

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол 1 від 27 серпня 2025р.)

В. о. завідувача кафедри  Оксана ЗАХІДНА

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни «Управління проєктами сталого розвитку»,
що викладається в межах ОПІ «Фінанси, митна та податкова справа»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів із спеціальності
D2 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"**

Назва дисципліни	Управління проєстами сталого розвитку
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань D "Бізнес, адміністрування та право", Спеціальність: D2 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"
Викладачі дисципліни	Тяжкороб Ірина Володимирівна – д.е.н., професор
Контактна інформація викладачів	iryna.tiazhkorob@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/mahistr_upravlinnia-ta-administruvannia
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Управління проєстами сталого розвитку» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для освітньої програми «Фінанси, митна та податкова справа», викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Управління проєстами сталого розвитку» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань стосовно концептуальних положень сталого розвитку, а також навичок управління проєстами сталого розвитку, зокрема, їх обґрунтування, планування, організації фінансування та моніторингу, як напрямків практичної діяльності фахівця у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Мета та цілі дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про сутнісні аспекти сталого розвитку та оволодіння методами управління проєстами, спрямованими на досягнення їх соціальної, економічної та екологічної збалансованості. Цілі навчальної дисципліни: - набуття знань щодо механізмів інтеграції концепції сталого розвитку у проєктну діяльність; - розвиток навичок взаємодії із зацікавленими сторонами та формування етичної й соціальної відповідальності у майбутніх менеджерів проєктів; - оволодіння навичками планування ресурсного забезпечення проєктів сталого розвитку й оцінювання їх ефективності з урахуванням непередбачуваності та ризиків; - набуття знань щодо можливостей використання інновацій та цифрових інструментів у проєктах сталого розвитку.
Література для вивчення	Основна література: 1. Блага Н. В. Управління проєстами : навч. посіб. Львів : Львівський

дисципліни	<p>державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870</p> <p>2. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с. URL: https://agentyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PM_AgentyZminPNU_Book-1-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf</p> <p>3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 416 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45133</p> <p>4. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.</p> <p>5. Ситник Н. С., Назаркевич І. Б., Мицишин О. Я. Діджиталізація у фінансах: навчальний посібник / Н.С. Ситник, І.Б. Назаркевич, О.Я. Мицишин. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. – 287 с.</p> <p>6. Сталій розвиток міст і регіонів ЄС: кращі практики для України : навчальний посібник / Мартиненко В. В., Скорик М. О., Корж М. А., Соколова О. М., Коляда Т. А., Джадалла О. І.; за заг. ред. В. В. Мартиненко. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 352 с. URL: https://dpu.edu.ua/images/Documents/NAUKA/Naukova%20biblioteka/Navcalno%20metodicna%20literatura/S/Stalij%20rozvitok%20mist%20i%20regioniv%20ES_compressed.pdf</p> <p>7. Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку : навч. посіб. / Іщенко А.М., Акімова О.А. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 102 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/5725dd85-59ee-4bed-b463-1f90092d913f/content</p> <p>8. Управління сталим розвитком : підручник для магістрів з управління та адміністрування [В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко] ; за заг. ред. В. П. Бега, М. В. Туленкова. Київ : Каравела, 2018. 538 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052827.pdf</p> <p>Додаткова література:</p> <p>9. Гусева О. Ю., Воскобоева О. В., Хлевицька Т. Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навч. посіб. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.</p> <p>10. Диба М. І., Гернего Ю. О. Управління соціальними інвестиціями: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2022. 129 с. URL: https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a278c3a5-0aed-4de4-8187-5a0c450676ce/content</p> <p>11. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf</p> <p>12. Пшик Б., Жуковські М., Тяжкороб І. та ін. Інвестиційне кредитування: навч. посіб. / за ред. Б. І. Пшика. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2023. 372 с. (С. 83-133; 280-321).</p> <p>13. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Миколаїв: МНАУ, 2021. 216 с.</p>
------------	---

	<p>14. Тяжкороб І. В., Голуб Г. Г., Голуб Р. Р. Політика соціального інвестування банківських установ: українські реалії і зарубіжний досвід. <i>Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики</i>. 2020. № 2 (33). С. 593-603.</p> <p>15. Тяжкороб І. В., Габрильчук Я. А. Соціальне фінансування у банківській діяльності в контексті сталого розвитку. <i>Фінансовий простір</i>. 2024. № 3-4. http://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp/article/view/985/1297</p> <p>16. Чупріна М.О. Корпоративна соціальна відповідальність: Конспект лекцій: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 138 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/0083f4a7-2adf-464f-9bc8-557f609fa11d/content</p> <p>Інтернет ресурси:</p> <p>17. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua/</p> <p>18. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: http://www.kmu.gov.ua</p> <p>19. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>20. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua</p> <p>21. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: http://www.bank.gov.ua</p> <p>22. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України. URL: http://www.minregion.gov.ua/.</p> <p>23. Сталий розвиток для України. URL: http://sd4ua.org</p> <p>24. Український фонд соціальних інвестицій (УФСІ). URL: http://usif.org.ua/</p> <p>25. Центр Розвитку корпоративної соціальної відповідальності. URL: http://csr-ukraine.org</p> <p>26. Sustainable development knowledge platform. URL: https://sustainabledevelopment.un.org</p> <p>27. Good Governance in Sustainable Development. URL: https://sustainabledevelopment.un.org/partnership/?p=1545</p>
Обсяг курсу	<p>Всього, денна форма навчання: 90 год (3 кредити системи ЄКТС).</p> <p>Аудиторні години: 24</p> <p>з них:</p> <p>лекції 16 годин</p> <p>практичні заняття 8 годин</p> <p>Самостійна робота 66 годин</p> <p>Всього, заочна форма навчання: 90 год (3 кредити системи ЄКТС).</p> <p>Аудиторні години: 12</p> <p>з них:</p> <p>лекції 8 годин</p> <p>семінарські заняття 4 годин</p> <p>Самостійна робота 78 годин</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти будуть:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні поняття та принципи сталого розвитку; – етапи управління проектами сталого розвитку; – методи планування, моніторингу та оцінки проєктів; – роль зацікавлених сторін у проєктах сталого розвитку; – джерела фінансування та ризики проєктів сталого розвитку.

	<p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробляти проектну документацію з урахуванням принципів сталого розвитку; – планувати та реалізовувати проекти з урахуванням екологічних, соціальних та економічних аспектів; – визначати та аналізувати ризики проектів сталого розвитку; – здійснювати моніторинг та оцінку ефективності проектів сталого розвитку; – використовувати цифрові інструменти для управління проектами сталого розвитку. <p>Вивчення ОК сприяє розвитку таких soft skills: планування власної діяльності у відповідності до потреб практичних завдань або проектів, що реалізуються; аналітичні навички; навички критичного мислення; комунікаційні навички; навички аргументованого відстоювання своїх поглядів у розв’язання професійних завдань при організації ефективних комунікацій; навички ухвалення управлінських рішень; навички систематичного самонавчання з метою підвищення власного професійного рівня.</p>
Ключові слова	Сталий розвиток, управління проектами, життєвий цикл проекту, зацікавлені сторони проекту, ефективність проекту, ризики проекту.
Формат курсу	Очний
Теми курсу	Див. СХЕМУ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань із дисциплін: «Стратегічне управління у сфері фінансів», «Фінансовий менеджмент», «Аналіз та візуалізація фінансових даних» та інших дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату цього курсу, розуміння наукових джерел з його проблематики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p><i>Лекції</i> з презентаціями (інформативний метод, пояснювально-ілюстративний метод, методи аналізу і синтезу).</p> <p><i>Семінарські заняття</i> (доповідь, дискусії, групові дискусії, ілюстрація, демонстрація, тестування).</p> <p><i>Практичні заняття</i> (виконання індивідуальних завдань, розв’язування задач та ситуаційних вправ, Case study, методи узагальнення, методи порівняння, методи конкретизації).</p> <p><i>Самостійна робота</i> (поглиблене вивчення тем курсу, виконання індивідуальних завдань).</p>
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, мобільного телефону чи планшета, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль 70% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 70); - активність на практичних/семінарських заняттях: 40% семестрової оцінки – 40 балів; - СРС – опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, або участь у роботі конференцій, конкурсах наукових робіт, наукові публікації за темами ОК: 30% семестрової оцінки – 30 балів.

- контрольна робота – 30% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 30.

Отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу, тренінгу, вебінару (онлайн – на платформах Prometheus, EdEra, COURSEERA та ін. чи оф лайн) з дисципліни в рамках неформальної освіти, дає змогу для перезарахування балів з окремих тем ОК.

Загалом протягом семестру 100 балів.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК.

Академічна доброчесність: дотримання академічної доброчесності здобувачами, згідно «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять: всі здобувачі мають відвідувати лекційні/практичні/семінарські заняття.

Література: здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.

Політика виставлення балів: враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань за видами робіт:

Бали поточної успішності за участь у семінарських/практичних заняттях (4 заняття*10 балів =max.40 б.):

10 - здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові (практичні) завдання.

8 - здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань (практичних ситуаційних вправ).

6 - здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем з ОК під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових (практичних) завдань.

4 - здобувач фрагментарно, поверхово володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових (практичних) завдань.

0-2 - здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окреме тестове завдання.

Самостійна робота (СРС) Самостійна робота, яка передбачена в темі ОК, разом з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (заліку).

30 - робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі.

29-22 - робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог.

21-11 - робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог.

10-1 - робота не захищена та виконана з порушенням термінів і вимог.

0 - робота не виконана.

Залік як форма підсумкового контролю передбачає виконання завдань, що виносяться на семінарські/практичні заняття, самостійну роботу та контрольну роботу, є обов'язковим для всіх здобувачів.

Контрольна робота складається з 30 тестових запитань одиничного вибору, кожна правильна відповідь на яке оцінюється в **1 бал (30* 1б. = max. 30 балів)**.

Поточний контроль		Контрольна робота	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські / практичні заняття (40 балів)	Самостійна робота (30 балів)		
70 балів		30 балів	
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік	Залік	
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	не зараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

Питання до заліку

1. Принципи сталого розвитку суспільства.
2. Цілі сталого розвитку суспільства.
3. Поняття проекту сталого розвитку.
4. Основні етапи управління проектами.
5. Міжнародні стандарти управління проектами.
6. Інструменти інтеграції цілей сталого розвитку в проектний менеджмент.
7. Етапи життєвого циклу сталого проекту, їх взаємозв'язок.
8. Врахування принципів сталого розвитку на кожному етапі життєвого циклу проекту.
9. Інструменти та методи управління життєвим циклом сталого проекту.
10. Забезпечення сталості результатів проекту після його завершення.
11. Ризики на різних етапах життєвого циклу сталого проекту.
12. Поняття зацікавлених сторін проекту сталого розвитку.
13. Класифікація зацікавлених сторін проекту сталого розвитку.
14. Етичні та соціальні аспекти проектного управління.
15. Методи взаємодії із зацікавленими сторонами в ході реалізації проектів сталого розвитку.

	<p>16. Вплив конфліктів між зацікавленими сторонами на ефективність реалізації сталих проєктів.</p> <p>17. Забезпечення участі громадськості у розробці та реалізації проєктів сталого розвитку.</p> <p>18. Етапи планування проєкту сталого розвитку.</p> <p>19. Врахування екологічних та соціальних аспектів при планування проєктів сталого розвитку.</p> <p>20. Інструменти планування сталих проєктів.</p> <p>21. Визначення цілей та показників успіху проєктів сталого розвитку.</p> <p>22. Джерела фінансування проєктів сталого розвитку.</p> <p>23. Грантове фінансування проєктів сталого розвитку.</p> <p>24. Краудфандинг як джерело фінансування сталих проєктів.</p> <p>25. Оцінка фінансових потреб проєктів сталого розвитку.</p> <p>26. Інструменти фінансового планування сталих проєктів.</p> <p>27. Прозорість фінансування та ризику, пов'язані з фінансуванням проєктів сталого розвитку.</p> <p>28. Поняття й завдання моніторингу проєкту сталого розвитку.</p> <p>29. Елементи системи моніторингу інвестиційного проєкту.</p> <p>30. Моніторинг ефективності інвестиційного проєкту.</p> <p>31. Показники ефективності проєкту сталого розвитку.</p> <p>32. Методи оцінки ефективності проєкту сталого розвитку.</p> <p>33. Поняття ризику в контексті сталого розвитку.</p> <p>34. Вплив ризиків на сталість проєктів.</p> <p>35. Види ризиків при реалізації проєктів сталого розвитку.</p> <p>36. Методи аналізу та оцінки ризиків проєктів сталого розвитку.</p> <p>37. Стратегії управління ризиками в проєктах сталого розвитку.</p> <p>38. Інновації як чинник сталого розвитку.</p> <p>39. Цифрові інструменти у проєктах сталого розвитку.</p> <p>40. Ризики цифровізації.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ*

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Вид навчальної діяльності Л (ПР/СЗ, СРС), год.	Література; ресурси в інтернеті	Завдання
за розкладом	<p>Тема 1. Концепція сталого розвитку та проєктне управління</p> <p>Лекція 1.</p> <p>1. Сталий розвиток суспільства, його ключові принципи та цілі.</p> <p>2. Поняття проєкту сталого розвитку, його відмінність від традиційних проєктів.</p> <p>3. Основні етапи управління проєктами.</p> <p>4. Міжнародні стандарти управління проєктами.</p> <p>5. Інструменти інтеграції цілей сталого розвитку в проєктний менеджмент.</p>	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [6-10, 13, 14, 23-27]	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 1. Концепція сталого розвитку та проєктне управління</p> <p>Практичне заняття 1.1</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи може кожен проєкт бути сталим? 2. Які виклики постають перед менеджерами проєктів у контексті сталого розвитку? 3. Як змінюється роль проєктного менеджера в умовах сталого розвитку? 4. Які цілі сталого розвитку є найбільш актуальними для українських компаній? 5. Як впливає глобалізація на управління проєктами сталого розвитку? <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зіставити проєкт з відповідними цілями сталого розвитку; • розробити карту впливу проєкту на цілі сталого розвитку; • аналіз приклади успішної інтеграції цілей сталого розвитку у проєкти. <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написати есе на тему «Роль проєктного менеджера у сталому розвитку»; • підготувати аналітичну записку щодо інтеграції цілей сталого розвитку у проєктну діяльність відомої організації. 	Практичне заняття 1 год СРС 9 год	Література для вивчення дисципліни [6-10, 13, 14, 23-27]	Доповіді, презентації, тести, ситуаційні завдання
за розкладом	<p>Тема 2. Життєвий цикл проєкту сталого розвитку</p> <p>Лекція 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи життєвого циклу сталого проєкту, їх взаємозв'язок. 2. Врахування принципів сталого розвитку на кожному етапі життєвого циклу проєкту. 3. Інструменти та методи управління життєвим циклом сталого проєкту. 4. Забезпечення сталості результатів проєкту після його завершення. 5. Ризики на різних етапах життєвого циклу сталого проєкту. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [1, 3, 4, 10]	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 2. Життєвий цикл проекту сталого розвитку Практичне заняття 1.2 Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи можливо адаптувати традиційний життєвий цикл до сталого розвитку? 2. Як забезпечити сталість результатів після завершення проекту? 3. Які етапи є найбільш критичними для сталості? 4. Як впливає зовнішнє середовище на життєвий цикл? 5. Чи варто змінювати підходи до управління життєвим циклом? <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проаналізувати сталий проект на відповідність етапам життєвого циклу; • ідентифікувати ризики на кожному етапі життєвого циклу сталого проекту. <p>Самостійна робота: розробити схему життєвого циклу для проекту сталого розвитку.</p>	Практичне заняття 1 год СРС 8 год	Література для вивчення дисципліни [1, 3, 4, 10]	Доповіді, презентації, тести, розв'язання ситуаційних завдань
за розкладом	<p>Тема 3. Зацікавлені сторони проектів сталого розвитку та управління ними Лекція 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття зацікавлених сторін, їх ідентифікація та класифікація. 2. Етичні та соціальні аспекти проектного управління. 3. Методи взаємодії із зацікавленими сторонами в ході реалізації проектів сталого розвитку. 4. Вплив конфліктів між зацікавленими сторонами на ефективність реалізації сталих проектів. 5. Забезпечення участі громадськості у розробці та реалізації проектів сталого розвитку. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6-10, 13-16, 23-27]	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 3. Зацікавлені сторони проєктів сталого розвитку та управління ними Практичне заняття 2.1 Питання для обговорення:</p> <p>1. Чи завжди варто враховувати думку та інтереси всіх сторін при розробці та реалізації сталого проєкту?</p> <p>2. Як уникнути маніпуляцій з боку зацікавлених сторін?</p> <p>3. Які інструменти ефективні для комунікації між зацікавленими сторонами в процесі управління сталими проєктами?</p> <p>4. Як змінюється роль зацікавлених сторін у сталих проєктах?</p> <p>5. Чи може громада бути рушієм сталого проєкту?</p> <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скласти карту зацікавлених сторін для обраного проєкту; • проаналізувати приклад конфлікту між зацікавленими сторонами; • проаналізувати етичну дилему в управлінні проєктом. <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробити план комунікації з ключовими стейкхолдерами; • підготувати презентацію, як етика та культура впливають на управління сталим проєктом. 	Практичне заняття 1 год Самостійна робота 8 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6-10, 13-16, 23-27]	Доповіді, презентації, тести, розв'язання ситуаційних завдань
за розкладом	<p>Тема 4. Планування проєктів сталого розвитку</p> <p>Лекція 4.</p> <p>1. Етапи планування проєкту сталого розвитку.</p> <p>2. Врахування екологічних та соціальних аспектів при планування проєктів сталого розвитку.</p> <p>3. Інструменти планування сталих проєктів.</p> <p>4. Визначення цілей та показників успіху проєктів сталого розвитку.</p>	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6-13, 16]	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 4. Планування проєктів сталого розвитку</p> <p>Практичне заняття 2.2</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи варто планувати з урахуванням непередбачуваних змін? 2. Як забезпечити гнучкість плану? 3. Які помилки найчастіше трапляються при плануванні? 4. Як враховувати інтереси громади? 5. Чи можливо планувати без шкоди для довкілля? <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проаналізувати екологічні та соціальні наслідки запланованого проєкту. <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробити логічну матрицю проєкту сталого розвитку. 	Практичне заняття 1 год Самостійна робота 8 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6-13, 16]	Доповіді, презентації, тести, розв'язання задач та ситуаційних завдань
за розкладом	<p>Тема 5. Фінансування проєктів сталого розвитку</p> <p>Лекція 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела фінансування проєктів сталого розвитку. 2. Оцінка фінансових потреб проєктів сталого розвитку. 3. Інструменти фінансового планування сталих проєктів. 4. Прозорість фінансування та ризику, пов'язані з фінансуванням проєктів сталого розвитку. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6, 7, 9-16, 24, 25]	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p>Тема 5. Фінансування проєктів сталого розвитку</p> <p>Практичне заняття 3.1</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи можливо реалізувати сталий проєкт без великих коштів? 2. Залучення інвесторів до сталих проєктів. 3. Переваги грантового фінансування проєктів сталого розвитку. 4. Уникнення корупційних ризиків при фінансуванні проєктів сталого розвитку. 5. Чи варто використовувати краудфандинг для фінансування проєктів сталого розвитку? <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • складання бюджету проєкту сталого розвитку; • оцінювання фінансових ризиків сталих проєктів. <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення з механізмом підготовки заявки на грант. 	Практичне заняття 1 год Самостійна робота 8 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6, 7, 9-16, 24, 25]	Доповіді, презентації, тести, розв'язання задач та ситуаційних завдань

за розкладом	<p>Тема 6. Моніторинг та оцінка ефективності проєктів сталого розвитку Лекція 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття й завдання моніторингу проєкту сталого розвитку. 2. Елементи системи моніторингу інвестиційного проєкту. 3. Моніторинг ефективності інвестиційного проєкту. 4. Показники та методи аналізу ефективності проєкту сталого розвитку. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6, 8, 10-13, 15, 16]	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p>Тема 6. Моніторинг та оцінка ефективності проєктів сталого розвитку Практичне заняття 3.2 Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як уникнути формального моніторингу проєктів сталого розвитку? 2. Які показники оцінки ефективності проєктів сталого розвитку є найбільш інформативними? 3. Як залучити громаду до оцінки проєктів ефективності проєктів сталого розвитку? 4. Чи варто змінювати проєкт сталого розвитку на основі результатів оцінювання? <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розв'язання задач на визначення ефективності проєктів сталого розвитку. <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтування доцільності реалізації проєкту з проєктів сталого розвитку за індивідуальним варіантом вихідних даних. 	Практичне заняття 1 год Самостійна робота 9 год	Література для вивчення дисципліни [1-4, 6, 8, 10-13, 15, 16]	Доповіді, презентації, тести, розв'язання задач
за розкладом	<p>Тема 7. Управління ризиками в проєктах сталого розвитку Лекція 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття ризику в контексті сталого розвитку. 2. Вплив ризиків на сталість проєктів. 3. Види ризиків при реалізації проєктів сталого розвитку. 4. Методи аналізу та оцінки ризиків проєктів сталого розвитку. 5. Стратегії управління ризиками в проєктах сталого розвитку. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [1, 3, 10, 11]	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p>Тема 7. Управління ризиками в проєктах сталого розвитку</p> <p>Практичне заняття 4.1</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи можливо уникнути всіх ризиків? 2. Як реагувати на непередбачувані ризики? 3. Які ризики є найбільш критичними? 4. Чи варто ризикувати заради інновацій? <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • складання реєстру ризиків для проєкту сталого розвитку; • формування заходів реагування на ключові ризики для проєкту сталого розвитку. <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення SWOT-аналіз проєкту сталого розвитку. 	Практичне заняття 1 год Самостійна робота 8 год	Література для вивчення дисципліни [1, 3, 10, 11]	Доповіді, презентації, тести, розв'язання задач та ситуаційних завдань
за розкладом	<p>Тема 8. Інновації та цифрові технології в проєктах сталого розвитку</p> <p>Лекція 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інновації як чинник сталого розвитку. 2. Цифрові інструменти у проєктах сталого розвитку. 3. Ризики цифровізації та оцінка ефективності технологій. 4. Вітчизняний та зарубіжний досвід успішного застосування інновацій для сталого розвитку. 	Лекція 2 год	Література для вивчення дисципліни [1-5]	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p>Тема 8. Інновації та цифрові технології в проєктах сталого розвитку</p> <p>Практичне заняття 4.2.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи всі інновації є сталими? 2. Забезпечення доступності технологій. 3. Уникнення цифрової нерівності. 4. Чи можуть технології замінити людський фактор? 5. Чи варто впроваджувати нові технології без тестування? <p>Практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізування переваг цифрового інструменту для управління сталим проєктом; • ідентифікація ризиків цифровізації проєкту. <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробити концепцію інноваційного проєкту сталого розвитку. 	Практичне заняття 1 год Самостійна робота 8 год	Література для вивчення дисципліни [1-5]	Доповіді, презентації, тести, розв'язання ситуаційних завдань

*термін виконання - за розкладом