робота 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3,8]. Дод. [3]. Інт. [1,4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом. | <p>Тема 1. Поняття та основні методичні прийоми бізнес-аналізу компанії</p> <p><i>Лабораторна робота № 1.</i> Аналітична характеристика діяльності компанії та вибір виду мікроекономічного аналізу в умовах цифровізації. Аналіз діяльності компанії на ринку за даними YC Market</p> | Лабораторна робота 2 год | Осн. [1-3,8]. Дод. [3]. Інт. [1,4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| За розкладом | <p>Тема 2. Балансове узагальнення діяльності компанії</p> <p>Економічна сутність балансу підприємства. Структура активів та їх економічна характеристика. Джерела формування капіталу підприємства. Оцінювання структури та динаміки балансу. Аналіз змін у власному та позиковому капіталі. Баланс як інструмент оцінювання фінансової стійкості. Взаємозв'язок балансу з іншими формами звітності.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| 0000 За розкладом | <p>Тема 2. Балансове узагальнення діяльності компанії</p> <p><i>Лабораторна робота № 2.</i> Складання балансу. Аналіз структури та динаміки балансу підприємства.</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 2)</p> <p>Економічна сутність балансового методу аналізу. Взаємозв'язок активів і джерел їх формування. Ознаки раціональної структури балансу підприємства. Вплив галузевих особливостей на структуру балансу.</p> | Лабораторна робота 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>Тема 2. Балансове узагальнення діяльності компанії</p> <p>Економічна сутність балансу підприємства. Структура активів та їх економічна характеристика. Джерела формування капіталу підприємства. Оцінювання структури та динаміки балансу. Аналіз змін у власному та позиковому капіталі. Баланс як інструмент оцінювання фінансової стійкості. Взаємозв'язок балансу з іншими формами звітності.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>Тема 2. Балансове узагальнення діяльності компанії</p> <p><i>Лабораторна робота № 2.</i> Складання балансу. Аналіз структури та динаміки балансу підприємства.</p> | Лабораторна робота 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| За розкладом | <p>Тема 2. Балансове узагальнення діяльності компанії <i>Лабораторна робота № 2.</i> Складання балансу. Аналіз структури та динаміки балансу підприємства.</p> | Лабораторна робота 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>Тема 3. Фінансова звітність компанії як інструмент бізнес-аналізу Склад та структура фінансової звітності підприємства. Звіт про фінансові результати та його аналітичні можливості. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Примітки до фінансової звітності. Аналіз взаємозв'язку форм фінансової звітності. Особливості використання фінансової звітності для прийняття управлінських рішень</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>Тема 3. Фінансова звітність компанії як інструмент бізнес-аналізу <i>Лабораторна робота № 3.</i> Аналіз фінансової звітності підприємства</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 3) Значення фінансової звітності для прийняття управлінських рішень. Обмеження використання фінансової звітності в аналізі. Порівняння національних і міжнародних стандартів звітності. Роль приміток до фінансової звітності в аналітичній роботі.</p> | Лабораторна робота, 2 год СРС 6 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>Тема 3. Фінансова звітність компанії як інструмент бізнес-аналізу Склад та структура фінансової звітності підприємства. Звіт про фінансові результати та його аналітичні можливості. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Примітки до фінансової звітності. Аналіз взаємозв'язку форм фінансової звітності. Особливості використання фінансової звітності для прийняття управлінських рішень</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>Тема 3. Фінансова звітність як інструмент мікроекономічного аналізу. <i>Лабораторна робота № 3.</i> Аналіз фінансової звітності підприємства</p> | Лабораторна робота, 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| За розкладом | <p>Тема 3. Фінансова звітність як інструмент мікроекономічного аналізу.</p> <p><i>Лабораторна робота № 3. Аналіз фінансової звітності підприємства</i></p> | Лабораторна робота, 2 год. | Осн. [1-3, 9-14]. Дод. [1,3,6,9]. Інт. [2,3]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати |
| За розкладом | <p>ТЕМА 4. Бізнес-аналіз фінансового стану компанії</p> <p>Поняття та критерії оцінювання фінансового стану. Аналіз ліквідності підприємства. Аналіз фінансової стійкості. Оцінювання структури капіталу. Аналіз грошових потоків. Діагностика фінансової рівноваги. Шляхи покращення фінансового стану компанії</p> | Лекція 2 год | Осн. [1-14]. Дод. [2-11]. Інт. [1-5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>ТЕМА 4. Бізнес-аналіз фінансового стану компанії</p> <p><i>Лабораторна робота № 4. Оцінювання фінансового стану підприємства (розрахунок показників ліквідності та фінансової стійкості)</i></p> | Лабораторна робота 2 год. | Осн. [1-14]. Дод. [2-11]. Інт. [1-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 4. Бізнес-аналіз фінансового стану компанії</p> <p>Поняття та критерії оцінювання фінансового стану. Аналіз ліквідності підприємства. Аналіз фінансової стійкості. Оцінювання структури капіталу. Аналіз грошових потоків. Діагностика фінансової рівноваги. Шляхи покращення фінансового стану компанії</p> | Лекція 2 год | Осн. [1-14]. Дод. [2-11]. Інт. [1-5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>ТЕМА 4. Бізнес-аналіз фінансового стану компанії</p> <p><i>Лабораторна робота № 4. Оцінювання фінансового стану підприємства (розрахунок показників ліквідності та фінансової стійкості)</i></p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 4)</p> <p>Значення фінансової звітності для прийняття управлінських рішень. Обмеження використання фінансової звітності в аналізі. Порівняння національних і міжнародних стандартів звітності. Роль приміток до фінансової звітності в аналітичній роботі.</p> | Лабораторна робота 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-14]. Дод. [2-11]. Інт. [1-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|---|
| За розкладом | <p>ТЕМА 4. Бізнес-аналіз фінансового стану компанії</p> <p><i>Лабораторна робота № 4.</i> Оцінювання фінансового стану підприємства (розрахунок показників ліквідності та фінансової стійкості)</p> | Лабораторна робота 2 год. | Осн. [1-14]. Дод. [2-11]. Інт. [1-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 5. Основні індикатори бізнес-аналізу рентабельності, платоспроможності та ділової активності</p> <p>Поняття та система показників рентабельності. Показники платоспроможності підприємства. Показники оборотності активів. Аналіз ефективності використання оборотних засобів. Оцінювання ділової активності підприємства. Взаємозв'язок рентабельності та оборотності. Інтерпретація аналітичних коефіцієнтів.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3,7-14]. Дод. [2-8]. Інт. [3-5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| | <p>ТЕМА 5. Основні індикатори бізнес-аналізу рентабельності, платоспроможності та ділової активності</p> <p><i>Лабораторна робота №5.</i> Аналіз рентабельності, платоспроможності та ділової активності підприємства (система фінансових коефіцієнтів та їх інтерпретація)</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 5)</p> <p>Економічна сутність показників рентабельності. Фактори зміни оборотності активів. Взаємозв'язок ліквідності та ділової активності. Порівняльний аналіз коефіцієнтів у різних галузях.</p> | Лабораторна робота 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3,7-14]. Дод. [2-8]. Інт. [3-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| | <p>ТЕМА 5. . Основні індикатори бізнес-аналізу рентабельності, платоспроможності та ділової активності</p> <p><i>Лабораторна робота №5.</i> Аналіз рентабельності, платоспроможності та ділової активності підприємства (система фінансових коефіцієнтів та їх інтерпретація)</p> | Лабораторна робота 2 год. | Осн. [1-3,7-14]. Дод. [2-8]. Інт. [3-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|---|
| За розкладом | <p>ТЕМА 6. Аналіз фінансових результатів діяльності компанії Формування доходів підприємства. Структура та аналіз витрат діяльності. Аналіз валового, операційного та чистого прибутку. Оцінювання маржинального доходу. Вплив цінової політики на фінансові результати. Динаміка та структура фінансових результатів. Резерви зростання прибутку підприємства.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [1-5]. Інт. [1-5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>ТЕМА 6. Аналіз фінансових результатів діяльності компанії <i>Лабораторна робота №6.</i> Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства (оцінювання динаміки доходів, витрат і прибутку)</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 6) Структура доходів і витрат підприємства. Вплив цінової політики на фінансові результати. Значення операційного та чистого прибутку для оцінки ефективності. Роль управління витратами у формуванні прибутку.</p> | Лабораторна робота 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3]. Дод. [1-5]. Інт. [1-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 6. Аналіз фінансових результатів діяльності компанії <i>Лабораторна робота №6.</i> Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства (оцінювання динаміки доходів, витрат і прибутку)</p> | Лабораторна робота, 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [1-5]. Інт. [1-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 7. Факторний аналіз бізнесу Сутність та завдання факторного аналізу. Класифікація факторів впливу. Методи елімінування. Ланцюгові підстановки. Індексний метод у факторному аналізі. Факторний аналіз прибутку. Практичне застосування факторного аналізу у бізнес-діагностиці.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| За розкладом | <p>ТЕМА 7. Факторний аналіз бізнесу <i>Лабораторна робота № 7.</i> Факторний аналіз зміни основних економічних показників (метод ланцюгових підстановок, метод абсолютних різниць)</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 7) Види факторного аналізу та сфери їх застосування. Переваги та недоліки детермінованих методів аналізу. Побудова факторної моделі економічного показника. Інтерпретація результатів факторного аналізу.</p> | Лабораторна робота 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 7. Факторний аналіз бізнесу</p> <p>Сутність та завдання факторного аналізу. Класифікація факторів впливу. Методи елімінування. Ланцюгові підстановки. Індексний метод у факторному аналізі. Факторний аналіз прибутку. Практичне застосування факторного аналізу у бізнес-діагностиці.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>ТЕМА 7. Факторний аналіз бізнесу <i>Лабораторна робота № 7.</i> Факторний аналіз зміни основних економічних показників (методи елімінування)</p> | Лабораторна робота 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 7. Факторний аналіз бізнесу <i>Лабораторна робота № 7.</i> Лабораторна робота № 7. Факторний аналіз зміни основних економічних показників (методи елімінування)</p> | Лабораторна робота 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| За розкладом | <p align="center">ТЕМА 8. Аналіз беззбитковості діяльності фірми</p> <p>Поняття точки беззбитковості. Класифікація витрат (постійні та змінні). Методика розрахунку критичного обсягу виробництва. Маржинальний дохід та його роль. Графічний метод аналізу беззбитковості. Запас фінансової міцності. Використання CVP-аналізу у прийнятті управлінських рішень.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p align="center">ТЕМА 8. Аналіз беззбитковості діяльності фірми</p> <p><i>Лабораторна робота № 8.</i> Визначення точки беззбитковості та запасу фінансової міцності підприємства (маржинальний дохід, аналіз операційного левериджу)</p> <p align="center">Самостійна робота (підзавдання до теми 8)</p> <p>Економічний зміст маржинального доходу. Вплив зміни структури витрат на точку беззбитковості. Операційний леверидж і його роль у ризик-менеджменті. Використання аналізу беззбитковості у плануванні діяльності.</p> | Лабораторна робота, 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p align="center">ТЕМА 8. . Аналіз беззбитковості діяльності фірми</p> <p><i>Лабораторна робота № 8.</i> Визначення точки беззбитковості та запасу фінансової міцності підприємства (маржинальний дохід, аналіз операційного левериджу)</p> | Лабораторна робота, 2 год | Осн. [1-3]. Дод. [3]. Інт. [1, 4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p align="center">ТЕМА 9. Аналіз трудових ресурсів та продуктивності праці</p> <p>Поняття та склад трудових ресурсів підприємства. Аналіз чисельності та структури персоналу. Показники продуктивності праці. Аналіз фонду оплати праці. Оцінювання ефективності використання робочого часу. Факторний аналіз продуктивності праці. Резерви підвищення ефективності використання трудових ресурсів</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3-7]. Інт. [1, 4,5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| За розкладом | <p>ТЕМА 9. Аналіз трудових ресурсів та продуктивності праці</p> <p><i>Лабораторна робота № 9.</i> Аналіз використання трудових ресурсів та продуктивності праці (оцінювання фонду оплати праці та ефективності праці)</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 9)</p> <p>Показники оцінювання трудового потенціалу підприємства. Фактори зростання продуктивності праці. Економічний зміст фонду оплати праці. Взаємозв'язок продуктивності праці та прибутковості.</p> | Лабораторна робота, 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3-7]. Інт. [1, 4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 9. Аналіз трудових ресурсів та продуктивності праці</p> <p><i>Лабораторна робота № 9.</i> Аналіз використання трудових ресурсів та продуктивності праці (оцінювання фонду оплати праці та ефективності праці)</p> | Лабораторна робота, 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3-7]. Інт. [1, 4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 10. Бізнес-аналіз ефективності інвестиційної діяльності</p> <p>Економічна сутність інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестиційних проєктів. Метод чистої приведеної вартості (NPV). Внутрішня норма дохідності (IRR). Строк окупності інвестицій. Аналіз ризиків інвестиційних проєктів. Прийняття інвестиційних рішень</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3,5]. Інт. [4,5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>ТЕМА 10. Бізнес-аналіз ефективності інвестиційної діяльності</p> <p><i>Лабораторна робота № 9.</i> Оцінювання ефективності інвестиційного проєкту підприємства (розрахунок NPV, IRR, періоду окупності)</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 10)</p> <p>Класифікація інвестиційних проєктів. Переваги та обмеження методу NPV. Поняття дисконтної ставки та її економічне значення. Оцінювання ризиків інвестиційної діяльності.</p> | Лабораторна робота, 2 год. СРС 4 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3,5]. Інт. [4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| За розкладом | <p>ТЕМА 10. Бізнес-аналіз ефективності інвестиційної діяльності</p> <p><i>Лабораторна робота № 9. Оцінювання ефективності інвестиційного проєкту підприємства (розрахунок NPV, IRR, періоду окупності)</i></p> | Лабораторна робота, 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3,5]. Інт. [4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 11. Бізнес-аналіз банкрутства та санації компанії.</p> <p>Антикризова політика компанії. Сутність та ознаки банкрутства. Причини фінансової кризи підприємства. Моделі прогнозування банкрутства. Методика діагностики фінансової неспроможності. Санація підприємства. Антикризова стратегія компанії. Роль бізнес-аналізу в антикризовому управлінні.</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3,5]. Інт. [4,5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |
| За розкладом | <p>ТЕМА 11. Бізнес-аналіз банкрутства та санації компанії.</p> <p><i>Лабораторна робота № 9. Оцінювання ефективності інвестиційного проєкту підприємства (розрахунок NPV, IRR, періоду окупності)</i></p> | Лабораторна робота, 2 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3,5]. Інт. [4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 11. Бізнес-аналіз банкрутства та санації компанії.</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 11)</p> <p>Економічна сутність неплатоспроможності підприємства. Види фінансової кризи та стадії її розвитку. Санаційні заходи як інструмент відновлення платоспроможності. Роль державного регулювання у процедурах банкрутства.</p> | Лабораторна робота, 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-3]. Дод. [3,5]. Інт. [4,5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 12. Комплексний аналіз діяльності компанії та шляхи підвищення ефективності</p> <p>Сутність комплексного економічного аналізу. Інтеграція фінансового та управлінського аналізу. Система показників комплексної оцінки діяльності. Виявлення внутрішніх резервів розвитку. Стратегічний аналіз діяльності компанії. Розробка рекомендацій щодо підвищення ефективності. Цифрові інструменти комплексного бізнес-аналізу</p> | Лекція 2 год. | Осн. [1-14]. Дод. [1-11]. Інт. [1-5]. | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| За розкладом | <p>ТЕМА 12. Комплексний аналіз діяльності компанії та шляхи підвищення ефективності</p> <p><i>Лабораторна робота № 10.</i> Комплексний аналіз діяльності підприємства та формування управлінських рішень (узагальнення результатів попередніх розрахунків і підготовка аналітичного висновку)</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 12)</p> <p>Етапи проведення комплексного економічного аналізу. Взаємозв'язок фінансових та нефінансових показників діяльності. Формування аналітичного висновку для керівництва підприємства. Використання результатів аналізу для стратегічного планування.</p> | Лабораторна робота, 2 год. СРС 6 год. | Осн. [1-14]. Дод. [1-11]. Інт. [1-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |
| За розкладом | <p>ТЕМА 12. Комплексний аналіз діяльності компанії та шляхи підвищення ефективності</p> <p><i>Лабораторна робота № 10.</i> Комплексний аналіз діяльності підприємства та формування управлінських рішень (узагальнення результатів попередніх розрахунків і підготовка аналітичного висновку)</p> | Лабораторна робота, 2 год. | Осн. [1-14]. Дод. [1-11]. Інт. [1-5]. | Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати лабораторну роботу |

Викладач  Борщук І.В.