

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ
КАФЕДРА ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО

**на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 8 від “9” січня 2025 р.)**

В.о. зав. кафедри



доц. Приймак С.В.

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналіз за видами економічної діяльності»,

що викладається в межах ОПП

«Облік, аналіз та фінансові розслідування»

для здобувачів

другого (магістерського) освітнього ступеня вищої освіти

зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

СИЛАБУС

курсу «АНАЛІЗ ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Назва курсу	Аналіз за видами економічної діяльності
Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу/ кафедра обліку, аналізу і контролю
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 «Управління та адміністрування» 072 «Облік і оподаткування»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Семестр	Другий
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Викладачі дисципліни	Приймак Світлана Вікторівна к.е.н., доцент кафедри обліку, аналізу і контролю
Контактна інформація про викладача	https://financial.lnu.edu.ua/employee/prymak-svitlana-viktorivna Електронна пошта: svitlana.pryymak@lnu.edu.ua
Консультації з питань вивчення дисципліни	Вівторок: 15.00-16.00 год. в Microsoft Teams
Мова викладання	Українська
Сторінка курсу	Сторінка кафедри обліку, аналізу і контролю →Методичні матеріали https://financial.lnu.edu.ua/course/analiz-za-vydami-ekonomichnoji-diyalnosti MOODLE: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1960
Коротка анотація дисципліни	Розвиток ринкових відносин в Україні потребує підвищення ефективності господарювання. Але за роки незалежності показники ефективності в країні значно погіршали: зменшилися обсяги виробництва, знизилася його рентабельність, різко скоротилися інвестиції. Усе це є наслідком занедбання економічної роботи на підприємствах усіх форм власності та видів економічної діяльності. У роки економічної кризи більшість підприємств намагалася досягти збільшення прибутків не з допомогою ретельного економічного розрахунку та аналізування, зниження собівартості продукції, а постійним підвищенням цін на свою продукцію. Програма навчальної дисципліни орієнтована на ринкові умови господарювання підприємств. При її підготовці використано досвід навчання спеціалістів у вищих навчальних закладах України та інших держав.
Мета дисципліни	Предмет: фінансово-господарська діяльність підприємств в розрізі видів економічної діяльності та спрямування її на досягнення максимальних результатів за умови мінімізації витрат, її результати та ресурсне забезпечення Метою дисципліни є формування аналітичного мислення, уміння та навичок використання аналітичних інструментів для об'єктивної оцінки економічних ситуацій в розрізі видів економічної діяльності, обґрунтування рішень на будь-кому рівні управління, а також виявлення резервів підвищення ефективності діяльності. Завдання вивчення дисципліни: - визначити теоретичні та методологічні засади, сучасні прийоми аналізу господарської діяльності за видами економічної діяльності; - навчитися інформаційно виражати через систему показників стан та зміну будь-якої господарської операції чи явища; - набути практичних навичок щодо застосування методів і способів комплексного, дискримінантного аналізу господарської діяльності, визначення резервів підвищення ефективності

	<p>діяльності суб'єкта господарювання та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства за видами економічної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчитись робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень; - набути практичних навиків в оформленні аналітичних висновків. 						
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text 2. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text 3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text 4. Про житлово-комунальні послуги : Закон України від 09.11.2017 р. № 2189-VIII. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2189-19#Text 5. НАЦІОНАЛЬНИЙ КЛАСИФІКАТОР УКРАЇНИ : КЛАСИФІКАЦІЯ ВИДІВ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДК 009:2010. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text 6. Атамас П. Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки. 2-ге вид. навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 392 с. 7. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності. Чернікова І.Б., Дергільова Г.С., Нестеренко І.С. Харків: Видавництво «Форт», 2015. 200 с. 8. Гура Н.О. Облік видів економічної діяльності : навч. посіб. Київ: Знання, 2004. 541 с. 9. Косова Т.Д., Сухарев М.П., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с. 10. Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз і планування : навч. посіб. Дніпропетровськ : Вид. ДАУБП, 2011. 224 с. 11. Мних С.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с. 12. Мішина С.В., Мішин О.Ю. Аналіз у галузях виробництва і послуг : навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2008. 240 с. 13. Отенко І.П., Азаренков Г.Ф., Іващенко Г.А. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 156 с. 14. Приймак С. В., Костишина М. Т., Долбнева Д. В. Фінансова звітність підприємств : Навчально-методичний посібник. Львів : Ліга Прес, 2016. 268 с. https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 15. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / за заг. ред. Школьник І.О. Київ : Центр навчальної літератури, 2016. 368 с. <p style="text-align: center;">Ресурси інтернету:</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/ - Верховна Рада України. http://www.kmu.gov.ua/ - веб-сайт Кабінету Міністрів України. http://www.minfin.gov.ua - Міністерство фінансів України. http://www.ukrstat.gov.ua - Державна служба статистики України. http://www.nau.kiev.ua - Нормативні акти України http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні. http://www.nbuv.gov.ua. – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України http://www.library.lviv.ua/ – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія</p>						
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Аудиторні години: 32 з них:</p> <table border="0"> <tr> <td>лекції</td> <td>16 годин</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття</td> <td>16 годин</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>58 годин</td> </tr> </table>	лекції	16 годин	практичні заняття	16 годин	самостійна робота	58 годин
лекції	16 годин						
практичні заняття	16 годин						
самостійна робота	58 годин						
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни у студента формуються такі компетентності:</p> <p>загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання, виробничі ситуації та практичні проблеми у сфері професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. - ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. - ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 						

	<ul style="list-style-type: none"> - ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <p style="text-align: center;">спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. - СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. - СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового аналізу у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. - СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері аналізу. - СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики аналізу. <p>Після вивчення дисципліни “Аналіз за видами економічної діяльності” здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключові показники виробничо-фінансової діяльності підприємства та їх взаємозв'язки і взаємозалежності (анатомію економіки підприємства певного виду економічної діяльності); - принципи збирання, обробки, зберігання і передачі аналітичної інформації; - сучасний арсенал методів і прийомів економічного аналізу діяльності суб'єкта господарювання; - зміст фінансової (бухгалтерської), статистичної, іншої звітності, що складається суб'єктами господарювання і є інформаційним джерелом аналітичних робіт; - особливості системи аналітичних показників підприємства певного виду економічної діяльності; - принципи і методи обґрунтування управлінських рішень, методику пошуку резервів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності і прогнозування тенденцій діяльності підприємства. <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читати і розуміти фінансову, статистичну, іншу звітність в розрізі видів економічної діяльності. - визначати основні завдання, об'єкти та порядок проведення аналізу у напрямках діяльності підприємств. - виконувати розрахунки та робити відповідні висновки із загальної оцінки фінансового стану підприємства за даними балансу, фінансової та статистичної звітності. <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПР01. Розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. - ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. - ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. - ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю, оподаткування.
Ключові слова	Аналіз, об'єкт, суб'єкти, прийоми, метод, моделі, фактори, групи чинників, показники, коефіцієнти, інформаційне забезпечення, фінансова інформація, управління та прогнозування, фінансовий стан, баланс, активи, пасиви, оборотні активи, необоротні активи, капітал, зобов'язання, горизонтальний та вертикальний аналіз, фінансова стійкість, ліквідність, платоспроможність, власні оборотні активи, грошові кошти, операційна, фінансова, інвестиційна діяльність, капітал, власний капітал, залучений капітал, рентабельність, оборотність, ділова активність, види, діагностика, неплатоспроможне підприємство, прибуток, рентабельність, резерви, висновок.
Формат курсу	Очний Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальних занять і консультацій.
Теми	<p>Тема 1. Організація аналізу за видами економічної діяльності</p> <p>Тема 2. Особливості аналізу в сільськогосподарських підприємствах</p> <p>Тема 3. Аналіз діяльності підприємств будівельної галузі</p> <p>Тема 4. Особливості аналізу в торговельних підприємствах</p>

	<p>Тема 5. Особливості аналізу автотранспортних підприємств</p> <p>Тема 6. Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>Тема 7. Особливості аналізу у житлово-комунальному господарстві</p> <p>Тема 8. Оформлення результатів аналізу за видами економічної діяльності</p>																																	
Підсумковий контроль, форма	залік																																	
Пререквізити/Прореєквізити	Навчальна дисципліна «Аналіз за видами економічної діяльності» є вибірковою компонентою підготовки магістрів з обліку і оподаткування. Вона базується на знаннях, сформованих на вивченні таких дисциплін, як «Фінансовий облік», «Організація обліку і оптимізація оподаткування», «Облік і оподаткування за видами економічної діяльності», «Аудит за видами економічної діяльності» та формує базу знань для вивчення таких дисциплін, як «Стратегічний облік і аналіз», «Організація і методика фінансових розслідувань», «Облік в управлінні суб'єктами економіки».																																	
Навчальні методи/ техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Навчальна дискусія, лекції-презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкова атака, захист індивідуальних робіт.																																	
Необхідне обладнання	Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет.																																	
Критерії оцінювання	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» від 26.02.2020 р., за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою). Методами оцінювання сформованих компетентностей у студентів з дисципліни «Аналіз за видами економічної діяльності» є: практичні роботи, семінари, тестування, індивідуальна та самостійна робота, поточний та проміжний контроль, контрольна робота інше.																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Види робіт Критерії оцінювання знань студентів</th> <th>Бали рейтингу</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Категорії оцінки практичних робіт та семінарських занять</td> <td>Від 0 до 5 балів</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Практичні роботи</i></td> </tr> <tr> <td>практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, без помилок і зарахована</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є несуттєві помилки</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є суттєві помилки, що частково впливають на висновки і пропозиції</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>практична робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>виконання пропущеної без поважних причин практичної роботи або повторне виконання не зарахованої практичної роботи</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>практична робота не виконана або не зарахована</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Семінарські заняття</i></td> </tr> <tr> <td>- розгорнутий, вичерпаний виклад змісту питання; повний перелік необхідний для розкриття змісту питання категорій та законів; правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв'язку та взаємодії; демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; використання актуальних фактичних та статичних даних, матеріалів останніх подій</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів	1. Категорії оцінки практичних робіт та семінарських занять	Від 0 до 5 балів	40	<i>Практичні роботи</i>			практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, без помилок і зарахована	5		практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є несуттєві помилки	4		практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є суттєві помилки, що частково впливають на висновки і пропозиції	3		практична робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання	2		виконання пропущеної без поважних причин практичної роботи або повторне виконання не зарахованої практичної роботи	1		практична робота не виконана або не зарахована	0		<i>Семінарські заняття</i>			- розгорнутий, вичерпаний виклад змісту питання; повний перелік необхідний для розкриття змісту питання категорій та законів; правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв'язку та взаємодії; демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; використання актуальних фактичних та статичних даних, матеріалів останніх подій	5	
	Види робіт Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів																															
	1. Категорії оцінки практичних робіт та семінарських занять	Від 0 до 5 балів	40																															
	<i>Практичні роботи</i>																																	
	практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, без помилок і зарахована	5																																
	практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є несуттєві помилки	4																																
	практична робота виконана в зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є суттєві помилки, що частково впливають на висновки і пропозиції	3																																
	практична робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання	2																																
	виконання пропущеної без поважних причин практичної роботи або повторне виконання не зарахованої практичної роботи	1																																
	практична робота не виконана або не зарахована	0																																
<i>Семінарські заняття</i>																																		
- розгорнутий, вичерпаний виклад змісту питання; повний перелік необхідний для розкриття змісту питання категорій та законів; правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв'язку та взаємодії; демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; використання актуальних фактичних та статичних даних, матеріалів останніх подій	5																																	

в економічній, фінансовій та суспільних сферах в країні та за її межами		
- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); при розкритті змісту питання в цілому правильно, за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді.	4	
- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох із пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки; відповідь малообґрунтована, неповна; студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансово-аналітичних питань; студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки.	2	
- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище; одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки; у відповіді відсутні належні докази й аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені грубі помилки й студент не може їх виправити; студент приймав участь в доповненнях, робив рецензії на виступи інших студентів, зробив повідомлення по суті заняття тощо.	1	
- студент відсутній на занятті; студент не приймав участі в обговоренні питань	0	
2.Проміжний контроль 1 (контрольна робота). Проводиться в письмовій формі за окремими варіантами. Встановлено 3 рівні складності завдань		50
- 1 рівень: завдання з вибором відповіді		10
- 2 рівень: теоретичні питання		15
- 3 рівень: розв'язування задачі		25
4.Виконання самостійної роботи -Тестовий контроль, розрахункові роботи, реферати, галузеві дослідження	Від 0 до 1	10

Поточний контроль			РАЗОМ
семінарські / практичні заняття	контрольна робота	Самостійна робота	
40	50	10	100

Результат поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як сума з поточних балів, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів,

- поточний контроль знань та компетентностей роботи студентів включає суму оцінок за семінари/практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу (максимальна кількість балів – 50).

- підсумковий контроль знань та компетентностей студентів включає модульну контрольну

	<p>роботу (максимальна кількість балів– 50).</p> <p><u>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</u></p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (індивідуальну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних та письмових робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, встановлених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, крім рекомендованих.</p>
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація видів економічної діяльності та підприємств за видами економічної діяльності. 2. Основні вимоги до організації економічного аналізу в галузях економіки. 3. Етапи проведення економічного аналізу. 4. Організація аналітичної роботи на підприємстві. 5. Планування аналітичної роботи. 6. Інформація як важливий ресурс сучасної ринкової економіки. 7. Система інформаційного забезпечення підприємств. 8. Техніко-економічні показники як база економічного аналізу. 9. Характеристика і класифікація найважливіших видів інформації на підприємстві. 10. Перевірка достовірності джерел інформації, які використовуються в аналізі. 11. Перевірка за зовнішніми прикметами (за формою) і за змістом. 12. Методи перевірки якості звіту підприємства. 13. Підготовка вихідних даних для аналізу за видами економічної діяльності. 14. Класифікація видів діяльності сільгоспвиробників. 15. Основні виробничі показники і чинники підприємств АПК. 16. Інформаційне забезпечення аналізу підприємств АПК. 17. Особливості аналізу у сільськогосподарському виробництві. 18. Аналіз довгострокових та поточних біологічних активів. 19. Особливості аналізу витрат на виробництво та калькулювання собівартості продукції рослинництва. 20. Особливості аналізу витрат на виробництво та калькулювання собівартості продукції тваринництва. 21. Аналіз готової продукції в АПК та її реалізації. 22. Особливості аналізу фінансового стану сільськогосподарських підприємств. 23. Особливості будівельного виробництва та їх вплив на організацію аналізу. 24. Основні виробничі показники і чинники будівельної галузі. 25. Інформаційне забезпечення аналізу в будівництві. 26. Аналіз обсягу виконаних будівельно-монтажних робіт. 27. Аналіз витрат, доходів та фінансових результатів у підрядника та забудовника. 28. Особливості аналізу фінансового стану будівельних підприємств. 29. Суть, завдання та основні напрями аналізу діяльності торговельного підприємства. 30. Інформаційне забезпечення аналізу торговельного підприємства. 31. Основні виробничі показники і чинники в торгівлі. 32. Структурно-логічна схема формування фінансового результату торговельного підприємства. 33. Система показників доходів і витрат діяльності торговельного підприємства. 34. Аналіз фінансових результатів від операційної діяльності торговельного підприємства. 35. Визначення величини впливу на зміну прибутку від реалізації продукції товарообороту, ціни, структури, асортименту та собівартості реалізованої продукції. 36. Пошук та оцінка резервів збільшення прибутку від реалізації продукції. 37. Особливості оперативного аналізу товарообороту. 38. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу фінансово-господарської діяльності автотранспортного підприємства. 39. Правові засади транспортної діяльності в Україні. 40. Галузеві особливості транспорту та їх вплив на організацію аналітичних досліджень. 41. Основні виробничі показники і чинники автотранспортного підприємства.

	<p>42. Інформаційне забезпечення аналізу автотранспортного підприємства.</p> <p>43. Особливості формування доходів, витрат та калькулювання продукції (послуг) автотранспортних підприємств.</p> <p>44. Система показників рентабельності підприємства, особливості їх розрахунку.</p> <p>45. Аналіз впливу факторів на показники рентабельності підприємства.</p> <p>46. Методи розширення та подовження часткових моделей рентабельності підприємства.</p> <p>47. Методика виявлення резервів збільшення прибутку як основа підвищення рентабельності автотранспортного підприємства.</p> <p>48. Туристична діяльність в Україні та її державне регулювання.</p> <p>49. Особливості організації туристичної діяльності та їх вплив на аналіз. Основні виробничі показники і чинники підприємств готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>50. Інформаційне забезпечення аналізу підприємств готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>51. Особливості аналізу реалізації турпродукту та інформаційних туристичних послуг.</p> <p>52. Аналіз витрат і доходів у підприємствах готельного бізнесу.</p> <p>53. Завдання та джерела аналізу діяльності підприємств ЖКГ.</p> <p>54. Основні виробничі показники і чинники підприємств ЖКГ.</p> <p>55. Аналіз активів, власного капіталу та розрахунків підприємств ЖКГ.</p> <p>56. Аналіз доходів і витрат у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>57. Аналіз фінансових результатів у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>58. Систематизація, узагальнення та реалізація результатів аналітичного дослідження.</p> <p>59. Послідовність групування результатів аналізу.</p> <p>60. Вимоги до результатів економічного аналізу підприємства.</p>
Опитування	Опитування проводиться на практичних заняттях (тестові завдання, доповіді та презентації, розв'язування задач і виробничих ситуацій).

СХЕМА КУРСУ

Тиж день	Тема	Форма заняття/ години	Результати навчання	Література, ресурси інтернету	Завдання	Термін виконання
1/2	<p>Тема 1. Організація аналізу за видами економічної діяльності</p> <p>1. Класифікація видів економічної діяльності та підприємств за видами економічної діяльності.</p> <p>2. Основні вимоги до організації економічного аналізу в галузях економіки.</p> <p>3. Система інформаційного забезпечення підприємств.</p> <p>4. Техніко-економічні показники як база економічного аналізу.</p> <p>5. Організація аналітичної роботи на підприємстві.</p> <p>6. Методи перевірки якості звіту підприємства.</p> <p>7. Підготовка вихідних даних для економічного аналізу.</p>	<p>Лекція/ Семинар</p> <p>2 год./2 год</p>	<p>Знати класифікацію видів економічної діяльності, предмет, об'єкти та суб'єкти аналізу, методи та інформаційне забезпечення; основні вимоги до організації економічного аналізу в галузях економіки.</p> <p>Вміти перевіряти достовірність джерел інформації, які використовуються в аналізі.</p>	<p>Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси</p>	<p><i>План семінару:</i></p> <p>1. Класифікація видів економічної діяльності.</p> <p>2. Класифікація підприємств за видами економічної діяльності.</p> <p>3. Основні вимоги до організації економічного аналізу в галузях економіки.</p> <p>4. Організація аналітичної роботи на підприємстві.</p> <p>5. Техніко-економічні показники як база економічного аналізу.</p> <p>6. Характеристика і класифікація видів інформації на підприємстві.</p> <p>7. Підготовка вихідних даних для аналізу за видами економічної діяльності</p> <p>Тестові завдання. Доповіді та презентації Виконання самостійної роботи.</p>	Згідно з розкладом
3/4	<p>Тема 2. Особливості аналізу в сільськогосподарських підприємствах</p> <p>1. Класифікація видів</p>	<p>Лекція/ Практичне заняття</p> <p>2 год./2 год</p>	<p>Знати основні виробничі показники і чинники галузі, інформаційне забезпечення аналізу.</p> <p>Вміти аналізувати фінансово-господарську</p>	<p>Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Розв'язування практичних завдань щодо аналізу в сільськогосподарських підприємствах</p>	Згідно з розкладом

	<p>діяльності сільгоспвиробників.</p> <p>2.Галузеві особливості сільськогосподарського виробництва, завдання аналізу</p> <p>3.Інформаційне забезпечення аналізу.</p> <p>4.Основні виробничі показники і чинники галузі.</p> <p>5.Особливості аналізу господарської діяльності у рослинництві і тваринництві</p>		<p>діяльність сільськогосподарських підприємств</p>		<p>Виконання самостійної роботи. Тестові завдання.</p>	
5/6	<p>Тема 3. Аналіз діяльності підприємств будівельної галузі</p> <p>1.Основні виробничі показники і чинники будівельної галузі.</p> <p>2.Інформаційне забезпечення аналізу.</p> <p>3.Аналіз обсягу виконаних будівельно-монтажних робіт.</p> <p>4. Аналіз витрат, доходів та фінансових результатів</p>	<p>Лекція/ Практичне заняття</p> <p>2 год./2 год</p>	<p>Знати основні виробничі показники і чинники галузі, інформаційне забезпечення аналізу.</p> <p>Вміти аналізувати фінансово-господарську діяльність підприємств будівельної галузі</p>	<p>Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Розв'язування практичних завдань щодо аналізу підприємств будівельної галузі</p> <p>Виконання самостійної роботи. Тестові завдання.</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
7/8	<p>Тема 4. Особливості аналізу в торговельних підприємствах</p> <p>1. Мета, завдання і джерела аналізу.</p> <p>2. Аналіз динаміки та виконання плану з роздрібного товарообороту.</p> <p>3. Аналіз впливу чинників на зміну обсягу роздрібного товарообороту.</p> <p>4. Систематизація і узагальнення результатів факторного аналізу роздрібного товарообороту.</p> <p>5.Аналіз витрат діяльності торговельного підприємства.</p> <p>6.Аналіз фінансових результатів торговельного підприємства.</p>	<p>Лекція/ Практичне заняття</p> <p>2 год./2 год</p>	<p>Знати основні виробничі показники і чинники галузі, інформаційне забезпечення аналізу.</p> <p>Вміти аналізувати фінансово-господарську діяльність підприємств в торговельних</p>	<p>Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Розв'язування практичних завдань щодо аналізу підприємств торгівлі</p> <p>Виконання самостійної роботи. Тестові завдання.</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
9/10	<p>Тема 5. Особливості аналізу автотранспортних підприємств</p> <p>1.Значення, завдання аналізу фінансово-господарської діяльності</p>	<p>Лекція/ Практичне заняття</p> <p>2 год./2 год</p>	<p>Знати основні виробничі показники і чинники галузі, інформаційне забезпечення аналізу.</p> <p>Вміти аналізувати фінансово-господарську діяльність автотранспортних</p>	<p>Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Розв'язування практичних завдань щодо аналізу автотранспортних підприємств</p> <p>Виконання самостійної роботи. Тестові завдання.</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	автотранспортного підприємства. 2.Галузеві особливості транспорту та їх вплив на організацію аналітичних досліджень. 3.Інформаційне забезпечення аналізу. 4. Особливості проведення аналізу господарської діяльності АТП		підприємств			
11/12	Тема 6. Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу 1.Особливості організації готельно-ресторанного бізнесу. 2.Основні виробничі показники і чинники галузі. 3.Інформаційне забезпечення аналізу. 4.Особливості аналізу господарської діяльності готелів.	Лекція/ Практичне заняття 2 год./2 год	Знати основні виробничі показники і чинники галузі, інформаційне забезпечення аналізу. Вміти аналізувати фінансово-господарську діяльність підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси	Тестові завдання. Розв'язування практичних завдань щодо аналізу діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу Виконання самостійної роботи.	Згідно з розкладом
13/14	Тема 7. Особливості аналізу у житлово-комунальному господарстві 1.Завдання та інформаційне забезпечення аналізу діяльності підприємств ЖКГ. 2. Основні виробничі показники і чинники галузі. 3. Аналіз активів, власного капіталу та розрахунків підприємств ЖКГ. 4.Аналіз доходів і витрат у ЖКГ.	Лекція/ Практичне заняття 2 год./2 год	Знати основні виробничі показники і чинники галузі, інформаційне забезпечення аналізу. Вміти аналізувати фінансово-господарську діяльність підприємств ЖКГ	Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси	Розв'язування практичних завдань щодо аналізу у житлово-комунальному господарстві Виконання самостійної роботи. Тестові завдання.	Згідно з розкладом
15	Тема 8. Оформлення результатів аналізу за видами економічної діяльності 1. Систематизація, узагальнення та реалізація результатів аналітичного дослідження. 2. Вимоги до результатів економічного аналізу підприємства. 3. Форми подання результатів економічного аналізу. Контрольна робота	Лекція 2 год 2 год	Знати принципи систематизації, узагальнення та реалізації результатів аналітичного дослідження; послідовність групування результатів аналізу. Вміти складати аналітичні таблиці, робити відповідні висновки і пропозиції.	Список рекомендованої літератури Інтернет-ресурси	Тестові завдання. Розв'язування виробничих ситуацій. Доповіді та презентації	Згідно з розкладом
16						