

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
Факультет управління фінансами та бізнесу  
Кафедра фінансового менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри фінансового менеджменту  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри



Оксана ЗАХІДНА

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни «Публічні фінанси»,  
що викладається в межах ОПП  
«Фінанси, митна та податкова справа»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

*Львів 2025*

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Круглякова Віра Володимирівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:vira.kruhlyakova@lnu.edu.ua">vira.kruhlyakova@lnu.edu.ua</a> ;
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/publichni-finansy-2">https://financial.lnu.edu.ua/course/publichni-finansy-2</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Публічні фінанси» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для освітньої програми «Фінанси, митна та податкова справа», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Освітню компоненту розроблено таким чином, щоб сформувати у майбутніх фахівців теоретичні знання та практичні навички реалізації фінансових відносин, що виникають в процесі формування, розподілу і використання фінансових ресурсів при реалізації державними та місцевими органами влади покладених на них функцій і завдань.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами. Цілі дисципліни полягають у: – засвоєнні теоретичних та організаційних основ публічних фінансів; – вивченні фінансового законодавства; – засвоєнні сутності і складових державних доходів та видатків, механізмів формування державного боргу та державних кредитів; – вивченні організаційних механізмів управління фінансами та реалізації фінансового контролю.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література:</b> 1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&amp;find=1&amp;typ=21">http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&amp;find=1&amp;typ=21</a> 2. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр</a> 3. Про Державний бюджет України на 2025 рік : Закон України від 19.11.2024 № 4059-IX. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4059-20">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4059-20</a> 4. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк:

	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf</a></p> <p>5. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Навчальний посібник з дисципліни «Публічні фінанси» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування» та ін. денної та заочної форми навчання]. Одеса : Університет Ушинського. 2024. 108 с. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/383022389_Publicni_finansi">https://www.researchgate.net/publication/383022389_Publicni_finansi</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література:</b></p> <p>6. Бюджетний менеджмент: навч. посіб./ Ватаманюк-Зелінська У.З., Ситник Н.С., Стасишин А.В., Круглякова В.В. Л.: Видавництво «Магнолія», 2021. 511 с.</p> <p>7. Бюджетна система : підручник; за ред. д.е.н., професора В.Г. Дем'янишина, д.е.н., професора О.П. Кириленко та д.е.н. професора З.М. Лободіної, Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с.</p> <p>8. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.</p> <p>9. Бенюк Л., Карвацький Р. Видатки місцевих бюджетів в контексті забезпечення фінансової стійкості місцевих бюджетів в умовах війни. Світ фінансів. 2024. № 1 (78). С. 85-97.</p> <p>10. Горин В., Лободіна З., Булавінець В. Інструментарій публічних фінансів у реалізації моделі зеленої економіки: теоретична візія та проблеми ефективності. Світ фінансів. 2024. № 4 (81). С. 18-35. URL: <a href="http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1743/1754">http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1743/1754</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет ресурси:</b></p> <p>11. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <a href="http://www.treasury.gov.ua">www.treasury.gov.ua</a></p> <p>12. Офіційний сайт Держстату. URL: <a href="https://stat.gov.ua/">https://stat.gov.ua/</a></p> <p>13. Урядовий портал. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">www.kmu.gov.ua/</a></p> <p>14. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua">https://mof.gov.ua</a></p> <p>15. Офіційний сайт ініціативи «Децентралізація». URL: <a href="http://decentralization.gov.ua/">http://decentralization.gov.ua/</a>.</p> <p>16. Сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <a href="http://www.ibser.org.ua">www.ibser.org.ua</a></p> <p>17. Офіційний сайт міністерства освіти і науки України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/">https://mon.gov.ua/</a></p>						
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>Всього, денна форма навчання: 120 год</b> (4 кредити системи ЄКТС).</p> <p>Аудиторні години: 48 з них:</p> <table border="0"> <tr> <td>лекції</td> <td>16 годин</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td>32 години</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>72 години.</td> </tr> </table>	лекції	16 годин	семінарські заняття	32 години	самостійна робота	72 години.
лекції	16 годин						
семінарські заняття	32 години						
самостійна робота	72 години.						
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення курсу здобувач вищої освіти буде:</p> <p><b>знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичний блок питань з дисципліни «Публічні фінанси», включаючи природу, функції та роль державних фінансів у ринковій економіці;</li> <li>• систему та структуру публічних фінансів, зокрема, склад ланок бюджетної системи, позабюджетних фондів та фінансів державного сектору;</li> <li>• механізми та інструменти формування доходів і здійснення видатків бюджету, а також методи управління державним боргом та дефіцитом;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперувати фінансово-економічною термінологією у сфері</li> </ul>						

	<p>державного управління, бюджетного процесу та податкової політики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• досліджувати тенденції розвитку сектору загального державного управління, аналізуючи показники бюджетів різних рівнів та ефективність фіскальної політики;</li> <li>• об'єктивно оцінювати соціально-економічні наслідки державних фінансових рішень та перспективи реформування системи публічних фінансів в умовах глобалізації.</li> </ul> <p>Вивчення ОК сприяє розвитку таких <b>soft skills</b>: аналітичні навички, навички критичного мислення, комунікаційні навички, навички прийняття рішень.</p>
<b>Ключові слова</b>	Публічні фінанси, фінансова система, публічні фонди, фінансова політика, фінансовий механізм, публічні доходи, публічні видатки, бюджетне фінансування, податкова система, податкова політика, бюджет, бюджетна система, державний кредит, державний борг, місцеві бюджети, фонди фінансових ресурсів цільового призначення.
<b>Формат курсу</b>	Очний Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій
<b>Теми</b>	Див. СХЕМУ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань з дисциплін «Історія та теорія фінансової системи», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Вступ до фаху», «Фінанси», «Гроші і кредит».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p><i>Лекції</i> з презентаціями (інформативний метод, пояснювально-ілюстративний метод, методи аналізу і синтезу).</p> <p><i>Семінарські заняття</i> (доповідь, дискусії, групові дискусії, ілюстрація, демонстрація)</p> <p><i>Самостійна робота</i> (поглиблене вивчення тем курсу, виконання індивідуальних завдань).</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Наявність ноутбука, мобільного телефону чи планшета, мультимедійного проєктора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Максимально можлива кількість балів за семестровий залік здобувача вищої освіти становить 100 балів</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>семінарські заняття</i> – 40% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 40 (8 семінарів по 5 балів);</li> <li>- <i>самостійна робота</i> – 30% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 30 (підготовка доповідей, або участь у роботі конференцій, конкурсах наукових робіт, наукові публікації за темами ОК);</li> <li>- <i>контрольна робота</i> – 30% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу, тренінгу, вебінару (онлайн – на платформах Prometheus, EdEra, COURSEERA, Дія освіта та ін. чи офлайн) з дисципліни в рамках неформальної освіти дає змогу для перезарахування балів з окремих тем ОК.</p> <p>Загалом протягом семестру 100 балів.</p> <p>Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК.</p> <p><i>Академічна доброчесність</i>: дотримання академічної доброчесності</p>

здобувачами, згідно «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)) передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

*Відвідування занять:* всі здобувачі мають відвідувати лекційні/практичні/семінарські заняття.

*Література:* здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.

*Політика виставлення балів:* враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

### **Критерії оцінювання знань за видами робіт:**

**Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (8 оцінок \*5 балів = max.40 б.):**

**5** – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та ситуаційних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові (практичні) завдання.

**4** – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та ситуаційних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань (практичних ситуаційних вправ).

**3** – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем з ОК під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових (ситуаційних) завдань.

**2** – здобувач фрагментарно, поверхово володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових (ситуаційних) завдань.

**0-1** – здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окреме тестове завдання.

**Самостійна робота (СРС) полягає у підготовці доповідей на семінарські заняття 6\*5 = max. 30 б.):**

**5** – повний і ґрунтовний виклад питань; опрацювання законів і нормативних актів України з обов'язковими посиланнями на них; наведення всіх

необхідних категорій і законодавчих норм; використання актуальних фактичних і статистичних даних, матеріалів сучасних подій в економічній та фінансовій сфері в Україні й за кордоном; залучення матеріалів періодичних видань і практики роботи фінансових органів; наявність посилань на використані джерела; опис об'єктів дослідження. Доповідь виконана самостійно без застосування ШІ, а її автентичність підтверджена коректними посиланнями на реальні джерела (статті, звіти, нормативні акти).

**4** – порівняно з виконанням роботи на найвищій бал не зроблено розкриття двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання).

**3** – порівняно з виконанням роботи на найвищій бал не зроблено розкриття трьох і більше з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); робота здобувача малообгрунтована, неповна; здобувач не опрацював законодавчі матеріали, матеріали періодичної преси; здобувач не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті. Виявлено ознаки генерування тексту штучним інтелектом (відсутність конкретики, вигадані джерела або застарілі дані).

**1-2** – робота здобувача малообгрунтована, неповна; використані матеріали лише підручника; здобувач не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті; посилання на джерела відсутні або ведуть на неіснуючі ресурси.

**0** – доповіді не підготовлені або повністю згенеровані ШІ без будь-якої самостійної перевірки та редагування.

**Контрольна робота** передбачає виконання 30 тестових питань (30\*1 б.)

Поточний та модульний контроль		Контрольна робота	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (40 балів)	Самостійна робота студентів (30 балів)		
<i>70 балів</i>		<i>30 балів</i>	

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21-50	2	незадовільно	не зараховано
F	0-20	2	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

**Питання до підсумкового контролю**

1. Дайте визначення фінансів як економічної категорії.
2. Охарактеризуйте розвиток поняття «публічні фінанси».
3. В чому полягають відмінності між публічними і приватними фінансами
4. Охарактеризуйте сутність розподільчої функції публічних фінансів
5. Розкрийте сутність контрольної функції публічних фінансів
6. Дайте визначення фінансової системи

7. На яких принципах будується фінансова система країни
8. На розв'язання яких завдань має бути спрямована фінансова система країни
9. Які ланки включає сучасна система публічних фінансів України
10. Які публічні фонди коштів складають матеріальну основу публічних фінансів
11. Розкрийте зміст категорії «фінансова політика» та напрямків її прояву
12. Вкажіть головну мету та стратегічні напрямки вдосконалення фінансової політики
13. Дайте характеристику «фінансової стратегії» та «фінансової тактики»
14. Дайте характеристику класичної фінансової політики
15. Зробіть порівняльний аналіз кейнсіанської та неокласичної фінансової політики
16. Розкрийте сутність планово-директивної фінансової політики
17. Розкрийте сутність фінансового механізму як економічної категорії
18. Дайте характеристику структури фінансового механізму та його складових елементів
19. Охарактеризуйте сфери та ланки фінансового механізму
20. Дайте визначення поняття "управління публічними фінансами"
21. Назвіть об'єкт та суб'єкт управління публічними фінансами
22. Охарактеризуйте основні форми управління фінансами
23. Назвіть основні фінансові інструменти
24. На яких принципах базується управління публічними фінансами
25. Які органи та інститути входять до організаційного складу фінансової системи України
26. Яким чином розподіляються функції в управлінні фінансами між органами державної влади і управління
27. Які основні функції виконує Міністерство фінансів України
28. Назвіть джерела фінансового права, які регулюють фінансову сферу
29. Охарактеризуйте дві групи конституційних норм, які регулюють сферу фінансів
30. Назвіть нормативно-правові акти з фінансових питань
31. У чому полягає особлива роль Бюджетного кодексу України в нормативно-правовому забезпеченні сфери публічних фінансів
32. У чому полягає значення міжнародних правових актів з питань публічних фінансів
33. Назвіть джерела формування публічних доходів
34. Назвіть основні методи мобілізації публічних доходів
35. Розкрийте сутність публічних видатків
36. Охарактеризуйте структуру системи публічних видатків
37. Охарактеризуйте видатки бюджету
38. Які методи бюджетного фінансування вам відомі
39. Наведіть класифікацію бюджетних видатків
40. Охарактеризуйте напрямки бюджетного фінансування
41. Охарактеризуйте форми бюджетного фінансування
42. Розкрийте сутність і відмінні ознаки таких видів платежів державі: плата, податок, відрахування, внески
43. Охарактеризуйте функції податків
44. Розкрийте сутність і складові податкової системи
45. Наведіть класифікацію податків
46. Скільки рівнів має податкова система України? Охарактеризуйте їх
47. Розкрийте основні принципи побудови податкової системи
48. Дайте перелік непрямих податків і охарактеризуйте їх позитивні й негативні сторони в економічній системі

49. Охарактеризуйте призначення і роль податку на прибуток підприємств
50. Яке призначення і роль податку на доходи фізичних осіб
51. Назвіть склад і призначення місцевих податків і зборів
52. Розкрийте сутність економічної категорії «бюджет»
53. Які функції виконує бюджет як економічна категорія
54. Дайте характеристику бюджетної системи держави
55. Охарактеризуйте основні етапи формування бюджетної системи України
56. Поясніть сутність поняття «зведений бюджет держави»
57. У чому полягає необхідність застосування бюджетної класифікації
58. Назвіть основні розділи бюджетної класифікації
59. У чому полягає різниця між поточними і капітальними видатками
60. Які основні принципи побудови бюджетної системи України
61. Охарактеризуйте існуючі методи бюджетного планування
62. Дайте визначення державного бюджету як економічної категорії
63. Охарактеризуйте структуру та функції Державного бюджету України
64. Розкрийте зміст програмно-цільового методу бюджетного фінансування
65. Дайте характеристику бюджетної політики та бюджетного механізму
66. Вкажіть критерії класифікації доходів державного бюджету
67. Охарактеризуйте методи мобілізації доходів державного бюджету
68. Дайте загальну характеристику системи видатків Державного бюджету України
69. У чому полягає економічне і соціальне значення видатків Державного бюджету
70. Дайте характеристику бюджетного дефіциту
71. Вкажіть шляхи подолання бюджетного дефіциту
72. У чому полягає економічна суть і призначення місцевих бюджетів
73. Охарактеризуйте функції місцевих бюджетів
74. Назвіть доходи, що закріплюються за бюджетами місцевого самоврядування
75. Перерахуйте доходи місцевих бюджетів, які враховуються при визначенні обсягів міжбюджетних трансфертів
76. Охарактеризуйте власні доходи місцевих бюджетів
77. Які критерії розмежування видів видатків між місцевими бюджетами
78. На які групи поділяються видатки місцевих бюджетів
79. Назвіть видатки місцевих бюджетів, які враховуються при визначенні обсягів міжбюджетних трансфертів
80. Перерахуйте видатки місцевих бюджетів, які не враховуються при визначенні обсягів міжбюджетних трансфертів
81. Назвіть джерела формування бюджету розвитку місцевих бюджетів
82. Розкрийте сутність та призначення державних цільових фондів
83. Назвіть основні принципи організації централізованих фондів фінансових ресурсів
84. Назвіть основні публічні фонди в Україні
85. Назвіть економічні фонди в Україні
86. Розкрийте структуру, призначення і функції Пенсійного фонду України
87. Назвіть основні завдання Пенсійного фонду та джерела його формування
88. З яких джерел формується Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття
89. Мета діяльності і завдання Фонду соціального страхування
90. Розкрийте сутність державного кредиту
91. Назвіть відмінності між державним і банківським кредитом
92. Перелічіть форми державного кредиту

	<p>93. Охарактеризуйте функції державного кредиту</p> <p>94. Що таке управління державним кредитом</p> <p>95. Як визначається ефективність державних кредитних операцій</p> <p>96. Що являє собою державний борг України</p> <p>97. Назвіть види державного боргу</p> <p>98. Охарактеризуйте методи управління державним боргом</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

**СХЕМА КУРСУ\***

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Вид навчальної діяльності Л (ПР/СЗ, СРС), год.	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 1. Сутність та призначення публічних фінансів</b></p> <p>1. Історичні та економічні передумови виникнення фінансів. 2. Специфічні ознаки фінансів, їх суспільне призначення. 3. Еволюція поняття «публічні фінанси». 4. Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 1. Сутність та призначення публічних фінансів</b></p> <p><b>Питання для обговорення:</b> 1. Історичні та економічні передумови виникнення фінансів. 2. Специфічні ознаки фінансів, їх суспільне призначення.</p> <p><b>Самостійна робота</b> 1. Роль держави та грошей як головних передумов появи фінансів. 2. Фінанси як механізм перерозподілу національного доходу. 3. Суспільне призначення фінансів у забезпеченні національної безпеки.</p>	Семінарське заняття 2 год СРС –5 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія тести
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 1. Сутність та призначення публічних фінансів</b></p> <p><b>Питання для обговорення:</b> 1. Еволюція поняття «публічні фінанси». 2. Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України.</p> <p><b>Самостійна робота</b> 1. Трансформація державних фінансів у публічні. 2. Фінанси державних підприємств та установ у системі публічного сектору.</p>	Семінарське заняття 2 год СРС – 4год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія тести
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 2. Організаційно-правові засади функціонування публічних фінансів</b></p> <p>1. Система управління публічними фінансами. 2. Нормативно-правова база управління публічними фінансами в Україні. 3. Сутність фінансової політики та її взаємозв'язок з фінансовим правом. 4. Види фінансової політики. 5. Фіскальна і монетарна політика: взаємозв'язки і протиріччя.</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 2. Організаційно-правові засади функціонування публічних фінансів</b></p> <p><b>Питання для обговорення:</b> 1. Система управління публічними фінансами. 2. Нормативно-правова база управління публічними фінансами в Україні. 3. Сутність фінансової політики та її взаємозв'язок з фінансовим правом.</p>	Семінарське заняття 2 год СРС – 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести

	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Фінансова політика України в умовах воєнного стану.</p> <p>2. Вплив міжнародного права на фінансове законодавство України.</p>			
за розкладом	<p><b>Тема 2. Організаційно-правові засади функціонування публічних фінансів</b></p> <p><b>Питання для обговорення:</b></p> <p>1. Види фінансової політики.</p> <p>2. Фіскальна і монетарна політика: взаємозв'язки і протиріччя.</p> <p><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Механізми реалізації стримувальної та стимулювальної фінансової політики в кризових умовах.</p> <p>2. Координація фіскальної та монетарної політики в Україні під час війни</p>	Семінарське заняття 2 год СРС – 5 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 3. Податкові фінанси держави та органів місцевого самоврядування</b></p> <p>1. Сутність та призначення податкових фінансів держави та органів місцевого самоврядування.</p> <p>2. Інструментарій податкових фінансів.</p> <p>3. Поняття, склад та основи побудови податкової системи.</p> <p>4. Податкова система і податкова політика України.</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 3. Податкові фінанси держави та органів місцевого самоврядування</b></p> <p><b>Питання для обговорення:</b></p> <p>1. Сутність та призначення податкових фінансів держави та органів місцевого самоврядування.</p> <p>2. Інструментарій податкових фінансів.</p> <p><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Фіскальна та регулююча роль податків.</p> <p>2. Ефективність податкових пільг як інструменту фінансової політики.</p>	Семінарське заняття 2 год СРС – 5 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 3. Податкові фінанси держави та органів місцевого самоврядування</b></p> <p><b>Питання для обговорення:</b></p> <p>1. Поняття, склад та основи побудови податкової системи.</p> <p>2. Податкова система і податкова політика України.</p> <p><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Структура податкової системи України.</p> <p>2. Податкові реформи в Україні.</p>	Семінарське заняття 2 год СРС – 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 4. Державні та муніципальні запозичення</b></p> <p>1. Державні та муніципальні запозичення у системі публічних фінансів.</p> <p>2. Внутрішні державні та муніципальні запозичення.</p> <p>3. Зовнішні державні та муніципальні запозичення.</p> <p>4. Причини виникнення державного та муніципального боргу.</p> <p>5. Види державного та муніципального боргу і джерела його погашення.</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю

	6. Управління державним та муніципальним боргом та його обслуговування.			
за розкладом	<p><b>Тема 4. Державні та муніципальні запозичення</b>  <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державні та муніципальні запозичення у системі публічних фінансів.</li> <li>2. Внутрішні державні та муніципальні запозичення.</li> <li>3. Зовнішні державні та муніципальні запозичення.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль державних запозичень у покритті бюджетного дефіциту.</li> <li>2. ОВДП як інструмент внутрішнього запозичення.</li> <li>3. Муніципальні облігації.</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 4. Державні та муніципальні запозичення</b>  <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини виникнення державного та муніципального боргу.</li> <li>2. Види державного та муніципального боргу і джерела його погашення.</li> <li>3. Управління державним та муніципальним боргом та його обслуговування.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетний дефіцит як головна причина боргу.</li> <li>2. Реструктуризація боргу як інструмент управління в умовах кризи.</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 5 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 5. Державні фінанси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Склад та структура доходів Державного бюджету України.</li> <li>2. Склад та структура видатків Державного бюджету України.</li> <li>3. Теоретичні концепції збалансування бюджету.</li> <li>4. Бюджетний дефіцит: види та причини виникнення.</li> <li>5. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 5. Державні фінанси</b>  <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Склад та структура доходів Державного бюджету України.</li> <li>2. Склад та структура видатків Державного бюджету України.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформація структури видатків у період воєнного стану.</li> <li>2. Неподаткові доходи та офіційні трансферти: роль міжнародної допомоги в доходах держави.</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 5. Державні фінанси</b>  <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні концепції збалансування бюджету.</li> <li>4. Бюджетний дефіцит: види та причини виникнення.</li> <li>5. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепції збалансування бюджету.</li> <li>2. Вплив бюджетного дефіциту на макроекономічну стабільність України в умовах війни.</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 5 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести

за розкладом	<p><b>Тема 6. Фінанси місцевого самоврядування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та призначення фінансів місцевого самоврядування.</li> <li>2. Склад та структура місцевих бюджетів.</li> <li>3. Видатки місцевих бюджетів та їх класифікація.</li> <li>4. Роль та призначення міжбюджетних трансфертів.</li> <li>5. Бюджетний федералізм: сутність і моделі.</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 6. Фінанси місцевого самоврядування</b> <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та призначення фінансів місцевого самоврядування.</li> <li>2. Склад та структура місцевих бюджетів.</li> <li>3. Видатки місцевих бюджетів та їх класифікація.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фінансова децентралізація.</li> <li>2. Проблема нерівності громад: роль трансфертів у вирівнюванні фінансової спроможності.</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 6. Фінанси місцевого самоврядування</b> <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видатки місцевих бюджетів та їх класифікація.</li> <li>2. Роль та призначення міжбюджетних трансфертів.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горизонтальне вирівнювання.</li> <li>2. Ефективність використання бюджетних коштів</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 5 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 7. Громадський бюджет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок громадського бюджету з місцевим бюджетом.</li> <li>2. Теоретичні та організаційно-правові основи функціонування громадського бюджету міста.</li> <li>3. Етапи підготовки та розгляду громадського бюджету.</li> <li>4. Досвід реалізації громадських бюджетів в Україні та країнах світу.</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 7. Громадський бюджет</b> <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок громадського бюджету з місцевим бюджетом.</li> <li>2. Теоретичні та організаційно-правові основи функціонування громадського бюджету міста.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадський бюджет як інструмент прямої демократії.</li> <li>2. Юридична природа громадського бюджету.</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
за розкладом	<p><b>Тема 7. Громадський бюджет</b> <b>Питання для обговорення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи підготовки та розгляду громадського бюджету.</li> <li>4. Досвід реалізації громадських бюджетів в Україні та країнах світу.</li> </ol> <p><b>Самостійна робота</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадський бюджет у великих та малих громадах України: порівняльний аналіз.</li> <li>2. Критерії успіху проєкту.</li> </ol>	Семінарське заняття 2 год СРС – 5 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести

за розкладом	<p align="center"><b>Тема 8. Публічні фінанси соціального призначення</b></p> <p>1. Сутність публічних фінансів соціального призначення  2. Види публічних фондів соціального призначення  3. Пенсійний фонд України  4. Спеціальні (цільові) позабюджетні фонди соціального призначення</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Лекція-візуалізація Питання для самоконтролю
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 8. Публічні фінанси соціального призначення</b></p> <p><b>Питання для обговорення:</b></p> <p>1. Сутність публічних фінансів соціального призначення  2. Види публічних фондів соціального призначення  3. Пенсійний фонд України  4. Спеціальні (цільові) позабюджетні фонди соціального призначення.</p> <p><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Пенсійна реформа в Україні.  2. Джерела формування доходів Пенсійного фонду України.  3. Спеціальні фонди соціального страхування.</p>	Семінарське заняття 2 год СРС – 9 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Усне опитування, презентації, доповіді навчальна дискусія, тести
	<p align="center"><b>Модульна контрольна робота</b></p>	2 год.	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Тести в системі Moodle

\*термін виконання - за розкладом