



**КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО
АДМІНІСТРУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ
БІЗНЕСОМ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

доц. А. В. Сташин

(підпис)

“ ”

2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**
**ФОРМУВАННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ
СПЕЦІАЛЬНИХ ФОНДІВ**

галузь знань: 28 «Публічне управління та» адміністрування»

спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

спеціалізація: «Публічне адміністрування та управління бізнесом»

освітній ступінь: бакалавр

ЛЬВІВ 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Формування позабюджетних спеціальних фондів»

для студентів за галуззю знань: 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне адміністрування та управління бізнесом» ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання

«29» серпня 2024 року – 23 с.

Розробник: Карпінський Б.А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.**

Завідувачка кафедри _____

Комарницька Г.О.

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.**

РОЗДІЛИ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ 1.	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
РОЗДІЛ 2.	ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 3.	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 4.	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
РОЗДІЛ 5.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	11
РОЗДІЛ 6.	ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	15
РОЗДІЛ 7.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	16
	Календарно-тематичний план лекційних занять	16
	Календарно-тематичний план семінарських (практичних, лабораторних) занять, заліків по модулях, контрольних робіт	16
	Графік консультацій	17
РОЗДІЛ 8.	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	17
РОЗДІЛ 9.	МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	18
	Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	19
	Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	19
	Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю	20
РОЗДІЛ 10.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	21
РОЗДІЛ 11.	МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	21
РОЗДІЛ 12.	РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	22
РОЗДІЛ 13.	ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	23

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на цілеспрямоване вивчення теорії й сучасної практики формування позабюджетних спеціальних фондів, виділення потреби та особливостей їх створення, механізмів, джерел їх фінансування, а також законодавчих і регуляторних аспектів, що регулюють їх діяльність на різних управлінських рівнях. Властиво позабюджетні фонди характеризуються: спеціалізованим призначенням коштів, незалежністю від бюджету, цільовим фінансуванням, незалежними джерелами фінансування, фінансовою стабільністю. Дані фонди – це фінансові ресурси, які акумулюються та використовуються поза межами державного або місцевого бюджету для фінансування певних цілей та програм. Їх основна відмінність від бюджетних ресурсів полягає в тому, що кошти в таких фондах мають спеціалізоване призначення та не проходять через загальну бюджетну систему.

Мета навчальної дисципліни

Визначити та сформувати у студентів бакалаврату публічного адміністрування сучасну систему знань про сутнісний зміст та теоретичні засади формування позабюджетних спеціальних фондів; виробити знання та навички, необхідні для організації, управління та ефективного використання позабюджетних фінансових ресурсів у різних установах і організаціях з урахуванням процесів децентралізації й напрямів удосконалення системи публічного адміністрування в Україні.

Основні завдання

Систематизація й активне засвоєння методологічних основ теорії та практики формування позабюджетних спеціальних фондів, зокрема:

- Опанування методикою формування позабюджетних спеціальних фондів.
- Вивчення правових аспектів, що регулюють діяльність позабюджетних спеціальних фондів.
- Аналіз механізмів використання цих фондів для фінансування окремих напрямів діяльності.
- Формування навичок управління фінансовими потоками та звітності.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів

Дисципліна вивчається після навчальних дисциплін «Вступ до публічного адміністрування», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва», «Бюджетна система», «Теорія та практика прийняття управлінських рішень» та передуює вивченню дисциплін «Стратегічне управління та управління змінами», «Результативність та ефективність публічної служби і адміністрування».

Вимоги до знань і умінь:

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

Фахові компетентності:

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів.

- СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
- СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ
- СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
- СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
- СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.
- СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
- СК12. Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.
- СК14. Здатність збирати та аналізувати дані щодо сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, робити висновки і прогнози про можливості їх використання на різних рівнях публічного адміністрування та бізнес-адміністрування.
- СК15. Здатність аналізувати та оцінювати соціальні процеси, розглядати суспільні явища в конкретних історичних умовах та здійснення професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

- ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
- ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
- ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
- ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
- ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
- ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
- ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
- ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.
- ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
- ПРН17. Демонструвати навички обґрунтування власного твердження щодо дієвих способів, методів, публічного адміністрування в умовах неповної інформації.
- ПРН19. Уміння розробляти комунікаційні заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами публічного адміністрування та бюджетом організації.

Вимоги до знань і умінь

а) знати:

- Теоретичні основи формування позабюджетних спеціальних фондів, їх роль у фінансовій системі.
- Джерела фінансування позабюджетних спеціальних фондів: гранти, цільові внески, кошти від підприємницької діяльності та інші.
- Нормативно-правову базу, що регулює діяльність позабюджетних спеціальних фондів в Україні та міжнародному контексті.
- Основи планування та управління фінансами позабюджетних спеціальних фондів.

- Методи обліку та звітності щодо використання коштів позабюджетних спеціальних фондів.
- Ефективні механізми залучення та розподілу коштів цих фондів.

б) уміти:

- Формувати позабюджетні спеціальні фонди, використовуючи різні джерела фінансування.
- Аналізувати та прогнозувати доходи і витрати позабюджетних спеціальних фондів.
- Розробляти стратегії для ефективного управління позабюджетними спеціальними фондами.
- Вести облік та складати фінансові звіти щодо використання позабюджетних коштів.
- Оцінювати ризики та ефективність використання позабюджетних ресурсів.
- Застосовувати законодавчі та нормативні акти для дотримання вимог при формуванні і використанні фондів.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною навчальною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати набуті знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Робоча програма складена на 3 кредити.

Форми контролю – екзамен.

**РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Формування позабюджетних спеціальних фондів»**

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: 28 Публічне управління та адміністрування			Цикл дисциплін за навчальним планом: цикл професійної та практичної підготовки				
Код та назва спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізація: «Публічне адміністрування та управління бізнесом»,			Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>				
Курс: 4 Семестр: 7			Методи навчання: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ (творчі завдання), робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо				
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні завдання	Екзамен	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІР)
3	90	64	32	32	2	16	10
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість заліків по модулях/контрольних робіт		Вид контролю	
4		1(10)		1		Екзамен	

РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
1.	Теоретико-методологічні засади та базові принципи формування позабюджетних спеціальних фондів
2.	Правове регулювання формуванням позабюджетних спеціальних фондів .
3.	Джерела й адміністрування формуванням позабюджетних спеціальних фондів
4.	Соціальні позабюджетні фонди
5.	Екологічні та інші цільові фонди
6.	Фінансові аспекти управління позабюджетними спеціальними фондами
7.	Ефективність використання позабюджетних спеціальних фондів
8.	Міжнародний досвід управління позабюджетними спеціальними фондами
9.	Перспективи розвитку позабюджетних спеціальних фондів в Україні
10.	Практичні аспекти формування позабюджетних спеціальних фондів

РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТА БАЗОВІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ФОНДІВ

Сутність дисципліни «Формування позабюджетних спеціальних фондів». Позабюджетні фонди та їх відмінність від державних бюджетних фондів. Мета створення позабюджетних фондів у сучасних економічних системах. Правові основи регулювання діяльності позабюджетних фондів в Україні. Основні джерела фінансування позабюджетних фондів. Типи організацій, що мають право створювати позабюджетні фонди. Основні класифікації позабюджетних фондів на міжнародному рівні. Відмінності між державними та приватними позабюджетними фондами. Функції благодійних та соціальних позабюджетних фондів. Роль позабюджетних фондів у забезпеченні соціального захисту населення. Основні принципи формування позабюджетних фондів (прозорість, законність, цільове призначення). Контроль за використанням коштів позабюджетних фондів. Механізми гарантування ефективного використання ресурсів позабюджетних фондів для досягнення поставлених цілей.

ТЕМА 2. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФОРМУВАННЯМ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ФОНДІВ

Базові вимоги до створення позабюджетних фондів згідно із законодавством України. Умови щодо реєстрації позабюджетного фонду в Україні. Законодавство України, яке регулює діяльність благодійних позабюджетних фондів. Обмеження, що встановлені законодавством щодо використання коштів позабюджетних фондів. Механізми контролю та нагляду за діяльністю позабюджетних фондів на державному рівні. Регулювання діяльності позабюджетних фондів в країнах Європейського Союзу. Особливості правового регулювання позабюджетних фондів у США. Вимоги до прозорості діяльності позабюджетних фондів, які наявні в міжнародному праві. Міжнародні організації, що надають рекомендації щодо правового регулювання діяльності позабюджетних фондів. Базові нормативно-правові акти України, які регулюють створення і діяльність позабюджетних фондів. Роль Закону України «Про благодійну діяльність та благодійні організації» в регулюванні діяльності позабюджетних фондів. Основні положення Закону України «Про громадські об'єднання», що стосуються діяльності позабюджетних фондів.

ТЕМА 3. ДЖЕРЕЛА Й АДМІНІСТРУВАННЯ ФОРМУВАННЯМ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ФОНДІВ

Джерела фінансування позабюджетних фондів. Структура джерел надходжень для різних типів позабюджетних фондів. Залучення коштів у державних позабюджетних фондах. Відмінності у джерелах фінансування державних та недержавних фондів. Роль податків та зборів у формуванні позабюджетних фондів. Обов'язкові внески для формування державних позабюджетних фондів в Україні. Адміністрування обов'язкових внесків до соціальних фондів (пенсійного, медичного, страхового). Види зборів, що використовуються для фінансування позабюджетних фондів у міжнародній практиці. Гранти міжнародних організацій, які можуть використовуватись для фінансування позабюджетних фондів. Роль добровільних внесків та пожертвувань у наповненні недержавних позабюджетних фондів. Механізми збору коштів через краудфандинг, що використовують благодійні фонди. Інноваційні методи залучення коштів, що використовуються для формування позабюджетних фондів (наприклад, ендаумент-фонди, інвестиції).

ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНІ ПОЗАБЮДЖЕТНІ ФОНДИ

Функції пенсійного фонду та його джерела фінансування. Функціонування фонду соціального захисту та його бенефіціари. Роль фонду безробіття у підтримці економічної стабільності. Категорії населення, що мають право на отримання допомоги з фонду безробіття. Розміри соціальних виплат через фонди соціального страхування. джерела надходжень до соціальних позабюджетних фондів. Позабюджетні фонди, що фінансують соціальні послуги, такі як охорона здоров'я, освіта та соціальний захист. Оцінювання

ефективності використання коштів позабюджетних фондів для фінансування соціальних послуг. Механізми забезпечення прозорості та підзвітності фінансування соціальних послуг через позабюджетні фонди. Базові проблеми, що виникають при фінансуванні соціальних позабюджетних фондів. Демографічні зміни, що впливають на фінансову стійкість пенсійного фонду. Перспективи розвитку соціальних фондів у контексті економічних та соціальних реформ.

ТЕМА 5. ЕКОЛОГІЧНІ ТА ІНШІ ЦІЛЬОВІ ФОНДИ

Джерела фінансування екологічних фондів. Роль екологічних зборів та платежів у фінансуванні екологічних фондів. Пріоритетні напрямки використання коштів екологічних фондів. Екологічні фонди у збереженні природних ресурсів і екосистем. Міжнародні організації, які можуть бути джерелом фінансування для національних екологічних фондів. Основні завдання фондів розвитку інфраструктури. Фонди регіонального розвитку та їх місце у зниженні регіональної нерівності. Інструменти, що використовуються для планування витрат фондів розвитку інфраструктури. Оцінювання ефективності використання коштів фондів регіонального розвитку. Джерела фінансування, що використовуються для фондів розвитку інфраструктури. Цілі, що переслідуються спеціалізованими галузевими фондами та сектори їх поширення. Методи оцінки ефективності спеціалізованих галузевих фондів.

ТЕМА 6. ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

Етапи планування діяльності позабюджетних фондів. Методи, що використовуються для складання бюджету позабюджетних фондів. Джерела фінансування для позабюджетних фондів. Роль стратегічного планування у формуванні бюджету позабюджетного фонду. Узгодженість планування витрат фондів з їх цілями та завданнями. Джерела надходжень, що найчастіше використовуються для фінансування позабюджетних фондів. Методи аналізу витрат фондів. Аналіз витрат для оптимізації управління позабюджетними фондами. Оцінка дохідної частини бюджету позабюджетних фондів. Фактори, що впливають на ефективність управління витратами позабюджетних фондів. Фінансова стійкість позабюджетного фонду та її оцінювання. Показники, що використовуються для аналізу фінансової стійкості позабюджетних фондів.

ТЕМА 7. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ФОНДІВ

Методи оцінки ефективності використання позабюджетних фондів. Аналіз витрат та вигод (Cost-Benefit Analysis) щодо оцінки ефективності фондів. Різниця між аналізом ефективності витрат (Cost-Effectiveness Analysis) та аналізом витрат і переваг. Індикатори результативності, що використовуються при оцінці досягнення цілей фондів. Фінансові показники, що використовуються для оцінки стійкості позабюджетного фонду. Функції моніторингу у процесі управління позабюджетними фондами. Відміна фінансового аудиту від операційного аудиту. Аудит в системі забезпечення прозорості використання коштів фондів. Роль внутрішнього та зовнішнього аудиту у забезпеченні ефективного використання ресурсів. Інструменти контролю для забезпечення раціонального використання коштів позабюджетних фондів. Роль зовнішнього контролю в процесі управління фондами. Громадський контроль, що сприяє підвищенню прозорості та підзвітності використання коштів позабюджетних фондів.

ТЕМА 8. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

Базові джерела фінансування позабюджетних фондів у різних країнах. Відмінності у формуванні соціальних та екологічних позабюджетних фондів між країнами Європи та США. Регулювання у різних країнах, що забезпечується правовими основами функціонування позабюджетних фондів. Демографічні та економічні фактори, що впливають на стратегії формування позабюджетних фондів у розвинених країнах. Управління Державним пенсійним фондом Норвегії. Результат Нової Зеландії щодо використання власного позабюджетного фонду для стабілізації економіки в умовах кризи.

Досвід Швеції щодо ефективного реформування пенсійної системи на основі позабюджетних фондів. Особливості Японії щодо інвестування активів своїх позабюджетних фондів для забезпечення довгострокової соціальної стабільності. Міжнародні практики управління позабюджетними фондами, які доцільно адаптувати для покращення фінансової стійкості Пенсійного фонду України. Україна та досвід Німеччини для підвищення ефективності своїх фондів соціального страхування. Правові або інституційні реформи, що необхідні в Україні для впровадження накопичувальної системи пенсійного забезпечення за прикладом міжнародного досвіду. Цифрові технології, впроваджені в міжнародній практиці управління фондами, що можуть бути інтегровані в Україні для підвищення прозорості та контролю за фондами.

ТЕМА 9. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ФОНДІВ В УКРАЇНІ

Основні проблеми, що стоять перед позабюджетними фондами в Україні. Демографічні фактори, що впливають на фінансову стабільність Пенсійного фонду України. Рівень неформальної зайнятості та його вплив на надходження до позабюджетних фондів. Застарілі механізми управління позабюджетними фондами потребують реформування. Реформа пенсійної системи в Україні та її вплив на функціонування Пенсійного фонду. Децентралізація та її вплив на управління соціальними фондами в регіонах. Переваги і виклики, що виникають у процесі запровадження електронних систем управління позабюджетними фондами. Механізми, які можуть бути впроваджені для підвищення прозорості діяльності позабюджетних фондів. Впровадження незалежного аудиту та його вплив на довіру громадськості до позабюджетних фондів. Цифрові інструменти в системі оптимізації управління фондами та підвищення ефективності їхнього використання. Диверсифікація інвестицій щодо зміцнення фінансової бази позабюджетних фондів. Стимулювання розвитку накопичувальних систем у пенсійних фондах.

ТЕМА 10. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ФОНДІВ

Джерела фінансування позабюджетних фондів на міжнародному рівні. Функціонування Державного пенсійного фонду Норвегії та його джерела надходжень. Спеціальні фонди, що використовуються для фінансування екологічних проєктів у країнах ЄС. Роль фонду Yozma щодо розвитку стартап-екосистеми. Позабюджетні фонди Німеччини щодо забезпечення соціального захисту населення. Екологічні проєкти, що були реалізовані у Франції за рахунок позабюджетних коштів. Соціальні та екологічні проєкти, що можуть бути реалізовані в Україні за аналогією з європейськими прикладами. Впровадження прозорого управління та його вплив на покращення ефективності позабюджетних фондів. Принципи, що повинні бути враховані при розробці інвестиційної стратегії для позабюджетного фонду. Диверсифікація джерел фінансування з метою підвищення стабільності позабюджетних фондів. Роль автоматизації процесів у підвищенні ефективності управління фондами. Кроки щодо залучення приватного сектору до фінансування соціальних або екологічних проєктів через позабюджетні фонди.

РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

Нормативно-правові акти

1. Конституція України. від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Бюджетний кодекс України. – Київ: Верховна Рада України, 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
3. Податковий кодекс України. – Київ: Верховна Рада України, 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
4. Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» від 09.07.2003 № 1058-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>
5. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999 № 1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
6. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>

Підручники і посібники

7. Бюджетна система України / за ред. В. Федосова. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 512 с.
8. Вовчак О. Д. Страхування: Навч. посібн. 2-ге вид., випр. – Львів : “Новий світ-2000, 2014. – 480 с.
9. Грабова Н. М., Гончарук Я. А. Бюджет і фінансова система України. – Київ : КНЕУ, 2019. – 320 с.
10. Журавка О. С., Бухтіарова А. Г., Пахненко О. М. Страхування: навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 319 с.
11. Карпінський Б. А., Герасименко О. В. Фінансова система. Навч. посібник. 2-ге вид. Львів : Магнолія Плюс, 2016. 272 с.
12. Карпінський Б. А., Шира Т. Б. Фінанси : термінологічний словник. Навч. посібник. К. : Професіонал, 2008. 608 с.
13. Мельник Т. А., Сибірцев В. В. Страхування: навч. посіб. Кропивницький : ПП «Ексклюзив Систем», 2022. 307 с.
14. Павлюк К. В. Фінанси України: підручник. – Київ : Алерта, 2021. – 544 с.
15. Податкова система: навчальний посібник / Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін. ; ред. Волохова І. С., Дубовик О. Ю. Харків : Діса плюс, 2019. 402 с.
16. Савлук М. І., Мороз А. М., Лондар С. Л. Фінанси: навчальний посібник. – Київ : КНЕУ, 2021. – 608 с.
17. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с
18. Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. Теорія фінансів: Підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. – К. : Центр учбової літератури, 2020. – 576 с.

Додаткова

19. Атаманчук О. М. Управління спеціальними фондами державного сектора. Одеса: ОНУ, 2021. 184 с.
20. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Страхова справа. 3-тє вид. – К. : Товариство “Знання”, КОО, 2014. – 250 с.
21. Зварич О. В. Фонди державного бюджету як особливі інструменти підтримки сталого розвитку держави. *Наукові записки. Економічні науки*. 2015. Том 172. С. 30–33. <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9d76b4aa-4791-41cd-99ac-535390905a74/content>
22. Карпінський Б. А. Державотворчий патріотизм нації: оцінювання податкової домінанти *Науковий вісник: Збірник науково-технічних праць*. Львів: НЛТУУ, 2012. Вип. 22.3. С. 374-383.

23. Карпінський Б. А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта. Монографія. Львів : Колір ПРО, 2016. 534 с. (Серія «Держава і стратегіологія»).
24. Карпінський Б. А. Збалансованість фінансової системи: методологія, оцінка, порівняння. Монографія. Львів : Логос, 2005. 496 с. (Серія «Економіка території»).
25. Карпінський Б. А. Концепція формування та розвитку державотворчого патріотизму нації з позиції податкової домінанти. Львів : ЛДФА, 2014. 12 с.
26. Карпінський Б. А. Негативна синергічність: прояв у фінансовій продуктивності території. Монографія. Львів : Колір ПРО, 2017. 116 с. (Серія «Держава і стратегіологія»).
27. Карпінський Б. А., Григоренко В. О. Синергетика: еволюція поглядів та прояв управлінських рішень у фінансово-економічному просторі. Частина I. *Науковий вісник НЛТУ України* : зб. наук.-техн. праць. Львів : РВВ НЛТУ України. 2013. Вип. 23.17. С. 366-375.
28. Карпінський Б. А. Стратегіологія розвитку державотворчого патріотизму нації й поведінкових фінансів. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2021 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2022 р.). – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. С. 126–131. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/ZBIRNYK_ZVITNA-KONF._2022.pdf
29. Карпінський Б. А., Григоренко В. О. Фундаменталізм прояву політичної непередбачуваності у фінансовому кліматі регіонів України. *Економічний часопис-XXI*. – 2014. – №11-12. – С. 61-64.
30. Карпінський Б. А., Григоренко В. О., Карпінська О. Б. Фінансово-ресурсні втрати України від дій держави-анексора (Частина II). *Науковий вісник НЛТУ України* : зб. наук.-техн. праць. Львів : РВВ НЛТУ України. 2014. Вип. 24.6. С. 155–168.
31. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Карпінська О. Б. Ділове адміністрування : навчальний посібник / За ред. проф. Б. А. Карпінського. 2-ге вид. Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2021. 412 с. (Серія «Держава і управління»).
32. Карпінський Б. А., Дерев'яно В. А. Базова специфіка прийняття управлінських рішень у системі публічного адміністрування в умовах невизначеності та ризику // *Сучасні світові тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції* (Полтава, 12 липня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 52–53. URL: http://www.economics.in.ua/2022/07/blog-post_20.html
33. Карпінський Б. А., Думич І.-Р. І. Стратегіологія розвитку й підвищення ефективності атестації персоналу системи публічного управління та адміністрування. *Молодий вчений*. 2019. №11. С. 507–511. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/109.pdf>
34. Карпінський Б. А., Карп'як А. О. Класифікація і оцінювання результативності функціонування ринку інформаційних технологій в Україні за ціннісним підходом. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 6(8). С. 355–369. URL: [https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%206\(8\).pdf](https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%206(8).pdf)
35. Карпінський Б. А., Карп'як А. О. Ціннісний підхід у функціонуючому ринку інформаційних технологій як управлінський напрям поведінкових фінансів // *Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference*. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 649–655. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-29-31-maya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.
36. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Державна стратегіологія: управлінсько-правові пріоритети й прояви державотворчого патріотизму нації за воєнного стану. *Право і суспільство*. 2023. № 5. С. 17–26. DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.5.3>
37. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави. *Проблеми економіки*. 2023. №1. С. 138–150. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-138-150>
38. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Основи партнерських й ділових відносин у сфері публічного управління та адміністрування за прояву державотворчого патріотизму

- нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 8(10). С. 335–349. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8\(10\)-335-349](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-335-349).
39. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Партнерські відносини за формування smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації. *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences"*. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7>
 40. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Правові засади стратегіологій лідерства й агресивності: концепт державотворчого патріотизму нації в мирний та воєнний періоди. *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences"*. 2023. № 11. С. 97–108. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-11>
 41. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Явище правової байдужості у соціальному просторі: тенденційна взаємодія людяності й державотворчого патріотизму нації *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences"*. 2024. № 1. С. 106–117. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-1>
 42. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Явище правової байдужості у суспільному просторі: фундаменталізм прояву та уникнення на засадах державотворчого патріотизму нації. *Право України*. 2024. №2. С. 109–124. URL: file:///C:/Users/Asus/Downloads/content-pravoukr-2024-2-pravo_2024_2.pdf
 43. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Явище правової байдужості у суспільному просторі: специфічні сфери прояву з позиції державотворчого патріотизму нації. *Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Str. 451–481. URL: file:///C:/Users/Asus/Downloads/43-%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE-3.pdf*
 44. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Пфістер Д. Г. Активні методи оцінки працівників органів публічного адміністрування та бізнес-структур: стратегіологія мирного і воєнного часу. *Наукові перспективи*. 2024. № 7(49). С. 303–329. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-303-329](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-303-329)
 45. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Пфістер Д. Г. Основи Smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації: стратегіологія управління. *Наукові перспективи*. № 7(25). 2022. С. 232–252. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-232-252](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-232-252)
 46. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Сліпецький М. І. Діагностика стану і методи оцінки працівників органів публічного адміністрування та бізнес-структур: стратегіологія мирного й воєнного періодів. *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2024. №7. С. 28–42. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10105>
 47. Карпінський Б. А., Сало Ф. В. Управлінська стратегіологія: кадрове забезпечення системи публічного адміністрування в умовах воєнного стану. *Молодий вчений*. 2023. № 9(121). С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-9-121-11>
 48. Кириленко О. П. Міжнародний досвід регулювання позабюджетних фондів. – Харків: ХНУ, 2021. – 280 с.
 49. Кириленко О. П. Міжнародний досвід управління позабюджетними фондами. *Вісник економічної науки України*. 2020. №4. С. 65-72.
 50. Коломієць І. Г. Сучасні тенденції функціонування соціальних позабюджетних фондів. *Фінанси України*. 2019. №9. С. 49-57.
 51. Міщенко В. І. Державні фінанси та позабюджетні фонди. Львів: Львівська політехніка, 2020. 256 с.
 52. Молдован О., Постула М. Модернізація системи публічних фінансів та запровадження нової моделі управління. *Стратегічні пріоритети*. 2014. № 2 (31). С. 35-42.
 53. Нечаєва І. А. Аналіз формування та витрачання публічних фондів грошових коштів в умовах бюджетної децентралізації. *Ефективна економіка*. 2017. №2. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5429>
 54. Рудик А. П. Державні фінанси і позабюджетні фонди в умовах децентралізації. Київ: Кондор, 2020. – 312 с.
 55. Тулянцева В. А. Правове регулювання діяльності позабюджетних державних цільових фондів в Україні. Монографія. К. : Гельветика, 2021. 224 с.

56. Федосов В. М. Позабюджетні фонди як інструмент фінансової політики. Київ: Інститут економіки та прогнозування НАН України, 2019. 256 с.

РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу : www.president.gov.ua.
2. Верховна Рада України (офіційний веб-сайт). – Режим доступу : www.portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index.
3. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/news>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2015/02/weodata/index.aspx>
6. Офіційний сайт Рахункової палати України. – Режим доступу: www.ac-rada.gov.ua
7. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України: rfu.gov.ua
8. Офіційний сайт Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. – Режим доступу: <http://fse.gov.ua/fse/control/main/uk/publish/category/916775>
9. Нормативні акти України – <http://www.nau.kiev.ua>
10. Ресурсний центр розвитку громадських організацій – <http://issuu.com/gurtrc/docs>
11. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України «Урядовий портал». – Режим доступу : www.kmu.gov.ua.
12. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу : www.nads.gov.ua.
13. Офіційний веб-сайт European Group of Public Administration (EGPA). – Режим доступу : <http://www.iias-iisa.org/egpa/>
14. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
15. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <https://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/>

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

№ теми	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПІ			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	семінари	екзамен
			аудиторні	СРС/ІР			
Тема 1	Теоретико-методологічні засади та базові принципи формування позабюджетних спеціальних фондів.	9	4	4/1	2	2	
Тема 2	Правове регулювання формуванням позабюджетних спеціальних фондів.	9	4	4/1	2	2	
Тема 3	Джерела й адміністрування формуванням позабюджетних спеціальних фондів	9	4	4/1	2	2	
Тема 4	Соціальні позабюджетні фонди.	9	4	4/1	2	2	
Тема 5	Екологічні та інші цільові фонди.	9	8	/1	4	4	
Тема 6	Фінансові аспекти управління позабюджетними спеціальними фондами	9	8	/1	4	4	
Тема 7	Ефективність використання позабюджетних спеціальних фондів.	9	8	/1	4	4	
Тема 8	Міжнародний досвід управління позабюджетними спеціальними фондами.	9	8	/1	4	4	
Тема 9	Перспективи розвитку позабюджетних спеціальних фондів в Україні	9	8	/1	4	4	
Тема 10	Практичні аспекти формування позабюджетних спеціальних фондів.	9	8	/1	4	4	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)				10			
Разом годин		90	64	16/10	32	32	2

РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема лекційного заняття	Кількість годин
Тема 1.	Теоретико-методологічні засади та базові принципи формування позабюджетних спеціальних фондів.	2
Тема 2.	Правове регулювання формуванням позабюджетних спеціальних фондів.	2
Тема 3.	Джерела й адміністрування формуванням позабюджетних спеціальних фондів.	2
Тема 4.	Соціальні позабюджетні фонди.	2
Тема 5.	Екологічні та інші цільові фонди.	4
Тема 6.	Фінансові аспекти управління позабюджетними спеціальними фондами.	4
Тема 7.	Ефективність використання позабюджетних спеціальних фондів.	4
Тема 8.	Міжнародний досвід управління позабюджетними спеціальними фондами.	4
Тема 9.	Перспективи розвитку позабюджетних спеціальних фондів в Україні.	4
Тема 10.	Практичні аспекти формування позабюджетних спеціальних фондів.	4
Разом годин		32

7.2. Календарно-тематичний план семінарських занять

№ заняття	Тема семінарського заняття	Кількість годин
Тема 1.	Теоретико-методологічні засади та базові принципи формування позабюджетних спеціальних фондів.	2
Тема 2.	Правове регулювання формуванням позабюджетних спеціальних фондів.	2
Тема 3.	Джерела й адміністрування формуванням позабюджетних спеціальних фондів.	2
Тема 4.	Соціальні позабюджетні фонди.	2
Тема 5.	Екологічні та інші цільові фонди.	4
Тема 6.	Фінансові аспекти управління позабюджетними спеціальними фондами.	4
Тема 7.	Ефективність використання позабюджетних спеціальних фондів.	4
Тема 8.	Міжнародний досвід управління позабюджетними спеціальними фондами.	4
Тема 9.	Перспективи розвитку позабюджетних спеціальних фондів в Україні.	4
Тема 10.	Практичні аспекти формування позабюджетних спеціальних фондів.	4
Разом годин		32

7.3. Графік консультацій

№ з/п	Назва розділу, теми, зміст консультації	Кількість годин
1.	Консультації щодо організації та виконання самостійної роботи студентів	1
2.	Консультації щодо підготовки до семінарських занять та опрацюванню рекомендованої літератури	2
3.	Консультації щодо організації та виконання індивідуальної роботи студентів	2
4.	Консультації з підготовки до залікового модулю	2
5.	Передекзаменаційна консультація	2
Разом годин		9

РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Зміст дисципліни «Формування позабюджетних спеціальних фондів»
2. Які функції виконують позабюджетні фонди?
3. Які основні джерела надходжень позабюджетних фондів?
4. У чому різниця між бюджетними та позабюджетними фондами?
5. Які типи позабюджетних фондів існують?
6. Як визначається правовий статус позабюджетних фондів?
7. Які законодавчі акти регулюють діяльність позабюджетних фондів в Україні?
8. Які основні цілі створення позабюджетних фондів?
9. Як здійснюється фінансовий контроль за діяльністю позабюджетних фондів?
10. Які основні вимоги до звітності позабюджетних фондів?
11. Як формується структура позабюджетного фонду?
12. Які завдання виконує керівництво позабюджетного фонду?
13. Які джерела фінансування найчастіше використовуються в позабюджетних фондах?
14. Що таке спеціальні фонди, створені при державних установах?
15. Як формується бюджет позабюджетних фондів?
16. Які особливості оподаткування позабюджетних фондів?
17. Як визначається ефективність діяльності позабюджетного фонду?
18. Які ризики пов'язані з функціонуванням позабюджетних фондів?
19. Яка роль держави у регулюванні діяльності позабюджетних фондів?
20. Які форми контролю застосовуються до позабюджетних фондів?
21. Які механізми розподілу коштів у позабюджетних фондах?
22. Які особливості діяльності благодійних фондів як частини позабюджетних фондів?
23. Що таке соціальні позабюджетні фонди?
24. Яка роль іноземних інвестицій у діяльності позабюджетних фондів?
25. Які типові проблеми виникають при управлінні позабюджетними фондами?
26. Як відбувається аудит позабюджетних фондів?
27. Які є приклади успішного функціонування позабюджетних фондів в Україні?
28. Як здійснюється міжнародне співробітництво у сфері позабюджетних фондів?
29. Які відмінності існують між державними та приватними позабюджетними фондами?
30. Які особливості мають інвестиційні позабюджетні фонди?
31. Як використовуються кошти позабюджетних фондів у соціальних програмах?
32. Які основні методи залучення коштів до позабюджетних фондів?
33. Що таке гранти і як вони використовуються у позабюджетних фондах?
34. Які особливості діяльності страхових фондів?
35. Як здійснюється управління коштами позабюджетних фондів?
36. Як визначаються пріоритети використання коштів у позабюджетних фондах?
37. Які є інструменти фінансового планування для позабюджетних фондів?
38. Як застосовуються цифрові технології у діяльності позабюджетних фондів?
39. Які переваги та недоліки мають приватні позабюджетні фонди?

40. Які є етичні аспекти діяльності позабюджетних фондів?
41. Які особливості діяльності державних пенсійних фондів?
42. Як позабюджетні фонди підтримують наукові дослідження?
43. Що таке краудфандинг і як його можна використовувати для позабюджетних фондів?
44. Як оцінюється прозорість діяльності позабюджетних фондів?
45. Які є моделі управління позабюджетними фондами?
46. Які основні етапи створення позабюджетного фонду?
47. Як здійснюється моніторинг використання коштів позабюджетного фонду?
48. Як залучаються благодійні внески у позабюджетні фонди?
49. Які є способи мінімізації ризиків у діяльності позабюджетних фондів?
50. Як позабюджетні фонди можуть сприяти розвитку регіонів?
51. Що таке ендаумент-фонди і як вони працюють?
52. Як позабюджетні фонди співпрацюють з державними установами?
53. Як впливає державне регулювання на діяльність позабюджетних фондів?
54. Які є особливості діяльності екологічних фондів?
55. Яка роль міжнародних організацій у розвитку позабюджетних фондів?
56. Як здійснюється фінансова звітність у позабюджетних фондах?
57. Що таке Фонд соціального страхування та як він працює?
58. Як позабюджетні фонди можуть підтримувати інноваційні проекти?
59. Які критерії оцінки ефективності позабюджетного фонду?
60. Як здійснюється розподіл коштів у благодійних фондах?
61. Які основні завдання виконавчого органу позабюджетного фонду?
62. Які є види пенсійних позабюджетних фондів?
63. Які переваги для громадян надають позабюджетні фонди?
64. Як відбувається фінансування культурних проектів через позабюджетні фонди?
65. Як фонди соціального страхування забезпечують підтримку безробітних?
66. Яка роль позабюджетних фондів у фінансуванні охорони здоров'я?
67. Які є перспективи розвитку позабюджетних фондів в Україні?
68. Які основні проблеми розвитку пенсійних фондів?
69. Як здійснюється підтримка малого та середнього бізнесу через позабюджетні фонди?
70. Як функціонують позабюджетні фонди в системі освіти?
71. Які є сучасні тенденції у діяльності позабюджетних фондів?
72. Які є особливості управління міжнародними позабюджетними фондами?
73. Як позабюджетні фонди сприяють соціальному розвитку громадян?
74. Які механізми стимулювання громадян до участі у позабюджетних фондах?
75. Які переваги використання блокчейн-технологій у позабюджетних фондах?
76. Як впливає економічна ситуація на діяльність позабюджетних фондів?
77. Як здійснюється залучення корпоративних пожертвувань у позабюджетні фонди?
78. Які рольові моделі існують для управління позабюджетними фондами?
79. Як розвиваються позабюджетні фонди у країнах Європейського Союзу?
80. Яка роль громадянського суспільства у розвитку позабюджетних фондів?

РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно - рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль.

Підсумковий контроль є інтегрованою оцінкою засвоєння знань студентів у вигляді заліку. При викладанні дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» використовуються підсумковий метод контролю.

Поточний контроль має на меті оцінити роботу студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські заняття) та відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, самостійна робота студентів, написання ІНДЗ, обговорення і поточне експрес-тестування.

Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль	Індивідуальна робота студента (ІНДЗ), СРС	ЕКЗАМЕН	РАЗОМ – 100 балів
<i>50 балів</i>		<i>50 балів</i>	

Підсумкова оцінка з поточного контролю (загальна оцінка знань студента за роботу на аудиторних заняттях впродовж семестру) оцінюється за розрахунком:

$$\overline{ПО} = \frac{O_1 + O_2 + \dots + O_n}{n} \times 10$$

де O_1, O_2, \dots – оцінки за знання на поточних практичних роботах/семінарських заняттях та результати поточних тематичних тестувань;
 n – кількість семінарських занять.

Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
Критерії оцінювання		5 балів
	<i>Відмінно («5»</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
	<i>Добре («4»</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
	<i>Задовільно («3»</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
	<i>Незадовільно («2»</i> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
	<i>Незадовільно («1»</i> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	0-1
	<i>Максимальна кількість балів за участь у 16 практичних заняттях</i>	40 балів
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		2 бали

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	2
3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)	
Критерії оцінювання	5 балів
робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	1-2
робота не виконана	0
4. Додаткові бали	
Критерії оцінювання	3 бали
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка / участь у наукових семінарах та круглих столах / участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	3
Максимальна кількість балів за поточний контроль	50 балів
5. Екзамен	
Критерії оцінювання	50 балів
Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності. 1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання (10 завдань по 0,6 балів максимум). Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	6 балів максимум
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю (6 завдань по 4 бали максимум). Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	24 бали максимум
3. Третій рівень (завдання 3) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді) (2 завдання по 10 балів максимум). В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.	20 балів максимум
Поточний та підсумковий контроль	РАЗОМ – 100 балів

**Шкала оцінювання успішності студентів
за результатами підсумкового контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо
FX	21 – 50	2	незадовільно
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)

РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методичне забезпечення та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Формування позабюджетних спеціальних фондів» включає:

- Стандарти освіти (Освітньо-наукова програма);
- Навчальні та робочі навчальні плани;
- Програму навчальної дисципліни;
- Робочу програму навчальної дисципліни;
- Семестровий план;
- Навчально-методичні матеріали для проведення лекцій. Конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення з навчальної дисципліни;
- Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- Завдання для індивідуальної роботи студента (індивідуальні навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- Засоби діагностики знань та умінь студентів;
- Завдання для модульного та підсумкового контролю знань;
- Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для лекційних, семінарських (практичних) занять;
- Рекомендована література на поточний навчальний рік;
- Дистанційний курс із зазначенням місця його знаходження, доступу (за умови запровадження);
- Законодавчі та інструктивно-методичні матеріали, альбоми схем, бланковий матеріал.

РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади та базові принципи формування позабюджетних спеціальних фондів	1. Основні джерела фінансування позабюджетних фондів. 2. Функції благодійних та соціальних позабюджетних фондів. Роль позабюджетних фондів у забезпеченні соціального захисту населення. Контроль за використанням коштів позабюджетних фондів
Тема 5. Екологічні та інші цільові фонди	1. Фонди регіонального розвитку та їх місце у зниженні регіональної нерівності. Інструменти, що використовуються для планування витрат фондів розвитку інфраструктури. Оцінювання ефективності використання коштів фондів регіонального розвитку.
Тема 6. Етапність формування й відбору проєктів за взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства	1. Розподіл функцій між учасниками (стейкхолдерами) за етапами життєвого циклу проєкту взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства.
Тема 9. Перспективи розвитку позабюджетних спеціальних фондів в Україні	1. Переваги і виклики, що виникають у процесі запровадження електронних систем управління позабюджетними фондами.
Проблемні ситуації	
	Надати характеристику особливостям використання позабюджетних спеціальних фондів у мирний та воєнний періоди. Сформувати характеристику особливостей формування позабюджетних фондів в умовах воєнного стану. Спільне і відмінне у формуванні позабюджетних спеціальних фондів в умовах воєнного стану.
Робота в парах	
	Виділення факторів активізації накопичення коштів у позабюджетних фондах

РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі факультету управління фінансами та бізнесу з навчальної дисципліни
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Офіційне Інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу : www.president.gov.ua. ▪ Верховна Рада України (офіційний веб-сайт). – ▪ Кабінет Міністрів України – http://www.kmu.gov.ua/ ▪ Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: http://www.minfin.gov.ua/news ▪ Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2015/02/weodata/index.aspx ▪ Офіційний сайт Рахункової палати України. – Режим доступу: www.ac-rada.gov.ua ▪ Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України: rfu.gov.ua ▪ Офіційний сайт Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. – Режим доступу: http://fse.gov.ua/fse/control/main/uk/publish/category/916775 ▪ Нормативні акти України – http://www.nau.kiev.ua ▪ Ресурсний центр розвитку громадських організацій – http://issuu.com/gurtrc/docs ▪ Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України «Урядовий портал». – Режим доступу : www.kmu.gov.ua. ▪ Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу : www.nads.gov.ua. ▪ Офіційний веб-сайт European Group of Public Administration (EGPA). – Режим доступу : http://www.ias-iisa.org/egpa/ ▪ Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/ ▪ Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стандарти освіти (Освітньо-наукова програма); ▪ Навчальні та робочі навчальні плани; ▪ Програму навчальної дисципліни; ▪ Робочу програму навчальної дисципліни; ▪ Семестровий план; ▪ Навчально-методичні матеріали для проведення лекцій. Конспект лекцій з навчальної дисципліни; ▪ Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення з навчальної дисципліни; ▪ Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни; ▪ Завдання для індивідуальної роботи студента (індивідуальні навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни; ▪ Засоби діагностики знань та умінь студентів; ▪ Завдання для модульного та підсумкового контролю знань; ▪ Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для лекційних, семінарських (практичних) занять; ▪ Рекомендована література на поточний навчальний рік; ▪ Дистанційний курс із зазначенням місця його знаходження, доступу (за умови запровадження); ▪ Законодавчі та інструктивно-методичні матеріали, альбоми схем, бланковий матеріал.

