

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 13 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”,
що викладається в межах ОПП «Публічне адміністрування та управління
бізнесом», ОПП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-
структурах» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська, рівень B2)
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, м. Львів, Україна, 79000.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	28 Публічне управління та адміністрування: 281 Публічне управління та адміністрування
Викладачі дисципліни	Думашівський Я. Є., к. філол. н., доц; Вихрущ Н. Б., к. пед. н., доц.; Коваль А. Ю., ас.
Контактна інформація викладачів	yaroslav.dumashivskyy@lnu.edu.ua nataliia.vykhruhch@lnu.edu.ua anna.koval.ekiu@lnu.edu.ua ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Перед заліком та екзаменом. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є нормативною дисципліною для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітньої програми підготовки фахівців ступеня «Бакалавр», яка викладається в I-IV семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у побутовому, академічному і професійному середовищі. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є формування і розвиток англомовної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Дисципліну спрямовано на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
Література для вивчення дисципліни	<i>Основна</i> 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021.

	<p><i>Додаткова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Cotton D. Market Leader: Upper-Intermediate Business English Course Book: Pearson Education Limited, 2017. 3. FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers. – Powerprint Publishers, 2023. 4. Mascull B. Business Vocabulary in Use /Upper-Intermediate/. Cambridge University Press, 2017. 5. Pledger P. English for Human Recourses. Fraus, 2017 6. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. 7. Вихрущ Н.Б. MORE THAN 900 PHRASAL VERBS ON EVERYDAY TOPICS = 900+ фразових дієслів для повсякденного спілкування. Практикум. / Н. Б. Вихрущ, Л. В. Сологуб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 8. Годісь Ю. Я. Test Your Grammar. B1 – B2 (практикум з граматики англійської мови, рівень B1 – B2) / Ю. Я. Годісь, Л. В. Сологуб. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 9. Скіба Н., Тинкалюк О., Кокор М. English for Economics. Тернопіль: Вектор, 2018. 252 с. <p><i>Інтернет-ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 11. https://ed.ted.com/ 12. https://www.perfect-english-grammar.com/ 13. https://www.britannica.com/ 14. https://dictionary.cambridge.org/ 15. https://www.bbc.com 16. https://www.youtube.com/@BusinessEnglishPod 17. https://www.youtube.com/@wsj 18. https://www.weforum.org/ 19. https://e-learning.lnu.edu.ua
Обсяг курсу	Загальний обсяг – 360 годин, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; – національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; – мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої

програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;

- читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;
- здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;
- написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

Курс забезпечує набуття таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>Спеціальні компетентності (СК):</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 5.Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10.Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН7.Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p> <p>ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>										
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо										
Формат курсу	Очний										
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче										
Підсумковий контроль, форма	залік (у кінці II семестру), екзамен (у кінці IV семестру) комбінований										
Пререквізити	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок										
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний.</p> <p>Методики: колаборативне та проєктне навчання.</p> <p>Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.</p>										
Необхідне обладнання	Комп'ютер, проектор.										
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж I, II, III семестру:</p> <table> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10 балів</td> </tr> </table>	Модульний тест 1	15 балів	Модульний тест 2	15 балів	Домашнє читання	20 балів	Творча письмова робота	10 балів	Усна презентація	10 балів
Модульний тест 1	15 балів										
Модульний тест 2	15 балів										
Домашнє читання	20 балів										
Творча письмова робота	10 балів										
Усна презентація	10 балів										

	<p>Поточний контроль роботи на заняттях 30 балів Разом за семестр 100 балів Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж IV семестру:</p> <p>Модульний тест 15 балів Домашнє читання 10 балів Творча письмова робота 5 балів Усна презентація 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях 15 балів Підсумковий іспит 50 балів</p> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу цієї дисципліни.</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених дисципліною.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному контролі, індивідуальних проектах, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>
Питання до екзамену	<p>Пробний варіант підсумкового екзамену з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано після її завершення.</p>

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Термін виконання
1	Placement test. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	A family affair <i>Vocabulary:</i> collocations with <i>make</i> and <i>do</i> <i>Use of English:</i> perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	A family affair <i>Reading:</i> “Surviving teenagers” <i>Listening:</i> about families and family activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	A family affair <i>Speaking:</i> about oneself <i>Writing:</i> an essay	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	Leisure and pleasure <i>Speaking:</i> free-time activities <i>Vocabulary:</i> phrasal verbs <i>Use of English:</i> past simple and continuous, <i>used to</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	Leisure and pleasure <i>Reading:</i> “My first bike” <i>Writing:</i> an article <i>Listening:</i> young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Happy holidays? <i>Speaking:</i> different kinds of trip <i>Vocabulary:</i> travelling <i>Use of English:</i> past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Happy holidays? <i>Reading:</i> “A bus journey” <i>Writing:</i> a report <i>Listening:</i> young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Food, glorious food <i>Speaking</i> : discussing diet, food, health <i>Vocabulary</i> : food and restaurant <i>Use of English</i> : use of <i>so</i> , <i>such</i> , <i>too</i> , <i>enough</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Food, glorious food <i>Reading</i> : “Learning about food” <i>Writing</i> : a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 1,625 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	Study time <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At school abroad	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Study time <i>Use of English:</i> Zero, first and second conditionals <i>Speaking:</i> Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Study time <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Writing:</i> Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	My first job <i>Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Reading:</i> Lucy's first job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	My first job <i>Speaking:</i> Comparing different kinds of work <i>Use of English:</i> Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	My first job <i>Listening:</i> Exam practice: Part 3 <i>Writing:</i> Application for a students' job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	High adventure <i>Vocabulary:</i> Sport and adventure <i>Reading:</i> Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	High adventure <i>Use of English:</i> Infinitive versus –ing form <i>Speaking:</i> Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
11	High adventure <i>Listening:</i> Exam practice: Part 4 <i>Writing:</i> Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Dream of the stars <i>Speaking:</i> Advantages and downsides of being an actor <i>Vocabulary:</i> Art, music, show business <i>Use of English:</i> Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Dream of the stars <i>Reading:</i> Millionaire celebrities <i>Writing:</i> a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 1,625 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	Secrets of the mind <i>Listening:</i> different aspects of psychology <i>Vocabulary:</i> make/cause/have, stay/spend/pass, achieve, carry out and devote <i>Grammar:</i> modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Secrets of the mind <i>Vocabulary:</i> adjectives describing personality <i>Reading and Use of English:</i> the secrets of happiness <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Spend, spend, spend? <i>Listening:</i> interview about new shopping centre <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping <i>Reading and Use of English:</i> shopping online vs shopping locally <i>Grammar:</i> modals expressing ability; as and like	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	Spend, spend, spend? <i>Vocabulary:</i> phrasal verbs, words to do with money; arrive, get and reach <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	Medical matters <i>Listening:</i> visits to the doctor <i>Vocabulary:</i> health <i>Reading and Use of English:</i> what's it like to study medicine <i>Grammar:</i> relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	Medical matters <i>Reading and Use of English:</i> Is there a doctor on board? <i>Speaking:</i> dealing with difficulties <i>Writing:</i> an essay about health	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Animal kingdom <i>Vocabulary:</i> Natural world, animals, pets <i>Reading:</i> Surviving an animal attack <i>Use of English:</i> Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Animal kingdom <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Speaking:</i> Discussing animals <i>Writing:</i> A letter giving advice	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	House space <i>Vocabulary:</i> A place to live <i>Reading:</i> Living on a house boat <i>Use of English:</i> Causative structures	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	House space <i>Listening:</i> Exam practice: Part 2 <i>Speaking:</i> comparing pictures of people in different locations <i>Writing:</i> Article: A dream house	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Fiesta! <i>Vocabulary:</i> Entertainment <i>Reading:</i> The world's highest festival <i>Use of English:</i> The passive	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Fiesta! <i>Listening:</i> Exam practice: Part 4 <i>Speaking:</i> Festivals and celebrations <i>Writing:</i> Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 1,625 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	Recruitment <i>Reading:</i> Recruitment sources and advertising <i>Vocabulary practice</i> <i>Grammar:</i> Noun compounds and noun phrases	практичні заняття – 4 год	1. Cotton D. Market Leader: Upper-Intermediate Business English Course Book: Pearson Education Limited, 2017. 2. FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers. – Powerprint Publishers, 2023. 3. Mascull B. Business Vocabulary in Use /Upper-Intermediate/. Cambridge University Press, 2017. 4. Pledger P. English for Human resources. Fraus, 2017 5. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Recruitment <i>Listening:</i> Job descriptions <i>Speaking:</i> Person specifications <i>Writing:</i> a report	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Selection <i>Reading:</i> Job advertisements <i>Vocabulary practice</i> <i>Grammar:</i> Multiword verbs	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	Selection <i>Listening:</i> Ageism <i>Speaking:</i> The job interview <i>Writing:</i> A curriculum vitae	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	Employment contracts <i>Reading:</i> Employee relations <i>Vocabulary practice</i> <i>Grammar:</i> Synonyms and word building	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	Employment contracts <i>Listening:</i> Disciplinary and grievance procedures <i>Speaking:</i> Health and safety at work – stress and workplace injuries <i>Writing:</i> an employment contract	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
9	HR development <i>Reading:</i> HR development practices <i>Vocabulary practice</i> <i>Grammar:</i> Dependent prepositions	практичні заняття – 4 год	1. Cotton D. Market Leader: Upper-Intermediate Business English Course Book: Pearson Education Limited, 2017. 2. FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers. – Powerprint Publishers, 2023. 3. Mascull B. Business Vocabulary in Use /Upper-Intermediate/. Cambridge University Press, 2017. 4. Pledger P. English for Human resources. Fraus, 2017 5. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	HR development <i>Listening:</i> Equal opportunities and diversity <i>Speaking:</i> Appraisal interviews and reports <i>Writing:</i> a report	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	Reward and remuneration <i>Reading:</i> Salaries and fringe benefits <i>Vocabulary practice</i> <i>Grammar:</i> Abbreviations and acronyms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Reward and remuneration <i>Listening:</i> Salary reviews <i>Speaking:</i> Asking for and giving feedback. Clarifying <i>Writing:</i> a report	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Industrial relations <i>Reading:</i> Labour relations <i>Vocabulary practice</i> <i>Grammar:</i> Prediction and probability	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Industrial relations <i>Listening:</i> A wage negotiation <i>Speaking:</i> Making recommendations <i>Writing:</i> a report	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 1,625 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			