

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет історичний

Затверджено
на засіданні кафедри новітньої історії України імені
Михайла Грушевського
історичного факультету Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 3 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри



проф. Сухий О. М.

Силабус з навчальної дисципліни
«Історія України»,
що викладається в межах ОПП «Публічне адміністрування та управління
бізнесом», ОПП «Управління персоналом в органах публічної влади та
бізнес-структурах» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для
здобувачів
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Львів 2023 р.

Назва дисципліни	«Історія України»
Адреса викладання дисципліни	вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет Кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 28 - Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування
Викладачі дисципліни	Підкова Ігор Зеновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського
Контактна інформація викладачів	igor.pidkova@lnu.edu.ua ihorpidkova@gmail.com
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації у день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Facebook. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Історія України» є нормативною навчальною дисципліною для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, яка викладається у 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс «Історія України» розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини розвитку історично процесу в Україні. У курсі представлено перебіг основних суспільно-політичних подій в Україні; представлено огляд діяльності українських державних, політичних, культурних діячів у різні історичні періоди; соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях; основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, короткі біографічні дані про визначних державних, політичних, військових діячів, представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель і державотворчих процесів в Україні.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Історія України» є: поглиблення знань в галузі вітчизняної історії, зокрема закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності на території України, найсуттєвіших здобутків культури українського народу, його місця та ролі у контексті світової цивілізації. Набуті знання допоможуть студентам краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей. Цілі курсу: Учасники курсу повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи.
Література для вивчення дисципліни	Основна (базова) література: <i>Історія України від найдавніших часів до сьогодення: Зб. документів і матеріалів.</i> Київ, Чернівці, 2008. Бойко Олександр, <i>Історія України.</i> Київ, 1999. Грицак Ярослав. <i>Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст.</i> 2-е видання. Київ, 2000. Грушевський М. <i>Ілюстрована історія України.</i> Київ, 1990. Грушевський М. <i>Історія України–Руси:</i> В 11 т., 12 кн., Київ, 1991–1999. Грушевський М. <i>Новий період історії України.</i> Київ, 1992. Єкельчик С. <i>Історія України. Становлення модерної нації /</i> авториз. пер. з англ. А. Цимбал Київ: Laurus, 2011. 376 с: іл. <i>Історія України в особах: IX–XVIII ст.</i> Київ, 1993. <i>Історія України в особах: XI– XX ст.</i> Київ, 1995. <i>Історія України/ Керівник авт. кол. Ю.Зайцев.</i> Львів, 1996. <i>Історія України: нове бачення: У 2 т. / Під ред. В. Смолія.</i> Київ, 1995. <i>Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності/</i> Інститут історії України НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса. Київ, 2008. Лановик Б. Д., Лазарович М. В. <i>Історія України. Навчальний посібник.</i> Київ, 2006. Магочій П. Р. <i>Історія України /</i> Пер. з англ. Київ, 2007. Полонська-Василенко Н. <i>Історія України.</i> Т. 1.-К., 1992. Яковенко Н. <i>Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.</i> Вид. 3-тє,

перероблене та розширене: Київ: Критика, 2006.
Відник з історії України / Інститут історичних досліджень Львівського національного університету ім. Івана Франка; за заг. ред. І. Підкови і Р. Шуста. Вид. 2-ге, доопрацьоване і доповнене. Київ: «Генеза», 2001. Енциклопедія історії України: У 10 т. / Редкол.: А. Смолій (голова) та ін. Київ: Наук. думка, 2008–2013. Історія України: А–Я: енцикл. вид. / упорядкув. та наук. ред.: І. Підкова, Р. Шуст, І. Гирич; НАН України, Ін-т історії України. Вид. 3-тє, доопр. і доповн. Київ: Генеза, 2008.

Додаткова література:

- Баран В.Д. Давні слов'яни / НАН України. Ін-т археології України НАН України [Серія “Україна крізь віки”. Т.3], Київ. 1998.
- Брайчевський М. Походження Русі. Київ. 1968.
- Галицько-Волинський літопис/ Переклад Л.Махнівця. Львів. 1994.
- Котляр М. Данило Галицький. Біографічний нарис. Київ. 2002.
- Апанович О. Українсько-російський договір 1654 р. Міфи і реальність. Київ. 1994.
- Зашкільняк Л.О., Крикун М.Г. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів. 2002.
- Історія українського війська (від княжих часів до 20-років ХХ ст.). - Львів. 1992.
- Макарчук С. Писемні джерела з історії України: Курс лекцій. Львів. 1999.
- Прицак О. Основні міжнародні договори Богдана Хмельницького. 1648-1657 рр. Харків. 2003.
- Русина О. Україна під татарами і Литвою [Серія “Україна крізь віки”. Т.6], Київ. 1998.
- Смолій В., Степанков В. Українська національна революція ХVІІ ст. [Серія “Україна крізь віки”. Т.7], Київ. 1997.
- Субтельний О. Україна: історія. – Київ. 1993.
- Яворницький Д. Історія запорізьких козаків. Т. 1-3. Львів. 1990-1991.
- Яковлева Т. Гетьманщина у другій половині 50-х років ХVІІ ст. Причини і початок Руїни. Київ. 1998.
- Гетьман Іван Мазепа: постать, оточення, епоха / Відп. редактор В.Смолій. Київ. 2008.
- Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ликвідація Гетьманщини 1760-1830 Київ. 1990.
- Крупницький Б. Гетьман П.Орлик (1672-1742). Його життя і доля. Київ. 1991.
- Мельник Л. Лівобережна Гетьманщина в період стабілізації (1669-1709). Київ. 1995.
- Бойко М.П. Кирило-Мефодіївське товариство: філософські та культурологічні ідеї національної свідомості та державотворення. Дніпропетровськ. 2006.
- Добржанський О. Національний рух українців Буковини другої половини ХІХ - на початку ХХ століття. Чернівці. 1999.
- Капpler А. Національний рух українців у Росії і Галичині: спроба порівняння. Збірник наукових праць. Київ. 1992. Вип. 1, С. 104-119.
- Кирило-Мефодіївське товариство. Збірник у трьох томах. Київ. 1990.
- Кондратюк К. Нарис історії національно-визвольного руху ХІХ ст. Тернопіль, 1993.
- Когутяк М. Галичина: сторінки історії. Нариси суспільно-політичного руху (ХІХ-1939 рр.). Івано-Франківськ. 1993.
- Крижановська О. Таємні організації в Україні (масонський рух у ХVІІІ- на початку ХХ ст.), Київ. 1998.
- Сарбей В.Г. Національне відродження України. Київ. 1999.
- Тейлор А. Габсбурзька монархія 1809-1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини. Львів. 2002.
- Верстюк В. Українська Центральна Рада. Навчальний посібник. Київ. 1997.
- Литвин В.М. Україна: доба війн і революцій (1914-1920 рр.). Київ. 2003.
- Литвин М.Р. Українсько-польська війна 1918-1919 рр. Львів. 1998.
- Макарчук С.А. Українська республіка галичан. Львів. 1997.
- Пиріг Р.Я. Гетьманат Павла Скоропадського: між Німеччиною і Росією. Київ. 2008.
- Рубльов О., Реєнт О. Українські визвольні змагання 1917-1921 рр. [Серія “Україна крізь віки”. Т.10], Київ. 1999.
- Скоропадський П. Спогади. Кінець 1917-грудень 1918 рр. Київ-Філадельфія. 1995.
- Солдатенков В. Українська революція. Історичний нарис. Київ. 1999.
- Яневський Д. Політичні системи України 1917-1920 років: спроби творення і причини поразки. Київ. 2003.
- Конквест Р. Жнива скорботи. Київ. 1993.
- Кульчицький С.В. Голодомор 1932-33 рр. як геноцид: труднощі усвідомлення. Київ, 2007.
- “Українізація” 1920-30-х рків: передумови, здобутки, уроки. Київ, 2003.
- Вегеш М. Августин Волошин і Карпатська Україна. Львів-Хуст, 2004.
- Кентій А. Нариси історії Організації Українських Націоналістів (1929-1941). Київ.

	<p>1998.</p> <p>Киричук Ю. Український національний рух 40-50- років ХХ ст.: ідеологія і практика. Львів. 2003.</p> <p>Коваль М. Україна у Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939-1945). [Серія "Україна крізь віки". Т.12], Київ. 1999.</p> <p>Косик В. Україна і Німеччина у другій світовій війні. Париж. Нью-Йорк. 1993.</p> <p>Баран В. Україна: новітня історія (1945-1991 рр.). Львів, 2003.</p> <p>Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1946-1980-ті рр.). [Серія "Україна крізь віки". Т.13], Київ. 1999.</p> <p>Батенко Т. Нариси історії українського руху опору кінця 50-х-початку 90-х років, Львів. 1999.</p> <p>Бойко О. Від путчу до Пущі (серпень-грудень 1991 р.). Ніжин, 2006.</p> <p>Гончарук Л. Народний Рух України. Історія. Одеса. 1997.</p> <p>Зайцев Ю. Антирежимний рух (1956-1991). Львів, 1996. С. 543-610.</p> <p>Лисяк-Рудницький І. Радянська Україна з історичної перспективи // Історичні есе. Київ, 1994. Т. 2.</p> <p>Новітня історія України. 1914-2008 рр.: навчальний посібник / К.Кондратюк, Г.Боднар, В.Качмар, В.Голубко. Київ, 2011.</p> <p>Політична система сучасної України: Особливості становлення, тенденції розвитку. Київ. 2002.</p> <p>України у ХХ столітті (1900-2000): Зб. документів і матеріалів. Київ, 2000.</p> <p>Україна: утвердження незалежної держави (1991-2001). Київ, 2002.</p>
Обсяг курсу	48 годин аудиторних занять. Із них 32 години лекцій, 16 годин практичних занять, 42 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу його учасник буде:</p> <p>Знати: перебіг основних подій суспільно-політичного процесу в Україні, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбувалися на українських землях у різні історичні періоди, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху. ▪ Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України. ▪ Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності. ▪ Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі. ▪ Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства. ▪ Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень. ▪ Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців. ▪ Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України. ▪ Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав. ▪ Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки. ▪ Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.). ▪ Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням

множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.

комунікація:

- діяти й взаємодіяти в інформаційному просторі як активний учасник освітнього середовища;
- застосовувати інформаційно-комунікаційні технології;
- конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, з носіями знань, розвивати досвід наукової комунікації в усній і письмовій формі;
 - професійно вести дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства;
- розвивати досвід публічних презентацій проєктів, цілей та результатів наукових пошуків і популяризації педагогічних знань;
- спрямовувати пошукову й культурно-освітню роботу в русло актуальних суспільних викликів сучасності, враховувати змінність соціокультурного середовища.

автономія та відповідальність:

- виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ранжувати цінності, цілі і завдання педагогічної діяльності на основі етичних стандартів педагогічної професії та законодавства України про освіту;
- аналізувати й оцінювати педагогічні знання, нові ідеї і цілі соціально відповідально і свідомо на основі принципів людиноцентризму та прав людини;
- продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як для самореалізації особистості, так і в інтересах суспільства; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства;
- нести особисту відповідальність за організацію та проведення педагогічного дослідження, достовірність, надійність і об'єктивність отриманих результатів; усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою, суспільством і державою;
- керуватися в повсякденному житті моральними й етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій.

Курс забезпечує набуття таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність працювати в команді.
- ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

Спеціальні компетентності (СК):

- СК1. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів.
- СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
- СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

- ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- ПРН7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

Ключові слова	Україна, історія, історична освіта, українські землі, українська держава, українська нація.
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення лекцій та консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	<i>Підсумковий</i> контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі заліку з урахуванням поточної успішності студента.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел і змістових модулів.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, дискусія. Зокрема, -Усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, дискусія) -Наочні (медіа-презентації) -Практичні (підготовка студентами проєктів-презентацій, виступи з доповідями та дискусії). За ступенем самостійного мислення, формуванням умінь і навичок - репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові, дискусійні, ділова гра. У процесі викладання матеріалу використовуються методи: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; метод проблемного викладу; робота з документами.
Необхідне обладнання	Аудиторія, обладнана медіа-проектором, комп'ютер
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою . Бали нараховуються за наступним співвідношенням: поточне тестування по 20 балів з трьох модулів: максимальна кількість балів 60; виконання індивідуального завдання – 40 балів. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції з курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Література. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу забезпечується: ♦ обговоренням на першому лекційному та першому семінарсько-практичному занятті норм академічної доброчесності; ♦ обговоренням на першому лекційному та першому семінарсько-практичному занятті видів, форм і методів навчальної діяльності студента, вимог щодо оцінювання результатів і критеріїв оцінювання; ♦ повідомлення студентів про наслідки плагіату чи інших форм недоброчесності (їх виявлення в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем завдання, незалежно від масштабів плагіату чи обману); ♦ неможливість (заборона) користування мобільними пристроями під час іспиту, виконання модульних контрольних робіт і самостійних практичних завдань під час аудиторних занять; ♦ обов'язкове посилання на використані літературні джерела під час написання навчальних завдань (есе, матеріалів доповідей). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до модульного контролю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорії походження Київської Русі. 2. Київська Русь за перших князів: Олег, Ігор, Ольга, Святослав. 3. Київська Русь за правління Володимира Великого 4. Прийняття Християнства на Русі та його наслідки. 5. Розквіт Київської Русі: Правління Ярослава Мудрого. 6. Політична трансформація Київської Русі другої половини XI ст. Триумвірат Ярославичів. 7. Спроби консолідації Київської держави: правління Володимира Мономаха та Мстислава Володимировича. 8. Монголо-татарська навала та її наслідки для українських земель. 9. Діяльність руських князів в галузі законодавства. 10. Соціальний устрій Київської Русі. 11. Утворення Галицького князівства. Князювання Ярослава Осмомисла. 12. Галицько-Волинське князівство 1199–1264 рр. Правління Романа Мстиславича та Данила Романовича. 13. Причини занепаду Київської Русі та її місце в історії українського

державотворення

14. Вхідження українських земель до Великого князівства Литовського та особливості їх політико-правового статусу.
15. Причини виникнення козацтва. Д. Вишневецький. Виникнення Запорізької Січі та її устрій.
16. Українське козацтво за гетьманування П. Сагайдачного.
17. Берестейська церковна унія: причини і наслідки.
18. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст.
19. Державний устрій української козацької держави Б. Хмельницького.
20. Причини та початок визвольної війни під проводом Б.Хмельницького (1648–1649).
21. Воєнні дії козацьких військ під проводом Б.Хмельницького у 1650–1657 рр.
22. Переяславський договір 1654 р. з Москвою: причини укладення, зміст та наслідки для України.
23. Державотворча діяльність гетьмана І. Виговського.
24. Політична діяльність гетьмана П. Дорошенка.
25. Антимосковський виступ гетьмана І. Мазепи: причини і наслідки.
26. Політика Петра I щодо українських земель після Полтавської битви 1709 р.
27. Діяльність гетьмана П. Орлика
28. Гайдамацький рух на Україні у ХУІІІ ст.
29. Ліквідація російським царизмом української державності у другій половині ХУІІІ ст.
30. Початки національного відродження в Галичині. «Руська Трійця».
31. Громадівський рух в Україні.
32. Народовський рух на західноукраїнських землях у другій половині ХІХ ст.
33. Виникнення перших політичних партій на українських землях. Формування ідеології української державності.
34. Вихід Першої світової війни і ставлення до неї української громадськості
35. Україна в роки Першої світової війни.
36. Утворення Української Центральної Ради і становлення Української Народної Республіки.
37. Охарактеризуйте здобутки і прорахунки Центральної Ради у її державотворчій діяльності.
38. Війна більшовицької Росії проти УНР у 1919: передумови, хід, наслідки..
39. Боротьба УНР проти агресії більшовицького Раднаркому наприкінці 1917 – початку 1918 рр.
40. Берестейський мирний договір УНР з країнами Четверного союзу: причини підписання, умови, наслідки.
41. Здобутки і прорахунки у політиці уряду П.Скоропадського
42. Антигетьманське повстання, його причини, хід. Історичне значення гетьманату П.Скоропадського.
43. Встановлення влади та діяльність Директорії УНР. Поясніть відмінності у поглядах між В.Винниченком і С.Петлюрою щодо найважливіших засад внутрішньої і зовнішньої політики УНР.
44. Охарактеризуйте внутрішньополітичне становище УНР у 1919 р.
45. Листопадове 1918 р. повстання у Львові. Утворення ЗУНР.
46. Боротьба ЗУНР проти польської агресії
47. Дайте короткі історичні довідки про таких діячів: Є.Петрушевич, С.Петлюра, П.Скоропадський, Є.Коновалець.
48. Українсько-польсько-радянська війна 1920 р.
49. Варшавський договір 1920 р.: причини укладення, умови та його наслідки.
50. Західна Україна під владою Польщі у мієвоєнний період.
51. Найвпливовіші політичні партії Західної України у міжвоєнний період, їх програмні цілі та діяльність.
52. Утворення СРСР й остаточна ліквідація суверенітету України
53. Проголошення незалежності Карпатської України і її історичне значення.
54. Початок Другої світової війни і політика „радянзації” на західноукраїнських землях в 1939–1941 рр.
55. Україна у роки Другої світової війни (1939-1945 рр).
56. Нацистський окупаційний режим на території України (1941–1944 рр.)
57. Антинацистський Рух Опору в Україні в роки Другої світової війни.
58. Український Рух Опору в роки Другої світової війни.

	<p>59. Розкрийте суть операції “Вісла”.</p> <p>60. Лібералізація суспільного життя в Україні середини 50-х – початку 60-х рр. ХХ ст. Шістдесятники.</p> <p>61. Українські дисиденти, їхні програмні цілі та діяльність</p> <p>62. Дисидентський рух в Україні, його програмні цілі.</p> <p>63. Пожвавлення національного руху в Україні наприкінці 80-х рр. ХХ ст. Формування багатопартійної системи.</p> <p>64. Серпневий „путч” 1991 р. Проголошення незалежності України та перші кроки її розбудови.</p> <p>65. Зовнішньополітична діяльність незалежної України</p> <p>66. Російсько-українська війна 2014–2024 рр.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, практична самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Тема 1. Вступ. Державотворчі процеси в епоху раннього середньовіччя. Первісні племена на території України: кіммерійці, скіфи, гунни, готи, сармати. Антський племінний союз. Формування Руської держави у IX - першій половині XI ст.	Лекція, 2 год. СР 3 год	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи	1–10 (основн)	Підготовка до індивідуального завдання. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	тиждень
2	Тема 2. Українська державність в епоху Середньовіччя. Політична трансформація Київської Русі та Галицько-Волинської держави.	Лекція, 2 год. Практичне, 2 год. СР 3 год	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи	1–10 (основн)	Підготовка до індивідуального завдання. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	тиждень
3	Тема 3. Державно-правовий та політичний статус українських земель у XIV–першій половині XVI ст. Українські землі під іноземним пануванням – Польщі і Литви. Суспільно-політичний феномен українського козацтва. Тема 4. Українська революція середини XVII ст.: Передумови, причини, хід. Становлення Української козацької держави. Хід національно=визвольної війни під	Лекція, 2 год. СР 3 год. Лекція, 2 год. Практичне, 2 год. СР 3 год.	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи	1–10 (основн)	Підготовка до індивідуального завдання. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	тиждень

	проводом Б. Хмельницького.					
4-5	Тема 5. Руїна та подолання її наслідків. Україна. Воєнно-політичні процеси на українських землях у 1660-80-х роках. Руйнування державних структур Гетьманщини та інтеграція українських земель до складу Російської імперії	Лекція, 2 год. Практичне, 2 год. СР 3 год.	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для семінарських занять і самостійної роботи	1–10 (основн)	Підготовка до індивідуального завдання. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.	<i>тиждень</i>
6	Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій. Національне відродження, творення національної ідеології і формування концепції української державності. Виникнення українських політичних партій і проголошення ідеї побудови Української держави.	Лекція 2 год. СР 3 год.	Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити)	1–10 (основн)	Підготовка до індивідуального завдання. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.	<i>тиждень</i>
7-8	Тема 7. Україна у роки Першої світової війни. Українська національна революція 1917-1920 рр. Період УНР Центральної Ради. Становлення Української Держави гетьмана П. Скоропадського. Українська державність періоду Директорії УНР і ЗУНР.	Лекція, 4 год. Практичне, 2 год. СР 3 год.	Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити)	1–10 (основн)	Підготовка до індивідуального завдання. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.	<i>Тиждень</i>
9	Тема 8. Українські землі у складі російсько-радянської імперії. Радянська модернізація і її наслідки для України. «Розстріляне відродження». «Великий терор» і Голодомор в Україні. Посилення російської експансії у сферах освіти, науки, мистецтва. Виявлення імперської та антиімперської, антиколоніальної свідомості.	Лекція, 4 год. Практичне, 2 год. СР 3 год.		1–10 (основн)		<i>Тиждень</i>
10	Тема 9. Західноукраїнські землі під окупацією іноземних держав у міжвоєнний період. Становище українських земель під владою Польщі, Румунії і Чехословаччини. Розгортання національно-визвольного руху в	Лекція 2 год. СР 3 год.	Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити)	1–10 (основн)	Підготовка до індивідуального завдання. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.	<i>тиждень</i>

	Україні 20-х – 30- х рр. XX ст . Карпатська Україна.				
11-12	Тема 10. Українські землі у період Другої світової війни. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. Новий порядок. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Відновлення тоталітарного імперського режиму в УРСР. Депортація кримськотатарського народу як злочин геноциду. Депортація інших етносів Криму.	Лекція 4 год. Практичне, 2 год. СР 3 год.		1–10 (основн)	Тиждень
13	Тема 11. Україна в умовах радянського тоталітарного режиму. Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Зародження дисидентського руху в Україні та його течії. Антирадянські виступи 1960-х рр.	Лекція, 2 год. Практичне, 2 год. СР 3 год.		1–10 (основн)	Тиждень
14	Тема 12. Україна в період кризи радянської системи. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ). Кримськотатарський національний рух.	Лекція, 2 год. СР 2 год.		1–10 (основн)	Тиждень
15	Тема 13. Відновлення незалежності України. Початок перебудови в СРСР. Акт проголошення незалежності України і Всеукраїнський Референдум 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР. Державотворчі процеси в умовах незалежності України.	Лекція, 2 год. Практичне, 2 год. СР 3 год.			

16	<p>Тема 14. Розбудова Української держави на сучасному етапі. Помаранчева революція. Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005–2013 рр. Віктор Янукович. Революція Гідності 2014 р. Початок російсько-української війни. Антитерористична операція в Донецькій і Луганській областях. Євроінтеграційний поступ України: економічні та політичні аспекти. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Широкомасштабна агресія Росії проти України.</p>	Лекція, 2 год. СР 3 год.		<p>1–10 (основн)</p> <p>1–10 (основн)</p> <p>10 (основн)</p>		<p><i>Тиждень</i></p> <p><i>Тиждень</i></p> <p><i>Тиждень</i></p>
----	--	-----------------------------	--	---	--	---