

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2024 р.)



Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної
дисципліни
from the academic
discipline

Європейська інтеграція та сталий розвиток

European integration and sustainable
development

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський)

Educational level:

Second (master's)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Fields of knowledge:

28 Public management and administration

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Speciality:

28 Public management and administration

Назва навчальної дисципліни	Європейська інтеграція та сталий розвиток
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Капленко Галина Вікторівна завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор. Табачук Андрій Ярославович Доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н.
Контактна інформація	halyna.kaplenko@lnu.edu.ua andriy.tabachuk@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожного четверга, 14⁰⁰-15⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд. 506) Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 13⁰⁰-14⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська (частково англійською мовою)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчання → Магістри → Освітня програма https://financial.lnu.edu.ua/academics/master
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Європейська інтеграція та сталий розвиток» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне управління в сфері національної безпеки». «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 2 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).

<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Європейська інтеграція та сталий розвиток» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу вибіркових дисциплін гуманітарної та соціально- економічної підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна може слугувати певним дороговказом до реалізації євроінтеграційного курсу України до повноправного членства в Європейському Союзі через розкриття особливостей інституційних, правових, організаційних та ціннісних основ побудови системи публічного врядування ЄС. Дисципліна розглядає ключові аспекти взаємодії Європейського Союзу, їх політику і стратегії у відношенні до сталого розвитку, а також їхні досягнення в досягненні спільних цілей, таких як збалансований економічний розвиток, збереження навколишнього середовища та соціальна справедливість.</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p>Мета навчальної дисципліни «Європейська інтеграція та сталий розвиток»: набуття здобувачами знань про Європейський Союз як найбільш успішне і прогресивне міжнародне інтеграційне об'єднання держав та процеси, що в ньому відбуваються, а також про проблеми перспективи глобалізаційного розвитку світового співтовариства; сприяти формуванню у здобувачів професійних компетентностей щодо їхнього вміння самостійно аналізувати суть європейських інтеграційних процесів в межах світових глобалізаційних світогосподарських зв'язків та приймати виважені рішення, які сприятимуть подальшій інтеграції України в Європейський Союз і в світове співтовариство. формування професійних навиків та розповсюдження спеціалізованих знань про основні аспекти європейської інтеграції, а також про базові принципи та інструменти концепції сталого розвитку як в межах ЄС, так і процесі європейської інтеграції України</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни: здобувачі повинні засвоїти основні принципи, етапи та інструменти європейської інтеграції, включаючи історію створення та розвитку Європейського Союзу, його основні інституції та політики; дисципліна має на меті ознайомити здобувачів із концепцією сталого розвитку, його складовими та основними принципами; здобувачі повинні розуміти, як європейська інтеграція впливає на сталий розвиток та які можливості вона дає; здобувачі повинні бути здатними аналізувати вплив європейської інтеграції на різні аспекти суспільства, включаючи економіку, політику, культуру та довкілля; здатність характеризувати основні стандарти публічної служби у ЄС, країнах- членах ЄС; розвинути у здобувачів вміння прогнозувати наслідки запровадження стандартів ЄС в процесах публічного управління та вміння прогнозувати наслідки запровадження стандартів ЄС в процесах публічного управління в Україні. Дисципліна сприяє розвитку соціальної відповідальності здобувачів, їхньої готовності брати участь у громадських та політичних ініціативах, спрямованих на досягнення сталого розвитку.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>Денна форма навчання: <i>всього 48 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів.</i></p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 20 аудиторних год. З них 12 год. лекцій, 8 год. семінарські заняття та 100 год. самостійна робота студентів.</i></p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Європейська інтеграція, Європейський Союз, Україна, сталий розвиток, стабільність, інтеграційні процеси, політика ЄС, соціальний розвиток, економічний розвиток, співпраця країн, глобалізація, стратегії сталого</p>

	розвитку, інституції ЄС, законодавство ЄС, громадянське суспільство, соціальна відповідальність, глобальні виклики, політичні та економічні перспективи, екологічна безпека, права людини, міжнародна співпраця.
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Європейська інтеграція та сталий розвиток» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: особливості функціонування сучасного Європейського Союзу як найбільш успішного і прогресивного міжнародного інтеграційного об'єднання держав та процеси, що в ньому відбуваються, а також про проблеми і перспективи європейської інтеграції України; організаційні засади та напрямки діяльності Європейського Союзу; основні політики країн Європейського Союзу; основну мету, стратегію та етапи європейської інтеграції України; основні розділи Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; основні аспекти концепції сталого розвитку; глобальні цілі сталого розвитку; основні шляхи впровадження Україною концепції сталого розвитку.</p> <p>б) вміти: аналізувати соціально-економічні та політико-правові відносини на рівні ЄС та країнах-партнерах; знаходити необхідну інформацію на офіційних сайтах ЄС та України; аналізувати взаємопов'язані процеси інтеграції в межах ЄС та у взаємовідносинах Україна – ЄС; визначати перспективи співробітництва України та ЄС, аналізувати етапи набуття членства Україною в ЄС; орієнтуватися в основних розділах Угоди про асоціацію; користуватись основними інформаційними ресурсами у сфері сталого розвитку; визначати рівень екологічного сліду в межах реалізації стратегії сталого розвитку; застосовувати у навчанні та у майбутній професійній діяльності основні положення Стратегії сталого розвитку України до 2030 року.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>

	<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Міжкультурна компетентність: розуміння та повага до різних культурних перспектив, вміння ефективно спілкуватися з представниками різних культур. Комунікативні навички: здатність до ефективного письмового та усного спілкування, в тому числі ведення переговорів та презентації інформації. Аналітичні навички: здатність аналізувати складні глобальні питання, робити висновки на підставі даних та обговорення. Критичне мислення: здатність аналізувати інформацію, ставити запитання та розуміти глибше сутність питань. Прийняття рішень в умовах невизначеності: навички прийняття рішень в умовах обмеженої інформації та невизначеності. Співпраця та робота в команді: здатність працювати з та в команді, розуміння важливості співпраці для досягнення спільних цілей. Лідерські навички: вміння бути лідером у різних ситуаціях та заохочувати інших до досягнення спільних цілей. Самоорганізація: здатність до самоорганізації та планування роботи. Здатність до вирішення конфліктів: навички медіації та врегулювання конфліктів. Соціальна відповідальність: свідомість про вплив своїх дій на зовнішнє середовище та суспільство, а також бажання брати активну участь у створенні</p>

	<p>позитивних змін. Глобальна свідомість: розуміння глобальних викликів та проблем, бажання брати участь у пошуку їх вирішення та бути активним учасником змін. Адаптація до змін: здатність адаптуватися до нових умов, навчатися та розвиватися в умовах постійних змін.</p>
Теми	<p>Тема 1. Європейська інтеграція. Основні етапи розвитку Європейського Союзу. Тема 2. Європейські цінності. Європейська ідентичність. Компетенція Європейського Союзу. Тема 3. Інституції Європейського Союзу. Тема 4. Економічна інтеграція в ЄС. Тема 5. Соціальна політика в ЄС. Тема 6. Громадянство Європейського Союзу та права громадян. Захист прав громадян, рівність та соціальна справедливість. Тема 7. Енергетична та екологічна політика ЄС. Тема 8. Європейська політика безпеки та оборони. Тема 9. Європейська міграційна політика. Тема 10. Культурна та мовна різноманітність в ЄС. Тема 11. Співпраця та партнерство ЄС з іншими регіонами світу та міжнародними організаціями. Тема 12. Україна та європейська інтеграція. Набуття статусу кандидата на членство в Європейському Союзі. Виконання Україною рекомендацій. Тема 13. Інституційне та нормативно-правове забезпечення реалізації державної політики європейської інтеграції України. Тема 14. Співробітництво між Україною та Європейським Союзом. Підтримка України з боку ЄС у відповідь на російську загарбницьку війну. Тема 15. Економічні та політичні виклики для України в контексті євроінтеграції. Тема 16. Політика та програми сталого розвитку». Концепція сталого розвитку, Цілі сталого розвитку ООН (Sustainable Development Goals). Тема 17. Глобальні проблеми та виклики: боротьба з бідністю, глобальне потепління, боротьба зі збройними конфліктами. Тема 18. Публічна політика та управління в контексті сталого розвитку в Україні. Тема 19. Роль громадянського суспільства в досягненні цілей сталого розвитку.</p>
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: Концептуальні засади публічного управління та адміністрування, Стратегічне управління та управління змінами, Комунікації та взаємодія у публічному управлінні, Наукові дослідження в публічному управлінні. Академічна доброчесність, достатніх для сприйняття категоріального апарату «Європейської інтеграції та сталого розвитку», розуміння джерел.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра,</p>

<p>курсу</p>	<p>експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнозжовжених програм і операційних систем.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальна економіка. Курс лекцій: навч. посібн. / За заг.ред. Гупала О.Г., Стасишина А.В. – 2-ге вид., доп. – Львів: СПОЛОМ, 2017. 316с. 2. Європейська інтеграційна політика [Текст] : навч. посіб. / А. М. Поручник, В. І. Чужиков, Д. О. Ільницький, О. А. Федірко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. І. Чужикова ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». - К. : КНЕУ. - Режим доступу: http://posibniki.com.ua/catalog-evropeyska-integraciyna-politika---chuzhikova-v-i 3. Європейська та євроатлантична інтеграція : навч. посіб. / О.В.Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А.Урбан. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2016. 328 с. 4. Козик В. В., Мрихіна О. Б. та ін. Формування і розвиток взаємодії учасників інноваційної інфраструктури: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / За наук. ред. проф. В. В. Козика - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 281 с. 5. Короткий посібник з Угоди про Асоціацію. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://eeas.europa.eu/archives/delegations/ukraine/documents/association_agreement/guide.pdf 6. Кривцова В. М. Політика європейської інтеграції [Електронний ресурс]: конспект лекцій. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. 74 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1aGI4qkjm3Gh5wZfZrMVEUV2_raJfvNAJ 7. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с. URL: https://bit.ly/30voYQD 8. Мультимедійний підручник «Управління в ЄС та політика європейської інтеграції». URL: https://eugov.chmnu.edu.ua/miltymediinyi-posibnyk/ 9. Овчаренко О. Історія європейської інтеграції: навчальний посібник / Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. – Черкаси: Вертикаль, 2021. 302 с.

10. Політика європейської ітерації: конспект лекцій. / Укладачі А.Л. Помаза-Пономаренко, Т.О. Луценко. Х. : НУЦЗУ, 2016. 40 с.
11. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу, 2016 // Компас ЦСР. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf
12. Прилипко В.А., Боголюбов В.М., Піскунова Л. Е. Стратегія сталого розвитку. Навч.-метод. пос. – Київ : Видавничий центр НАУ. – 118 с. URL: http://ecoacademy.org.ua/sites/default/files/theme_files/prylpko_ta_in_2008_posibn_strategiya_stalogo_rozvytku.pdf.
13. Сталый розвиток суспільства. Навчальний посібник - Сталый розвиток суспільства: навчальний посібник. авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середя, Т. Тимочко. 2 вид. К.; 2011. URL: <http://sd4ua.org/stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyj-posibnyk-stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyjposibnyk-avt-a-sadovenko-l-maslovska-v-sereda-t-tymochko-2-vyd-k-2011-392->
14. Сталый розвиток. Короткий термінологічний словник для магістрів усіх напрямів підготовки [Текст] / Уклад.: М. З. Згуровський, Г. О. Статюха, І. М. Джигирей. – К.: НТУУ "КПІ", 2008. – 52 с. (НТБ ім. Г.І. Денисенка)
15. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://cutt.ly/oW16OL7>
16. УКРАЇНА В ЄВРОПІ І СВІТІ. Електронний навчальний посібник // <https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html>
17. УКРАЇНА НА ШЛЯХУ ДО ЄС: РЕАЛІЇ І ПЕРСПЕКТИВИ // https://razumkov.org.ua/images/journal/NSD187-188_2022_ukr_full.pdf
19. Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток. Онлайн-курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2
20. Act further: Sustainable development for civic activists // [Дистанційний курс "Act further: Sustainable development for civic activists" - ВУМ online \(vumonline.ua\)](https://vumonline.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2)
21. Що таке європейська ідея? // [Дистанційний онлайн курс "Що таке європейська ідея?" \(vumonline.ua\)](https://vumonline.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2)
22. Стратегії сталого розвитку для міст і громад: практичні поради // [Дистанційний курс "Стратегії сталого розвитку для міст і громад: практичні поради" - ВУМ online \(vumonline.ua\)](https://vumonline.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2)
23. [Cities4Cities | United4Ukraine](https://academy.cities4cities.eu/eurointegration) Євроінтеграція для українських муніципалітетів <https://academy.cities4cities.eu/eurointegration>
24. Європейська зовнішня політика: просто про складне. https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3
25. Угода про Асоціацію Україна – ЄС <https://ed-era.com/projects/eu-agreement/>
26. Сталый розвиток: нова філософія мислення // [Сталый розвиток: нова філософія мислення - Дистанційний онлайн курс \(vumonline.ua\)](https://vumonline.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2)
27. Стратегії сталого розвитку для міст і громад: практичні поради // [Дистанційний курс "Стратегії сталого розвитку для міст і громад: практичні поради" - ВУМ online \(vumonline.ua\)](https://vumonline.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2)
28. Україна на шляху до ЄС // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2
Як діяти далі: Громаді про сталий розвиток // [Дистанційний курс "Як діяти далі: Громаді про сталий розвиток" - ВУМ online \(vumonline.ua\)](https://vumonline.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2)

ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

1. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. – Режим доступу: http://www.eeas.europa.eu/top_stories/2014/011114_ukraine_agreement_en.htm
2. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу (2010/C 83/01) / 30.3.2010 UA Офіційний вісник Європейського Союзу. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua/file/23491>
3. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» №722/2019. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
4. Закон України (проект) «Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року» від 07.08.2018 № 9015. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Act further: Sustainable development for civic activists // Дистанційний курс "Act further: Sustainable development for civic activists" - ВУМ online (vumonline.ua)
2. Collective Intelligence for Sustainable Development: Getting Smarter Together // <https://www.undp.org/acceleratorlabs/collective-intelligence-sustainable-development-getting-smarter-together>
3. Грубінко А.В. Європейський Союз після Врехит: продовження історії Моногр. / А.В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 258 с. URL: <https://bit.ly/3qllnty>
4. Клим Р. (2021). Теоретико-методологічні особливості європеїзації та неінституціоналізму. Медіафорум, 9, 194-206. вилучено із <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/251>
5. Національна рада з відновлення України від наслідків війни. Проект Плану відновлення України Матеріали робочої групи «Європейська інтеграція // <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/european-integration.pdf>
6. Прокопенко Л.Л. Інституційна система ЄС: навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М., Рудік. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 220 с. URL: http://dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Instytutsiyna_systema_ES.pdf

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. EU Social policy - the market's human face?. - YouTube: сайт. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=bHI30CB96pg>
2. Stability and Growth Pact / European Commission. - [Electronic resource]. Access mode: http://ec.europa.eu/economy_finance/economic.../sgp/index_en.
3. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
4. Відділ публікацій – Види діяльності ЄС: сайт. Режим доступу: <https://publications.europa.eu/en/web/general-publications/publications>
5. Відділ публікацій - Торгівля: сайт. Режим доступу: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/9a2c5c3e-0d03-11e6-ba9a-01aa75ed71a1>
6. Вплив ПВЗВТ між Україною та ЄС на різні категорії населення: мікро-моделювання за допомогою прикладної моделі загальної рівноваги - Проекти - Інститут економічних досліджень та політичних консультацій: сайт. Режим доступу: http://www.ier.com.ua/ua/Ukraine_EU_project/materials

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Все про ЄС – Європейська Комісія: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_en 8. Добровільний національний огляд щодо Цілей сталого розвитку в Україні 2020 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://me.gov.ua/Documents/Download?id=4819b04d-99d6-47d3-a0db-fd4a4215f13d 16. Публікації ООН в Україні [Електрон. ресурс] / ООН в Україні. – Режим доступу: http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukrainepublications. 9. Енергетична стратегія України на період до 2030 року від 24.07.2013 №1071-р Законодавство України: сайт. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/n0002120-13/paran3#n3 10. Енергетичний союз 2015 року - Публікації - Енергія - Європейська комісія: сайт. Режим доступу: https://ec.europa.eu/energy/en/publications/energy-union-2015 11. Євроінтеграційний портал: сайт. Режим доступу: https://eu-ua.org/ 12. Європейська комісія - Творча Європа: сайт. Режим доступу: http://ec.europa.eu/programmes/creative-europe/news/2015/1119-ukrainejoms-creative-europe_en.htm 13. Європейський банк реконструкції і розвитку: сайт. Режим доступу: www.ebrd.com/transitionreport 14. Європейський комітет статистики: Щоквартальні збірки статистичних даних фінансового сектору: сайт. Режим доступу: http://epp.eurostat.ec.eu.int/ 15. Європейський простір. URL : https://euprostit.org.ua/ 16. Європейський Союз: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/topics_en 17. Європейський фонд регулювання глобалізації (EGF) – Європейська Комісія: сайт. Режим доступу: http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=326 18. Історія ЄС: сайт. Режим доступу: http://www.slideshare.net/mshabarek/the-european-union-26347944 19. Офіс зв'язку українських аналітичних центрів у Брюсселі: сайт. Режим доступу: http://ukraine-office.eu/ 20. Офіційний ресурс, присвячений ЄС. URL :http://www.europa.eu.int 21. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL :http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.ht 22. Представництво Європейської Комісії в Україні. URL : http://www.ukraine.eu.mfa.gov.ua/eu/ua 23. Представництво України при Європейському Союзі та Європейському Співтоваристві з атомної енергії: сайт. Режим доступу: https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ua/ukraine-eu/relations 24. Представництво України при Європейському Союзі. URL : https://www.ukraine.eu.mfa.gov.ua/eu/ua 25. Публікації ПРООН в Україні [Електрон. ресурс] / ПРООН в Україні. – Режим доступу: https://issuu.com/undpukraine 26. Сталий розвиток для України [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://sd4ua.org 27. Транспортна політика ЄС – Європейський Союз: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/topics/transport_en 28. Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції – Євроінтеграційний портал: сайт. Режим доступу: https://eu-ua.org/uryadovyy-ofis-koordinatsiyi-yevropeyskoyi-ta-yevroatlantychnoyi-integratsiyi 29. Урядовий портал: сайт. Режим доступу: www.kmu.gov.ua/kmu/control/en/publish/article7art_id=248402403&cat_id=248402399 30. Центр екологічної сертифікації. Режим доступу: https://www.ecolabel.org.ua/stalij-rozvitok 31. Центр Європейських політичних досліджень, Брюссель. URL :http://www.ceps.be 32. Цілі сталого розвитку // ПРООН в Україні. Режим доступу: https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html
Критерії оцінювання	ЕКЗАМЕН:

<p>(окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms.</p>
---	---

Критерії оцінювання

<p>Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p>Бали рейтингу</p>	<p>Максимальна кількість балів</p>
<p>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p>		
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>5 балів</p>	
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<p>5</p>	
<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<p>4</p>	
<p>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<p>3</p>	
<p>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<p>2</p>	
<p>студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<p>1</p>	
<p>студент не готовий до заняття.</p>	<p>0</p>	
<p>2. Самостійна робота студентів (СРС)</p>		
<p>Критерії оцінювання</p>		

<p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).</p>	5
3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)	
Критерії оцінювання	5 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-3
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	2
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	5 балів
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,1 бала. (максимально $10 \times 0,1 = 1$ бал).</i></p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,3 бала. (максимально $6 \times 0,3 = 1,8$ балів).</i></p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>1,1 бала: (максимально $1,1 \times 2 = 2,2$ бала).</i></p>	
5. Екзамен	
50	
<p>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 29 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності. Перший рівень (завдання 1-20) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує <i>0,4 бала (максимально $20 \times 0,4 = 8,0$ балів).</i> Другий рівень (завдання 21-26) – практичні завдання з декількома варіантами розв'язку. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>3 бали (максимально $6 \times 3,0 = 18,0$ балів).</i> Третій рівень (завдання 27-29) – практичні завдання з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей. В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. У разі необхідності розв'язки задач супроводжувати графіками і таблицями, які необхідно оформляти відповідно до встановлених вимог. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>8 балів (максимально $3 \times 8,0 = 24,0$ бала)</i> Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</p>	

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<i>50 балів</i>				<i>50 балів</i>	
<i>100 балів</i>					

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно

Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Походження й розвиток європейської інтеграції. 2. Причини виникнення перших інтеграційних об'єднань у Європі. 3. Основні договори на шляху становлення Європейського Союзу. Поглиблення євроінтеграції: Договір про ЄС та Договір про функціонування ЄС. 4. Передумови виникнення спільного економічного та валютного союзу у ЄС згідно основоположних договорів. 5. Загальний аналіз інституційної побудови ЄС. 6. Еволюція створення основних органів Співтовариства. 7. Європейська рада. 8. Рада міністрів ЄС. 9. Європейська комісія. 10. Європейський суд. 11. Палата аудиторів. 12. Допоміжні інституції ЄС: економічно-соціальний комітет ЄС, комітет регіонів, інші органи Європейського Союзу.
---	--

13. Особливості прийняття рішень у ЄС.
14. Проблеми удосконалення процесу прийняття рішень у ЄС.
15. Горизонтальні політики ЄС.
16. Регіональна політика ЄС.
17. Соціальна політика ЄС.
18. Конкурентна політика ЄС,
19. Секторальні політики ЄС – загальна характеристика.
20. Промислова та підприємницька політики ЄС.
21. Науково-дослідна політика ЄС.
22. Роль спільної енергетичної політики в розвитку ЄС.
23. Транспортна політика ЄС.
24. Громадянство ЄС та його атрибути.
25. Сільськогосподарська політика та політика щодо рибальства ЄС.
26. Передумови та особливості формування спільної торговельної політики ЄС.
27. Трактатування спільної торговельної політики ЄС згідно теорій економічного лібералізму і державного регулювання економіки (дирижизму).
28. Інструменти спільної торговельної політики ЄС.
29. Спільна торговельна політика ЄС щодо країн світу.
30. Формування договірно-правових, політичних та економічних засад співробітництва України та ЄС.
31. «Угода про партнерство та співробітництво».
32. «Концепція адаптації законодавства України до законодавства ЄС».
33. Особливості процесу формування та підписання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
34. Порядок денний асоціації Україна – ЄС.
35. Рада з питань співробітництва між Україною і ЄС. Комітет з питань співробітництва між Україною і ЄС. Комітет з парламентського співробітництва.
36. Досвід інших держав стосовно реалізації угод про асоціацію з ЄС.
37. Передісторія Угоди про Асоціацію.
38. Набуття Україною кандидата на членство в Європейському Союзі
39. Політична асоціація та економічна інтеграція.
40. Основні розділи Угоди про асоціацію – загальна характеристика.
41. Преамбула. Загальні принципи.
42. Політичне співробітництво і зовнішня політика та політика безпеки.
43. Юстиція, свобода і безпека.
44. Торгівля та суміжні питання (ПВЗВТ).
45. Економічна та галузева співпраця.
46. Фінансове співробітництво та боротьба з шахрайством.
47. Інституційні, загальні та прикінцеві положення.
48. Нові інституції асоціації.
49. Концептуальна сутність поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі між Україною та ЄС.

	<ol style="list-style-type: none"> 50. Загальна характеристика секторального співробітництва між Україною та ЄС. 51. Основні види секторального співробітництва. 52. Макроекономічна допомога та фінансове співробітництво. Положення Угоди та фінансова допомога від ЄС. 53. Допомога ЄС Україні в умовах воєнного стану. 54. Імплементация положень Угоди про асоціацію про економічне, галузеве та фінансове співробітництво. 55. Хронологія прийняття міжнародних документів у сфері сталого розвитку 56. Головні матеріали Конференцій ООН по сталому розвитку 57. Стратегія Сталого розвитку Європейського Союзу 58. Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу 59. Декларація і Глобальні Цілі сталого розвитку до 2030 року 60. Поняття ноосфери і шляхи розвитку людства 61. Теорія біотичної регуляції і стабілізації довкілля 62. Спроби створення штучної біосфери (Біос-3, Біосфера-II, Lunar Palace 1, проєкт Венера) 63. Екологізація виробництва 64. Екоекономіка 65. Екологічний розвиток 66. Концепція коеволюції М.М. Моїсеєва 67. Енергія прогресу С. Подолинського 68. «Еко-соціальна ринкова економіка» 69. Симбіотичний шлях розвитку 70. Особливості екологічної політики України в контексті сталого розвитку 71. Умови забезпечення сталого розвитку населених пунктів 72. Головні аспекти переходу до сталого розвитку України 73. Адаптація Глобальних цілей сталого розвитку до умов України 74. Стратегія сталого розвитку України 75. Тенденції розвитку людства в контексті взаємодії суспільства і природи. 76. Класифікація наукових теорій і концепцій в контексті сталого розвитку. 77. Теорія В.І. Вернадського про ноосферу та її зв'язок з теорією сталого розвитку. 78. Роботи членів Римського клубу. 79. Роль ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку. 80. Причини загострення глобальних проблем людства в кінці ХХ – на поч. ХХІ ст. 81. Загрози природно-екологічного характеру. 82. Глобальні соціальні проблеми. 83. Політичні конфлікти як чинник дестабілізації соціально-економічного розвитку. 84. Економічні проблеми сталого розвитку.
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою</p>

	<p>для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/ Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Європейська інтеграція. Основні етапи розвитку Європейського Союзу.</p> <p>Тема 2. Європейські цінності. Європейська ідентичність. Компетенція Європейського Союзу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення європейської інтеграції. 2. Значення Європейського Союзу у сучасному світі. 3. Основні цінності, на яких ґрунтується Європейський Союз. 4. Вплив європейської ідентичності на сприйняття глобальних викликів та солідарність в ЄС. 5. Співпраця ЄС з національними урядами та регіонами в реалізації своїх компетенцій. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Інституції Європейського Союзу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Роль та функції Європейської Комісії в системі інституцій ЄС. 7. Роль та функції Європейського Парламенту. 8. Роль та функції Ради Європейського Союзу (Ради Міністрів) у системі інституцій ЄС. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №1.</p> <p>Тема 1. Європейські цінності. Європейська ідентичність. Компетенція Європейського Союзу.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Які основні цінності визначають європейську ідентичність? 10. Які принципи лежать в основі Європейського Союзу і його діяльності? 11. Як Європейський Союз сприяє збереженню і просуванню своїх цінностей? 12. Які виклики стоять перед ЄС у збереженні своєї ідентичності в умовах глобалізації та різноманітності культур? 13. Які конкретні компетенції має Європейський Союз у сферах економіки, соціальної політики, торгівлі, екології тощо? 14. Як ЄС співпрацює з національними урядами і регіональними органами для реалізації своїх компетенцій? 15. Які інструменти і механізми використовує Європейський Союз для забезпечення спільних цілей та розвитку своїх компетенцій? <p>Аналіз документів: Аналіз ключових документів ЄС (Договір про функціонування ЄС, Хартія основних прав ЄС) з точки зору цінностей та компетенцій ЄС.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Економічна інтеграція в ЄС.</p>	Лекція	Список основної літератури	2 год	Згідно з розкладом

Європейська інтеграція та сталий розвиток

	<p>16. Основні принципи торгівельної політики Європейського Союзу.</p> <p>17. Єдиний ринок ЄС.</p> <p>18. Валютна інтеграція та євро.</p> <p>19. Економічна та грошова політика.</p>		Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Соціальна політика в ЄС.</p> <p>20. Історія та еволюція соціальної політики в ЄС.</p> <p>21. Основні принципи та цілі соціальної політики в ЄС.</p> <p>22. Інструменти соціальної політики в ЄС.</p> <p>23. Виклики та перспективи соціальної політики в ЄС.</p> <p>Topic 5. Social policy in the EU.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>History and evolution of social policy in the EU.</i> • <i>Basic principles and goals of social policy in the EU.</i> • <i>Tools of social policy in the EU.</i> • <i>Challenges and prospects of social policy in the EU.</i> 	Лекція(англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №2.</p> <p>Тема 3. Інституції Європейського Союзу.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>24. Які інституції складають систему Європейського Союзу?</p> <p>25. Які основні функції виконують Європейська Комісія, Європейський Парламент і Рада Європейського Союзу?</p> <p>26. Як визначається склад Європейської Комісії та які її завдання?</p> <p>27. Як вибираються члени Європейського Парламенту, і яким чином вони впливають на законодавчий процес?</p> <p>28. Як Рада Європейського Союзу діє як координаційний орган між національними урядами?</p> <p>29. Які інші інституції ЄС грають важливу роль у системі інтеграції?</p> <p>Групова дискусія: Здобувачі окремими групами досліджують конкретний аспект роботи однієї з інституцій ЄС для обговорення. Наприклад, роль Європейської Комісії у прийнятті рішень або роботу Європейського Парламенту.</p> <p>Аналіз кейсів: Здобувачі аналізують реальні ситуації, коли інституції ЄС вплинули на прийняття важливих рішень або взаємодіяли між собою.</p> <p>Seminar class №2.</p> <p>Topic "European values. European identity. Competence of the European Union".</p> <p>Questions for self-training:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What institutions make up the European Union system?</i> • <i>What are the main functions of the European Commission, the European Parliament and</i> 	Семінарське заняття (англ. мовою) Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	Згідно з розкладом

Європейська інтеграція та сталий розвиток

	<p><i>the Council of the European Union?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How is the composition of the European Commission determined and what are its tasks?</i> • <i>How are members of the European Parliament elected and how do they influence the legislative process?</i> • <i>How does the Council of the European Union act as a coordinating body between national governments?</i> • <i>Which other EU institutions play an important role in the integration system?</i> 				
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Громадянство Європейського Союзу та права громадян. Захист прав громадян, рівність та соціальна справедливість.</p> <p>30. <i>Громадянство ЄС та його основні аспекти.</i></p> <p>31. <i>Права громадян ЄС та їх захист.</i></p> <p>32. <i>Рівність та соціальна справедливість.</i></p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Енергетична та екологічна політика ЄС.</p> <p>33. <i>Енергетична політика ЄС.</i></p> <p>34. <i>Екологічна політика ЄС.</i></p> <p>35. <i>Інструменти та програми ЄС для реалізації енергетичної та екологічної політики.</i></p> <p>36. <i>Європейський зелений курс та його вплив на сталість та зелений розвиток.</i></p> <p>Topic 7. Energy and environmental policy of the EU.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>EU energy policy.</i> • <i>Environmental policy of the EU.</i> • <i>EU tools and programs for the implementation of energy and environmental policy.</i> • <i>The European Green Deal and its impact on sustainability and green development.</i> 	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №3. Тема 5. Соціальна політика в ЄС.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>37. <i>Які головні цілі соціальної політики в Європейському Союзі?</i></p> <p>38. <i>Як інтеграція в ЄС вплинула на соціальну політику країн-членів?</i></p> <p>39. <i>Які принципи та цінності лежать в основі соціальної політики ЄС?</i></p> <p>40. <i>Яким чином Європейський Союз забезпечує соціальний захист своїх громадян?</i></p> <p>41. <i>Які інструменти та програми використовуються для боротьби з бідністю в ЄС?</i></p> <p>42. <i>Які виклики стоять перед соціальною політикою ЄС у зв'язку з демографічними змінами та зростанням безробіття?</i></p> <p>43. <i>Які перспективи розвитку соціальної політики в Європейському Союзі в майбутньому?</i></p> <p>Аналіз кейсів: Аналіз кейсів, де здобувачі досліджують реальні ситуації, коли</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	Згідно з розкладом

Європейська інтеграція та сталий розвиток

	соціальна політика ЄС вплинула на життя своїх громадян або вирішувала конкретні проблеми. Дебати: Дебати на теми, пов'язані з соціальною політикою в ЄС(наприклад, про роль держави в соціальному захисті або про способи забезпечення соціальної справедливості).				
Згідно з розкладом	Тема 8. Європейська політика безпеки та оборони. Підготуватися до обговорення питань. 44. Які основні завдання Європейської політики безпеки та оборони? 45. Які інституції відповідають за координацію безпеки та оборони в Європейському Союзі? 46. Які загрози безпеці Європи найбільше актуальні на сьогоднішній день? 47. Які країни є найбільшими прихильниками Європейської політики безпеки та оборони? 48. Як ЄПБО реагує на кризи та конфлікти в європейському регіоні? 49. Які інструменти використовуються для забезпечення кібербезпеки в Європі?	Лекція-дискусія	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 9. Європейська міграційна політика. 50. Роль Європейського Союзу в управлінні міграцією в Європі. 51. Міжнародне співробітництво в галузі міграції: взаємодія з ООН та іншими організаціями. 52. Основні виклики та тенденції європейської міграційної політики. 53. Соціокультурні та економічні наслідки масової міграції для країн-членів ЄС. 54. Права та інтеграція мігрантів в європейських суспільствах. Topic 9. European migration policy. • The role of the European Union in managing migration in Europe. • International cooperation in the field of migration: interaction with the UN and other organizations. • The main challenges and trends of the European migration policy. • Sociocultural and economic consequences of mass migration for EU member states. • Rights and integration of migrants in European societies.	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №4. Тема 6. Громадянство Європейського Союзу та права громадян. Захист прав громадян, рівність та соціальна справедливість. Питання для самопідготовки: 55. Які основні права та обов'язки надає громадянам Європейського Союзу їхнє громадянство? 56. Як можна отримати громадянство ЄС та як воно відрізняється від національного громадянства?	Семінарське заняття (англ. мовою) Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	Згідно з розкладом

	<p>57. Як здійснюється захист прав громадян ЄС на рівні Європейського Союзу та національному рівні?</p> <p>58. Які права громадян ЄС відносяться до свободи переміщення, роботи та проживання в інших країнах-членах?</p> <p>59. Як ЄС працює над забезпеченням рівності та боротьбою з дискримінацією на різних підставах?</p> <p>60. Яким чином соціальна справедливість та рівність впливають на життя громадян ЄС та на ідентичність європейців?</p> <p>61. Які виклики та можливі ризики пов'язані з громадянством ЄС та правами громадян в контексті сучасних соціальних і політичних подій?</p> <p>62. Які можливі шляхи подальшого розвитку громадянства ЄС та прав громадян в майбутньому?</p> <p>Рольова гра: Симулювання ситуації, коли учасники виступають в ролі громадян ЄС або представників європейських інституцій, щоб вирішити конкретні питання щодо прав громадян та соціальної справедливості.</p> <p>Дебати: Дебати на теми, пов'язані з громадянством ЄС та правами громадян, (наприклад, про значення свободи переміщення в євроні).</p> <p>Topic 6. "Citizenship of the European Union and the rights of citizens. Protection of citizens' rights, equality and social justice".</p> <p>Questions for self-training:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What are the basic rights and responsibilities given to citizens of the European Union by their citizenship?</i> • <i>How can you get EU citizenship and how does it differ from national citizenship?</i> • <i>How are the rights of EU citizens protected at the level of the European Union and at the national level?</i> • <i>What rights of EU citizens relate to freedom of movement, work and residence in other member states?</i> • <i>How does the EU work to ensure equality and combat discrimination on various grounds?</i> • <i>How do social justice and equality affect the lives of EU citizens and the identity of Europeans?</i> • <i>What are the challenges and possible risks associated with EU citizenship and citizens' rights in the context of contemporary social and political events?</i> • <i>What are the possible ways of further development of EU citizenship and citizens' rights in the future?</i> 				
Згідно з розкладом	Тема 11. Співпраця та партнерство ЄС з іншими регіонами світу та міжнародними організаціями.	Лекція (англ)	Список основної літератури	2 год	Згідно з розкладом

	<p>63. ЄС та його сусіди: політика східного партнерства та посилення відносин з країнами Східної Європи та Південного Кавказу.</p> <p>64. Співпраця ЄС з Африкою: розвиток та гуманітарна допомога.</p> <p>65. Політика ЄС в Азії: співпраця з країнами Південно-Східної Азії та Китаєм.</p> <p>66. Роль ЄС в міжнародних організаціях.</p> <p>Topic 11. Cooperation and partnership of the EU with other regions of the world and international organizations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The EU and its neighbors: Eastern Partnership policy and strengthening relations with the countries of Eastern Europe and the South Caucasus.</i> • <i>EU cooperation with Africa: development and humanitarian aid.</i> • <i>EU policy in Asia: cooperation with the countries of Southeast Asia and China.</i> • <i>The role of the EU in international organizations.</i> 		Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Україна та європейська інтеграція. Набуття статусу кандидата на членство в Європейському Союзі.</p> <p>Підготуватися до обговорення питань:</p> <p>67. Історичний контекст: розвиток відносин між Україною та Європейським Союзом.</p> <p>68. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: зміст, цілі та важливі положення.</p> <p>69. Шлях України до набуття статусу кандидата на членство: реформи та зусилля України на цьому шляху.</p> <p>70. Внутрішні виклики: корупція, політична нестабільність та інші завдання, які стоять перед Україною.</p> <p>71. Геополітичний контекст: вплив російсько-українського конфлікту на європейську інтеграцію України.</p>	Лекція-дискусія	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №5.</p> <p>Тема 12. Україна та європейська інтеграція. Набуття статусу кандидата на членство в Європейському Союзі.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>72. Які історичні події сприяли європейській інтеграції України та розвитку відносин між з Європейським Союзом?</p> <p>73. Яким чином євроатлантична орієнтація вплинула на зовнішню політику України та її вибір щодо інтеграції?</p> <p>74. Як Україна стала кандидатом на членство в Європейському Союзі та як цей статус було набуто?</p> <p>75. Які основні сфери реформ у внутрішній політиці України впливають на її інтеграційні зусилля?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	Згідно з розкладом

Європейська інтеграція та сталий розвиток

	<p>76. Як впливає російська агресія проти України на процеси європейської інтеграції?</p> <p>77. Які внутрішні виклики і перешкоди стоять перед Україною на шляху до членства в ЄС?</p> <p>78. Яким чином членство України в ЄС може вплинути на її економіку та міжнародні відносини?</p> <p>Рольова гра: здобувачі виконують ролі представників України, ЄС та інших країн чи організацій і обговорюють ключові питання інтеграції.</p> <p>Створення проектів: розробити проекти, які включають в себе рекомендації та дії, спрямовані на підтримку європейської інтеграції України.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Інституційне та нормативно-правове забезпечення реалізації державної політики європейської інтеграції України.</p> <p>79. Отримання Україною статусу кандидата на вступ до Європейського Союзу.</p> <p>80. Інституційний механізм реалізації державної політики європейської інтеграції України.</p> <p>81. Віцепрем'єр-міністр України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>82. Урядовий офіс з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Співробітництво між Україною та Європейським Союзом. Підтримка України з боку ЄС у відповідь на російську загарбницьку війну.</p> <p>83. Політика Європейського Союзу щодо України.</p> <p>84. Напрями співпраці у рамках Європейської політики сусідства. Східне партнерство (СхП).</p> <p>85. «Українське питання» в рамках Спільної зовнішньої та безпекової політики ЄС.</p> <p>86. Діяльність Групи підтримки України в Європейській Комісії.</p> <p>87. Співпраця України з програмами ЄС «CUSTOMS» і «FISCALIS», «Горизонт Європа», Євроатом, «Цифрова Європа», програми ЄС «Єдиний ринок», участь в Органі європейських регуляторів електронних комунікацій, ОЕСР тощо.</p> <p>Topic 14. Cooperation between Ukraine and the European Union. EU support for Ukraine in response to the Russian war of aggression.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Policy of the European Union towards Ukraine. • Directions of cooperation within the framework of the European Neighborhood Policy. Eastern Partnership (EaP). • "Ukrainian issue" within the framework of the Common Foreign and Security Policy of the EU. 	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Європейська інтеграція та сталий розвиток

	<ul style="list-style-type: none"> • Activities of the Ukraine Support Group in the European Commission. • Cooperation of Ukraine with the EU programs "CUSTOMS" and "FISCALIS", "Horizon Europe", Euroatom, "Digital Europe", EU programs "Single Market", participation in the Body of European Regulators of Electronic Communications, OECD, etc. 				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №6. Тема 14. Співробітництво між Україною та Європейським Союзом. Підтримка України з боку ЄС у відповідь на російську загарбницьку війну.</p> <p>88. <i>Фінансова та гуманітарна підтримка України.</i></p> <p>89. <i>Військова підтримка.</i></p> <p>90. <i>Енергетична підтримка.</i></p> <p>91. <i>Підтримка у сфері відбудови.</i></p> <p>92. <i>Європейська політична спільнота. Започаткування Європейської політичної спільноти.</i></p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 15. Економічні та політичні виклики для України в контексті євроінтеграції.</p> <p>93. <i>Вплив євроінтеграції на економіку України, зокрема торгівлю, інвестиції та розвиток бізнесу.</i></p> <p>94. <i>Роль євроінтеграції в політичних реформах.</i></p> <p>95. <i>Роль громадянського суспільства та активістів у процесі євроінтеграції.</i></p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 16. Політика та програми сталого розвитку». Концепція сталого розвитку, Цілі сталого розвитку ООН (Sustainable Development Goals).</p> <p>Тема 17. Глобальні проблеми та виклики: боротьба з бідністю, глобальне потепління, боротьба зі збройними конфліктами.</p> <p>96. <i>Основні поняття, концепції і принципи сталого розвитку.</i></p> <p>97. <i>Розвиток ідеї сталого розвитку та її значення для сучасного світу.</i></p> <p>98. <i>Цілі сталого розвитку ООН, їх значення та досяжність.</i></p> <p>99. <i>Інтеграція сталого розвитку в національні політики: роль держав та міжнародних організацій у реалізації Цілей сталого розвитку.</i></p> <p>100. <i>Огляд загальних глобальних викликів, які стоять перед міжнародним співтовариством: глобальне потепління, збройні конфлікти, боротьба за бідністю.</i></p> <p>Topic 16. Policy and programs of sustainable development". Concept of sustainable development, Sustainable Development Goals of the UN (Sustainable Development Goals).</p> <p>Topic 17. Global problems and challenges: fight against poverty, global warming, fight against armed conflicts.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basic concepts, concepts and principles of sustainable development.</i> 	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Development of the idea of sustainable development and its significance for the modern world.</i> • <i>Sustainable development goals of the UN, their importance and reach.</i> • <i>Integration of sustainable development into national policies: the role of states and international organizations in the implementation of the Sustainable Development Goals.</i> • <i>Overview of common global challenges facing the international community: global warming, armed conflicts, the fight against poverty.</i> 				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №7. Тема 17. Глобальні проблеми та виклики: боротьба з бідністю, глобальне потепління, боротьба зі збройними конфліктами.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>101. <i>Які є основні причини бідності в світі і які регіони найбільше постраждали від цього явища?</i></p> <p>102. <i>Які ефективні стратегії та програми існують для боротьби з бідністю на глобальному та національному рівнях?</i></p> <p>103. <i>Які наслідки глобального потепління для довкілля, суспільства та економіки і чому це є однією із глобальних проблем?</i></p> <p>104. <i>Які заходи та угоди приймаються на міжнародному рівні для зменшення викидів парникових газів та пристосування до змін клімату?</i></p> <p>105. <i>Які є збройні конфлікти та кризи у світі, і як вони впливають на безпеку та стабільність?</i></p> <p>106. <i>Які інструменти та механізми міжнародної співпраці існують для розв'язання збройних конфліктів та попередження нових?</i></p> <p>107. <i>Як гуманітарні організації та агентства реагують на гуманітарні кризи та надають допомогу постраждалим?</i></p> <p>108. <i>Які можливості і виклики пов'язані з реалізацією Цілей сталого розвитку ООН (SDGs) в контексті боротьби з бідністю, глобальним потеплінням та збройними конфліктами?</i></p> <p>Рольова гра: Здобувачі виконують ролі міжнародних лідерів і намагаються знайти рішення для конкретної глобальної проблеми.</p> <p>Аналіз кейсів: Знайти інформацію та дослідити конкретні кейси з боротьби з бідністю, зміною клімату та збройними конфліктами, і обговорити їхні вирішення.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 18. Публічна політика та управління в контексті сталого розвитку в Україні.</p> <p>109. <i>Основні аспекти сталого розвитку в Україні.</i></p> <p>110. <i>Роль регіональних та місцевих органів у впровадженні сталого розвитку.</i></p> <p>111. <i>Моніторинг та оцінка сталого розвитку в Україні.</i></p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Європейська інтеграція та сталий розвиток

Згідно з розкладом	<p>Тема 19. Роль громадянського суспільства в досягненні цілей сталого розвитку.</p> <p>112. <i>Громадянське суспільство і сталий розвиток.</i></p> <p>113. <i>Роль громадянського суспільства у вирішенні глобальних проблем, таких як зміна клімату, бідність, нерівність та міграція.</i></p> <p>114. <i>Проблеми та виклики, з якими стикається громадянське суспільство при впровадженні ініціатив сталого розвитку.</i></p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №8: Модульний контроль	Семінарське заняття / Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом