

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

**з навчальної
дисципліни**

Рівень вищої освіти:

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітні програми:

**Економічна політика ЄС через розвиток
демократії**

перший (бакалаврський)

28 Публічне управління та адміністрування

281 Публічне управління та адміністрування

Публічне управління та адміністрування

Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах

Львів-2023

Назва навчальної дисципліни	Економічна політика ЄС через розвиток демократії
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Зеленко Василь Анатолійович доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	vasyl.zelenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Середа, 16:30 (408, ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Економічна політика ЄС через розвиток демократії » навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4

	кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни формує комплексну систему знань про сутність економічної політики Європейського Союзу, її основних складових, а також основних чинників, які впливають на її формування, зокрема – через розвиток демократії, як підвалини існування самого ЄС з метою адаптації європейського досвіду при формуванні економічної політики в демократичній Україні.
Мета та завдання дисципліни	Мета дисципліни: є формування професійних навиків та розповсюдження спеціалізованих знань про економічні засади європейської інтеграції (формування економічної політики) як в межах ЄС, так і процесі європейської інтеграції України через призму демократичних процесів. Завдання: вивчення еволюційних особливостей формування ЄС та ролі демократії у цих процесах; виявлення системної сутності економічної політики ЄС; ознайомлення із горизонтальними та секторальними політиками економічного спрямування у ЄС ; вивчення євроінтеграційних прагнень демократичної України; ознайомлення з основними положеннями Угоди про асоціацію з ЄС; визначення ролі демократії у процесах європейської інтеграції.
Обсяг навчальної дисципліни	Денна форма навчання: всього 48 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів. Заочна форма навчання: всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 106 год. самостійна робота студентів.
Ключові слова	Європейський Союз, європейська інтеграція, демократія, цінності, договір, спільні політики, асоціація, співробітництво.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : а) знати: <ul style="list-style-type: none"> • особливості функціонування сучасного Європейського Союзу як найбільш успішного і прогресивного міжнародного інтеграційного об'єднання держав та демократичні процеси, що в ньому відбуваються, а також про проблеми і перспективи європейської інтеграції України; • організаційні засади та напрямки діяльності Європейського Союзу; • роль та місце демократії в Європейському Союзі; • основні політики країн Європейського Союзу; • основну мету, стратегію та етапи європейської інтеграції України; • основні розділи Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; • економічну частину Угоди про асоціацію між Україною та ЄС; • загальні питання переговорного процесу про вступ України в ЄС; • як демократія впливає на процеси європейської інтеграції.

	<p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати соціально-економічні відносини на рівні ЄС та країнах-партнерах через призму демократії; • знаходити необхідну інформацію з функціонування на офіційних сайтах ЄС та України; • аналізувати взаємопов'язані процеси інтеграції в межах ЄС та у взаємовідносинах Україна – ЄС; • визначати перспективи співробітництва України та ЄС; • орієнтуватися в основних розділах Угоди про асоціацію; • аналізувати основні положення розділів, які належать до економічної складової Угоди; • характеризувати основні моменти переговорного процесу про вступ України до ЄС; • шукати рекомендації щодо застосування на практиці демократичних інструментів на шляху європейської інтеграції. <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН 20. Організовувати розробку та реалізацію проєктів і стратегій, генерувати нові ідеї із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 16. Здатність приймати, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення, які враховують</p>
--	--

	інтеграцію з європейськими стандартами, розбудову ефективної, орієнтованої на громадянина сервісної держави та активне впровадження цифрових технологій для підтримки прозорості, доступності та відкритості публічного управління, що є ключовими елементами в побудові сучасної демократичної держави.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<ul style="list-style-type: none"> – креативне мислення; – уміння формувати власну думку; – уміння презентувати інформацію; – уміння вести переговори; – самоконтроль і самоорганізація; – аналітичне мислення; – вміння діяти в критичних ситуаціях; – творчий підхід; – уміння бути членом колективу; – проявляти почуття гідності, свободолюбства та емпатії до інших.
Теми	<p>Тема 1. Мета, історія заснування та договори Європейського Союзу, як союзу демократичних повоєнних держав.</p> <p>Тема 2. Демократія як одна із основоположних цінностей ЄС</p> <p>Тема 3. Головні та допоміжні органи ЄС як наднаціональна модель демократичного управління союзом незалежних держав</p> <p>Тема 4. Основні політики ЄС</p> <p>Тема 5. Бюджетна політика ЄС</p> <p>Тема 6. Податкова політика країн ЄС</p> <p>Тема 7. Монетарна політика країн ЄС</p> <p>Тема 8. Торгівельна політика ЄС</p> <p>Тема 9. Основна мета, стратегія та етапи європейської інтеграції демократичної України</p> <p>Тема 10. Загальна характеристика Угоди про асоціацію між Україною та ЄС</p> <p>Тема 11. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі</p> <p>Тема 12. Економічне, галузеве та фінансове співробітництво</p> <p>Тема 13. Основні проблеми та перспективи реалізації Угоди про асоціацію. Переговори про вступ України до ЄС</p> <p>Тема 14. Роль демократії у європейській інтеграції України</p>
Пререквізити	Для вивчення курсу «Економічна політика ЄС через розвиток демократії» студенти потребують базових знань з макро та мікроекономіки, основ менеджменту та адміністрування, історії України, теорії і практики

	публічного управління, міжнародної економіки та ін., які будуть достатніми для сприйняття категоріального апарату із даної дисципліни.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни досягається використовуючи методи навчання: пояснювально-ілюстративні, інтерактивні; репродуктивний; частково-пошукові; дослідницькі; проблемного викладу.</p> <p><i>Профільні екскурсії, запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), EdX (для тих, то володіє англійською мовою).</i></p>
Необхідне обладнання	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>
Література для вивчення навчальної дисципліни	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communication from the commission to the european parliament, the council, the european central bank, the european economic and social committee and the committee of the regions. - Brussels, 9.11.2022. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://economy-finance.ec.europa.eu/system/files/2022-11/com_2022_583_1_en.pdf 2. "The Evolution of Tax Systems in EU Member States: a Comparative Study", Smith, J. et al. (2023), European Taxation Journal. 3. "Harmonization of Value Added Tax Rates in the European Union: Challenges and Prospects", Brown, A. et al. (2023), Journal of European Public Policy. 4. "Corporate Taxation in the European Union: Recent Trends and Policy Implications", Garcia, M. et al. (2023), European Economic Review. 5. "Income Tax Reforms and Their Impact on Economic Growth in EU Countries", Johnson, R. et al. (2023), Journal of Economic Integration. 6. "The Role of Tax Incentives in Promoting Investment and Innovation in the European Union", Martinez, L. et al. (2023), European Journal of Finance and Economics. 7. Dilemmas of European Democracy. New Perspectives on Democratic Politics in the European Union. Edited

	<p>by Niklas Bremberg, Ludvig Norman. – 2020. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://edinburghuniversitypress.com/book-dilemmas-of-european-democracy.html</p> <p>8. European Democracy as Democracy. Edited By Francis Cheneval, Sandra Lavenex, Frank Schimmelfennig. – 2015. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.routledge.com/European-Democracy-as-Democracy/Cheneval-Lavenex-Schimmelfennig/p/book/9781138082847</p> <p>9. European Economic Forecast: Spring 2022 // Publications Office of the European Union, 2022 – 185 pp. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://books.google.com.ua/books/about/European_Economic_Forecast.html?id=PFWWzwEACAAJ&redir_esc=y</p> <p>10. European Integration and Disintegration Essays from the Next Generation of Europe's Thinkers. - Edited By Nick Cohen, Ayana Dootalieva – 2022. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.routledge.com/European-Integration-and-Disintegration-Essays-from-the-Next-Generation-of-Europes-Thinkers/Cohen-Dootalieva/p/book/9781032022048</p> <p>11. Батура О., Кретова О., «Можливості торгівлі послугами між ЄС і Україною на прикладі телекомунікаційних послуг за угодою ГАТС і Угодою про асоціацію», ZERP-Аналітична записка № 1/2015.</p> <p>12. Впроваджуючи Угоду про асоціацію Україна-ЄС: перші уроки, наслідки, практики використання за ред. Сушка О.В., м. Київ., 2016, 40 с.</p> <p>13. Економіка у Європейській Інтеграції : навч. посібник / В. А. Зеленко, О. Г. Гупало, А. В. Сташишин. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 464 с.</p> <p>14. Європейська інтеграція [текст] навч. посіб. / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. - К. : «Центр учбової літератури», 2014. - 344 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://cul.com.ua/preview/europ_integr.pdf</p> <p>15. Короткий посібник з Угоди про Асоціацію. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://eeas.europa.eu/archives/delegations/ukraine/documents/association_agreement/guide.pdf</p> <p>16. Мальська М. П. Основи європейської інтеграції [текст] підручник. / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк - К.: «Центр учбової літератури», 2015. - 320 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://culonline.com.ua/Books/osnovy_evropeyskoj_sntegratsii_malska.pdf</p> <p>17. Матюшенко І.Ю., Беренда С.В., Резніков В.В. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навч. посібник. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – с. 496</p> <p>18. Поглиблення відносин між ЄС та Україною. Що, чому і як? : посібник. / За заг. ред. Емерсона М., Мовчан В. / Центр європейських політичних досліджень (CEPS, Брюссель), Інститут економічних досліджень та політичних консультацій (ІЕД, Київ). – ISBN 978-617-7393-38-1. – 255 с.</p>
--	---

19. Європейська інтеграційна політика [Текст] : навч. посіб. / А. М. Поручник, В. І. Чужиков, Д. О. Ільницький, О. А. Федірко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. І. Чужикова ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ. - 452 с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці розд. - 230 прим. - ISBN 978-966-483-335-3

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

Онлайн-платформи:

20. ВУМ online (платформа). - Що таке європейська ідея?. - URL: <https://vumonline.ua/course/what-is-the-european-idea/>
21. PROMETHEUS (платформа). - Європейська зовнішня політика: просто про складне. - URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3
22. PROMETHEUS (платформа). - Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна. - URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GREEN101+2023_T1
23. PROMETHEUS (платформа). - Україна на шляху до ЄС. - URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2
24. Edera (платформа). - Угода про асоціацію Україна — ЄС. - URL: <https://edera.com/projects/eu-agreement/>

Інші джерела:

25. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (Угоду ратифіковано із заявою Законом № 1678-VII від 16.09.2014) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text
26. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18 березня 2004 року № 1629-IV [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15#Text>
27. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 1 липня 2010 року № 2411-VI [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>
28. Постанова Верховної Ради України від 13 березня 2014 року № 874-VII «Про підтвердження курсу України на інтеграцію до Європейського Союзу та першочергові заходи у цьому напрямі» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/874-18#Text>
29. Указ Президента України від 26 травня 2017 року № 146/2017 «Про заходи, пов'язані із запровадженням Європейським Союзом безвізового режиму для громадян України» [Електронний

	<p>ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/146/2017#Text</p> <p>30. Указ Президента України від 20 квітня 2019 року № 155/2019 "Питання європейської та євроатлантичної інтеграції" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586</p> <p>31. Указ Президента України від 30 жовтня 2019 року №784/2019 "Питання Комісії з питань координації євроатлантичної інтеграції України" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.president.gov.ua/documents/7842019-30117</p> <p>32. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2014 року № 700 «Питання підготовки та проведення засідань окремих двосторонніх органів асоціації між Україною та ЄС» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/700-2014-%D0%BF</p> <p>33. Постанова Кабінету Міністрів України від 04 березня 2015 року № 84 «Питання оприлюднення рішень і рекомендацій Ради асоціації між Україною та Європейським Союзом і Комітету асоціації між Україною та Європейським Союзом» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/84-2015-%D0%BF#Text</p> <p>34. Постанова Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 447 «Питання проведення планування, моніторингу та оцінки результативності виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії та їхніми державами-членами, з іншої сторони» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2017-%D0%BF#Text</p> <p>35. Постанова Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 512 «Про порядок здійснення перекладу на українську мову актів Європейського Союзу <i>acquis communautaire</i>» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/512-2017-%D0%BF#Text</p> <p>36. Постанова Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 2017 року № 759 «Про Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/759-2017-%D0%BF#Text</p> <p>37. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 року № 1106 «Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://surl.li/afapp</p> <p>38. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 року № 1110 «Про запровадження національного механізму координації взаємодії органів державної влади з метою захисту фінансових інтересів України та Європейського Союзу» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://surl.li/afarpv</p>
--	--

	<p>39. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 липня 2018 року № 577 «Про Координаційну раду з реалізації Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018-2021 роки» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://surl.li/afarx</p> <p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <p>40. Відділ публікацій – Види діяльності ЄС: сайт. Режим доступу: https://publications.europa.eu/en/web/general-publications/publications</p> <p>41. Відділ публікацій - Торгівля: сайт. Режим доступу: https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/9a2c5c3e-0d03-11e6-ba9a-01aa75ed71a1</p> <p>42. Вплив ПВЗВТ між Україною та ЄС на різні категорії населення: мікро-моделювання за допомогою прикладної моделі загальної рівноваги - Проекти - Інститут економічних досліджень та політичних консультацій: сайт. Режим доступу: http://www.ier.com.ua/ua/Ukraine_EU_project/materials</p> <p>43. Все про ЄС – Європейська Комісія: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_en</p> <p>44. «Еразмус+»: сайт. Режим доступу: http://erasmusplus.org.ua/erasmus.html</p> <p>45. Євроінтеграційний портал: сайт. Режим доступу: https://eu-ua.org/</p> <p>46. Європейський Союз: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/topics_en</p> <p>47. Історія ЄС: сайт. Режим доступу: http://www.slideshare.net/mshabarek/the-european-union-26347944</p> <p>48. Національний «Еразмус+» офіс (НЕО): сайт. Режим доступу: http://erasmusplus.org.ua/pro-nas.html</p> <p>49. Офіс зв'язку українських аналітичних центрів у Брюсселі: сайт. Режим доступу: http://ukraine-office.eu/</p> <p>50. Представництво України при Європейському Союзі та Європейському Співтоваристві з атомної енергії: сайт. Режим доступу: https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ua/ukraine-eu/relations</p> <p>51. Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції – Євроінтеграційний портал: сайт. Режим доступу: https://eu-ua.org/uryadovyyu-ofis-koordynaciyi-yevropeyskoyi-ta-yevroatlantychnoyi-integraciyi</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять;</p>

	недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.
--	--

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	5 балів	
<i>Відмінно («5»)</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
<i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
<i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
<i>Незадовільно («2»)</i> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1	
студент не готовий до заняття.	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання	20 балів	
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому	25	

семестровому контролю (виконанні залікового модулю, на іспиті).	
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)	
Критерії оцінювання	20 балів
1. робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	17-20
2. робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	11-16
3. робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	5-10
4. робота не захищена	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	20 балів
<p>Перший рівень – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною (<i>максимально 10 * 0,7 = 7 балів</i>).</p> <p>Другий рівень – практичні завдання з відкритими короткими відповідями (<i>максимально 5 * 1,4 = 7 балів</i>).</p> <p>Третій рівень – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу (<i>максимально 6,0 бали</i>)</p>	

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (20 балів)	Самостійна робота студентів (25 балів)	Модульний контроль (20 балів)
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

<p>Питання до підсумкового контролю знань</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Походження й розвиток європейської інтеграції. 2. Причини виникнення перших інтеграційних об'єднань у Європі. 3. Демократія як цінність ЄС 4. Основні договори на шляху становлення Європейського Союзу. Поглиблення євроінтеграції: Договір про ЄС та Договір про функціонування ЄС. 5. Передумови виникнення спільного економічного та валютного союзу у ЄС згідно основоположних договорів. 6. Загальний аналіз інституційної побудови ЄС. 7. Еволюція створення основних органів Співтовариства. 8. Європейська рада 9. Рада міністрів ЄС 10. Європейська комісія 11. Європейський суд 12. Палата аудиторів. 13. Допоміжні інституції ЄС: економічно-соціальний комітет ЄС, комітет регіонів, інші органи Європейського Союзу. 14. Особливості прийняття рішень у ЄС. 15. Проблеми удосконалення процесу прийняття рішень у ЄС. 16. Економічне спрямування горизонтальних політик ЄС. 17. Регіональна політика. 18. Соціальна політика. 19. Конкурентна політика. 20. Секторальні політики ЄС – загальна характеристика. 21. Промислова та підприємницька політики. 22. Економічний вектор науково-дослідної політики. 23. Роль спільної енергетичної політики в економічному розвитку ЄС. 24. Транспортна політика. 25. Сільськогосподарська політика та політика щодо рибальства. 26. Поняття бюджетної політики Європейського Союзу. 27. Принципи формування бюджету та бюджетної консолідації у ЄС. 28. Аналіз ефективності застосування інструментів бюджетної політики у провідних економіках країн ЄС на етапах
--	--

- економічного зростання та спаду.
29. Зміни у системі фінансування бюджету Європейського Союзу після схвалення концепції "власних ресурсів".
 30. Економічний та монетарний (валютний) союз на прикладі ЄС – загальний аналіз.
 31. Еволюція монетарної політики ЄС.
 32. Правові засади реалізації та гравці монетарної політики ЄС.
 33. Механізми та інструменти реалізації монетарної політики ЄС.
 34. Досвід Європейського Союзу у проведенні монетарної політики в кризовий період.
 35. Перспективи реалізації монетарної політики ЄС.
 36. Передумови та особливості формування спільної торговельної політики ЄС.
 37. Трактатування спільної торговельної політики ЄС згідно теорій економічного лібералізму і державного регулювання економіки (дирижизму).
 38. Інструменти спільної торговельної політики ЄС.
 39. Спільна торговельна політика ЄС щодо країн світу.
 40. Формування договірно-правових, політичних та економічних засад співробітництва України та ЄС.
 41. «Угода про партнерство та співробітництво».
 42. «Концепція адаптації законодавства України до законодавства ЄС».
 43. Особливості процесу формування та підписання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
 44. Порядок денний асоціації Україна – ЄС.
 45. Досвід інших держав стосовно реалізації угод про асоціацію з ЄС.
 46. Передісторія Угоди про Асоціацію.
 47. Політична асоціація та економічна інтеграція.
 48. Основні розділи Угоди про асоціацію – загальна характеристика.
 49. Преамбула. Загальні принципи.
 50. Політичне співробітництво і зовнішня політика та політика безпеки.
 51. Юстиція, свобода і безпека.
 52. Торгівля та суміжні питання (ПВЗВТ).
 53. Економічна та галузева співпраця.
 54. Фінансове співробітництво та боротьба з шахрайством.
 55. Інституційні, загальні та прикінцеві положення.
 56. Нові інституції асоціації.
 57. Концептуальна сутність поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі між Україною та ЄС.
 58. Загальна характеристика економічного співробітництва між Україною та ЄС.

	<p>59. Основні види економічного співробітництва.</p> <p>60. Макроекономічна допомога та фінансове співробітництво. Положення Угоди та фінансова допомога від ЄС.</p> <p>61. Фінансові послуги, транспорт.</p> <p>62. Енергетика, охорона довкілля.</p> <p>63. Сільське господарство.</p> <p>64. Захист споживачів, соціальна політика.</p> <p>65. Перспективи імплементації положень Угоди про асоціацію про економічне, галузеве та фінансове співробітництво.</p> <p>66. Основні проблеми та перспективи реалізації Угоди про асоціацію</p> <p>67. Проблема наближення законодавства України до права ЄС.</p> <p>68. Органи виконавчої влади у впровадженні УА. Двосторонні органи.</p> <p>69. Економічні наслідки впровадження асоціації з ЄС. Автономні торговельні преференції (АТП): досвід використання.</p> <p>70. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі</p> <p>71. Зростання ролі громадянського демократичного суспільства при виконанні угоди про асоціацію.</p> <p>72. Багатосторонній Форум громадянського суспільства. Дорадча група щодо ПВЗВТ.</p> <p>73. Роль демократії у європейській інтеграції України</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
<p>Навчання іноземною мовою</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за</p>

	допомогою англomовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Мета, історія заснування та договори ЄС</p> <p>1. Походження й розвиток європейської інтеграції. 2. Причини виникнення перших інтеграційних об'єднань у Європі. 3. Основні договори на шляху становлення Європейського Союзу. 4. Поглиблення євроінтеграції</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 6 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Тема 2. Демократія як одна із основоположних цінностей ЄС</p> <p>1. Важливість демократії для функціонування ЄС 2. Огляд історії демократичного руху в Європі 3. Основні принципи демократії в ЄС 4. Практика демократії в інституціях ЄС 5. Сучасні виклики перед демократією в ЄС та нові можливості</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 6 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 1.</p> <p>Тема 1. Мета, історія заснування та договори Європейського Союзу, як союзу демократичних повоєнних держав</p> <p>Тема 2. Демократія як одна із основоположних цінностей ЄС</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які причини призвели до виникнення перших інтеграційних об'єднань у Європі? 2. Які основні події і кроки сприяли створенню Європейського Союзу? 3. Які основні договори лягли в основу становлення Європейського Союзу, і які їхні особливості? 4. В чому полягає відмінність між Договором про ЄС та Договором про функціонування ЄС? 5. Як демократія визначається в контексті Європейського Союзу? 6. Які основні принципи демократії відображаються в структурах та процесах прийняття рішень в ЄС? 7. Як Європейський Парламент сприяє забезпеченню демократії в 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Дебати. Аналіз законодавства. 2 год	

	<p>роботі Європейського Союзу?</p> <p>8. Які механізми забезпечення участі громадян існують у політико-демократичному житті ЄС?</p> <p>Інтерактивні методи навчання. Дебати : Що для мене означає європейська інтеграція? Аналіз законодавства: розглянути Договір про функціонування ЄС та Договір про ЄС (політичний)</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Головні та допоміжні органи ЄС як наднаціональна модель демократичного управління союзом незалежних держав</p> <p>1. Загальний аналіз інституційної побудови ЄС. 2. Еволюція створення основних органів Співтовариства. 3. Основні інституції Європейського Союзу. 4. Допоміжні інституції ЄС. 5. Особливості прийняття рішень у ЄС.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 5 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Основні політики ЄС</p> <p>1. Економічне спрямування горизонтальних політик ЄС. 2. Регіональна політика. Соціальна політика. Конкурентна політика. 3. Секторальні політики ЄС.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 5 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 2.</p> <p>Тема 3. Головні та допоміжні органи ЄС як наднаціональна модель демократичного управління союзом незалежних держав</p> <p>Тема 4. Основні політики ЄС</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Які інституції складають основу організаційної структури Європейського Союзу? 2. Як відбувалася еволюція створення основних органів Співтовариства протягом історії ЄС? 3. Які є основні інституції в складі Європейського Союзу та які функції вони виконують? 4. Які інституції вважаються допоміжними в рамках структури ЄС та яку роль вони виконують?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські кейсові ситуації, рольові ігри 2 год	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Яким чином приймаються рішення в рамках Європейського Союзу, зокрема, які процедури та механізми використовуються для цього? 6. Що охоплює економічне спрямування горизонтальних політик Європейського Союзу і коли ці політики застосовуються? 7. Яким чином відбувається реалізація регіональної, соціальної та конкурентної політики ЄС, і коли ці політики набувають актуальності? 8. Які секторальні політики Європейського Союзу і як вони впливають на розвиток різних галузей економіки, та коли вони застосовуються? <p>Інтерактивні методи навчання: Рольова гра: Студенти можуть відтворювати ситуацію формування основних напрямків однієї із політик ЄС.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Бюджетна політика ЄС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття бюджетної політики Європейського Союзу. 2. Принципи формування бюджету у ЄС. 3. Аналіз ефективності застосування інструментів бюджетної політики у провідних економіках країн ЄС на етапах економічного зростання та спаду. 4. Динаміка та структура доходів, видатків, дефіциту бюджету та їх співвідношення в економіках країн ЄС з іншими країнами в останні десятиліття. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 5 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Податкова політика в ЄС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огляд податкової системи ЄС А. 2. Гармонізація податкових ставок в країнах ЄС 3. Основні податкові інструменти 4. Вплив податкової політики на економіку ЄС А 5. Тенденції та виклики в податковій політиці ЄС 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 5 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 3.</p> <p>Тема 5. Бюджетна політика ЄС</p> <p>Тема 6. Податкова політика в ЄС</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що означає поняття "бюджетна політика" в контексті Європейського Союзу? 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для семінарського обговорення, есе 2 год	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Які принципи лежать в основі формування бюджету в ЄС? 3. Чому важливо аналізувати ефективність застосування інструментів бюджетної політики в провідних економіках країн ЄС на етапах економічного зростання та спаду? 4. Коли і як змінювалася динаміка та структура доходів, видатків, дефіциту бюджету та їх співвідношення в економіках країн ЄС порівняно з іншими країнами протягом останніх десятиліть? 5. Що включає в себе огляд податкової системи Європейського Союзу? 6. Яким чином здійснюється гармонізація податкових ставок в країнах ЄС і чому це важливо? 7. Які є основні податкові інструменти, що використовуються в Європейському Союзі? 8. Чому важливо вивчати вплив податкової політики на економіку ЄС і які основні аспекти цього впливу? 9. Коли спостерігаються тенденції та виклики в податковій політиці ЄС і які саме вони є? <p>Інтерактивні методи навчання: Есе: напишіть про особливості функціонування податкової системи однієї з країн-членів ЄС.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Монетарна політика ЄС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічний та монетарний (валютний) союз. 2. Еволюція монетарної політики ЄС. 3. Механізми та інструменти реалізації монетарної політики ЄС. 4. Перспективи реалізації монетарної політики ЄС. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 5 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Торгівельна політика ЄС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови та особливості формування спільної торговельної політики ЄС 2. Інструменти спільної торговельної політики ЄС. <p>Спільна торговельна політика ЄС щодо країн світу.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 5 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 4.</p> <p>Тема 7. Монетарна політика країн ЄС</p> <p>Тема 8. Торгівельна політика ЄС</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-	Питання для обговорення, семінарські обговорення,	

	<p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чому економічний та монетарний (валютний) союз є важливою складовою політики Європейського Союзу? 2. Яким чином відбувалася еволюція монетарної політики в ЄС з часу її створення і до сьогодні? 3. Що включають в себе механізми та інструменти реалізації монетарної політики ЄС і як вони працюють? 4. Коли можна очікувати змін в реалізації монетарної політики ЄС в майбутньому і які основні перспективи цього процесу? 5. Чому формування спільної торговельної політики є важливим для Європейського Союзу? 6. Які інструменти використовується в рамках спільної торговельної політики ЄС і як вони сприяють регулюванню торгівлі? 7. Що робить ЄС для встановлення торговельних відносин з іншими країнами світу та як відрізняється спільна торговельна політика для різних регіонів чи країн? <p>Інтерактивні методи навчання. Дебати: спільна валюта ЄС ЄВРО – це про економіку чи про втрату національної ідентичності?</p>	Самостійна робота	ресурси	дебати 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 9. Основна мета, стратегія та етапи європейської інтеграції демократичної України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формування договірно-правових, політичних та економічних засад співробітництва України та ЄС. 2.Особливості процесу формування та підписання угоди про асоціацію між Україною та ЄС. 3. Порядок денний асоціації Україна – ЄС. 4. Процедура вступу України до ЄС 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 5 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Загальна характеристика Угоди про асоціацію між Україною та ЄС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Політична асоціація та економічна інтеграція. 2.Основні розділи Угоди про асоціацію між Україною та Європейським 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 5 год.	До семінарського заняття 5

	Союзом 3. Нові інституції асоціації.				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 5.</p> <p>Тема 9. Основна мета, стратегія та етапи європейської інтеграції демократичної України</p> <p>Тема 10. Загальна характеристика Угоди про асоціацію між Україною та ЄС</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що означає формування договірно-правових, політичних та економічних засад співробітництва між Україною та ЄС? 2. Які особливості включає процес формування та підписання угоди про асоціацію між Україною та ЄС? 3. Чому порядок денний асоціації Україна – ЄС є важливим для обох сторін та які пункти він включає? 4. Яким чином відбувається процедура вступу України до ЄС і що потрібно для її успішного завершення? 5. Що означає політична асоціація та економічна інтеграція в контексті Угоди про асоціацію між Україною та ЄС? 6. Назвіть основні розділи Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, і чому вони є важливими для обох сторін? 7. Які нові інституції створено в рамках асоціації України з ЄС, коли вони були утворені та яку роль вони відіграють у співпраці? <p>Інтерактивні методи навчання. Дебати: Які переваги та недоліки несе у собі реалізація Угоди про асоціацію з ЄС?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Презентація ІНДЗ, семінарські обговорення, дебати. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 11. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі в Угоді про Асоціацію</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальна сутність поглибленої та всеохопної зони вільної торгівлі між Україною та ЄС. 2. Загальний огляд змісту Розділу IV «Торгівля та питання, пов'язані з 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 5 год.	До семінарського заняття 6

	<p>торгівлею».</p> <p>3. Доступ товарів на ринки.</p> <p>4. Засоби захисту торгівлі.</p> <p>5. Митні послуги.</p> <p>6. Технічні стандарти для промислових товарів.</p> <p>7. Безпечність харчових продуктів.</p> <p>8. Послуги.</p> <p>9. Державні закупівлі.</p> <p>10. Права інтелектуальної власності.</p> <p>Політика щодо конкуренції.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 6.</p> <p>Тема 11. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чому поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі між Україною та ЄС є важливою, і що вона охоплює? 2. Коли був сформований та яким чином розроблявся зміст Розділу IV "Торгівля та питання, пов'язані з торгівлею" Угоди про Асоціацію? 3. Що включає в себе доступ товарів на ринки в рамках поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі? 4. Які засоби захисту торгівлі передбачені у цьому контексті, і чому вони важливі для захисту інтересів сторін? 5. Яким чином вирішуються питання митних послуг в рамках угоди про Асоціацію? 6. Що означають технічні стандарти для промислових товарів, і чому вони мають значення для поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі? 7. Чому безпечність харчових продуктів є важливою складовою поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі? 8. Які можливості розвитку послуг передбачені в рамках угоди про Асоціацію? 9. Що передбачається щодо державних закупівель в рамках поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі? 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Презентація ІНДЗ, семінарські обговорення, дебати. 5 год	

	<p>10. Які заходи вживаються для захисту прав інтелектуальної власності в рамках угоди про Асоціацію?</p> <p>11. Як формується політика щодо конкуренції в рамках угоди, і чому це важливо для учасників?</p> <p>Інтерактивні методи навчання. Кейс-методи.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Економічне, галузеве та фінансове співробітництво</p> <p>1. Поняття економічного співробітництва між Україною та ЄС. 2. Основні види економічного співробітництва. 3. Перспективи імплементації положень Угоди про асоціацію про економічне, галузеве та фінансове співробітництво.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 5 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Основні проблеми та перспективи реалізації Угоди про асоціацію. Переговори про вступ України до ЄС</p> <p>1. Політико-правовий вимір виконання угоди про асоціацію. 2. Економічні наслідки впровадження асоціації з ЄС. 3. Зростання ролі громадянського суспільства при виконанні угоди про асоціацію. 4. Попередні приготування та обговорення переговорів про вступ України до ЄС 5. Початок переговорного процесу. Заявка України та її схвалення 6. Початок офіційної процедури приєднання України до ЄС</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 5 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 7.</p> <p>Тема 12. Економічне, галузеве та фінансове співробітництво</p> <p>Тема 13. Основні проблеми та перспективи реалізації Угоди про асоціацію. Переговори про вступ України до ЄС</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Що означає поняття економічного співробітництва між Україною та ЄС? 2. Які основні види економічного співробітництва існують між Україною та ЄС? 3. Чому важлива імплементація положень Угоди про асоціацію щодо</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, семінарські обговорення, дебати 2 год	

	<p>економічного, галузевого та фінансового співробітництва?</p> <p>4. Що означає політико-правовий вимір виконання Угоди про асоціацію?</p> <p>5. Які економічні наслідки можуть виникнути від впровадження асоціації України з ЄС?</p> <p>6. Чому зростає роль громадянського суспільства в контексті виконання Угоди про асоціацію?</p> <p>7. Що передувало початку переговорного процесу щодо вступу України до ЄС?</p> <p>8. Коли і як почався переговорний процес щодо вступу України до Європейського Союзу?</p> <p>Інтерактивні методи навчання. Дебати: які найбільші виклики ви бачите на шляху приєднання України до ЄС?</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Роль демократії у європейській інтеграції України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення ролі демократії в європейській інтеграції. 2. Аналіз демократичних принципів, які необхідно впровадити для європейської інтеграції України. 3. Оцінка поточного рівня демократії в Україні та її вплив на процеси європейської інтеграції. 4. Пропозиції щодо покращення демократії в Україні з метою сприяння успішній європейській інтеграції. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 14, 5 год	До семінарського заняття 8 (модульного контролю)
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття № 8 Модульний контроль</p>	Модульний контроль	Список основної літератури	2 год.	