

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом**

**Затверджено**

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08. 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
Ганна КОМАРНИЦЬКА



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Злиття, поглинання і реструктуризація фірми»,**  
**що викладається в межах ОПП «Публічного адміністрування і**  
**управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої**  
**освіти для здобувачів з спеціальності 281 «Публічне управління**  
**та адміністрування»**

Львів 2023 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Злиття, поглинання і реструктуризація фірми
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Вул. Коперника, 3, ауд. 502.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 28 публічне управління та адміністрування Спеціальності 281 публічне управління та адміністрування
<b>Викладачі дисципліни</b>	Решота Олена Анатоліївна, к. держ. упр., доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом;
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:olena.reshota@lnu.edu.ua">olena.reshota@lnu.edu.ua</a> <a href="https://financial.lnu.edu.ua/employee/reshota-olena-anatoliivna">https://financial.lnu.edu.ua/employee/reshota-olena-anatoliivna</a> , вул. Коперника, 3, ауд. 502.
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Середа 15:00-17:00 год. Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 502 Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom">https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб сформувані теоретичні знання та практичні навички у сфері необхідної професійної компетенції з питань злиття, поглинання та реструктуризації підприємства, антикризового управління та управління змінами в підприємницькій діяльності. Курс спрямований на огляд теоретико-прикладних аспектів та методологічних положень злиття та поглинання, реструктуризації підприємства, формування професійних навиків щодо підготовки програм і вибору стратегій реструктуризації підприємств сектора економіки з метою покращення показників їх діяльності.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Злиття, поглинання і реструктуризація фірми» є вибірковою дисципліною з спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньої програми «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в VIII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення вибіркової дисципліни «Злиття, поглинання і реструктуризація фірми» є формування у студентів компетентностей щодо питань злиття, поглинання та реструктуризації підприємства, антикризового управління та управління змінами в підприємницькій діяльності. <b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни є: – ознайомлення з основними теоретичними концепціями вітчизняних та зарубіжних науковців щодо злиття, поглинання, управління реструктуризацією підприємства; – формування системи основоположних категорій, положень та принципів управління реструктуризацією підприємства, процесами злиття та поглинання. – формування системи вмінь і навиків щодо проведення реструктуризації бізнесу компанії.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення організаційно-правових засад здійснення реструктуризації, злиття та поглинання підприємств</li> <li>– дослідити досвід злиття і поглинання на міжнародному ринку корпоративного контролю, а також тенденції розвитку злиття і поглинань на українських підприємствах;</li> <li>– вивчити питання ворожих поглинань, форми і шляхи захисту від них.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств: підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. – Суми: Сумський державний університет, 2022. – 459 с.</li> <li>2. Батрак О. В., Тарасенко І. О. Теоретична конструкція антикризового управління підприємствами: дефініція, складники, етапи, принципи. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 52–1. С. 111–115.</li> <li>3. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.</li> <li>4. Полінкевич О.М., Лещук В.П. Фінансова санація та банкрутство підприємств. Навчальний посібник рекомендовано МОН України / О.М. Полінкевич, В.П. Лещук. Київ: ЦУЛ, 2019. – 400 с.</li> <li>5.Трусова Н.В., Терещенко М.А. Фінансова аналіз підприємства: методика та практика: Навчальний посібник / Н.В. Трусова, М.А. Терещенко. – 2-ге вид. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 272 с.</li> <li>6. Трусова Н.В., Терновський В.О., Терещенко М.А. Фінансова санація та банкрутство підприємств: Навчальний посібник / Н.В. Трусова, В.О. Терновський, М.А. Терещенко. – За ред. ред. Трусової Н.В. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 482 с.</li> <li>7. Трусова Н.В. Боргові зобов'язання підприємств: процедура банкрутства та визнання вимог кредиторів / Н.В. Трусова // Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки). – 2018. – № 1 (36). – С.169-178.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 436-IV (зі змінами та доповненнями). URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15</a></li> <li>2. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями). URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a></li> <li>3. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.1993 № 3659-XII (зі змінами та доповненнями). URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12</a></li> <li>4. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII (зі змінами та доповненнями). URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12</a></li> <li>5. Чумак В. Д. Оцінка неплатоспроможності підприємств при загрози банкрутства [Електронний ресурс] / В. Д. Чумак, О. О. Дорошенко, Н. О. Кіріченко // Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. - 2019. - № 3. - С. 130-137.</li> <li>6. Бондарчук М. К., Алексєєв І. В. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навч. посіб. /; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. - 267 с.</li> <li>7. Крутова А. С., Лачкова Л. І., Лачкова В. М. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посіб. для студентів 072 "Фінанси,</li> </ol>

	<p>банківська справа та страхування"; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2017. - 186 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Костецький В. Санація підприємства як дієвий механізм фінансової стабілізації його діяльності [Електронний ресурс] / В. Костецький // Світ фінансів. - 2016. - Вип. 4. - С. 108-119.</li> <li>9. Кушнірюк О. П. Санація підприємства як чинник його фінансової захищеності [Електронний ресурс] / О. П. Кушнірюк, Н. Г. Сейсебаєва // Економіка. Фінанси. Право. - 2016. - № 10(3). - С. 13-15</li> <li>10. Марина А. С. Фінансова санація в системі забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства [Електронний ресурс] / А. С. Марина, Н. О. Єланська, М. А. Петренко // Бізнес-навігатор. - 2019. - Вип. 2. - С. 118-122.</li> <li>11. Сейсебаєва Н. Г. Теоретичні аспекти фінансової санації підприємства як інструмента антикризового управління [Електронний ресурс] / Н. Г. Сейсебаєва, М. Ю. Вернидуб // Інвестиції: практика та досвід. - 2016. - № 24. - С. 75-78.</li> <li>12. Рогач О. Транснаціональні корпорації та експорт нових індустріальних країн Азії [Текст] : монографія / О. Рогач, В. Косьміна ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : Центр учбової літератури, 2017. - 256 с.</li> <li>13. Терещенко О. О. Удосконалення фінансового механізму антикризового управління підприємством [Текст] / О. О. Терещенко, С. В. Павловський // Фінанси України. - Київ, 2016. - № 6. - С. 108-123.</li> <li>14. Непочатенко, О. О. Фінанси підприємств [Текст] : підручник / О. О. Непочатенко, Н. Ю. Мельничук. - Київ : Центр учбової літератури, 2017. - 504 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a>.</li> <li>2. Сайт Верховної Ради України: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>3. Кабінет Міністрів України –<a href="https://www.kmu.gov.ua/">https://www.kmu.gov.ua/</a></li> <li>4. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <a href="http://www.niss.gov.ua/">http://www.niss.gov.ua/</a></li> <li>5. Нормативні акти України: <a href="http://www.nau.kiev.ua">www.nau.kiev.ua</a></li> <li>6. Сайт Президента України <a href="http://www.president.gov.ua">http://www.president.gov.ua</a></li> <li>7. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a>.</li> <li>8. Making project management indispensable for business results [Electronic resource]. – Access mode : <a href="http://www.pmi.org/">http://www.pmi.org/</a>.</li> <li>9. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс] : офіційний веб-сайт. — Режим доступу : <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a>.</li> <li>10. Національний банк України [Електронний ресурс] : офіційний веб-сайт. — Режим доступу : <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a>.</li> <li>11. Фінансовий портал МІНФІН [Електронний ресурс] : офіційний веб-сайт. — Режим доступу <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a></li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>36</b> годин аудиторних занять. З них 18 годин лекцій, 18 годин практичних занять, 54 години самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде : <b>Знати:</b> – загальні аспекти структурної реструктуризації, злиття та поглинання підприємств;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості процесу реструктуризації як шляху до фінансового оздоровлення підприємства;</li> <li>– сучасні управлінські технології реструктуризації підприємства;</li> <li>– застосовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні матеріали щодо сучасних процесів злиття і поглинання підприємств</li> <li>– найбільш важливі ознаки класифікації процесів злиття та поглинання компаній;</li> <li>– особливості злиття та поглинання компаній вітчизняного та міжнародного ринку;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати і оцінювати досвід використання інструментів реструктуризації при проведенні системних змін на підприємстві для розкриття перспектив здійснення реструктуризації;</li> <li>– розробляти стратегічні і тактичні заходи щодо стійкого утримування конкурентних переваг конкретних об'єктів управління;</li> <li>– виконувати розрахунки, пов'язані з аналізом, оцінкою та обґрунтуванням конкретних управлінських рішень щодо покращення фінансової ситуації на підприємстві;</li> <li>– оцінювати продуктивність підприємства у порівнянні з конкурентами;</li> <li>– вміти робити розрахунки витрат, пов'язаних з проведенням реструктуризації підприємства;</li> <li>– оцінювати ефективність заходів, пов'язаних із впровадженням проекту реструктуризації підприємства.</li> <li>– оцінювати ефективність та економічні вигоди від злиття або поглинання;</li> <li>– визначати основні причини злиття і поглинання, а також володіти навиками розробки плану стратегії злиття та поглинання від першого до останнього етапів.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Злиття, поглинання, реструктуризація фірми, ефективність та економічні вигоди, проєкт реструктуризації підприємства, стратегія злиття, фінансове оздоровлення підприємства;
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Загальнотеоретичні засади процесів реструктуризації фірми</p> <p>Тема 2. Особливості ринку злиття і поглинання.</p> <p>Тема 3. Механізм здійснення злиття та поглинання підприємств.</p> <p>Тема 4. Формування капіталу підприємства при злитті та поглинанні.</p> <p>Тема 5. Моделювання оцінки ефективності злиття та поглинання підприємств.</p> <p>Тема 6. Практика економічного обґрунтування реструктуризації підприємств.</p> <p>Тема 7. Розробка стратегії реструктуризації підприємств в сучасних умовах</p> <p>Тема 8. Особливості реструктуризації підприємства в процедурах неспроможності</p> <p>Тема 9. Оцінка економічно ефекту проєкту реструктуризації фірми</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік в кінці семестру письмовий
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна вивчається після навчальних дисциплін «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Теорія і практика публічного управління», «Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні», «Публічна служба та професійна етика», «Публічні фінанси та бюджетування» тощо

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.</p>																																															
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.</p>																																															
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 409 624 568">№ з/п</th> <th data-bbox="624 409 1350 568">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1350 409 1517 568">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="469 568 1517 618" style="text-align: center;"><b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="469 618 1350 658" style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></td> <td data-bbox="1350 618 1517 658" style="text-align: center;"><b>5 балів</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 658 624 837"></td> <td data-bbox="624 658 1350 837">«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</td> <td data-bbox="1350 658 1517 837" style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 837 624 1084"></td> <td data-bbox="624 837 1350 1084">«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</td> <td data-bbox="1350 837 1517 1084" style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1084 624 1263"></td> <td data-bbox="624 1084 1350 1263">«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</td> <td data-bbox="1350 1084 1517 1263" style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1263 624 1476"></td> <td data-bbox="624 1263 1350 1476">«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</td> <td data-bbox="1350 1263 1517 1476" style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1476 624 1621"></td> <td data-bbox="624 1476 1350 1621">«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</td> <td data-bbox="1350 1476 1517 1621" style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1621 624 1688"></td> <td data-bbox="624 1621 1350 1688">«0» – студент не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей.</td> <td data-bbox="1350 1621 1517 1688" style="text-align: center;"><b>0</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1688 624 1733"></td> <td data-bbox="624 1688 1350 1733" style="text-align: right;"><b>Максимальна кількість балів за участь у 9 практичних заняттях</b></td> <td data-bbox="1350 1688 1517 1733" style="text-align: center;"><b>45 балів</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="469 1733 1517 1778" style="text-align: center;"><b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="469 1778 1350 1814" style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></td> <td data-bbox="1350 1778 1517 1814" style="text-align: center;"><b>5 балів</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1814 624 1962"></td> <td data-bbox="624 1814 1350 1962">Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.</td> <td data-bbox="1350 1814 1517 1962" style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="469 1962 1517 2007" style="text-align: center;"><b>3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="469 2007 1350 2063" style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></td> <td data-bbox="1350 2007 1517 2063" style="text-align: center;"><b>20 балів</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів	<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>			<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>		«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>		«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>		«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>		«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>		«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	<b>1</b>		«0» – студент не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей.	<b>0</b>		<b>Максимальна кількість балів за участь у 9 практичних заняттях</b>	<b>45 балів</b>	<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>			<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>		Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	<b>5</b>	<b>3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)</b>			<b>Критерії оцінювання</b>		<b>20 балів</b>
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів																																														
<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>																																																
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>																																														
	«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>																																														
	«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>																																														
	«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>																																														
	«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>																																														
	«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	<b>1</b>																																														
	«0» – студент не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей.	<b>0</b>																																														
	<b>Максимальна кількість балів за участь у 9 практичних заняттях</b>	<b>45 балів</b>																																														
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>																																																
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>																																														
	Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	<b>5</b>																																														
<b>3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)</b>																																																
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>20 балів</b>																																														

робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>20</b>
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>11-19</b>
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>6-10</b>
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	<b>1-5</b>
робота не виконана	<b>0</b>
<b>4. Додаткові бали</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	<b>5 балів за кожную активність</b>
<i>Поточний та підсумковий контроль</i>	<b>РАЗОМ – 100 балів</b>

**Підсумкова оцінка за семестр** є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.

**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (ІНДЗ, вирішення кейсу).

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

<b>Питання до заліку.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи фінансової санації підприємств.</li> <li>2. Економіко-правові аспекти банкрутства, санації та ліквідації підприємств.</li> <li>3. Стратегія запобігання банкрутству.</li> <li>4. Використання контролінгових методів під час проведення санації.</li> <li>5. Складання та узгодження плану фінансової санації.</li> <li>6. Джерела фінансування санації підприємств.</li> <li>7. Санаційний аудит підприємства.</li> <li>8. Санаційна реструктуризація підприємства.</li> <li>9. Економічна сутність кризи підприємства.</li> <li>10. Механізм фінансової санації на підприємстві.</li> <li>11. Джерела фінансування санації підприємства.</li> <li>12. Банкрутство та ліквідація підприємства.</li> <li>13. Санаційна реструктуризація підприємства.</li> <li>14. Сутність та особливості угод злиття та поглинання підприємств.</li> <li>15. Процес злиття і поглинання підприємств.</li> <li>16. Процес злиття і поглинання підприємств.</li> <li>17. Загальнотеоретичні засади процесів реструктуризації фірми</li> <li>18. Особливості ринку злиття і поглинання.</li> <li>19. Механізм здійснення злиття та поглинання підприємств.</li> <li>20. Формування капіталу підприємства при злитті та поглинанні.</li> <li>21. Моделювання оцінки ефективності злиття та поглинання підприємств.</li> <li>22. Практика економічного обґрунтування реструктуризації підприємств.</li> <li>23. Розробка стратегії реструктуризації підприємств в сучасних умовах</li> <li>24. Особливості реструктуризації підприємства в процедурах неспроможності</li> <li>25. Оцінка економічно ефекту проекту реструктуризації фірми</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

#### СХЕМА КУРСУ

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдан ня, год	Термін виконання
1	Тема 1. Загальнотеоретичні засади процесів реструктуризації фірми	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-10, 12, 13] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>	Л - 2 П - 2 С - 6	Відповідно до розкладу
2	Тема 2. Особливості ринку злиття і поглинання.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна	Література: [1-10, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України	Л - 2 П - 2 С - 6	Відповідно до розкладу



		а науково - дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	<a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>		
3-4	Тема 3. Механізм здійснення злиття та поглинання підприємств.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково - дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 3, 7, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>	Л - 2 П - 2 С - 6	Відповідно до розкладу
5-6	Тема 4. Формування капіталу підприємства при злитті та поглинанні.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково - дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1 - 10, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>	Л - 2 П - 2 С - 6	Відповідно до розкладу
7-8	Тема 5. Моделювання оцінки ефективності злиття та поглинання підприємств.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково - дослідна робота,	Література: [1,3-7, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та	Л - 2 П - 2 С - 6	Відповідно до розкладу

		робота в групах, самостійна робота	фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>		
9-10	Тема 6. Практика економічного обґрунтування реструктуризації підприємств.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково - дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1 – 10, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>	Л - 2 П – 2 С - 6	Відповідно до розкладу
11-12	Тема 7. Розробка стратегії реструктуризації підприємств в сучасних умовах	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково - дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-10, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>	Л - 2 П – 2 С – 6	Відповідно до розкладу
13-14	Тема 8. Особливості реструктуризації підприємства в процедурах неспроможності	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково - дослідна робота, робота в групах,	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> .	Л - 2 П – 2 С - 6	Відповідно до розкладу

		самостійна робота	Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>		
15- 16	Тема 9. Оцінка економічно ефекту проекту реструктуризації фірми	Лекція, практичне заняття, індивідуальн а науково - дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Державна служба статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> . Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="https://www.nssmc.gov.ua">https://www.nssmc.gov.ua</a> . Національний банк України: <a href="https://www.bank.gov.ua/control/uk/index">https://www.bank.gov.ua/control/uk/index</a> . Фінансовий портал МІНФІН <a href="http://minfin.com.ua/">http://minfin.com.ua/</a>	Л - 2 П - 2 С - 6	Відповідно до розкладу