



КАФЕДРА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

_____ доц. А.В. Стасишин
(підпис)
“ ___ ” _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ АНТИКРИЗОВОГО ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 «Економіка»
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: магістр
(бакалавр/магістр)

форма навчання: денна
(денна, заочна)

ЛЬВІВ 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» освітнього ступеня магістр.

«___» _____ 2024 року – 15 с.

Розробники: Задорожна А. В., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н.,
доцент
Руда І. І., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
Протокол № __ від «___» _____ 2024 року

Завідувач кафедри _____ Шевчук І.Б.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № ____ від «___» _____ 2024 року

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	8
6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	9
7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	9
7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять	10
7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять.....	10
7.3. Графік консультацій	10
8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	11
9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	12
9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	12
9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів ...	12
9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю ...	13
10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	13
11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	13
12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	14
13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	15

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» належить до нормативних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня – магістр.

Предметом дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» є методи, прийоми та технології, що дозволяють успішно розв'язувати кризові ситуації в бізнесі.

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» є формування знань щодо сучасних модельних та інформаційних технологій антикризового управління бізнесом.

Основні завдання

Основні завдання дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» – вивчення основних методів та технологій виведення бізнесу з кризового стану, використання для цього сучасних інформаційних систем, уміння оцінювати кризовий стан, розробляти стратегію виходу з кризи та впровадження її на підприємстві.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі напряму підготовки магістрів

Навчальна дисципліна «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Проектний менеджмент», «Математичні методи і моделі ринкової економіки», «Технологія створення програмних та інтелектуальних систем», «ІТ- стратегії бізнесу», «Смарт- економіка» та ін.

Вимоги до знань і умінь

При вивченні дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):

Інтегральна компетентність(ІК):

ІК1 – Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5 – Здатність працювати в команді.

ЗК8 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1 – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК6 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7 – Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8 – Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК12 – Здатність розробляти економіко-математичні моделі, моделювати поведінку і розвиток соціально-економічних та фінансово-економічних систем, об'єктів ринкової економіки та бізнес-процесів, проводити їхній аналіз, оцінювання, прогнозування, планування та вдосконалення систем керування ними.

СК13 – Здатність знаходити та збирати релевантну інформацію з різних джерел, ефективно працювати з великими обсягами інформації, візуалізувати її у різних формах, володіти сучасним інструментарієм аналітики задля оцінки ефективності продукту/послуги, вивчення перебігу процесів,

аналізу потреб ринку, відстеження бізнес-рішень конкурентів, виявлення запитів цільової аудиторії, щоб на основі закономірностей, присутніх у зібраних даних, пропонувати рішення для розвитку бізнес-структур та підвищення ефективності бізнес-процесів.

Програмні результати навчання:

ПР01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР02 – Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР04 - Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР07 – Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР09 – Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР10 – Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР12 – Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР13 – Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР16 – Демонструвати навички використання технологій Business Intelligence та Data Science для проведення бізнес-аналізу, виявлення закономірностей, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів.

ПР19 – Уміти використовувати методологію та інструментарій управління: ресурсами, інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю.

ПР20 - Розробляти управлінські рішення щодо забезпечення розвитку державних, муніципальних, комерційних організацій та бізнес-структур в усіх галузях економіки через призму інформаційних технологій; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Вивчення навчальної дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки фахівця, за якого він повинен:

а) знати:

- механізми виникнення криз;
- класифікацію основних кризових станів, закономірності їх розвитку;
- сучасні методи діагностики поточного стану бізнесу;
- основні операції розробки управлінських рішень в кризових ситуаціях;
- сучасні інформаційні технології, у тому числі віртуальні, що використовуються в антикризовому управлінні підприємством;
- особливості антикризового управління в малому бізнесі;

б) уміти:

- контролювати процеси та тенденції розвитку організації;
- виявляти кризові ситуації в бізнесі, розробляти стратегії виходу з кризи за допомогою передових технологій, методів та прийомів антикризового управління;
- використовувати закордонний та вітчизняний досвід для розв'язання кризових ситуацій;
- знаходити шляхи оптимізації основних процесів в бізнесі;
- використовувати сучасні інформаційні технології з метою виявлення криз та проведення антикризових заходів;
- використовувати віртуальні технології та системи в антикризовому управлінні підприємством.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній

	діяльності при розв'язанні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Програма складена на **3 кредити**.

Форми контролю – поточний контроль, диф. залік.

2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом»

(назва навчальної дисципліни)

Характеристика навчальної дисципліни					
Шифр та найменування галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»			Цикл дисциплін за навчальним планом: Нормативна дисципліна		
Код та назва спеціальності: 051 «Економіка»			Освітній ступінь: магістр		
Спеціалізація: «Інформаційні технології в бізнесі»					
Курс: п'ятий Семестр: десятий			Методи навчання: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті тощо.		
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні, лабораторні	Самостійна робота студента (СРС)
3	90	32	16	16	58
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Вид контролю	
3		1(6)		ПК, МК, диф. залік	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом»

Номер теми	Назва теми
Тема 1	Антикризове управління на макрорівні економіки
Тема 2	Антикризове управління організацією
Тема 3	Подолання банкрутства підприємств
Тема 4	Особливості антикризового управління в малому бізнесі
Тема 5	Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством
Тема 6	Економічна безпека підприємства

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Антикризове управління на макрорівні економіки

Кризові явища в економіці. Поняття, сутність та класифікація криз.

Сутність антикризового управління на різних рівнях управління. Концепція антикризового управління. Властивості системи антикризового управління та її особливості. Механізм

антикризового управління. Причини кризи і потреба в антикризовому управлінні. Характеристики антикризового управління. Стратегії антикризового управління. Тенденції антикризового управління. Роль держави в забезпеченні безкризового розвитку економіки.

Тема 2. Антикризове управління організацією

Кризові явища в організаціях. Виникнення криз в організації та їх наслідки. Фактори кризи в організації. Етапи виникнення кризи в організації. Види, фази і цикли кризи в організації. Взаємозв'язок життєвого циклу і циклової активності організації.

Зобов'язання організації та її неплатоспроможність як основні причини кризи. Модель зобов'язальних правовідносин. Класифікація зобов'язань підприємства. Причини і види неплатоспроможності.

Поняття антикризового управління та його ефективність для організації. Методика антикризового управління організацією. Антикризовий маркетинг. Інструменти антикризового управління. Роль людського фактора в системі антикризового управління.

Тема 3. Подолання банкрутства підприємств

Банкрутство організації: його види, стадії та наслідки.

Правові аспекти банкрутства підприємства та його регулювання.

Процедури банкрутства: поняття, види, регулювання.

Етапи і заходи можливої стабілізації фінансового стану організації.

Типові варіанти управлінських впливів з метою фінансового оздоровлення діяльності організації.

Реструктуризація боргів та зобов'язань організації.

Заходи щодо оптимізації майнового комплексу організації.

Фінансове оздоровлення організації за рахунок використання зовнішньої допомоги. Концепції здійснення санації організації в залежності від принципового підходу. Форми санації. Вибір санатора. Взаємозв'язок санаторів з формами санації. Програма антикризового фінансового оздоровлення організації.

Тема 4. Особливості антикризового управління в малому бізнесі

Механізм взаємодії державних структур з малим бізнесом.

Прогнозування кризи в сфері малого бізнесу з використанням системи оціночних показників.

Система антикризового управління в малому бізнесі. Фінансова криза бізнесу та заходи щодо її подолання. Порядок ліквідації суб'єктів малого бізнесу.

Тема 5. Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством

1. Інформаційно-інтелектуальна підтримка антикризового управління. Інтелектуалізація інформаційних систем підтримки антикризового управління. Віртуальні технології та системи в антикризовому управлінні підприємством. Перспектива використання віртуальних технологій і систем в антикризовому управлінні підприємством. Віртуальна організація діяльності підприємства.

Тема 6. Економічна безпека підприємства

Теоретико-методологічні положення безпеки підприємства, її мета, завдання та функції. Служба безпеки підприємства та конкурентна розвідка. Реалізація інтересів підприємства як основа забезпечення його економічної безпеки. Основні принципи побудови системи безпеки підприємства. Політика, система та стратегії безпеки підприємства. Об'єкти і суб'єкти безпеки. Державне регулювання діяльності підприємств у забезпеченні економічної безпеки.

Актуальність проблеми корпоративних захоплень та рейдерства в умовах сьогодення. Рейдерство і рейдери: економічний, політичний і правовий аспекти вивчення проблеми. Способи здійснення рейдерства та формування стратегії захисту. Попередження здійснення захоплення та поглинання компанії рейдерами.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Антикризове управління: навч. посіб. / Б. Г. Шелегеда, О. М. Шарнопольська, М. В. Румянцев. ТОВ «ВРА «Епіцентр», 2013. 252 с
2. Андрушків Б. М., Малюта Л. Я. Економічна та майнова безпека бізнесу: навч. пос. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2016. 180 с.
3. Борзенко В. І. Антикризове управління: навчальний посібник Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2016. 232 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/25117/3/Borzenko_Antykryzove_upravlinnia_2016.PDF
4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2005. 504 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/644847/>
5. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І. Б., Старух А. І., Васьків О. М. та ін.]; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. 535 с.
6. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 396 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/44917/1/%d0%90%d0%bd%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b5%20%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%00%bd%d0%bd%d1%8f_%d0%9a%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%be%d0%b2%d1%8f%d0%b7%d1%8e%d0%ba.docx.pdf
7. Комарницький І. Ф., Терлецька Ю. О. Антикризове управління підприємством: теорія та практика: навч. посіб. 3-є вид., без змін. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2020. 248 с.
8. Кульчий І. О. Антикризове управління: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 120 с.
9. Портна О. В., Єршова Н. Ю., Юр'єва І. А. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2013. 283 с.
10. Скібіцький О. М. Антикризоровий менеджмент: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 568 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk740017.pdf>

Додаткова:

1. Бородай Л. М. Імплементція технологій антикризового управління в діяльності організації: магістер. дип. роб. Тернопіль, 2017. 119 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/16811/1/%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%99.pdf>
2. Бурлаков О.С., Мушеник І.М. Теоретичні засади впровадження та використання сучасних технологій інтелектуального аналізу даних в економіці. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»*, №25 (2021), 27-32. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/25-2021/burlakov.pdf>
3. Глуценко С. В., Івахненко С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с. . URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18066/Antykryzove_upravlinnia_na_pidpriemstvi_finansovo-orhanizatsiini_aspekty%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Єфименко Т. І. Фіскальна та монетарна безпека національної економіки: монографія. Київ: ДННУ «Акад. фін. Управління», 2016. 447 с.
5. Інноваційні технології антикризового управління економічними системами: монографія/ Під ред. проф. С. К. Рамазанова. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. 480 с.
6. Костецький Я., Бабій С. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. *Економічний аналіз*. 2022. Том 32. № 3. С. 288-298. URL: <file:///C:/Users/olhar/Downloads/2811-6565658939-1-PB.pdf>
7. Струтинська І. Інформаційні технології організації бізнесу – імператив інноваційного розвитку бізнес-структур. *Економіка та управління національним господарством*. 2018. № 1, С. 40-49. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/55/259.pdf>
8. Штучний інтелект як запорука лідерства у бізнес-середовищі. URL: <https://www.everest.ua/shtuchnyj-intelekt-yak-zaporuka-liderstva-u-biznes-seredovyshhi/>
9. Птахіна О. М. Антикризове управління: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2017. 164 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2251/1/ptakhina.pdf>

6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин		
		Всього	у тому числі		лекції	лабораторні	заліки по модулях, контрольні (контрольні роботи)
			аудиторні	СРС			
Змістовний модуль 1							
Тема 1	Антикризове управління на макrorівні економіки	13	4	9	2	2	-
Тема 2	Антикризове управління організацією	17	8	9	4	4	-
Тема 3	Подолання банкрутства підприємств	17	8	9	4	4	-
Тема 4	Особливості антикризового управління в малому бізнесі	11	2	9	2	-	-
Тема 5	Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством	13	4	9	2	2	-
Тема 6	Економічна безпека підприємства	13	4	9	2	2	-
Модульний тестовий контроль		6	2	4			2
Разом годин		90	32	58	16	14	2

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ Заняття	Тема та короткий зміст заняття	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Антикризове управління на макrorівні економіки		
1	1. Кризи в Україні, їх причини та наслідки 2. Державний механізм антикризового управління 3. Макроекономічна антикризова політика: суть та основні теоретичні підходи	2
Тема 2. Антикризове управління організацією		
2-3	1. Кризовий стан підприємства та передумови його виникнення. 2. Теоретичні основи діагностики кризового стану підприємства. 3. Сутність та завдання антикризового управління підприємством. 4. Інструменти антикризового управління. 5. Економічні проблеми управління підприємством.	4
Тема 3. Подолання банкрутства підприємств		
4-5	1. Банкрутство організації: його види, стадії та наслідки. 2. Правові аспекти банкрутства підприємства та його регулювання. 3. Методичний інструментарій оцінки ймовірності банкрутства підприємств 4. Санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств 5. Стратегії запобігання банкрутству підприємств у контексті ризик-менеджменту 6. Фінансове оздоровлення підприємства як засіб попередження його банкрутства	4
Тема 4. Особливості антикризового управління в малому бізнесі		

6	1. Механізм взаємодії державних структур з малим бізнесом. 2. Система антикризового управління в малому бізнесі. 3. Фінансова криза бізнесу та заходи щодо її подолання. 4. Порядок ліквідації суб'єктів малого бізнесу.	2
Тема 5. Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством		
7	1. Інформаційно-інтелектуальна підтримка антикризового управління 2. Інтелектуалізація інформаційних систем підтримки антикризового управління 3. Віртуальні технології та системи в антикризовому управлінні підприємством	2
Тема 6. Економічна безпека підприємства		
8	1. Природа поняття «безпека» та пов'язаних з нею категорій. 2. Сутність економічної безпеки підприємства. 3. Принципи формування безпеки підприємства та управління нею.	2
РАЗОМ		16

7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять

№ Заняття	Тема та короткий зміст заняття	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Антикризове управління на макrorівні економіки		
1	Лабораторна робота № 1. Тема «Інструментарій моніторингу та оцінки загроз стабільності економічного розвитку України»	2
Тема 2. Антикризове управління організацією		
2-3	Лабораторна робота № 2. Тема «Бюджетування в антикризовому управлінні»	4
Тема 3. Подолання банкрутства підприємств		
4-5	Лабораторна робота № 3. «Оцінювання ймовірності банкрутства підприємств»	4
Тема 5. Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством		
6	Лабораторна робота № 4. Тема «Застосування економіко-математичних моделей в антикризовому управлінні»	2
Тема 6. Економічна безпека підприємства		
7	Лабораторна робота № 5. Тема «Забезпечення економічної безпеки організації»	2
8	Модульний тестовий контроль	2
РАЗОМ		16

7.3 Графік консультацій

№ з/п	Назва розділу, теми, зміст консультації	Кількість годин
1	Антикризове управління організацією	2
2	Подолання банкрутства підприємств	2
3	Особливості антикризового управління в малому бізнесі	2
4	Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством	2
5	Економічна безпека підприємства	2
Разом годин		10

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Кризові явища в економіці. Поняття, сутність та класифікація криз.
2. Сутність антикризового управління на різних рівнях управління.
3. Концепція антикризового управління.
4. Властивості системи антикризового управління та її особливості.
5. Механізм антикризового управління.
6. Причини кризи і потреба в антикризовому управлінні.
7. Характеристики антикризового управління.
8. Стратегії антикризового управління. Тенденції антикризового управління.
9. Роль держави в забезпеченні безкризового розвитку економіки.
10. Антикризове управління організацією
11. Кризові явища в організаціях.
12. Виникнення криз в організації та їх наслідки.
13. Фактори кризи в організації. Етапи виникнення кризи в організації.
14. Види, фази і цикли кризи в організації. Взаємозв'язок життєвого циклу і циклової активності організації.
15. Зобов'язання організації та її неплатоспроможність як основні причини кризи.
16. Модель зобов'язальних правовідносин.
17. Класифікація зобов'язань підприємства.
18. Причини і види неплатоспроможності.
19. Банкрутство організації: його види, стадії та наслідки.
20. Правові аспекти банкрутства підприємства та його регулювання.
21. Процедури банкрутства: поняття, види, регулювання.
22. Поняття антикризового управління та його ефективність для організації.
23. Методика антикризового управління організацією.
24. Антикризовий маркетинг.
25. Роль людського фактора в системі антикризового управління
26. Етапи і заходи можливої стабілізації фінансового стану організації.
27. Типові варіанти управлінських впливів з метою фінансового оздоровлення діяльності організації.
28. Реструктуризація боргів та зобов'язань організації.
29. Заходи щодо оптимізації майнового комплексу організації.
30. Фінансове оздоровлення організації за рахунок використання зовнішньої допомоги.
31. Концепції здійснення санації організації в залежності від принципового підходу.
32. Форми санації. Вибір санатора. Взаємозв'язок санаторів з формами санації.
33. Програма антикризового фінансового оздоровлення організації.
34. Механізм взаємодії державних структур з малим бізнесом.
35. Прогнозування кризи в сфері малого бізнесу з використанням системи оціночних показників.
36. Природа антикризового управління в малому бізнесі. Реінжиніринг бізнес-процесів.
37. Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством
38. Інформаційно-інтелектуальна підтримка антикризового управління.
39. Віртуальні технології та системи в антикризовому управлінні підприємством.
40. Перспектива використання віртуальних технологій і систем в антикризовому управлінні підприємством.
41. Віртуальна організація діяльності підприємства.

9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Методами оцінювання знань здобувачів вищої освіти (ЗВО) з дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмове опитування; практична перевірка; стандартизований контроль.

Для оцінювання знань здійснюється поточний (в тому числі – модульний) та підсумковий (семестровий) контроль.

Формою проведення поточного контролю є:

- виконання та захист лабораторних робіт;
- контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти;
- модульний контроль.

Проміжний (модульний) контроль, як атестація знань ЗВО із змістового модуля навчальної дисципліни проводиться у формі тестового контролю.

Підсумкова кількість балів за **змістовий модуль** виставляється як сума балів за всіма поточними формами контролю, в тому числі оцінка модульної контрольної (тестів).

Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» проводиться у формі диференційованого заліку.

Остаточною оцінкою з навчальної дисципліни за семестр є підсумкова оцінка, що складається з балів поточного (у тому числі – модульного) контролю.

Максимально можлива кількість балів за семестровий диференційований залік становить 100 балів.

9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Поточний контроль			Разом
Лабораторні роботи №1-№5	СР	МК	
50	20	30	100

9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

№ п/п	Види робіт	Бали рейтингу
1	2	3
1.	Лабораторні роботи, критерії оцінки лабораторних робіт	0 -10(за кожен лабораторну)
	лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок і зарахована	10
	лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але є помилки	8
	лабораторна робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання	6
	виконання пропущеної без поважних причин лабораторної роботи або повторне виконання не зарахованої лабораторної роботи	1-4
	лабораторна робота не виконана або не зарахована	0
2.	Самостійна робота, критерії оцінки	10
	виконано завдання вчасно і з усіма вимогами	10
	виконано завдання невчасно чи з неповністю	1-9
	невиконане завдання	0
3.	Модульне тестове завдання, критерії оцінки	30

	Завдання складається з 10 тестів, кожен з яких містить чотири варіанти відповідей. Необхідно вибрати одну правильну відповідь.	(10x3 бали)
--	--	-------------

9.3. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
			Диференційований залік	
A	Відмінно	90 – 100	Відмінно	5
B	Дуже добре	81-89	Добре	4
C	Добре	71-80		
D	Задовільно	61-70	Задовільно	3
E	Достатньо	51-60		
FX	Незадовільно	21-50	Незадовільно	2
F	Незадовільно (з повторним вивченням)	0-20	Незадовільно (з повторним вивченням)	2

Здобувачі вищої освіти, що отримали сумарний бал в межах від 21 до 50 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторне складання диференційованого заліку.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» включає:

- стандарти освіти (Освітньо-професійна програма);
- навчальні та робочі навчальні плани;
- силабус навчальної дисципліни;
- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- навчально-методичні матеріали для проведення лекцій;
- плани лабораторних робіт та методичні матеріали з їх проведення;
- завдання для самостійної роботи здобувача вищої освіти і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- завдання для індивідуальної роботи здобувача (індивідуальні навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- засоби діагностики знань та умінь здобувачів вищої освіти (збірники тестових завдань);
- завдання для підсумкового модульного контролю;
- методичні, мультимедійні, опорні матеріали для лекційних, лабораторних занять;
- рекомендована література на поточний навчальний рік.

11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення здобувачів вищої освіти. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій здобувачам даються питання для самостійного обмірковування. Здобувачі вищої освіти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

Банки візуального супроводження – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності:

- Навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
- Інтерактивні посібники, підручники .
- Презентаційний матеріал.
- Електронний курс дисципліни на e-learning.lnu.edu.ua

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

Тема 1. Антикризове управління на макрорівні економіки	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Які основні фактори можуть несуть загрозу економічній безпеці країни? 2. Як проявляється криза на макрорівні?
Тема 2. Антикризове управління організацією	
Проблемні лекції, мозкова атака	<u>Проблемні питання:</u> 1. Як оцінити ефективність антикризового управління? 2. Наскільки важливим є людський фактор в антикризовому управлінні?
мозкова атака	Аналіз сценаріїв застосування інструментів антикризової економічної політики в Україні під час пандемії
Тема 3. Подолання банкрутства підприємств	
Проблемні лекції, робота в малих групах	<u>Проблемні питання:</u> 1. На яких критеріях потрібно базуватись при оцінюванні антикризової програми організації?
Презентації	Здобувачі вищої освіти презентують свої доповіді і демонстраційні матеріали за результатами виконаних лабораторних робіт
Тема 4. Особливості антикризового управління в малому бізнесі	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> Стратегії антикризового управління в малому бізнесі
Тема 5. Сучасні інформаційні технології підтримки антикризового управління підприємством	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> Особливості використання віртуальних технологій в антикризовому управлінні
Презентації	Здобувачі вищої освіти презентують свої доповіді і демонстраційні матеріали за результатами виконаних лабораторних робіт
Тема 6. Економічна безпека підприємства	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства
Кейс-метод	Аналіз динаміки індикаторів економічної безпеки підприємства
Презентації	Здобувачі вищої освіти презентують свої доповіді і демонстраційні матеріали за результатами виконаних лабораторних робіт

12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі факультету з навчальної дисципліни
1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua/	– Навчальна програма з навчальної дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» – Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» – Підручники – Методичні рекомендації з
2. Міністерство економіки України. URL: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA	
3. Податкове законодавство, узагальнюючі консультації, анонс подій. URL : http://sfs.gov.ua/	
4. Державна служба статистики. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/	
5. ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: http://ief.org.ua/#pagetitle	
6. Державний центр зайнятості. URL: https://www.dcz.gov.ua/	
7. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. URL:	

http://dspace.nbuiv.gov.ua/browse?order=ASC&rpp=20&sort_by=1&et%20a1=-%201&offset=17032&type=title 8. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuiv.gov.ua/	виконання самостійної роботи (СРС) – Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни – Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом»
--	---

13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнень)	Навчальний рік	Підпис завідувача кафедри