



VILNIAUS UNIVERSITETO ŠIAULIŲ AKADEMIJA

Ivan Franko National University of Lviv

Review of the Master's degree program in "Finance, Customs, and Tax Affairs" at Ivan Franko National University of Lviv.

Recommended List of Disciplines. The structure of the educational and vocational program is logically organized and academically sound. It systematically includes compulsory and elective disciplines, ensuring a balanced approach to general, professional, and practical training. The program begins with foundational knowledge (e.g., Strategic Management in Finance) and gradually advances toward more specialized topics (e.g., Tax Management, Macrofinancial Risk Management), demonstrating pedagogical progression. The inclusion of internships and a Master's thesis enhances practical application and research competencies. The Recommended List of Disciplines corresponds well with the program's aims in finance, customs, and tax affairs, reflecting relevant labor market needs. Overall, the sequence and content of components support comprehensive professional preparation and academic coherence.

Order of Study. The order of study in the program appears well-structured and pedagogically justified. It begins with a general training cycle, providing foundational knowledge in strategic management and academic research through the Master's seminar. This is followed by a professional and practical training cycle, which introduces core financial disciplines before progressing to more applied and sector-specific subjects. The logical progression from theoretical foundations to specialized applications, and finally to internships and the Master's thesis, supports the development of both academic and professional competencies. Furthermore, the placement of internships before the thesis ensures students have real-world exposure to inform their final research. Overall, the study sequence facilitates a coherent learning path aligned with expected graduate outcomes.

Competencies of Graduates. The competencies outlined in the program are comprehensive, well-structured, and aligned with contemporary requirements in the fields of finance, banking, insurance, and public sector financial management. The integral and general competencies, such as critical thinking, decision-making, communication in foreign languages, and the ability to work in international and interdisciplinary contexts, are essential in today's globalized financial environment. The professional competencies reflect a strong balance between theoretical foundations and applied skills, including the ability to work with innovative tools, assess financial performance, and implement data-driven decisions—skills that are increasingly valued in both the private and public sectors. Notably, the inclusion of competencies related to digitalization and regulatory understanding enhances graduates' readiness to work with

modern technologies and within complex legal-financial systems. Furthermore, the emphasis on ethical considerations, motivation, and lifelong learning supports a sustainable and responsible professional mindset. Overall, the defined competencies are suitable, future-oriented, and reflect current trends and expectations in the financial sector.

Assoc. prof. Lina Garšvienė

Director of Regional Development Institute,

Vilnius university Šiauliai academy

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'L. Garšvienė', written in a cursive style.

ВІЛЬНЮСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ШАУЛЯЙСЬКА АКАДЕМІЯ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Відгук на магістерську програму «Фінанси, митна та податкова справа» у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Рекомендований перелік дисциплін. Структура освітньо-професійної програми є логічно організованою та академічно обґрунтованою. Вона систематично включає обов'язкові та вибіркові дисципліни, що забезпечує збалансований підхід до загальної, професійної та практичної підготовки.

Програма починається з фундаментальних знань (наприклад, «Стратегічний менеджмент у сфері фінансів») та поступово переходить до більш спеціалізованих компонент (наприклад, «Податковий менеджмент», «Управління макрофінансовими ризиками»), демонструючи педагогічний прогрес. Включення практики та магістерської роботи покращує практичні застосування та дослідницькі компетенції. Рекомендований перелік дисциплін добре відповідає цілям програми у сфері фінансів, митної та податкової справи, відображаючи відповідні потреби ринку праці. Загалом, послідовність та зміст компонентів сприяють комплексній професійній підготовці та академічній узгодженості.

Порядок навчання. Порядок навчання в програмі виглядає добре структурованим та педагогічно обґрунтованим. Він починається із загального циклу навчання, що забезпечує базові знання зі стратегічного менеджменту та академічних досліджень через магістерський семінар. Далі йде цикл професійної та практичної підготовки, який знайомить з основними фінансовими дисциплінами, перш ніж перейти до більш прикладних та галузевих предметів. Логічний перехід від теоретичних основ до спеціалізованих застосувань, і, нарешті, до практики та магістерської роботи, сприяє розвитку як академічних, так і професійних компетенцій.

Крім того, розміщення переддипломної практики перед магістерською роботою гарантує здобувачам реальний досвід для обґрунтування їхнього остаточного дослідження. Загалом, послідовність навчання сприяє поступовому шляху навчання, що відповідає очікуваним результатам випускників.

Компетенції випускників. Компетенції, викладені в програмі, є комплексними, добре структурованими та відповідають сучасним вимогам у сферах фінансів, банківської справи, страхування та фінансового менеджменту державного

сектору. Інтегральні та загальні компетенції, такі як критичне мислення, прийняття рішень, спілкування іноземними мовами та здатність працювати в міжнародному та міждисциплінарному контекстах, є важливими в сучасному глобалізованому фінансовому середовищі. Професійні компетенції відображають сильний баланс між теоретичними основами та прикладними навичками, включаючи здатність працювати з інноваційними інструментами, оцінювати фінансові результати та впроваджувати рішення на основі даних – навички, які дедалі більше цінуються як у приватному, так і в державному секторах. Зокрема, включення компетенцій, пов'язаних з цифровізацією та розумінням нормативних актів, підвищує готовність випускників до роботи з сучасними технологіями та в рамках складних правових та фінансових систем. Крім того, акцент на етичних міркуваннях, мотивації та навчанні протягом усього життя підтримує сталий та відповідальний професійний спосіб мислення. Загалом, визначені компетенції є відповідними, орієнтованими на майбутнє та відображають сучасні тенденції та очікування у фінансовому секторі.

Рецензент

доц. Ліна Гарсвієне

Директор Інституту регіонального розвитку,
Вільнюський університет, Шауляйська академія