

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28.08. 2023 р.)

Завідувач кафедри _____
Ганна КОМАРНИЦЬКА

Силабус
з вибіркової навчальної дисципліни
«Основи дослідницької діяльності (тренінг-курс)»,
що викладається в межах ОПП «Публічне адміністрування та управління
бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Львів 2023 р.

Назва дисципліни	Основи дослідницької діяльності (тренінг-курс)
Адреса викладання дисципліни	Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Викладачі дисципліни	Васьківська Катерина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Контактна інформація викладачів	kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua prokopyshakv@gmail.com вул. Коперника, 3, км. 501
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 15:00-17:50 год., факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501.
Сторінка курсу	financial.lnu.edu.ua
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх управлінців сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок у організації дослідницької діяльності.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Основи дослідницької діяльності (тренінг-курс)» – дисципліна, яка вивчається при підготовці фахівців з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Вибіркова навчальна дисципліна входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки, яка викладається в 5 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою навчальної дисципліни є надання необхідного обсягу знань у галузі дослідницької діяльності, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових робіт, кваліфікаційної роботи. Основні завдання – це ознайомити з сучасними методологічними концепціями, з основами методології дослідницької діяльності.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антиплагіат: онлайн перевірка унікальності тексту. URL: https://www.etxt.ru/antiplagiat. 2. Антиплагіат. URL: http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antyplahiat 3. Методологія наукових досліджень Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с 4. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с. 5. Балашенко А. Науково-дослідницька діяльність студентів. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/324238044.pdf <p style="text-align: center;"><i>Додаткова література</i></p>

	<p>6. Антошкіна, Л. І., Стеченко Д. М. Методологія економічних досліджень. Підруч. К. : Знання, 2015. 311 с.</p> <p>7. Бірта, Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2014. 142 с.</p> <p>8. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>9. Основи наукових досліджень у прикладних задачах. : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Нац. ун-т харч. технологій. К. : Сталь, 2016. 272 с</p> <p>10. Сукач, М. К. Основи наукових досліджень. навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Леся, 2014. 211 с.</p> <p>10. Тушева, В. В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. для використання в навч. закл. Харків : Федорко, 2014. 407 с.</p> <p>11. Чмиленко, Ф.О. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник до вивчення дисципліни. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.</p> <p style="text-align: center;">Ресурси мережі Інтернет</p> <p>12. Науково-освітній портал. URL: http://eur.ru/</p> <p>13. Сайт Державного Комітету Статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>14. Методологія та методи наукового дослідження. URL: http://www.refine.org.ua/pageid-4859-1.html</p>
Обсяг курсу	150 годин, 5 кредити (лекційні-32, практичні-16, самостійні-102)
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення вибіркової навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зміст основних категорій у галузі дослідницької діяльності; – стан дослідницької діяльності студентів в Україні; – особливості проведення дослідницької діяльності; – методологію сучасного дослідження в галузі публічного управління та адміністрування; – основні види і джерела наукової інформації; – загальні вимоги до оформлення дослідницької роботи. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовувати науково-дослідницьку проблему; – розробляти методіку та структуру дослідницького дослідження; – добирати інформаційні джерела досліджень; – оформляти результати досліджень; – здійснювати апробацію результатів досліджень.
Ключові слова	Дослідницьке дослідження, гіпотеза, цілі, методи, публічне управління та адміністрування, дослідження, теоретична частина, аналіз, прогнозування, висновки і пропозиції.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
Теми	<p>1. Університетська освіта в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору</p> <p>2. Історія розвитку видатних світових університетів.</p> <p>3. Історія і традиції ЛНУ імені Івана Франка, факультету управління фінансами та бізнесу, кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом.</p> <p>4. Організація навчального процесу. Основи дослідницької роботи студентів</p> <p>5. Академічна культура та доброчесність як базис якісної вищої освіти.</p>

	6.Тренінг "Як мені писати без академічного плагиату?" Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. 7.Тренінг “Дослідницька діяльність у сфері публічного адміністрування” 8.Підготовка та захист індивідуальних проєктів дослідницької діяльності.		
Підсумковий контроль, форма	залік		
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: економічна теорія, вступ до спеціальності, основи менеджменту, публічне управління та адміністрування, достатніх для сприйняття категоріального апарату.		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація, Microsoft Teams. Практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).		
Необхідне обладнання	Для проведення занять необхідне обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою		
	Поточний контроль	Самостійна робота здобувача (СРЗ)	РАЗОМ – 100 балів
Практичні заняття (80 балів)	Індивідуальна робота здобувача (ІНДЗ) (20 балів)		
	Критерії оцінювання за одне практичне заняття		5 балів
	«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		5
	«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		4
	«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.		3

<p>«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	2
<p>«1» – здобувач частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	1
<p>«0» - здобувач не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст питань теми під час усних виступів та письмових відповідей. Не правильно вирішив тестові завдання.</p>	0
<p>Максимальна кількість балів за участь у практичних заняттях</p>	<p>80 балів</p>

Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок (балів), отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (ІНДЗ, індивідуальний проєкт).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

<p>Перелік питань</p>	<p>1. Наука як сфера суспільної діяльності. 2. Об'єкт, предмет та завдання вибіркової навчальної дисципліни. 3. Поняття про науку. Значення науки для розвитку та організації суспільства.</p>
------------------------------	--

4. Структура і класифікація дослідницької роботи.
5. Університетська освіта в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору
6. Історія розвитку видатних світових університетів.
7. Історія і традиції ЛНУ імені Івана Франка, факультету управління фінансами та бізнесу, кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом.
8. Організація навчального процесу. Основи дослідницької роботи студентів
9. Академічна культура та доброчесність як базис якісної вищої освіти.
6. Як мені писати без академічного плагиату.
7. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.
8. Дослідницька діяльність у сфері публічного адміністрування
9. Підготовка та особливості захисту індивідуальних проєктів дослідницької діяльності.
10. Поняття теоретичного знання, передумови його виникнення, чинники розвитку. Значення теорії для розвитку науки та організації суспільства.
11. Емпіричний рівень пізнання, його характерні риси та відмінності від теоретичного.
12. Структура емпіричного знання, його взаємозв'язок з теорією і практикою.
13. Поняття методології науки. Різниця між методологією, методикою та методами досліджень.
14. Рівні методології науки: їх сутність, значення та характерні особливості.
15. Поняття методу наукового дослідження. Загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікація, особливості використання та інтерпретації результатів.
16. Основні методи: порівняльний, історичний, системний підхід, структурний аналіз, статистичні, логічні, моделювання, "мозкової атаки", експертних оцінок тощо.
17. Зв'язок методу і методики дослідження.
18. Поняття дослідного процесу та особливостей його перебігу й організації. Стадії наукового дослідження.
19. Особливості організації та планування одноосібної та колективної дослідницької діяльності.
20. Суть і структура дослідного процесу.
21. Формування теоретичних уявлень про характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду.
22. Класифікація інформаційного забезпечення дослідницького дослідження.
23. Національна система науково-технічної інформації. Види, джерела інформації та режим доступу до неї.
24. Економічна інформація в документах.
25. Аналіз і узагальнення даних дослідження. Визначення репрезентативності висновків.
26. Співставлення результатів дослідження із теорією. Аналіз розходжень. Уточнення теоретичних моделей, досліджень та висновків.
27. Проведення додаткових експериментів. Реалізація результатів виконаного дослідження.
28. Особливості апробації результатів дослідницького дослідження.
29. Основні вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових і кваліфікаційних робіт.

	30.Основи академічної доброчесності.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ
«Основи дослідницької діяльності (тренінг-курс)»

№ п/п	Тема	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1-2 тижд	Тема 1. Університетська освіта в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору	Лекція, практичне заняття, індивідуальна дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Ознайомитись з Європейським освітнім простором. Л – 4 П – 2 С - 12	Відповідно до розкладу занять
3-4 тижд	Тема 2. Історія розвитку видатних світових університетів.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Ознайомитись з історією розвитку видатних світових університетів. Підготувати презентацію. Л – 4 П – 2 С - 12	Відповідно до розкладу занять
5-6 тижд	Тема 3. Історія і традиції ЛНУ імені Івана Франка, факультету управління фінансами та бізнесу, кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Ознайомитись з дослідницькою діяльністю кафедри, факультету, університету Підготувати презентацію. Л – 4 П – 2 С - 12	Відповідно до розкладу занять
7-8 тижд	Тема 4. Організація навчального процесу. Основи дослідницької роботи студентів	Лекція, практичне заняття, індивідуальна дослідна робота, самостійна робота	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Окреслити етапи дослідницької роботи. Кожен студент виконує індивідуально. Л – 4 П – 2 С - 12	Відповідно до розкладу занять

9-10 тижд	Тема 5. Академічна культура та доброчесність як базис якісної вищої освіти.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Вивчити особливості академічної культури Л – 4 П – 2 С - 12	Відповідно до розкладу занять
11- 12 тижд	Тема 6. Тренінг "Як мені писати без академічного плагіату?" Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.	Тренінг-курс	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Ознайомитись з особливо стями, джерелами інформаційного забезпечення наукових досліджень. Л – 4 П – 2 С - 14	Відповідно до розкладу занять
13- 14 тижд	Тема 7. Тренінг. Дослідницька діяльність у сфері публічного адміністрування	Тренінг-курс	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Навчитись практично робити висновки за результатами дослідницьких досліджень. Л – 4 П – 2 С - 14	Відповідно до розкладу занять
15- 16 тижд	Тема 8. Підготовка та захист індивідуальних проєктів дослідницької діяльності.	Захист індивідуальних проєктів дослідницького дослідження	ОЛ-1,2,3,4; ДЛ-7,8,9.	Підготувати індивідуальний проєкт дослідницького дослідження Л – 4 П – 2 С - 14	Відповідно до розкладу занять
				150	