

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету

Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК
(протокол № 83/5 від «30» 05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Цифрова економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 «Економіка»

Львів – 2025

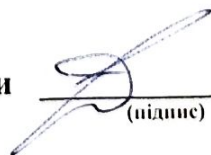
Розроблено (проектною) робочою групою у складі:

Романич Ігор Богданович гарант освітньої програми;	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н.
Шевчук Ірина Богданівна	Завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, д.е.н., професор
Борщук Ірина Володимирівна	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент
Депутат Богдан Ярославович	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент
Мишишин Орест Якович	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент
Ярема Олег Романович	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент
Бондар Ольга Василівна	Керівник відділу партнерської взаємодії, ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ»
Мазур Назар Юрійович	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка»
Зварич Соломія Василівна	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка»

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Протокол № 9 від «15» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри
цифрової економіки та бізнес-аналітики



(підпис)

Ірина ШЕВЧУК

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

Професор кафедри економічної кібернетики
Національного технічного університету
України «Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського», доктор
економічних наук, професор

Ольга ІЛЯШ

Начальник управління з питань цифрового
розвитку Львівської обласної військової
адміністрації

Максим СТОЛЯРЧУК

Деливері директор ТОВ «СОФТСЕРВ
ІННОВАЦІЇ»

Андрій ЧИПУРКО

Директор з управління персоналом
ТОВ «МІСТ ІНТЕРНЕТІВЛ»

Анна КУБИЦЬКА

КЕРІВНИК ПРОЄКТНОЇ (РОБОЧОЇ) ГРУПИ
(гарант освітньої програми)

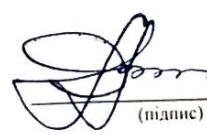


Ігор РОМАНИЧ

ПОГОДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 3 від «28» квітня 2025 р.

Голова Вченої ради



Андрій СТАСИШИН

Декан факультету
управління фінансами та бізнесу



Андрій СТАСИШИН

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 «ЕКОНОМІКА»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією "Економіка"
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс., денна форма навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія УД №14016598. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 level
Передумови	Повна загальна середня освіта та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://financial.lnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців економічного профілю, які мають фундаментальні знання в області економіки, цифровізації соціально-економічних процесів, економіко-математичного моделювання, володіють сучасними цифровими технологіями та розуміють принципи функціонування економіки в умовах цифрової трансформації; здатні до аналізу процесів цифровізації, організації і ведення економічної діяльності в Інтернет-просторі на ринкових засадах, ініціювання та реалізації проєктів цифрової трансформації пріоритетних галузей та сфер суспільного життя, на базі економіко-математичних методів і сучасних інформаційних технологій вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p> <p>Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</p> <p>Спеціалізація: С1.01 «Економіка»</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань предметної області</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра прикладної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка») спрямована на здобуття глибоких знань в області моделювання, прогнозування та аналізу економічних процесів і систем в умовах цифрової трансформації, застосування інформаційних технологій та аналітичних методів, а також інтеграції цифрових технологій в економіку

	<p>в розрізі використання великих даних, штучного інтелекту, блокчейну, хмарних обчислень, автоматизації бізнес-процесів та цифровізації компаній, розвитку e-commerce, fintech, криптовалют, електронних платежів, цифрових платформ та маркетплейсів і як наслідок здатність їхнього застосування у практичній діяльності</p> <p>Ключові слова: економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, цифрові трансформаційні процеси, цифрові послуги, цифрова інфраструктура, великі дані, інтернет речей, цифрова безпека, хмарні обчислення, прогнозування, економіко-математичне моделювання, аналітичні та управлінські рішення</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування і орієнтована на ґрунтовне фундаментальне навчання у поєднанні із сучасною професійною підготовкою фахівців із цифрової економіки</p> <p>Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, які орієнтовані на використання сучасних прикладних програм та інтелектуальних методів професійної діяльності для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки</p> <p>Можливість оволодіння інструментами моделювання економічних задач, вивчення принципів та механізмів функціонування економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації</p> <p>Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності. Виконується в активному дослідницькому середовищі</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) випускники можуть працювати на посадах, що відповідають класифікаційним угрупованням професії:</p> <p>3411 – фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3419 – організатор з постачання, організатор зі збуту; 3434 – асистент економіста-статистика; 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.3 – помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3439 – асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; фахівець із організації інформаційної безпеки; фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом; 2441.2 – економіст; 2139.2 – фахівець з планування ефективності електронних комунікацій;</p>

	<p><i>Основні місця роботи:</i> органи державної влади та управління, органи місцевого самоврядування, вітчизняні та міжнародні корпорації і фірми, фінансові установи, інвестиційні, консалтингові, логістичні та аутсорсингові компанії, SEO- та IT-компанії</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване та особистісно-орієнтоване навчання; електронне навчання в системі Moodle та MS Teams; самонавчання</p> <p>Передбачає наступні форми: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи (із залученням професіоналів-практиків), виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота з можливістю консультування з викладачем, проходження практик, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси). Крім того, участь у науково-практичних міжнародних конференціях, практикоорієнтованих вебінарах та тренінгах</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюють за національною шкалою і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС), яке ґрунтується на врахуванні результатів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою</p> <p>Усне і письмове опитування, оцінювання роботи в малих групах, тестування, виконання і захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань, проведення екзаменів та заліків з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та звітів з практики, атестацію здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен та атестаційний кваліфікаційний екзамен) здійснюють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК1 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2 – Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації</p> <p>ЗК10 – Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК12 – Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК14 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях</p> <p>СК2 – Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами</p> <p>СК3 – Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки</p> <p>СК4 – Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>СК5 – Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p> <p>СК6 – Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>СК7 – Здатність застосовувати комп’ютерні технології та</p>

	<p>програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів</p> <p>СК8 – Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК9 – Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси</p> <p>СК10 – Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів</p> <p>СК11 – Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію</p> <p>СК12 – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення</p> <p>СК13 – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності</p> <p>СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
<p>Спеціальні компетентності освітньої програми</p>	<p>СК15 – Здатність використовувати пакети прикладних програм для аналізу та прогнозування соціально-економічних явищ, моделювання бізнес-процесів і результатів діяльності економічних об’єктів, а також освоювати і використовувати сучасні технології автоматизованого опрацювання інформації та моделювання об’єктів і процесів у цифровому середовищі</p> <p>СК16 – Розуміння фундаментальних теоретичних засад поведінки індивідів та суб’єктів господарювання в кіберпросторі, а також здатність ідентифікувати сучасні соціально-економічні виклики цифрової економіки, розробляти проєктні рішення з покращення результативності діяльності бізнес-структур в умовах цифрових трансформацій та забезпечення інформаційної й цифрової безпеки</p> <p>СК17 – Здатність формулювати професійні задачі та проєкти в сфері цифрової економіки, вибирати нестандартні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, виявляти загрози щодо захисту економічної інформації і персональних даних</p> <p>СК18 – Здатність використовувати сучасні цифрові технології, додатки, методи інтелектуального управління, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу великих обсягів даних для побудови процесів ефективного</p>

	функціонування економічних суб'єктів і систем в умовах цифрової трансформації
	7. Програмні результати навчання
	<p>ПР01 – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу</p> <p>ПР02 – Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя</p> <p>ПР03 – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p> <p>ПР04 – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</p> <p>ПР05 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)</p> <p>ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>ПР07 – Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки</p> <p>ПР08 – Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>ПР09 – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p> <p>ПР10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності</p> <p>ПР11 – Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</p> <p>ПР12 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p>

	<p>ПР14 – Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку</p> <p>ПР15 – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p> <p>ПР16 – Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p> <p>ПР17 – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>ПР18 – Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p> <p>ПР19 – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>ПР20 – Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами</p> <p>ПР21 – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p> <p>ПР22 – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах</p> <p>ПР23 – Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення</p> <p>ПР24 – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</p>
<p>Програмні результати навчання за освітньою програмою</p>	<p>ПР25 – Вміти визначати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та пояснювати об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин, демонструвати навички застосування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці, аналізувати цифровізацію економічних процесів та її вплив на товари, послуги та ринки</p> <p>ПР26 – Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні методи, складні техніки аналізу, методи моніторингу та моделювання для виявлення визначальних тенденцій і закономірностей організації, функціонування та розвитку економічних систем на мікро- та макрорівні, узагальнювати закономірності розвитку соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації</p>

	<p>ПР27 – Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-додатків для організації економічної діяльності в тому числі в мережі Інтернет та адаптації до цифровізації соціально-економічної сфери життєдіяльності суспільства</p> <p>ПР28 – Вміти застосовувати знання з цифрової економіки, цифрових комунікацій, цифрових фінансових інструментів, електронної торгівлі, Інтернет-технологій та електронного бізнесу з метою прийняття оптимальних рішень в умовах ризику, застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін, здійсненні наукового керівництва курсовими роботами та практиками беруть участь доктори науки, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають стаж науково-педагогічної роботи. До викладання окремих модулів залучаються практичні фахівці, роботодавці, стейкхолдери. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані аудиторії; спортивний зал, спортивні майданчики, басейн; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua), хмарного продукту Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS) та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручники та навчальні посібники; силабуси навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання Інформаційна система Dekanat (https://dekanat.lnu.edu.ua/)</p>

	<p>Доступ до баз даних Scopus та Web of Science (періодичні англomовні видання)</p> <p>Офіційна інтернет-сторінка Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua</p> <p>Офіційна інтернет-сторінка факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка (https://financial.lnu.edu.ua/)</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів</p> <p>Детальну інформацію розміщено на сайті відділу міжнародних зв'язків за посиланням: https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-andprojects/erasmus/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови знання української мови та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK2	Історія України	3	Екзамен
OK3	Історія української культури	3	Екзамен
OK4	Філософія	3	Екзамен
OK5	Іноземна мова	12	Залік, Екзамен
OK6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
OK7	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	Диф. залік
	Фізична та домедична підготовка		
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK8	Основи економічної науки	5	Екзамен
OK9	Макроекономіка	6	Екзамен
OK10	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK11	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
OK12	Математика для економістів	6	Екзамен
OK13	Економетрика	5	Екзамен
OK14	Економіко-математичне моделювання	3	Екзамен
OK15	Статистика	4	Екзамен
OK16	Інформаційні та комунікаційні технології	6	Екзамен
OK17	Міжнародна економіка	4	Екзамен
OK18	Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
OK19	Аналіз економічної діяльності	3	Екзамен
OK20	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK21	Інформаційні системи в економіці	4	Екзамен
OK22	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
OK23	Курсова робота: Економіко-математичне моделювання, Аналіз економічної діяльності, Об'єктно-орієнтоване програмування	3	Диф. залік
OK24	Курсова робота: Моделювання та автоматизація бізнес-процесів, Хмарні технології в економіці, Технології проектування та адміністрування БД і СД, Основи розробки web-додатків	3	Диф. залік

OK25	Навчальна практика з цифровізації галузей економіки	3	Диф. залік
OK26	Виробнича практика	6	Диф. залік
Атестація			
OK27	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»			
OK28	Вступ до фаху та академічна доброчесність	4	Залік
OK29	Алгоритмізація та програмування	5	Залік
OK30	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Екзамен
OK31	Моделювання та автоматизація бізнес-процесів	4	Екзамен
OK32	Хмарні технології в економіці	4	Екзамен
OK33	Технології проектування та адміністрування БД і СД	4	Екзамен
OK34	Основи розробки web-додатків	5	Екзамен
OK35	Дослідження операцій в економіці	3	Екзамен
OK36	Право цифрового середовища	3	Екзамен
OK37	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
OK38	Економічні ризики	4	Залік
OK39	Технології проєктної діяльності	3	Екзамен
OK40	Цифрові фінанси і криптовалюти	4	Екзамен
OK41	Кібербезпека цифрової економіки	3	Екзамен
OK42	Кількісні методи в економіці	3	Екзамен
OK43	Цифрові продукти	4	Екзамен
OK44	Курсова робота	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ДВВС 1-4	Дисципліни вільного вибору	12	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
<i>Студент обирає 2 дисципліни по 4 кр. в III семестрі, або 1 дисципліну на 4 кр. та 1 дисципліну на 8 кр.</i>			
ВД 1-2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік
	Регіональна економіка	4	Залік
	Ринкова кон'юнктура	4	Залік
	Операційні системи	4	Залік
	Ринок праці та політика зайнятості в ІТ-сфері	4	Залік
	Цифрове лідерство та командна робота	4	Залік
	Інноваційна економіка	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни по 4 кр. в IV семестрі, або 1 дисципліну на 4 кр., якщо в попередньому семестрі було обрано дисципліну на 8 кр.</i>			
ВД 3-4	Тренди цифрової економіки	4	Залік
	Комп'ютерні мережі	4	Залік
	Архітектура ІТ-підприємства	4	Залік

	Моделювання економіки	4	Залік
	Маркетинг	4	Залік
	Інтелектуалізація економічних процесів	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в V семестрі</i>			
ВД 5-6	Експертні системи	4	Залік
	Візуалізація даних в економіці	4	Залік
	Економіка у європейській інтеграції	4	Залік
	Маркетингова аналітика	4	Залік
	Технології блокчейн	4	Залік
	Бізнес-аналіз ІТ-проектів (тренінг-курс)	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VI семестрі</i>			
ВД 7-8	Комп'ютерна графіка	4	Залік
	Бізнес-комунікації	4	Залік
	Unit-економіка	4	Залік
	Менеджмент	4	Залік
	Страховання	4	Залік
	SMM-просування бізнесу	4	Залік
	Криптекономіка	4	Залік
	Економічна безпека	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VII семестрі</i>			
ВД 9-10	Математична економіка	4	Залік
	Комп'ютерний аналіз фінансових ринків	4	Залік
	Циркулярна економіка	4	Залік
	Економіка цифрових розробок та цифрових платформ	4	Залік
	Аутсорсинг в бізнесі	4	Залік
	Транспортна аналітика та логістика	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VIII семестрі</i>			
ВД 11-12	Моделі економічної динаміки	4	Залік
	Системи моніторингу в економіці	4	Залік
	Теорія випадкових процесів	4	Залік
	ІТ-консалтинг	4	Залік
	HR-менеджер і рекрутер в ІТ-компанії (тренінг-курс)	4	Залік
	Цифровий брендинг	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

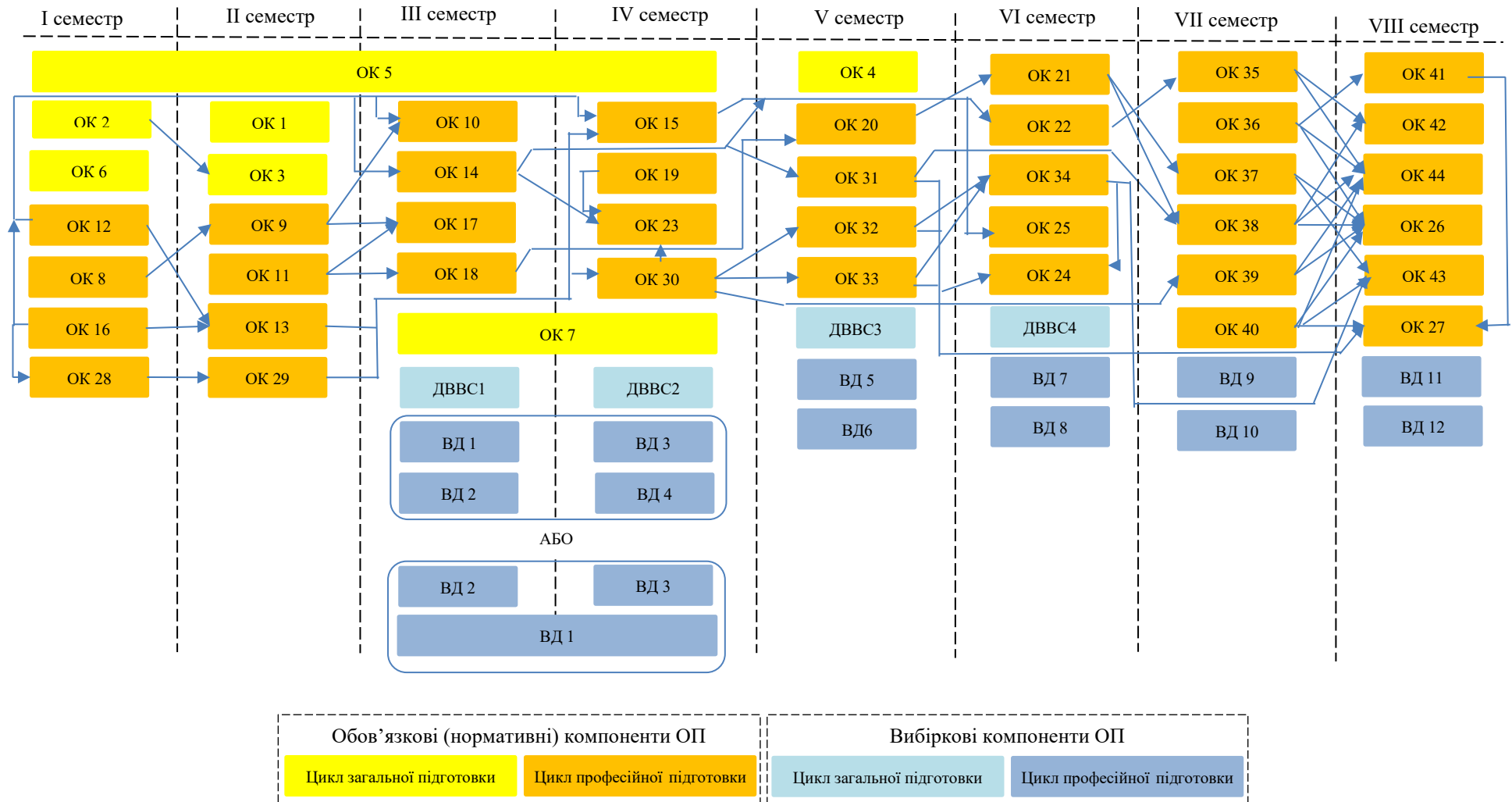


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Цифрова економіка» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізації С1.01 «Економіка», проводиться у формі атестаційних екзаменів і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка».

Атестація випусників проводиться у відповідності з Положенням «Про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														Фахові компетентності передбачені освітньою програмою			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
OK1				+	+							+												+								
OK2	+	+											+																			
OK3	+	+						+				+					+															
OK4		+	+				+											+														
OK5				+		+						+					+															
OK6								+			+	+				+																
OK7	+	+			+			+	+			+																				
OK8			+	+			+								+		+	+	+													
OK9			+	+			+				+				+		+	+	+	+					+			+				
OK10			+	+							+				+		+	+	+	+								+				
OK11			+	+	+		+	+								+	+		+			+		+			+	+				
OK12			+	+			+										+		+													
OK13			+	+			+	+			+						+		+	+			+				+					
OK14			+	+			+	+		+					+		+		+	+		+		+			+					
OK15			+	+			+	+													+	+		+			+					
OK16		+	+	+			+	+				+				+					+			+								
OK17	+		+		+	+									+	+	+		+			+			+		+					
OK18	+		+		+		+	+			+		+		+	+		+			+		+		+		+					
OK19			+	+			+	+							+			+			+	+			+	+	+	+				
OK20				+	+		+			+	+				+	+						+					+					
OK21				+			+	+		+			+			+					+	+		+			+	+				
OK22	+			+			+	+			+				+			+		+	+		+		+		+					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																								Програмні результати навчання передбачені освітньою програмою				
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28	
OK1	+	+				+								+	+					+			+						
OK2	+	+						+		+				+											+				
OK3	+	+						+						+											+				
OK4	+	+		+											+	+	+					+	+	+					
OK5						+								+	+						+			+					
OK6	+	+								+									+						+				
OK7	+	+									+			+				+					+		+				
OK8			+	+		+		+		+						+						+							
OK9			+	+	+	+	+	+		+		+				+						+							
OK10			+		+		+		+			+				+						+							
OK11		+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+				+	+						
OK12							+		+			+					+												
OK13				+			+		+		+	+					+		+			+							
OK14		+			+	+	+	+	+		+	+								+		+							
OK15					+	+				+		+	+			+	+			+		+							
OK16										+		+	+				+		+					+					
OK17			+	+				+									+	+				+	+						
OK18			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+				+	+						
OK19				+		+	+			+	+	+	+		+		+					+		+					
OK20					+					+	+	+	+			+		+											
OK21					+	+				+		+	+			+	+		+			+	+						

