

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова Вченої ради

В. Мельник

Володимир МЕЛЬНИК

(протокол № 83/5 від «30» 05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Цифрова економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	C1.01 Економіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Львів – 2025

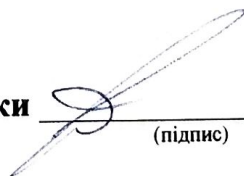
Розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Ірина ШЕВЧУК гарант освітньої програми;	Завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, д.е.н., професор
Ірина БОРЩУК	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес- аналітики, к.е.н., доцент
Богдан ДЕПУТАТ	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес- аналітики, к.ф.-м.н., доцент
Ігор РОМАНИЧ	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес- аналітики, к.е.н.
Олег ЯРЕМА	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес- аналітики, к.е.н., доцент
Орест МИЩИШИН	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес- аналітики, к.ф.-м.н., доцент
Ірина ГЛОВЯК	генеральний директор ТОВ «МІСТ ІНТЕРНЕТШІЛ»
Андрій ВАСЬКО	Випускник спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» другого (магістерського) рівня вищої освіти; бізнес- аналітик в продукт-орієнтованій ІТ-компанії Linkup Studio
Юрій БАРИЛЯК	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка»

**Проєкт освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики**

Протокол № 9 від «15» квітня 2025 р.

**Завідувач кафедри
цифрової економіки та бізнес-аналітики**



(підпис)

Ірина ШЕВЧУК

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

Професор кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
Хмельницького університету управління та
права імені Леоніда Юзькова,
доктор економічних наук, професор

Лариса ФЕДОРИШИНА

Деливері директор
ТОВ «СОФТСЕРВ ІННОВАЦІЇ»

Андрій ЧИПУРКО

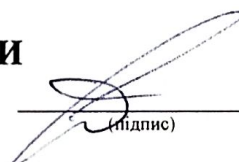
Комерційний директор ТОВ «Солпромбуд»

Петро МАРТИНЮК

Начальник управління з питань цифрового
розвитку Львівської обласної військової
адміністрації

Максим СТОЛЯРЧУК

КЕРІВНИК ПРОЄКТНОЇ (РОБОЧОЇ) ГРУПИ
(гарант освітньої програми)



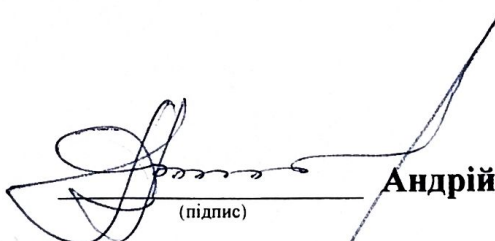
(підпис)

Ірина ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 3 від «28» квітня 2025 р.

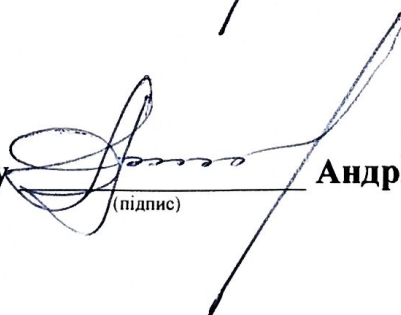
Голова Вченої ради



(підпис)

Андрій СТАСИШИН

**Декан факультету
управління фінансами та бізнесу**



(підпис)

Андрій СТАСИШИН

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 ЕКОНОМІКА
ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ С1.01 ЕКОНОМІКА**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці, денна форма навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності. Серія УД № 14016601. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 level
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, або освітнього ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://financial.lnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців економічного профілю, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками у сфері цифрової економіки, необхідними для аналізу, моделювання та управління економічними процесами в умовах цифрової трансформації; зокрема лідерів, здатних генерувати та реалізовувати інноваційні проекти у цифровій економіці, забезпечувати цифрову трансформацію комерційних та державних структур, управляти цифровим розвитком, формувати обґрунтовані сучасним інформаційно-аналітичним інструментарієм стратегії сталого економічного розвитку.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p>Спеціалізація: С1.01 Економіка</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; сучасні цифрові технології; технології обробки та аналізу даних; технології управління; методи комунікації та самонавчання; технології здійснення неперервної освіти.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та інформаційно-аналітичній діяльності; апаратні рішення, що забезпечують аналітику даних, автоматизацію бізнес-процесів, фінансові операції, кібербезпеку та управління цифровими платформами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра прикладної орієнтації

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка), спрямована на формування комплексних компетентностей у сфері цифрової економіки, бізнес-аналітики та управління цифровим розвитком. Основна увага приділяється розвитку дослідницьких, інноваційних та управлінських навичок, необхідних для аналізу та прийняття ефективних рішень щодо цифровізації економіки з урахуванням сучасних економічних тенденцій та технологічних змін.</p> <p>Програма орієнтована на поєднання економічних, технологічних та управлінських компетентностей, що дозволить випускникам займати лідерські позиції в компаніях, працювати у сфері цифрової аналітики, впроваджувати інноваційні бізнес-моделі та сприяти розвитку цифрової економіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, цифрова економіка, ділові комунікації, управління цифровим розвитком, соціально-економічні системи та процеси, прийняття управлінських рішень, цифрове середовище, цифрові технології, цифрова аналітика.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість магістерської програми полягає в тому, що вона дає можливість набутти професійних навичок дослідницької й практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності, де необхідно застосовувати економічні, технічні та аналітичні компетентності й ухвалювати ефективні управлінські рішення щодо автоматизації та цифрової трансформації економічних процесів. Програма навчає лідерству, стратегічному мисленню, розробляти та впроваджувати цифрові рішення, широко застосувати математичний, інформаційно-аналітичний інструментарій та досягнення ІТ-сфери в управлінні проєктами і програмами цифрової трансформації, моделювати сценарії розвитку соціально-економічних систем різних ієрархічних рівнів, аналізувати та структурувати існуючі проблеми комерційних та державних структур.</p> <p>Завдяки поєднанню економічного, цифрового та управлінського мислення випускники стають затребуваними професіоналами, здатними аналізувати, оптимізувати й трансформувати бізнес-процеси у цифровому середовищі, а також інтегрувати цифрові технології в усі сфери економічної діяльності.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах, що відповідають класифікаційним угрупованням професії:</p> <p>1319 – керівники інших малих підприємств без апарату управління;</p> <p>2121.2 – математик-аналітик з дослідження операцій;</p>

	<p>2131.2 – аналітик бізнесу; аналітик даних; адміністратор бази даних; адміністратор веб-ресурсів; аналітик комп'ютерних систем;</p> <p>2419.2 – професіонал з інноваційної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; фахівець з ефективності підприємництва;</p> <p>2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика);</p> <p>2433.2 – аналітик консолідованої інформації;</p> <p>2441.1 – науковий співробітник (економіка);</p> <p>2441.2 – економіст, економіст з планування, економетрист, економічний радник, оглядач з економічних питань, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, консультант з економічних питань; аналітик у сфері віртуальних активів.</p> <p>Випускники освітньої програми «Цифрова економіка» володіють універсальними управлінськими, економічними та технологічними навичками, що дозволяє їм працювати в державних, фінансових, бізнесових та ІТ-структурах, займаючись стратегічним управлінням, аналізом ринків, цифровою трансформацією та розробкою інноваційних економічних рішень.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та особистісно-орієнтоване навчання; електронне навчання в системі Moodle та MS Teams; самонавчання.</p> <p>Навчання передбачає наступні форми: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи (із залученням професіоналів-практиків), виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота з можливістю консультування з викладачем, проходження практик, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси). Крім того, участь у науково-практичних міжнародних конференціях, практикоорієнтованих вебінарах та тренінгах.</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти дійсною за національною шкалою і європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС), яке ґрунтується на врахуванні результатів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою.</p> <p>Усне і письмове опитування, оцінювання роботи в малих групах, тестування, виконання і захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань, проведення екзаменів та заліків з урахуванням накопичених балів поточного контролю, атестацію</p>

	випускника (публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюють відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка”.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК1 – Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3 – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5 – Здатність працювати в команді. ЗК6 – Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1 – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. СК2 – Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3 – Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4 – Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5 – Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7 – Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. СК8 – Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10 – Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11 – Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

<p>Спеціальні компетентності освітньої програми</p>	<p>СК12 – Здатність використовувати цифрові технології, інструменти бізнес-аналітики та обробки великих даних для аналізу цифрових ринків, прогнозування соціально-економічних тенденцій, виявлення закономірностей та ухвалення ефективних рішень в умовах цифрової трансформації.</p> <p>СК13 – Здатність керувати процесами цифрової трансформації підприємств та організацій, інтегрувати сучасні цифрові технології у бізнес-процеси, розробляти та впроваджувати стратегії цифрового розвитку, управління інноваціями, проектами та ризиками в умовах динамічного ринкового середовища.</p> <p>СК14 – Здатність аналізувати та впроваджувати новітній досвід цифровізації економіки, вдосконалюючи механізми та інструменти його реалізації з урахуванням викликів цифрової епохи.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР02 – Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР03 – Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР04 – Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР05 – Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР06 – Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР07 – Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР08 – Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР09 – Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР10 – Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР11 – Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР12 – Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p>

	<p>ПР13 – Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР14 – Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР15 – Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
Програмні результати навчання за освітньою програмою	<p>ПР16 – Демонструвати навички використання цифрових технологій та аналітики даних для аналізу цифрових ринків, прогнозування економічних процесів, виявлення закономірностей, оцінювання стану та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ у цифровому середовищі, а також прийняття рішень в управлінні інноваціями та трансформаціями в цифровій економіці.</p> <p>ПР17 – Уміти керувати процесами цифрової трансформації, використовуючи сучасні методи управління ресурсами, інноваціями, ризиками, проєктами, змінами, якістю та безпекою. Володіти інструментальними засобами впровадження інформаційних систем, оцінювати перспективність та ефективність використання новітніх цифрових рішень в умовах динамічності ринкового середовища. Забезпечувати ефективну інтеграцію цифрових технологій у бізнес-процеси, розробляти стратегії цифрової трансформації підприємств та організацій, впроваджувати інноваційні економічні моделі та адаптувати управлінські рішення до викликів цифрової епохи.</p> <p>ПР18 – Критично оцінювати тенденції цифровізації економіки та обґрунтовувати вибір інноваційних технологій, стратегій та інструментів для їх ефективного впровадження з урахуванням актуальних викликів і потреб соціально-економічного розвитку.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками кафедри, мають науковий ступінь та (або) вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До викладання окремих модулів залучаються практичні фахівці, роботодавці, стейкхолдери.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані аудиторії; спортивний зал, спортивні майданчики, басейн; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; та ін.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua), хмарного продукту Microsoft 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS) та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручники та навчальні посібники; силабуси навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання.</p> <p>Інформаційна система Dekanat (https://dekanat.lnu.edu.ua/).</p> <p>Доступ до баз даних Scopus та Web of Science (періодичні англomовні видання).</p> <p>Офіційна інтернет-сторінка Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua</p> <p>Офіційна інтернет-сторінка факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка (https://financial.lnu.edu.ua/)</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Детальну інформацію розміщено на сайті відділу міжнародних зв'язків за посиланням: https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-andprojects/erasmus/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови знання української мови та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Економіка сталого розвитку (англ. мовою)	4	Екзамен
OK2	Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність	3	Залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK3	Мікроекономічний аналіз	4	Екзамен
OK4	Макроекономічний аналіз	4	Екзамен
OK5	Прикладна економетрія	4	Екзамен
OK6	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	4	Екзамен
OK7	Виробнича (переддипломна) практика Атестація	3	Диф. залік
OK8	Кваліфікаційна робота	12	Захист в ЕК
Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»			
OK9	Проектний менеджмент	4	Екзамен
OK10	Математичні методи і моделі ринкової економіки	4	Екзамен
OK11	Інтеграція цифрових систем	3	Екзамен
OK12	Антикризове та інтелектуальне управління	3	Залік
OK13	Цифрові екосистеми	3	Екзамен
OK14	Смарт-економіка (англ. мовою)	3	Екзамен
OK15	Курсова робота	3	Диф. залік
OK16	Виробнича практика	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ДВВС1	Дисципліни вільного вибору	3	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки*			
ВД1	Вибіркова дисципліна 1.1	4	Залік
ВД2	Вибіркова дисципліна 1.2	4	Залік
ВД3	Вибіркова дисципліна 2.1	3	Залік
ВД4	Вибіркова дисципліна 3.1	3	Залік
ВД5	Вибіркова дисципліна 3.2	3	Залік
ВД6	Вибіркова дисципліна 3.3	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувач обирає шість дисциплін із запропонованого переліку: 2 дисципліни в 1 семестрі, 1 дисципліну в 2 семестрі, 3 дисципліни в 3 семестрі.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

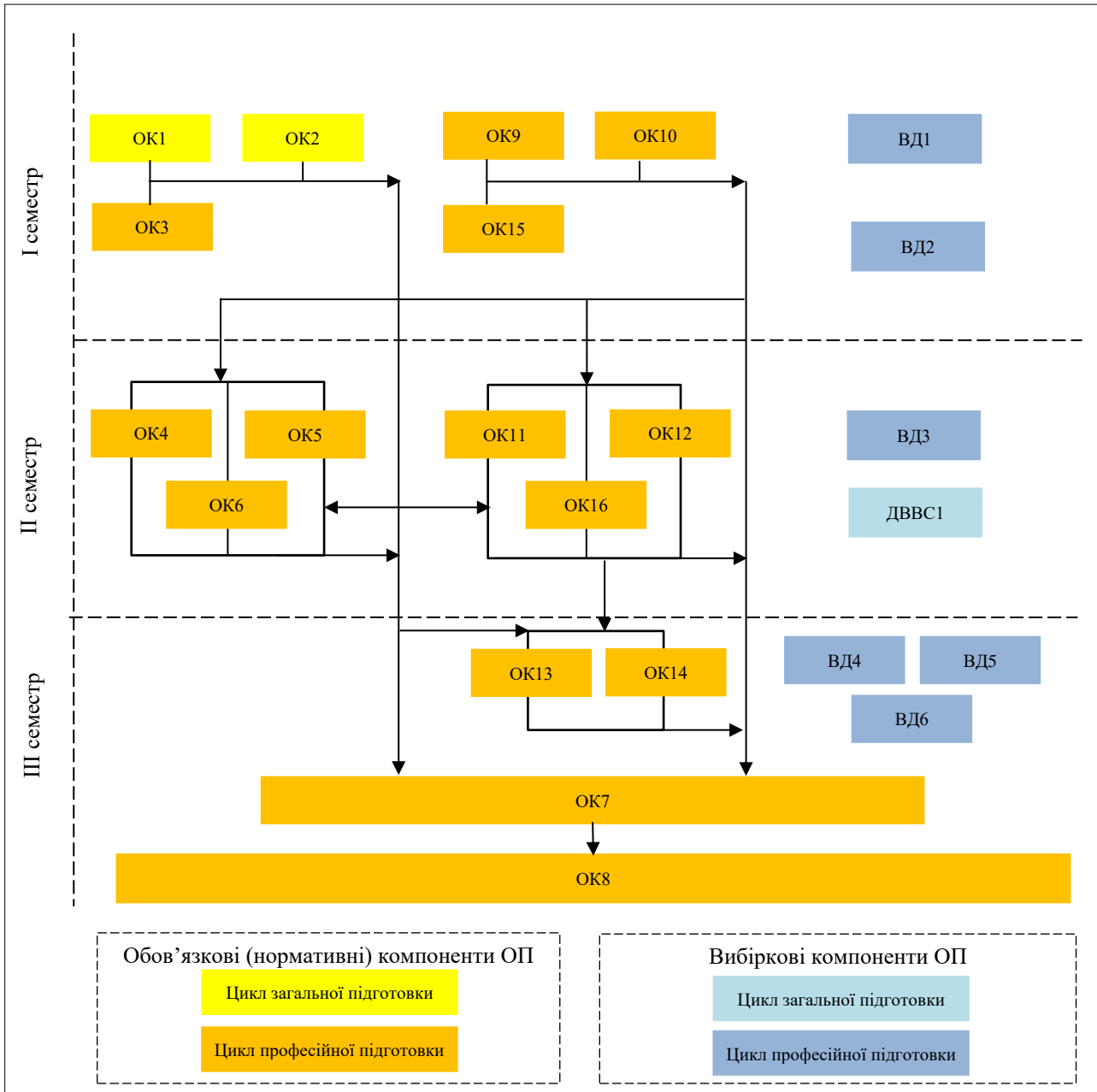


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізацією С1.01 Економіка (освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка».

Метою проведення атестації випускників є оцінювання результатів навчання та рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, а також спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою.

Атестація випускників проводиться відповідно до Положення «Про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій в умовах невизначеності.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності. З метою перевірки кваліфікаційних робіт та наукового доробку здобувачів вищої освіти на наявність плагіату Університет забезпечує доступ до спеціалізованого програмного забезпечення.

Кваліфікаційну роботу оприлюднюють в репозитарії Львівського національного університету імені Івана Франка.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання															Програмні результати навчання передбачені освітньою програмою		
		ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
OK1	Економіка сталого розвитку (англ.)	+	+	+					+			+		+	+				
OK2	Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність.	+				+		+			+					+			
OK3	Мікроекономічний аналіз	+	+	+				+		+			+						
OK4	Макроекономічний аналіз	+	+	+						+		+		+					
OK5	Прикладна економетрія	+						+	+		+								
OK6	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	+			+			+	+	+	+	+				+	+		
OK7	Виробнича (переддипломна) практика		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
OK8	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK9	Проєктний менеджмент	+	+		+		+				+		+	+		+		+	+
OK10	Математичні методи і моделі ринкової економіки	+						+	+	+							+		
OK11	Інтеграція цифрових систем	+		+			+				+							+	
OK12	Антикризове та інтелектуальне управління	+	+		+			+		+	+		+	+			+	+	+
OK13	Цифрові екосистеми	+			+					+	+		+		+	+		+	+
OK14	Смарт-економіка (англ. мовою)	+	+		+				+		+	+				+			+
OK15	Курсова робота	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK16	Виробнича практика		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+

Примітка:

+ – компетентність, яка набувається