


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

Публічна статистика

**з навчальної
дисципліни**

Рівень вищої освіти:

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітні програми:

перший (бакалаврський)

28 Публічне управління та адміністрування

281 Публічне управління та адміністрування

Публічне управління та адміністрування

Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах

Публічне адміністрування та управління
бізнесом

Львів-2023

Назва навчальної дисципліни	Публічна статистика
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Капленко Галина Вікторівна завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор.
Контактна інформація викладачів	halyna.kaplenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 17 ⁰⁰ , вівторок, 17 ⁰⁰ (402 ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська (частково англійською мовою)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Публічна статистика» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм: «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Публічна статистика – ключова дисципліна, яка формує у здобувачів уміння збирати й узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції, застосовувати методи аналізу й оцінювання програм сталого розвитку територій, використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у своїй професійній діяльності. Такі знання необхідні задля забезпечення

	взаємодії інтересів підприємництва, політики, громадянського суспільства з метою розробки та прийняття ефективних управлінських рішень на основі статистичних показників територіальної звітності.
Мета та завдання дисципліни	<p>Основною метою викладання дисципліни «Публічна статистика» є формування у студентів системи базових знань щодо методології розрахунку основних статистичних показників, що характеризують соціально-економічний і екологічний стан території, ознайомлення студентів із методикою розрахунку основних статистичних показників, а також теорією і практикою здійснення процесу аналізу статистичних показників. Предметом вивчення дисципліни є сукупність економіко-статистичних показників, які характеризують демографічну ситуацію, економічний й соціальний стан територіальної громади, області, держави в цілому. Об'єктом статистичного дослідження публічної статистики є певна територія, галузь і індикатори, які її характеризують</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з основними поняттями та методами статистики, вивчення методів збору даних, розвиток навичок обчислення статистичних показників та аналізу даних, застосування статистичних методів у публічному управлінні та адмініструванні, навчання здобувачів критично мислити про статистичні дані, розуміти їх обмеження та інтерпретувати результати з урахуванням контексту, розвиток навичок планування досліджень, вибору відповідних методів аналізу та формування висновку за результатами.</p>
Обсяг навчальної дисципліни	<p>Денна форма навчання: всього 64 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 32 год. семінарські заняття та 56 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: всього 20 аудиторних год. З них 10 год. лекцій, 10 год. семінарські заняття та 100 год. самостійна робота студентів.</p>
Ключові слова	Статистика, відносні величини, абсолютні показники, середні величини, динаміка, тенденція, прогноз, індекс.
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Публічна статистика» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: джерела статистичної інформації, організацію міжнародної та національної державної і відомчої статистик; методологічні підходи щодо способів збору, впорядкування та систематизації статистичних даних; методи статистичного аналізу та узагальнені показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси; основні правила формування вибіркового сукупностей та методи оцінювання якості вибіркового спостережень; статичні підходи до виявлення та вивчення закономірностей розвитку соціально-економічних явищ та процесів, а також дослідження причинно-наслідкових зв'язків між ними; науково-методологічні принципи організації статистичного забезпечення управлінських рішень.</p> <p>б) вміти: обирати і застосовувати оптимальні статистичні методи і моделі для інформаційного забезпечення управлінських рішень та розв'язання суспільно-економічних завдань; використовувати аналітичний та методичний інструментарій статистики для збору, обробки та аналізу статистичних даних про діяльність мікро- і макrorівневих економічних систем; змістовно інтерпретувати отримані результати статистичного дослідження та робити обґрунтовані висновки і пропозиції; застосовувати комп'ютерну техніку та спеціальні пакети прикладних програм обробки інформації для проведення статистичних досліджень, статистичного моделювання та прогнозування соціально-економічних явищ і процесів; використовувати знання з публічної статистики для аналізу різноманітних ситуацій у публічному управлінні,</p>

	<p>Програмні результати навчання: ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>Програмні компетентності: ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Аналітичні навички: вивчення концептуальних засад публічного управління дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення. Навички критичного мислення: дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення. Комунікаційні навички: вивчення дисципліни розвиває вміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших. Навички роботи в команді:</p>

	використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання. Проблемне розв'язання: Здатність ефективно вирішувати складні завдання, які виникають у процесі роботи зі статистичними даними та в процесі проведення досліджень. Навички прийняття рішень: здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають публічне управління.
Теми	<p>Тема 1. Сутність та значення публічної статистики.</p> <p>Тема 2. Законодавче забезпечення та організація публічної статистики в Україні</p> <p>Тема 3. Характеристика ресурсів та показників публічної статистики.</p> <p>Тема 4. Статистичні показники.</p> <p>Тема 5. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку.</p> <p>Тема 6. Аналіз та дослідження взаємозв'язків між явищами</p> <p>Тема 7. Статистика демографічної ситуації та показники зайнятості</p> <p>Тема 8. Соціальна статистика: вимірювання та аналіз соціальних явищ.</p> <p>Тема 9. Статистика в управлінні: аналіз даних для прийняття управлінських рішень.</p> <p>Тема 10. Статистичні методи управління якістю в публічному секторі: вимірювання ефективності та результативності програм та проектів.</p> <p>Тема 11. Методи аналізу соціальних та економічних процесів у публічному управлінні.</p> <p>Тема 12. Аналіз бюджетів та фінансових показників.</p> <p>Тема 13. Регіональна статистика.</p> <p>Тема 14. Використання статистики для моніторингу та оцінки ефективності публічних політик та програм.</p> <p>Тема 15. Відображення статистичних даних.</p>
Пререквізити	Для вивчення навчальної дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін «Мікроекономіка», «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Макроекономіка», «Теорія і практика публічного управління» достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання; особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», кейс-технологія тощо); ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Якимчук А. Ю. Регіональна статистика. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. 143 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2395>.
2. Аксьонова І.В. Публічна статистика. Конспект лекцій. Вид-во Харків, ХНЕУ, 2020. 128 с.
3. Борух В.О., Алямкін Р.В. Економічна статистика. Навчальний посібник – К.: Ліра – К, 2006. 318 с.
4. Головач А.В. Статистика: Підручник. [текст]/ А.В. Головач, А.М. Єріна, О.В. Козирев. – К.: Вища школа, 2010. 464 с.
5. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник / Н.В. Ковтун. К. :Знання, 2012. 399 с.
6. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. — Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцура. К. : КНЕУ, 2013. 325 с.
7. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець **Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник** / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с.
8. Горкавий В.К. Статистика: підручник. Третє вид., переробл. і доповн. К. Алерта. 2020. 644 с.
9. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. К. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2019. 350 с
10. Педченко Г.П. Статистика: Навчальний посібник. Мелітополь: Колор Принт. 2018. 266 с.

ДОДАТКОВА

1. Неділько А.І., Задорожний В.П., Бойко В.В. Публічна політика: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 225с.
2. **Аблєєва, І. Ю. SWOT-аналіз соціо-економіко-екологічних систем** [Текст] : навч. посіб. / Ірина Юрїївна Аблєєва, Леонід Дмитрович Пляцук. — Суми : СумДУ, 2022. — 229 с.
3. Моніторинг і оцінювання управлінської діяльності : конспект лекцій / укладачі: Г. А. Мішеніна, Я. В. Кобушко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 138 с.

ІНТЕРНЕТ САЙТИ

1. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Президента України <http://www.president.gov.ua>
4. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Національний банк України <http://www.nbu.gov.ua>
6. Національна бібліотека України імені академіка В. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого <https://nlu.org.ua/>
8. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>.

	<p>9. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm.</p> <p>10. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. http://analytic.nplu.org/.</p> <p>11. Офіційний веб-сайт European Group of Public Administration (EGPA). – Режим доступу : http://www.ias-iisa.org/egpa/</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів		Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях			
Критерії оцінювання			5 балів
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.			5
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.			4
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.			3
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.			2
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.			1
студент не готовий до заняття.			0
2. Самостійна робота студентів (СРС)			
Критерії оцінювання			
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт). Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).			5
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)			
Критерії оцінювання			5 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі			5
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог			4-3
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог			2-1
▪ робота не виконана або не захищена.			0
4. Модульний контроль			
Критерії оцінювання			5 балів
1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.			1

Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,1 бала . (максимально $10 \times 0,1 = 1$ бал).	
2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 0,3 бала . (максимально $6 \times 0,3 = 1,8$ бали).	1,8
3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 1,1 бала (максимально $1,1 \times 2 = 2,2$ бали).	2,2
5. Екзамен	50
Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх здобувачів. Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною Екзаменаційний білет містить 29 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності. Перший рівень (20 завдань) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,4 бала (максимально $20 \times 0,4 = 8,0$ балів).	8
Другий рівень (6 завдань) – з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо здобувач дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання виставляється 3 бали (максимально $6 \times 3,0 = 18,0$ балів).	18
Третій рівень (3 завдання) – завдання, які передбачають послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. За кожне правильно виконане завдання здобувачеві виставляється 8 балів (максимально $3 \times 8,0 = 24,0$ бали)	24

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
50 балів				50 балів	
100 балів					

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. **Додаткові бали** також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Залік
		Екзамен, диференційований залік		
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

Питання до екзамену	
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Частково навчальний матеріал вивчається англійською мовою (фрагментарно). Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Сутність та значення публічної статистики.</p> <p>Тема 2. Законодавче забезпечення та організація публічної статистики в Україні</p> <p>Сутність та значення статистики. Поняття «Публічна статистика». Основні терміни публічної статистики. Предмет та об'єкт публічної статистики. Завдання публічної статистики. Основні нормативно-правові акти, що регулюють законодавче забезпечення публічної статистики в Україні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год Завдання для СРС з теми 2, 2 год	До практичного заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Сутність та значення публічної статистики.</p> <p>Тема 2. Законодавче забезпечення та організація публічної статистики в Україні</p> <p>Питання для обговорення.</p> <p>Як ви розумієте поняття "публічна статистика"?</p> <p>Яка роль публічної статистики в сучасному суспільстві?</p> <p>Які основні функції виконує публічна статистика?</p> <p>Які принципи збору, обробки та аналізу даних визначають методи публічної статистики?</p> <p>Які переваги та обмеження має використання публічної статистики в процесах публічного управління?</p> <p>Які основні джерела інформації використовуються при формуванні публічних статистичних даних?</p> <p>Як публічна статистика допомагає вирішувати соціально-економічні проблеми в суспільстві?</p> <p>Які види аналізу можна проводити за допомогою публічної статистики і які вони мають наслідки для прийняття управлінських рішень?</p> <p>Як публічна статистика сприяє встановленню та моніторингу публічних політик?</p> <p>Які тенденції розвитку публічної статистики можна прогнозувати в майбутньому?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси.. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Характеристика ресурсів та показників публічної статистики.</p> <p>Інформаційні ресурси публічної статистики та характеристика їх сукупності.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 1 год	До практичного заняття 2

	Моніторинг соціально-економічного стану регіону. Класифікація показників, які вивчає публічна статистика та їх характеристика. Інтегральна оцінка соціально-економічного розвитку регіону.				
Згідно з розкладом	Тема 3. Характеристика ресурсів та показників публічної статистики. Гра "Статистична квестія". Рольова гра "Аналітик урядової статистики"	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 4. Статистичні показники. Статистичні показники. Абсолютні та відносні статистичні показники. Середні величини. Індексний метод.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год	До практичного заняття 3
Згідно з розкладом	Тема 4. Статистичні показники. Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 5. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку. Ряди динаміки. Абсолютні та відносні характеристики рядів динаміки. Аналіз тенденцій розвитку. Аналіз інтенсивності динаміки.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 2 год	До практичного заняття 4
Згідно з розкладом	Тема 5. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку. Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 6. Аналіз та дослідження взаємозв'язків між явищами Види взаємозв'язків між явищами. Основні поняття кореляційного та регресивного аналізу. Парна кореляція та її характеристики. Криволінійна кореляція. Множинна кореляція та її характеристики . Рангова кореляція.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 2 год	До практичного заняття 5
Згідно з розкладом	Тема 6. Аналіз та дослідження взаємозв'язків між явищами Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 7. Статистика демографічної ситуації та показники зайнятості Демографічна ситуація: поняття та основні показники.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 2 год	До практичного заняття 6

	Методи збору демографічних даних. Аналіз демографічних тенденцій. Показники зайнятості, безробіття, ринку праці тощо.				
Згідно з розкладом	Тема 7. Статистика демографічної ситуації та показники зайнятості Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. . Тести. Аналіз ситуації. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 8. Соціальна статистика: вимірювання та аналіз соціальних явищ. Основні поняття соціальної статистики. Джерела соціальної статистичної інформації. Основні методи аналізу соціальних явищ.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 2 год Завдання для СРС з теми 9, 2 год	До практичного заняття 7
Згідно з розкладом	Тема 8. Соціальна статистика: вимірювання та аналіз соціальних явищ. Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Тести. Моделювання ситуації. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 8. Соціальна статистика: вимірювання та аналіз соціальних явищ. Основні показники соціальної статистики. Аналіз соціальних тенденцій. Використання соціальної статистики для прийняття рішень.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 3 год	До практичного заняття 8
Згідно з розкладом	Тема 8. Соціальна статистика: вимірювання та аналіз соціальних явищ. Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Дебати. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 9. Статистика в управлінні: аналіз даних для прийняття управлінських рішень. Визначення основних термінів (управління, аналіз даних, прийняття рішень). Роль статистичного аналізу даних у прийнятті управлінських рішень. Основні методи аналізу даних.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 1 год	До практичного заняття 9
Згідно з розкладом	Тема 9. Статистика в управлінні: аналіз даних для прийняття управлінських рішень	Практичне заняття Самостійна	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки.	

	Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	робота		Презентації. Тести. Командна робота. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 9. Статистика в управлінні: аналіз даних для прийняття управлінських рішень. Застосування статистичних методів для прийняття рішень. Вплив статистичного аналізу на ефективність управління.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 2 год	До практичного заняття 10
Згідно з розкладом	Тема 9. Статистика в управлінні: аналіз даних для прийняття управлінських рішень. Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для обговорення, Презентації. Групові роботи. Тести 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 10. Статистичні методи управління якістю в публічному секторі: вимірювання ефективності та результативності програм та проектів. Основні статистичні методи, що застосовуються для вимірювання ефективності та результативності в публічному управлінні. Методів вимірювання ефективності: показники виконання, порівняльний аналіз, моніторинг і оцінка. Статистичні методи вимірювання результативності. Використання результатів аналізу для прийняття управлінських рішень	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 2 год	До практичного заняття 11
Згідно з розкладом	Тема 10. Статистичні методи управління якістю в публічному секторі: вимірювання ефективності та результативності програм та проектів. Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Групова дискусія. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 11. Методи аналізу соціальних та економічних процесів у публічному управлінні. Визначення основних термінів, таких як соціальні та економічні процеси, методи аналізу, показники успішності тощо. Пояснення ролі цих понять у публічному управлінні та при прийнятті управлінських рішень. Методи аналізу соціальних процесів. Методи аналізу економічних процесів.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 14, 2 год	До практичного заняття 12

Згідно з розкладом	<p>Тема 11. Методи аналізу соціальних та економічних процесів у публічному управлінні.</p> <p>Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.</p>	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Круглий стіл 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Аналіз бюджетів та фінансових показників.</p> <p>Аналіз структури бюджету. Основні фінансові показники. Методи аналізу бюджетів та фінансових показників. Використання результатів аналізу для управлінських рішень.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 15 2 год	До практичного заняття 13
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Аналіз бюджетів та фінансових показників.</p> <p>Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.</p>	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. 2 год.	
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Регіональна статистика.</p> <p>Основні поняття регіональної статистики. Джерела та види регіональних даних. Методи аналізу регіональних даних. Важливість регіональної статистики у прийнятті рішень.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 16, 2 год	До практичного заняття 14
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Регіональна статистика.</p> <p>Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.</p>	Практичне заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. 2 год.	
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Використання статистики для моніторингу та оцінки ефективності публічних політик та програм.</p> <p>Основні концепції моніторингу та оцінки ефективності. методів збору статистичних даних для моніторингу та оцінки ефективності. Використання статистичних показників у моніторингу та оцінці ефективності.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 17, 2 год Завдання для СРС з теми 19, 2 год Контроль виконання ІНДР	До практичного заняття 15 До модульного контролю

<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 14. Використання статистики для моніторингу та оцінки ефективності публічних політик та програм.</p> <p>Розв'язування практичних задач за темою практичного заняття.</p>	<p>Практичне заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки. 2 год</p> <p>Контроль виконання ІНДР.</p>	
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 15. Відображення статистичних даних. Візуалізація даних. Вибір правильного типу графіку. Використання програмних засобів. Побудова статистичних таблиць.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>2 год Опрацювати перелік питань для підсумкового контролю</p>	<p>До модульного контролю</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Практичне заняття 16. Модульний контроль</p>	<p>Модульний контроль</p>	<p>Список основної літератури Засоби діагностики знань та умінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни</p>		