

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



Завідувач кафедри
проф. Капленко Г.В.

СИЛАБУС

з навчальної
дисципліни

Державна інформаційна політика

Рівень вищої освіти:

Перший (бакалаврський)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітні програми:

Публічне адміністрування та управління бізнесом.
Публічне управління та адміністрування.
Управління персоналом органах публічної влади
та бізнес-структурах.

Державна інформаційна політика

Назва навчальної дисципліни	Державна інформаційна політика
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Куліш Інна Михайлівна доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.держ.упр., старший науковий співробітник
Контактна інформація викладачів	inna.kulich@lnu.edu.ua i_m_kulich@ukr.net
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (вівторок 17⁰⁰-18⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Державна інформаційна політика » є вибірковою навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна « Державна інформаційна політика » націлена на формування бази знань, необхідної для ефективної підготовки фахівців у сферах державного управління та місцевого самоврядування, державної служби, регіонального розвитку, діяльності бізнес-структур. Програма навчальної дисципліни спрямована на те, щоб дати слухачам знання теоретичних основ дисципліни та можливість застосування ними здобутих знань, умінь та навичок на практиці. Предметом навчальної дисципліни є аналіз теорії й практики державної інформаційної політики і застосування їх в управлінській діяльності та консультуванні.
Мета та завдання	Мета вивчення навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика»

Державна інформаційна політика

<p>дисципліни</p>	<p>– набути теоретико-практичні знання про напрями державної інформаційної політики України на сучасному етапі, особливості формування доктрини інформаційної безпеки, розвиток інформаційної інфраструктури держави.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити слухачів з основними проблемами сучасної інформаційної політики і розвитку інформаційного суспільства в Україні; - розкрити сутність і значення сучасних засобів масової інформації та їх роль у процесах державотворення, розглянути вітчизняний і зарубіжний досвід правового регулювання інформаційної сфери; - проаналізувати основні напрями здійснення державної інформаційної політики в Україні й забезпечення інформаційної безпеки; - ознайомити слухачів з основними проблемами формування електронного уряду в Україні, використовуючи відповідний зарубіжний досвід їх вирішення; - проаналізувати основні напрями здійснення державної інформаційної політики в Україні й забезпечення інформаційної безпеки; - розкрити загальні принципи комунікативної взаємодії структур державної влади з громадськістю; - набуття вмінь і знань з державної інформаційної політики, які необхідні для державного службовця в умовах становлення демократичної держави Україна.
<p>Обсяг навчальної дисципліни, розподіл годин та занять</p>	<p>Денна форма навчання: <i>всього 48 аудиторних год.</i> З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 102 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 14 аудиторних год.</i> З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 136 год. самостійна робота студентів.</p>
<p>Ключові слова</p>	
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика» Здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та значення сучасного етапу здійснення державної інформаційної політики в Україні та інших країнах світу; - основні принципи, напрями, механізми формування та реалізації державної інформаційної політики України; основні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної сфери; - сутність та значення формування електронного уряду в Україні; - основні етапи формування електронного уряду; - основні напрями забезпечення інформаційної безпеки; - основні принципи і методи комунікативної взаємодії структур державної влади з громадськістю <p>б) вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приймати управлінські рішення, використовуючи форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв’язання ситуаційних проблем, які виникають в органах державного управління, у межах своєї компетенції; - застосовувати комунікативні та інформаційні технології у процесі підготовки, прийняття і впровадження державно-управлінських рішень; - організовувати обробку документації з метою здійснення інформаційного забезпечення органу влади, установи або організації засобами інформаційних технологій; - організовувати громадську підтримку управлінських рішень шляхом участі у брифінгах, прес-конференціях, інших заходах для оприлюднення прийнятих рішень, їх донесення до широкого загалу;

Державна інформаційна політика

	<p>- проводити комплексний аналіз діяльності певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик;</p> <p>- здійснювати належне інформування громадськості про діяльність органу управління шляхом постійного зв'язку із засобами масової інформації;</p> <p>- вміти практично використовувати нормативно-правові документи, що регулюють здійснення державної інформаційної політики в Україні.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>РН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>РН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Комунікаційні навички: вміння ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, громадськістю та іншими стейкхолдерами, а також здатність слухати інших та висловлювати свої думки чітко й аргументовано; ораторські та комунікативні здібності.</p> <p>Лідерські якості: саморозвиток; конфлікт-менеджмент; здатність мотивувати та керувати людьми, створюючи інноваційне та сприятливе робоче середовище; управління конфліктами: навички ефективного врегулювання конфліктів та пошуку компромісів у складних ситуаціях; високий рівень самоорганізації.</p>

Державна інформаційна політика

	<p>Емоційний інтелект: управління емоціями; здатність розпізнавати та керувати власними емоціями, а також виявлення емпатії та розуміння емоцій інших людей.</p> <p>Адаптивність та гнучкість: здатність швидко адаптуватися до змін у робочому середовищі та швидко вирішувати проблем.</p> <p>Стресостійкість: здатність ефективно працювати в умовах стресу та тиску, зберігаючи високий рівень продуктивності та професіоналізму.</p> <p>Управління часом: здатність ефективно планувати свій робочий; здатність до самовдосконалення: бажання постійно вдосконалювати свої навички та знання, а також розвивати себе як професіонала.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни</p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) використання інтерактивних онлайн-платформ (ВУМ (Відкритий Університет Майдану)).</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p>Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти надаються здобувачам вищої у команді в Teams або в месенджері Telegram</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Загальні аспекти визначення понять інформації та управління.</p> <p>Тема 2. Інформаційний вплив на соціосистеми.</p> <p>Тема 3. Інформаційна війна: сучасність.</p> <p>Тема 4. Визначення та суть інформаційно-психологічної війни.</p> <p>Тема 5. Ефективність соціального управління.</p> <p>Тема 6. Базовий інформаційний механізм управління в соціальних системах.</p> <p>Тема 7. Контури розвитку основ інформаційного суспільства в Україні.</p> <p>Тема 8. Державне регулювання інформаційних процесів.</p> <p>Тема 9. Стратегія формування та розвитку єдиного інформаційного простору України.</p> <p>Тема 10. Державне управління національними інформаційними ресурсами.</p> <p>Тема 11. Організаційно-правові засади удосконалення національної інформаційної інфраструктури (інформаційні технології, телекомунікаційні мережі, інформаційний ринок).</p> <p>Тема 12. Нормативно-правова база та програма інформатизації України.</p> <p>Тема 13. Політичні процеси у сучасному інформаційному просторі.</p> <p>Тема 14. Інформаційно-психологічні конфлікти у сучасному суспільстві.</p> <p>Тема 15. Інформація в органах державного управління.</p> <p>Тема 16. Інформаційне забезпечення підготовки та прийняття управлінських рішень.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з дисциплін «Інформаційних та комунікаційних технологій», «Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні», «Soft Skills сучасного управління»</p>

Державна інформаційна політика

	«Формування та реалізація публічної політики», «Міжкультурні комунікації та лідерство», достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння способів управління інформаційними потоками в країні, безпеки інформації та інформаційного захисту громадян.
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Література для вивчення дисципліни	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щодо реалізації єдиної інформаційної політики в умовах воєнного стану : рішення Ради національної безпеки і оборони України від 18 березня 2022 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0004525-22#Text. 2. Про інформацію : Закон України 2 жовтня 1992 року № 2657-ХІІ. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text. 3. Європейська інформаційна політика. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 368 с. 4. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації та міжнародні відносини. – К.: Освіта, 1999. – 316 с. 5. Інформатизація управління соціальними системами: Орг.-правові питання теорії і практики: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – 336 с. 6. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002. – 475 с. 7. Інформаційне суспільство в світі та Україні: проблеми становлення та закономірності розвитку: колективна монографія / За ред. д.філософ.н., проф. В. Г.Воронкової; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2017. – 282 с. 11. Аналітика. Експертиза. Прогнозування. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с. 12. Арістова І.В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти/ За загальною редакцією д-ра юрид. наук, проф. Бандурки О.М.: Монографія. – Харків: Вид-во Ун-ту внутр. Справ, 2000. – 368 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилевич В., Ільїн В. Інтелектуальна власність / В. Базилевич, В. Ільїн. http://pidruchniki.com/17810409/ekonomika/intelektualna_vlasnist. 2. Khaustova V., Rodica M., Dandara L. Dezvoltarea infrastructurii critice din punct de vedere al securității informațiilor. Revista Univers Strategic. XIV/2023. № 53. 170-188. 3. Zhou H., Lan T. and Aggarwal V. Value Functions Factorization With Latent State Information Sharing in Decentralized Multi-Agent Policy Gradients. IEEE Transactions on Emerging Topics in Computational Intelligence, vol. 7, no. 5, pp. 1351-1361, Oct. 2023. 4. DePaula N. Political ideology and information technology in government online communication. Government Information Quarterly, Vol. 40, Iss. 1, 2023. <p>Інтернет ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правове забезпечення державної інформаційної політики. Міністерство юстиції України. Офіційний веб-сайт. http://surl.li/qlntf. 2. Whyte Ch., Mazanec Br. Understanding Cyber-Warfare: Politics, Policy and Strategy. London : Routledge, 2023. 364 p. https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003246398/understanding-cyber-warfare-brian-mazanec-christopher-whyte.
Критерії оцінювання (окремо для	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.

Державна інформаційна політика

кожного виду навчальної діяльності)	Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.
--	--

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Б а л и р е з у л т и	Ма кси мал ьна кіль кість бал ів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	5 балів	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1	
студент не готовий до заняття	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	10	
3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)		
Критерії оцінювання	10 балів	
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	9-10	
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	7-8	
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-6	
▪ робота не виконана.	0	
4. Залік по модулю		
Критерії оцінювання	50 балів	
1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 1 бал (максимально 10 × 1 = 10 балів).		

Державна інформаційна політика

<p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 3 бала. (максимально $6 \times 3 = 18$ балів).</p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 11 бала: (максимально $11 \times 2 = 22$ бала).</p>	
--	--

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (30 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (10 балів)	Залік по модулю (50 балів)	
100 балів				

Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення поняття «інформація». 2. Перша концепція інформації 3. Друга концепція інформації. 4. Базова інформація. 5. Джерела інтеграції базової інформації 6. Поточна інформації та її типи. 7. Інформаційні особливості соціалізації індивіда. 8. Головні способи інформаційного впливу в процесі соціалізації. 9. У чому відмінність між наказом, апеляцією до інтересу і нейтральною інформацією. 10. Інформаційна складова принципових характеристик процесів управління. 11. Охарактеризуйте феномен зворотного зв'язку. 12. Дайте визначення поняття «домінантний процес». 13. Які є визначальні домінанти процесів управління? 14. На чому полягає атрибутивна концепція інформації. 15. Суть функціонального підходу до концепції інформації. 16. Класи інформації в управлінні. 17. Джерела своєрідності інформаційних процесів. 18. Дайте визначення поняття «метаінформація». 19. Інформаційна складова соціосистеми. 20. Інформаційно-комунікативні технології у розвитку цивілізації. 21. Трансформація соціосистем за допомогою комунікації. 22. Контркультура і соціокомунікативний механізм. 23. Інформаційна політика та безпека сучасних держав. 24. Американський підхід до інформаційної політики та безпеки. 25. Війна ідеологій як новий тип війни. 26. Базові поняття інформаційної війни. 27. Розвиток теорії інформаційної війни. 28. Основні структурні елементи інформаційно-психологічного впливу, що визначають зміст інформаційно-психологічної війни. 29. Що таке інформаційно-психологічна операція?
---	---

Державна інформаційна політика

30. Види інформаційно-психологічних операцій.
31. Етапи інформаційно-психологічної операції.
32. Планування інформаційно-психологічної операції.
33. Компоненти інформаційно-психологічної операції.
34. Роль інформаційно-психологічних операцій у збройних конфліктах між державами.
35. Якою є функція базового інформаційного механізму?
36. Що називають «соціально-економічним генотипом»?
37. Складові інформаційної матриці.
38. Комплекс інформаційних взаємодій у базовому інформаційному механізмі.
39. Перехід функціональних потреб людей у реальні.
40. Концепція управління і завдання соціально-економічного розвитку.
41. Управлінська настанова, класи та типи настанов управління.
42. Що означає «метауправління»?
43. Функції контурів (механізмів) управління.
44. Як поділяються норми впливу за ступенем гібридності?
45. Дайте визначення «соціального управління».
46. Назвіть компоненти управлінської діяльності.
47. На чому полягає інформаційний обмін?
48. Яка найважливіша риса управління з точки зору інформації?
49. Які є сучасні засоби і методи управлінських інформаційних процесів?
50. Які чотири основних ресурси використовує сучасне суспільство?
51. Циркуляція інформації і оптимізації соціального управління.
52. Назвіть стадії розвитку людського суспільства за Д. Беллом.
53. Яке значення мало виникнення наукоємних галузей промисловості?
54. Особливості інтелектуальної технології. Що виступає у ролі «інструменту» в інтелектуальній технології?
55. Конвергенція електронно-обчислювальної техніки з технікою засобів зв'язку.
56. Назвіть основні характеристики інформаційного суспільства.
57. Дайте визначення понять: інформатизація, інформаційна послуга, інформаційна технологія, інформатизація, національна інформаційна інфраструктура.
58. Які основні тенденції розвитку інформаційного суспільства в Україні?
59. На чому полягає проблема інформаційної нерівності?
60. Назвіть основні етапи діджиталізації освіти в Україні.
61. Особливості процесу поєднання державного регулювання та ринкових механізмів у інформаційній сфері.
62. Функції Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.
63. Етапи реформування Держспецзв'язку.
64. Правова основа регулювання відносин між владою та інформацією.
65. Концептуальні основи державної інформаційної політики.
66. Основні положення Закону України «Про інформацію».
67. Поясніть значення «позитивної» та «негативної» інформації для інтересів держави.
68. З якою метою було розроблено «Йоганнесбурзькі принципи»?
69. З чого складаються «інформаційні ресурси»?
70. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура.
71. Охарактеризуйте вплив соціальних мереж на емоційний стан суспільства.
72. Які компоненти єдиного інформаційного простору ви знаєте?
73. Презумпції закритості і відкритості інформації.
74. Основні цілі формування і розвитку єдиного інформаційного простору України.
75. Які основні завдання державної політики у галузі інформаційних ресурсів?
76. Які ресурси належать до державних інформаційних?
77. Пріоритетні державні інформаційні ресурси.
78. Дайте визначення «Національної програми інформатизації».

Державна інформаційна політика

	<p>79. Перспективи розвитку в Україні технологічного компоненту єдиного інформаційного простору.</p> <p>80. Завдання національної інформаційної інфраструктури.</p> <p>81. Програма «Освіта 4.0».</p> <p>82. Програма «Громада 4.0».</p> <p>83. Основні положення Industry 4.0.</p> <p>84. Особливості переходу від 1G до 5G в Україні.</p> <p>85. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.</p> <p>86. Управління у сфері розвитку, правової охорони і захисту інтелектуальної власності та інноваційної діяльності в Україні.</p> <p>87. Проблеми захисту інтелектуальної власності в Україні.</p> <p>88. Головні загрози, що негативно впливають на розвиток інноваційної діяльності в Україні.</p> <p>89. Загальна характеристика змісту та спрямування політичних процесів у сучасному інформаційному просторі.</p> <p>90. Вплив процесів глобалізації на інформаційний простір і процеси, що у ньому відбуваються.</p> <p>91. Система політичних відносин суспільства в умовах глобальної інформатизації.</p> <p>92. Забезпечення інформаційної безпеки держави в умовах глобалізації.</p> <p>93. Інформаційна перевага як форма реалізації геополітичної конкуренції у інформаційному просторі.</p> <p>94. Взаємозв'язок і взаємозалежність геополітичних процесів та інформаційної безпеки.</p> <p>95. Умови, тенденції і закономірності виникнення і еволюційного розвитку гострих конфліктних ситуацій у сучасному інформаційному суспільстві.</p> <p>96. Інформаційно-психологічна безпека сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>97. Інформаційно-психологічний конфлікт як засіб досягнення політичних цілей.</p> <p>98. Охарактеризуйте сфери інформації у державних структурах (зовнішньополітична, економічна, соціально-політична, екологічна).</p> <p>99. Класифікація інформації в структурних підрозділах державного апарату з позицій соціального управління.</p> <p>100. Формування та використання інформаційного простору органами публічного управління.</p>
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/TCh04hC) Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені</p>

Державна інформаційна політика

	<p>Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6).</p> <p>Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Державна інформаційна політика

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	Тема 1. Загальні аспекти визначення понять інформації та управління. 1. Перша і друга концепції інформації. 2. Базова та поточна інформація. 3. Інформаційний характер управління та інформаційний підхід до пізнання. 4. Атрибутивна та функціональна інформація. 5. Видовий та аспектний підходи до вивчення інформації. 6. Несиловий характер інформації. 7. Інформація про саму систему та інформацію про оточуюче її середовище. 8. Аналіз співвідношення загально кібернетичних уявлень щодо змісту процесів управління та уявлень про управління.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 2. Інформаційний вплив на соціосистеми. 1. Інформаційна складова трансформації соціосистеми. 2. Антропологічні революції та їх інформаційний і віртуальний інструментарій. 3. Особливості реалізації комунікативно-цивілізаційних переходів. 4. Інформаційно-комунікативні технології у розвитку цивілізації. 5. Соціокомунікації і соціосистеми.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 1. Інформаційні наслідки 1. Від ворогів народу до дисидентів. 2. Цивілізації і комунікації: нові підходи. 3. Як за допомогою комунікації трансформуються соціосистеми. 4. Контркультура як соціокомунікативний механізм. 5. Новий світ і нові комунікації 6. Інформаційні технології вчора, сьогодні, завтра.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 3. Інформаційна війна: сучасність 1. Інформаційна політика та безпека сучасних держав 2. Законодавче забезпечення інформаційної політики і безпеки 3. Інформаційна політики і безпека: американський підхід. 4. Війна ідеологій як новий тип війни. 5. Визначення та базові поняття інформаційної війни. 6. Розвиток теорії інформаційної війни.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 4. Визначення та суть інформаційно-психологічної війни	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Державна інформаційна політика

	<p>1. Основні структурні елементи інформаційно-психологічного впливу, що визначають зміст інформаційно-психологічної війни (дезінформація, лобіювання, маніпулювання, пропаганда, управління кризами, шантаж).</p> <p>2. Основні етапи заходів та аксіоми інформаційно-психологічної війни.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 2. Інформаційно-психологічні операції</p> <p>1. Визначення та сутність інформаційно-психологічної операції</p> <p>2. Види інформаційно-психологічних операцій.</p> <p>3. Основні етапи інформаційно-психологічних операцій.</p> <p>4. Особливості планування інформаційно-психологічних операцій.</p> <p>5. Компоненти інформаційно-психологічних операцій.</p> <p>6. Загальні принципи інформаційно-пропагандистських акцій у інформаційно-психологічних операціях.</p> <p>7. Приклади інформаційно-психологічних операцій.</p> <p>8. Роль інформаційно-психологічних операцій у сучасних збройних конфліктах.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Ефективність соціального управління</p> <p>1. Поняття соціального управління.</p> <p>2. Компоненти управлінської діяльності.</p> <p>3. Інформаційний обмін.</p> <p>4. Наявність інформації про ціль, цілеспрямовання інформації - найважливіша риса управління.</p> <p>5. Сучасні засоби і методи управлінських інформаційних процесів.</p> <p>6. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Базовий інформаційний механізм управління в соціальних системах</p> <p>1. Соціально-економічний генотип.</p> <p>2. Інформаційна матриця.</p> <p>3. Стимули розвитку і вдосконалення системи.</p> <p>4. Система соціально-економічних інтересів як центральна ланка інформаційної структури.</p> <p>5. Соціальні інститути, політичні інститути.</p> <p>6. Концепція управління.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське 3. Ідеологія інформаційного суспільства</p> <p>1. Проблема циркуляції інформації і оптимізації соціального управління.</p> <p>2. Створення умов для повноцінного розвитку особистості.</p> <p>3. Втілення принципів демократії та побудова правової держави.</p> <p>4. Інформаційне середовище та нові інформаційні технології у ринкових відносинах.</p> <p>5. Чотири основних ресурси сучасного суспільства.</p> <p>6. Ідеологія інформаційного суспільства.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

Державна інформаційна політика

Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Контури розвитку основ інформаційного суспільства в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики інформаційного суспільства. 2. Інформатизація, інформаційна послуга, інформаційна технологія, засоби інформатизації, національна інформаційна інфраструктура. 3. Тенденції розвитку інформаційного суспільства в Україні. 4. Проблема інформаційної нерівності 5. Діджиталізація освіти в Україні. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Державне регулювання інформаційних процесів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія входження до інформаційних процесів. 2. Створення умов для розвитку приватних ініціатив. 3. Поєднання державного регулювання та ринкових механізмів у інформаційній сфері. 4. Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України: структура та функції. 5. Реформи Дежрспецзв'язку. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське 4. Концепція державної інформаційної політики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право як засіб регуляції відносин між владою та інформацією. 2. Концептуальні основи державної інформаційної політики. 3. Закон України «Про інформацію» 4. "Негативна" та "позитивна" інформація, "захист інтересів держави" і необ'єктивність висвітлення подій та явищ. 5. «Йоганнесбурзькі принципи» 1995 р. 6. Правова основа обмежень у сфері інформації. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 9. Стратегія формування та розвитку єдиного інформаційного простору України.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненти єдиного інформаційного простору. 2. Перехід від презумпції закритості інформації до презумпції відкритості інформації. 3. Відповідальність власника інформації за її достовірність. 4. Цілі формування і розвитку єдиного інформаційного простору України. 5. Особливості концепції інформаційного розвитку США. 6. Соціальні мережі. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Державне управління національними інформаційними ресурсами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання державної політики у галузі інформаційних ресурсів. 2. Формування і використання інформаційних ресурсів. 3. Єдиний інформаційний простір України. 4. Забезпечення фізичних осіб-підприємців і юридичних осіб правовою інформацією. 5. Інформаційна активність користувачів середовища. 6. Державна політика у сфері формування і використання інформаційних ресурсів у недержавному секторі економіки. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Державна інформаційна політика

	<p>7. Державні інформаційні ресурси.</p> <p>8. Державний інформаційний реєстр.</p> <p>9. Закон України «Про Національну програму інформатизації».</p>				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське 5. Державні органи управління інформацією.</p> <p>1. Закон України «Про Національну програму інформатизації».</p> <p>2. Суб'єкти – замовники Національної програми інформатизації.</p> <p>3. Генеральний замовник Національної програми інформатизації.</p> <p>4. Повноваження суб'єктів Національної програми інформатизації.</p> <p>5. Формування та виконання Національної програми інформатизації.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 11. Організаційно-правові засади удосконалення національної інформаційної інфраструктури (інформаційні технології, телекомунікаційні мережі, інформаційний ринок).</p> <p>1. Завдання національної інформаційної інфраструктури.</p> <p>2. Завдання державної політики у галузі індустрії інформатизації.</p> <p>3. Перспективи розвитку в Україні технологічного компоненту єдиного інформаційного простору.</p> <p>4. Організаційно-правові заходи.</p> <p>5. Заходи в умовах обмеженості бюджетних асигнувань.</p> <p>6. Аналіз стану і розвитку інфраструктури інформатизації в Україні.</p> <p>7. Програми «Освіта 4.0», «Громада 4.0».</p> <p>8. Від 1G до 5G.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Нормативно-правова база та програма інформатизації України</p> <p>1. Конституція України.</p> <p>2. Закони України.</p> <p>3. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України.</p> <p>4. Укази Президента України.</p> <p>5. Підзаконні нормативно-правові акти.</p> <p>6. Електронне врядування в Україні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське 6. Сутність, зміст, практика інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності в Україні.</p> <p>1. Сутність інноваційної діяльності та її розвиток в Україні.</p> <p>2. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.</p> <p>3. Управління у сфері розвитку, правової охорони і захисту інтелектуальної власності та інноваційної діяльності в Україні.</p> <p>4. Проблеми захисту інтелектуальної власності в Україні.</p> <p>5. Формування національної інноваційної системи України.</p> <p>6. Напрями, що стримують інноваційний розвиток в Україні.</p> <p>7. Причини, що негативно впливають на розвиток системи освіти і науки в Україні.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

Державна інформаційна політика

	8. Головні загрози, що негативно впливають на розвиток інноваційної діяльності в Україні.				
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Політичні процеси у сучасному інформаційному просторі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика змісту та спрямування політичних процесів у сучасному інформаційному просторі. 2. Система політичних відносин суспільства в умовах глобальної інформатизації. 3. Зміни у масовій та індивідуальній свідомості. 4. Суб'єкти інформаційно-психологічних відносин. 5. Інформаційний неоколоніалізм. 6. Вплив процесів глобалізації на інформаційний простір і процеси, що у ньому відбуваються. 7. Забезпечення інформаційної безпеки держави в умовах глобалізації. 8. Геополітичні процеси і закономірності у сучасному багатополлярному світі. 9. Інформаційна перевага як форма реалізації геополітичної конкуренції у інформаційному просторі. 10. Взаємозв'язок і взаємозалежність геополітичних процесів та інформаційної безпеки. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Інформаційно-психологічні конфлікти у сучасному суспільстві.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційно-психологічний простір. 2. Суб'єкти діяльності у інформаційно-психологічному просторі. 3. Умови, тенденції і закономірності виникнення і еволюційного розвитку гострих конфліктних ситуацій у сучасному інформаційному суспільстві. 4. Основні етапи виникнення і розвитку конфліктів у сучасному інформаційному суспільстві. 5. Інформаційно-психологічна безпека сучасного інформаційного суспільства. 6. Інформаційно-психологічний конфлікт як засіб досягнення політичних цілей. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське 7. Безпека і система політичних відносин у інформаційній сфері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив політичних конфліктів на безпеку суспільства. 2. Безпека політичної системи суспільства. 3. Новий підхід до інформаційної політики. 4. Інформаційна безпека України. 5. Інформаційно-психологічна безпека України. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 15. Інформація і органах державного управління.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерні ознаки інформації в управлінських структурах. 2. Сфери інформації у державних структурах (зовнішньополітична, економічно, соціально-політична, екологічна). 3. Класифікація інформації на рівні структурних підрозділів. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Державна інформаційна політика

	<p>4. Специфічні види соціальних відомостей, даних, повідомлень і фактів, що проходять через органи управління.</p> <p>5. Класифікація інформації в структурних підрозділах державного апарату з позицій соціального управління.</p> <p>6. Розподіл інформації та її потоків у державному управлінні.</p> <p>7. Види інформації за ознаками адресності та характером носія.</p> <p>8. Засоби передачі інформації.</p> <p>9. Офіційна та неофіційна інформація.</p> <p>10. Достовірність інформації та її джерела.</p> <p>11. Функції аналітичного підрозділу органу публічного управління.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 16. Інформаційне забезпечення підготовки та прийняття управлінських рішень.</p> <p>1. Цільовий та організаційний аспекти державної інформаційної політики.</p> <p>2. Підготовка та прийняття управлінських рішень; контроль та облік.</p> <p>3. Значення інформованості посередників.</p> <p>4. Основні завдання інформаційної аналітики.</p> <p>5. Збір інформації, статистичні дані та завдання державного управління.</p> <p>6. Експертно-аналітичні послуги.</p> <p>7. Організаційний аспект інформатизації діяльності органів державної влади.</p> <p>8. Завдання реалізації державної інформаційної політики.</p> <p>9. Формування та використання інформаційного простору органами публічного управління.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 8: Модульний контроль</p>	Семінарське заняття, Самостійна робота	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом