

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28.08. 2023 р.)

Завідувач кафедри _____
Ганна КОМАРНИЦЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
«Проектний менеджмент»,
що викладається в межах ОПП «Публічного адміністрування і
управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти для здобувачів з спеціальності 281 «Публічне управління
та адміністрування»

Львів 2023

Назва дисципліни	Проектний менеджмент
Адреса викладання дисципліни	Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Викладачі дисципліни	Васьківська Катерина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Контактна інформація викладачів	kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua prokopyshakkv@gmail.com вул. Коперника, 3, км. 501
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 15:00-17:50 год., факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Проектний менеджмент» є нормативною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньої програми «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 5 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб здобувачі вищої освіти детально ознайомлюються з такими процесами, як управління проектами, аналізу проектів, що охоплюють різні аспекти експертизи. Особлива увага приділяється формуванню команди, що дає змогу побудувати ефективний проєкт. Розв'язання цих завдань безпосередньо залежить від рівня професійної підготовки менеджерів, рівня їх компетенції, вміння обґрунтовувати та приймати правильні управлінські рішення. Тому курс спрямований на опанування здобувачами вищої освіти основних інструментів ефективного управління проектами, доведення поширеності проєктної діяльності підприємств і організацій за умов мінливого ринкового середовища та необхідності використання специфічних методів, інструментів в управлінні проектами, використання ефективних моделей управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання та реалізації проєктів, формування сукупності теоретичних знань, основних функцій проєктного менеджменту.

<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є здобути теоретичні знання і сформувані практичні навички у сфері проєктного менеджменту, а також опанувати стратегічне управлінське мислення на основі використання спеціальних літературних джерел. Усе це сприятиме оволодінню методами моделювання й оцінки різних сценаріїв розвитку бізнес-структур, визначення чутливості проєкту.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <p>1.Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.</p> <p>2.Горбаченко С. А. Проєктний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.</p> <p>3.Данченко О. Б., Занора В. О. Проєктний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с. URL:https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf</p> <p>4.Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>5.Проєктний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами в громадських об'єднаннях. Полотава 2020. 96 с. URL:https://initiative.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Posibnyk_Fond-2020_kor.pdf</p> <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <p>6.Гриценко І. Розвиток підприємницького таланту майбутніх кваліфікованих кадрів у процесі проєктної діяльності. Вища школа. 2020. № 4 (189). С. 95-103.</p> <p>7.Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проєктами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 173 с. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf</p> <p>8.Задорожна Р. П. Проєкти соціальної відповідальності компаній та їх роль в комунікації бренду. Електронні дані "Ефективна економіка". Дніпро, 2021. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8536/.</p> <p>9.Когут І. В. Стили лідерства проєктного менеджера в управлінні командою проєкту : [запропоновано модель застосування стилів лідерської поведінки менеджера проєкту відповідно до стадій розвитку команди за моделлю Б. Такмена] Електронні дані "Ефективна економіка". Дніпро, 2019. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7354/</p>

	<p>10.Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів : навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с.URL: file:///C:/Users/Dell/Downloads/pm_cases_web2021.pdf</p> <p>11.Самсоненко М. С. Проектний менеджмент як інструмент управління економічною конкуренцією. Електронні дані "Ефективна економіка". Дніпро, 2021. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8552/</p> <p style="text-align: center;"><i>Джерела офіційної інформації в мережі інтернет</i></p> <p>12. Сайт Верховної Ради України: http://www.rada.gov.ua/</p> <p>13.Кабінет Міністрів України – http://www.kmu.gov.ua/</p> <p>14.Громадянське суспільство і влада : інтерактивна інформаційно-аналітична система - http://civic.kmu.gov.ua</p> <p>15.Державне управління: теорія та практика. Електронне наукове фахове видання НАДУ при Президентові України – http://www.nbu.gov.ua/e-journals/DUTP</p> <p>16.Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index</p> <p>17.Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – http://www.niss.gov.ua/</p> <p>18.Сайт Львівської обласної ради. http://www.kmu.gov.ua/control</p>
Обсяг курсу	64 години аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 32 години практичних занять та 86 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та основні завдання управління проектами; - методичні основи планування і контролю проекту; - базові засади створення організаційної структури проекту; - сутність та значення управління персоналом у проектах; - сутність управління проектами у публічній сфері; - методологію управління життєвим циклом проекту; - основні етапи розроблення та управління проектами у публічній сфері <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати консультації з основними учасниками проекту, аналізувати альтернативні варіанти реалізації проекту; - використовуючи мережні методи планування, визначати тривалість проекту, його окремих етапів і робіт; розподіляти обсяг роботи за проектом між окремими виконавцями; - встановлювати взаємозв'язок у роботі через побудову систем координації, взаємодії, звітування, інформації, створення команд і управління конфліктами; - визначати та відбирати ідеї проекту, його цілі та завдання, оцінювати основні атрибути системи якості проекту; - складати проектний бюджет, здійснювати самооцінку забезпечення якості проекту; - аналізувати інформацію про хід виконання проекту, перевіряти виконання плану і вживати заходів для усунення відхилень. <p style="text-align: center;">В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <p>Здатність розв'язувати скла дні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у</p>

процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

Фахові компетентності:

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

	<p>СК12. Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>СК13. Здатність синтезувати управлінські рішення у сфері публічного адміністрування та бізнес-адміністрування в умовах повної та неповної інформації.</p> <p>СК14. Здатність збирати та аналізувати дані щодо сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, робити висновки і прогнози про можливості їх використання на різних рівнях публічного адміністрування та бізнес-адміністрування.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати та оцінювати соціальні процеси, розглядати суспільні явища в конкретних історичних умовах та здійснення професійної діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання, які отримуються студентами після вивчення навчальної дисципліни:</p> <p>ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички обґрунтування власного твердження щодо дієвих способів, методів, публічного адміністрування в умовах неповної інформації.</p> <p>ПРН19. Уміння розробляти комунікаційні заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами публічного адміністрування та бюджетом організації.</p> <p>ПРН21. Вміння застосовувати інструменти оцінювання ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності заходів щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, бізнес-структур, здійснювати техніко-економічне обґрунтування інноваційних проєктів.</p>
Ключові слова	Проєкт, проєктний менеджмент, інвестиційний проєкт, команда, формування проєкту, бюджет проєкту, реалізація проєкту,
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
Теми	<p>Тема 1. Теоретичні основи проєктного менеджменту</p> <p>Тема 2. Сутність проєктної діяльності. Класифікація проєктів</p> <p>Тема 3. Основні завдання управління проєктами</p> <p>Тема 4. Основні форми організаційної структури проєктів</p> <p>Тема 5. Проєктна команда</p> <p>Тема 6. Управління персоналом у проєктах</p> <p>Тема 7. Людський чинник в управлінні проєктами</p> <p>Тема 8. Управління проєктами як засіб реалізації публічної політики</p> <p>Тема 9. Управління проєктним циклом</p> <p>Тема 10. Інструменти проєктного циклу</p> <p>Тема 11. Управління реалізацією інвестиційних проєктів</p>

	Тема 12. Грошові потоки інвестиційних проєктів		
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру		
Пререквізити	Дисципліна передує вивченню навчальних дисциплін «Менеджмент», «Стратегічне управління в публічних організаціях», «Основи вироблення політики та прийняття рішень», «Діагностика та прогнозування розвитку бізнес-структур» та проходженню виробничої практики.		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки і т. д.) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи, ситуаційні вправи).		
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Види робіт.		Максимальна кількість балів
	№ з/п	Критерії оцінювання знань студентів	
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
	Критерії оцінювання		5 балів
		«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
		«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
		«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
	«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при	2	

	цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	
	«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
	«0» - студент не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст питань теми під час усних виступів та письмових відповідей. Не правильно вирішив тестові завдання.	0
	Максимальна кількість балів за участь у практичних заняттях	40 балів
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
	Критерії оцінювання	2 бали
	Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	2
3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)		
	Критерії оцінювання	5 балів
	Робота (розробка індивідуального проєкту) виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5
	робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4
	робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3
	робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	1-2
	робота не виконана	0
4. Додаткові бали		
	Критерії оцінювання	3 бали
	Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	3
	Максимальна кількість балів за поточний контроль	50 балів
5. Екзамен		

Критерії оцінювання	50 балів
<p>Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності.</p> <p>1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання (10 завдань по 2 бали максимум).</p> <p>Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.</p>	20 балів максимум
<p>2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю (3 завдань по 3, 3, 4 бали максимум, відповідно за кожне завдання).</p> <p>Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.</p>	10 балів максимум
<p>3. Третій рівень (завдання 3) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді) (2 завдання по 10 балів максимум).</p> <p>В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.</p>	(2 x 10) 20 балів максимум
За кожне завдання максимум	10 балів
Завдання виконане частково без логічних пояснень	5-10
Завдання виконане частково без тлумачення, коротких коментарів, у визначеннях допущені помилки.	3-5
Завдання виконане частково без тлумачення, коротких коментарів, не вказані факти, з яких випливає те чи інше твердження.	1-3
Завдання не виконано.	0
Поточний та підсумковий контроль	РАЗОМ – 100 балів

Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового екзамену, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (ІНДЗ, вирішення кейсу).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти

	<p>мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть поняття «проект», «процес», «управління проектами». 2. Передумови розвитку управління проектами. 3. Цілі, процеси та функції управління проектами. 4. Головні цілі управління проектами. 5. Підходи до управління проектами. Класичний підхід. 6. Функції менеджменту за класичним підходом. 7. Порівняння функцій традиційного та проектного менеджменту. 8. Проектна діяльність як специфічна галузь менеджменту. 9. Еволюція управління проектами. 10. Потрійне обмеження в управлінні проектами. 11. Основні завдання управління проектами. 12. Управління проектом як циклом вирішення проблеми. 13. Фази життєвого циклу проектного менеджменту. 14. Класифікація проектів. Класифікаційні ознаки: цілі, масштабність, життєвий цикл, сфера реалізації. 15. Еволюція управління проектами. 16. Потрійне обмеження в управлінні проектами. 17. Основні завдання управління проектами. 18. Управління проектом як циклом вирішення проблеми. 19. Етапи планування проектів. 20. Інтегрований підхід до управління, планування і контролю. 21. Сучасні тенденції в плануванні та контролі проектів. 22. Інтегрований підхід. 23. Інтеграція календарного планування, ресурсів і витрат. 24. Інтеграція планування і контролю. 25. Інтеграція з організацією (організаційні структури, підрозділи). 26. Інтеграція усіх інформаційних систем проекту. 27. Інтеграція із системою управління персоналом.

- 28.Ключові учасники проекту.
- 29.Базові засади створення організаційної структури проекту.
- 30.Створення організаційної структури проекту.
- 31.Системи планування проекту.
- 32.Характеристика управління змістом проекту.
- 33.Планування термінів виконання проекту.
- 34.Організаційно-технологічні моделі планування проєктів.
- 35.Основи управління ресурсами проекту.
- 36.Основні принципи планування ресурсів проекту.
- 37.Методи розрахунку вартості проекту.
- 38.Визначення бюджету проекту.
- 39.Мета створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера.
- 40.Основні відмінності між групами та командами.
- 41.Людський чинник в управлінні проєктами.
- 42.Команда проекту.
- 43.Поняття команди проекту.
- 44.Розвиток команди і групової роботи.
- 45.Переваги групової роботи.
- 46.Цілі створення проєктної команди.
- 47.Основні організаційні завдання побудови проєктної команди.
- 48.Етапи формування проєктної групи.
- 49.Мотивація персоналу. Поняття мотивації. Сучасні теорії мотивації.
- 50.Ефективна модель мотивації персоналу в проєктах.
- 51.Координаційна група проекту.
- 52.Завдання керівника проекту.
- 53.Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту.
- 54.Вимоги до професійної діяльності членів команди.
- 55.Вибір засобів управління командою.
- 56.Розвиток команди проекту.
- 57.Лідерство. Роль менеджера проекту. Поняття лідерства.
- 58.Головна мета управління персоналом проекту.
- 59.Основні сфери управління персоналом у проєктах.
- 60.Лідерство проєктного менеджера.
- 61.Основні сфери управління персоналом у проєктах.
- 62.Критерії, яким має відповідати ефективний менеджер проекту.
- 63.Найважливіші риси для менеджерів проєктів.
- 64.Модель розвитку команди: формування, бурління, нормалізація, функціонування, розпуск.
- 65.Публічна політика у форматі проекту: дефініції та інструменти.
- 66.Поняття публічної політики.
- 67.Публічний сектор.
- 68.Призначення публічної політики.
- 69.Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проєктами.
- 70.Трикутник дійових осіб публічної політики.

71. Модель проблемного поля в ході формулювання проблеми публічної політики.
72. Процес винесення проблеми на урядовий порядок денний.
73. Модель причинності.
74. Поняття проекту і програми у публічній сфері.
75. Сутність управління проектами в публічній сфері.
76. Основні характеристики проекту.
77. Типи проектів у публічній сфері.
78. Методологія управління проектним циклом, прийнята Європейською комісією.
79. Теоретичні основи управління проектним циклом.
80. Сутність управління проектним циклом.
81. Типові проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проектів і програм.
82. Переваги застосування методології управління проектним циклом.
83. Базові принципи методології управління проектним циклом.
84. Характеристика основних етапів проектного циклу: програмування, ідентифікація, формулювання, фінансування, упровадження, моніторинг і оцінювання.
85. Принципи забезпечення якості проектного циклу.
86. Основні принципи забезпечення якості проектного циклу.
87. Принцип доречності (актуальності).
88. Принцип здійсненності.
89. Принцип сталості проекту.
90. Інтегрований підхід до управління проектним циклом.
91. Сутність інтегрованого підходу до управління проектним циклом.
92. Узгодженість цілей та логічної структури проекту.
93. Узгодження плану робіт із ресурсами і видатками у розрізі результатів.
94. Узгодження плану робіт з організаційною структурою виконавця проекту.
95. Узгодження плану робіт і моніторингу.
96. Об'єднання і координація всіх інформаційних систем проекту.
97. Загальна інтеграція із системою управління персоналом.
98. Логіко-структурний підхід до управління проектним циклом.
99. Сутність логіко-структурного підходу до управління проектним циклом.
100. Фази логіко-структурного підходу: аналіз і планування.
101. Характеристика етапів фази аналізу: аналіз учасників, аналіз проблеми, аналіз цілей та аналіз стратегії.
102. Основні етапи фази планування: логічна структуризація проекту, планування діяльності, планування ресурсів.
103. Логіко-структурна матриця. Модель логіко-структурної матриці. Термінологія, що використовуються у логіко-структурній матриці.
104. Інвестиційний проект. Поняття, особливості.
105. Класифікація інвестиційних проектів.
106. Життєвий цикл інвестиційного проекту.

	<p>107.Фази життєвого циклу: передінвестиційну (попередні дослідження до остаточного прийняття інвестиційного рішення); інвестиційну (проектування, укладання договорів, підяду, будівництво); експлуатаційну (етап експлуатації знову створених об'єктів).</p> <p>108.Основні джерела, методи і способи фінансування інвестиційних проєктів.</p> <p>109.Економічна суть грошового потоку, класифікація його видів.</p> <p>110.Вхідні, вихідні грошові потоки.</p> <p>111.Принципи управління грошовими потоками.</p> <p>112.Процес управління грошовими потоками інвестиційних проєктів.</p> <p>113.Метод розрахунку чистої теперішньої вартості.</p> <p>114.Метод окупності інвестицій.</p> <p>115.Метод внутрішньої окупності інвестиційного проєкту (внутрішньої норми доходу).</p> <p>116.Метод повернення вкладень.</p> <p>117.Переваги і недоліки аналізу та оцінки інвестиційних проєктів.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Схема курсу
«Проектний менеджмент»**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	Тема 1. Теоретичні основи проєктного менеджменту Суть поняття «проєкт», «процес», «управління проєктами». Передумови розвитку управління проєктами. Цілі, процеси та функції управління проєктами	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Вивчення суті поняття «проєкт», «процес», «управління проєктами». Л – 2 П – 2 С – 7	Відповідно до розкладу занять
2	Тема 2. Сутність проєктної діяльності. Класифікація проєктів Проектна діяльність як специфічна галузь менеджменту. Еволюція управління проєктами. Потрійне обмеження в управлінні проєктами.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Ознайомлення з класифікаційними ознаками проєктів. З'ясувати суть потрійного обмеження в управлінні проєктами. Л - 2	Відповідно до розкладу занять

				П - 2 С - 7	
3-4	Тема 3. Основні завдання управління проєктами Основні завдання управління проєктами. Управління проєктом як циклом вирішення проблеми. Фази життєвого циклу проєктного менеджменту.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Дослідити основні завдання управління проєктами. На прикладі вивчити фази життєвого циклу проєкту. Л - 4 П - 4 С - 7	Відповідно до розкладу занять
5-6	Тема 4. Основні форми організаційної структури проєктів Базові засади створення організаційної структури проєкту. Створення організаційної структури проєкту. Системи планування проєкту.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Вивчити базові засади створення організаційної структури проєкту. Ознайомитись з системою планування проєкту. Л - 4 П - 4 С - 7	Відповідно до розкладу занять
7	Тема 5. Проєктна команда Мета створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера. Основні відмінності між групами та командами. Людський чинник в управлінні проєктами. Команда проєкту.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,9,11	Дослідити мету, основні цілі та завдання створення команди. Л - 2 П - 2 С - 7	Відповідно до розкладу занять
8	Тема 6. Управління персоналом у проєктах Лідерство. Роль менеджера проєкту. Поняття лідерства.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Вивчити суть лідерства, дослідити роль менеджера проєкту. Л - 2 П - 2 С - 7	Відповідно до розкладу занять
9	Тема 7. Людський чинник в управлінні проєктами Робота з інформацією, як перший етап формування команди проєкту. Вимоги до професійної діяльності членів команди. Вибір засобів управління командою. Модель розвитку команди	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Дослідити людський чинник в управлінні проєктами. Ознайомитись з вимогами до професійної діяльності членів команди. Л - 2 П - 2 С - 7	Відповідно до розкладу занять
10	Тема 8. Управління проєктами як засіб	Лекція, практичне заняття,	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Дослідити взаємозв'язок між публічною	Відповідно до розкладу занять

	<p>реалізації публічної політики</p> <p>Публічна політика у форматі проєкту: дефініції та інструменти. Поняття публічної політики. Публічний сектор. Призначення публічної політики. Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проєктами.</p>	індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота		політикою, стратегічним плануванням та управлінням проєктами.	
11	<p>Тема 9. Управління проєктним циклом</p> <p>Теоретичні основи управління проєктним циклом. Сутність управління проєктним циклом. Типові проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проєктів і програм. Переваги застосування методології управління проєктним циклом.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Ознайомитись з управлінням проєктним циклом. Дослідити типові проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проєктів і програм.	Відповідно до розкладу занять
12-13	<p>Тема 10. Інструменти проєктного циклу</p> <p>Принципи забезпечення якості проєктного циклу. Основні принципи забезпечення якості проєктного циклу. Принцип доречності (актуальності). Принцип здійсненності. Принцип сталості проєкту. Інтегрований підхід до управління проєктним циклом.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Ознайомитись з інструментами проєктного циклу. Дослідити інтегрований підхід до управління проєктним циклом.	Відповідно до розкладу занять
14	<p>Тема 11. Управління реалізацією інвестиційних проєктів</p> <p>Інвестиційний проєкт. Поняття, особливості. Класифікація інвестиційних проєктів. Життєвий цикл інвестиційного проєкту.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Вивчити процес управління реалізацією інвестиційних проєктів. Ознайомитись з практичними аспектами.	Відповідно до розкладу занять
15-16	<p>Тема 12. Грошові потоки інвестиційних проєктів</p> <p>Економічна суть грошового потоку, класифікація його видів. Вхідні, вихідні грошові потоки. Принципи управління грошовими потоками. Процес</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 6,7,11	Вивчити суть грошового потоку, класифікацію його видів. Ознайомитись з процесом управління грошовими потоками	Відповідно до розкладу занять

	управління грошовими потоками інвестиційних проєктів.			інвестиційних проєктів. Л - 4 П - 4 С - 8	
				150	