

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА
ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ
КАФЕДРА ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.)

В.о. зав. кафедри  доц. Приймак С.В.

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ, АУДИТІ ТА
ОПОДАТКУВАННІ»,
що викладається в межах ОПП
«Облік, аналіз та фінансові розслідування»
для здобувачів
першого (бакалаврського) освітнього ступеня вищої освіти
зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЛЬВІВ 2024

СИЛАБУС
курсу «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ, АУДИТІ ТА
ОПОДАТКУВАННІ»

Назва курсу	«Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні»
Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу кафедра обліку, аналізу і контролю
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 «Управління і адміністрування» 071 «Обліку і оподаткування»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна нормативного компонента фахового переліку
Семестр	Перший
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Викладачі дисципліни	Петришин Людмила Петрівна д.е.н., доцент кафедри обліку, аналізу і контролю
Контактна інформація про викладача	Профайл викладача курсу: https://financial.lnu.edu.ua/employee/petryshyn-liudmyla-petrivna Електронна пошта: liudmyla.petryshyn@lnu.edu.ua Телефон: (032)2356450
Консультації з питань вивчення дисципліни	Четвер: 12.00-13.00 год. (вул. Коперника 3, ауд. 503) Індивідуальні в Microsoft Teams (за необхідності)
Мова викладання	Українська
Сторінка курсу	Сторінка кафедри обліку, аналізу і контролю →Методичні матеріали https://financial.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-naukovykh-doslidzhen-v-obliku-audyti-ta-opodatkuvani MOODLE: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6459
Коротка анотація дисципліни	Наукові дослідження активно впливають на зростання суспільного продукту, а їх результати є проміжним, а нерідко, кінцевим продуктом виробництва. Завданнями курсу є методологія наукових досліджень і методика дослідження конкретних проблем економіки на основі методичних прийомів певної науки.
Мета дисципліни	Предмет вивчення дисципліни: система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною діяльністю в галузі обліку, аудиту та оподаткування. Мета: ознайомити студентів з методами проведення наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні з врахуванням специфіки цих дисциплін, навчити порядок узагальнення та оформлення результатів досліджень, підготовки та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань з питань методології, методики та методів і інструментарію дослідження та підготовки ними публікацій, кваліфікаційних робіт, тез чи виступів. Завдання вивчення дисципліни: виробити у студентів вміння застосовувати нові методи соціально-економічного дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу, синергетики і герменевтики.
Література для вивчення дисципліни	Антиплагіат: Безкоштовна перевірка на плагіат у Unicheck. URL: https://unicheck.com/ukua/free-plagiarism-checker-online 2. Антиплагіат: Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів Західноукраїнського національного університету (сервіс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ) URL: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antypalahiat 3. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 150 с. 4. Берко А. Ю., Верес О. М., Пасічник В. В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підруч. Львів : «Магнолія-2006», 2020. 440 с. 5. Бібліометрика української науки: аналітика. URL: http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=formy 6. Бізюк А. В., Вовк О. В., Ткаченко В. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2019. 180 с. 7. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с. 8. Визначення індексів УДК (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BBKUDK/UDK.pdf

9. Висоцька В. А., Оборська О. В. Python: алгоритмізація та програмування: навчальний посібник. Львів : Новий Світ – 2000, 2021. 514 с.
10. Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
11. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
12. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення (чинний від 01.07.2017). Вид. офіц. Київ, 2017.
15. ДСТУ 7152:2020 (ISO 8:2019, NEQ; ISO 18:1981, NEQ; ISO215:1986, NEQ) Інформація та документація. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках (чинний від 01.03.2021). Вид. офіц. Київ, 2020. 17 с.
16. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 27 с. 17. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (чинний від 01.04.2008). Вид. офіц. Київ, 2006. 56 с.
18. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 351 с.
19. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993р.№ 3792-ХІІ.[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text)
20. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text).
21. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р. № 2657-ХІІ. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text). 22. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р.№848-VIII. [URL:http](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-18#Text)
23. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995р.№51/95-ВР.[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-vp#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-vp#Text).
24. Зразки бібліографічних описів (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) [URL:http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazkybibliohrafichnykh-opysiv](http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazkybibliohrafichnykh-opysiv)
25. Індеси цитованості (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ). [URL:http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/indeksy-tsytovanosti](http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/indeksy-tsytovanosti)
26. Класифікатор Journal of Economic Literature (JEL)(ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ)[URL:http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BBK DK/JEL%20classification%20ukr.pdf](http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BBK%20DK/JEL%20classification%20ukr.pdf)
27. Комар Ю. М., Попов О. І., Комар В. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 182 с.
28. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник / 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Алерта, 2019. 492 с.
29. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с.
30. Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьєва О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2020. 262 с.
31. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
32. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с. 33. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
34. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень : підручник. Стереотипне вид. Херсон : ОлдіПлюс, 2019. 268 с.
35. Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с.
36. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації : навчальний посібник / Берко Ю. А. та ін. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 282 с.
37. Основи наукових досліджень : підручник / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
38. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
39. Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. Х.: НФаУ, 2020. 220 с.
40. Прищак М. Д., Залюбівська О. Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с.
41. Соболь Х. С., Петровська Н. І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень :

	<p>навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 92 с.</p> <p>42. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь : ВПЦ «Люкс», 2021. 152 с.</p> <p>43. Теорія і методологія наукових досліджень : навчальний посібник для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.</p> <p>44. Товт В. А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: Навч. посіб. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. 139 с.</p> <p>45. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.</p> <p>46. Ярошук Л. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Saarbrücken-Riga : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. 162 с.</p> <p>47. Bairagi V., Munot M. Research Methodology: A Practical and Scientific Aproach, 1st edn. CRC Press, New York. 2019. 304 p.</p> <p>48. Coe R., Waring M., Hedges L., Ashley L. Research Methods and Methodologies in Education. 3th Edition. SAGE Publications Ltd. 2021. 464 p.</p> <p>49. O'Leary Z. The Essential Guide to Doing Your Research Project. 4th Edition. SAGE Publications Ltd. 2021. 447 p.</p> <p>50. Paulus T., Lester J. Doing Qualitative Research in a Digital World. SAGE Publications, Inc. 2021. 376 p</p> <p style="text-align: center;">Ресурси інтернету:</p> <p>http:// www.rada.gov.ua – Верховна Ради України</p> <p>http:// www.minfin.gov.ua – Міністерство фінансів України</p> <p>http:// www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.</p> <p>http://www.nbu.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського</p> <p>http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.</p> <p>http://www.library.lviv.ua/ –Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.</p> <p>http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.</p>						
Обсяг курсу	<p>Аудиторні години: 32 з них:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">лекції</td> <td style="width: 40%;">16 години</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття</td> <td>16 години</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>58 годин</td> </tr> </table>	лекції	16 години	практичні заняття	16 години	самостійна робота	58 годин
лекції	16 години						
практичні заняття	16 години						
самостійна робота	58 годин						
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p>загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. – ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <p>спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. – СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. – СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування <p>Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки фахівця, за якого він повинен:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – що пошук істини в науці має організований і цілеспрямований характер специфічного дослідження; – що наукове відкриття - це результат творчого пошуку, в якому використовуються інтуїтивні і логічні, емпіричні і теоретичні, дедуктивні і не дедуктивні роздуми, евристичні і алгоритмічні методи і засоби дослідження; – методи аналізу і побудови теорій, яким належить центральна роль в сучасному науковому пізнанні; – поняття та порядок здійснення наукового дослідження; – порядок вибору і формулювання проблеми і теми наукового дослідження; – поняття науки і наукової діяльності; – вміння віднайти інформацію та відбір матеріалу; – формулювання плану наукового дослідження. <p>б) вміти:</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати наукову проблему і знаходити алгоритми її розв’язку; – формулювати гіпотезу, евристично оцінювати, виводити з неї емпірично перевірявані наслідки, співставляти з даними дослідів і практики; – володіти методами та прийомами наукових досліджень; – володіти формами та принципами організації науково-дослідної роботи студентів; – застосовувати набуті знання для подальшої наукової діяльності, вивчення інших дисциплін. <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>У результаті вивчення дисципліни передбачається одержання таких програмних результатів, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; – ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; – ПР19 Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. <p>Після вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» студенти повинні мати навички: конспектування літературних джерел; публічного виступу; самостійної роботи з вивчення матеріалів навчальної дисципліни; вільного володіння понятійним апаратом; оперування термінологією під час виконання навчальних завдань та виступів на семінарах, конференціях тощо</p>
Ключові слова	Методологія, наука, наукова діяльність, теорія, дослідження, гіпотеза, методи, принципи, прийоми, облік, аудит, оподаткування, проблема, алгоритм, практика, наслідки, результати, звіт.
Формат курсу	Очний Проведення лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій.
Теми	<p>Тема 1. Наука й наукові дослідження: теоретичні основи</p> <p>Тема 2. Методологічні засади наукових досліджень</p> <p>Тема 3. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку</p> <p>Тема 4. Організаційне забезпечення бухгалтерських наукових досліджень</p> <p>Тема 5. Інформаційне забезпечення бухгалтерських наукових досліджень</p> <p>Тема 6. Методика проведення бухгалтерських наукових досліджень</p> <p>Тема 7. Відображення й презентація результатів наукових досліджень</p>
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль/залік
Пререквізити	Дана навчальна дисципліна відноситься до розділу дисциплін підготовки магістра циклу нормативних дисциплін. Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» ґрунтується на знаннях теорії та практики економіки, фінансів, економічного аналізу, облікових дисциплін (фінансового, управлінського, бюджетного обліку), аудиту та системи оподаткування.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Навчальна дискусія, лекції-презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкова атака
Необхідне обладнання	Проектор, роздаткові матеріали (презентації), підключення до мережі Інтернет (Microsoft Teams, ZOOM, gmail, Viber тощо)
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до “Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка” від 26.02.2020 р., за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).</p> <p>Методами оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів з дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» є: практичні заняття, семінари, тестування, самостійна робота, поточний та проміжний контроль, контрольна робота інше.</p> <p><u>Результат поточного контролю</u> освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як сума з поточних балів, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів, поточний контроль знань та компетентностей роботи студентів включає суму оцінок за семінари/практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу (максимальна кількість балів – 50).</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> знань та компетентностей студентів включає модульну контрольну роботу (максимальна кількість балів– 50).</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p>

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Мак. к-ть балів
Бали поточної успішності за участь у практичних (семінарських) заняттях		
Критерії оцінювання	Від 0 до 5 балів	8x5=40
<ul style="list-style-type: none"> – розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання – повний перелік необхідних для розкриття змісту питання законодавчих та нормативних актів України, знання їх та обов'язкове посилання на них під час розкриття питань – правильне розкриття змісту бухгалтерських понять та визначень – демонстрація здатності висловлення власної думки – використання та аналіз даних статистичного, податкового, фінансового обліку під час розкриття питань – уміння вирішувати виробничі ситуації, скласти бухгалтерські проведення, проводити розрахунки – презентація (доповідь) змістовна, оформлена належним чином 	5	
<ul style="list-style-type: none"> – порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання) – при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час розрахунку виробничої ситуації, задачі, використання необхідних документів, неточності у формулюванні бухгалтерських термінів, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді 	4	
<ul style="list-style-type: none"> – порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання) – допущені помилки при складанні бухгалтерських проведенень – у відповіді відсутні належні докази і розрахунки, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні, характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді 	3	
<ul style="list-style-type: none"> – порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання) – у відповіді відсутні належні докази і розрахунки, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні, допущені грубі помилки і студент не може їх виправити 	2	
– студент відсутній на занятті; студент не приймав участі в обговоренні питань, не готував доповіді, презентацій	0	
2. Самостійна індивідуальна робота студентів		
Критерії оцінювання		10
– дано правильних відповідей на тестові запитання від 90 до 100%	10	
– дано правильних відповідей на тестові запитання від 89 до 75% 8	8	
– дано правильних відповідей на тестові запитання від 74 до 51% 5	5	
– Менше 50 % правильних відповідей	0	
3. Контрольна робота		
Критерії оцінювання		50
Перший рівень – завдання із вибором відповіді – тестові завдання Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	5x3	15
Другий рівень – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав правильні визначення, коментарі тощо.	5x3	15
Третій рівень (завдання 3) - практичне завдання, яке передбачає розв'язок задач, виробничих ситуацій. Розв'язок вважається правильним, якщо зроблені необхідні розрахунки, складені усі проведення, написано їх зміст	1x20	20

	Поточний контроль		Самостійна індивідуальна робота студента	РАЗОМ – 100 балів
	ПР	КР		
	8x5=40	50	10	
	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (акти проміжного контролю, заключення, індивідуальну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних та письмових робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватися в онлайн форматі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, встановлених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, крім рекомендованих.</p>			
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інтерпретація сутності науки. 2. Ретроспективи становлення та розвитку науки . 3. Теоретико-концептуальні основи науки. 4. Визначальні параметри наукового дослідження. 5. Класифікація наукових досліджень. 6. Об'єкт і предмет наукового дослідження. 7. Методи дослідження та їх класифікація. 8. Стадії наукового дослідження. 9. Програма наукового дослідження . 10. Основні види наукових робіт. 11. Ефективність наукових досліджень. 12. Генерування та ідентифікація наукової ідеї. 13. Гіпотеза наукового дослідження. 14. Моніторинг стану обраної проблеми . 15. Вибір теми наукового дослідження. 16. Формування структурних елементів наукового дослідження . 17. Порядок складання плану наукової роботи . 18. Визначення та класифікація інформації. 19. Джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях. 20. Методика пошуку джерел наукової інформації . 21. Аналіз, інтерпретація та узагальнення наукової інформації . 22. Порядок акумулювання наукових фактів та їх використання 23. Характеристика типових методів наукових досліджень 24. Вибір та застосування найбільш використовуваних методів бухгалтерського наукового дослідження. 25. Загальний порядок оформлення наукової роботи 26. Порядок формування окремих елементів наукової роботи. 27. Оформлення списку використаних джерел 28. Плагіат у наукових публікаціях 			
Опитування	Опитування проводиться на семінарських та практичних заняттях (тестові завдання, доповіді та презентації).			

СТРУКТУРА КУРСУ

Тижень	Тема	Форма заняття/ години	Результати навчання	Література, ресурси інтернету	Завдання	Термін виконання
1/1	<p>Тема 1. Наука та наукові дослідження</p> <p>План лекції: 1.Інтерпретація сутності науки. 2.Ретроспективи становлення та розвитку науки . 3.Теоретико-концептуальні основи науки. 4.Визначальні параметри наукового дослідження. 5.Класифікація наукових досліджень.</p>	Лекція / СЗ;ПР 2 год/2 год	<p>Знати: сутність науки й наукових досліджень, функції науки в сучасному суспільстві.</p> <p>Вміти: диференціювати елементи наукового знання, прокласифікувати наукові дослідження та визначити його параметри.</p>	Список основної літератури, Інтернет-ресурси відповідно до програми навчальної дисципліни	<p>Тестові завдання.</p> <p>План семінару: 1. Диференціація глибини категорії «наука». 2. Мета наукової діяльності. 3. Етапи отримання наукової продукції. 4. Види наукової діяльності. 5. Функції науки. 6.Ретроспективи становлення та розвитку науки. 7. Наукова теорія як найвища форма узагальнення й систематизації знань. 8. Форми наукових досліджень. 9.Науковий результат. 10.Суб'єкти наукової діяльності. 11.Ознаки наукового дослідження. 12. Емпіричні, теоретичні, фундаментальні та прикладні дослідження. 13.Науково-дослідний процес.</p> <p>Доповіді та презентації</p>	Згідно з розкладом
2/2	<p>Тема2. Методологічні основи наукових досліджень</p> <p>План лекції: 1.Об'єкт і предмет наукового дослідження. 2.Методи дослідження та їх класифікація. 3.Стадії наукового дослідження.</p>	Лекція / СЗ;ПР 2 год/2 год	<p>Знати категоріальний апарат, спектр методів наукового дослідження, етапи наукового дослідження.</p> <p>Вміти визначити мету, предмет і об'єкт наукового дослідження, його завдання, актуальність, скласти план кваліфікаційного дослідження за конкретною темою,</p>	Список основної літератури, Інтернет-ресурси відповідно до програми навчальної дисципліни	<p>Тестові завдання.</p> <p>План семінару: 1.Об'єкт,предмет, завдання та актуальність наукового дослідження. 2.Методи дослідження та їх класифікація. 3.Етапи наукового дослідження. 4.Методика дослідження. 5.Рівні методології наукових досліджень.</p>	Згідно з розкладом

			розробити анкету для отримання емпіричних даних, написати рецензію на запропонований науковий матеріал, ідентифікувати відмінності різних видів наукових робіт, скласти перелік конкретних методів дослідження за обраною темою, сформулювати бібліографічний опис наукової літератури.		6. Загально-філософські методи досліджень. 7. Загальнонаукові методи досліджень. 8. Часткові методи досліджень. 9. Організаційний етап наукового дослідження. Оформлення ситуаційних завдань щодо визначення мети, предмета і об'єкта наукового дослідження Доповіді та презентації.	
3/3	Тема 3. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку. План лекції: 1. Програма наукового дослідження . 2. Основні види наукових робіт. 3. Ефективність наукових досліджень	Лекція / СЗ;ПР 2/2 год	Знати функції та структуру програми наукового дослідження, основні види наукових робіт, фактори успішного проведення наукового дослідження, актуальні напрями наукових досліджень, наукові праці у межах студентської наукової діяльності, основні відмінності типових видів наукових праць. Вміти інтерпретувати програму та з'ясувати етапи проведення наукового дослідження, диференціювати типові функції програми наукового дослідження, усвідомити визначальні риси основних видів наукових робіт, засвоїти спектр визначальних параметрів успішного проведення наукового дослідження.	Список основної літератури, Інтернет-ресурси відповідно до програми навчальної дисципліни	Тестові завдання. План семінару: 1. Програма наукового дослідження. 2. Етапи наукового дослідження. 3. Основні види наукових робіт. 4. Характеристика конкретних наукових праць. 5. Параметри успішного проведення наукового дослідження. 6. Ефективність наукових досліджень. Доповіді та презентації.	Згідно з розкладом
4,5/4,5	Тема 4. Організаційне забезпечення бухгалтерських наукових досліджень	Лекція / СЗ;ПР 4 год/4 год	Знати технологію роботи з ідеями, розвиток ідеї до стадії її завершення.	Список основної літератури, Інтернет-	Тестові завдання. План семінару: 1. Генерування та	Згідно з розкладом

	<p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генерування та ідентифікація наукової ідеї. 2. Гіпотеза наукового дослідження. 3. Моніторинг стану обраної проблеми. 4. Вибір теми наукового дослідження. 5. Формування структурних елементів наукового дослідження. 6. Порядок складання плану наукової роботи. 		<p>види наукових ідей, структурні елементи наукового дослідження, попередній, організацію робочого і кінцевого плану наукової роботи, формування наукової новизни.</p> <p>Вміти з'ясувати технологію генерування наукової ідеї, сформулювати гіпотезу наукового дослідження, окреслити спектр наукової проблематики, проводити моніторинг стану обраної проблеми, формувати структуру наукового дослідження, обґрунтовувати актуальність наукового дослідження, формулювати новизну результатів наукового дослідження, скласти план наукової роботи.</p>	<p>ресурси відповідно до програми навчальної дисципліни</p>	<p>ідентифікація наукової ідеї</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Гіпотеза наукового дослідження 3. Моніторинг стану обраної проблеми 4. Вибір теми наукового дослідження 5. Актуальність, мета, об'єкт і предмет дослідження 6. Новизна результатів наукового дослідження 7. Формування структурних елементів наукового дослідження 8. Порядок складання плану наукової роботи <p>Оформлення ситуаційних завдань щодо визначення наукової ідеї, обґрунтування актуальності наукового дослідження, формулювання новизни та плану наукової роботи.</p> <p>Доповіді та презентації</p>	
6/6	<p>Тема 5. Інформаційне забезпечення бухгалтерських наукових досліджень</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення та класифікація інформації. 2. Джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях. 3. Методика пошуку джерел наукової інформації. 4. Аналіз, інтерпретація та узагальнення наукової інформації. 	<p>Лекція / СЗ;ПР</p> <p>2 год/2 год</p>	<p>Знати роль інформації в дослідженнях, класифікацію інформації в розрізі ознак за видами, методика пошуку необхідних джерел інформації, глобальні пошукові системи Google, хронологічні межі пошуку необхідних джерел інформації, джерела наукової інформації, поняття наукового документа як структурної одиниці інформаційних ресурсів, способи пошуку джерел</p>	<p>Список основної літератури, Інтернет-ресурси відповідно до програми навчальної дисципліни</p>	<p>Тестові завдання.</p> <p>План семінару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-теоретичні характеристики інформації. 2. Джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях. 3. Вимоги до бухгалтерської інформації, яку використовують у наукових дослідженнях. 4. Види первинних і вторинних джерел наукової інформації. 	<p>Згідно з розкладом</p>

			<p>інформації для наукового дослідження, цілі аналізу зібраної інформації, огляд літератури за темою дослідження, види узагальнення отриманої наукової інформації.</p> <p>Вміти ідентифікувати дефініцію «інформація», з'ясувати методологію класифікації інформації, диференціювати джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях, види первинних і вторинних джерел наукової інформації, організувати методику пошуку джерел наукової інформації, аналізувати та інтерпретувати наукову інформацію</p>		<p>5.Методика пошуку джерел наукової інформації. 6.Систематичний каталог як інформаційно-пошукова система. 7.Аналіз, інтерпретація та узагальнення наукової інформації.</p> <p>Доповіді та презентації</p>	
7/7	<p>Тема 6. Методика проведення бухгалтерських наукових досліджень.</p> <p>План лекції:</p> <p>1.Порядок акумулювання наукових фактів та їх використання 2.Характеристика типових методів наукових досліджень 3.Вибір та застосування найбільш використовуваних методів бухгалтерського наукового дослідження</p>	<p>Лекція / СЗ;ПР</p> <p>2 год/2 год</p>	<p>Знати порядок акумулювання наукових фактів та їх використання, характеристику наукових фактів, їх новизну, точність та достовірність, види наукового узагальнення, класифікацію основних методів наукового дослідження, характеристику інструментів методу бухгалтерського обліку та їх взаємозв'язок.</p> <p>Вміти з'ясувати порядок акумулювання наукових фактів, ідентифікувати характерні параметри наукових фактів, освоїти спектр методів проведення наукових</p>	<p>Список основної літератури, Інтернет-ресурси відповідно до програми навчальної дисципліни</p>	<p>Тестові завдання.</p> <p>План семінару:</p> <p>1.Порядок акумулювання наукових фактів та їх використання. 2.Вимоги до наукових фактів. 3.Характеристика типових методів наукових досліджень. 4. Методи наукових досліджень за рівнями методологічного аналізу. 5.Види наукових досліджень та їх характеристика. 6.Сфера застосування методів наукових досліджень. 7.Етапи процесу первинного спостереження у наукових дослідженнях. 8.Вибір та</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

			досліджень, диференціювати критерії застосування конкретних методів бухгалтерського наукового дослідження, усвідомити етапи первинного спостереження у бухгалтерських наукових дослідженнях.		застосування найбільш використовуваних методів бухгалтерського наукового дослідження. Доповіді та презентації	
8/8	<p>Тема 7. Відображення й презентація результатів наукових досліджень</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний порядок оформлення наукової роботи 2. Порядок формування окремих елементів наукової роботи. 3. Оформлення списку використаних джерел. 4. Плагіат у наукових публікаціях. . 	Лекція / СЗ;ПР 2 год/2 год	<p>Знати поняття наукового стилю, функції наукового стилю, основні вимоги до мови наукової праці, загальні підходи до оформлення наукової документації, основні вимоги щодо оформлення списку використаних джерел, загальний порядок оформлення наукової роботи.</p> <p>Вміти, ідентифікувати науковий стиль викладу думки, з'ясувати види наукового стилю та особливості їх застосування, засвоїти загальні вимоги до оформлення наукових праць, оволодіти навиками формування окремих елементів наукової роботи та оформлення списку використаних джерел</p>	Список основної літератури, Інтернет-ресурси відповідно до програми навчальної дисципліни	Тестові завдання. План семінару: 1. Загальний порядок оформлення наукової роботи. 2. Структура та характеристика різновидів наукового стилю. 3. Вимоги до мови друкованих наукових робіт. 4. Порядок формування окремих елементів наукової роботи. 5. Вимоги до оформлення наукової роботи. 6. Оформлення списку використаних джерел. 7. Бібліографічний опис списку джерел наукової роботи. 8. Плагіат у наукових публікаціях. 9. Сервіси перевірки тексту на унікальність. Доповіді та презентації	Згідно з розкладом