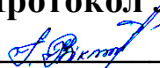


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)  
  
Завідувач кафедри  
проф. Галина КАПЛЕНКО

**СИЛАБУС**

<b>з навчальної дисципліни</b>	<b>Макроекономіка</b>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність:</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітні програми:</b>	Публічне управління та адміністрування Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах Публічне адміністрування та управління бізнесом

<b>Назва дисципліни</b>	Макроекономіка
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул.Коперника,3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	факультет управління фінансами та бізнесу кафедра економіки та публічного управління
<b>Викладачі дисципліни</b>	<b>Пікулик Оксана Іванівна</b> , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.pikulyk@lnu.edu.ua">oksana.pikulyk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю з викладачем). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Семестровий (підсумковий) контроль</b>	Екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Сторінка навчальної дисципліни</b>	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси <a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya">https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya</a>
<b>Інформація про навчальну дисципліну</b>	Дисципліна «Макроекономіка» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 2 семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація</b>	<b>Предметом</b> макроекономіки є механізм функціонування та розвитку національної економіки. Макроекономічна теорія

<b>дисципліни</b>	пояснює, як на економічний добробут домогосподарств впливають зміни, що відбуваються в економічній системі. Вона з'ясує, чому фірми можуть здобути або втратити значні суми грошей, коли змінюється економічне середовище, в якому вони функціонують, як і чому змінюються загальні умови ділової активності, як це можна зрозуміти, пояснити, а інколи і передбачити, як держава може впливати на господарські показники через різні види економічної політики, а також інструменти непрямого впливу на економіку.
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни «Макроекономіка» є формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.</p> <p><b>Завдання макроекономіки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки;</li> <li>- набуття умінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави через опис та пояснення загальних економічних явищ та ключових показників, таких як динаміка валового внутрішнього продукту (ВВП), рівня безробіття, темпу інфляції, індексів цін та інших;</li> <li>- дослідження довгострокових та короткострокових циклів, ринкової кон'юнктури, розуміння причин та наслідків змін в економічній системі, що впливають на стан економіки в цілому;</li> <li>- створення теоретичної основи для розробки стабілізаційної державної політики: фіскальної політики (збільшення або зменшення державних витрат та податків), монетарної політики (контроль над грошовою масою та процентними ставками) та інших інструментів державного регулювання економіки;</li> <li>- розробка прогнозів щодо майбутнього розвитку економіки, що дозволяє планувати макроекономічну політику.</li> </ul>
<b>Розподіл годин та занять</b>	<p><b>Денна форма навчання:</b> <i>всього 80 аудиторних годин.</i> З них 48 год. лекції, 32 год. практичні заняття та 100 год. самостійна робота.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b> <i>всього 20 аудиторних годин.</i> З них 10 год. лекції, 10 год. практичні заняття та 160 год. самостійна робота.</p>
<b>Ключові слова</b>	Сукупний попит, сукупна пропозиція, рівень цін, економічне зростання, темп інфляції, рівень безробіття, національні рахунки, валовий внутрішній продукт, фіскальна політика, монетарна політика
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Після вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» здобувачі вищої освіти повинні:</b></p> <p><b>а) знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть макроекономічних категорій та законів;</li> <li>- методи дослідження макроекономічних явищ, включаючи емпіричні методи, моделювання та статистичний аналіз;</li> <li>- основні моделі макроекономічної рівноваги;</li> <li>- принципи та інструменти різних видів макроекономічної політики (фіскальної та монетарної) і їх вплив на рівень економічного розвитку, зайнятість, інфляцію та інші аспекти економіки;</li> <li>- причини та наслідки циклічних коливань в економіці;</li> </ul>

- методи та засоби впливу держави на стан економіки;
- макроекономічні показники, що характеризують ефективність функціонування економічної системи;
- міжнародні аспекти макроекономіки: вплив міжнародної торгівлі, валютного курсу та міжнародних фінансових потоків на економіку країни.

***б) уміти:***

- визначати основні макроекономічні сфери;
- розуміти проблему ефективного використання обмежених економічних ресурсів на рівні національної економіки і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб, які невпинно зростають;
- розкрити закономірності розвитку сучасної ринкової (змішаної) економіки;
- з'ясувати механізм функціонування економічної системи та дії основних економічних законів у процесі господарської діяльності;
- обґрунтувати необхідність державного втручання в економіку;
- обчислити основні макроекономічні показники для визначення рівня економічного розвитку країни та здійснення міжнародних порівнянь.

**Програмні компетентності та результати навчання**

**Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК6.** Здатність працювати в команді.

**ЗК7.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії.

	<p><b>ЗК13.</b>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><b><u>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</u></b></p> <p><b>СК1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p><b>СК10.</b>Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>СК11.</b>Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b><u>Програмні результати навчання</u></b></p> <p><b>РН1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p><b>РН8.</b> Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p><b>РН11.</b> Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p><b>РН13.</b>Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>
<p><b>Перелік соціальних, «м’яких» навичок (soft skills)</b></p>	<p>Комунікабельність; гнучкість розуму; навички міжособистісного спілкування; критичне мислення; підтвердження теорії фактами; продуктивна самостійна робота; вміння працювати в команді; уміння відстоювати власну точку зору.</p>
<p><b>Теми курсу</b></p>	<p>Тема 1. Макроекономіка як наука.</p> <p>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Вплив війни в Україні на макроекономічні показники.</p> <p>Тема 3. Ринок праці.</p> <p>Тема 4. Товарний ринок.</p> <p>Тема 5. Грошовий ринок.</p> <p>Тема 6. Інфляційний механізм.</p> <p>Тема 7. Споживання домогосподарств.</p> <p>Тема 8. Приватні інвестиції.</p>

	<p>Тема 9. Сукупні витрати і ВВП. Тема 10. Економічна динаміка. Економічні наслідки війни. Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання. Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність.</p>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення навчальної дисципліни студенти потребують базових знань з «Основ економічної науки», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел макроекономіки.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).
<b>Необхідне обладнання</b>	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. 567с.</li> <li>2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін..- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013. 723 с.</li> <li>3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с.</li> <li>4. Макроекономіка: підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.</li> </ol>

5. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.
6. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.
7. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.
8. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.
9. Christianson, Kenny, "Introduction to Macroeconomics" (2022). Economics Faculty Scholarship. 13. [https://orb.binghamton.edu/economics\\_fac/13](https://orb.binghamton.edu/economics_fac/13)
10. Campante, F., Sturzenegger, F. and Velasco, A. (2021). Advanced Macroeconomics: An Easy Guide. London: LSE Press. DOI: <https://doi.org/10.31389/lsepress.ame>. License: CC-BY-NC 4.0. To read the free, open access version of this book online, visit <https://doi.org/10.31389/lsepress.ame>

#### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:

1. Дорнбуш Р., Фішер С. Макроекономіка. – К.: Основи, 1996.
2. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність: підручник / [Е. М. Забарна та ін.] ; Одес. нац. політехн. ін-т. - Херсон : ОЛДІ-плюс. 2020. 411 с.
3. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність: підручник / [Е. М. Забарна та ін.] ; Одес. нац. політехн. ін-т. - Херсон : ОЛДІ-плюс. 2020. 411 с.
4. Економічна теорія: навч. посіб. / За ред. М. М. Теліщука / Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. 544 с.
5. Економічна теорія: навч. посіб. / уклад.: Бойда С. В., Колосінська М. І., Белей С. І. ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: ЧНУ: Рута, 2021. 199 с.
6. Економічна теорія: навч. посібник для студентів спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.
7. Економічна теорія: навч. посібник для студентів спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність / За ред. С.І. Архієреєва. - Харків: НТУ «ХП», 2020. 230 с.
8. Економічна теорія: підручник / [В. П. Якобчук та ін.; під заг. ред. В. П. Якобчук] ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. - Київ : Ліра-К, 2020. 449с.
9. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Макроекономіка: Пер. з англ. С.М. Панчишина. – Львів.: Просвіта, 1998.
10. Манків Грегори Н. Макроекономіка / Пер. з англ. С. Панчишина. К.: Основи, 2000.

11. Петруня Ю.Є., Задоя А.О. Економіка: базовий курс. Навчальний посібник [Електронне видання] [6-те вид., переробл. і доп.]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 265 с.
  12. Пилипенко Н. М. Макроекономіка [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н. М. Пилипенко. – Суми : Сумський національний аграрний університет, 2023. 112 с.
  13. Самюельсон Пол А., Нордгауз Вільям Д. Макроекономіка / Пер. з англ. – К: «Основи», 1995. 544 с.
  14. Уразов А.У. Основи економічної теорії: навч. посіб. /А.У.Уразов, І.В.Саух, О.І.Вікарчук К.: Центр навчальної літератури. 2017. 321с.
- [Управління державним боргом України під час війни та післявоєнний період // https://ces.org.ua/management-of-the-ukrainian-public-debt/](https://ces.org.ua/management-of-the-ukrainian-public-debt/)
- [Новий макропрогноз для України. Яким буде курс, ВВП та інфляція? https://ces.org.ua/macroforecast-2023-2024/](https://ces.org.ua/macroforecast-2023-2024/)
- [Стійкість України: уроки 2022 року // https://ces.org.ua/resilience-of-ukraine-lessons-2022/](https://ces.org.ua/resilience-of-ukraine-lessons-2022/)
18. Освітній хаб міста Києва. Онлайн-курс: Бізнес-аналітика <https://eduhub.in.ua/courses/biznes-analitika>
  19. Дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ online. Дистанційний курс: Економічна грамотність громадянина. <https://vumonline.ua/course/economic-literacy-of-the-citizen/>
  20. Економіка на кожен день. Онлайн-курс на Prometheus [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ECO101+2020\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ECO101+2020_T3)
  21. Економіка для всіх. Онлайн-курс від Києво-Могилянська академія на Prometheus [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015_T1)
- Introduction to Economic Theories (<https://www.coursera.org/learn/intro-economic-theories?>)
22. Курси з економіки (<https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain>) на Khan Academy
  23. Безкоштовні онлайн курси з економіки (<https://www.alison.com/courses/economics>) на Alison
  24. Economics for Everyone (<https://ocw.mit.edu/>)від MIT OpenCourseWare
  25. Introduction to Economic Theories (<https://www.coursera.org/learn/intro-economic-theories?>)
  26. Курси з економіки (<https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain>) на Khan Academy
  27. Безкоштовні онлайн курси з економіки (<https://www.alison.com/courses/economics>) на Alison
  28. Economics for Everyone (<https://ocw.mit.edu/>)від MIT OpenCourseWare

#### **ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

1. Основні макроекономічні показники України [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu\\_u/mp.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/mp.htm)
2. Законодавство України. <https://www.rada.gov.ua/>
3. Міністерство економіки України. <https://www.me.gov.ua/>



	<p>4. Державна служба статистики України. <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>5. Економіка та суспільство. <a href="https://economyandsociety.in.ua/">https://economyandsociety.in.ua/</a></p> <p>6. Економіка України. <a href="http://economyukr.org.ua/?lang=uk/">http://economyukr.org.ua/?lang=uk/</a></p> <p>7. Економіка та держава. <a href="http://www.economy.in.ua/">http://www.economy.in.ua/</a></p> <p>8. Економіка і прогнозування. <a href="http://eip.org.ua/">http://eip.org.ua/</a></p> <p>9. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal</a></p> <p>10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>11. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс: <a href="http://civic.kmu.gov.ua">http://civic.kmu.gov.ua</a></p>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p><b>Підсумкова оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). <b>Максимальна оцінка становить 100 балів.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на практичних заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms та на університетській платформі MOODLE.</p>

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>			<b>5 балів</b>
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		<b>5</b>
	студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		<b>4</b>
	студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без		<b>3</b>

глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
студент не готовий до заняття.	0
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	
<b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b> Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, екзамені).	5
<b>3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	
робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5 балів
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-3
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	2-1
робота не виконана або не захищена.	0
<b>4. Модульний контроль</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	
<b>5 балів</b>	
<b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,2 бала. (максимально 10 · 0,2=2 бали).</i>	
<b>2. Другий рівень (5 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,2 бали. (максимально 5 · 0,2 = 1 бал).</i>	
<b>3. Третій рівень (1 завдання) – задача.</b> В цьому завданні потрібно послідовно та логічно представити розв'язок задачі. Оцінювання завдання третього рівня <i>2 бали.</i>	
<b>5. Екзамен</b>	
<b>50 балів</b>	
<b>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти.</b> Екзаменаційний білет містить <b>17 завдань, завдання 3-ьох рівнів</b> складності. <b>Перший рівень (завдання 1-10) – завдання із вибором відповіді – це тестові питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною.</b> Кожне правильно виконане завдання оцінюється в <i>1,5 бала (максимально 10 · 1,5 = 15 балів).</i> <b>Другий рівень (завдання 11-15) – завдання з короткою відповіддю.</b> Кожне правильно виконане завдання оцінюється в <i>3 бали (максимально 3</i>	

.5 = 15 балів).

**Третій рівень (завдання 16-17)** – практичні завдання (задачі). В цих завданнях треба записати необхідні формули, послідовні та логічні дії всіх розрахунків. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в **10 балів (максимально 2 · 10 = 20 балів)**.

Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. **Оцінка отримана на екзамені є остаточною.**

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<i>50 балів</i>				<i>50 балів</i>	
<i>100 балів</i>					

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

#### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	
<b>A</b>	<b>90 – 100</b>	<b>5</b>	<b>відмінно</b>
<b>B</b>	<b>81 – 89</b>	<b>4</b>	<b>дуже добре</b>
<b>C</b>	<b>71 – 80</b>		<b>добре</b>
<b>D</b>	<b>61 – 70</b>	<b>3</b>	<b>задовільно</b>
<b>E</b>	<b>51 – 60</b>		<b>достатньо</b>
<b>FX (F)</b>	<b>0 – 50</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно</b>

<p><b>Питання до екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроекономіка як наука, її головна проблема та завдання.</li> <li>2. Об'єкт та предмет макроекономіки.</li> <li>3. Сфери дослідження і функції макроекономіки.</li> <li>4. Макроекономіка та економічна політика. Види економічної політики.</li> <li>5. Методологія макроекономіки.</li> <li>6. СНР як нормативна база макроекономічного рахівництва.</li> <li>7. Валовий випуск (ВВ) та валовий внутрішній продукт (ВВП).</li> <li>8. Методи обчислення ВВП.</li> <li>9. Інші показники СНР: ЧВП, ВНД, ОД, ВД.</li> <li>10. Номінальний та реальний ВВП. Дефлятор ВВП.</li> <li>11. Зайнятість і безробіття. Рівень безробіття.</li> <li>12. Види безробіття.</li> <li>13. Неокласична та кейнсіанська теорія ринку праці.</li> <li>14. Втрати від безробіття. Закон Оукена.</li> <li>15. Сукупний попит.</li> <li>16. Сукупна пропозиція.</li> <li>17. Базова модель економічної рівноваги.</li> <li>18. Мультиплікація грошової бази банківською системою. Грошовий мультиплікатор.</li> <li>19. Механізм грошового ринку: попит на гроші та пропозиція грошей.</li> <li>20. Процентна ставка: сутність та види.</li> <li>21. Причини та наслідки інфляції.</li> <li>22. Сутність та види інфляції.</li> <li>23. Інфляція попиту. Інфляція витрат.</li> <li>24. Інфляція і безробіття. Крива Філіпса.</li> <li>25. Модель економічного кругообігу у приватній закритій економіці.</li> <li>26. Функції і графіки споживання та заощадження.</li> <li>27. Середня та гранична схильність до споживання та заощадження.</li> <li>28. Автономне споживання та чинники, які на нього впливають.</li> <li>29. Проста інвестиційна функція.</li> <li>30. Заощадження та інвестиції.</li> <li>31. Визначення рівноважного ВВП на основі методу «витрати—випуск».</li> <li>32. Визначення рівноважного ВВП на основі методу «вилучення—ін'єкції».</li> <li>33. Сутність мультиплікатора витрат, його математична і графічна інтерпретація .</li> <li>34. Рецесійний та інфляційний розриви в економіці.</li> <li>35. Основні засади теорії економічного зростання.</li> </ol>
--	--

	<p>36. Джерела та темпи економічного зростання.</p> <p>37. Сутність та структура економічного циклу.</p> <p>38. Основні теорії економічного циклу.</p> <p>39. Модель економічного кругообігу з урахуванням держави.</p> <p>40. Вплив держави на умови формування економічної рівноваги.</p> <p>41. Дискреційна фіскальна політика.</p> <p>42. Автоматична фіскальна політика.</p> <p>43. Фіскальна політика та державний бюджет.</p> <p>44. Монетарна політика та її види.</p> <p>45. Методи здійснення та інструменти монетарної політики.</p> <p>46. Платіжний баланс та його структура.</p> <p>47. Валютний курс та методика його обчислення.</p> <p>48. Валютні системи в розвитку.</p> <p>49. Вплив зовнішньої торгівлі на економіку.</p> <p>50. Мультиплікатор витрат у змішаній відкритій економіці.</p>
<b>Дотримання умов доброчесності</b>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a> Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: <a href="http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/">http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</a></p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a>.</p>
<b>Навчання іноземною мовою</b>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентрикований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
<b>Позааудиторні заняття</b>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

### СХЕМА КУРСУ (денна форма навчання)

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p><b>Тема 1. Макроекономіка як наука.</b>                      1.Об'єкт і предмет макроекономіки.                      2.Функції та завдання макроекономіки. 3.Методологія макроекономіки.                      4.Макроекономічні сфери. Цілі та види макроекономічної політики держави.                      5.Макроекономічні показники.                      6.Причини виникнення та історія розвитку макроекономіки..</p>	<b>Лекція</b>	1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567с. 2.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с. 3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.С. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с. 4.Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с. 5.Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с. 6.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.	Завдання для СРС з теми 1, 5 год	До практичн. заняття 1
1	<p><b>Практичне заняття 1.</b>  <b>Тема 1. Макроекономіка як наука.</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>                      1.Назвіть об'єкт, предмет, функції та завдання макроекономіки.                      2.Коли виникла макроекономіка і хто вперше ввів термін «макроекономіка»?                      3.Що розуміють під національною економікою? Що є її складовими?                      4.Які види стабілізаційної політики Ви знаєте?                      5.У чому особливість макропоказників? Назвіть їх види та наведіть приклади.  <b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Проблемні питання:</b>                      1.Поясніть відмінність та зв'язок між мікроекономікою та макроекономікою.                      2.Чи проводиться стабілізаційна політика зараз в Україні? Яка саме?</p>	<b>Практичне заняття, самостійна робота</b>	3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.С. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с. 4.Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с. 5.Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с. 6.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.	Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, ситуаційні завдання, групові обговорення 2 год	

2-3	<p><b>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Вплив війни в Україні на макроекономічні показники.</b></p> <p>1. Система національних рахунків як міжнародний стандарт макроекономічного рахівництва.</p> <p>2. Методологічні принципи та основні категорії системи національних рахунків.</p> <p>3. Основні макроекономічні показники.</p> <p>4. Методи обчислення ВВП. Виробничий метод, розподільний метод, метод кінцевого використання.</p> <p>5. Номінальний і реальний ВВП. Індекси цін. Дефлювання та інфлювання.</p>	Лекція	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-ге вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн. 1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567с.</p> <p>2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн. 1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.</p>	Завдання для СРС з теми 2, 6 год	До практичн. занять 2-3
2-3	<p><b>Практичне заняття 2-3.</b></p> <p><b>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Вплив війни в Україні на макроекономічні показники.</b></p> <p><b>Питання для самопідготовки:</b></p> <p>1. Які основні принципи сучасної СНР?</p> <p>2. У чому полягає відмінність між ВВП та ВНД?</p> <p>3. Які операції не враховують при обчисленні ВВП?</p> <p>4. Які види ВВП Ви знаєте?</p> <p>5. Які недоліки притаманні ВВП.</p> <p>6. Чому валовий випуск є недостатньо точним показником?</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b></p> <p><b>Робота у командах:</b></p> <p>1. Обчислити ВВП за різними методами.</p> <p>2. Показати процес інфлювання та дефлювання на конкретному цифровому прикладі і пояснити.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	<p>3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.С. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с.</p> <p>4. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.</p> <p>5. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.</p> <p>6. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, ситуаційні завдання 4 год	
4	<p><b>Тема 3. Ринок праці</b></p> <p>1. Населення як джерело робочої сили. Показники рівня використання робочої сили.</p> <p>2. Фрикційне, структурне, циклічне, природне безробіття.</p> <p>3. Повна і неповна зайнятість.</p> <p>4. Механізм ринку праці. Класична теорія ринку праці. Кейнсіанська теорія ринку праці.</p> <p>5. Втрати від безробіття. Закон Оукена. 6. Визначення потенційного ВВП на основі розриву ВВП.</p>	Лекція	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-ге вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн. 1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567с.</p> <p>2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн. 1:</p>	Завдання для СРС з теми 3, 6 год	До практичн. заняття 4

4	<p><b>Практичне заняття 4.</b>  <b>Тема 3. Ринок праці.</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Охарактеризуйте категорії «зайнятість» і «безробіття».  2. Які існують види безробіття та визначається рівень безробіття?  3. Назвіть основні принципи класичної теорії ринку праці та суть добровільного безробіття.  4. На яких принципах ґрунтується кейнсіанська теорія ринку праці? Чим вона відрізняється від класичної?  <b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Робота у командах:</b>  1. Проаналізуйте динаміку рівня безробіття в Україні за останні 10 років.  2. За законом Оукена визначте втрати від безробіття.  <b>Дискусійне питання:</b>  Як пов'язана проблема безробіття з соціальним захистом населення?</p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.  3.Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с.  4.Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5.Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  2 год</p>	
5-6	<p><b>Тема 4. Товарний ринок</b>  1.Сукупний попит та його відмінність від ринкового попиту. Крива сукупного попиту.  2.Цінові та нецінові чинники сукупного попиту.  3.Сукупна пропозиція. Довгострокова сукупна пропозиція, її теоретичний інструментарій та графічна модель.  4.Модель короткострокової сукупної пропозиції та її нецінові чинники.  5.Модель AD-AS як базова модель економічної рівноваги.  6.Короткострокова і довгострокова рівновага. Механізм відновлення економічної рівноваги.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2.Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн..1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.-</p>	<p>Завдання для СРС з теми 4,  5 год</p>	<p>До практичн. заняття 5</p>



	<p><b>Практичне заняття 5.</b>  <b>Тема 4. Товарний ринок</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Дайте визначення сукупного попиту, навіть його складові та чинники, що на нього впливають.  2. Який вигляд має крива сукупної пропозиції у довгостроковому періоді? З чим це пов'язано?  3. Як виглядає крива сукупної пропозиції у короткостроковому періоді?  4. Сукупний попит — сукупна пропозиція як базова модель економічної рівноваги.  <b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Проблемні питання:</b>  1. Чи трапляється в сучасних умовах стагфляція в економіці? У чому це проявляється?  2. До яких наслідків призводить збурення сукупної пропозиції та збурення сукупного попиту? Чи можемо ми спостерігати це у реальному житті?</p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>723 с.  3. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  4. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  2 год</p>	
6-7	<p><b>Тема 5. Грошовий ринок</b>  1. Сутність пропозиції грошей та грошові агрегати. Крива пропозиції грошей.  2. Грошова база та її компоненти: готівка і банківські резерви, обов'язкові й надлишкові резерви.  3. Грошовий мультиплікатор, коефіцієнт готівки, резервна норма.  4. Попит на гроші. Процентна ставка і альтернативна вартість зберігання грошей. Швидкість обігу грошей.  5. Механізм грошового ринку. Рівняння рівноваги на грошовому ринку.  6. Процентна ставка: сутність та види.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567с.  2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.</p>	<p>Завдання для СРС з теми 5,  6 год</p>	<p>До практичн. занять 6-7</p>

6-7	<p><b>Практичне заняття 6-7.</b>  <b>Тема 5. Грошовий ринок</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Яка роль грошей у товарному господарстві?  2. Які функції виконують гроші?  3. Як залежить попит на гроші від функції грошей?  3. Зобразіть графічно попит на гроші та пропозицію грошей.  4. Як відбувається мультиплікація грошової бази банківською системою?  5. Що таке грошовий мультиплікатор? Чим він відрізняється від депозитного мультиплікатора?  6. Яка роль відсоткової ставки на грошовому ринку? Які види відсоткової ставки існують?</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Робота у командах:</b>  1. Співставлення функцій Центрального та комерційного банків.  2. Характеристика різних грошових агрегатів.</p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>3. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  4. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  4 год</p>	
8	<p><b>Тема 6. Інфляційний механізм</b>  1. Темп інфляції та методи його обчислення.  2. Види інфляції залежно від її темпів: помірна, галопуюча, гіперінфляція.  3. Інфляція попиту, інфляція витрат та їх графічна інтерпретація.  4. Причини та наслідки інфляції.  5. Роль грошей в інфляційному механізмі: монетаристський підхід та позиція кейнсіанців.  6. Інфляція і безробіття. Ранній варіант кривої Філіпса.  7. Сучасна крива Філіпса. Крива Філіпса у довгостроковому періоді.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.</p>	<p>Завдання для СРС з теми 6,  6 год</p>	<p>До практичн. заняття 8</p>

8	<p><b>Практичне заняття 8.</b>  <b>Тема 6. Інфляційний механізм</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. У чому полягає сутність інфляції?  2. Чим відрізняються помірні, галопуюча та гіперінфляція?  3. Що таке ринковий кошик та які товари він включає?  4. Які Ви знаєте індекси цін?  5. Причини, наслідки та темп інфляції.  6. Назвіть основні види інфляції.</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Проблемні питання:</b>  1. Інфляція в економіці України: причини та наслідки.  2. Якою повинна бути політика Національного банку щодо боротьби з інфляцією?</p> <p><b>Підготувати доповідь на тему:</b>  <i>Характеристика ринкового кошика (певної обраної країни)</i></p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>3. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  4. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  2 год</p>	
9-10	<p><b>Тема 7. Споживання домогосподарств</b>  1. Доходи і витрати домогосподарств у моделі економічного кругообігу.  2. Особистий дохід у приватній закритій економіці та його складові.  3. Заощадження та споживання домогосподарств.  4. Переміщення доходів в часі. Дисконтування.  5. Гранична схильність до споживання та заощаджень. Середня схильність до споживання та заощаджень.  6. Індукційоване та автономне споживання. Чинники автономного споживання: багатство, запозичення.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-тє вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.-</p>	<p>Завдання для СРС з теми 7,  6 год</p>	<p>До практичн. заняття 9</p>

9	<p><b>Практичне заняття 9.</b>  <b>Тема 7. Споживання домогосподарств</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1.Зобразить модель економічного кругообігу у приватній закритій економіці.  2. Які чинники впливають на формування доходів домогосподарств?  3.Зобразить функції споживання та заощадження.  4.Як обчислюється середня та гранична схильність до споживання та заощадження.  5.Які Ви знаєте моделі поведінки споживача?  6.Яка різниця між функціональним та родинним розподілом доходів?</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Проблемні питання:</b>  1.Чи рівномірно розподіляються доходи між домогосподарствами в Україні?  2.Що робить уряд для того, щоб зменшити майнову нерівність в країні?</p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>723 с.  3.Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  4.Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5.Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  2 год</p>	
10	<p><b>Тема 8. Приватні інвестиції</b>  1.Суть та види інвестицій.  2.Проста інвестиційна функція. Процентна ставка і прибутковість інвестиційних проектів.  3.Графічна інтерпретація простої інвестиційної функції.  4.Зміна автономних інвестицій та її графічна інтерпретація. Чинники автономних інвестицій.  5.Заощадження та інвестиції. Залежність заощаджень від доходу. Структура заощаджень.  6. Роль фінансової системи в трансформації заощаджень в інвестиції. Фінансові ринки, фінансові посередники.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2.Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.-</p>	<p>Завдання для СРС з теми 8,  5 год</p>	<p>До практичн. заняття 10</p>

10	<p><b>Практичне заняття 10.</b>  <b>Тема 8. Приватні інвестиції</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Суть інвестицій та їх роль в економічному зростанні.  2. Які Ви знаєте види інвестицій?  3. Зобразіть графічно просту інвестиційну функцію.  4. Які чинники впливають на інвестиції?  5. Як здійснюється вибір інвестиційних проектів?</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Підготувати есе на теми:</b>  1. Причини нестабільності інвестицій.  2. Інвестиційний клімат в Україні.</p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>723 с.  3. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  4. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  2 год</p>	
11-12	<p><b>Тема 9. Сукупні витрати і ВВП</b>  1. Сукупні витрати і рівноважний ВВП. 2. Визначення рівноважного ВВП на основі методу «витрати — випуск». 3. Визначення рівноважного ВВП за методом «вилучення — ін'єкції». Заплановані та незаплановані інвестиції. 3. Мультиплікатор витрат. 4. Рецесійний розрив як наслідок дефіциту автономних витрат в умовах неповної зайнятості. 5. Інфляційний розрив як наслідок надлишку автономних витрат в умовах повної зайнятості.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка /</p>	<p>Завдання для СРС з теми 9,  6 год</p>	<p>До практичн. занять 11-12</p>

11-12	<p><b>Практичне заняття 11-12.</b>  <b>Тема 9. Сукупні витрати і ВВП</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Модель «кейнсіанський хрест».  2. Модель «заощадження — інвестиції».  3. Ефект мультиплікатора та його математична і графічна інтерпретація.  4. Графічна та математична інтерпретація рецесійного розриву.  5. Графічна та математична інтерпретація інфляційного розриву.  <b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Робота у командах.</b>  У вигляді таблиці представити на конкретних цифрових даних модель мультиплікативного процесу.  <b>Дискусійне питання:</b>  <i>Чи часто ми спостерігаємо рецесію в економіці України? Які критерії визначення рецесії?</i></p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.  3.Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  4.Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5.Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. С. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  4 год</p>	
13	<p><b>Тема 10. Економічна динаміка. Економічні наслідки війни.</b>  1. Сутність економічного зростання та його показники.  2. Теорії економічного зростання.  3. Джерела та фактори економічного зростання.  4. Основні передумови моделі Солоу.  5. Економічні цикли. Сутність, структура та види економічного циклу.  6. Вплив війни на економіку.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2. Основи економічних знань: підручник / [А.С.</p>	<p>Завдання для СРС з теми 10,  5 год</p>	<p>До практичн. заняття 13</p>

13	<p><b>Практичне заняття 13.</b>  <b>Тема 10. Економічна динаміка. Економічні наслідки війни.</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Поясніть різницю між екстенсивним та інтенсивним зростанням економіки.  2. За допомогою яких показників можна виміряти економічне зростання?  3. Охарактеризуйте чинники попиту та пропозиції при економічному зростанні.  4. Поясніть вплив нагромадження капіталу, приросту населення та технічного прогресу на капіталоозброєність в моделі Солоу.  5. Охарактеризуйте фази економічного циклу.  6. Назвіть економічні наслідки війни в Україні.</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Аналітичне завдання.</b>  Проаналізуйте, як змінювалися основні макропоказники в Україні за час війни. Порівняйте їх із тими, що були до війни.</p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  3.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.  4.Економіка України в умовах війни <a href="https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Poharska_pr_01-02.06.2023.pdf?v=4">https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Poharska_pr_01-02.06.2023.pdf?v=4</a>  5.Фінансово-економічні наслідки війни <a href="https://lb.ua/blog/tetiana_bohdan/550614_finansovoekonomichni_naslidki.html">https://lb.ua/blog/tetiana_bohdan/550614_finansovoekonomichni_naslidki.html</a>  6.Вирватись з мороку: як виживала та змінювалась економіка України за рік війни <a href="https://www.unian.ua/economics/finance/virvatis-z-moroku-yak-vizhivala-ta-zminyvalas-ekonomika-ukrajini-za-rik-viyni-12157020.html">https://www.unian.ua/economics/finance/virvatis-z-moroku-yak-vizhivala-ta-zminyvalas-ekonomika-ukrajini-za-rik-viyni-12157020.html</a>  7.Зростання цін та діра в бюджеті. Як виживає Україна під час війни. <a href="https://www.bbc.com/ukrainian/features-61594911">https://www.bbc.com/ukrainian/features-61594911</a>  8.Трекер економіки України під час війни <a href="https://ces.org.ua/tracker-economy-during-the-war/">https://ces.org.ua/tracker-economy-during-the-war/</a></p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  2 год</p>	
14-15	<p><b>Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання</b>  1.Модель економічного кругообігу з урахуванням ролі держави.  2.Перерозподільна та стабілізаційна функції держави.  3.Вплив держави на умови формування економічної рівноваги у моделі «витрати — випуск» та у моделі «вилучення — ін'єкції».  4.Дискреційна фіскальна політика. 5.Мультиплікатор витрат у змішаній закритій економіці. Мультиплікатор податків. Мультиплікатор збалансованого бюджету.  6.Недискреційна (автоматична) фіскальна політика.  7.Сутність, цілі та інструменти монетарної політики.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2.Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.  3.Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-</p>	<p>Завдання для СРС з теми 11,  6 год</p>	<p>До практичн. заняття 14-15</p>

14-15	<p><b>Практичне заняття 14-15.</b>  <b>Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Охарактеризуйте погляди різних економістів на роль держави в економіці.  2. Чим відрізняються прямі та непрямі методи впливу держави на економіку?  3. Зобразіть модель економічного кругообігу з урахуванням держави.  4. Назвіть економічні функції держави.  5. Яка різниця між дискреційною та автоматичною фіскальною політикою?  6. Що таке монетарна політика та які її інструменти?</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Проблемні запитання:</b>  1. Як можна подолати дефіцит державного бюджету?  2. Коли уряд проводить політику «дорогих грошей», а коли – політику «дешевих грошей»?</p>	<p><b>Практичне заняття, самостійна робота</b></p>	<p>методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  4. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  5. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  6. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання  2 год</p>	
16	<p><b>Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність</b>  1. Сутність та методологія складання платіжного балансу. Резервні активи як регулююча стаття платіжного балансу.  2. Валюта та її види. Валютні системи.  3. Валютний курс. Номінальний та реальний валютний курс.  4. Вплив чистого експорту на ВВП.  5. Мультиплікатор витрат у відкритій економіці.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.</p>	<p>Завдання для СРС з теми 12, 6 год   Контроль виконання ІНДР</p>	<p>До модульного контролю</p>



16	<b>Практичне заняття 16.</b> <b>Модульний контроль.</b>		<p>2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт. кол.: С. Панчишин, П. Островерх, Г. Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.</p> <p>3. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.</p> <p>4. Основи економічних знань: підручник / [А. С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.</p> <p>5. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	Засоби діагностики знань студентів	
----	--	--	---	------------------------------------	--

### СХЕМА КУРСУ (заочна форма навчання)

№.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p><b>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Вплив війни в Україні на макроекономічні показники.</b></p> <p>1. Система національних рахунків як міжнародний стандарт макроекономічного рахівництва.                  2. Методологічні принципи та основні категорії системи національних рахунків.                  3. Основні макроекономічні показники.                  4. Методи обчислення ВВП. Виробничий метод, розподільний метод, метод кінцевого використання.                  5. Номінальний і реальний ВВП. Індeksi цін. Дефлювання та інфлювання.</p>	Лекція	<p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.</p> <p>2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн..1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-тє вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.</p> <p>3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.</p> <p>4. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.</p> <p>5. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.</p> <p>6. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	Завдання для СРС з теми 2, 8 год	До практичн. заняття 1
2	<p><b>Практичне заняття 1.</b></p> <p><b>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Вплив війни в Україні на макроекономічні показники.</b></p> <p><b>Питання для самопідготовки:</b></p> <p>1. Які основні принципи сучасної СНР?                  2. У чому полягає відмінність між ВВП та ВНД?                  3. Які операції не враховують при обчисленні ВВП?                  4. Які види ВВП Ви знаєте?                  5. Які недоліки притаманні ВВП.                  6. Чому валовий випуск є недостатньо точним показником?</p> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b></p> <p><b>Робота у командах:</b></p> <p>1. Обчислити ВВП за різними методами.                  2. Показати процес інфлювання та дефлювання на конкретному цифровому прикладі і пояснити.</p>	Практичне заняття, самостійна робота		Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, ситуаційні завдання 2 год	

3	<p><b>Тема 3. Ринок праці</b>  1. Населення як джерело робочої сили. Показники рівня використання робочої сили.  2. Фрикційне, структурне, циклічне, природне безробіття.  3. Повна і неповна зайнятість.  4. Механізм ринку праці. Класична теорія ринку праці. Кейнсіанська теорія ринку праці.  5. Втрати від безробіття. Закон Оукена. 6. Визначення потенційного ВВП на основі розриву ВВП.</p>	Лекція	1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с. 2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн..1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін..- 4-тє вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с. 3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с. 4. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с. 5. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с. 6. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. С. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с. 7. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.	Завдання для СРС з теми 3, 8 год	До практичн. заняття 2
4	<p><b>Практичне заняття 2.</b>  <b>Тема 3. Ринок праці.</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1. Охарактеризуйте категорії «зайнятість» і «безробіття».  2. Які існують види безробіття та визначається рівень безробіття?  3. Назвіть основні принципи класичної теорії ринку праці та суть добровільного безробіття.  4. На яких принципах ґрунтується кейнсіанська теорія ринку праці? Чим вона відрізняється від класичної?  <b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Робота у командах:</b>  1. Проаналізуйте динаміку рівня безробіття в Україні за останні 10 років.  2. За законом Оукена визначте втрати від безробіття.  <b>Дискусійне питання:</b>  Як пов'язана проблема безробіття з соціальним захистом населення?</p>	Практичне заняття, самостійна робота		Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання 2 год	

5	<p><b>Тема 5. Грошовий ринок</b>  1.Сутність пропозиції грошей та грошові агрегати. Крива пропозиції грошей.  2.Грошова база та її компоненти: готівка і банківські резерви, обов'язкові й надлишкові резерви.  3.Грошовий мультиплікатор, коефіцієнт готівки, резервна норма.  4.Попит на гроші. Процентна ставка і альтернативна вартість зберігання грошей. Швидкість обігу грошей.  5.Механізм грошового ринку. Рівняння рівноваги на грошовому ринку.  6.Процентна ставка: сутність та види.</p>	<b>Лекція</b>	<p>1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 567с.  2.Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн..1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін..- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.  3.Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с.  4.Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  5.Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с.  6.Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. С. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с.  7.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>	Завдання для СРС з теми 5, 8 год	До практичн. заняття 3
6	<p><b>Практичне заняття 3.</b>  <b>Тема 5. Грошовий ринок</b>  <b>Питання для самопідготовки:</b>  1.Яка роль грошей у товарному господарстві?  2.Які функції виконують гроші?  3. Як залежить попит на гроші від функцій грошей?  3. Зобразіть графічно попит на гроші та пропозицію грошей.  4. Як відбувається мультиплікація грошової бази банківською системою?  5.Що таке грошовий мультиплікатор? Чим він відрізняється від депозитного мультиплікатора?  6. Яка роль відсоткової ставки на грошовому ринку? Які види відсоткової ставки існують?  <b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Робота у командах:</b>  1.Співставлення функцій Центрального та комерційного банків.  2.Характеристика різних грошових агрегатів.</p>	<b>Практичне заняття, самостійна робота</b>		Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання 4 год	

7	<b>Тема 6. Інфляційний механізм</b> 1. Темп інфляції та методи його обчислення. 2. Види інфляції залежно від її темпів: помірна, галопуюча, гіперінфляція. 3. Інфляція попиту, інфляція витрат та їх графічна інтерпретація. 4. Причини та наслідки інфляції. 5. Роль грошей в інфляційному механізмі: монетаристський підхід та позиція кейнсіанців. 6. Інфляція і безробіття. Ранній варіант кривої Філіпса. 7. Сучасна крива Філіпса. Крива Філіпса у довгостроковому періоді.	<b>Лекція</b>	1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567с. 2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн..1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с. 3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с. 4. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с. 5. Основи економічних знань: підручник / [А.С. Лобанова та ін.]; / за ред. професора, доктора соціологічних наук А. С. Лобанової. Київ: Вид-во «Каравела», 2020. 392 с. 6. Основи економічної теорії (для управлінців): навч. посіб. / Ю. С. Петруня, В. Ю. Петруня, Н. С. Ковтун ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2021. 130 с. 7. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.	Завдання для СРС з теми 6, 8 год	До практичн. заняття 4
7	<b>Практичне заняття 4.</b> <b>Тема 6. Інфляційний механізм</b> <b>Питання для самопідготовки:</b> 1. У чому полягає сутність інфляції? 2. Чим відрізняються помірна, галопуюча та гіперінфляція? 3. Що таке ринковий кошик та які товари він включає? 4. Як Ви знаєте індекси цін? 5. Причини, наслідки та темп інфляції. 6. Назвіть основні види інфляції. <b>Інтерактивні методи навчання.</b> <b>Проблемні питання:</b> 1. Інфляція в економіці України: причини та наслідки. 2. Якою повинна бути політика Національного банку щодо боротьби з інфляцією? <b>Підготувати доповідь на тему:</b> Характеристика ринкового кошика (певної обраної країни)	<b>Практичне заняття, самостійна робота</b>		Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, графічні вправи, задачі, ситуаційні завдання 2 год	
8	<b>Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання</b> 1. Модель економічного кругообігу з урахуванням ролі держави. 2. Перерозподільна та стабілізаційна функції держави. 3. Вплив держави на умови формування економічної рівноваги у моделі «витрати — випуск» та у моделі «вилучення — ін'єкції».	<b>Лекція</b>	1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567с. 2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн.- Кн..1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / Авт. кол.: С.Панчишин, П.Островерх,	Завдання для СРС з теми 11, 9 год	До модульного контролю

	<p>4.Дискреційна фіскальна політика.</p> <p>5.Мультиплікатор витрат у змішаній закритій економіці. Мультиплікатор податків. Мультиплікатор збалансованого бюджету.</p> <p>6.Недискреційна (автоматична) фіскальна політика.</p> <p>7.Сутність, цілі та інструменти монетарної політики.</p>		<p>Г.Стеблій та ін..- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.</p> <p>3.Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.</p> <p>4.Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посіб. / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 2-ге вид. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 163 с.</p>		
9	<b>Практичне заняття 5.</b>	<b>Модульний контроль.</b>	Засоби діагностики знань та умінь з навчальної дисципліни.		

