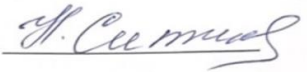


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
Наталія СИТНИК



СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Публічні фінанси та бюджетування»,
що викладається в межах ОПП
«Публічне адміністрування та управління бізнесом»,
«Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «
Публічне управління та адміністрування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальностей:
281 «Публічне управління та адміністрування»

Назва навчальної дисципліни	Публічні фінанси та бюджетування
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра фінансового менеджменту

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни вказувати лектора і якщо хтось в парі веде практичні	Західна Оксана Романівна Доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н, доцент
Контактна інформація викладачів зважати на попередню інформацію	Oksana.Zakhidna@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожної середи 14⁰⁰-15⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.307) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (четвер 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління →Методичні матеріали https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Публічні фінанси та бюджетування» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне адміністрування та управління бізнесом», викладається у 5 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація	Дисципліна «Публічні фінанси та бюджетування» є компонентом галузі у підготовці фахівців сфери

дисципліни	публічного управління та адміністрування. Навчальна дисципліна забезпечує теоретичну підготовку та набуття і закріплення практичних навичок щодо організації та функціонування бюджетної системи і бюджетної політики, методів та інструментів управління публічними фінансами, особливостей процесу бюджетування в державному управлінні.
Мета та завдання дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Публічні фінанси та бюджетування» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння теоретичних та організаційних основ публічних фінансів; – вивчення фінансового законодавства; – засвоєння сутності і складових публічних доходів та видатків, механізмів формування державного боргу та державних кредитів; - опанування методикою та принципами управління публічними фінансами.
Обсяг навчальної дисципліни	Денна форма навчання: <i>всього 64 аудиторних год.</i> З них 32 год. лекцій, 32 год. семінарські заняття та 26 год. самостійна робота студентів.
Ключові слова	Публічні фінанси, фінансова система, публічні фонди, фінансова політика, фінансовий механізм, публічні доходи, публічні видатки, бюджетне фінансування, податкова система, податкова політика, бюджет, бюджетна система, державний кредит, державний борг, місцеві бюджети, фонди фінансових ресурсів цільового призначення.
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Публічні фінанси та бюджетування» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: категорії, терміни фінансових відносин держави, органів місцевого самоврядування, позабюджетних фондів, господарюючих суб'єктів; склад, структуру, функції, загальні принципи побудови, управління державними та місцевими фінансами, бюджетною, податковою системами; принципи організації міжбюджетних відносин.</p> <p>б) уміти: здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; аналізувати бюджетні показники; проводити необхідні фінансово-економічні розрахунки; працювати з літературними джерелами, нормативними документами органів державної влади та управління, місцевого самоврядування.</p> <p>При вивченні дисципліни здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p> <p>Спеціальні компетентності (СК):</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Комунікабельність; гнучкість розуму; навички міжособистісного спілкування; критичне мислення; підтвердження теорії фактами; продуктивна самостійна робота; вміння працювати в команді; уміння відстоювати власну точку зору.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Сутність, складові та засади організації публічних фінансів</p> <p>Тема 2. Бюджет як центральна складова публічних фінансів</p> <p>Тема 3. Бюджетна система України та принципи її організації</p> <p>Тема 4. Бюджетний процес та бюджетування.</p> <p>Тема 5. Система публічних доходів</p> <p>Тема 6. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання</p> <p>Тема 7. Система публічних видатків.</p> <p>Тема 8. Фінанси місцевих органів влади.</p>

	<p>Тема 9. Функціонування бюджетних установ у системі публічних фінансів. Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальну сферу. Тема 11. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення Тема 12. Державний кредит і державний борг</p>
Пререквізити	Вивчаючи навчальну дисципліну « Публічні фінанси та бюджетування » здобувачі вищої освіти отримують базові знання, достатні для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, <i>використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</i>
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Література для вивчення дисципліни	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система [Текст] : підручник / В. Г. Дем'янишин, О. П. Кириленко, З. М. Лободіна [та ін.] ; за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с. 2. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с. 3. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с. 4. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання : монографія. НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». К., 2020. 440 с. 5. Маслій Н. Д., Дем'янчук М. А. Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід : навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2022. 384 с. 6. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

	<p>7. Музиченко Г.В., Коляда Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Публічні фінанси». Одеса: В-во «Університет Ушинського». 2022. 100 с.</p> <p>8. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль ; за заг. ред. Н. А. Дехтяр. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 229 с</p> <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <p>1. Бюджетна система в таблицях і схемах : Навчальний посібник / [Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В.]. Львів : «Апріорі», 2017. 180 с.</p> <p>2. Ватаманюк-Зелінська У.З., Огірко О.Т. Роль державного кредиту в економічному розвитку України. Інноваційна економіка. 2021. № 1-2. С. 28–34.</p> <p>3. Західна О. Р., Круглякова В. В., Корж М. А. Аналіз бюджетної політики України у сфері формування та використання державних видатків соціальної сфери // Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 4 (34) листопад 2021. Запоріжжя, 2021. С. 41-46.</p> <p>4. Західна О.Р. Особливості місцевих бюджетів в умовах децентралізації бюджетної системи України / О.Р. Західна, В.В. Беднарчук, А.О. Млінцова // Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал Економіка, Фінанси, Право. № 12/2020 р. Аналітик, 2020. С.26-32.</p> <p>5. Коляда Т.А., Бенч Л.Я., Рибіна Н.Д. Боргова складова забезпечення стійкості публічних фінансів України: стан і тенденції розвитку. Бізнес Інформ. 2021. № 7. С. 178-186. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-7_0-pages-178_186.pdf</p> <p>6. Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Шушкова Ю.В. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 534 с.</p> <p>7. Шушкова Ю. В., Баськова Ю. С. Оцінка сучасного стану державного боргу України. Бізнес Інформ. 2022. № 11. С. 177–183.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет ресурси</p> <p>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL http://www.rada.gov.ua/</p> <p>2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/</p> <p>3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.mf.gov.ua/</p> <p>4. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: http://www.treasury.gov.ua</p> <p>5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: https://bank.gov.ua</p> <p>6. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/</p> <p>7. Сайт «Децентралізація влади». URL: http://ecentralization.gov.ua/</p> <p>8. Сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: http://www.ibser.org.ua</p> <p>1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Екзамен: Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях, оцінки за СРС, екзамен.</p>

	<p>Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms.</p> <p>Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, активну участь у наукових заходах за темами навчальної дисципліни.</p>
--	---

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальн а кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	5 балів	
«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання	10 балів	
робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	10-8	
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	7-5	

робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-1
4. Екзамен	
Критерії оцінювання	50 балів
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>1 бал. (максимально 10 × 1 = 10 балів).</i></p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>2 бали. (максимально 10 × 2 = 20 балів).</i></p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – задачі (повне обґрунтування відповіді, хід розв'язку). Оцінювання завдань третього рівня <i>10 балів: (максимально 2 × 10 = 20 балів).</i></p>	

Поточний та модульний контроль			
Семінарські/практичні заняття (40 балів)	Самостійна робота студентів (10 балів)	Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
<i>50 балів</i>		<i>50 балів</i>	
<i>100 балів</i>			

Питання до екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення поняття "управління публічними фінансами" 2. Назвіть об'єкт та суб'єкт управління публічними фінансами 3. Охарактеризуйте основні форми управління фінансами 4. Назвіть основні фінансові інструменти 5. На яких принципах базується управління публічними фінансами 6. Які органи та інститути входять до організаційного складу фінансової системи України 7. Яким чином розподіляються функції в управлінні фінансами між органами державної влади і управління 8. Які основні функції виконує Міністерство фінансів України 9. Назвіть джерела фінансового права, які регулюють фінансову сферу 10. Охарактеризуйте дві групи конституційних норм, які регулюють сферу фінансів 11. Назвіть нормативно-правові акти з фінансових питань 12. У чому полягає особлива роль Бюджетного кодексу України в нормативно-правовому забезпеченні сфери публічних фінансів 13. У чому полягає значення міжнародних правових актів з питань публічних фінансів 14. Назвіть джерела формування публічних доходів 15. Назвіть основні методи мобілізації публічних доходів
----------------------------	---

16. Розкрийте сутність публічних видатків
17. Охарактеризуйте структуру системи публічних видатків
18. Охарактеризуйте видатки бюджету
19. Які методи бюджетного фінансування вам відомі
20. Наведіть класифікацію бюджетних видатків
21. Охарактеризуйте напрямки бюджетного фінансування
22. Охарактеризуйте форми бюджетного фінансування
23. Розкрийте сутність і відмінні ознаки таких видів платежів державі: плата, податок, відрахування, внески
24. Охарактеризуйте функції податків
25. Розкрийте сутність і складові податкової системи
26. Наведіть класифікацію податків
27. Скільки рівнів має податкова система України? Охарактеризуйте їх
28. Розкрийте основні принципи побудови податкової системи
29. Дайте перелік непрямих податків і охарактеризуйте їх позитивні й негативні сторони в економічній системі
30. Охарактеризуйте призначення і роль податку на прибуток підприємств
31. Яке призначення і роль податку на доходи фізичних осіб
32. Назвіть склад і призначення місцевих податків і зборів
33. Розкрийте сутність економічної категорії «бюджет»
34. Які функції виконує бюджет як економічна категорія
35. Дайте характеристику бюджетної системи держави
36. Охарактеризуйте основні етапи формування бюджетної системи України
37. Поясніть сутність поняття «зведений бюджет держави»
38. У чому полягає необхідність застосування бюджетної класифікації
39. Назвіть основні розділи бюджетної класифікації
40. У чому полягає різниця між поточними і капітальними видатками
41. Які основні принципи побудови бюджетної системи України
42. Охарактеризуйте існуючі методи бюджетного планування
43. Дайте визначення державного бюджету як економічної категорії
44. Охарактеризуйте структуру та функції Державного бюджету України
45. Розкрийте зміст програмно-цільового методу бюджетного фінансування
46. Дайте характеристику бюджетної політики та бюджетного механізму
47. Вкажіть критерії класифікації доходів державного бюджету
48. Охарактеризуйте методи мобілізації доходів державного бюджету
49. Дайте загальну характеристику системи видатків Державного бюджету України
50. У чому полягає економічне і соціальне значення видатків Державного бюджету

	<ol style="list-style-type: none"> 51. Дайте характеристику бюджетного дефіциту 52. Вкажіть шляхи подолання бюджетного дефіциту 53. У чому полягає економічна суть і призначення місцевих бюджетів 54. Охарактеризуйте функції місцевих бюджетів 55. Назвіть доходи, що закріплюються за бюджетами місцевого самоврядування 56. Перерахуйте доходи місцевих бюджетів, які враховуються при визначенні обсягів міжбюджетних трансфертів 57. Охарактеризуйте власні доходи місцевих бюджетів 58. Які критерії розмежування видів видатків між місцевими бюджетами 59. На які групи поділяються видатки місцевих бюджетів 60. Назвіть видатки місцевих бюджетів, які враховуються при визначенні обсягів міжбюджетних трансфертів 61. Перерахуйте видатки місцевих бюджетів, які не враховуються при визначенні обсягів міжбюджетних трансфертів 62. Назвіть джерела формування бюджету розвитку місцевих бюджетів 63. Розкрийте сутність та призначення державних цільових фондів 64. Назвіть основні принципи організації централізованих фондів фінансових ресурсів 65. Назвіть основні публічні фонди в Україні 66. Назвіть економічні фонди в Україні 67. Розкрийте структуру, призначення і функції Пенсійного фонду України 68. Назвіть основні завдання Пенсійного фонду та джерела його формування 69. З яких джерел формується Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття 70. Мета діяльності і завдання Фонду соціального страхування 71. Розкрийте сутність державного кредиту 72. Назвіть відмінності між державним і банківським кредитом 73. Перелічіть форми державного кредиту 74. Охарактеризуйте функції державного кредиту 75. Що таке управління державним кредитом 76. Як визначається ефективність державних кредитних операцій 77. Що являє собою державний борг України 78. Назвіть види державного боргу 79. Охарактеризуйте методи управління державним боргом
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної</p>

	<p>не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Сутність, складові та засади організації публічних фінансів</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необхідність і зміст публічних фінансів. Призначення і роль публічних фінансів. • Правові й організаційні основи публічних фінансів. • Еволюція науки про публічні фінанси. • Становлення та розвиток публічних фінансів. • Публічні фінанси в системі розподілу і перерозподілу валового внутрішнього продукту. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 1.</i></p> <p>Тема 1. Сутність, складові та засади організації публічних фінансів.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публічні фінанси: суть, призначення і функції. Форми й методи участі держави в суспільному житті. 2. Характеристика складових елементів публічних фінансів України. 3. Історичні періоди виникнення та розвитку публічних фінансів. 4. Публічні фінанси в системі розподілу і перерозподілу валового внутрішнього продукту. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 2. Бюджет як центральна складова публічних фінансів</p> <ul style="list-style-type: none"> • Державний бюджет як економічна категорія. Взаємозв'язок бюджету з іншими економічними категоріями. • Державний бюджет як централізований фонд грошових коштів держави, його характерні ознаки. Функції бюджету, їх характеристика. • Бюджетна політика Української держави, її особливості та значення. Бюджетна стратегія і бюджетна тактика держави в ринкових умовах господарювання. • Склад бюджетного законодавства. Доступність інформації про бюджет. • Бюджет як основний фінансовий план. Правова характеристика бюджету. • Поточний бюджет. Бюджет розвитку місцевих бюджетів. • Сутність, принципи і завдання бюджетного планування в сучасних умовах господарювання. • Дефіцит бюджету. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з	<i>Семінарське заняття 2.</i>	Семінарське	Список основної	Питання,	Згідно з

розкладом	<p>Тема 2. Бюджет як центральна складова публічних фінансів.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття бюджету як економічної категорії та основного фінансового плану країни. Правова природа бюджету? 2. Бюджетне законодавство у сфері бюджету та бюджетних відносин? 3. Характеристика функцій бюджету? 4. Сутність та завдання бюджетної політики? Бюджетна стратегія та бюджетна тактика. 5. Бюджетний механізм та його підсистеми. 6. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування. 7. Бюджетне планування, його завдання, методи. 	заняття	літератури Інтернет-ресурси	управлінські ситуації, 2 год	розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Принципи організації бюджетної системи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поняття бюджетного устрою України; ▪ Поняття бюджетної системи України та її структури ▪ Принципи побудови бюджетної системи України. ▪ Бюджетна класифікація України 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 3.</i></p> <p>Тема 3. Принципи організації бюджетної системи.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи бюджетного устрою. 2. Структура бюджетної системи України; принципи побудови бюджетної системи . 3. Доходи бюджетів, їхня суть, класифікація, принципи розподілу між окремими ланками бюджетної системи 4. Видатки бюджетів, їхня суть, класифікація, принципи розподілу між окремими ланками бюджетної системи. 5. Бюджетна класифікація її структура. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Бюджетний процес та бюджетування.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бюджетування як процес планування та прогнозування Державного бюджету. ▪ Стадії бюджетного процесу. ▪ Учасники бюджетного процесу, їхні повноваження ▪ Програмно-цільовий метод у плануванні державного бюджету 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 4.</i></p> <p>Тема 4. Бюджетний процес та бюджетування.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика стадій бюджетного процесу. 2. Учасники бюджетного процесу. 3. Загальні засади складання проектів бюджетів. 4. Основи виконання бюджету 5. Сутність та складові програмно-цільового методу у бюджетному процесі. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, 2 год	Згідно з розкладом

Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Система публічних доходів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публічні доходи та методи їх мобілізації. • Джерела формування публічних доходів. • Податкові методи формування доходів бюджету. Функціональне призначення і характеристика різних видів податків у формуванні доходів бюджету. • Неподаткові доходи бюджету. • Доходи від операцій з капіталом. • Трансферти. • Склад, структура і динаміка доходів державного бюджету. • Доходи загального і спеціального фондів. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 5.</p> <p>Тема 5. Система публічних доходів.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть доходів і надходжень бюджету. Основні класифікації доходів. 2. Характеристика податкових надходжень бюджету. Неподаткові надходження бюджету. Власні надходження бюджетних установ. 3. Доходи від операцій з капіталом. 4. Розмежування доходів бюджету між загальним та спеціальним фондами. 5. Аналіз доходів державного бюджету в умовах війни. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання</p> <p>Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин. Основні моделі організації міжбюджетних відносин;</p> <p>Чинники і порядок закріплення доходів. Види регулюючих доходів і порядок бюджетного регулювання. Проблеми економічної ефективності бюджетного вирівнювання в Україні.</p> <p>Критерії розмежування видів видатків між місцевими бюджетами. Види міжбюджетних трансфертів. Порядок надання міжбюджетних трансфертів.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 6.</p> <p>Тема 6. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин. 2. Основні моделі організації міжбюджетних відносин; 3. Види видатків бюджетів; Розподіл видатків між бюджетами; 4. Критерії розмежування видатків між місцевими бюджетами; 5. Поняття про міжбюджетні трансферти, їх види. Базова та реверсна дотації, субвенції, додаткові дотації. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Система публічних видатків.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сутність і призначення публічних видатків. • Державне споживання. Бюджетне фінансування. • Зв'язок функцій держави та публічних видатків. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	<ul style="list-style-type: none"> Класифікація видатків. 				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 7. Тема 7. Система публічних видатків. <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Суть видатків і витрат бюджету. Основні класифікації видатків. Загальна характеристика та склад видатків, що фінансуються з Державного бюджету. Видатки загального та спеціального фондів Державного бюджету. Аналіз видатків державного бюджету в умовах війни. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Фінанси місцевих органів влади.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сутність та призначення місцевих бюджетів. Функції місцевого бюджету. Засади розмежування доходів і видатків між рівнями бюджетної системи. Децентралізація в Україні та її вплив на формування місцевих бюджетів: досягнення і недоліки. Доходи місцевих бюджетів. Основні джерела доходів місцевих бюджетів. Видатки місцевих бюджетів. Розмежування видів видатків між місцевими бюджетами. Основні напрями зміцнення доходної бази місцевих бюджетів. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 8. Тема 8. Фінанси місцевих органів влади. <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття місцевих бюджетів та їхні складові. Доходи місцевих бюджетів. Видатки місцевих бюджетів. Засади розмежування доходів і видатків між рівнями бюджетної системи Децентралізація в Україні та її вплив на формування місцевих бюджетів: досягнення і недоліки. Аналіз структури доходної та видаткової частини місцевого бюджету в умовах війни. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 9. Функціонування бюджетних установ у системі публічних фінансів. Бюджетне фінансування. Форми бюджетного фінансування: кошторисне фінансування, державні інвестиції, бюджетні кредити, державні трансферти. Методи бюджетного фінансування. Поняття та принципи формування фінансових ресурсів бюджетної установи. Порядок та особливості кошторисного фінансування як основної форма здійснення видатків із бюджету. Кошторис бюджетної установи його форма і зміст. Порядок складання і затвердження та виконання кошторису бюджетної установи. Нормування видатків в Україні. Види норм видатків та нормативів, порядок їх встановлення.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	6 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 9. Тема 9. Функціонування бюджетних установ у системі публічних фінансів. <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Бюджетне фінансування видатків, його принципи, форми і методи. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, управлінські ситуації, кейси	Згідно з розкладом

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Поняття та принципи формування фінансових ресурсів бюджетної установи 3. Види та класифікація фінансових ресурсів бюджетної установи 4. Кошторис як основний фінансовий план бюджетної установи. 5. Види кошторисів, їхня структура, порядок складання і затвердження. 6. Розпорядники бюджетних коштів, їхні повноваження. 7. Бюджетне нормування в Україні. <p>Види норм видатків та нормативів, їхня характеристика</p>			2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальну сферу.</p> <p>Склад соціальних видатків: видатки на соціальний захист, соціальне забезпечення і соціальну сферу.</p> <p>Форми й види соціального захисту населення: пенсійне забезпечення; соціальні допомоги; соціальні гарантії.</p> <p>Засади бюджетного фінансування освіти, роль і місце бюджету у системі фінансового забезпечення освітніх закладів. Видатки бюджету на освіту, їх склад і структура. Бюджетні заклади освіти, особливості організації їх діяльності. Фінансування загальноосвітніх шкіл.</p> <p>Фінансування дитячих дошкільних закладів: оперативно-сітьові показники, система заробітної плати, штати і планування фонду заробітної плати.</p> <p>Бюджетне фінансування вищої освіти.</p> <p>Видатки бюджету на охорону здоров'я, їх склад і структура.</p> <p>Бюджетні заклади охорони здоров'я, організація їх фінансової діяльності, Фінансування медичних установ.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	6 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Практичне заняття № 1</p> <p>Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальну сферу.</p> <p><i>Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні виробничі показники діяльності загальноосвітніх шкіл, порядок їхнього розрахунку. 2. Штати і система оплати праці в загальноосвітніх школах. 3. Тарифікація педагогічних працівників. 4. Порядок визначення кількості педагогічних ставок по групах класів і в середньому на один клас. 5. Порядок визначення середньої ставки зарплати вчителів в місяць. 6. Порядок визначення середнього розміру витрат за перевірку зошитів на один клас. 7. Визначення фонду заробітної плати педагогічного персоналу школи. <p>План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язування задач 	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, задачі, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Практичне заняття № 2</p> <p>Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальну сферу.</p> <p><i>Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний та спеціальний фонди бюджетної установи. 2. Джерела формування коштів загальноосвітньої школи. 3. Власні надходження закладів загальної середньої освіти. 4. Складові кошторису та основні планові документи. 5. Планування видатків загальноосвітньої школи за кодами економічної класифікації 	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, задачі, 2 год	Згідно з розкладом

	<p>видатків.</p> <p>План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті)</p> <p>1. Розв'язування задач.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Практичне заняття №3</p> <p>Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальну сферу.</p> <p><i>Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела формування коштів державного дошкільного навчального закладу. 2. Основні виробничі показники дитячого дошкільного закладу. 3. Формула розрахунку середньорічного контингенту дітей. 4. Режим роботи дитячих дошкільних закладів? 5. Види доплат і надбавок працівників дитячого дошкільного закладу. 6. Розрахунок плати за харчування за загальним та спеціальним фондами кошторису в дитячих дошкільних закладах. 7. Планування батьківської плати. <p>План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті)</p> <p>1. Розв'язування задач</p>	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, задачі, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Практичне заняття №4</p> <p>Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальну сферу.</p> <p><i>Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норма річного навантаження на одного викладача в закладах освіти I-II рівнів акредитації. 2. Види доплат і надбавок педагогічних працівників ЗВО I-II рівнів акредитації. Розрахунок заробітної плати. Тарифікація педагогічних працівників ЗВО I-II рівнів акредитації. 3. За яким кодом економічної класифікації видатків плануються стипендії по кошторису ВНЗ? 4. Від чого залежить ставка заробітної плати викладача ВНЗ? 5. Які чинники впливають на кількість посад професорсько-викладацького складу у ЗВО? 6. За якою формулою розраховується середньорічна кількість студентів? 7. Розрахунок заробітної плати науково-педагогічного персоналу ЗВО. <p>План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті)</p> <p>1. Розв'язування задач.</p>	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, задачі, 2 год	Згідно з розкладом
	<p>Практичне заняття №5</p> <p>Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальну сферу.</p> <p><i>Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як поділяється медичний персонал при плануванні видатків? 2. Види надбавок посадових окладів медичних працівників. 3. Основні виробничі показники медичних закладів. 4. Формула визначення середньорічної кількості ліжок та ліжко-днів. 5. Джерела формування коштів державного медичного закладу 	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, задачі, 2 год	Згідно з розкладом

	<p>6. Складання тарифікаційного списку медичного закладу.</p> <p>7. Складання кошторису медичного закладу.</p> <p>План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті)</p> <p>Розв'язування задач.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 11. Державні цільові фонди.</p> <p>Сутність державних цільових фондів, їх необхідність та призначення. Поняття цільових позабюджетних фондів. Класифікація цільових державних фондів. Призначення цільових позабюджетних фондів.</p> <p>Постійні фонди. Тимчасові фонди. Джерела формування цільових державних фондів.</p> <p>Утворення державних цільових фондів.</p> <p>Пенсійний фонд України. Сутність пенсійного фонду України. Основні завдання Пенсійного фонду України. Бюджет Пенсійного фонду України. Функції Пенсійного фонду України.</p> <p>Фонд соціального страхування України. Фонд загальнообов'язкового соціального страхування України на випадок безробіття. Інші фонди цільового призначення.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття № 10</p> <p>Тема 11. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність державних цільових фондів, їх необхідність та призначення 2. Класифікація цільових державних фондів. Призначення цільових позабюджетних фондів. 3. Джерела формування цільових державних фондів. 4. Пенсійний фонд України. Основні завдання Пенсійного фонду України. Функції Пенсійного фонду України. 5. Фонд загальнообов'язкового соціального страхування України на випадок безробіття. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Державний кредит і державний борг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Економічна суть державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави й покритті бюджетного дефіциту. • Функції державного кредиту. Форми державного кредиту. Державні позики. Міжнародний державний кредит. Класифікація державних позик. • Управління державним кредитом. Особливості оперативного управління державним кредитом. Ефективність державних кредитних операцій. • Державний борг і його обслуговування в Україні. Види державного боргу. • Управління державним боргом: основні принципи та методи. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття № 11</p> <p>Тема 12. Державний кредит і державний борг</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна природа та роль державного кредиту. 2. Класифікація державних позик. 3. Внутрішні державні запозичення та їх форми. Зовнішні державні запозичення. 4. Види державного боргу і обмеження його граничного рівня. 5. Джерела погашення державного боргу. Управління державним боргом і його методи. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

