



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

доц. А.В. Стасишин

« _____ » _____ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

АРХІТЕКТУРА ІТ ПІДПРИЄМСТВА

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 «Економіка»

(шифр і найменування спеціальності)

спеціалізація: «Інформаційні технології в бізнесі»

(найменування спеціалізації)

бакалавр

(освітній рівень)

ЛЬВІВ 2025

Робоча програма навчальної дисципліни " Архітектура ІТ підприємства "
для студентів за галуззю знань: "Соціальні та поведінкові науки"
спеціальності: "Економіка"
спеціалізації: "Інформаційні технології в бізнесі"
освітнього ступеня: бакалавр денної форми навчання

«__» _____, 2025 року –19с.

Розробники: Ситник В.Ю.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
Протокол №6 від 21.01.2025 р.

Завідувач кафедри
цифрової економіки та бізнес-аналітики _____Шевчук І.Б.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № __ від _____ р.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1.	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
РОЗДІЛ 2.	ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
РОЗДІЛ 3.	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 4.	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 5.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	8
РОЗДІЛ 6.	ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	10
РОЗДІЛ 7.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	11
7.1	Календарно-тематичний план лекційних занять	
7.2	Календарно-тематичний план семінарських занять, контрольних робіт	
7.3	Графік консультацій	
РОЗДІЛ 8.	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	13
РОЗДІЛ 9.	МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	13
9.1	Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	13
9.2	Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю	14
РОЗДІЛ 10.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	15
РОЗДІЛ 11.	МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	16
РОЗДІЛ 12.	РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	17
РОЗДІЛ 13.	ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	18

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є закономірності й процеси підвищення ефективності основного бізнесу компанії за допомогою інформаційних технологій..

Мета навчальної дисципліни

Формування комплексу професійної компетентності, щодо моделей та механізмів створення архітектури ІТ підприємства, які можна застосовувати в умовах вітчизняної економіки.

Основні завдання

Формування сучасних теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з аналізу та архітектурної побудови бізнес структур на основі ІТ-рішень.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Навчальна дисципліна взаємопов'язана із такими дисциплінами як «Інформаційні та комунікаційні технології», «Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва», «Управління проєктами інформатизації» «Інноваційна економіка».

.Вимоги до знань і умінь

При вивченні дисципліни «Архітектура ІТ підприємства» *здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):*

ІК1 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10 – Здатність бути критичним і самокритичним.

СК13 – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК17 – Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.

Програмні результати навчання:

ПР05 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР25 – Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси суб'єктів ІТ-індустрії.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки студента, за якого він повинен:

а) знати

- категорійно-понятійний апарат проблематики архітектурної побудови ІТ підприємств;
- загальні принципи, моделі побудови ІТ підприємств;
- методики опису і побудови різних архітектур;
- нормативно-правові засади забезпечення розвитку інформаційного суспільства;

б) уміти

- поетапно будувати ефективну ІТ архітектуру;
- розробляти бізнес-стратегії використання інформаційних технологій;
- розробляти ІТ бюджети підприємства;
- керувати та контролювати архітектурний процес;
- застосовувати комунікаційні та інформаційні технології в процесі підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень;
- застосовувати набуті навички в практичній діяльності щодо інформаційної політики.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Робоча програма складена на **4 кредити**.

Форми контролю – проміжний модульний контроль, залік.

РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ " АРХІТЕКТУРА ІТ ПІДПРИЄМСТВА "

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"				Цикл дисциплін за навчальним планом: Вибіркові навчальні дисципліни			
Код та назва спеціальності: 051 "Економіка"				Освітній ступінь: бакалавр			
Спеціалізація: "Інформаційні технології в бізнесі"							
Курс: 2 Семестр: 4				Методи навчання: лекції , лабораторні заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті, тощо			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, Практичні, Лабораторні	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІР)
4	120	48	16	26	6	72	
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість заліків по модулях/контрольних робіт		Вид контролю	
3		5		6		ПМК, залік	

РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
Тема 1.	Система управління проектами MS Project
Тема 2.	Архітектура підприємства: сутність та основні поняття
Тема 3.	Інтегрована концепція та рівні абстракції архітектури ІТ-підприємств
Тема 4.	Архітектура інформації ІТ-підприємств
Тема 5.	Архітектура прикладних систем
Тема 6.	Технологічна архітектура ІТ-підприємства
Тема 7.	Сучасні моделі та методики побудови архітектури ІТ-підприємства

РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Система управління проектам MS Project

Призначення та функціональні можливості. Календарі задач, ресурсів, проекту. Діаграма Ганта. Вартість проекту, критичний шлях.

Тема 2. Архітектура підприємства: сутність та основні поняття

Роль ІТ в бізнесі. Актуальність проблеми розробки ІТ-стратегії та ІТ-архітектури. Роль ІТ-стратегії та ІТ-архітектури у змінах бізнесу. Динаміка витрат на ІТ. Сутність архітектури підприємства в міжнародних стандартах. Характеристики та взаємозв'язок понять «архітектура ІТ» і «архітектура підприємства». Складові елементи ІТ-архітектури підприємства

Тема 3. Інтегрована концепція та рівні абстракції архітектури ІТ-підприємств

Інтегрована концепція архітектури підприємства. Користувачі архітектури підприємства. Домени архітектури: бізнес-архітектура, архітектура інформації, архітектура прикладних систем, технологічна архітектура. Архітектура та управління ІТ-портфелем підприємства. Взаємозв'язок понять архітектура, ІТ-проекти та ІТ-активи.

Тема 4. Архітектура інформації ІТ-підприємств

Сутність архітектури інформації, її контекст та основні елементи. Основні інформаційні об'єкти, що пов'язані з бізнес-подіями. Інформаційні

потоки. Типи прикладних систем, що забезпечують доступ до даних (OLTP, ALAP, системи управління неструктурованими даними). Завдання розробки архітектури інформації. Моделі інформації та моделі даних на різних рівнях абстракції архітектури підприємства.

Тема 5. Архітектура прикладних систем

Архітектура прикладних систем. Монолітна архітектура. Мікросервісна архітектура. Клієнт-серверна архітектура. Подійно-орієнтована архітектура (Event-driven architecture). Сервіс-орієнтована архітектура (SOA). Відмінності між типами архітектури програмного забезпечення. Брокери повідомлень

Тема 6. Технологічна архітектура ІТ-підприємства

Сутність і основні елементи технологічної архітектури. Оцінка стану та вимог до технологічної інфраструктури в контексті бізнес-стратегії. Охоплення та функціональні можливості інфраструктури. Адаптивна технологічна інфраструктура. Використання архітектурних шаблонів. Сервіс-орієнтована архітектура (SOA) і архітектура, керована моделями (MDA)

Тема 7. Сучасні моделі та методики побудови архітектури ІТ-підприємства

Процес розробки архітектури ІТ-підприємства. Особливості та призначення моделей опису архітектури ІТ-підприємства Захмана, Gartner, META Group, TOGAF. Вибір оптимальної методики побудови архітектури ІТ підприємства.

РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
2. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. / Воронін А. М., Зіатдінов Ю. К., Климова А. С. – К. : НАУ-друк, 2009. – 136с.
4. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 384 с.
5. 4. Павлиш В. А., Гліненко Л. К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. - Львів:

Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.

6. Никифорок Б. В. Системний підхід до прийняття управлінських рішень / Б. В. Никифорок. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2007. – 229 с.
7. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.
8. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 192 с.
9. Лабуш Н. Архітектурна підтримка трансформацій підприємства: погляди з корпоративної практики: Tagungsband Multikonferenz Wirtschaftsinformatik / N. Labusch, S. Aier, MA Rothenberger, R. Winter. - Падерборн: Universitat Paderborn, 2014 р. - стор 1048-1060.
10. Марченко А. В. Проектування інформаційних систем. Режим доступу : http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/PIS_Marchenko.pdf
11. Приймак Н. С. Архітектура управління стратегічними змінами на підприємстві та характеристика її елементів. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. №. 67. С. 207–214.
12. Копійка О.В., Коротченко Л.А. Підходи до побудови сучасної ІТ-інфраструктури як основи для створення єдиного інформаційного простору. Збірник наукових праць Військового інституту телекомунікацій та інформатизації. 2018. №. 1. С. 34–42.

Інтернет ресурси:

1. Архітектура підприємства– Режим доступу : https://stud.com.ua/138719/ekonomika/arhitektura_pidpriyemstva
2. Про (Корпоративну) Архітектуру Підприємства – Режим доступу : <https://www.golodiuk.com/ua/service/about-enterprise-architecture/>
3. Проблеми та пріоритети розвитку е-уряду: зарубіжний та вітчизняний досвід. – Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=10239827
4. Zachman Framework. – Режим доступу : http://en.wikipedia.org/wiki/Zachman_Framework
5. IFEAD's New Sections on Services Orientation. – Режим доступу : http://www.enterprisearchitecture.info/EA_Services-Oriented-Enterprise.htm
6. Enterprise architecture-framework and methodology for the design of architecture in the large. Режим доступу : <http://is2.lse.ac.uk/asp/aspecis/20050145.pdf>
7. Welcome to TOGAF™ Version 9 – The Open Group Architecture Framework. – Режим доступу : <http://www.opengroup.org/architecture/togaf9-doc/arch/>
8. Microsoft Architecture Overview. – Режим доступу : <http://msdn.microsoft.com/enus/library/ms978007.aspx>
9. Проектування інформаційних систем– Режим доступа:

https://elearning.sumdu.edu.ua/free_content/lectured:de1c9452f2a161439391120eef364dd8ce4d8e5e/20160217112601/170352/index.html

10. Zachman International – Режим доступа: <http://www.zachman.com>
11. Марченко А. В. Проектування інформаційних систем. Режим доступу : http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/PIS_Marchenko.pdf
12. Частина 8: IT-архітектура системи електронного урядування [Електронний ресурс] / Ю.Б. Пігарев, А.Г. Ложковський, Я.В. Гапанович. – К.: ФОП Москаленко О. М., 2017. – 64 с. – Режим доступу: https://onat.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/Part_008_Feb_2018.pdf
13. Архітектура інформаційних технологій– Режим доступа: <https://studopedia.org/7-110167.html>
14. Federal Enterprise Architecture (FEA). – Режим доступу : <http://www.whitehouse.gov/omb/egov/fea/>
15. Microsoft 365 Режим доступу: <https://support.microsoft.com/en-us/project>

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми, (змістового модуля)	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин		
		Всього	у тому числі		лекції	Лабораторні роботи	контрольні роботи
			аудиторні	СРС			
ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1							
1	Система управління проектами MS Project	62	20	42	6	12	2
2	Архітектура підприємства: сутність та основні поняття	34	4	30	2		2
3	Інтегрована концепція та рівні абстракції архітектури ІТ-підприємств	2	2		2		
4	Архітектура інформації ІТ-підприємств	2	2		2		
5	Архітектура прикладних систем	2	2		2		
6	Технологічна архітектура ІТ-підприємства	15	15		1	14	
7	Сучасні моделі та методики побудови архітектури ІТ-підприємства	3	3		1		2
Разом годин		120	48	72	16	26	6

РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7. 1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема та короткий зміст заняття	Кількість годин
ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1		
2 семестр		
1	Тема1. Функціональні можливості MS Project для управління проектами. Календарі задач, ресурсів, проекту.	2
2	Тема1. Визначення ресурсів в MS Project. Призначення ресурсів задачам. Перевантаження ресурсів. Засоби вирівнювання завантаження ресурсів. Форматування графіка Гантта. Звітність у проєктах MS Project.	2
3	Тема1. MS Project. Витрати на ресурси. Фіксовані витрати. Формування бюджету проєкту. Прийоми вдосконалення календарно-сітьових графіків. Базові плани.	2
4	Тема2. Архітектура підприємства: сутність та основні поняття	2
5	Тема 3. Інтегрована концепція та рівні абстракції архітектури ІТ-підприємств	2
6	Тема 4 Архітектура інформації ІТ-підприємств	2
7	Тема 5. Архітектура прикладних систем	2
8	Тема 6. Технологічна архітектура. Тема 7. Сучасні моделі та методики побудови архітектури ІТ-підприємства	2
Разом годин		16

7. 2. Календарно-тематичний план лабораторних занять, контрольних робіт, ПМК

№ заняття	Тема	Кількість годин
1	ЛР1 Робота з програмою управління проектами MS Project. Створення проєкту і планування робіт	2
2	ЛР1 Робота з програмою управління проектами MS Project. Створення проєкту і планування робіт	2
3	ЛР 2 MS Project. Розподіл ресурсів проєкту	2
4	ЛР 2 MS Project. Розподіл ресурсів проєкту	2
5	ЛР 3 Моніторинг та коригування проєкту, створення звітів	2
6	ЛР 3 Моніторинг та коригування проєкту, створення звітів	2

7	Контрольна робота 1	2
8	ЛР 4 Створення проекту ІТ-інфраструктури підприємства	2
9	ЛР 4 Створення проекту ІТ-інфраструктури підприємства	2
10	ЛР 4 Створення проекту ІТ-інфраструктури підприємства	
11	Контрольна робота 2	2
12	ЛР 5 Створення проекту ІТ-інфраструктури підприємства. Обладнання та кошторис	2
13	ЛР 5 Створення проекту ІТ-інфраструктури підприємства. Обладнання та кошторис	2
14	ЛР 6 Планування процесу реалізації ІТ-проекту засобами MS Project	2
15	ЛР 6 Планування процесу реалізації ІТ-проекту засобами MS Project	2
16	ПМК	2
Разом лабораторних робіт		26
Разом контрольних робіт		6
Разом годин		32

7.3.. Графік консультацій

№ п/п	Назва розділу, зміст консультації	Кількість годин
1	ІТ-стратегія. Основні елементи і етапи розробки ІТ-стратегії	5
2	Процес розробки архітектур: цілі та завдання, загальна схема.	4
Разом годин		9

РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

1. Що таке ІТ-стратегія ?
2. Що таке ІТ-архітектура?
3. Назвіть елементи ІТ-архітектури підприємства.
4. Що таке бізнес-стратегія?
5. Що таке ІТ-архітектура?
6. Що таке портфель інвестицій?
7. Що таке бізнес-архітектура?
8. Що таке архітектура інформації?

9. Що таке архітектура прикладних систем?
10. Що таке технологічна архітектура?
11. Яка роль ІТ в бізнесі?
12. В чому ви бачите актуальність проблеми розробки ІТ-стратегії?
13. Яка роль ІТ-стратегії та ІТ-архітектури в змінах бізнесу?
14. Чи обов'язково вказувати доступність ресурсу, відповідь обґрунтуйте.
15. Як налаштувати індивідуальний графік роботи?
16. Як переглянути графік ресурсу?
17. Чому при налаштуванні матеріального ресурсу слід визначити одиниці виміру?
18. Як вказати Доступність ресурсу в MS Project?
19. Чи правильним є твердження, що ІТ-стратегія визначає бізнес-стратегію підприємства?
20. Поняття про процеси підтримки ІТ-сервісів
21. Поняття про процеси надання ІТ-сервісів. Угода про рівень сервісу.
22. Чи є різниця між безкоштовним та "вільним" програмним забезпеченням?
23. Поняття про архітектуру клієнт-сервер.
24. Поняття монолітної архітектури.
25. Поняття мікросервісної архітектури.
26. Поняття подійно-орієнтованої архітектури.
27. Сутність і основні елементи технологічної архітектури.
28. Основні етапи розробки ІТ-стратегії підприємства.
29. Поняття про ІТ-сервіс та об'єкти ІТ-менеджменту.

РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання рівня знань студентів проводиться під час захисту лабораторних робіт, проведення контрольних робіт, оцінювання звітів по самостійній роботі.

9.1 Таблиця оцінювання навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль		Самостійна робота	РАЗОМ – 100 балів
Лабораторні роботи	Контрольна робота/ ПМК		
60	30	10	

9.2 Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна к-сть балів
1.	Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях	10
	Робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок і зарахована	10
	Робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є помилки	8
	Робота виконана у неповному обсязі, або з порушенням терміну виконання, або при наявності значних помилок	6
	Виконання пропущеної роботи або повторне виконання не зарахованої роботи	4
	Робота не виконана або не зарахована	0
2.	Самостійна робота студентів (СРС)	10
	▪ робота виконана у повному обсязі з використанням усіх перелічених елементів	10
	▪ відсутність окремих з перелічених елементів	8
	▪ робота виконана без дотримання більшості з визначених вимог	4
	▪ робота не виконана або не зарахована	0
3.	Контрольна робота	10
	▪ робота виконана у повному обсязі	10
	▪ виконано не більше 80% завдань	8
	▪ виконано не більше 50%завдання	6
	▪ виконано не більше 40%завдання	4
	▪ виконано не більше 20%завдання	2
	▪ робота не виконана або не зарахована	0

Під час вивчення дисципліни кожний студент отримує шість оцінок за виконання лабораторних робіт (максимум- 60 балів), три оцінки за контрольні роботи (максимум- 30 балів) та оцінку за виконання самостійних робіт (максимум- 10 балів).

9.3 Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	незараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	незараховано (з повторним вивчення м)

10 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Архітектура ІТ підприємства» включає:

- стандарти освіти (Освітньо-професійна програма);
- навчальні та робочі навчальні плани;
- силабус навчальної дисципліни;
- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- навчально-методичні матеріали для проведення лекцій;
- плани лабораторних робіт та методичні матеріали з їх проведення;
- завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- засоби діагностики знань та умінь студентів;
- завдання для підсумкового модульного контролю;
- методичні, мультимедійні, опорні матеріали для лекційних, лабораторних занять;
- рекомендована література на поточний навчальний рік.

РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи

РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<ul style="list-style-type: none"> - Проектування інформаційних систем– Режим доступа: https://elearning.sumdu.edu.ua/free_content/lectured:de1c9452f2a161439391120eef364dd8ce4d8e5e/20160217112601/170352/index.html - Zachman International – Режим доступа: http://www.zachman.com - Архітектура ІТ рішень. – Режим доступа: https://habr.com/ru/post/347452/ - Частина 8: ІТ-архітектура системи електронного урядування [Электронный ресурс] / Ю.Б. Пігарев, А.Г. Ложковський, Я.В. Гапанович. – К.: ФОП Москаленко О. М., 2017. – 64 с. – Режим доступа: https://onat.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/Part_008_Feb_2018.pdf - Архітектура інформаційних технологій– Режим доступа: https://studopedia.org/7-110167.html - Federal Enterprise Architecture (FEA). – Режим доступу : http://www.whitehouse.gov/omb/egov/fea/ 	<ul style="list-style-type: none"> – Програма навчальної дисципліни – Робоча програма навчальної дисципліни – Плани лабораторних занять та методичні рекомендації до їх проведення – Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента (СРС) – Завдання для виконання контрольних робіт

