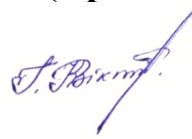


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2024 р.)



Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної
дисципліни
from the academic
discipline

Концептуальні засади публічного
управління та адміністрування
Conceptual principles of public management
and administration

Рівень вищої освіти:
Educational level:

другий (магістерський)
Second (master's)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Fields of knowledge:

28 Public management and administration

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Speciality:

28 Public management and administration

Львів-2024

Назва навчальної дисципліни	Концептуальні засади публічного управління та адміністрування
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни вказувати лектора і якщо	Парубчак Іван Орестович професор кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.держ.управл, професор
Контактна інформація викладачів	ivan.parubchak@lnu.edu.ua ; parubchak_io@ukr.net
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожної середи, 19⁰⁰-20⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.408) Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська (частково англійською мовою)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчання → Магістри → Освітня програма https://financial.lnu.edu.ua/academics/master
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Концептуальні засади публічного управління та адміністрування » є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна « Концептуальні засади публічного управління та адміністрування » є ключовою у вивченні сучасних публічних адміністративних процесів та владних структур. Дисципліна розкриває основні поняття, теоретичні та практичні аспекти публічного управління як соціального феномену, що забезпечує ефективність

	<p>та результативність сучасного суспільства. Здобувачі знайомляться з базовими поняттями та принципами публічного управління та адміністрування, вивчають його етапи розвитку та важливість для сучасного суспільства, дисципліна детально розглядає поняття, принципи та функції публічного управління та адміністрування, а також роль держави в управлінні соціальними процесами; здобувачі дізнаються про громадянське суспільство як суб'єкт формування цілого публічного управління та роль громадських організацій у цьому процесі; аналізується діяльність основних органів влади та структур, що складають систему публічного управління, та їх роль у регулюванні суспільних процесів. Ця дисципліна розкриває ключові аспекти організації та функціонування сучасного суспільства, дає здобувачам можливість краще розуміти роль влади, громадян та громадських організацій у формуванні та впровадженні публічної політики та управлінні соціальними процесами.</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» є формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування суспільними процесами та відносинами, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у здобувачів вищої освіти. Сучасні концепції публічного управління та адміністрування сьогодні є невід'ємною складовою ефективного функціонування розвиненої держави і розглядається світовим співтовариством як ключовий критерій належного соціально-політичного врядування, що обумовлює важливе значення вивчення дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування».</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни: узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції; визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління в розвитку суспільства; опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного управління об'єктів публічної сфери; оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; формування навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>Денна форма навчання: <i>всього 48 аудиторних год.</i> З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 16 аудиторних год.</i> З них 8 год. лекцій, 8 год. семінарські заняття та 104 год. самостійна робота студентів.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Управління, громадянське суспільство, публічне управління, публічне адміністрування, зміни, уряд, урядування, органи влади, публічна адміністрація, держава, управлінське рішення, сталий розвиток, ефективність</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: основні поняття та категорії публічного управління; концептуальні засади публічного управління і</p>

нормативно-правову основу його забезпечення; основні теорії управління суспільством і державою; поняття громадянського суспільства як суб'єкта публічного управління; історичні аспекти управління на території нинішньої України; закономірності та принципи публічного управління, їх застосування; механізми та інструменти забезпечення публічного управління та сталого розвитку; напрями змін у публічному управлінні, поняття сервісної держави; поняття, сутність та моделі багаторівневого управління; організаційні та правові основи координації діяльності суб'єктів та об'єктів публічного управління; поняття, сутність та ознаки мережевого управління; колективне та одноосібне, організаційне лідерство як інструмент досягнення суспільно корисної мети в публічному управлінні.

б) вміти: забезпечувати належний рівень публічного управління на різних рівнях управління; формувати організаційну, нормативну, інституційну, інформаційну, політичну, кадрову, мотиваційну основу забезпечення публічного управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях управління; використовувати навички з консультування та надання роз'яснень і рекомендацій фізичним і юридичним особам з питань функціонування суб'єктів і об'єктів публічної сфери, цінностей, цілей, стратегій, шляхів їх реалізацій, діяльності органів публічного управління тощо; застосувати навички з координації та взаємодії в умовах багаторівневого управління; при забезпеченні публічного управління дотримуватися цінностей, традицій, ідеалів, норм і правил поведінки прийнятих у демократичних, правових державах; послуговуватися навичками із застосування при вирішенні проблем публічного управління ціннісних та історичних контекстів; аналізувати розвиток управлінських процесів у публічній сфері, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати для цього необхідну та релевантну кількісну і якісну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки; адаптувати міжнародно визнані стандарти публічного управління; створювати та /або модернізувати систему управління публічною сферою (або її складовою чи об'єктом управління); застосовувати ефективні форми і результативні методи публічного управління; самостійно проводити прикладні дослідження з вирішення складних задач і проблем публічного управління; володіти методологією та методами наукового дослідження, наукового обґрунтування стратегій розвитку публічної сфери (або її складової), відповідних програм і проектів та забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єкту.

Програмні результати навчання:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

- РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
- РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
- РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.
- РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
- РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
- РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
- РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
- Програмні компетентності:**
- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
- СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
- СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
- СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

	<p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Аналітичні навички: вивчення концептуальних засад публічного управління дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення.</p> <p>Навички критичного мислення: дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення.</p> <p>Комунікаційні навички : вивчення дисципліни розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших.</p> <p>Навички роботи в команді: використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання.</p> <p>Лідерські навички: вивчення дисципліни сприяє розвитку лідерських якостей, зокрема здатності до організації та керівництва ініціативами та проектами.</p> <p>Навички прийняття рішень: здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають публічне управління.</p> <p>Гнучкість: вивчення концепції публічного управління розвиває здатність адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Громадянське суспільство: сутність, структура, інститути. Громадськість та її роль в публічному управлінні. Глобальне громадянське суспільство</p> <p>Тема 2. Сутність та концептуальні засади публічного управління та адміністрування. Базові закономірності та принципи, методологічні основи публічного управління та адміністрування.</p> <p>Тема 3. Основні форми та методи публічного адміністрування. Правові акти та принципи публічного адміністрування</p> <p>Тема 3. Публічна влада у системі публічного адміністрування. Трансформація ролі держави в сучасному публічному управлінні. Реформування публічної влади в Україні: стан і перспективи.</p> <p>Тема 4. Публічне управління на місцевому та регіональному рівнях.</p> <p>Тема 5. Публічне управління в окремих сферах господарської діяльності.</p> <p>Тема 6. Публічні послуги в системі публічного адміністрування.</p> <p>Тема 7. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень.</p> <p>Тема 8. Концептуальні основи реформування системи державного управління в Україні.</p>

	<p>Тема 9. Антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування як складова реформ.</p> <p>Тема 10. Публічне управління та адміністрування в умовах європейської інтеграції України. Реформування та модернізація публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід й орієнтири України.</p> <p>Тема 11. Публічне управління сталим розвитком.</p> <p>Тема 12. Система національної безпеки та концептуальні підходи щодо її забезпечення.</p> <p>Тема 13. Воєнна безпека України в умовах євроінтеграції. Економічна, екологічна, демографічна та інформаційна безпека України.</p> <p>Тема 14. Особливості кризового публічного управління в умовах військового конфлікту: формування та реалізація стратегій адміністрування для забезпечення стабільності та безпеки в Україні.</p> <p>Тема 15. Роль та виклики публічного управління в Україні під час воєнного стану: аналіз стратегій та ефективність дій органів публічної влади.</p> <p>Тема 16. Гендерний підхід в управлінській діяльності. Гендерно орієнтоване врядування.</p> <p>Тема 17. Інтерація держави та громадянського суспільства. Результативність та ефективність публічного адміністрування.</p> <p>Тема 18. Механізм ефективної взаємодії держави та громадянського суспільства.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Вивчаючи навчальну дисципліну «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» здобувачі вищої освіти отримують базові знання, достатні для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p>

ОСНОВНА

1. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / [В. Галуцько, Н. Армаш, В. Басс, А. Берлач, Д. Беззубов, В. Біла, В. Бойко, Ю. Буглак, О. Буханевич, А. Бучинська, Н. Васильченко, І. Гавловський, Н. Галіцина, В. Галуцько, І. Глобенко, С. Гончарук, С. Гречанюк, А. Даниленко, Ю. Делія та ін.]. 2-ге вид. Херсон : Олді-плюс, 2019. 520 с.
2. [Україна | СОМЕТР \(csometer.info\)](http://csometer.info) Загальна ситуація та стан громадянського суспільства
3. Архітектоніка управління збалансованим розвитком національної економіки/ кол. моног. за ред.. Т.Л. Желюк.- Тернопіль: Крок, 2017. 337 с
4. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204.с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/346596794.pdf>
5. Гордієнко Л. Ю. Публічне врядування : навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
6. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. О.Ю. Кононенко. К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. URL: http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/posibnik_Kononenko.pdf
7. Кравченко В. В., Бородін Є. І., Квітка С. А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. 148 с.
8. Куйбіда В.С., Пасічник В.М. Засади державної політики національної безпеки України: монографія / за заг. ред. В.С. Куйбіди. Київ: НАДУ, 2020. 488 с.
9. Куйбіда, В.С., Куйбіда, С.В. і Теличко, В.С. 2022. РОЗДІЛ 3.4. МОДЕРНІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ І ПЕРШОЧЕРГОВІ ЙОГО ЗАВДАННЯ. НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. (Лип 2022), 272–287. DOI:<https://doi.org/10.54929/monograph-02-2022-03-04>.
10. Нагаєв В.М. Публічне адміністрування: електронний навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2018. 278 с. URL: http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1076/1/%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%A0_%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%98%D0%91_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B_%D0%90%D0%94%D0%9C_2018_.PDF
11. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / [Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, М. С. Ковтун та ін.] ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. – Вид. 2-ге, допов. та перероб. – Харків : Право, 2021. 238 с.
12. Особливості публічного управління та адміністрування: посіб. / Бакуменко В.Д., Бондар І.С., Горник В.Г., Шпачук В.В. К. : КНУКіМ, 2016. 167 с.
13. Прилипко В.А., Боголюбов В.М., Піскунова Л. Е. Стратегія сталого розвитку. Навч.-метод. пос. – Київ : Видавничий центр НАУ. – 118 с. URL: http://ecoacademy.org.ua/sites/default/files/theme_files/prylpko_ta_in_2008_posibn_strategiya_stalog_o_rozvytku.pdf.
14. Паспорт реформи державного управління (логічна модель) на 2022-2025 роки. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya>
15. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. – Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.

16. Публічне управління та адміністрування : посіб. / Скидан О., Якобчук В., Дацій Н., Ходаківський Є. та ін. ; за заг. ред. О.В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne_upravlinnia_2017.pdf
17. Принципи трансформації адміністративно-територіального устрою України [Електронний ресурс]. URL: <http://pravo.studio/derjaviprava-istoriya/printsipi-transformatsiji-administrativno-72122.html>.
18. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: [колективна монографія] / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В., Шлезак Міхал. Маріуполь-Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2020. 354 с. URL: <https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/EB9.pdf>
19. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с
20. Публічне управління та адміністрування. Радник-консультант органів державної влади: навч. метод. комплекс / проф. І. П. Бідзюра, проф. Ю. П. Сурмін, доц. Н. В. Грабовенко, доц. В. В. Утвенко, доц. А. М. Шаповалова / за заг. ред. проф. І. П. Бідзюра, проф. Ю. П. Сурміна, доц. Н. В. Грабовенко. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 500 с.
21. Публічне управління = Public Administration : навч. посібник / А.В. Стацишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін. ; [за заг. ред. А.В. Стацишина]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с.
22. Публічне управління та адміністрування: теоретичні та практичні аспекти: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 380 с.
23. Публічне управління: термінологічний словник / уклад.: В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.Є. Петроє та ін. : за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.Є. Петроє. – К. : НАДУ, 2018. 224 с.
24. Сталий розвиток суспільства. Навчальний посібник - Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник. авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серєда, Т. Тимочко. 2 вид. К.; 2011. URL: [http://sd4ua.org/stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyjposibnyk-avt-a-sadovenko-l-maslovska-v-sereda-t-tymochko-2-vyd-k-2011-392-](http://sd4ua.org/stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyj-posibnyk-avt-a-sadovenko-l-maslovska-v-sereda-t-tymochko-2-vyd-k-2011-392-)
25. Сталий розвиток. Короткий термінологічний словник для магістрів усіх напрямів підготовки [Текст] / Уклад.: М. З. Згуровський, Г. О. Статюха, І. М. Джигирей. – К.: НТУУ "КПІ", 2008. 52 с. (НТБ ім. Г.І. Денисенка)
26. Управління змінами в публічному адмініструванні : навч. посіб. / Ю. П. Шаров, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова [та ін.] ; за наук. ред. Ю. П. Шарова. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2012. 148 с.
27. Управління стратегічним розвитком об'єднаних територіальних громад: інноваційні підходи та інструменти : монографія / С. М. Серьогін, Ю. П. Шаров, Є. І. Бородін, Н. Т. Гончарук [та ін.] ; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, Ю. П. Шарова. – Дніпро. : ДРІДУ НАДУ, 2016. 278 с.
28. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – (PDF 680 с.)
29. Fix, Liana; Kimmage, Michael (2022). What If the War in Ukraine Doesn't End? The Global Consequences of a Long Conflict, April 20, 2022: URL: <http://surl.li/bylgm>.
30. America is now thinking of “winning” the war in Ukraine, The economist, 26.04.2022, : URL: <http://surl.li/bylgp>.

ДОДАТКОВА

1. Ганущин С. Н. Імплементація досвіду Європейського Союзу в українську реальність формування взаємодії між

- громадянським суспільством та публічним управлінням. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. С. 97–101. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/31-2022/17.pdf>.
2. Герман Д., Карпенко Ю. Перспективи застосування концепцій цифрократії та трансгуманізму в галузі публічного управління. Аспекти публічного управління. 2022. № 6. С. 19–23.
 3. Гончарук Н., Чередниченко А. Модернізація публічного управління в Україні в умовах війни та в поствоєнний період у контексті європейських цінностей. Аспекти публічного управління. 2022. № 6. С. 46–54.
 4. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / Кол. авт. ; за заг. ред. Проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща.- Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 708 с.
 5. Гуманізація публічної служби в Україні: науково-практичні засади : колект. моногр. / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, Н. А. Липовська [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2015. 253 с.
 6. Державна служба / підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю.В.Ковбасюк (голова), О.Ю. Оболенський (заст. голови), С.М.Серьогін (заст. голови), [та ін.]. – К.; Одеса : НАДУ, 2013. Т.2. 348 с.
 7. Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад: монографія / За заг. та наук. ред. С. М. Серьогін, І. А. Чикаренко, Н.А. Липовська, Н. Т. Гончарук, Є. І. Бородін, [та ін.] – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 278 с.
 8. Дуліна О., Крупник А. Громадський контроль як складова публічного управління: багаторівневий вимір. Актуальні проблеми державного управління. 2021. Т. 3. № 84. С. 19–23. URL: <http://uran.oridu.odessa.ua/article/view/246229>.
 9. Дьомін М. В. Оцінювання ефективності публічного управління: теоретикометодологічний аспект. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 28. С. 9–13. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/28-2022/1.pdf>.
 10. Іванов Є. В. Концептуальні засади публічного управління в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 34. С. 69–73. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/13.pdf>
 11. Іжа М., Пахомова Т. Концептуальні підходи до інноваційних механізмів публічного управління відновленням територій. Аспекти публічного управління. 2022. № 3. С. 5–10.
 12. Каляев А. Основні напрями розвитку державного управління у сфері воєнної безпеки на національному та глобальному рівнях. Аспекти публічного управління. 2020. № 6. С. 60–69.
 13. Коваленко С. В. Механізми застосування цифрових технологій задля реалізації повноважень органами публічного управління в умовах воєнного стану. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 35. С. 35–38. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/35-2023/6.pdf>.
 14. Куйбіда В. С. Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління : монограф. / В. С. Куйбіда, І. В. Шпекторенко. – К иїв : НАДУ, 2018. 256 с.
 15. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Методологія публічного управління як система: теоретичні та практичні аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 29. С. 7–12. URL: <http://www.pagjournal.iei.od.ua/archives/2022/29-2022/1.pdf>.
 16. Муркович Л.І., Гончарук Н.Т. Розвиток форм безпосередньої участі територіальної громади у вирішенні питань місцевого значення : монографія / Л.І. Муркович, Н.Т. Гончарук. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 188.с.
 17. Право в публічному управлінні : навч. посіб. / [авт.: В. В. Баштанник, А. М. Новак, Ф. В. Рагімов, А. Г. Баштанник, Ю. Ю. Пайда, М. В. Кудрявцева, Ф. І. Терханов]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 408 с.
 18. Про стан розвитку громадянського суспільства в Україні : аналіт. доповідь / [Яблонський В. М., Балакірева О. М.,

- Бондар Т. В. та ін.] ; за заг. ред. О. А. Корнієвського. – К. : НІСД, 2017. 56 с.
19. Публічна служба : навч. посіб. / [авт.: С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, Є. І. Бородин та ін.] : за ред. С. М. Серьогіна. 2-ге вид. Електронні дані. Дніпро : ГРАНІ, 2019. URL: http://10.0.2.150/docs/Pidruchnyky/2021/Publichna_sluzhba.pdf.
20. Сидоренко Н. Сучасні тенденції розвитку публічного управління. Аспекти публічного управління. 2022. № 3. С. 59–63.
21. Чуба Н. В. Інституційний розвиток системи публічного управління в Україні та світі. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 30. С. 27–31. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/5.pdf>.
22. **Prometheus:** Взаємодія органів державної влади з громадянськістю. Онлайн-курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3
23. «Як взаємодіє держава: вивчай, комунікуй, змінюй» <https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+ak013+2024-01/about/>
24. Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток. Онлайн-курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2
25. Публічні консультації онлайн. Онлайн-курс // <https://osvita.diia.gov.ua/courses/e-consultations>
26. Публічні консультації https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:NACS_NDI_EDERA+PC101+2019/about
27. Доступ до публічної інформації». Освітній серіал // <https://osvita.diia.gov.ua/courses/access-to-public-information>
28. [Навчальна платформа Study.NAZK.](#) «Все про антикорупцію для публічних службовців».
29. **EdEra:** Курси з антикорупційної діяльності <https://ed-era.com/course/corruption/>
30. Демократія: від теорії до практики <https://demcourse.theworkademy.com/uk/#intros>
31. Гендерно орієнтоване впорядкування <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5165>
32. Захист персональних даних <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/371>
33. Act further: Sustainable development for civic activists // [Дистанційний курс "Act further: Sustainable development for civic activists" - ВУМ online \(vumononline.ua\)](#)
34. **Зрозуміло!:** Історія українського громадянського суспільства <https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-044+Jan2024/about>
35. Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PPMEE101+2023_T1

ІНТЕРНЕТ САЙТИ

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
2. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. – Режим доступу : <http://civic.kmu.gov.ua>.
3. Координаційна рада з питань розвитку громадянського суспільства при Президенті України. – Режим доступу : <http://civil-rada.in.ua>.
4. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>
5. Ресурсний центр «Гурт»: – Режим доступу : <https://gurt.org.ua/>
6. Центр політико-правових реформ. – Режим доступу : <http://www.pravo.org.ua/>.

	<p>7. CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation (Світовий альянс для участі громадян). – Accesses mode : http://www.pgexchange.org/.</p> <p>8. Dr. Clare W. Graves Website – Accesses mode : http://www.clarewgraves.com/.</p> <p>9. European CAF Resource Centre – EIPA. – Accesses mode : https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/.</p> <p>10. Knowledge Hub. – Access mode : https://knowledgehub.local.gov.uk.</p> <p>11. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу. http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncrpciya_reform_pabl_admin_2.doc.</p> <p>12. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу : www.nads.gov.ua.</p> <p>13. Офіційний веб-сайт European Group of Public Administration (EGPA). – Режим доступу : http://www.ias-iisa.org/egpa/</p> <p>14. Sustainable development knowledge platform [Electron. resource] / UN. – Access link: https://sustainabledevelopment.un.org</p> <p>15. Добровільний національний огляд щодо Цілей сталого розвитку в Україні 2020 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://me.gov.ua/Documents/Download?id=4819b04d-99d6-47d3-a0db-fd4a4215f13d</p> <p>16. Публікації ООН в Україні [Електрон. ресурс] / ООН в Україні. – Режим доступу: http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukraine-publications.</p> <p>17. Публікації ПРООН в Україні [Електрон. ресурс] / ПРООН в Україні. – Режим доступу: https://issuu.com/undpukraine</p> <p>18. Сталій розвиток для України [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://sd4ua.org</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>ЕКЗАМЕН:</p> <p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за й модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms.</p>

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	5 балів	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1	
студент не готовий до заняття.	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	5	
3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)		
Критерії оцінювання	5 балів	
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5	
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-3	
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	2	
4. Модульний контроль		
Критерії оцінювання	5 балів	

<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,1 бала. (максимально $10 \times 0,1 = 1$ бал).</i></p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,3 бала. (максимально $6 \times 0,3 = 1,8$ балів).</i></p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>1,1 бала: (максимально $1,1 \times 2 = 2,2$ бали).</i></p>	
5. Екзамен	50
<p>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов’язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 29 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності.</p> <p>Перший рівень (завдання 1-20) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує <i>0,4 бала (максимально $20 \times 0,4 = 8,0$ балів).</i></p> <p>Другий рівень (завдання 21-26) – практичні завдання з декількома варіантами розв’язку. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>3 бали (максимально $6 \times 3,0 = 18,0$ балів).</i></p> <p>Третій рівень (завдання 27-29) – практичні завдання з повним розв’язком і поясненням одержаних відповідей. В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. У разі необхідності розв’язки задач супроводжувати графіками і таблицями, які необхідно оформляти відповідно до встановлених вимог. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>8 балів (максимально $3 \times 8,0 = 24,0$ бали)</i></p> <p>Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</p>	

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<i>50 балів</i>				<i>50 балів</i>	
<i>100 балів</i>					

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. **Додаткові бали** також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке громадянське суспільство? Які його основні ознаки та структура? 2. Яка роль громадських організацій в системі публічного управління? 3. Що розуміється під терміном "глобальне громадянське суспільство"? Які його особливості? 4. Яким чином громадськість може впливати на процеси прийняття рішень у публічному управлінні? 5. Публічне управління як соціальне явище, його основні властивості, характерні ознаки та головні завдання. 6. Багатоаспектність визначення поняття "публічне управління". 7. Публічне управління як велика складна система, підходи до виокремлення її підсистем і елементів. 8. Історичний генезис формування державно-управлінської думки. 9. Особливості становлення та розвитку наукової школи класичного управління, формування системи принципів адміністративно-державного управління. 10. Особливості становлення та розвитку наукової школи «людських відносин» (урахування в управлінні психологічних особливостей людей). 11. Визначте сутність публічного управління та адміністрування. 12. Які концептуальні засади є основою публічного управління? 13. Які базові закономірності характерні для публічного управління? 14. Охарактеризуйте принципи публічного адміністрування. 15. Основні форми публічного адміністрування. 16. Які методи застосовуються в публічному адмініструванні? Дайте їх характеристику. 17. Що таке правовий акт у публічному адмініструванні? Які його види? 18. Які основні принципи публічного адміністрування забезпечують його ефективність? 19. Як забезпечується правове регулювання діяльності органів публічного адміністрування? 20. Які методологічні основи визначають ефективність публічного управління? 21. Системний і ситуаційний підходи в управлінні, розвиток адаптивних властивостей систем управління. 22. Сутність та основні риси сучасної держави.
-----------------------------------	--

23. Функції сучасної держави.
24. Вплив видів і форм держави на організацію державного управління.
25. Категорія влади. Антропологічні витоки публічної влади
26. Сутність і форми державної влади в Україні.
27. Місце та роль державної влади у складі державно-владного механізму.
28. Вплив форм державного устрою на державне управління.
29. Державне управління як діяльність виконавчо-розпорядчого характеру.
30. Закони та закономірності управління як відображення найбільш суттєвих і повторюваних зв'язків явищ і процесів.
31. Що таке публічна влада і як вона функціонує в системі публічного адміністрування?
32. Які зміни відбуваються у ролі держави в сучасному публічному управлінні?
33. Охарактеризуйте основні етапи реформування публічної влади в Україні.
34. Які перспективи подальших реформ публічної влади в Україні?
35. Як зміни в публічному управлінні впливають на ефективність державного управління?
36. Принципи державного управління та їх класифікація. Поняття суб'єкту та об'єкту державного управління та її компоненти.
37. Які особливості публічного управління на місцевому рівні?
38. Як здійснюється публічне управління на регіональному рівні?
39. Яка роль органів місцевого самоврядування в публічному управлінні?
40. Охарактеризуйте механізми взаємодії між місцевою владою та органами державної влади.
41. Які виклики стоять перед місцевим самоврядуванням у сучасних умовах?
42. Механізм управління. Структура, функції, методи, процес управління та технологія.
43. Функції держави та функції публічного управління.
44. Формування складу та визначення змістовного складу функцій публічного управління.
25. Державний суверенітет у становленні держави.
45. Методи функціонування органів влади та методи забезпечення реалізації функцій і досягнення цілей.
46. Програмно-цільовий метод організації публічного управління.
47. Поняття ресурсів публічного управління.
48. Публічне управління в зарубіжних країнах: передумови переходу від традиційної моделі до зарубіжних моделей державного управління.
49. Характерні риси нових моделей публічного управління.
50. Особливості діяльності суб'єктів державного управління на сучасному етапі.
51. Адміністративне реформування в Україні: стан, проблеми, рішення.
52. Перспективи розвитку теорії та практики публічного управління в Україні.
53. Основні етапи, форми та тенденції розвитку державного управління в Україні.
54. Що таке «публічне адміністрування»?
55. Механізми публічного адміністрування.
56. Дайте визначення суб'єктам публічного адміністрування.
57. Що виступає об'єктом публічного адміністрування?
58. В чому полягає предмет публічного адміністрування?

59. Особливості зовнішнього оточення публічних організацій.
60. Загальносистемні методологічні принципи публічного адміністрування.
61. Застосування принципів публічного адміністрування.
62. Розкрийте сутність управлінського рішення в публічному адмініструванні як наукової категорії.
63. Пріоритетність політичного вибору цінностей та цілей.
64. Визначення цінностей та цілей - визначальна ланка прийняття рішень.
65. Послідовність етапів прийняття рішень.
66. Розкрийте динаміку виконання рішень.
67. Структура механізму та органів публічного адміністрування, типологізація органів публічного адміністрування.
68. Принципи організації діяльності органів публічного адміністрування.
69. Територіально-адміністративний аспект публічного адміністрування.
70. Стилї публічного адміністрування.
71. Розкрийте сутність поняття результативності та ефективності публічного адміністрування.
72. Наведіть фактори результативності та ефективності публічного адміністрування.
73. Вимір продуктивності, результативності та ефективності публічного адміністрування.
74. Критерії результативності та ефективності публічного адміністрування.
75. Фактори підвищення ефективності публічного адміністрування.
76. Новітні моделі-підходи сучасного управління суспільним розвитком.
77. Охарактеризуйте систему публічного управління у сфері освіти/охорони здоров'я/транспорту (оберіть одну).
78. Які методи застосовуються для підвищення ефективності управління у сфері економіки?
79. Як відбувається взаємодія публічних органів управління з приватним сектором у сфері господарської діяльності?
80. Яка роль держави у регулюванні господарської діяльності на національному та місцевому рівнях?
81. Що таке публічні послуги? Які їх основні види?
82. Які принципи надання публічних послуг в системі публічного адміністрування?
83. Як відбувається регулювання та моніторинг якості надання публічних послуг?
84. Які сучасні технології використовуються для покращення надання публічних послуг?
85. Охарактеризуйте роль електронного врядування в процесі надання публічних послуг.
86. Які основні напрямки антикорупційної діяльності в сфері публічного адміністрування?
87. Які механізми запобігання та протидії корупції існують в Україні?
88. Яку роль відіграють міжнародні стандарти в антикорупційній діяльності України?
89. Як впливає корупція на ефективність публічного управління?
90. Оцініть результати реалізації антикорупційних реформ в Україні.
91. Які основні складові системи національної безпеки України?
92. Які концептуальні підходи використовуються для забезпечення національної безпеки?
93. Охарактеризуйте роль публічного управління в системі національної безпеки.
94. Як співвідноситься економічна, воєнна, екологічна та інформаційна безпека у контексті національної безпеки?
95. Які заходи необхідні для зміцнення національної безпеки України?
96. Що таке кризове публічне управління та які його особливості в умовах військового конфлікту?
97. Як здійснюється формування стратегій адміністрування в умовах військової кризи?

	<p>98. Які методи забезпечення стабільності використовуються в умовах військових конфліктів?</p> <p>99. Оцініть ефективність кризового управління в Україні в умовах сучасних викликів.</p> <p>100. Які заходи необхідні для підвищення стабільності та безпеки під час кризових ситуацій?</p>
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Громадянське суспільство: сутність, структура, інститути. Громадськість та її роль в публічному управлінні. Глобальне громадянське суспільство.</p> <p>1. Сутність громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. 2. Функції громадянського суспільства. 3. Інститути громадянського суспільства та їхня роль у публічному управлінні 4. Глобальне громадянське суспільство.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 2. Сутність та концептуальні засади публічного управління та адміністрування. Базові закономірності та принципи, методологічні основи публічного управління та адміністрування.</p> <p>1. Основна мета публічного управління – забезпечення суспільного блага через ефективну організацію діяльності державних інститутів. 2. Сутність публічного управління та адміністрування. 3. Концептуальні засади публічного управління. 4. Базові закономірності публічного управління.</p>	Лекція(англ. мовою)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 1.</i></p> <p>Тема 1. Громадянське суспільство: сутність, структура, інститути. Громадськість та її роль в публічному управлінні. Глобальне громадянське суспільство</p> <p>Питання для дискусій:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Розвиток громадянського суспільства в Україні після Революції Гідності. ▪ Які позитивні зміни відбулися у сфері громадської активності за останні роки в Україні? ▪ Які виклики стоять перед українським громадянським суспільством у контексті євроінтеграції та сучасних криз? ▪ З якими викликами стикається громадянське суспільство у сучасних умовах? ▪ Які перепони заважають активному залученню громадськості до публічного управління? ▪ Які фактори можуть знижувати ефективність громадянського суспільства? <p>Тема 2. Сутність та концептуальні засади публічного управління та адміністрування. Базові закономірності та принципи, методологічні основи публічного управління та адміністрування.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Що таке системний підхід у публічному управлінні? Які його ключові елементи? 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, інтерактивні методи навчання 2 год	Згідно з розкладом

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Як системний підхід забезпечує ефективну взаємодію всіх елементів публічного управління? ▪ Чи можна розглядати державу як систему в контексті публічного управління? Аргументуйте свою думку. ▪ Як цифрові технології змінюють процеси публічного управління? ▪ Які переваги надає електронне врядування для підвищення ефективності роботи державних органів? ▪ Які виклики виникають при впровадженні новітніх технологій у публічне управління? <p>Інтерактивні методи: "Світове кафе" на тему "Принципи публічного управління". Дискусійна панель "Виклики для публічного управління в XXI столітті". Діаграма Вена "Порівняння приватного та публічного управління" Дебати "Традиційна бюрократія vs Новий публічний менеджмент"</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Основні форми та методи публічного адміністрування. Правові акти та принципи публічного адміністрування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні форми публічного адміністрування. 2. Правові акти публічного адміністрування. 3. Ефективність публічного адміністрування. <p>Topic 3. Basic forms and methods of public administration. Legal Acts and Principles of Public Administration.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic forms of public administration. 2. Legal acts of public administration. 3. Efficiency of public administration. 	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Публічна влада у системі публічного адміністрування. Трансформація ролі держави в сучасному публічному управлінні. Реформування публічної влади в Україні: стан і перспективи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура публічної влади та її рівні. 2. Трансформація ролі держави в сучасному публічному управлінні. 3. Виклики та перспективи реформування публічної влади в Україні 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 2. Тема 4. Публічна влада у системі публічного адміністрування. Трансформація ролі держави в сучасному публічному управлінні. Реформування публічної влади в Україні: стан і перспективи.</p> <p>Питання для обговорення у групах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як змінилася роль держави у публічному управлінні за останні десятиліття? • Які основні тенденції трансформації ролі держави можна спостерігати у сучасних умовах глобалізації та цифровізації? 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, інтерактивні методи навчання 2 год	Згідно з розкладом

	<ul style="list-style-type: none"> • Як реформи вплинули на ефективність публічного управління в Україні на місцевому та регіональному рівнях? • Які виклики залишаються нерозв'язаними у процесі реформування публічної влади? • Як євроінтеграційні процеси впливають на реформування публічного управління в Україні? • Які нові форми та інструменти управління можна впровадити для покращення діяльності публічної влади в Україні? 				
Згідно з розкладом	Тема 5. Публічне управління на місцевому та регіональному рівнях. 1. Сутність публічного управління на місцевому та регіональному рівнях. 2. Роль місцевого самоврядування у розвитку територій. 3. Виклики публічного управління на місцевому та регіональному рівнях в умовах воєнного стану, в умовах євроінтеграційних процесів в Україні.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 6. Публічне управління в окремих сферах господарської діяльності. 1. Роль публічного управління у регулюванні окремих галузей економіки. 2. Публічне управління та економічні реформи в Україні. 3. Публічне управління у сфері освіти. 4. Публічне управління у сфері охорони здоров'я. 5. Публічне управління у сфері енергетики.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 3. Тема 6. Публічне управління в окремих сферах господарської діяльності. Інтерактивні методи: Мозковий штурм "Роль держави в регулюванні окремих сфер господарської діяльності". Кейс-метод "Аналіз реальних реформ у сфері публічного управління" Дебати "Чи має держава брати активну участь у регулюванні ринкових відносин?" SWOT-аналіз "Державне управління в окремих сферах господарської діяльності"	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, інтерактивні методи навчання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 7. Публічні послуги в системі публічного адміністрування. 1. Роль публічного адміністрування у наданні публічних послуг. 2. Класифікація публічних послуг. 3. Ефективність надання публічних послуг. 4. Електронне урядування та надання публічних послуг	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 8. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень. 1. Вироблення управлінських рішень у публічному адмініструванні. 2. Прийняття управлінських рішень у публічному управлінні та адмініструванні. 3. Роль громадськості та зворотного зв'язку у процесі управлінських рішень.	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	4. Інноваційні підходи до вироблення та прийняття рішень у публічному адмініструванні.				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 4.</p> <p>Тема 7. Процеси підготовки та ухвалення публічно-управлінських рішень в контексті забезпечення їх якості.</p> <p>Тема 8. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень.</p> <p>Інтерактивні методи: Дебати "Чи повинні публічні послуги залишатися в руках держави?". Групова дискусія "Міжнародний досвід у наданні публічних послуг". Мозковий штурм "Якість публічних послуг". Рольова гра "Електронне урядування: впровадження та проблеми". Рольова гра "Прийняття управлінського рішення в умовах кризи". SWOT-аналіз "Оцінка управлінського рішення". Моделювання "Моніторинг виконання управлінського рішення".</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, інтерактивні методи навчання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 9. Концептуальні основи реформування системи державного управління в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність і необхідність реформування державного управління в Україні. Цілі та завдання реформування системи державного управління. Основні напрями реформування державного управління. Інституційні зміни та модернізація державної служби. Реформування системи державного управління в контексті євроінтеграції. <p>Topic 9. Conceptual Foundations of Reforming the Public Administration System in Ukraine.</p> <ol style="list-style-type: none"> The essence and necessity of reforming public administration in Ukraine. Goals and objectives of reforming the public administration system. Main directions of public administration reform. Institutional changes and modernization of the civil service. Reforming the public administration system in the context of European integration. 	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування як складова реформ.</p> <p>Важливість антикорупційної діяльності в рамках реформ. Антикорупційні інституції в Україні. Стратегії та методи боротьби з корупцією Вплив міжнародних організацій на антикорупційні реформи.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття 5. Тема 10. Антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування як складова реформ. Питання для обговорення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні положення Закону України «Про запобігання корупції»? 2. Як розробка національної антикорупційної стратегії впливає на боротьбу з корупцією? 3. Яким чином законодавчі ініціативи сприяють підвищенню прозорості діяльності державних органів? 4. Які інструменти громадського контролю використовуються для моніторингу діяльності органів державної влади? 5. Яка роль антикорупційних громадських організацій та активістів у виявленні корупційних правопорушень? 6. Як взаємодія громадськості з журналістами та розслідувачами допомагає у боротьбі з корупцією? 7. Які антикорупційні стандарти та рекомендації міжнародних організацій були впроваджені в Україні? 8. Як досвід інших країн може бути використаний для покращення антикорупційної діяльності в Україні? 9. Які міжнародні організації допомагають Україні в імплементації антикорупційних стандартів? 10. З якими викликами стикається антикорупційна діяльність у процесі реформ? 11. Які проблеми існують у роботі антикорупційних органів в Україні? 12. Як можна підвищити незалежність та ефективність антикорупційних органів? 13. Як оцінюється ефективність антикорупційної діяльності в Україні? 14. Які показники можна використовувати для оцінки успішності антикорупційних реформ? 15. Які подальші кроки необхідні для зміцнення антикорупційної системи в Україні? 	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання, управлінські ситуації, інтерактивні методи навчання 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 11. Публічне управління та адміністрування в умовах європейської інтеграції України. Реформування та модернізація публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід й орієнтири України.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні вимоги Європейського Союзу до системи публічного управління країн-кандидатів. 2. Модернізація публічного управління в контексті європейських стандартів. 3. Виклики та проблеми реформування публічного управління в Україні. 4. Роль міжнародної підтримки у реформуванні публічного управління. 	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 12. Публічне управління сталим розвитком. 1. Сутнісні детермінанти сталого розвитку. 2. Сталий та збалансований розвиток. 3. Діагностика дисбалансів розвитку економічної системи на мезорівні. 4. Наукові концепції сталого та збалансованого розвитку. 5. Чинники та індикатори сталого розвитку. 6. Методологічні підходи до оцінювання сталого розвитку. 7. Національна парадигма сталого розвитку. 8. Глобальні рейтинги України за індикаторами сталого розвитку. Topic 12. Public management of sustainable development 1. Essential determinants of sustainable development. 2. Sustainable and balanced development. 3. Diagnosis of imbalances in the development of the economic system at the meso level. 4. Scientific concepts of sustainable and balanced development. 5. Factors and indicators of sustainable development. 6. Methodological approaches to assessing sustainable development. 7. National paradigm of sustainable development. 8. Global rankings of Ukraine on indicators of sustainable development.</p>	<p>Лекція (англ)</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття 6. Тема 11. Публічне управління та адміністрування в умовах європейської інтеграції України. Реформування та модернізація публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід й орієнтири України.</p> <p>1. Написати есе, щоб глибше проаналізувати питання реформування публічного управління та адміністрування в умовах європейської інтеграції України, порівняти досвід інших країн та оцінити можливі перспективи для подальшої модернізації управлінських процесів в Україні. 2. Питання для обговорення. Які моделі реформування публічного управління використовували європейські країни? Як Німеччина, Франція та Польща реформували свої системи управління? Які елементи зарубіжного досвіду можуть бути впроваджені в Україні? Які виклики стоять перед Україною в контексті реформування публічного управління? Як можна подолати бюрократичну інерцію та прискорити реформи? Які проблеми виникають на місцевому рівні у контексті впровадження європейських стандартів? Які перспективи подальшого реформування публічного управління в Україні?</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання, управлінські ситуації, інтерактивні методи навчання 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	<p>Які основні напрями реформ залишаються пріоритетними для України на шляху до євроінтеграції? Як Україна може використати зарубіжний досвід для досягнення ефективності державного управління? Яку роль відіграють міжнародні організації у процесі модернізації державного управління в Україні? Які проекти міжнародної технічної допомоги сприяли успішному реформуванню публічного управління? Як міжнародні партнери підтримують Україну у впровадженні європейських стандартів? Як процес євроінтеграції впливає на систему публічного управління в Україні? Які вимоги ЄС щодо публічного управління повинна виконати Україна? Як євроінтеграційні процеси змінюють підхід до управління державними інституціями?</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Безпека України в умовах євроінтеграції та воєнного стану. Економічна, екологічна, демографічна та інформаційна безпека України. 1. Поняття та складові національної безпеки України. 2. Економічна безпека України: виклики та загрози. 3. Екологічна безпека України в умовах війни та євроінтеграції. 4. Демографічна безпека України: сучасні виклики. 5. Інформаційна безпека України в умовах гібридної війни.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 15. Особливості кризового публічного управління в умовах військового конфлікту: формування та реалізація стратегій адміністрування для забезпечення стабільності та безпеки в Україні. 1. Поняття кризового публічного управління. 2. Стратегії кризового публічного управління в умовах військового конфлікту. 3. Управління ризиками та безпекою в умовах військового конфлікту. 4. Стратегічне планування у кризових умовах.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 7. Тема 14. Безпека України в умовах євроінтеграції та воєнного стану. Економічна, екологічна, демографічна та інформаційна безпека України. Питання для критичного мислення та обговорення: 1. Міжнародна співпраця у сфері безпеки України. 2. Стратегічні пріоритети національної безпеки України. 3. Економічна відбудова України після війни. 4. Синергія між воєнною, економічною та інформаційною безпекою. 5. Відновлення природного середовища України після війни</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, інтерактивні методи навчання 2 год	Згідно з розкладом

	<p>Інтерактивні методи навчання: Есе: "Стратегічні пріоритети безпеки України у контексті євроінтеграції". Групова робота: "Демографічна безпека України: проблеми та рішення". Дискусія: "Екологічні наслідки війни та шляхи їх подолання". SWOT-аналіз: "Економічна безпека України в умовах війни".</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 17. Гендерний підхід в управлінській діяльності. Гендерно орієнтоване врядування. Гендерна рівність як основа гендерно орієнтованого врядування. Гендерні стереотипи та їх вплив на управлінську діяльність. Гендерна чутливість в управлінських рішеннях. Гендерний підхід у реформуванні публічного управління України. Тема 18. Інтерація держави та громадянського суспільства. Результативність та ефективність публічного адміністрування. Взаємодія між державою та громадянським суспільством у процесі реформ. Виклики взаємодії держави та громадянського суспільства.</p>	Лекція-дебати	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №8: Модульний контроль</p>	Семінарське заняття / Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом