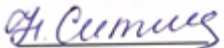


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра фінансового менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри фінансового менеджменту  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол 1 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри  Наталія СИТНИК

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни «Макроекономічне прогнозування»,  
що викладається в межах ОПІ  
«Фінанси, митна та податкова справа»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів із спеціальності  
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

<b>Назва дисципліни</b>	«Макроекономічне прогнозування»
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Викладачі дисципліни</b>	<i>Круглякова Віра Володимирівна</i> – доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:vira.kruhlyakova@lnu.edu.ua">vira.kruhlyakova@lnu.edu.ua</a> ;
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/mahistr_upravlinnia-ta-administruvannia">https://financial.lnu.edu.ua/mahistr_upravlinnia-ta-administruvannia</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Макроекономічне прогнозування» є вибірковою дисципліною з спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для освітньої програми «Фінанси, митна та податкова справа», яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання щодо теоретичних засад економіки та фінансової системи, розвинути здатність до розробки прогнозів, планів та програм із використанням новітніх методів дослідницької діяльності та існуючого економіко-математичного апарату. Отримані знання та навички стануть основою для обґрунтування заходів фінансової, соціально-економічної політики від короткострокової до довгострокової перспективи та оцінки ефектів їх реалізації.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Макроекономічне прогнозування» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо розуміння теоретичних засад розвитку економіки та фінансової системи, розвиток здатності слухачів розробляти науково обґрунтовані прогнози та програми соціально-економічного розвитку, виявляти й оцінювати ефективність механізмів їх реалізації, створювати та інтерпретувати нові знання через оригінальні дослідження. Основні цілі вибіркової дисципліни «Макроекономічне прогнозування»: – дати можливість здобувачам освоїти знання щодо цілі, функції та методи макроекономічного прогнозування; – сформувати у здобувачів системне розуміння комплексного аналізу макроекономічної та фінансової політик із застосуванням сучасного математичного інструментарію; – сформувати у здобувачів навички щодо практичного застосування сучасних підходів та методів прогнозування, аналізу моделей, методів оцінки ефективності механізмів реалізації програм

**Література для  
вивчення  
дисципліни**

*Основна література:*

1. Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Л.М. Моделювання економіки: навч. посібник. Дніпро: УДУНТ, 2022. 154 с. URL: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/15722/1/Bandorina.pdf>
2. Благун І.С., Кічор В.П., Селюченко Н.Є. Економічне прогнозування: теоретичні та прикладні аспекти: підручник. Львів: Растр-7, 2020. 290 с.
3. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.
4. Григорків В.С. Моделювання економіки: підруч. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360 с.
5. Економіко-математичні методи і моделі в галузі управління персоналом: навчальний посібник: / Л.В. Мазник, Т.В. Березянко, О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Ю.М. Гринюк, О.І. Драган, О.М. Олійниченко. за редакцією Л.В. Мазник. Київ: Кафедра, 2019. 290 с. URL: <http://dSPACE.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/29907/1/posibnuk.pdf>

*Додаткова література:*

1. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>
2. Бондаренко Н. Роль прогнозування в системі управління бізнесом. Галицький економічний вісник. 2021. № 4 (71). URL: [http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36275/2/GEJ\\_2021v71n4\\_Bondarenko\\_NThe\\_role\\_of\\_forecasting\\_123-132.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36275/2/GEJ_2021v71n4_Bondarenko_NThe_role_of_forecasting_123-132.pdf)
3. Домарадзька Г.С., Гладун Т.М., Фещур Р.В., Самотій Н.С. Прогнозування і макроекономічне планування : Навч. посібник. Львів, «Магнолія 2006», 2021. 211 с.
4. Зеленко С.В., Гуляницька Д.В. Економіко-математичне моделювання отриманого прибутку підприємств. Економічні науки. 16 (61). 2019. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2707-8701-2019-16/61-8>
5. Зоріна О. І., Нескуба Т. В., Мкртчян О. М. Прогнозування транспортних послуг: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 64 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/5688/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
6. Клименко О.В., Брезіцька А.М. Економіко-математичне моделювання в системі управління фінансовою діяльністю підприємства. Сучасні проблеми економіки і підприємництва. № 14. 2020. С. 153-158. URL: <http://sb-keip.kpi.ua/article/view/47094>
7. Математичні методи моделювання : підручник / А.В. Усов, О.С. Савельєва, І.І. Становська, А.О. Перпері ; під наук. ред. О. Л. Становського; Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса, 2020. 500 с. URL: <http://dSPACE.opu.ua/jspui/handle/123456789/11400>
8. Методи і моделі економічного прогнозування: навч. посібник / В.П. Кічор, Р.В. Фещур, А.І. Якимів, Д.І. Скворцов, А.Л. Висоцький; за ред. В.П. Кічора. Львів: Растр-7, 2019. 272 с.
9. Оптимізаційні методи та моделі в підприємницькій діяльності: навч. посіб. / Волонтир Л.О, Потапова Н.А., Ушкаленко І.М., І.А.Чіков., Вінницький національний аграрний університет. Вінниця:

	<p>ВНАУ, 2020. 404 с. URL: <a href="http://repository.vsau.org/getfile.php/25186.pdf">http://repository.vsau.org/getfile.php/25186.pdf</a></p> <p>10. Сорока Л.М., Пармаклі Д.М., Тодорич Л.П. Фінансові показники діяльності підприємств у динаміці: особливості оцінки і прогнозування: навчальний посібник. Комрат: USComrat («Тіпогр. Centrografic»), 2022. 81 с.</p> <p><i>Інтернет ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Президента України. URL: <a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua/">http://www.zakon.rada.gov.ua/</a>.</li> <li>3. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</li> <li>4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="http://www.minfin.gov.ua/">http://www.minfin.gov.ua/</a>.</li> <li>5. Офіційний сайт Віртуального університету Міністерства фінансів України. URL: <a href="http://edu.minfin.gov.ua/Pages/Default.aspx">http://edu.minfin.gov.ua/Pages/Default.aspx</a>.</li> <li>6. Україна фінансова : інформаційно-аналітичний портал Українського агентства фінансового розвитку. URL: <a href="http://www.ufin.com.ua/index.htm">http://www.ufin.com.ua/index.htm</a>.</li> <li>7. Офіційний сайт Національного банку України URL: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a></li> <li>8. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр» URL: <a href="http://www.ukurier.gov.ua/">http://www.ukurier.gov.ua/</a>.</li> <li>9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>.</li> <li>10. Офіційний сайт Львівської національної бібліотеки України ім. В. Стефаника. URL: <a href="http://www.lsl.lviv.ua/">http://www.lsl.lviv.ua/</a></li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b><u>Всього, денна форма навчання: 90 год</u></b> (3 кредити системи ЄКТС).  Аудиторні години: 24, з них:  лекції 16 годин;  семінарські заняття 8 годин;  самостійна робота 66 годин (СРС – 50, ІРС – 16).  <b><u>Всього, заочна форма навчання: 90 год</u></b> (3 кредити системи ЄКТС).  Аудиторні години: 12, з них:  лекції 8 годин;  семінарські заняття 4 години;  самостійна робота 78 годин (СРС – 58, ІРС – 20).</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення курсу здобувач буде:</p> <p><b>знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичний блок питань з дисципліни «Макроекономічне прогнозування»;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати фактори, що впливають на макроекономічне прогнозування;</li> <li>• використовувати для прогнозування джерела економічної, соціальної та управлінської інформації.</li> </ul> <p>Вивчення ОК сприяє розвитку таких soft skills: аналітичні навички, навички критичного мислення, комунікаційні навички, навички прийняття рішень.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Макроекономічний прогноз, прогнозування, прогнозування соціально-економічних процесів, системний аналіз, системний підхід,</p>

	соціально-економічна система, прогноуюча система, метод прогнозування, економетрика, якість прогнозу, оптимальний прогноз, математичне моделювання, планування, Система національних рахунків (СНР).
<b>Формат курсу</b>	Очний/заочний
<b>Теми</b>	Див. СХЕМУ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань з таких дисциплін: «Макроекономіка», «Методологія та організація наукових досліджень», «Бюджетний менеджмент».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<i>Лекції</i> з презентаціями (інформативний метод, пояснювально-ілюстративний метод, методи аналізу і синтезу). <i>Семінарські заняття</i> (доповідь, дискусії, групові дискусії, ілюстрація, демонстрація) <i>Самостійна робота</i> (поглиблене вивчення тем курсу, виконання індивідуальних завдань).
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни використовується загальнонавчальне програмне забезпечення та операційні системи. Комп'ютер, мультимедійний проєктор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів з освітньої компоненти «Макроекономічне прогнозування» проводиться протягом семестру за 100-бальною шкалою і поділяється на такі види робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські заняття – 40% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 40 (4 семінари по 10 балів (5 балів за опрацювання матеріалу з тем курсу, 5 балів за підготовку доповіді по темі курсу));</li> <li>• самостійна робота – 30% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 30 (опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, або участь у роботі конференцій, конкурсах наукових робіт, наукові публікації за темами ОК);</li> <li>• контрольна робота – 30% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Здобувачі вищої освіти, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо за темами ОК) і досягли значних результатів можуть отримати додаткові бали до результатів поточного контролю.</p> <p>Отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу, тренінгу, вебінару (оф лайн чи онлайн – на платформах Prometheus, EdEra, COURSERA та ін.) з дисципліни в рамках неформальної освіти, дає змогу для перерахування балів з окремих тем ОК.</p> <hr/> <p>Загалом протягом семестру 100 балів.</p> <p>Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК.</p> <p><i>Академічна доброчесність:</i> дотримання академічної доброчесності здобувачами, згідно «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<a href="http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a>) передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> </ul>

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

*Відвідування занять:* всі здобувачі мають відвідувати лекційні/семінарські заняття.

*Література:* здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.

*Політика виставлення балів:* враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

### **Критерії оцінювання знань за видами робіт:**

#### **Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (4 заняття\*10 балів =max.40 б.):**

**5** - здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові (практичні) завдання.

**4** - здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань (практичних ситуаційних вправ).

**3** - здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем з ОК під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових (практичних) завдань.

**2** - здобувач фрагментарно, поверхово володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових (практичних) завдань.

**0-1** - здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окреме тестове завдання.

#### Доповіді:

**5** - розгорнутий, вичерпний виклад змісту питань; опрацювання необхідних законів і нормативних матеріалів України, обов'язкове посилення на них під час розкриття питань; повний перелік необхідних для розкриття змісту питань категорій та законів; використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; використання матеріалів періодичних джерел; посилення на опрацьовані джерела при висвітленні питань доповіді; проведений опис об'єктів; використані матеріали з практики роботи фінансових органів.

**4** - порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання).

**3** - порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття трьох і більше з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); робота здобувача малообґрунтована, неповна; здобувач не опрацював законодавчі матеріали, матеріали періодичної преси; здобувач не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті;

**1-2** - робота здобувача малообґрунтована, неповна; використані матеріали лише підручника; здобувач не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті;

**0** – доповіді не підготовлені.

**Самостійна робота (СРС)** складається з

- питань, що виносяться на самостійне опрацювання і оцінюються під час поточного контролю теми на відповідному семінарському занятті
- виконання комплексного індивідуального завдання (ІНДЗ) кожним здобувачем згідно методичних рекомендацій, яке становить 30 балів.

**Критерії оцінювання:**

**26-30** - робота виконана та захищена згідно графіка, містить послідовний та аргументований розв'язок; розрахунки вірні, обґрунтований висновок.

**21-25** - доповідь достатньо аргументована; алгоритм розв'язку вірний, однак допущені помилки при розрахунках, обґрунтований висновок.

**16-20** - робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог. Відповідь достатньо аргументована; алгоритм розв'язку вірний, однак допущені помилки при розрахунках, висновок не обґрунтований.

**11-15** - робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог. Порушено алгоритм розв'язку або присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді є слабо аргументоване або в окремих аспектах алогічне.

**6 -10** - робота не захищена та виконана з порушенням термінів і вимог. Порушено алгоритм розв'язку, присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді є слабо аргументоване і в окремих аспектах алогічне.

**0 – 5** - робота не виконана.

**Контрольна робота** передбачає виконання 30 тестових питань (30\*1 бал).

Поточний та модульний контроль			РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття	Самостійна робота здобувачів (ІНДЗ)	Контрольна робота (тести)	
40 балів	30 балів	30 балів	
100 балів			

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	не зараховано
F	0-20	2	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

**Питання до підсумкового контролю**

1. Сутність та зміст економічного прогнозування.
2. Макроекономічний прогноз та прогнозування соціально-економічних процесів.
3. Об'єкт та предмет макроекономічного прогнозування.
4. Об'єкт дослідження під час соціально-економічного прогнозування
5. Наукові теорії, що покладено в основу інтегрального макропрогнозування.
6. Методологія інтегрального прогнозування.
7. Історія розвитку прогнозування.
8. Взаємозв'язок між аналізом і прогнозуванням економічних процесів.
9. Системи та їхні властивості.
10. Системний аналіз економічних систем.
11. Системний підхід.

	<p>12. Властивості соціально-економічних систем.</p> <p>13. Етапи системного аналізу.</p> <p>14. Система прогнозування.</p> <p>15. Комплекс прогнозів соціально-економічної системи.</p> <p>16. Зв'язок прогнозування та планування.</p> <p>17. Можливості використання макроекономічного планування та прогнозування в цілях державного регулювання економіки.</p> <p>18. Критерії вибору методу прогнозування.</p> <p>19. Основні ознаки використовують для кваліфікації методів.</p> <p>20. Експертні методи.</p> <p>21. Етапи процесу прогнозування при імітаційному моделюванні.</p> <p>22. Формалізовані методи.</p> <p>23. Оцінка якості прогнозних методів.</p> <p>24. Структура та завдання економетричних досліджень.</p> <p>25. Групи економетричних методів.</p> <p>26. Класифікація змінних економетричних моделей.</p> <p>27. Етапи побудови економетричних моделей.</p> <p>28. Діагностика розроблених моделей.</p> <p>29. Оцінка якості прогнозів.</p> <p>30. Специфікація моделі.</p> <p>31. Взаємозв'язок між поняттями якості й вірогідності прогнозу, корисності й вірогідності прогнозу.</p> <p>32. Сутність моделювання.</p> <p>33. Класифікація моделей.</p> <p>34. Основні етапи створення моделі.</p> <p>35. Перевірка адекватності моделі.</p> <p>36. Роль прикладних економіко-математичних досліджень.</p> <p>37. Сфери практичного застосування, де моделі показують найкращі результати.</p> <p>38. Моделювання як інструментарій прогнозування.</p> <p>39. Сутність планування.</p> <p>40. Моделі і методи планування.</p> <p>41. Програмно-цільове планування.</p> <p>42. Система «прогноз – програма – план».</p> <p>43. Національні цільові програми.</p> <p>44. Зв'язок прогнозування з плануванням.</p> <p>45. Загальна характеристика прогнозно-аналітичної інформації.</p> <p>46. Система норм, нормативів й індикаторів розвитку.</p> <p>47. Система показників прогнозування.</p> <p>48. Описові статистики визначення точності прогнозу.</p> <p>49. Напрями використання Міжнародної системи економічних індикаторів.</p> <p>50. Загальна характеристика і структура СНР.</p> <p>51. Основні макроекономічні показники та їхні взаємозв'язки в СНР.</p> <p>52. Модель міжгалузевого балансу.</p> <p>53. Макроекономічні концепції побудови СНР.</p> <p>54. Модифікації основної схеми міжгалузевого балансу.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

**СХЕМА КУРСУ\***

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Вид навчальної діяльності Л (ПР/СЗ, СРС), год.	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 1. Методологічні основи прогнозування</b></p> <p>1. Сутність та зміст економічного прогнозування. 2. Макроекономічний прогноз та прогнозування соціально-економічних процесів. 3. Методологія інтегрального прогнозування.</p>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 2. Системний підхід у прогнозуванні та плануванні</b></p> <p>1. Системи та їхні властивості. 2. Системний аналіз економічних систем. 3. Системний підхід. 4. Система прогнозування. 5. Комплекс прогнозів соціально-економічної системи.</p>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p align="center"><b>Тема 1. Методологічні основи прогнозування</b></p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1. Сутність прогнозування. 2. Види прогнозів. 3. Об'єкт та предмет макроекономічного прогнозування. 4. Об'єкт дослідження під час соціально-економічного прогнозування 5. Наукові теорії, що покладено в основу інтегрального макропрогнозування.</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>1. Історія розвитку прогнозування. 2. Взаємозв'язок між аналізом і прогнозуванням економічних процесів.</p> <p align="center"><b>Тема 2. Системний підхід у прогнозуванні та плануванні</b></p> <p>1. Сутність системи та її структура. 2. Властивості соціально-економічних систем. 3. Етапи системного аналізу. 4. Структура комплексу макроекономічних прогнозів СЕС.</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>1. Зв'язок прогнозування та планування. 2. Можливості використання макроекономічного планування та прогнозування в цілях державного регулювання економіки.</p>	Семінар 2 год СРС 12 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Доповіді, презентації, тести

за розкладом	<p><b>Тема 3. Методи прогнозування соціально-економічних процесів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація методів прогнозування.</li> <li>2. Методи експертних оцінок.</li> <li>3. Формалізовані методи .</li> <li>4. Оцінка якості прогнозних методів</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 4. Економетрика в економічних дослідженнях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура та завдання економетричних досліджень.</li> <li>2. Етапи побудови економетричних моделей.</li> <li>3. Діагностика розроблених моделей.</li> <li>4. Оцінка якості прогнозів.</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 3. Методи прогнозування соціально-економічних процесів</b></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерії вибору методу прогнозування.</li> <li>2. Основні ознаки використовують для кваліфікації методів.</li> <li>3. Експертні методи.</li> <li>4. Етапи процесу прогнозування при імітаційному моделюванні.</li> </ol> <p>Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи моделювання.</li> <li>2. Оцінка якості економічних прогнозів.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Економетрика в економічних дослідженнях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групи економетричних методів.</li> <li>2. Класифікація змінних економетричних моделей.</li> <li>3. Етапи в побудові економетричної моделі.</li> </ol> <p>Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфікація моделі.</li> <li>2. Взаємозв'язок між поняттями якості й вірогідності прогнозу, корисності й вірогідності прогнозу.</li> </ol>	Семінар 2 год СРС 13 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Доповіді, презентації, тести
за розкладом	<p><b>Тема 5. Моделювання економіки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність моделювання.</li> <li>2. Класифікація моделей.</li> <li>3. Роль прикладних економіко-математичних досліджень</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 6. Методологія планування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність планування.</li> <li>2. Моделі і методи планування.</li> <li>3. Програмно-цільове планування.</li> <li>4. Система «прогноз–програма– план».</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p><b>Тема 5. Моделювання економіки</b> Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття моделі.</li> <li>2. Сутність моделювання.</li> <li>3. Основні етапи створення моделі.</li> <li>4. Перевірка адекватності моделі.</li> </ol> <p>Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сфери практичного застосування, де моделі показують найкращі результати.</li> <li>2. Моделювання як інструментарій прогнозування.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Методологія планування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переваги і недоліки планування.</li> <li>2. Моделі і методи планування.</li> <li>3. Структура та етапи розробки типової цільової програми.</li> <li>4. Принципи побудови системи «прогноз–програма–план».</li> </ol> <p>Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національні цільові програми.</li> <li>2. Зв'язок прогнозування з плануванням.</li> </ol>	Семінар 2 год СРС 13 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Доповіді, презентації, тести
за розкладом	<p><b>Тема 7. Інформаційне забезпечення економічного прогнозування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика прогнозно-аналітичної інформації.</li> <li>2. Система норм, нормативів й індикаторів розвитку.</li> <li>3. Система показників прогнозування.</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
за розкладом	<p><b>Тема 8. Система національних рахунків (СНР) як модель економічного обороту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика і структура СНР.</li> <li>2. Основні макроекономічні показники та їхні взаємозв'язки в СНР.</li> <li>3. Модель міжгалузевого балансу</li> </ol>	Лекція 2 год	Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю

за розкладом	<p><b>Тема 7. Інформаційне забезпечення економічного прогнозування</b>  Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактори, що визначають якість статистичних даних.</li> <li>2. Вимоги щодо створення та функціонування інформаційної бази.</li> <li>3. Використання норм та нормативів.</li> <li>4. Переваги та недоліки використання системи індикаторів.</li> <li>5. Основні елементи класифікації системи показників.</li> </ol> <p>Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описові статистики визначення точності прогнозу.</li> <li>2. Напрями використання Міжнародної системи економічних індикаторів.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Система національних рахунків (СНР) як модель економічного обороту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність СНР.</li> <li>2. Принципи побудови СНР.</li> <li>3. Основні макроекономічні показники, що розраховуються у Системі національних рахунків.</li> <li>4. Побудова матриць міжгалузевого балансу.</li> </ol> <p>Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроекономічні концепції побудови СНР.</li> <li>2. Модифікації основної схеми міжгалузевого балансу.</li> </ol>	<p>Семінар  2 год  СРС 12 год</p>	<p>Список основної [1-5] та додаткової [1-10] літератури. Інтернет-ресурси.</p>	<p>Доповіді, презентації, тести</p>
	<p><b>Індивідуальне завдання</b></p>	<p><b>16 год</b></p>	<p>Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>реферат</p>

\*термін виконання - за розкладом