



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

20.08.2025 р.

м. Львів

№ 244 - р

Про організацію освітнього процесу, наукової та виховної роботи на факультеті управління фінансами та бізнесу у 2025–2026 навчальному році

В умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, факультет управління фінансами та бізнесу здійснює відповідні кроки щодо законодавчого, нормативно-правового врегулювання питань та виконання заходів, що спрямовані на забезпечення організації освітнього процесу: оновлення змісту освіти, розвиток наукової складової, формування громадянина і патріота України, захист прав здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.

У 2025-2026 навчальному році в організації освітнього процесу слід врахувати вплив ключових змін, що зумовлені як поточними викликами, так і стратегічними напрямками розвитку освіти, основними з яких є:

- 1. Оновлення освітніх програм.** Освітню діяльність на факультеті слід спрямувати на реалізацію нових освітніх програм та навчальних планів підготовки бакалаврів і магістрів за заявленими спеціальностями відповідно до переліку спеціальностей та галузей знань, затверджених постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 року. Актуальною залишається якісна підготовка фахівців, які будуть затребувані на сучасному ринку праці та володітимуть необхідними компетенціями, що дозволять їм бути професійними, сучасними та мобільними.
- 2. Посилення наукової складової освітнього процесу.** Пріоритетним завданням діяльності факультету в сьогоденних умовах, окрім забезпечення якісної конкурентоспроможної освіти, є формування мотивації до її отримання з обов'язковою

інноваційною складовою та використанням сучасних форм і технологій навчання в поєднанні з науковими дослідженнями. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» (реєстр. 3791-IX 06.06.2024), який був ухвалений Верховною Радою України 6 червня 2024 року, спрямований на підвищення ролі наукової діяльності в системі вищої освіти. Наукова складова є важливою частиною навчання студентів факультету, сприяє розвитку ключових компетентностей, що мають важливе значення як для академічної діяльності, так і для майбутньої професійної кар'єри, зокрема, інформаційних (навички інформаційної грамотності), комунікативних (навички презентації), дослідницьких (аналітичні та методологічні навички), організаційних (навички проєктного менеджменту, тайм-менеджменту), етичних (дотримання академічної доброчесності), технологічних (навички роботи з інтернет-ресурсами) та ін.

Надзвичайно актуальним та важливим завданням розвитку вищої освіти в сучасних умовах є забезпечення необхідних умов для того, щоб кожен здобувач вищої освіти протягом свого навчання отримав певні навички та засвоїв відповідні методи (методики) науково-дослідної діяльності. Науково-дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти факультету це – навчання здобувачів елементам дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості, а також наукові дослідження, що здійснюють здобувачі під керівництвом науково-педагогічних працівників.

- 3. Модернізація змісту освіти: практична спрямованість освітнього процесу та дуальна освіта.** Практична спрямованість освітнього процесу є метою модернізації змісту освіти і його слід орієнтувати на закріплення отриманих студентами компетентностей під час виконання практичних, лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт, проходження практики на базі реальних підприємств. Вище зазначений закон передбачає використання гнучких можливостей для залучення фахівців-практиків до викладання, що слід врахувати при плануванні навчального навантаження та організації освітнього процесу на факультеті. В цьому контексті модернізовані нові освітні програми, які запроваджуються з 2025-2026 навчального року на факультеті, повинні не лише підвищити якість підготовки фахівців, але забезпечити зближення освіти з вимогами ринку праці, посилити роль та вплив роботодавців на освіту, підвищити мотивацію до навчання серед студентів, зайнятість молоді, скорочення адаптаційного періоду випускників на роботі, підвищення конкурентоздатності працівників.

Дуальна освіта спрямована на усунення основних недоліків традиційних форм і

методів навчання майбутніх фахівців, подолання розривів між теорією і практикою, освітою й майбутнім місцем працевлаштування, підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання. Теоретичну частину навчання якісно повинен забезпечити факультет, а практичну – на робочому місці фінансова установа, банк, страхова компанія, підприємство та ін. Кафедрам факультету в цьому напрямку слід урізноманітнити моделі співпраці з бізнесом, державними установами, організаціями у сфері навчання, проходження практик, виконання курсових і кваліфікаційних робіт студентами, стажування науково-педагогічних працівників, тощо.

4. **Система внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті** повинна бути спрямована на підвищення якості освіти та освітньої діяльності, забезпечення її відповідності сучасному рівню розвитку освіти, науки, потребам ринку, вимогам законодавства. Факультет повинен постійно аналізувати важливі складові цієї системи, зокрема: зміст освітніх програм та їх реалізація; матеріальне, кадрове, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; забезпечення навчальною літературою та періодичними виданнями; якість надання освітніх послуг; успішність студентів; дотримання правил академічної доброчесності працівниками факультету та здобувачами вищої освіти, недопущення порушень академічної доброчесності та ін.
5. **Цифрова трансформація освіти і науки** має на меті забезпечення і розширення якісного освітнього цифрового контенту, який дозволяє оперативно адаптувати навчальну діяльність до умов війни. Цифрова стратегія факультету включає розширення використання платформ для дистанційної освіти, впровадження нових форм електронних освітніх ресурсів, розвиток цифрових компетенцій учасників освітнього процесу. Необхідним є комплексний підхід до впровадження цифрових технологій, що включає як технічні, так і педагогічні аспекти, які здатні забезпечити високий рівень освіти в складних умовах.
6. **Програмний комплекс (система електронного документообігу, система автоматизованого управління освітнім процесом ПС «Деканат»)** призначений для автоматизації та оптимізації управління освітньою діяльністю на факультеті та вимагає підвищення відповідальності членів колективу факультету за дотримання виконавської дисципліни, дає можливість керівництву на факультеті приймати своєчасні управлінські рішення, інформувати про стан освітнього процесу, про забезпеченість засобами навчання, про рівень навчальних досягнень студентів, про професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників, тощо.

7. **Психологічний супровід здобувачів освіти** сприяє збереженню ментального здоров'я та успішному особистісному і професійному розвитку майбутніх фахівців. Саме від якості ментального здоров'я залежить академічна успішність, соціальна адаптація та професійне благополуччя майбутніх фахівців. Психологічний супровід здобувачів освіти в умовах війни передбачає комплексний та системний характер психологічних втручань, спрямованих на підтримку ментального здоров'я, адаптацію до змін та створення сприятливого освітнього середовища. Він допомагає здобувачам вищої освіти зменшити рівень тривоги та навчитися ефективним стратегіям подолання стресу.
8. **Політика рівних можливостей, різноманіття та інклюзії** на виконання вимог норм українського та міжнародного права, **Програми забезпечення гендерної рівності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженої Вченою радою 01.09.2023р. (протокол №1)**, яка передбачає гендерну рівність, нетерпимість до дискримінації за ознакою статі; формування безбар'єрного освітнього середовища факультету шляхом забезпечення можливості реалізації соціальних, громадянських і освітніх прав кожним учасником освітнього процесу; підвищення рівня інклюзивної культури на факультеті, спрямованої на розбудову толерантної університетської спільноти; інформаційну, освітню та соціальну доступність освітнього середовища; створення матеріально-технічної бази, адаптованої до потреб осіб з особливими освітніми потребами та ін.
9. **Вмотивованість та висока кваліфікація науково-педагогічних працівників**, які демонструють високий професіоналізм та патріотизм в ці воєнні роки є запорукою нашої перемоги, дотримання норм **Етичного кодексу Університету**, який є нормативним документом, що визначає моральні принципи та правила поведінки для всіх членів університетської спільноти, охоплює питання академічної доброчесності, професійної етики, а також відносини між студентами, викладачами, працівниками та адміністрацією.

Наукова робота є невід'ємною частиною сучасного університету, оскільки забезпечує всебічний розвиток студентів, зміцнює науковий потенціал кафедр і готує майбутніх дослідників. Вона допомагає формуванню наукового світогляду та професійному зростанню особистості, стимулює творче мислення й розвиток індивідуальних здібностей, сприяє набуттю навичок самостійної дослідницької роботи. Крім того, вона залучає науково-педагогічних працівників та обдаровану молодь до участі в наукових дослідженнях кафедри, підтримуючи виховання і становлення нової генерації вчених.

У 2025–2026 навчальному році наукова діяльність має бути зосереджена на розширенні фундаментальних знань у соціально-економічній галузі з метою ефективного реагування на актуальні виклики суспільства. Пріоритетами є розробка прикладних рішень для стимулювання економічного розвитку держави, підтримка досвідчених учених, активне залучення молоді до дослідницької діяльності, а також забезпечення високоякісної підготовки майбутніх науковців і викладачів.

З огляду на сучасні виклики, особливо в умовах війни та у післявоєнний період, наукова діяльність факультету повинна стати ключовим напрямом стратегічного розвитку університету. Завдання науково-педагогічних працівників кафедр факультету управління фінансами та бізнесу полягає не лише у генерації нових знань, а й у їхньому практичному використанні для вирішення нагальних соціальних та економічних проблем.

У новому навчальному році основні напрями наукової роботи факультету повинні передбачати: дослідження механізмів поствоєнного відновлення економіки України; розробку ефективних моделей управління державними фінансами в умовах кризи; вивчення тенденцій світової економіки та їхнього впливу на національний ринок; дослідження процесів удосконалення системи оподаткування та бюджетної політики; вивчення підходів цифровізації фінансової сфери та розвитку фінансових технологій (FinTech); розгляд проблематики тіньової економіки та шляхів її легалізації; вивчення фінансової безпеки держави й управління ризиками в нестабільних умовах; дослідження модернізації системи державного управління та впровадження принципів належного врядування; вивчення децентралізації, управління регіональним розвитком та відновлення постраждалих територій; розгляд процесу адаптації бухгалтерського обліку до умов воєнного та післявоєнного часу; дослідження розвитку управлінського обліку як інструменту стратегічного планування та контролю.

Пріоритетом наукової діяльності факультету в сучасних умовах повномасштабної війни та глобальних викликів є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців та науково-педагогічних кадрів, здатних відповідати світовим стандартам та сприяти відновленню і розвитку економіки України, зміцненню її державності та вирішенню актуальних соціальних завдань.

Війна актуалізує потребу в підготовці фахівців, які не лише мають глибокі теоретичні знання, а й володіють практичними навичками вирішення галузевих і регіональних проблем, здатні прогнозувати розвиток подій у складних економічних і безпекових умовах. Відповідно, факультет готує випускників відповідно до вимог національного освітнього законодавства та сучасних потреб держави, а викладачі повинні бути не лише педагогами, а й

активними дослідниками у своїх галузях, залученими до реального наукового й суспільного процесу.

Наукову роботу колективу факультету у 2025-2026 навчальному слід спрямувати на:

- підтримку та розвиток провідних наукових шкіл, зосереджених на вирішенні актуальних викликів у фінансовій, економічній і соціальній сферах;
- створення сприятливого середовища для залучення талановитої молоді до наукової діяльності;
- забезпечення підготовки наукових кадрів, які відповідають потребам факультету, університету та країни в умовах воєнного й післявоєнного відновлення;
- підвищення ефективності підготовки аспірантів, здатних здійснювати прикладні дослідження для зміцнення економіки та соціальної стабільності;
- формування системи підготовки фахівців, спроможних відповідати на виклики часу у різних сферах економічного й суспільного життя України.

Соціокультурний контекст сьогодення, загроза державній цілісності та необхідність зміцнення національної ідентичності зумовлюють посилену увагу до виховної функції освітнього процесу. Формування у студентів базових цінностей – відповідальності, громадянської свідомості, патріотизму, здатності до критичного мислення й солідарності – є важливим завданням викладацького складу. Освітнє середовище має сприяти становленню не лише фахівця, а й свідомого громадянина, готового діяти в інтересах суспільства й держави, особливо в умовах воєнних викликів та повоєнної відбудови.

Основною метою виховної роботи у 2025–2026 навчальному році є формування стійкої, свідомої та відповідальної особистості – громадянина і патріота України, здатного до активної участі у захисті, відновленні та розбудові держави, з високим рівнем національної свідомості, морально-етичних цінностей, соціальної адаптивності, критичного мислення та готовності діяти в умовах викликів воєнного і післявоєнного часу. Реалізація даної мети має ґрунтуватися на таких ціннісних орієнтирах: поглиблення знань про історію, культуру та традиції українського народу; формування готовності до громадянської та волонтерської діяльності; виховання шанобливого ставлення до державних символів та української мови; підтримка психологічної стійкості та соціальної згуртованості (розвиток навичок стресостійкості, емоційного самоконтролю та взаємопідтримки; проведення заходів із психоемоційної реабілітації та профілактики вигорання); утвердження принципів доброчесності, справедливості, взаємоповаги та толерантності; протидія дискримінації, насильству та корупції; заохочення реалізації студентських проєктів у сферах громадських ініціатив, науки та культури; виховання відповідального ставлення до фізичного та психічного здоров'я; поширення знань із безпеки життєдіяльності в умовах воєнних ризиків; створення умов для розкриття творчого, інтелектуального та спортивного потенціалу;

підтримка участі здобувачів освіти у конкурсах, фестивалях, мистецьких та спортивних заходах на національному і міжнародному рівнях.

Основні завдання, які стоять перед колективом факультету у 2025-2026 навчальному році:

1. Зосередити увагу на реалізації Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка та факультету на період 2020-2025 років, виконання наказів Ректора Університету, ухвал Вченої ради Університету, Вченої ради факультету, розпоряджень декана.
2. Забезпечити загальну організацію освітнього процесу відповідно до вимог законодавчих та нормативних актів з питань вищої освіти в Україні, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженим наказом ректора від 21.06.2018 року № О-65, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Координувати роботу факультету, випускових кафедр щодо планування та організації освітнього процесу з структурними підрозділами Університету.
3. **На виконання наказу ректора Львівського національного університету імені Івана Франка від 20.08.2025р. № 1301 «Про організацію освітнього процесу в першому семестрі 2025-2026 навчального року»:**
 - 3.1. Перший семестр 2025-2026 навчального року для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», та 2-го курсу освітнього ступеня «магістр» денної форми здобуття освіти» **розпочати 01 вересня 2025 року** та організувати в очному (аудиторному) форматі.
 - 3.2. Перший семестр 2025-2026 навчального року для здобувачів 1-го курсу освітнього ступеня «магістр» денної форми здобуття освіти» **розпочати 08 вересня 2025 року** та організувати в очному (аудиторному) форматі.
 - 3.3. Освітній процес для студентів заочної форми здобуття освіти здійснювати згідно з Планом проведення сесій для студентів заочної форми здобуття освіти Львівського національного університету імені Івана Франка на 2025-2026 навчальний рік, затвердженим першим проректором Університету 10.07.2025р., та організувати з використанням технологій дистанційного навчання.
 - 3.4. Науково-педагогічним працівникам внести зміни до силабусів з урахуванням змін у графіку освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році.
4. **З 01.09.2025 р. запровадити Освітні програми, навчальні та робочі плани на денній та заочній формах навчання згідно чинного законодавства, затверджені рішенням Вченої ради факультету від 19 березня 2025 року (протокол № 2):**
 - 4.1. **Освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**
 - галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»);

- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аудиторська діяльність та оподаткування бізнесу»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»).

4.2. Освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аудиторська діяльність та оподаткування бізнесу»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»).

4.3. Навчальні плани підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма здобуття освіти):

- галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аудиторська діяльність та оподаткування бізнесу»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»).

«Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»).

4.4. Навчальні плани підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма здобуття освіти):

- галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аудиторська діяльність та оподаткування бізнесу»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»).

4.5. Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма здобуття освіти) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»).

4.6. Навчальні плани підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма здобуття освіти):

- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»).

4.7. Робочі навчальні плани підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної форми здобуття освіти):

- галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Цифрова економіка») (1-й курс);
- галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі») (2-й курс);

- галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі») (3-й курс);
- галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі») (4-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма (освітньо-професійна програма «Облік, аудиторська діяльність та оподаткування бізнесу») (1-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аналіз та фінансові розслідування») (2-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аналіз та фінансові розслідування») (3-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аналіз та фінансові розслідування») (4-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аналіз та фінансові розслідування») (1-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа») (2-й курс);
- знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа») (3-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа») (4-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітньо-професійна програма «Фінансовий менеджмент») (4-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») (1-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») (2-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») (3-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») (4-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (1-й курс);

- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (2-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (3-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (4-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (2-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (3-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (4-й курс).

4.8. Робочі навчальні плани підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти:

- галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Цифрова економіка») (1-й курс);
- галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі») (2-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аудиторська діяльність та оподаткування бізнесу») (1-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, аналіз та фінансові розслідування») (2-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа») (1-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа») (2-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування») (1-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування») (2-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») (1-й курс);

- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») (2-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (1-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (2-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління в сфері національної безпеки») (2-й курс).

4.9. Робочі навчальні плани підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми здобуття освіти:

- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (1-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (2-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (3-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (3-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (4-й курс).

4.10. Робочі навчальні плани підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми здобуття освіти:

- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа») (1-й курс);
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа») (2-й курс);
- галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») (1-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (1-й курс);
- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (2-й курс);

- галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (1-й курс);
 - галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») (2-курс).
5. Встановити, що пропозиції щодо запровадження нових освітніх програм, навчальних планів, змін в освітніх програмах та планах, подаються до **01.02.2026 року**.
 6. До початку **2026-2027 навчального року** на основі навчальних планів сформувати робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу (денна/заочна форми здобуття освіти), графіки проведення практик, підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у встановлені Університетом терміни.
 7. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року №734 «Про затвердження порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» на виконання наказу ректора Львівського національного університету імені Івана Франка від 29.04.2025р. № 633 «Про формування навчальних планів на 2025-2026 навчальний рік» запровадити в навчальних планах підготовки бакалаврів нормативну дисципліну циклу загальної підготовки «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) (для осіб чоловічої статі) та дисципліну «Фізична та домедична підготовка» (для осіб жіночої статі)».
 8. Завідувачам випускових кафедр, гарантам освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів, науково-педагогічним працівникам:
 - 8.1. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка», введеним в дію наказом ректора Університету від 22.08.2019р. № 628:
 - 8.1.1. Забезпечити якість надання освітніх послуг, здійснювати постійний контроль за організацією викладання навчальних дисциплін, дотриманням методик проведення навчальних занять, організацією самостійної та індивідуальної роботи студентів, написанням курсових та кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) робіт.
 - 8.1.2. Упродовж навчального року здійснювати моніторинг якості освітньої діяльності кафедр. На засіданнях Вченої, методичної рад факультету, кафедр розглядати питання змісту та структури освітніх програм; критеріїв оцінювання знань студентів; організації та якості умов освітнього процесу (кадрове, матеріально-технічне, організаційно-методичне забезпечення).
 - 8.1.3. Здійснювати рейтингування викладацького складу кафедр відповідно до вимог Університету. Впроваджувати та удосконалювати механізм самоаналізу як невід'ємного компоненту безперервного розвитку кафедр:

щорічно оцінювати здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярно оприлюднювати результати таких оцінювань на офіційному веб-сайті факультету.

8.2. Забезпечити дотримання вимог «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015р. № О-96:

8.2.1. З метою простеження динаміки успішності і підвищення якості рівня знань студентів факультету щосеместрово проводити моніторинг успішності за результатами заліково-екзаменаційних сесій та підсумкової атестації.

8.2.2. За результатами екзаменаційних сесій, замірів знань студентів, проходження практики студентами, атестації здобувачів вищої освіти, проводити внутрішній аудит освітньої діяльності кафедр, розглядати питання успішності студентів на засіданнях Вченої та методичної рад факультету.

8.2.3. Забезпечити об'єктивну атестацію здобувачів вищої освіти, єдині вимоги до оцінювання знань та умінь студентів з дисциплін, оновити вимоги до оцінювання результатів написання і захисту кваліфікаційних робіт.

8.2.4. Заслуховувати звіти Голів екзаменаційних комісій на засіданнях Вченої ради факультету. Особливу увагу приділяти реалізації зауважень та пропозицій.

8.2.5. Проводити опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання освітніх компонентів за обраною освітньою програмою.

8.2.6. За результатами опитувань учасників освітнього процесу вносити зміни в освітні програми, силабуси, систему організації освітнього процесу на факультеті. Результати опитувань обговорювати на засіданнях кафедр.

8.3. На виконання вимог закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти ухваленого Верховною Радою України 6 червня 2024 року, з метою посилення практичної складової освітнього процесу:

8.3.1. При формуванні професійних компетентностей випускника або при внесенні змін і доповнень до освітніх програм акцентувати увагу на практичній складовій освітнього процесу, можливості здобувача освіти формувати індивідуальну траєкторію навчання, поєднувати навчання із практичною підготовкою.

8.3.2. Передбачити у планах роботи кафедр залучення практичних працівників до проведення професійно-орієнтованих зустрічей, спрямованих на забезпечення найвищого рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням актуальних тенденцій розвитку економіки.

8.3.3. Розширити перелік базових підприємств практичної підготовки студентів за всіма освітніми програмами та укласти з ними договори про партнерство і співробітництво.

8.3.4. Сприяти проведенню комплексу заходів щодо адаптації студентської молоді до практичної діяльності, вирішення питань, пов'язаних із працевлаштуванням випускників, формування конкурентоспроможних фахівців, здійснення моніторингу їх траєкторій.

- 8.3.5.** Визначити відповідальних по кафедрах за зв'язки з випускниками і вести їх облік, проводити анкетування випускників.
- 8.4.** Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року (зі змінами), постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 року (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка»:
- 8.4.1.** Кафедрі фінансового менеджменту провести акредитацію освітньої програми за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа» (ступінь вищої освіти «магістр»).
- 8.4.2.** Кафедрі фінансових технологій та консалтингу провести акредитацію освітньої програми за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (ступінь вищої освіти «магістр»).
- 8.4.3.** Кафедрі економіки та публічного управління провести акредитацію освітньої програми за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» (ступінь вищої освіти «бакалавр»).
- 8.4.4.** Кафедрі обліку, аналізу і контролю провести акредитацію освітньої програми за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальністю 071 «Облік та оподаткування» освітня програма «Облік, аналіз та фінансові розслідування» (ступінь вищої освіти «бакалавр»).
- 8.4.5.** Спільно із стейкхолдерами обговорювати та вносити зміни до освітніх програм, силабусів навчальних дисциплін, розглядати їх на засіданнях кафедр, подавати на затвердження Вченої ради факультету та оприлюднювати на офіційній сторінці кафедри і на порталі дистанційного навчання Moodle.
- 8.4.6.** Підготувати розпорядження «Про перелік діючих програм, силабусів, методичних рекомендацій до виконання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження практик здобувачами вищої освіти у 2025–2026 навчальному році», забезпечити їх розробку та затвердження у встановленому порядку.
- 8.5.** Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженому Вченою радою (протокол № 56/10 від 31 жовтня 2018 року) активно проводити роботу з розвитку внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності та якості освіти.
- 8.5.1.** Для дотримання культури академічної доброчесності організації освітнього процесу, наукової діяльності, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу науково-педагогічних, працівників та здобувачів вищої освіти провести низку інформаційно-популяризаційних заходів (відкриті лекції, семінари, тренінги) про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності й

етики академічних взаємовідносин та з тематики переваг чесного навчання та реалізації наукових досліджень для всіх учасників освітнього і наукового процесів.

8.5.2. Оновити методичні матеріали з визначенням вимог щодо виконання та належного оформлення кваліфікаційних, курсових робіт, звітів з проходження практик, тощо.

8.5.3. Запровадити викладання навчальних дисциплін:

- «Антикорупція і доброчесність» для студентів 1-го курсу спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (ступінь вищої освіти «бакалавр»);
- «Академічне письмо і доброчесність» для студентів 1-го курсу спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ступінь вищої освіти «бакалавр»);
- «Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність» для студентів 1-го курсу спеціальності C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (освітній ступінь «магістр»);
- «Методологія і академічна доброчесність наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні (англ.мовою) для студентів 1-го курсу спеціальності D1 «Облік і оподаткування» (освітній ступінь «магістр»);
- «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні. Академічна доброчесність» для студентів 1-го курсу спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (ступінь вищої освіти «магістр»).

8.6. Відповідно до Положення про порядок забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка, ухваленого Вченою радою Університету 30 грудня 2015 року:

8.6.1. Активізувати роботу кафедр з популяризації вибіркових дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з метою формування груп студентів з різних факультетів Університету для їх вивчення з урахуванням здібностей та бажань за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр».

8.6.2. Формувати каталоги вибіркових дисциплін, які є складовими відповідних освітніх програм і навчальних планів у визначені Університетом терміни.

8.6.3. Провести процедуру вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін на 2026-2027 навчальний рік з циклів загальної та професійної підготовки у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом за методикою, яка викладена у положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

8.6.4. Спільно з деканатом факультету у розкладі занять студентів оптимально планувати аудиторні заняття з дисциплін вільного вибору загальної підготовки.

8.7. Відповідно до Положення «Про веб-сайт факультету/коледжу/інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка» в термін до 01.09.2025р.:

- привести персональні сторінки кафедр та викладачів у відповідність до встановлених вимог:

- забезпечити затвердження в установленому порядку навчально-методичного забезпечення з урахуванням сучасних вимог до організації освітнього процесу, змін у нормативно-правовій сфері відповідно до потреб суб'єктів навчання, у тому числі електронних підручників і посібників;
- розмістити освітні компоненти на сайтах кафедр та на порталі дистанційного навчання Moodle відповідно до навчальних програм;
- впродовж навчального року забезпечити вчасне оновлення та подання актуальної інформації на офіційний веб-сайт факультету.

9. Методичну роботу науково-педагогічних працівників факультету упродовж навчального року спрямувати на розвиток педагогічної і професійної майстерності, створення мотивації та умов для професійного вдосконалення, реалізацію якісного надання освітніх послуг, вивчення досвіду діяльності кафедр факультету.

- 9.1.** Координувати роботу Вченої, методичної рад, кафедр факультету, Міжкафедральної навчальної лабораторії інформаційного та технічного забезпечення, Навчально-тренінгового центру фінансових технологій щодо планування та організації навчально-методичної роботи.
- 9.2.** Сприяти підвищенню рівня володіння англійською мовою викладачів, розширити перелік навчальних дисциплін, які викладаються іноземною мовою, забезпечити їх навчально-методичними матеріалами.
- 9.3.** Проводити маркетингово-моніторингові та соціально-психологічні дослідження стейкхолдерів, цільових груп абітурієнтів, батьків, студентів, викладачів, випускників, роботодавців для визначення зовнішніх і внутрішніх вимог до якості освіти, напрямів удосконалення освітньої діяльності, зокрема при розробці освітніх програм та навчальних планів.
- 9.4.** Підтримувати контакти із стейкхолдерами, залучати їх до внесення корективів до освітніх програм і навчальних планів, запрошувати на засідання кафедр для обговорення і внесення корективів у освітній процес за спеціальностями та освітніми програмами.
- 9.5.** З метою популяризації педагогічного та практичного досвіду науково-педагогічних працівників у 2025-2026 навчальному році організувати вивчення досвіду роботи кафедр:
 - 9.5.1. Кафедра цифрової економіки:** Неформальна освіта здобувачів вищої освіти за галуззю знань С «Соціальні науки» спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка»: гостьові лекції, включення у навчальні курси практичних кейсів реальних підприємств (Листопад 2025 р.).
 - 9.5.2. Кафедра фінансових технологій та консалтингу:** Сучасні інструменти забезпечення академічної доброчесності у навчальній та науковій роботі студентів-магістрів за галуззю знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (Грудень 2025 р.).
 - 9.5.3. Кафедра обліку, аналізу і контролю:** Інноваційні підходи в організації роботи студентського наукового гуртка та формуванні наукового потенціалу здобувачів вищої освіти в галузі обліку і оподаткування (Березень 2026 р.).

- 9.5.4. Кафедра фінансового менеджменту:** Модернізація змісту освітніх програм та впровадження практико-орієнтованого навчання із використанням ресурсів навчально-тренінгового Центру фінансових технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців за галуззю знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійною програмою «Фінанси, митна та податкова справа» (Квітень 2026 р.).
- 9.5.5. Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом:** Синхронізація освітніх цілей та очікувань роботодавців: співпраця науково-педагогічних працівників та стейкхолдерів в процесі підготовки бакалаврів і магістрів за галуззю знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійною програмою «Публічне адміністрування та управління бізнесом» (Травень 2026 р.).
- 9.5.6. Кафедра економіки та публічного управління:** Формування академічної культури, критичного мислення та громадянської відповідальності у здобувачів вищої освіти, які навчаються галуззю знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійними програмами «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» (Червень 2026 р.).

10. Заступнику декана факультету з наукової роботи Андрію ТАБАЧУКУ, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм, науково-педагогічним працівникам:

- 10.1.** Спрямувати першочергову підтримку на проведення міждисциплінарних фундаментальних досліджень, що мають потенціал стати основою наукових проривів у відбудові економіки, цифровій трансформації, безпеці, фінансовій стабільності, соціальній згуртованості та сталому розвитку.
- 10.2.** Підтримувати стратегічно важливі напрями, зокрема: фінансування відновлення країни, економіка війни і миру, цифрові фінанси, регіональний розвиток, публічне управління, соціальне підприємництво.
- 10.3.** Системно підтримувати й розвивати провідні наукові школи факультету, забезпечуючи безперервність та оновлення наукових традицій.
- 10.4.** Активізувати менторську підтримку молодих науковців, аспірантів і магістрів, зокрема шляхом створення міжкафедральних наукових груп.
- 10.5.** Запровадити річну програму «Молодий дослідник», орієнтовану на інтеграцію студентів у наукову діяльність кафедр.
- 10.6.** Розширювати партнерські зв'язки з університетами та науковими центрами України, Європи та світу для реалізації спільних наукових проєктів, обміну досвідом, стажування та навчання.
- 10.7.** Заохочувати участь викладачів, аспірантів і студентів у міжнародних програмах (Erasmus+, Horizon Europe, COST, CEEPUS тощо) та розробляти власні міжнародні ініціативи.
- 10.8.** Організувати I-й тур студентських олімпіад з нормативних дисциплін кафедр упродовж осіннього і весняного семестрів.
- 10.9.** Відповідно до розпорядження наукової частини Університету, провести I-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальностями факультету.
- 10.10.** Забезпечити участь студентів у заходах інших ЗВО, наукових фестивалях, хакатонах, дебатах, стартап-батлах.

- 10.11. Створити платформу для презентації студентських досліджень (факультетський науковий хаб або електронний збірник).
- 10.12. Створити систему стимулювання участі студентів у дослідженнях (зарахування наукової активності у вигляді додаткових балів до рейтингу, сертифікатів тощо).
- 10.13. Забезпечити публікацію наукових результатів викладачів та аспірантів у фахових журналах, що входять до Scopus, Web of Science, Index Copernicus, ERIH PLUS, DOAJ тощо.
- 10.14. Проводити системний моніторинг наукової активності викладачів, зокрема: індексу Гірша, профілів Google Scholar, ORCID, ResearchGate.
- 10.15. Розширити практику колективного написання монографій, підручників, навчальних посібників.
- 10.16. Запровадити щорічні семінари з наукової етики, протидії академічному плагіату та використання цифрових інструментів для виявлення академічної недобросовісності.
- 10.17. Регулярно проводити практичні семінари щодо роботи з наукометричними базами даних, реєстрації профілів науковців, пошуку грантів тощо.
- 10.18. Продовжити практику організації Міжнародних та Всеукраїнських конференцій, круглих столів, симпозіумів за тематикою кафедр.
- 10.19. Забезпечити якісне змістове наповнення конференцій із залученням зовнішніх експертів, представників бізнесу, громадських організацій, органів влади.
- 10.20. У жовтні 2025 року підготувати та провести заходи до Дня Університету акцентуючи увагу на викликах науки під час війни та ролі освіти у повоєнній відбудові.
- 10.21. До 01.10.2025р. подати пропозиції щодо організації підсекцій Звітної наукової конференції ЛНУ ім. Івана Франка.
- 10.22. До 24.10.2025р. сформувавати звіт про наукову роботу факультету за попередній період.
- 10.23. До 01.12.2025р. подати пропозиції щодо викладання навчальних дисциплін іноземною мовою з відповідним навчально-методичним забезпеченням.
- 10.24. Підвищити активність у поданні заявок на національні та міжнародні наукові гранти, участь у проєктних конкурсах НФДУ, Horizon Europe, Jean Monnet та інших.
- 10.25. Поширювати досвід викладачів, які успішно реалізують грантові проєкти, через внутрішні тренінги.
- 10.26. Сприяти участі науково-педагогічного складу у роботі спеціалізованих учених рад, експертних рад, журі наукових конкурсів, у якості рецензентів та опонентів.

11. Заступнику декана факультету з виховної роботи Юлії Шушківій, завідувачам кафедр, радникам академічних груп:

- 11.1. Сприяти формуванню у молоді високої патріотичної свідомості, готовності до активної громадянської участі, почуття вірності рідній країні, відповідальності за її майбутнє та турботи про добробут українського народу в умовах воєнного та післявоєнного часу.
- 11.2. Забезпечити проведення організаційних, морально-психологічних, інформаційних, культурно-просвітницьких, військово-соціальних та волонтерських заходів, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти високих моральних якостей, стійкої громадянської позиції та вихованню шанобливого ставлення до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.
- 11.3. Своєчасно ознайомлювати здобувачів вищої освіти з актуальними вимогами та здійснювати контроль за дотриманням правил поведінки, норм безпеки та

алгоритмів дій в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій і можливих загроз.

- 11.4.** Сприяти всебічному розвитку здобувачів освіти, підтримці та реалізації їх творчих ідей, наукових і професійних ініціатив, самовихованню й самовдосконаленню, розвитку індивідуальних здібностей, обдарованості та талантів; забезпечити умови для їхньої самореалізації у науковій, художньо-естетичній, спортивно-оздоровчій та громадській діяльності.
- 11.5.** Організовувати та проводити професійно-орієнтовані зустрічі, майстер-класи, тренінги, воркшопи із залученням роботодавців, випускників та фахівців галузі з метою забезпечення найвищого рівня практичної підготовки та формування професійних і лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти.
- 11.6.** Здійснювати заходи щодо організації змістовного студентського дозвілля, створювати належні умови для відпочинку та культурного розвитку здобувачів освіти, залучати їх до участі у творчих колективах, спортивних секціях, волонтерських проєктах та благодійних ініціативах.
- 11.7.** Удосконалювати, розширювати та зміцнювати форми співпраці зі студентським самоврядуванням факультету.
- 11.8.** Сприяти розвитку медіаграмотності та інформаційної безпеки здобувачів освіти, формуванню навичок критичного мислення, протидії фейкам, пропаганді та маніпуляціям в інформаційному просторі.
- 11.9.** Забезпечувати заходи з психологічної підтримки студентів, у тому числі постраждалих від воєнних дій, шляхом проведення тренінгів з емоційної стійкості та адаптації.
- 11.10.** До **03.09.2025р.** подати пропозиції щодо призначення порадників академічних груп 1-го курсу освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр».
- 11.11.** До **03.09.2025р.** подати на затвердження план роботи Ради порадників факультету у 2025-2026 навчальному році.

12. З метою удосконалення системи управління на факультеті:

- 12.12. На виконання наказу ректора Львівського національного університету імені Івана Франка від 11.08.2025р. № 1219 «Про розподіл штатів науково-педагогічних працівників на 2025-2026 навчальний рік»:**
 - 12.12.1.** До **14.08.2025р.** подати пропозиції щодо формування штатного розпису науково-педагогічних працівників на 2025-2026 навчальний рік.
 - 12.12.2.** До **05.09.2025р.** підготувати розрахунки навчального навантаження на 2025-2026 навчальний рік (з врахуванням прийому на освітній ступінь «магістр»).
- 12.13.** До **05.09.2025р.** подати на затвердження декану факультету плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів на 2025-2026 навчальний рік.
- 12.14.** До **08.09.2025р.** забезпечити затвердження в установленому порядку плану роботи факультету, плану роботи методичної ради на 2025-2026 навчальний рік.
- 12.15.** До **20.06.2026р.** подати на розгляд та затвердження Вченої ради факультету звіти про роботу кафедр у 2025-2026 навчальному році та розмістити їх на веб-сайті факультету.
- 12.16.** Забезпечити виконання плану роботи факультету, планів засідань Вченої, методичної рад, Ради порадників, планів роботи кафедр, індивідуальних планів викладачів.
- 12.17.** Виконати план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету.

- 12.18. Ефективно використовувати організаційну структуру факультету, яка забезпечує виконання його функцій та завдань.
- 12.19. Забезпечити чітке визначення повноважень і відповідальності працівників, оновити посадові інструкції науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу.
- 12.20. До початку навчальних семестрів забезпечити освітній процес на факультеті необхідними ресурсами для його організації за кожною освітньою програмою, розмістити на сайті факультету інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти, кваліфікації, навчальні, робочі плани, навчально-методичні комплекси.
- 12.21. Своєчасно вести облік виконання робіт за всіма видами діяльності, оформляти навчальну документацію та подавати в деканат у визначені терміни та порядку.
- 12.22. Сприяти розвитку демократизації управління на факультеті, ширше залучати до управління студентські професійні спілки та органи студентського самоврядування.
- 12.23. Забезпечити відкритість та прозорість функціонування системи освіти на факультеті. Проводити роз'яснювальну роботу серед студентів, їх батьків стосовно питань профілактики протиправних дій у системі освіти.
- 12.24. Здійснювати контроль за виконанням навчального навантаження, дотриманням трудової дисципліни професорсько-викладацьким складом кафедр.
- 12.25. Брати участь у проведенні внутрішнього аудиту з подальшим аналізом діяльності кафедр і факультету у сфері якості підготовки студентів, наукової та виховної роботи.
- 12.26. Активно проводити профорієнтаційну роботу щодо вступу на спеціальності, вдосконалювати заходи цієї роботи у загальноосвітніх, професійних навчальних закладах, коледжах, брати активну участь в ході вступної кампанії з метою залучення студентів на навчання на факультеті.
- 12.27. Під особистий контроль взяти питання додержання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами з метою створення сприятливого освітнього середовища для цієї категорії осіб, забезпечення комфортності перебування їх на території факультету, враховувати їх інтереси у повній відповідності з міжнародними стандартами в галузі прав людини, які ґрунтуються на ідеї участі кожної особи в суспільному житті на засадах рівності без дискримінації.
- 12.28. Забезпечити безумовне переривання освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. У випадку перебування в приміщеннях Університету керівникам структурних підрозділів та науково-педагогічним працівникам організувати переміщення здобувачів вищої освіти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу. Після скасування сигналу (відбою) освітній процес продовжується.
- 12.29. Проводити роз'яснювальну роботу з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти щодо правил поведінки, шляхів та способів евакуації до споруд цивільного захисту в т.ч. з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.
13. Довести дане розпорядження до відома науково-педагогічних працівників та студентів факультету.
14. Контроль за виконанням даного розпорядження залишаю за собою.