

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

КАТАЛОГ

вибіркових навчальних дисциплін

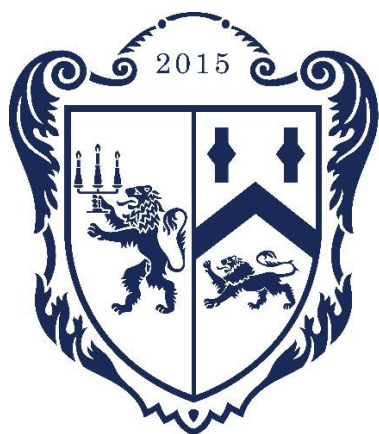
циклу професійної та практичної підготовки

на 2025-2026 н.р.

Освітньо-професійні програми

спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

I семестр



**ФАКУЛЬТЕТ
УПРАВЛІННЯ
ФІНАНСАМИ
ТА БІЗНЕСУ**

ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ
ТА ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ
ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**
ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня відповідно до ОПП та навчального плану пропонується на вибір

2 дисципліни в 1 семестрі (1 навчальну дисципліну з переліку ПП2.1.2.01 та

1 навчальну дисципліну з переліку ПП2.1.2.02.

ПП2.1.2.01 ПЕРЕЛІК

Лідерство та організаційна поведінка в публічній сфері
Тайм-менеджмент та підвищення ефективності професійної діяльності
Психологія взаємодії та управління
Hard and soft skills сучасного управлінця
Інформаційно-аналітична діяльність в публічному управлінні
Good governance
Соціокультурна та інформаційна безпека держави
Стратегічний менеджмент в національній безпеці
Взаємодія держави та громадянського суспільства
Адаптація державної служби до стандартів ЄС
Стратегічне управління персоналом
Теорія і практика публічного адміністрування
Міжнародні стандарти державного управління
Використання відкритих даних у публічному врядуванні
Розвиток територіальних громад

ПП2.1.2.02 ПЕРЕЛІК

Післявоєнне відновлення та відбудова України
Гендерні аспекти публічного управління
Різноманітність і справедливість: виклики та перспективи в ЄС
Політика ЄС у сфері забезпечення соціальної справедливості
Регіональна політика та політика гуртування у ЄС
Реформування публічного управління в умовах євроінтеграційних процесів
Європейські практики публічного управління
Психічне здоров'я персоналу
Публічні комунікації та GR-менеджмент
Інформаційна та кібербезпека в органах публічної влади
Цифрова трансформація публічного управління
Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку
Медіація в публічному управлінні та адмініструванні
Публічна політика забезпечення післявоєнної відбудови
Інноваційна та інвестиційна політика
Інструменти соціальної інклюзії ветеранів

ЛІДЕРСТВО В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

ПП2.1.2.01.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Лідерство в публічному управлінні» є: формування у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння сутності лідерства в контексті публічного управління, розвитку необхідних лідерських якостей та навичок, а також підготовці майбутніх фахівців до ефективного виконання управлінських функцій у державних органах влади та інших інституціях публічної сфери.

Основні завдання викладання навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти системне розуміння поняття лідерства, його сутності та ролі в публічному управлінні; ознайомити з різними теоріями лідерства та їх застосуванням в публічному управлінні; вивчити основні стилі лідерства та їх ефективність у різних ситуаціях, в тому числі кризових/умовах воєнного стану в Україні; дослідити сучасні тренди в розвитку лідерства в публічній сфері; розвинути навички ефективного комунікації, делегування повноважень, прийняття рішень, управління конфліктами; розвинути вміння працювати в команді, будувати партнерські відносини з співробітниками та громадськістю; сформувати вміння аналізувати ситуації, приймати зважені рішення та нести відповідальність за їх наслідки; поглибити знання та навички, необхідні для успішної роботи в органах державної влади та інших інституціях публічної сфери; сформувати уявлення про сучасні виклики, що стоять перед лідерами в публічній сфері, та шляхи їх подолання.

Теми.

Тема 1. Особливості лідерства в публічному управлінні. Лідерство в умовах децентралізації.

Тема 2. Лідер як агент змін. Стратегічне мислення лідера.

Тема 3. Емоційний інтелект лідера.

Тема 4. Комунікативні навички лідера. Мистецтво переконання та ведення переговорів. Взаємодія лідера з громадськістю.

Тема 5. Прийняття рішень в умовах невизначеності. Лідерство в умовах реформ.

Тема 6. Імідж лідера. Гендерні особливості лідерства

Тема 7. Формування команд і робота в командах

Тема 8. Управління конфліктами. Стратегії вирішення конфліктів.

Тема 9. Етичні аспекти лідерства в публічній сфері.

Тема 10. Публічна політика та роль лідера в її формуванні та реалізації.

Тема 11. Розвиток лідерських компетенцій. Саморозвиток лідера.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПП2.1.2.01.

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Тайм-менеджмент та підвищення ефективності професійної діяльності» є підготовка фахівців до успішної роботи у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування у магістрів системи знань та практичних навичок ефективного управління часом, що дозволить їм підвищити продуктивність, досягати поставлених цілей та досягти балансу між роботою та особистим життям.

Цілями та завданнями вивчення дисципліни є: сформувати чітке розуміння поняття "тайм-менеджмент" та його ролі в сучасному світі; вивчити основні принципи та методи організації часу; ознайомитися із різноманітними інструментами та техніками тайм-менеджменту та дослідити фактори, що впливають на ефективне використання часу; навчити магістрів планувати свою роботу та встановлювати пріоритети; розвинути вміння ефективно розподіляти час між різними завданнями; сформувати навички делегування повноважень та управління часом команди; навчити боротися з прокрастинацією та підвищувати власну мотивацію; розвинути самодисципліну, відповідальність та організованість; сприяти формуванню вміння працювати в умовах багатозадачності; розвинути навички ефективного самоменеджменту.

Теми.

Тема 1. Сутність та роль тайм-менеджменту. Специфіка тайм-менеджменту для державних службовців.

Тема 2. Аналіз витрат часу в системі тайм-менеджменту. Фактори, що впливають на ефективне використання часу.

Тема 3. Цілепокладання і процес досягнення мети.

Тема 4. Принципи ефективного тайм-менеджменту. Принципи, методи та техніка планування часу.

Тема 5. Реалізація планів і організація діяльності. Тема 6. Самоконтроль і самомотивація.

Тема 7. Методи підвищення ефективності використання часу.

Тема 8. Тайм-менеджмент у проєктному управлінні, управлінні командою.

Тема 9. Розвиток особистої ефективності. Самомотивація та самодисципліна.

Тема 10. Ефективне навчання і саморозвиток.

Тема 11. Стресостійкість та емоційний інтелект.

ПСИХОЛОГІЯ ВЗАЄМОДІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

ПП2.1.2.01.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія взаємодії та лідерства (тренінг-курс)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з психологічними особливостями процесу управління, закономірностями соціальної взаємодії в організації, та особливостями застосування методів психологічного дослідження, а також формування у студентів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління і управління іншими людьми.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з основними поняттями та концепціями психології взаємодії та управління; дослідити різноманітні теорії мотивації, лідерства, міжособистісних відносин; визначити вплив психологічних факторів на ефективність діяльності публічних службовців; розглянути особливості психологічного клімату в інституціях публічної сфери та його вплив на продуктивність праці публічних службовців; навчити магістрів аналізувати міжособистісні взаємодії в колективі; розвинути навички ефективної комунікації, ведення переговорів, вирішення конфліктів; сформувати навички управління командою, делегування повноважень, мотивації персоналу; навчити магістрів застосовувати психологічні знання для вирішення управлінських задач; розвинути емоційний інтелект, самосвідомість та вміння розуміти інших людей; сформувати навички саморегуляції та управління стресом; розвинути лідерські якості та вміння працювати в команді.

Теми

Тема 1. Феноменологія соціально-психологічного простору.

Тема 2. Процеси та підстави категоризації особистістю соціального оточення.

Тема 3. Специфіка міжособистісної взаємодії в публічній сфері. Ефективні методи комунікації з різними аудиторіями (громадяни, колеги, керівництво), особливості публічних виступів.

Тема 4. Емоційний інтелект та управління людьми. Емоційний інтелект у роботі державного службовця.

Тема 5. Стрес та вигорання в публічній сфері. Соціально-психологічна дистанція у взаємодії з людьми.

Тема 6. Організація спільної діяльності колективу. Психологічний клімат в організаціях публічної сфери.

Тема 7. Авторитет керівника.

Тема 8. Соціально-психологічна зрілість керівника.

Тема 9. Лідерський потенціал керівника та його реалізація в управлінській взаємодії.

Тема 10. Конфлікти в управлінській взаємодії. Конфлікти в публічній сфері: причини виникнення, способи вирішення, роль медіації.

Тема 11. Психологічні аспекти взаємодії з громадськістю.

Тема 12. Етика в публічній сфері.

HARD AND SOFT SKILLS СУЧАСНОГО УПРАВЛІНЦЯ

ПП2.1.2.01.

Метою дисципліни «**Hard and soft skills сучасного управлінця**» є підготовка здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у сфері публічного управління шляхом формування комплексного набору навичок та знань. Дисципліна спрямована на надання здобувачам кількох інструментів для успішної роботи в умовах сучасних викликів, що стоять перед державними службами.

Завдання дисципліни включають: формування розуміння ключових принципів та процесів публічного управління, включаючи законодавчі, виконавчі та контрольні функції; розвиток компетенцій для ефективного виконання обов'язків у сфері державного управління, таких як аналітичні навички, фінансове планування та управління проектами; удосконалення міжособистісних навичок, таких як комунікація, лідерство, управління конфліктами, емоційний інтелект та співробітництво в команді; вивчення методів ефективної взаємодії з громадськістю та іншими корисними сторонами з підвищення якості послуг публічного сектора; забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про етичні стандарти та відповідальність у сфері публічного управління; забезпечення практичного розуміння того, як використовувати набуті навички та знання в реальних ситуаціях публічного управління. Ці завдання сприяють формуванню комплексного професійного підходу до роботи у сфері публічного управління та забезпечують здобувачів вищої освіти необхідними вміннями та знаннями.

Теми.

Тема 1. Роль та функції сучасного публічного службовця. Hard Skills публічного службовця.

Тема 2. Організація і методика проведення актуальних нормативних процедур на державній службі.

Тема 3. Аналітичні навички для прийняття рішень у публічному секторі.

Тема 4. Критичне та рефлексивне мислення.

Тема 5. Цифрові компетентності публічного службовця.

Тема 6. Soft Skills публічного службовця. Сучасні виклики та вимоги.

Тема 7. Лідерство в публічному секторі. Лідерство та співпраця в команді.

Тема 8. Ефективна комунікація та ведення переговорів.

Тема 9. Управління конфліктами та вирішення проблем в публічному секторі.

Тема 10. Креативне мислення.

Тема 11. Емоційний інтелект.

Тема 12. Адаптивність та гнучкість.

Тема 13. Стресостійкість. Цілепокладання. Тайм-менеджмент.

Тема 14. Гендерні стереотипи, гендерна рівність, дискримінація, гендерні можливості. Гендерні проблеми в українському суспільстві.

Тема 15. Етична поведінка державних службовців.

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ПП2.1.2.01.

Мета навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в публічному управлінні»: формування у майбутніх фахівців знань сутності, структури, сукупності проблем, пов'язаних з раціоналізацією використання інформації, структурно-змістовних компонентів інформаційно-аналітичної діяльності публічного управління, підходів до аналітичного опрацювання інформації з метою інформаційного забезпечення управління.

Основні завдання навчальної дисципліни: з'ясувати місця і ролі інформаційно-аналітичної діяльності в практичній діяльності; опанувати специфіку структури та видової розгалуженості інформаційно-аналітичних процесів; ознайомити з базовими інформаційно-аналітичними технологіями для аналізу інформаційних процесів та явищ; окреслити та розкрити коло нормативно-правових актів, які регулюють правовідносини у інформаційній галузі розкрити форми та методи створення інформаційної бази, моніторингу подій, оцінки інформації; - навчити орієнтуватись у складних процесах, аналізувати їх перебіг, моделювати та прогнозувати розвиток подій, обґрунтовувати прийняті рішення; сформувати у студентів уміння виявляти джерела необхідної інформації, здійснювати моніторингові дослідження з використанням усіх доступних джерел інформації, аналізувати достовірність отриманої інформації, готувати та редагувати аналітичні матеріали, створювати інформаційні масиви за певною тематикою.

Теми.

Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність: сутність та основні поняття.

Тема 2. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 3. Правове регулювання інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 4. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в сфері публічного управління.

Тема 5. Державна інформаційна політика.

Тема 6. Електронні інформаційні ресурси в публічному секторі.

Тема 7. Інформаційні відносини та інформаційна політика в умовах воєнного стану в Україні.

Тема 8. Процес інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 9. Інформаційно-аналітична робота в управлінській діяльності.

Тема 10. Організація інформаційно-аналітичних досліджень.

Тема 11. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку інформаційного суспільства. Інформаційно-психологічні війни.

Тема 12. Політичний аналіз в інформаційно-аналітичній діяльності.

Тема 13. Аналітичні прогнози в діяльності органів публічної влади.

GOOD GOVERNANCE

ПП2.1.2.01.

Мета навчальної дисципліни «Good governance»: сформувати у здобувачів вищо освіти системне розуміння концепції "good governance" (добре врядування), її принципів, інструментів та механізмів реалізації; навчити магістрів аналізувати сучасні виклики у сфері публічного управління та адміністрування, розробляти та впроваджувати ефективні стратегії управління, спрямовані на забезпечення добробуту громадян та розвиток держави.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомити магістрів з еволюцією поняття "good governance" та його сучасним трактуванням; вивчити основні принципи доброї практики врядування (прозорість, підзвітність, участь громадськості, ефективність, справедливість, законність); порівняти різні моделі good governance та їх застосування в різних країнах світу; вивчити сучасні інструменти та механізми забезпечення доброї практики врядування (бюджетування, електронне урядування, громадські консультації, моніторинг та оцінка); ознайомитись із міжнародними стандартами та рекомендаціями щодо good governance; навчити здобувачів вищої освіти аналізувати конкретні ситуації в публічній сфері з точки зору принципів good governance.

Теми.

- Тема 1. Історія розвитку концепції «good governance».
- Тема 2. Принципи good governance та їх реалізація в демократичних країнах.
- Тема 3. Інституційний механізм забезпечення good governance.
- Тема 4. Громадянське суспільство та його роль у формуванні good governance.
- Тема 5. Підзвітність та прозорість в публічній сфері.
- Тема 6. Електронне урядування як інструмент забезпечення прозорості та ефективності.
- Тема 7. Участь громадськості в процесі прийняття рішень: міжнародний досвід та Україна.
- Тема 8. Моніторинг та оцінка ефективності публічних політик.
- Тема 9. Міжнародні стандарти та рекомендації щодо «good governance».
- Тема 10. Перспективи впровадження та розвитку «good governance» в Україні.

СОЦІОКУЛЬТУРНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

ПП2.1.2.01.

Мета дисципліни «Соціокультурна та інформаційна безпека держави» :

формування у здобувачів освіти системи ґрунтовних теоретичних знань щодо загроз національній безпеці України в соціокультурній та інформаційній сферах, методів та заходів забезпечення інформаційної безпеки держави, зв'язків з громадськістю в секторі забезпечення інформаційної та культурної безпеки, чорних маніпулятивних технологій, піару, комунікацій, а також здатності оцінювати і підвищувати ефективність нормативно-правової бази забезпечення інформаційної безпеки держави в умовах глобалізації інформаційного простору та побудови інформаційного суспільства та трансформаційних змін, які відбуваються у європейській та світовій системах забезпечення безпеки.

Завдання дисципліни: - вивчення сутності та властивостей інформації, її впливу на свідомість та поведінку людини, суспільства; -дослідження сучасних механізмів маніпулювання свідомістю людей; - вивчення інформаційного законодавства як правової бази забезпечення інформаційної безпеки, особливо в умовах розбудови інформаційного суспільства та змін, які відбуваються у європейській та світових системах забезпечення безпеки; -навчити майбутніх фахівців аналізувати національний інформаційний простір в контексті формування суспільної думки та забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства та держави; -з'ясувати фактори, що визначають функціонування інформаційних потоків національного й іноземного походження; -використовувати у практичній діяльності сукупність знань, професійних прийомів і методів, які впливають на формування національної інформаційної політики.

Теми.

ТЕМА 1. Соціокультурна безпека в сучасному світі.

ТЕМА 2. Основні положення інформаційної безпеки держави.

ТЕМА 3. Зв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки.

ТЕМА 4. Інформаційна діяльність та розвиток інформаційного суспільства.

ТЕМА 5. Інформаційний ресурс як об'єкт інформаційної небезпеки.

ТЕМА 6. Законодавче забезпечення безпечного обігу інформації.

ТЕМА 7. Стратегічні підходи до вирішення питань забезпечення інформаційної безпеки держави.

СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ

ПП2.1.2.01.

Мета навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент в національній безпеці»: сформувати у здобувачів вищої освіти системне розуміння стратегічного менеджменту в контексті забезпечення національної безпеки; навчити магістрів реалізовувати ефективні стратегії, спрямовані на протидію сучасним загрозам національній безпеці, а також на оптимізацію роботи державних органів, відповідальних за національну безпеку;

Завдання навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент в національній безпеці»: ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям національної безпеки та її складовими; вивчити сучасні загрози національній безпеці та дослідити тенденції їх розвитку; проаналізувати концепції стратегічного менеджменту в контексті національної безпеки; порівняти досвід різних країн у сфері забезпечення національної безпеки; навчити магістрів ідентифікувати, оцінювати та управляти ризиками, пов'язаними з національною безпекою; вивчити які системи моніторингу та раннього попередження використовуються в Україні; навчитися аналізувати конкретні ситуації в сфері національної безпеки; розвинути навички прийняття рішень в умовах невизначеності, в умовах війни в Україні; навчити магістрів працювати в команді та ефективно комунікувати з різними стейкхолдерами.

Теми.

Тема 1. Національна безпека: поняття, сутність та складові.

Тема 2. Стратегічне планування в контексті національної безпеки.

Тема 3. Аналіз сучасних загроз, їх класифікація та тенденції розвитку.

Тема 4. Досвід різних країн у забезпеченні національної безпеки, міжнародні договори та угоди в цій сфері.

Тема 5. Стратегічне управління в сфері національної безпеки: цикл стратегічного управління, інструменти стратегічного аналізу.

Тема 6. Управління змінами в системі національної безпеки.

Тема 7. Управління кризами в сфері національної безпеки.

ВЗАЄМОДІЯ ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

ПП2.1.2.01.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня знань, умінь і практичних навичок щодо теоретичних засад, інституційних механізмів та сучасних моделей взаємодії держави й громадянського суспільства, спрямованих на підвищення ефективності публічного управління, зміцнення демократичних інститутів і розвиток соціального партнерства в умовах євроінтеграційних трансформацій України.

Завдання дисципліни: розкрити сутність і принципи побудови громадянського суспільства в демократичній державі; охарактеризувати правові, організаційні та інституційні засади взаємодії державних інститутів із громадянським суспільством; сформулювати розуміння ролі неурядових організацій, ЗМІ, волонтерських рухів, бізнесу та громадських ініціатив у формуванні та реалізації публічної політики; розвинути аналітичні компетентності щодо оцінки ефективності механізмів публічної взаємодії; дослідити сучасні виклики взаємодії держави та суспільства в умовах війни, відновлення та євроінтеграційних процесів.

Теми

Тема 1. Громадянське суспільство як основа демократичного врядування.

Тема 2. Теоретико-методологічні підходи до аналізу взаємодії держави та громадянського суспільства.

Тема 3. Інституційні механізми взаємодії державних органів і громадських інституцій.

Тема 4. Форми участі громадськості у формуванні та реалізації публічної політики.

Тема 5. Партисипативне управління та електронна демократія.

Тема 6. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськими організаціями та ініціативними групами.

Тема 7. Публічні комунікації та розвиток довіри між владою і суспільством.

Тема 8. Волонтерський рух, соціальне партнерство та корпоративна відповідальність.

Тема 9. Європейські стандарти взаємодії держави й громадянського суспільства.

Тема 10. Виклики й перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.

АДАПТАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ДО СТАНДАРТІВ ЄС

ПП2.1.2.01.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня знань щодо європейських принципів і стандартів публічної служби, набуття компетентностей з аналізу, оцінювання та впровадження механізмів адаптації системи державної служби України до вимог Європейського Союзу, забезпечення ефективності, професіоналізму та доброчесності публічних службовців у контексті євроінтеграційних процесів.

Завдання дисципліни: розкрити сутність і зміст європейських стандартів державної служби; охарактеризувати інституційні та правові механізми адаптації системи публічної служби України до стандартів ЄС; дослідити досвід держав — членів ЄС щодо реформування державної служби; сформувати здатність аналізувати відповідність українського законодавства *acquis communautaire*; розвинути навички практичного застосування принципів відкритості, прозорості, доброчесності та ефективності у діяльності державних службовців; підготувати здобувачів до участі в процесах державного управління, пов'язаних з євроінтеграційною адаптацією.

Теми:

Тема 1. Європейська модель публічної служби: принципи, цінності, інститути.

Тема 2. Адміністративна культура країн Європейського Союзу.

Тема 3. Принципи SIGMA/OECD та їх імплементація в Україні.

Тема 4. Адаптація законодавства України у сфері державної служби до *acquis* ЄС.

Тема 5. Професіоналізація державної служби: стандарти доброго врядування та етичної поведінки.

Тема 6. Інституційні реформи державної служби України в контексті європейської інтеграції.

Тема 7. Публічна служба і права людини: європейські підходи та українські виклики.

Тема 8. Європейські практики оцінювання, кар'єрного просування та мотивації державних службовців.

Тема 9. Механізми забезпечення доброчесності та запобігання конфлікту інтересів у публічній службі.

Тема 10. Виклики адаптації української державної служби в умовах війни та післявоєнного відновлення.

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

ПП2.1.2.01.

Метою навчальної дисципліни «Стратегічне управління персоналом» є формування системи знань щодо підвищення ефективності стратегічного управління персоналом завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів принципів та інструментів адміністрування, створення цілісної системи стратегічного управління персоналом.

Завдання вивчення дисципліни: - формування у студентів системи знань з теорії та методології стратегічного управління персоналом; принципів побудови та функціонування систем управління персоналом; - формування системного мислення та комплексу системних знань і вмінь щодо розуміння необхідності змін в управлінні персоналом у стратегічному розвитку сучасних організацій; - забезпечення знань щодо стилів та моделей поведінки менеджерів щодо стратегічного управління персоналом; - опанування практичними навичками управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами; - вміння проводити моніторинг та аналіз стану персоналу фірми та розробляти рекомендації щодо стратегічного управління персоналом.

Теми.

Тема 1. Методологія стратегічного управління персоналом

Тема 2. Взаємозв'язок стратегії розвитку організації та стратегічного управління персоналом.

Тема 3. Стратегічний аналіз управління персоналом.

Тема 4. Аналіз стратегічних можливостей лідерства, команди і організації.

Тема 5. Процес стратегічного управління персоналом.

Тема 6. Функціональні та організаційні стратегії управління персоналом.

Тема 7. Стратегії управління персоналом на різних стадіях розвитку організації.

Тема 8. Оцінювання ефективності стратегічного управління персоналом.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

ПП2.1.2.01.

<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ПП2.1.2.01.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня знань про концептуальні засади, принципи та міжнародні стандарти державного управління, що застосовуються у розвинутих демократичних державах, та розвиток компетентностей щодо їх використання у процесі реформування публічного управління в Україні відповідно до європейських і глобальних вимог.

Завдання дисципліни: ознайомити здобувачів з основними міжнародними моделями державного управління (континентальною, англосаксонською, скандинавською тощо); розкрити зміст ключових принципів ефективного врядування, визначених міжнародними організаціями (OECD, SIGMA, ООН, ЄС, Світовим банком); сформувати розуміння інституційних механізмів імплементації міжнародних стандартів у національні системи управління; проаналізувати приклади найкращих управлінських практик (best practices) у сфері публічної політики, етики, оцінювання ефективності та доброго врядування; розвинути здатність оцінювати відповідність української системи державного управління міжнародним критеріям та рекомендаціям.

Основні теми:

1. Концепції та моделі державного управління у світовій практиці.
2. Принципи ефективного врядування за рекомендаціями OECD/SIGMA.
3. Міжнародні стандарти публічної служби: компетентність, доброчесність, підзвітність.
4. Управління якістю в державному секторі: стандарти ISO, CAF, EFQM.
5. Принципи відкритості та прозорості у публічному управлінні: міжнародний досвід.
6. Антикорупційні стандарти та механізми доброчесності (UNCAC, GRECO, Transparency International).
7. Оцінювання ефективності публічного управління: глобальні індекси та методики.
8. Стандарти публічної політики ЄС та їх значення для України.
9. Інституційна спроможність держави: критерії ЄС та Світового банку.
10. Міжнародні стандарти державного управління в контексті євроінтеграції та післявоєнного відновлення України.

ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ДАНИХ У ПУБЛІЧНОМУ ВРЯДУВАННІ

ПП2.1.2.01.

Навчальна дисципліна "Використання відкритих даних у публічному врядуванні" має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання інформаційних технологій, юридичних, політологічних та управлінських наук. Курс має свою специфіку, обумовлену особливим предметом – вивченням застосування відкритих даних як інструменту модернізації публічного врядування, спрямованого на підвищення ефективності управління, забезпечення прозорості влади та розвитку електронної демократії.

Мета навчальної дисципліни: сформувані у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти комплексне розуміння концепції відкритих даних та розвинути практичні навички їх використання в публічному порядку для підвищення ефективності, прозорості та підзвітності органів влади, а також стимулювання інновацій та залучення громадськості до процесів розробки рішень.

Основні завдання навчальної дисципліни: Набуття теоретичних знань з концепції, філософії та історії розвитку відкритих даних в Україні та світі в контексті публічного врядування; Розуміння нормативно-правової бази у сфері відкритих даних та доступу до публічної інформації; Розвиток навичок роботи з порталами відкритих даних та іншими джерелами публічної інформації для цілей врядування; Опанування основ машиночитаності даних та методів їх структурування для ефективного використання в публічному секторі; Формування вмінь з використанням інструментів аналізу та візуалізації даних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень; Розвиток здатності використовувати відкриті дані для вирішення конкретних завдань у різних сферах публічного врядування; Формування розуміння ролі відкритих даних у забезпеченні прозорості, підзвітності органів влади та розвитку електронної демократії; Ознайомлення з кращими практиками використання відкритих даних у публічному порядку; Розвиток навичок проєктної роботи з використанням відкритих даних для вирішення суспільно важливих проблем та підвищення якості публічних послуг.

Теми.

Лекція 1: Вступ до відкритих даних в публічному врядуванні.

Практичне заняття 1: Аналіз екосистеми відкритих даних в публічному врядуванні. Дослідження основних стейкхолдерів у сфері відкритих даних. Визначення ролі відкритих даних у публічному врядуванні.

Лекція 2: Нормативно-правова база відкритих даних.

Практичне заняття 2: Робота з порталами відкритих даних.

Лекція 3: Машиночитаність та структура даних в публічному секторі.

Практичне заняття 3: Підготовка даних до аналізу.

Лекція 4: Методи та інструменти аналізу даних для публічного врядування.

Практичне заняття 4: Базовий аналіз даних.

Лекція 5: Відкриті дані в різних сферах публічного врядування.

Практичне заняття 5: Кейс-стаді використання відкритих даних в публічному врядуванні.

Лекція 6: Геопросторові дані та їх застосування в публічному врядуванні.

Практичне заняття 6: Робота з геопросторовими даними.

Лекція 7: Відкриті дані як інструмент прозорості та підзвітності в публічному врядуванні.

Практичне заняття 7: Аналіз відкритості даних в органах публічної влади.

Лекція 8: Майбутнє відкритих даних в публічному врядуванні.

Практичне заняття 8: Презентація проєктів.

Представлення та обговорення студентських проєктів з використання відкритих даних у публічному врядуванні.

РОЗВИТОК ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

ПП2.1.2.01.

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Розвиток територіальних громад» є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері публічної політики, децентралізації та стратегічного планування задля прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах глобалізації, сприяючи сталому та комплексному розвитку територіальних громад.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: сформулювати знання про теоретичні та методичні основи застосування сучасних управлінських інструментів у публічній сфері; проаналізувати нормативно-правове забезпечення територіальної організації влади; окреслити основні тенденції та закономірності, які сприяють успішному розвитку громад у сучасних умовах; ознайомитись із інноваційними підходами до планування, діагностики та оцінки стану територіальних громад; проаналізувати концепції стратегічного та просторового планування;

встановити ознаки спроможності територіальних громад України; ознайомитися з програмно-цільовим методом фінансування на місцевому рівні; розглянути успішні практики формування місцевої публічної політики; узагальнити зарубіжні практики розвитку територіальних громад.

Теми.

Тема 1. Особливості реалізації реформи децентралізації в Україні
Тема 2. Територіальна громада: поняття та функції

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення децентралізації

Тема 4. Методика планування та розвитку територіальної громади

Тема 5. Ресурсний потенціал та фінансове забезпечення територіальних громад
Тема 6.

Конкурентоспроможність та розвиток територіальної громади

Тема 7. Стратегічне планування розвитку громади

Тема 8. Реалізація публічної політики на місцевому рівні

ПІСЛЯВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ ТА ВІДБУДОВА УКРАЇНИ

ПП2.1.2.02.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти системне розуміння процесів післявоєнного відновлення та відбудови України, розвинути їхні знання та навички в сфері публічного управління, необхідні для ефективного вирішення завдань, пов'язаних із відновленням країни після ПЕРЕМОГИ.

Завдання дисципліни: ознайомити магістрів із теоретичними основами післявоєнного відновлення та відбудови, досвідом інших країн у період після Другої світової ч інших криз і військових конфліктів; вивчити сучасні підходи до управління процесами відновлення в країні (за сферами, політиками, напрямками, пріоритетністю); проаналізувати специфіку післявоєнного відновлення для України, яке розглядається у проєктах документів; навчити магістрів оцінювати масштаби руйнувань та потребу в відновленні різних сфер життя суспільства/держави; вивчити методики оцінки економічних збитків та соціальних наслідків війни; визначити пріоритетні напрямки відновлення для України; розглянути механізми координації та співпраці між різними рівнями влади та зацікавленими сторонами; вивчити наявні та перспективні джерела фінансування відновлення України (державні бюджети, міжнародна допомога, приватні інвестиції).

ТЕМИ

Тема 1. Теоретичні підходи до післявоєнного відновлення: історичний огляд, сучасні концепції.

Тема 2. Міжнародний досвід відновлення після великих конфліктів (Маршалла план, відновлення Німеччини та Японії, досвід інших демократичних країн).

Тема 3. Роль міжнародних організацій у процесі відновлення (ООН, ЄС, Світовий банк, МВФ).

Тема 4. Методи оцінки збитків, завданих війною інфраструктурі, економіці, соціальній сфері.

Тема 5. Визначення пріоритетних напрямків відновлення.

Тема 6. Роль громадянського суспільства в оцінці потреб.

Тема 7. Інтеграція цілей відновлення з стратегічними документами країни (Національна програма розвитку громадянського суспільства, стратегія регіонального розвитку тощо).

Тема 8. Залучення громадськості до процесу розробки стратегій.

Тема 9. Відновлення України за різними напрямками та у різних сферах. Визначення пріоритетності.

Тема 10. Джерела фінансування відновлення України.

Тема 11. Механізми запобігання корупції та забезпечення прозорості використання коштів, спрямованих на відновлення.

ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

ПП2.1.2.02.

Дисципліна «Гендерні аспекти публічного управління» спрямована на вивчення теоретичних та прикладних аспектів гендерної рівності в системі публічного управління. Здобувачі ознайомляться з концепціями гендеру, рівними можливостями для чоловіків і жінок, а також з міжнародними та національними правовими актами, що регулюють питання гендерної рівності в управлінській сфері. Особлива увага приділяється аналізу політик та стратегій, спрямованих на запобігання дискримінації за ознакою статі, формуванню гендерно-чутливої державної політики та ролі жінок у процесах прийняття рішень.

Мета дисципліни «Гендерні аспекти публічного управління»: розвинути у здобувачів розуміння гендерних аспектів у публічному управлінні та підготувати їх до впровадження гендерно-орієнтованих ініціатив на різних рівнях державного управління.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з теорією гендеру, вивчення основних понять, таких як гендер, гендерна рівність, гендерна ідентичність, стереотипи та дискримінація за ознакою статі; аналіз законодавства, дослідження міжнародних і національних правових актів, що регулюють питання гендерної рівності в публічному управлінні, вивчення існуючих державних політик щодо забезпечення рівних прав та можливостей для чоловіків і жінок, а також аналіз їх ефективності на практиці; формування гендерно-чутливих підходів, розробка рекомендацій та стратегій для інтеграції гендерного підходу в процеси публічного управління, прийняття рішень та розробку політик; підготовка до практичного впровадження гендерно-орієнтованих ініціатив на рівні державних і муніципальних органів, а також у громадських організаціях; підвищення рівня обізнаності, сприяння усвідомленню важливості гендерної рівності в суспільстві та її впливу на соціально-економічний розвиток держави; ознайомлення з міжнародними та національними прикладами успішних гендерно-орієнтованих реформ у сфері публічного управління;

-дослідження участі жінок у процесах прийняття рішень на різних рівнях державного управління та політичного життя.

ТЕМИ

Тема 1. «Гендерна рівність» як одна із цілей сталого розвитку.

Тема 2. Показники гендерної рівності.

Тема 3. Гендерно орієнтоване врядування.

Тема 4. Міжнародна і національна нормативно-правова база гендерної рівності. **Тема 5.**

Інституційний механізм формування та реалізації гендерної політики в Україні.

Тема 6. Гендерно орієнтована корпоративна культура в органах публічної влади

Тема 7. Гендерні аспекти відновлення України.

РІЗНОМАНІТНІСТЬ І СПРАВЕДЛИВІСТЬ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ЄС

ПП2.1.2.02.

Мета навчальної дисципліни «Різноманітність і справедливість: виклики та перспективи в ЄС»: сформувати у здобувачів вищої освіти комплексне розуміння концепцій різноманітності та справедливості в контексті Європейського Союзу; навчити аналізувати сучасні виклики, пов'язані з різноманітністю, такими як міграція, культурні відмінності, гендерна нерівність, дискримінація за ознакою раси, релігії тощо; розвинути критичне мислення та навички аналізу політик ЄС, спрямованих на забезпечення справедливості та інклюзивності.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити магістрів із поняттями різноманітності, інклюзивності та справедливості, проаналізувати концепцію багатокультурного суспільства; вивчити основні виклики, пов'язані з різноманітністю в ЄС, такі як міграція, расизм, ксенофобія, дискримінація за ознакою статі, релігії, сексуальної орієнтації; дослідити вплив глобалізації та європейської інтеграції на процеси міграції та культурного обміну; ознайомитись із законодавством ЄС, спрямоване на боротьбу з дискримінацією та забезпечення рівних можливостей; проаналізувати політики інтеграції мігрантів; вивчити роль громадських організацій у боротьбі з дискримінацією та сприянні інклюзивності; дослідити вплив соціальних рухів на формування політик ЄС.

ТЕМИ

Тема 1. Історичні корені нерівності в Європі. Сучасні виклики: міграція, ксенофобія, расизм.

Тема 2. Вплив глобалізації на різноманітність в ЄС.

Тема 3. Директиви ЄС щодо рівних можливостей.

Тема 4. Гендерна рівність в ЄС. Гендерний мейнстрімінг.

Тема 5. Громадські організації та їхня роль у боротьбі з дискримінацією.

Тема 6. Соціальні рухи та їхній вплив на формування політик ЄС.

Тема 7. Культурна різноманітність та мультикультуралізм ЄС.

Тема 8. Види дискримінації: расова, гендерна, релігійна, вікова. Політики ЄС у сфері боротьби з дискримінацією.

Тема 9. Роль молоді у формуванні більш справедливого суспільства.

ПОЛІТИКА ЄС У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ

ПП2.1.2.02.

Ця дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями та проблемами у сфері соціального та гуманітарного розвитку в країнах- членах Європейського союзу (ЄС). Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з ключовими аспектами сучасного соціального та гуманітарного розвитку в країнах- членах ЄС, включаючи демографічні та економічні тенденції, проблеми зайнятості, освіти, охорони здоров'я, соціального захисту та інші; вивчають основні інструменти, процеси та структури, які використовуються для формулювання та реалізації соціально-гуманітарних політик у країнах-членах ЄС; здійснюють порівняльний аналіз політик та практик у сфері соціального розвитку між різними країнами- членами ЄС, а також вивчають передовий досвід та кращі практики; аналізують вплив міжнародних організацій, договорів, стандартів та тенденцій на формулювання та реалізацію публічної політики в гуманітарній сфері в Європейському союзі.

Мета навчальної дисципліни «Політика ЄС у сфері забезпечення соціальної справедливості»: ознайомити студентів із ключовими аспектами публічної політики Європейського союзу (ЄС) у сфері соціального та гуманітарного розвитку, зокрема з різноманітними стратегіями, програмами та інструментами, що використовуються для вирішення соціальних проблем у країнах-членах ЄС.

Завдання навчальної дисципліни включають: освоїти основні поняття, концепції та принципи, що лежать в основі публічної політики в галузі соціального та гуманітарного розвитку в контексті ЄС; проаналізувати різноманітні практики, стратегії та програми, розроблені ЄС для забезпечення соціального та гуманітарного розвитку в країнах-членах; зрозуміти вплив міжнародних організацій, угод та стандартів на формулювання та реалізацію публічної політики в гуманітарній сфері ЄС; розвинути в студентів аналітичні навички для критичного оцінювання ефективності та соціальної справедливості різних підходів до соціально- гуманітарного розвитку.

ТЕМИ

Тема 1. Інституційно-політична система ЄС. Особливості європейської соціальної та гуманітарної інтеграції.

Тема 2. Соціальна політика країн-членів ЄС. Соціальний захист в ЄС. Соціальне партнерство.

Тема 3. Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика в країнах ЄС.

Тема 4. Українська соціальна політика в контексті євроінтеграції.

Тема 5. Охорона здоров'я у ЄС.

Тема 6. Соціальний захист, безпека та соціальне забезпечення в Європейському союзі.

Тема 7. Етностратегії в Європі та політика мультикультуралізму.

Тема 8. Освіта та навчання в ЄС.

Тема 9. Співпраця України з ЄС у сфері освіти, науки та культури.

Тема 10. Гендерна політика у Європейському союзі.

Тема 11. Інтеграція мігрантів у суспільство ЄС.

Тема 12. Європейська молодіжна політика.

Тема 13. Ринок праці в Європі: основні проблеми, тенденції та перспективи працевлаштування.

Тема 14. Європейський досвід соціально-гуманітарних реформ та його вплив на Україну.

Тема 15. Гуманітарна допомога та розвиток України в контексті співпраці з ЄС.

Тема 16. Адаптація українських гуманітарних та соціальних політик до європейських стандартів.

РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ПОЛІТИКА ГУРТУВАННЯ У ЄС

ПП2.1.2.02.

Мета навчальної дисципліни «Регіональна політика та політика гуртування у ЄС»: сформувати у здобувачів вищої освіти системне розуміння регіональної політики Європейського Союзу, її цілей, інструментів та впливу на розвиток регіонів ЄС; навчити аналізувати особливості регіонального розвитку в різних частинах Європи, а також оцінювати ефективність політики згуртування.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити магістрів з поняттями регіонального розвитку, когезії та згуртування; вивчити історичні передумови формування регіональної політики ЄС; проаналізувати теоретичні підходи до регіонального розвитку; визначити основні цілі політики згуртування та принципи, на яких базується ця політика; дослідити різноманітні інструменти підтримки регіонального розвитку (інвестиції, технічна допомога, розвиток людських ресурсів); вивчити причини регіональних диспропорцій в ЄС; проаналізувати типи регіонів (розвинені, перехідні, відсталі); дослідити нові виклики для регіонального розвитку (кліматичні зміни, цифрова трансформація).

ТЕМИ

Тема 1. Регіональна політика ЄС: історія та еволюція.

Тема 2. Фонди згуртування: структура та механізми фінансування.

Тема 3. Регіональна політика в контексті політики сталого розвитку.

Тема 4. Вплив регіональної політики на зменшення соціальних та економічних розривів.

Тема 5. Роль місцевої влади у реалізації регіональної політики.

Тема 6. Порівняльний аналіз регіональної політики в різних країнах ЄС.

Тема 7. Перспективи розвитку регіональної політики в умовах глобальних викликів.

РЕФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

ПП2.1.2.02.

Мета навчальної дисципліни «Реформування публічного управління в умовах євроінтеграційних процесів»: сформувати у здобувачів вищої освіти глибоке розуміння процесів реформування публічного управління в контексті євроінтеграції, навчити аналізувати сучасні виклики, які стоять перед системами публічного управління країн, що інтегруються в ЄС.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити магістрів із поняттями реформа публічного управління в умовах євроінтеграції та вивчити різні моделі публічного управління та їхні особливості; проаналізувати теоретичні підходи до реформування публічного управління в умовах євроінтеграції; вивчити основні принципи та цінності європейської інтеграції; дослідити вплив євроінтеграційних процесів на національні системи публічного управління, зокрема в Україні; оцінити роль ЄС у підтримці реформ у країнах-кандидатах, в тому числі в Україні; визначити основні виклики, з якими стикаються країни при реформуванні публічного управління; вивчити основні напрямки реформування публічного управління: децентралізація, дебюрократизація, електронне урядування, підвищення прозорості та підзвітності; проаналізувати роль громадянського суспільства у процесі реформ; роль і внесок міжнародних організацій у підтримку реформ в Україні.

ТЕМИ

Тема 1. Концептуальні засади реформування публічного управління. Еволюція парадигм врядування: від NPM до мережевих та цифрових підходів. Європейські стандарти публічного управління.

Тема 2. Інституційні реформи в Україні в контексті євроінтеграції. Механізми міжвідомчої координації та управління портфелем реформ

Тема 3. Методологія проєктування реформ: Theory of Change, RIA-lite, секвенування заходів

Тема 4. Адміністративна процедура та інструменти «кращого регулювання»

Тема 5. Професіоналізація державної служби: HRM/HRD, етика та доброчесність. Антикорупційна інфраструктура та комплаєнс у публічній сфері в умовах реформ.

Тема 6. Відкритість, дані та підзвітність органів публічної влади

Тема 7. Публічні фінанси як інструмент реалізації реформ: MTEF і програмно-цільовий підхід

Тема 8. Інклюзія, рівність та антидискримінаційна політика в публічному управлінні

Тема 9. Внутрішній контроль і аудит (PIFC) та зовнішній державний аудит. Моніторинг і оцінювання реформ: показники результативності та ex-post оцінки.

Тема 10. Децентралізація та багаторівневе врядування. Децентралізація та субсидіарність у регіональному розвитку.

Тема 11. Цифрове урядування: інтероперабельність реєстрів, е-ідентичність, кіберстійкість.

Тема 12. Комунікація реформ та управління організаційними змінами

Тема 13. Управління відновленням та Європейські фонди. Політика конкуренції та контроль державної допомоги.

Тема 14. Перспективи та виклики реформування публічного управління в Україні.

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

ПП2.1.2.02.

Мета навчальної дисципліни «Європейські практики публічного управління»: сформувати у здобувачів вищої освіти глибоке розуміння особливостей публічного управління в країнах Європейського Союзу; навчити аналізувати різноманітні підходи до організації державної служби, прийняття рішень та взаємодії з громадськістю в різних країнах ЄС; розвинути навички порівняльного аналізу,

Завдання навчальної дисципліни: проаналізувати вплив європейської інтеграції на розвиток публічного управління в країнах-членах ЄС; визначити основні принципи європейського публічного управління (прозорість, підзвітність, ефективність, участь громадськості); визначити роль європейських цінностей (демократія, верховенство права, права людини) у формуванні систем публічного управління; вивчити сучасні тенденції в розвитку публічного управління (електронне урядування, відкриті дані, співпраця з громадськістю) та проаналізувати досвід країн ЄС у впровадженні інноваційних підходів.

ТЕМИ

Тема 1. Структура управління в ЄС. Основні європейські інституції.

Тема 2. Основи демократії: європейський досвід. Теоретичні засади демократичного публічного управління.

Тема 3. Роль громадянського суспільства в процесі прийняття рішень.

Тема 4. Управлінські традиції в Європі та сучасні підходи до децентралізації управління.

Тема 5. Моделі регіонального та місцевого управління в ЄС. Європейський досвід регіонального і місцевого управління

Тема 6. Засади побудови європейських моделей децентралізації публічного управління

Тема 7. Особливості державного управління у країнах Європейського Союзу

Тема 8. Відкриті дані та прозорість у публічному управлінні.

Тема 9. Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства: досвід Євросоюзу.

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ

ПП2.1.2.02.

Дисципліна «Психічне здоров'я персоналу» націлена на формування бази знань, необхідної для ефективної підготовки фахівців з управління та адміністрування у сферах державного управління та місцевого самоврядування, державної служби, регіонального розвитку, діяльності бізнес-структур. Програма навчальної дисципліни спрямована на те, щоб дати слухачам знання теоретичних основ дисципліни та можливість застосування ними здобутих знань, умінь і навичок на практиці.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування систематизованих знань у сфері психології управління та поглиблення розуміння змісту психічного здоров'я, формування, розвиток й засвоєння навичок, що сприятимуть покращенню психічного здоров'я працівників, а також засвоєння теоретичних та практичних знань і необхідних компетентностей із сфери психології управління. Отримані під час вивчення курсу знання, практичні вміння та навички сприятимуть психологічній підготовці майбутніх фахівців до роботи у сфері публічного управління та адміністрування.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок та компетентностей, які є необхідні для професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; формування базових понять з психології здоров'я; сформувані знання про особливості роботи з психічним здоров'ям персоналу; формування у здобувачів знань про основні показники психічного здоров'я персоналу; засвоєння основних методів щодо запобігання психологічних труднощів у роботі персоналу; аналізувати вплив критичних робочих ситуацій на психічне здоров'я персоналу; формування знань та досвіду щодо зниження стресу на робочому місці і підвищення рівня задоволеності роботою в персоналу.

ТЕМИ

Тема 1. Психічне здоров'я персоналу. Основна сутність та визначення.

Тема 2. Критерії діагностики та оцінки психічного здоров'я.

Тема 3. Психологічні розлади та специфіка їх діагностики.

Тема 4. Психологічний клімат колективу та особливості його формування.

Тема 5. Ментальне здоров'я та його вплив на якість роботи персоналу.

Тема 6. Основні форми та види зайнятості і їх вплив на психічне здоров'я.

Тема 7. Емоційне і професійне вигорання та його вплив на психологічне здоров'я персоналу.

Тема 8. «Work-life balance» та його вплив на психологічне здоров'я персоналу.

ПУБЛІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА GR-МЕНЕДЖМЕНТ

ПП2.1.2.02.

Мета навчальної дисципліни «Публічні комунікації та GR-менеджмент»: Оволодіння сучасними концепціями управління компанією з позиції соціально-орієнтованого менеджменту та маркетингу, методами аналізу та оцінки корпоративної соціальної відповідальності компанії та взаємодії з державними (суспільними) структурами; введення в сферу сучасних знань про управління взаємовідносинами бізнесу та громадського сектору з державою; сформувати у магістрів комплексне розуміння процесів публічних комунікацій та GR-менеджменту, їхньої ролі в сучасному суспільстві та особливостей застосування в різних сферах діяльності; навчити ефективно будувати діалог з різними аудиторіями, зокрема з органами державної влади, громадськістю та медіа.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів з поняттями публічних комунікацій, GR-менеджменту, публік рилейшнз; вивчити функції публічних комунікацій у формуванні громадської думки, побудові іміджу організацій та установ; дослідити вплив масової інформації та соціальних мереж на суспільну свідомість; визначити поняття GR-менеджменту та його цілі; вивчити основні стратегії та інструменти GR-менеджменту (лобювання, адвокація, співпраця з органами державної влади); проаналізувати етичні аспекти GR-менеджменту.

ТЕМИ

Тема 1. Комунікації в публічному управлінні.

Тема 2. Особливості комунікативної діяльності на різних рівнях ієрархії системи публічного управління

Тема 3. Комунікативні конфлікти в професійному середовищі державної служби та їх наслідки. Забезпечення безконфліктних комунікацій в публічних інституціях

Тема 4. Впровадження стратегічних підходів до комунікацій з громадськістю. Тема 5. Комунікації під час кризи. Управління кризовими комунікаціями

Тема 6. Політико-управлінські мережі в процесі просування державних рішень

Тема 7. Основи процесів лоббіювання і здійснення взаємодії з державними органами. Тема 8. Управління системою GR-менеджменту в організації

Тема 9. Реалізація GR-технологій впливу на прийняття державних рішень.

ІНФОРМАЦІЙНА ТА КІБЕРБЕЗПЕКА В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

ПП2.1.2.02.

Мета навчальної дисципліни: підвищення рівня професійної компетентності та фахового застосування в практичній діяльності знань, вмінь та навичок державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування щодо попередження та протидії гібридним загрозам у контексті забезпечення інформаційної безпеки; кібербезпеки України. Дисципліна присвячена вивченню основ інформаційної безпеки та кібербезпеки і розумінню управлінських взаємозв'язків в організації протидія кіберзагрозам у контексті інформаційної безпеки та кібербезпеки в публічних органах влади.

Основні завдання вивчення дисципліни: отримати необхідні знання щодо основ законодавства України в сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки; інститутів й інструментів забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки України; загроз та небезпеки, які можуть виникати при роботі з інформацією; сформуванню необхідних умінь щодо здійснення оцінки потенційних загроз, які можуть виникати при роботі з інформацією; вжиття заходів в рамках своїх посадових компетенцій щодо збереження та захисту персональних даних; розвинути необхідні навички щодо практичного застосування норм інформаційної безпеки щодо зберігання даних; узагальнення кращих практик формування інформаційної безпеки інших країн та вибір їх для реалізації в Україні; дотримання правил безпечної роботи в Інтернеті з урахуванням принципів інформаційної безпеки; узагальнення рівня захищеності інформаційних систем органів влади

ТЕМИ

Тема 1. Національні інтереси в інформаційній сфері та інформаційний суверенітет держави.

Тема 2. Система забезпечення інформаційної безпеки України. Загрози інформаційній безпеці держави, суспільства, особи.

Тема 3. Правове регулювання обігу інформації та електронне урядування. Інформація з обмеженим доступом. Державна таємниця.

Тема 4. Основи інформаційної безпеки та кібербезпеки. Протидія гібридним кіберзагрозам у контексті інформаційної безпеки та кібербезпеки.

Тема 5. Інститути забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки України, Європейського Союзу та НАТО.

Тема 6. Забезпечення кібербезпеки України в контексті проблеми національної безпеки.

Тема 7. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії

Тема 8. Соціальна інженерія, шкідливе програмне забезпечення (ШПЗ) та інші кіберзагрози, як сучасні види гібридних кіберзагроз.

Тема 9. Безпека роботи в Інтернет. Безпека мобільних пристроїв.

Тема 10. Фізична безпека. Захист персональної інформації.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

ПП2.1.2.02.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня знань і практичних навичок щодо цифровізації процесів публічного управління, розуміння принципів електронного врядування, використання інноваційних технологій для підвищення ефективності, відкритості та прозорості діяльності органів публічної влади.

Завдання дисципліни: розкрити концептуальні засади цифрової трансформації публічного сектору; ознайомити здобувачів із міжнародними та національними стратегічними документами у сфері цифровізації; сформувати розуміння інструментів електронного врядування, електронних послуг та цифрових платформ; дослідити сучасні тенденції впровадження штучного інтелекту, big data, блокчейну в системі державного управління; розвинути аналітичні навички щодо оцінювання ефективності цифрових рішень і кібербезпеки у публічному секторі.

Основні теми:

1. Цифрове врядування: сутність, принципи та міжнародні підходи.
2. Державна політика цифрової трансформації в Україні.
3. Електронне врядування та електронні послуги: інституційна база та практика.
4. Відкриті дані та цифрова прозорість публічного сектору.
5. Цифрова взаємодія держави, бізнесу та громадян.
6. Інформаційні системи публічного управління: архітектура, управління даними, безпека.
7. Використання штучного інтелекту, аналітики даних і блокчейн-технологій у державному управлінні.
8. Кібербезпека та захист персональних даних у публічному секторі.
9. Компетентності державних службовців у цифрову епоху.
10. Цифрова трансформація публічного управління в умовах війни та післявоєнного відновлення України.

УПРАВЛІНСЬКІ ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

ПП2.1.2.02.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня системного розуміння концепції сталого розвитку та практичних навичок використання сучасних управлінських інструментів для реалізації соціально-економічних, екологічних і інституційних цілей сталого розвитку на національному та місцевому рівнях.

Завдання дисципліни: розкрити сутність, принципи та еволюцію концепції сталого розвитку; охарактеризувати інструменти стратегічного, проектного та інноваційного управління у забезпеченні сталого розвитку; ознайомити з міжнародними та національними політиками у сфері досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР); сформувати вміння застосовувати аналітичні, економічні, екологічні та соціальні індикатори сталого розвитку; розвинути компетентності у сфері прийняття управлінських рішень, спрямованих на баланс між економічним зростанням, соціальною справедливістю та екологічною безпекою.

Основні теми:

1. Концепція сталого розвитку: історія, принципи, виклики XXI століття.
2. Глобальна та національна політика у сфері сталого розвитку.
3. Цілі сталого розвитку ООН: механізми імплементації в Україні.
4. Управлінські інструменти сталого розвитку: стратегічне планування, моніторинг, оцінювання.
5. Проектний підхід у реалізації ЦСР: логіко-структурна матриця (Logframe), Theory of Change.
6. Економічні механізми забезпечення сталого розвитку: «зелена» економіка, ESG-підходи, екологічне оподаткування.
7. Інституційні інструменти багаторівневого управління для сталого розвитку.
8. Публічно-приватне партнерство у реалізації принципів сталого розвитку.
9. Соціальні інновації та участь громад у досягненні ЦСР.
10. Системи моніторингу, звітності та оцінювання прогресу у сфері сталого розвитку.
11. Цифрові рішення та smart-інструменти в управлінні сталим розвитком.
12. Управління сталим розвитком у контексті післявоєнного відновлення України.

МЕДІАЦІЯ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ

ПП2.1.2.02.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня знань, умінь і практичних навичок застосування інструментів медіації та інших альтернативних способів врегулювання конфліктів у сфері публічного управління, розвитку навичок конструктивної комунікації, емоційного інтелекту та лідерства в умовах суспільних і організаційних змін.

Завдання дисципліни:

- розкрити теоретичні основи медіації та її значення у публічному управлінні;
- охарактеризувати види конфліктів у діяльності публічних службовців і посадових осіб;
- сформувати розуміння принципів, етапів і технік медіаційного процесу;
- розвинути навички комунікації, активного слухання, нейтралізації конфліктів та досягнення консенсусу;
- ознайомити з правовими основами медіації в Україні та європейською практикою застосування ADR (Alternative Dispute Resolution);
- сформувати компетентності щодо управління конфліктами в органах публічної влади, громадах та міжсекторній взаємодії.

Основні теми:

1. Конфлікти у публічному управлінні: сутність, типологія, причини.
2. Теоретичні та правові засади медіації.
3. Принципи, етапи та учасники медіаційного процесу.
4. Медіаційні стратегії та техніки комунікації.
5. Етика та професійні стандарти медіатора.
6. Особливості медіації у публічному секторі: державна служба, громади, органи влади.
7. Вирішення конфліктів у колективах і публічних організаціях.
8. Соціальний діалог і публічна дипломатія як інструменти медіації.
9. Європейський досвід застосування медіації в публічному управлінні.
10. Роль медіації у відновленні довіри між владою та суспільством.
11. Медіація як механізм постконфліктного врегулювання та соціальної стабільності в умовах війни.

ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ

ПП2.1.2.02.

Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові задля формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері вироблення та реалізації публічної політики забезпечення післявоєнної відбудови держави. Курс спрямований на огляд теоретико-прикладних аспектів реалізації публічної політики забезпечення післявоєнної відбудови, визначення основних напрямків покращення інституційної стійкості публічного урядування, економічного та соціального розвитку на основі застосування інструментів відновлення, формування пропозицій щодо пошуку оптимальних шляхів втілення плану відбудови та розвитку держави у післявоєнні роки.

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Публічна політика забезпечення післявоєнної відбудови» є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері реалізації публічної політики забезпечення післявоєнного відновлення та сталого розвитку України на основі аналізу та розуміння викликів післявоєнного періоду відновлення економічного потенціалу та соціальної стабільності держави.

ТЕМИ

Тема 1: Концептуальні засади вироблення публічної політики післявоєнної відбудови України

Тема 2: Публічне управління в умовах післявоєнної відбудови України

Тема 3: Політика національної безпеки щодо післявоєнної відбудови України

Тема 4. Євроінтеграційна політика післявоєнного відновлення держави

Тема 5: Вироблення економічної політики у післявоєнний період

Тема 6: Антикорупційна політика та повоєнний розвиток України

Тема 7: Електронне урядування та електронна демократія

Тема 8. Цифрові технології та екологічні напрямки відновлення економіки держави

ІННОВАЦІЙНА ТА ІНВЕСТИЦІЙНА ПОЛІТИКА

ПП2.1.2.02.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня системних знань про механізми реалізації державної інноваційної та інвестиційної політики, розвиток компетентностей щодо стратегічного управління інноваціями, залучення інвестицій та формування сприятливого середовища для сталого економічного зростання.

Завдання дисципліни: розкрити сутність, мету та принципи інноваційної й інвестиційної політики держави; охарактеризувати інституційні механізми стимулювання інноваційної діяльності та залучення інвестицій; сформувати вміння аналізувати інноваційний потенціал територій і галузей економіки; ознайомити з інструментами державного регулювання інноваційних процесів, державно-приватного партнерства та інвестиційних програм; розвинути практичні навички підготовки інноваційних проєктів, оцінювання ефективності інвестицій і визначення ризиків.

ТЕМИ:

1. Теоретичні основи інноваційної політики: моделі інноваційного розвитку.
2. Державна інноваційна політика України: правові, інституційні та фінансові засади.
3. Інвестиційна політика держави: стратегічні напрями, інструменти, суб'єкти.
4. Механізми формування національної інноваційної системи.
5. Роль держави у стимулюванні науково-технологічного прогресу.
6. Державне та регіональне інвестиційне планування.
7. Державно-приватне партнерство як інструмент інноваційного розвитку.
8. Інвестиційний клімат і привабливість регіонів: критерії оцінки.
9. Інноваційні кластери, стартапи та технопарки як елементи економіки знань.
10. Фінансові інструменти інноваційної діяльності (венчурний капітал, гранти, фонди).
11. Європейські підходи до інноваційної політики: програми Horizon Europe, InvestEU.
12. Інноваційно-інвестиційні пріоритети України у контексті післявоєнного відновлення.

ІНСТРУМЕНТИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ ВЕТЕРАНІВ

ПП2.1.2.02.

Мета дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня знань, аналітичних і практичних компетентностей щодо розроблення, впровадження та оцінювання політик і програм соціальної інклюзії ветеранів, а також ефективних механізмів їхньої реінтеграції у суспільство, трудову діяльність і громади в умовах післявоєнного відновлення України.

Завдання дисципліни: розкрити теоретико-методологічні засади соціальної інклюзії та реінтеграції ветеранів; охарактеризувати нормативно-правову базу, що регулює соціальний захист ветеранів та членів їхніх родин; ознайомити з інструментами державної, муніципальної та громадської підтримки ветеранів; розвинути навички розроблення програм соціальної адаптації, психологічної підтримки та працевлаштування ветеранів; дослідити міжнародний досвід реінтеграції військовослужбовців та можливості його застосування в Україні.

ТЕМИ:

1. Соціальна інклюзія: сутність, принципи, моделі реалізації.
2. Ветеранська політика України: етапи формування, виклики та пріоритети.
3. Законодавче забезпечення соціального захисту ветеранів війни та членів їхніх сімей.
4. Інституційна система підтримки ветеранів: державні, місцеві та громадські ініціативи.
5. Психологічна реабілітація та підтримка психічного здоров'я ветеранів.
6. Механізми професійної адаптації та працевлаштування ветеранів.
7. Роль органів місцевого самоврядування у процесах соціальної інклюзії ветеранів.
8. Громадські організації та волонтерські рухи як суб'єкти підтримки ветеранів.
9. Цифрові платформи та сервіси для ветеранських спільнот.
10. Європейські практики соціальної реінтеграції ветеранів.
11. Соціальне підприємництво як інструмент інклюзії та самореалізації ветеранів.
12. Стратегії сталого розвитку громад із урахуванням потреб ветеранів.