


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 27 серпня 2024р.)

Завідувач кафедри  проф. Наталія СИТНИК

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»,
що викладається в межах ОПП
«Фінанси, митна та податкова справа»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів із спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Львів 2024 р.

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Методологія та організація наукових досліджень |
| Адреса викладання дисципліни | м. Львів, вул. Коперника, 3 |
| Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра фінансового менеджменту |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Викладачі дисципліни | Ситник Наталія Степанівна – завідувач кафедри фінансового менеджменту, д.е.н., професор |
| Контактна інформація про викладача | nataliya.sytnyk@lnu.edu.ua |
| Консультації з питань вивчення дисципліни | Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних/семінарських занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі консультації через платформу Microsoft Teams, Zoom, Вайбер, мобільний зв'язок. |
| Сторінка дисципліни | https://financial.lnu.edu.ua/department/finansovoho-menedzhmentu |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для освітньої програми «Фінанси, митна та податкова справа», викладається в 2 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS) |
| Коротка анотація дисципліни | Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» розроблена таким чином, щоб сприяти розвитку наукового світогляду студентів шляхом використання методів та організаційних форм основних етапів проведення наукових досліджень в контексті конкретних досліджень з фахових дисциплін, так і при написанні магістерської кваліфікаційної роботи. |
| Мета та цілі дисципліни | Мета курсу «Методологія та організація наукових досліджень» полягає в тому, щоб, використовуючи методи логічного мислення та організації наукового дослідження, сформувані у студентів навички самостійного проведення наукового дослідження та розвитку власної самоосвіти. Цілі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»: <ul style="list-style-type: none"> • розуміти загальні закономірності наукового дослідження; • сформувані цілісне уявлення про науково-дослідницький процес; • розуміти логічну послідовність процесів та методик проведення наукового дослідження; • вміти організувати процес наукового дослідження та оформляти його результати згідно з чинними правилами та нормами. • вдосконалити вміння у процесі наукових досліджень: здійсненні пошуку, добору, опрацювання наукової інформації, точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження. |
| Література для вивчення дисципліни | Основна література: 1. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. 2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т; Бровін О. В., 2019. 148 с. 3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Добронравова С. І. та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. 4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень. |

| | |
|---|---|
| | <p>Підручник. Ювілейна серія НЮУ 215 років. Харків: В-во «Право», 2018. 368 с.</p> <p>5. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.</p> <p>Інтернет-ресурси:</p> <p>1. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://www.rada.gov.ua/; http://www.liga.kiev.ua.</p> <p>2. Сайт Державної служби статистики України: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>3. Сайт Міністерства фінансів України https://www.mof.gov.ua/uk</p> <p>4. Національний банк України https://bank.gov.ua/</p> <p>5. Інститут стратегічних досліджень при Президентові України – http://www.niss.gov.ua.</p> <p>6. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування https://scholar.google.com.ua/</p> <p>7. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua</p> <p>8. Методологія науки - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.</p> <p>9. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua.</p> |
| <p>Обсяг курсу</p> | <p>Всього, <i>денна форма навчання</i>: 90 год (3 кредити системи ЄКТС).</p> <p><u>Аудиторні години</u>: 32 з них:</p> <p>лекції 16 годин</p> <p>семінарські/практичні заняття 16 годин</p> <p>самостійна робота 58 годин</p> <p>Всього, <i>заочна форма навчання</i>: 90 год (3 кредити системи ЄКТС).</p> <p><u>Аудиторні години</u>: 14 з них:</p> <p>лекції 8 годин</p> <p>семінарські/практичні заняття 6 годин</p> <p>самостійна робота 76 годин</p> |
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>Після завершення курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категоріальний апарат у сфері наукових досліджень; • вимоги до публікації наукових результатів та її структуру; • методичний інструментарій проведення наукових досліджень; • особливості проведення наукового дослідження. • основні види і джерела наукової інформації <p>студент буде вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійно опрацювати нові джерела економічної інформації; • визначити об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження за вибраною темою; • синтезувати результати аналітичної обробки фактичних даних; • використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. • обґрунтувати окремі положення, загальні висновки за результатами аналізу наукової проблеми; |

•представляти результат дослідження на наукових конференціях та семінарах. підготувати кваліфікаційну роботу до презентації під час її публічного захисту.

Вивчення ОК сприяє розвитку таких soft skills: робота в команді; здатність логічно, творчо та критично мислити; генерувати нові ідеї (креативність); навички нестандартного мислення; вміння концентруватися; навички комунікації.

**Компетентності, яких набуває здобувач
при вивченні дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми
Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.

**Програмні результати навчання відповідно
до освітньо-професійної (ПР)**

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

| | |
|---|--|
| Ключові слова | Наука, наукові дослідження, об'єкт та предмет дослідження, методика, методологія, кваліфікаційна робота, академічна доброчесність, плагіат, рецензія, тези, стаття. |
| Формат курсу | Очний /заочний Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій, поточний тест-контроль, модульна контрольна робота, доповіді, презентації. |
| Теми | Див. схему курсу |
| Підсумковий контроль, форма | Залік |
| Пререквізити | Для вивчення освітньої компоненти здобувачам необхідні базові знання із дисциплін: «Стратегічне управління у сфері фінансів», «Фінансовий менеджмент», «Фінансова безпека держави», «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Бюджетний менеджмент», «Банківський менеджмент», «Податковий менеджмент». |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Проблемна лекція, навчальна дискусія, обговорення, презентація, робота з он-лайн ресурсами, аналіз конкретних ситуацій (case study); Семінарське заняття: індивідуальні виступи, презентації, тестові завдання. Самостійна робота: опрацювання нормативно-правової та навчально-методичної літератури з тем курсу та виконання індивідуальної самостійної роботи. Технології навчання: навчальні посібники, монографії, статистичні матеріали, наукові статті, мультимедійна презентація, лекція-візуалізація, друкований роздатковий матеріал |
| Необхідне обладнання | Наявність ноутбука, мобільного телефону чи планшета, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: <i>поточний контроль – 80%;</i> <i>модульний контроль – 20%.</i> Поточний контроль (максимальна кількість балів – 80 балів) з них: активність на семінарських заняттях – 70 балів; самостійна робота студента (опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань) – 10 балів. Контрольна робота передбачає (максимальна кількість балів – 20 балів). Додаткові бали можуть бути виставлені за участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, участь в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, тощо (згідно з рішенням кафедри). Перезарахування балів з окремих тем освітньої компоненти можливе за умов отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу, тренінгу, вебінару (онлайн/офлайн) в рамках неформальної освіти (згідно з рішенням кафедри). Здобувачу враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. Політика курсу: Курс передбачає роботу здобувачів в колективі, який вмiє комунікувати, здатний логічно, творчо і критично мислити та зосереджувати свою увагу на основному. Відвідування занять: присутність на заняттях здобувача та його активність під час лекційних/практичних/семінарських занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. Недопустимим є пропуски занять без поважних причин. |

Самостійна робота включає самостійне поглиблене опрацювання окремих питань тем курсу, використовуючи рекомендовану і додаткову літературу та виконання самостійної роботи.

Академічна доброчесність, (згідно «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf):

Самостійні роботи здобувачів мають бути їх оригінальним дослідженням. Виявлення ознак академічної не доброчесності (відсутність посилань на джерела літератури, списування) в письмовій роботі здобувача є підставою її не зарахування.

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття можливе тільки з дозволу викладача.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітньою компонентою.

Література: позитивним для оцінювання здобувача є використання додаткових джерел літератури, яких немає у списку рекомендованих.

Критерії оцінювання знань поточної успішності

| Семінарське /практичне заняття | Бали |
|---|-----------|
| Критерії оцінювання | 10 |
| здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, розкрив зміст теоретичних питань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу, правильно виконав тестові завдання | 9-10 |
| здобувач допускає окремі істотні неточності та помилки у виступі, без всебічного аналізу та обґрунтування і використання додаткової літератури, є окремі помилки у виконанні тестових завдань | 6-8 |
| здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усного виступу, допускає істотні помилки у виконанні тестових завдань | 3-5 |
| здобувач в цілому не володіє навчальним матеріалом, не в змозі дати усну відповідь на питання, є значні помилки у виконанні тестових завдань | 0-2 |

Критерії оцінювання самостійної роботи (СР)

| Критерії оцінювання | Бали |
|--|-----------|
| відображає авторську аналітичну оцінку стану досліджуваної проблеми й власну точку зору на можливі варіанти її вирішення | 9-10 |
| відображає авторську аналітичну оцінку стану досліджуваної проблеми й власну точку зору на можливі варіанти її вирішення, але є несуттєві неточності | 7-8 |
| обмежується описовим підходом до розкриття обраної теми і не чітко відображає авторську аналітичну оцінку стану досліджуваної проблеми та є окремі неточності. | 5-6 |
| обмежується описовим підходом до розкриття обраної теми та є істотні неточності та помилки. | 3-4 |
| Тема не розкрита, відсутня авторська аналітична оцінка стану досліджуваної проблеми. Є істотні помилки. | 0-2 |
| ВСЬОГО балів | 10 |

**Критерії оцінювання знань та розподіл балів
для модульної контрольної роботи (КР)**

| Завдання | Бали |
|---|-----------|
| Перший рівень – тестові завдання закритого типу (15 тестів). <i>1 бал за кожен правильну відповідь</i> | 15 |
| Другий рівень - завдання із розширеною відповіддю <i>5 балів за правильну відповідь</i> | 5 |
| ВСЬОГО балів | 20 |
| Критерії оцінювання (другий рівень) | 5 |
| Відповідь послідовна та аргументована; правильно визначено структуру статті та обґрунтований висновок. | 5 |
| Відповідь достатньо аргументована, в формуванні структури статті допущені окремі помилки, є обґрунтований висновок. | 4 |
| Відповідь недостатньо аргументована, в алгоритмі завдання допущені помилки | 3 |
| Порушено алгоритм виконання, є помилки, відсутні висновки, немає обґрунтування відповіді | 2 |
| Алгоритм виконання завдання неправильний. Немає правильної відповіді та висновків | 0-1 |

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти

Розподіл балів за темами для поточного контролю

| Розподіл балів за темами | | | | | | | | СР | Сума |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T 7 | КР | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 100 |

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти
за результатами підсумкового контролю**

| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | |
|-----------------------|----------------|-------------------------------|---|--|
| | | Екзамен | | Залік |
| A | 90 – 100 | 5 | відмінно | зараховано |
| B | 81 – 89 | 4 | дуже добре | |
| C | 71 – 80 | | добре | |
| D | 61 – 70 | 3 | задовільно | |
| E | 51 – 60 | | достатньо | |
| FX | 21 – 50 | 2 | незадовільно | незараховано |
| F | 0-20 | 2 | незадовільно (без права перездачі) | не зараховано (без права перездачі) |

**Питання
до модульної
контрольної
роботи**

- Перелік питань для підготовки до контрольної роботи
- Сутність та функції науки. Теорія пізнання
- Структура і класифікація науки
- Становлення і розвиток науки. Поняття псевдонауки
- Організація наукової діяльності в Україні
- Наукові дослідження та їх види
- Етапи організації наукових досліджень
- Сутність, види і форми організації науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі
- Науково-дослідна робота студентів та її форми
- Розвиток наукового мислення та формування актуальних навичок наукового пізнання
- Ефективність наукових досліджень
- Сутнісна характеристика методології наукових досліджень.
- Види методології наукових досліджень.
- Поняття та базові характеристики методів наукового дослідження.

| | |
|-------------------|--|
| | 15. Класифікація методів наукових досліджень. 16. Сутність наукової інформації 17. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях 18. Інформаційне забезпечення на національному та регіональному рівнях у процесі підготовки та проведення науково-дослідної роботи 19. Форми обміну науковою інформацією та їх джерела 20. Вибір напряму і теми наукового дослідження 21. Поняття системи економічних наук та основних напрямів економічних досліджень 22. Кваліфікаційна (дипломна) робота: написання, оформлення, захист 23. Способи оприлюднення та апробації наукових результатів 24. Зміст та класифікація наукових видань 25. Підготовка й оформлення наукових публікацій до видання 26. Порядок проведення наукових конференцій, семінарів 27. Поняття плагіата і його види. 28. Сутність академічної доброчесності. 29. Принципи реалізації академічної доброчесності. 30. Запобігання плагіата в академічному середовищі. |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу |

СХЕМА КУРСУ

| Тиждень | Форма діяльності (заняття) | Вид навчальної діяльності Л/С/СР год. | Література (ресурси інтернету) | Завдання | Термін виконання |
|--------------|--|---|---|------------------------------|------------------|
| За розкладом | Тема 1. Наука як сфера людської діяльності <u>Лекція:</u> 1. Сутність та функції науки. Теорія пізнання 2. Структура і класифікація науки 3. Становлення і розвиток науки. Поняття псевдонауки 4. Організація наукової діяльності в Україні | Лекція 2 год | Основна література: [1-10] Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю | За розкладом |
| За розкладом | <u>Семінарське заняття:</u> 1. Сутність та функції науки. Теорія пізнання 2. Структура і класифікація науки 3. Становлення і розвиток науки. Поняття псевдонауки. 4. Наукова діяльність та глобалізація науки в Україні <u>Самостійна робота до теми 1.</u> 1. Організація наукової діяльності в Україні | Семінарське заняття 2 год Самостійна робота 8 год. | | Доповіді, презентації, тести | За розкладом |
| За розкладом | Тема 2. Організація наукових досліджень <u>Лекція:</u> 1. Наукові дослідження та їх види 2. Етапи організації наукових досліджень 3. Сутність, види і форми організації науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі 4. Науково-дослідна робота студентів та її форми. 5. Розвиток наукового мислення та формування актуальних навичок наукового пізнання | Лекція 2 год. | Основна література: [1-10] Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю | За розкладом |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------------------------|---|------------------------------|--------------|
| За розкладом | <p><u>Семінарське заняття:</u> 1.Наукові дослідження: рівні та класифікація 2.Процес наукового дослідження та його стадії 3.Програма дослідження: поняття, функції, структура 4. Розвиток наукового мислення та формування актуальних навичок наукового пізнання 5.Ефективність наукових досліджень</p> <p><u>Самостійна робота до теми 2.</u> Науково-дослідна робота студентів та її форми</p> | Семінарське заняття 2 год. | | Доповіді, презентації, тести | За розкладом |
| За розкладом | <p>Тема 3. Основи методології та методики наукового дослідження</p> <p><u>Лекція:</u> 1. Сутнісна характеристика методології наукових досліджень. 2. Види методології наукових досліджень. 3. Поняття та базові характеристики методів наукового дослідження. 4. Класифікація методів наукових досліджень</p> <p><u>Семінарське заняття:</u> 1. Поняття методології науково-дослідної роботи. 2. Фундаментальна (філософська), загальнонаукова та конкретнонаукова методологія. 3. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукових досліджень. 4. Загальнонаукові методи дослідження. 5. Методи теоретичних досліджень</p> <p><u>Самостійна робота до теми 3.</u> Класифікація методів наукових досліджень</p> | Лекція 2 год. | Основна література: [1-10] Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю | За розкладом |
| | | Семінарське заняття 2 год. | | Доповіді, презентації, тести | |
| | | Самостійна робота 8 год | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| За розкладом | <p>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження в галузі</p> <p><u>Лекція:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність наукової інформації 2. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях 3. Інформаційне забезпечення на національному та регіональному рівнях у процесі підготовки та проведення науково-дослідної роботи. 4. Форми обміну науковою інформацією та їх джерела <p><u>Семінарське заняття:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, джерела і види науково-технічної інформації 2. Державне регулювання національної системи науково-технічної інформації 3. Використання інформації у процесі підготовки та проведення науково-дослідної роботи (національний та регіональний рівні) 4. Форми обміну науковою інформацією 5. Наукометричні бази даних. <p><u>Самостійна робота до теми 4.</u> Форми обміну науковою інформацією та їх джерела</p> | <p>Лекція 2 год.</p> <p>Семінарське заняття 2 год.</p> <p>Самостійна робота 8 год</p> | <p>Основна література: [1-10] Інтернет-ресурси</p> | <p>Питання для самоконтролю</p> <p>Доповіді, презентації, тести</p> | За розкладом |
| За розкладом | <p>Тема 5. Науково-дослідницька робота студентів</p> <p><u>Лекція 5.1:</u> Вибір напрямку і теми наукового дослідження</p> <p>Поняття системи економічних наук та основних напрямів фінансово-економічних досліджень</p> <p><u>Лекція 5.2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кваліфікаційна (дипломна) робота: складання плану, написання. 2. Оформлення та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. <p><u>Семінарське заняття:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вибір напрямку і теми наукового дослідження 2. Поняття системи економічних наук та основних напрямів економічних досліджень 3. Індивідуальне завдання як форма науково-дослідної роботи 4. Кваліфікаційна (дипломна) робота: написання, оформлення, захист <p><u>Самостійна робота до теми 5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття системи економічних наук та основних напрямів фінансово-економічних досліджень | <p>Лекція 2 год.</p> <p>Лекція 2 год.</p> <p>Семінарське заняття 2 год.</p> <p>Самостійна робота 10 год</p> | <p>Основна література: [1-10] Інтернет-ресурси</p> | <p>Питання для самоконтролю</p> <p>Питання для самоконтролю</p> <p>Доповіді, презентації, тести</p> | За розкладом За розкладом |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|---|--------------|
| За розкладом | <p>Тема 6. Форми впровадження результатів наукових досліджень</p> <p><u>Лекція:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи оприлюднення та апробації наукових результатів 2. Зміст та класифікація наукових видань 3. Підготовка й оформлення наукових публікацій до видання 4. Порядок проведення наукових конференцій, семінарів <p><u>Семінарське заняття:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи оприлюднення та апробації наукових результатів 2. Зміст та класифікація наукових видань. 3. Підготовка й оформлення наукових публікацій до видання. 4. Порядок проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів <p><u>Самостійна робота до теми 6</u> Зміст та класифікація наукових видань.</p> | <p>Лекція 2 год.</p> <p>Семінарське заняття 2 год.</p> <p>Самостійна робота 8 год</p> | <p>Основна література: [1-10] Інтернет-ресурси</p> | <p>Питання для самоконтролю</p> <p>Доповіді, презентації, тести</p> | За розкладом |
| За розкладом | <p>Тема 7. Плагіат у наукових роботах та академічна доброчесність</p> <p><u>Лекція:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття плагіату і його види. 2. Сутність та принципи реалізації академічної доброчесності. 3. Запобігання плагіату в академічному середовищі. 4. Морально-психологічні та етичні норми поведінки здобувачів. <p><u>Семінарське заняття:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порушення академічної доброчесності. 2. Види академічного плагіату. 3. Принципи реалізації академічної доброчесності 4. Методи виявлення плагіату. 5. Основні правила цитування. 6. Узагальнення як техніка академічного письма <p><u>Самостійна робота до теми 7</u> 1. Морально-психологічні та етичні норми поведінки здобувачів.</p> <p><u>Контрольна робота</u></p> | <p>Лекція 2 год.</p> <p>Семінарське заняття 2 год.</p> <p>Самостійна робота 8 год</p> <p>2 год.</p> | <p>Основна література: [1-10] Інтернет-ресурси</p> | <p>Питання для самоконтролю</p> <p>Доповіді, презентації, тести</p> <p>Питання для підготовки до КР</p> | За розкладом |