


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В. о. завідувача кафедри



Оксана ЗАХІДНА

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА РЕВІТАЛІЗАЦІЇ»,
що викладається в межах ОПП
«Фінанси, митна та податкова справа»
другого(магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів із спеціальності
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Львів 2025р.

Назва дисципліни	ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА РЕВІТАЛІЗАЦІЇ
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника,3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Викладачі дисципліни	Сич Ольга Анатоліївна – доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	olga.sych@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання з дисципліни відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Он-лайн консультації через платформу Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/mahistr_upravlinnia-ta-administruvannia
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Фінансова політика ревіталізації» – вибіркова дисципліна, що викладається в межах ОПП «Фінанси, митна та податкова справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів із спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Обсяг кредитів – 3 ЄКТС, 3 семестр. Заочна форма навчання – 2 семестр
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Фінансова політика ревіталізації» буде корисна майбутнім фахівцям з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для набуття знань та практичних навичок з формування фінансових ресурсів ревіталізаційних заходів з метою повернення до життя постпромислових об'єктів, депресивних територій, зруйнованих районів міста на засадах сталого розвитку.
Мета та цілі дисципліни	Мета вивчення дисципліни - сформувати у студентів комплекс знань з фінансового забезпечення ревіталізації міст на принципах сталого розвитку, допомогти майбутньому фахівцю оволодіти інструментарієм прийняття ефективних рішень для соціально-економічного відновлення міст України. Основні цілі дисципліни - вивчення суті та форм ревіталізації міста, принципів вибору певного виду ревіталізаційної діяльності; - оволодіння новітніми управлінськими підходами та застосування сучасних методів фінансування процесів ревіталізації; - опанування інструментарієм прийняття ефективних рішень на основі досвіду ревіталізації міст в ЄС та Україні.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1. Ревіталізація міст – досвід Європейського Союзу для України : навч. посіб. / [Сич О. А., Ситник Н. С., Стасишин А. В., Круглякова В. В.] . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2023. – 312 с. https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Revitalizatsiia-mist.pdf 2. Економіка у європейській інтеграції / Зеленко В.А, Гупало О.Г., Стасишин А.В. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 464 с.

3. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.
4. Клименко М.О. Клименко О.М. Клименко Л.В. Сталий розвиток місцевих громад: підручник. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 296 с.

Додаткова література

1. Ганський В.О. Ревіталізація депресивного міського простору за допомогою комерціалізації колишніх промислових об'єктів історико-культурної спадщини. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. вип.23, С.361-365.
2. Олішевська В. Програма та екосистема KIVSH <https://lviv.travel/ua/news/revitalizatsia-u-lvovi-vid-pidzamche-do-shevchenka>
3. Пасінович І.І., Сич О.А. Індустріальна політика як драйвер економічного зростання: досвід країн-членів Європейського Союзу для України. *Регіональна економіка*. №1 (91) 2019. С. 56-64.
4. План реконструкції України (2022) URL: <https://cepr.org/publications/books-and-reports/blueprint-reconstruction-ukraine>
5. Пономарьова А., Шуляр А., Яковчук І. Ревіталізація Фабрики повидла у Львові: проект Urban кураторів URL: <https://mistosite.org.ua/uk/articles/revitalizatsiia-fabryky-povyidla-u-lvovi-proekt-urban-kuratoriv>
6. Сич О.А. Ревіталізація як складова стратегії розвитку міста. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна»*, 2020 (99). <https://doi.org/10.26565/2311-2379-2020-99-07>
7. Сич О.А. Теоретичні підходи до ревіталізації постпромислових територій. *Галицький економічний вісник*. 2020. Том 65. № 4. С. 68-73.
8. Сич О.А. Фінансова стратегія постпромислових міст. *Формування ринкової економіки в Україні: Наук. зб. Львів. ун-ту*. 2018. № 39 С.198-205.
9. Стеценко А. Ревіталізація промзон: шанс для Києва стати містом для людей. *Хмарочос* 28.2.2018 URL: <https://hmarochos.kiev.ua/2018/02/28/revitalizatsiya-promzon-shans-dlya-kiyeva-stati-mistom-dlya-lyudey/>
10. Хворс Л. Ревіталізація – це не лише про економіку. *Коридор*. 25 листопада 2014. <http://www.korydor.in.ua/ua/cool-economix/revitalizatsiya-ce-ne-pro-ekonomiku.html>
11. Шутка І. Другий шанс. Як і навіщо міста ревіталізують занедбані об'єкти *Куфер media* <https://kufer.media/misto/drugyj-shans-yak-i-navishho-mista-revitalizovuyut-zanedbani-ob-yekty/>
12. Baker P., Kulesza M., Pollock R. (2021). International experience of implementing revitalisation projects on former mining and industrial sites. Lessons for the project “Revitalization of the closed Coal Mine Brzeszcze Wschód [East] with its surroundings” START Final Report. URL: https://energy.ec.europa.eu/system/files/202108/mine_brzeszcze_wschod_v2_0.pdf
13. EURACOAL (2020). Coal Industry across Europe. Ukraine Portfolio. URL: <https://euracoal.eu/info/country-profiles/ukraine/>
14. IAT (2019). Just transition for regions and generations. Experiences from structural change in the Ruhr area. URL: <https://www.iat.eu/aktuell/veroeff/2019/wwf-studie-englisch.pdf>
15. Sych O. Revitalization of postindustrial cities. Beau Bassin: Lambert Academic Publishing, 2018. - 53p. ISBN 978-613-7-37752-9
16. Sych O., Kruhliakova V. (2023) Application of EU Programs and Financial Instruments for Ukraine SciPap, 31(1), 1680;
17. Sych, O., & Pasinovich, I. (2015). Consolidation of financial resources for postindustrial cities revitalization. *Економічний часопис-XXI*, (9-10), 87-90.
18. Sytnyk, N., Humeniuk, V., Sych, O. & Hlevatska, N. (2022). Revitalization of Rural Areas of the Carpathian Region in the Context of EU Macro-Regional Strategy. *Journal of Settlements and Spatial Planning*, 13(1), pp. 33–44.

	Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачами виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
Обсяг курсу	Всього, денна форма навчання: 90 годин (3 кредити ЄСТС) Аудиторні години: 24 з них: лекції 16 годин практичні заняття 8 годин самостійна робота 66 годин (48 СРС/18 ІНДЗ) Всього, заочна форма навчання: 90 годин (3 кредити ЄСТС) лекції 8 годин практичні заняття 4 годин самостійна робота 78 годин (56 СРС/22 ІНДЗ)
Очікувані результати навчання	Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти будуть: а) знати: - фінансове забезпечення ревіталізації міст на принципах сталого розвитку; - інструментарій прийняття ефективних рішень для фінансування соціально-економічного відновлення міст України. б) уміти: - обирати певний вид фінансування ревіталізаційної діяльності; - використовувати новітні управлінські підходи та застосовувати сучасні методи фінансування процесів ревіталізації; - застосовувати інструментарій фінансування ревіталізації міст в ЄС для України. Вивчення освітньої компоненти сприяє розвитку таких soft skills: аналітичні навички, навички критичного мислення, комунікаційні навички, навички прийняття рішень, комунікативні навички, громадянська відповідальність, екологічна свідомість.
Ключові слова	Ревіталізація, фінансування, Європейські фонди, сталий розвиток, державно-приватне партнерство, повоєнне відновлення, зелені технології
Формат курсу	Очний /заочний
Теми	Див. СХЕМУ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань із таких освітніх компонент як «Стратегічне управління у фінансах», «Бюджетний менеджмент».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції у формі навчальних дискусій, лекцій-візуалізацій. Семінари - робота в малих групах, семінари-дискусії, розв'язування задач. Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення тем курсу, виконання індивідуальних завдань.
Необхідне обладнання	Викладання курсу вимагає наявності комп'ютерної техніки та мультимедійного забезпечення, доступ студентів до платформ Teams, Moodle
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття: максимальна кількість балів 80, • самостійна робота - опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, або участь у роботі конференцій, конкурсах наукових робіт, наукові публікації за темами дисципліни: максимальна кількість балів 20,

Отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу, тренінгу, вебінару (онлайн/офлайн) з дисципліни в рамках неформальної освіти, дає змогу для перезарахування балів з окремих тем освітньої компоненти.

- Підсумкова максимальна кількість балів 100.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань за видами робіт:

Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (4 заняття x 20 балів = max. 80 б.)

Усне опитування (максимум 5 балів):

5 - здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові (практичні) завдання.

4 - здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань (практичних ситуаційних вправ).

3 - здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем з ОК під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових (практичних) завдань.

2 - здобувач фрагментарно, поверхово володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових (практичних) завдань.

1-1 - здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей,

допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окреме тестове завдання.

Розв'язування тестів (максимум 10 балів):

Завдання із вибором відповіді – це тестові питання, що мають по варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання здобувач одержує 2 бали (5* 2б. = 20 балів).

Розв'язування задач (максимум 5 балів):

Задачі - для їх розв'язку треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії розрахунків, навести одиниці вимірювання, обчислити показники і зробити належні висновки). За правильно виконане завдання виставляється 5 балів.

Самостійна/індивідуальна робота (СРС) (66год) (максимум 20 балів):

СРС (48 год) визначена в темі разом з аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Індивідуальна робота (18 год) передбачає виконання окремого завдання для кожного здобувача. Критерії оцінювання::

20 - робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі.

19-16 - робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог.

15-8 - робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог.

7-1 - робота не захищена та виконана з порушенням термінів і вимог.

0 - робота не виконана.

й та підсумковий контроль

ські заняття(80 балів)

Самостійна робота студентів (20 балів)

100 балів

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

Питання до підсумкового контролю

1. Сталий розвиток міст – глобальна перспектива на засадах ЦСР.
2. Стратегії регіонального розвитку країн ЄС.
3. Стратегії міського розвитку ЄС. Порядок денний у сфері міст (Urban Agenda).
4. Суть ревіталізації.
5. Процеси відновлення урбанізованої зони.
6. Деградація структури міського простору.
7. Загрози збалансованому розвитку міста.
8. Історичні етапи ревіталізації.
9. Види ревіталізації.
10. Методи ревіталізації
11. Сучасні підходи до фінансування ревіталізації.
12. Державні ресурси фінансування ревіталізації.
13. Змішані ресурси фінансування ревіталізації.
14. Роль держави в процесі ревіталізації територій.
15. Механізми фінансування ревіталізації в Україні.
16. Компенсація впливу, синхронізація розвитку муніципальної інфраструктури з житловою та комерційною забудовою.
17. Державно-приватне партнерство для ревіталізації інфраструктурних об'єктів.
18. Місцеві гарантії та їх використання для приваблення приватних інвесторів.

	<p>19. Структурні фонди ЄС.</p> <p>20. Досвід участі України в програмах за підтримки інструментів ЄС.</p> <p>21. Фінансова підтримка ревіталізації за рахунок банків ЄС.</p> <p>22. Інституції, задіяні в процесах ревіталізації. Особливість призначення та діяльності фонду згуртованості.</p> <p>23. Співпраця України з Європейським інвестиційним банком.</p> <p>24. Сучасні реалії співпраці України та Європейського банку реконструкції та розвитку.</p> <p>25. Формування фінансової стратегії ревіталізації.</p> <p>26. Загальна фінансова модель ревіталізації.</p> <p>27. Роль грантового фінансування в реалізації ревіталізаційних програм.</p> <p>28. Сутність депресивної території. 29. Монофункціональні міста.</p> <p>29. Стратегічний підхід до фінансування ревіталізаційних заходів.</p> <p>30. Державне фінансування програм ревіталізації в Україні.</p> <p>31. Європейські рішення для ревіталізації малих міст.</p> <p>32. Інвестиції в інновації та їх взаємозв'язок з ревіталізацією.</p> <p>33. Промислова політика України як драйвер ревіталізації.</p> <p>34. Виклики фінансування європейських міст в процесах ревіталізації</p> <p>35. Переваги та недоліки урбанізації.</p> <p>36. Порівняння інвестицій Brownfield та greenfield.</p> <p>37. Суть і роль розумного міста в сталому розвитку ЄС.</p> <p>38. Європейська практика розвитку розумних міст.</p> <p>39. Розвиток розумних міст в Україні. Концепція «Kyiv smart city».</p> <p>40. Принципи та джерела фінансування відбудови України.</p> <p>41. Формати відновлення, відбудови, ревіталізації.</p> <p>42. Цифрові рішення для відбудови України.</p> <p>43. Цифровізація публічних послуг та фінансів.</p> <p>44. «Зелена» відбудова України.</p> <p>45. «Зелені» фінансові інструменти для ревіталізації в Україні.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ «ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА РЕВІТАЛІЗАЦІЇ»

Тижень	Тема, план, короткі тези	Вид навчальної діяльності Л (ПР/СЗ, СРС), год.	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
за розкладом	Тема 1. Сутність політики міського розвитку в ЄС 1. Сталий розвиток міст – глобальна перспектива на засадах ЦСР. 2. Стратегії регіонального розвитку країн ЄС. 3. Стратегії міського розвитку ЄС. Порядок денний у сфері міст (Urban Agenda).	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури	Питання для самоконтролю
за розкладом	Тема 2. Види та методи ревіталізації міст 1. Суть ревіталізації. 2. Процеси відновлення урбанізованої зони. 3. Історичні етапи ревіталізації 4. Види ревіталізації. 5. Методи ревіталізації	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури	Питання для самоконтролю
за розкладом	Семінарське заняття по темі 1 та темі 2. <i>Питання для обговорення</i> 1. Сталий розвиток міст – глобальна перспектива на засадах ЦСР. 2. Стратегії регіонального розвитку країн ЄС. 3. Види ревіталізації. 4. Методи ревіталізації <i>Самостійна робота</i> 1. Європейські принципи фінансування сталого розвитку 2. Переваги і недоліки ревіталізації	Семінар 2 год СРС 12 год	Список основної та додаткової літератури	Доповіді, презентації, тести
за розкладом	Тема 3. Джерела фінансування відродження міст 1. Сучасні підходи до фінансування ревіталізації. 2. Державні ресурси фінансування ревіталізації. 3. Змішані ресурси фінансування ревіталізації.	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури	Питання для самоконтролю
за розкладом	Тема 4. Європейські структурні фонди та їх інструменти у розвитку міст 1. Структурні фонди ЄС. 2. Досвід участі України в програмах за підтримки інструментів ЄС. 3. Фінансова підтримка	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури	Питання для самоконтролю

	<p>ревіталізації за рахунок банків ЄС.</p> <p>4. Інституції, задіяні в процесах ревіталізації. Особливість призначення та діяльності фонду згуртованості.</p>			
за розкладом	<p>Семінарське заняття по темі 3 та темі 4.</p> <p><i>Питання для обговорення</i></p> <p>1. Сучасні підходи до фінансування ревіталізації.</p> <p>2. Форми фінансування ревіталізації</p> <p>3. Структурні фонди ЄС.</p> <p>4. Досвід участі України в програмах за підтримки інструментів ЄС.</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p>1. Роль держави в процесі ревіталізації територій.</p> <p>2. Механізми фінансування ревіталізації в Україні.</p> <p>3. Співпраця України з Європейським інвестиційним банком.</p> <p>4. Сучасні реалії співпраці України та Європейського банку реконструкції та розвитку</p>	<p>Семінар 2 год СРС 12 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури</p>	<p>Доповіді, презентації, тести</p>
за розкладом	<p>Тема 5. Розробка фінансової програми ревіталізації міста</p> <p>1. Формування фінансової стратегії ревіталізації.</p> <p>2. Загальна фінансова модель ревіталізації.</p> <p>3. Роль грантового фінансування в реалізації ревіталізаційних програм.</p>	<p>Лекція 2 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури</p>	<p>Питання для самоконтролю</p>
за розкладом	<p>Тема 6. Українські виклики фінансування ревіталізації міст</p> <p>1. Сутність депресивної території та монофункціонального міста.</p> <p>2. Стратегічний підхід до фінансування ревіталізаційних заходів.</p> <p>3. Державне фінансування програм ревіталізації в Україні.</p> <p>4. Інвестиції в інновації та їх взаємозв'язок з ревіталізацією.</p>	<p>Лекція 2 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури</p>	<p>Питання для самоконтролю</p>
за розкладом	<p>Семінарське заняття по темі 5 та темі 6.</p> <p><i>Питання для обговорення</i></p> <p>1. Сутність депресивної території та монофункціонального міста.</p> <p>2. Формування фінансової стратегії ревіталізації.</p>	<p>Семінар 2 год СРС 12 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури</p>	<p>Доповіді, презентації, тести</p>

	<p>3. Загальна фінансова модель ревіталізації.</p> <p>4. Стратегічний підхід до фінансування ревіталізаційних заходів</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p>1. Інвестиції в інновації та їх взаємозв'язок з ревіталізацією.</p> <p>2. Роль грантового фінансування в реалізації ревіталізаційних програм.</p>			
за розкладом	<p>Тема 7. Впровадження досвіду ЄС в українську практику фінансування ревіталізації міст</p> <p>1. Європейські рішення для ревіталізації малих міст.</p> <p>2. Виклики фінансування європейських міст в процесах ревіталізації</p> <p>3. Переваги та недоліки урбанізації.</p> <p>4. Порівняння інвестицій Brownfield та greenfield.</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p>Тема 8. Повоєнне відновлення України – зелені та цифрові рішення для фінансування</p> <p>1. Суть і роль розумного міста в сталому розвитку ЄС.</p> <p>2. Розвиток розумних міст в Україні.</p> <p>3. Принципи та джерела фінансування відбудови України.</p> <p>4. Цифрові рішення у сфері фінансів для відбудови України.</p> <p>5. «Зелені» фінансові інструменти для ревіталізації в Україні.</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p>Семінарське заняття по темі 7 та темі 8.</p> <p><i>Питання для обговорення</i></p> <p>1. Європейські рішення для ревіталізації малих міст.</p> <p>2. Виклики фінансування європейських міст в процесах ревіталізації</p> <p>3. Принципи та джерела фінансування відбудови України.</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p>1. Переваги та недоліки урбанізації.</p> <p>2. Порівняння інвестицій Brownfield та greenfield..</p> <p>3. Цифрові рішення у сфері фінансів для відбудови України.</p> <p>4. «Зелені» фінансові інструменти для ревіталізації в Україні.</p>	Семінар 2 год СРС 12 год	Список основної та додаткової літератури	Доповіді, презентації, тести

	Індивідуальна робота здобувача	18 год	Список основної та додаткової літератури, Інтернет-ресурси	Звіт, реферат
--	---------------------------------------	--------	--	---------------