

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



Завідувач кафедри
проф. Капленко Г.В.

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної
дисципліни

Рівень вищої освіти:

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітні програми:

Performance менеджмент

Перший (бакалаврський)

28 Публічне управління та адміністрування

281 Публічне управління та
адміністрування

Публічне адміністрування та управління
бізнесом.

Публічне управління та адміністрування.

Управління персоналом органах публічної
влади та бізнес-структурах.

Назва навчальної дисципліни	Performance менеджмент
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Куліш Інна Михайлівна доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.держ.упр., старший науковий співробітник
Контактна інформація викладачів	inna.kulich@lnu.edu.ua i_m_kulich@ukr.net
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (вівторок 17⁰⁰-18⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Performance менеджмент» навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» в 6 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, необхідні для фахівців з performance менеджменту у сферах державного управління та місцевого самоврядування, державної служби, регіонального розвитку, діяльності бізнес-структур. Програма навчальної дисципліни спрямована на те, щоб дати здобувачам знання теоретичних основ дисципліни які розроблені на основі аналізу та використання світового досвіту щодо performance менеджменту та з врахуванням сучасних методів й принципів формувати у здобувачів можливість опрацювати і застосувати здобуті знання, уміння й навички на практиці. Предметом навчальної дисципліни є стратегічне планування та оперативне

	управління виробничими системами (на мікро- і макроекономічному рівнях) з метою підвищення продуктивності ресурсних «чинників виробництва» – праці і капіталу та їх структурних складових.
Мета та завдання дисципліни	Мета навчальної дисципліни – зрозуміти суть, багатоаспектність та важливість такої економічної категорії, як продуктивність, вивчити методи аналізу і шляхи підвищення продуктивності; сформувати систему знань теоретичних основ і набуття практичних умінь оцінювання, аналізу і планування продуктивності ресурсних факторів виробництва на мікро-, мезо- і макроекономічному рівнях. Основні завдання викладання навчальної дисципліни: дати здобувачам вищої освіти всебічні знання з проблем продуктивності; сприяти розвитку здібностей до дослідницької діяльності; сформувати навички самостійного виконання різних завдань в організаційно-економічній діяльності; сприяти підготовці фахівців з управління персоналом та організаторів виробництва для різних суб'єктів господарювання; вивченні сутності і ключових понять менеджменту продуктивності, методів вимірювання, структурного аналізу та планування факторної і загальної продуктивності виробничої (операційної) системи «ресурси-продукція».
Обсяг навчальної дисципліни, розподіл годин та занять	Денна форма навчання: всього 80 аудиторних год. З них 48 год. лекцій, 32 год. семінарські заняття та 40 год. самостійна робота студентів. Заочна форма навчання: всього 26 аудиторних год. З них 14 год. лекцій, 12 год. семінарські заняття та 94 год. самостійна робота студентів.
Ключові слова	Продуктивність, ефективність, результативність, performance менеджмент.
Очікувані результати навчання	Після вивчення навчальної дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» здобувачі вищої освіти повинні: а) знати: - засади управління ефективністю; - види ефективної діяльності підприємства за різноманітними класифікаційними ознаками; - елементи процесу управління ефективністю підприємства та їх взаємозв'язок; - положення щодо побудови організаційно-економічного механізму управління ефективністю підприємства; - систему показників для оцінювання ефективності операційної та інших видів діяльності підприємства, його трудових ресурсів та капіталу, а також показників ефективності інвестиційної діяльності. б) вміти: - інтерпретувати ситуацію конкретного підприємства щодо питань управління його ефективністю; - здійснювати дослідження аспектів управління ефективністю; - оцінювати ефективність діяльності підприємства, його трудових ресурсів та капіталу, а також соціальної та екологічної ефективності; - визначати основні напрямки підвищення ефективності підприємства. Програмні результати навчання: ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. Загальні та спеціальні компетентності:

	<p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Комунікаційні навички: вміння ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, громадськістю та іншими стейкхолдерами, а також здатність слухати інших та висловлювати свої думки чітко й аргументовано; ораторські та комунікативні здібності. Лідерські якості: саморозвиток; конфлікт-менеджмент; здатність мотивувати та керувати людьми, створюючи інноваційне та сприятливе робоче середовище; управління конфліктами: навички ефективного врегулювання конфліктів та пошуку компромісів у складних ситуаціях; високий рівень самоорганізації. Емоційний інтелект: управління емоціями; здатність розпізнавати та керувати власними емоціями, а також виявлення емпатії та розуміння емоцій інших людей. Адаптивність та гнучкість: здатність швидко адаптуватися до змін у робочому середовищі та швидко вирішувати проблем. Стресостійкість: здатність ефективно працювати в умовах стресу та тиску, зберігаючи високий рівень продуктивності та професіоналізму. Управління часом: здатність ефективно планувати свій робочий; здатність до самовдосконалення: бажання постійно вдосконалювати свої навички та знання, а також розвивати себе як професіонала.</p>
<p>Форми та методи навчання</p>	<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На семінарських заняттях розглядаються та розв'язуються завдання, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у здобувачів вищої освіти системного мислення, розвитку пам'яті; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p>Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти надаються здобувачам вищої у команді в Teams або в месенджері Telegram</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Теоретичні основи продуктивності Тема 2. Історія та основні теорії продуктивності. Тема 3. Продуктивність як характеристика Тема 4. Методи вимірювання обсягів продукції Тема 5. Методи вимірювання обсягів витрат виробничих ресурсів. Тема 6. Методи вимірювання продуктивності факторів виробництва. Тема 7. Особливі методи вимірювання продуктивності факторів виробництва</p>

	<p>Тема 8. Зарубіжний досвід вимірювання продуктивності. Тема 9. Напрями і стратегічні цілі суспільного розвитку. Тема 10. Управління суспільною продуктивністю (на макроекономічному рівні) Тема 11. Засади менеджменту продуктивності Тема 12. Управління продуктивністю Тема 13. Продуктивність праці Тема 14. Структура персоналу і колективна продуктивність праці. Тема 15. Продуктивність праці і мотивація персоналу підприємства Тема 16. Загальна продуктивність виробничих ресурсів. Тема 17. Управління виробничими ресурсами Тема 18. Міжнародне співробітництво з питань підвищення продуктивності Тема 19. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР), Міжнародний валютний фонд (МВФ), Міжнародна асоціація розвитку (МАР), Міжнародна фінансова корпорація (МФК). Тема 20. Національні організації продуктивності (НОП). Тема 22. Перспективи розвитку НОП. Тема 23. Центр продуктивності Міністерства соціальної політики України. Тема 24. Вплив performance менеджменту на бізнес у сучасних умовах.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни «Performance менеджмент» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з нормативних навчальних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння принципів та засад управління продуктивністю.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України : Офіційний текст від 16.01.2003 р. № 436-IV. Верховна Рада України. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text . 2. Податковий кодекс України : Офіційний текст від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Верховна Рада України. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text. (дата звернення: 28.04.2020 р.). 3. Бойчик І. М. Економіка підприємства : підручник. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 378 с. 4. Гончарук А. Г. Управление эффективностью деятельности предприятия : учебник. Одесса : Астропринт, 2012. 260 с.

5. Економіка підприємства : навч. посібник / О. М. Бандурка, Є. В. Ковальов, М. А. Садиков, О. С. Маковоз ; за заг. ред. О. М. Бандурки. Харків : ХНУВС, 2017. 192 с.
6. Економіка підприємства : навч. посібник / І. М. Посохов, В. Г. Дюжев, С. В. Сусліков, К. О. Тимофєєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Харків. Політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХП», 2016. 380 с.
7. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. Б. Юрченко, Р. С. Кравчук, І. Б. Запухляк, І. І. Василик. ІваноФранківськ : ІФНТУНГ, 2018. 377 с.
8. Захарченко В. І., Меркулов М. М., Ширяєва Л. В. Економіка підприємства : практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 144 с.
9. Куценко А. В., Тягунова З. О., Таран-Лала О. М. Управління ефективністю : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. Полтава : ПУЕТ, 2014. 93 с.
10. Маркіна І. А., Біловол Р. І., Власенко В. А. Менеджмент організації : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 248 с.
11. Мацибора В. І., Збарський В. К., Мацибора Т. В. Економіка підприємства : навч. посібник. Київ : Каравела, 2012. 312 с.
12. Менеджмент : навч. посібник / Н. С. Краснокутська, О. М. Нащекіна, О. В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.
13. Менеджмент : навч. посібник / Г. Є. Мошек, М. М. Ковальчук, Ю. В. Поканєвич та ін. ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. Київ : Ліра-К, 2015. 550 с.
14. Менеджмент організацій : навч. посібник для студ. / укл. Л. Є. Довгань, І. П. Малик, Г. А. Мохонько, М. В. Шкробот. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 271 с.
15. Михайлов С. І. Менеджмент : навч. посібник. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 536 с.
16. Назарчук Т. В. Косіюк О. М. Менеджмент організацій : навч. посібник для внз / Мін-во освіти і науки України. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 560 с.
17. Осовська Г. В., Масловська Л. Ц., Осовський О. А. Менеджмент організацій : підручник. Київ : Кондор, 2014. 366 с.
18. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент : підручник. 4-е вид., перер. і доп. Київ : Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.
19. Рульєв В. А., Гуткевич С. О. Менеджмент : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 312 с.
20. Хопчан М. І., Літковець Ю. В., Хопчан В. М. Управління ефективністю фірми : навч. посібник для студ. Тернопіль : ТНЕУ, 2011. 190 с.
21. Шимановська-Діанич Л. М., Власенко В. А. Організаційно-економічний механізм управління розвитком підприємств та організацій споживчої кооперації України : теорія і практика : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. 341 с.
22. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : навч. посібник. Тернопіль : Крок, 2017. 252 с.
23. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник. Вид. 2-ге перероб. і доп. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 600 с.
24. Armstrong M. Armstrong's Handbook of Performance Management : An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance. London : Kogan Page, 2015. 416 p.
25. Daniels A. C., Bailey J. S. Performance Management : Changing Behavior that Drives Organizational Performance. Atlanta : Performance Management Publications, 2014. 344 p.

26. Hutchinson S. Performance Management : Theory and Practice. London : Chartered Institute of Personnel and Development, 2013. 328 p.

27. Neely A. Business Performance Measurement : Unifying Theory and Integrating Practice. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 528 p.

Додаткова література

1. Василенко В.О. Стратегічне управління підприємством : навч. посіб. / В.О. Василенко, Т.І. Ткаченко. - 2-е вид., виправ, та доп. - К. : ЦНЛ, 2014. - 400 с.

2. Верба В.А. Управління розвитком компанії: навч. посіб. / В. А. Верба, О.М. Гребешкова.- К.: КНЕУ, 2017. - 482 с.

3. Герасимчук В.Г. Розвиток підприємства: діагностика, стратегія, ефективність. / В.Г. Герасимчук. К.: Вища школа, 1995. 167с.

4. Герасимчук В.Г. Стратегічне управління підприємством. Графічне моделювання : навч. посібник / В.Г. Герасимчук. - К. : КНЕУ, 2020. - 360 с.

5. Дикань В. Л. Стратегічне управління: навч. осіб./ В. Л. Дикань, В. О. Зубенко, І. Маковоз, І. В. Токмакова, О. В. Шраменко — К. : «Центр учбової літератури», 2018. 272 с.

6. Довбенко В.І. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. / В. І. Довбенко, В. М. Мельник; Нац. ун-т "Львів, політехніка". - 2-ге вид., випр. і допов. - Л.: Вид-во Львів, політехніки, 2011.- 229 с.

7. Іванов Ю. Б. Стратегія підприємства: [підручник] / Ю. Б. Іванов та ін. ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ВД ІНЖЕК, 2019. - 560 с.

8. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: Навч. посібник. / С.М. Ілляшенко - Суми: ВТД"Університетська книга", 2013. - 278с.

9. Клівець П. Г. Стратегія підприємства: [навч. посіб] / П. Г. Клівець. К. : Академвидав, 2017.-320 с.

10. Мартиненко М.М. Стратегічний менеджмент : підручник / М.М. Мартиненко, І.А. Ігнатєва. К. : Каравела, 2016. - 320 с.

11. Осовська, Г.В. Стратегічний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / Г.В. Осовська, О.Л. Фіщук, І.В. Жалінська. К. : Кондор, 2003. 196 с.

12. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками: Навч. посіб. / Р.В. Пікус. К.: Знання.2010.-598 с.

13. Пономаренко В. С. Стратегія розвитку підприємства в умовах кризи: Монографія / В. С. Пономаренко, М. О. Кизим, О. М. Тридід. Х.: Видавничий Дім «Інжек», 2013. 328 с.

14. Пономаренко В.С. Стратегічне управління організаційними перетвореннями на промислових підприємствах: Наукове видання / В.С. Пономаренко, А. М. Золотарьов, О. М. Ястремська, І. М. Волик та ін. Х.: Вид. ХНЕУ, 2015. 452 с.

15. Пономаренко В.С. Стратегічне управління розвитком підприємства. Навч. посіб. / В. С. Пономаренко, О .І. Пушкар, О. М. Тридід. Х.: Вид. ХДЕУ, 2002. 640 с.

16. Порохня В. М. Стратегічне управління: навч. посіб. / Порохня В. М., Безземельна Т.О., Кравченко Т.А. К.: Центр учбової літератури, 2018. 224с.

17. Сасенко М. Г. Стратегія підприємства: [підручник] Тернопіль: Економічна думкаї. 2016. 390 с.

18. Тимофеев В.М. Управління розвитком підприємства: навч. посіб. для студ. екон. спец. Укр. інж.-пед. акад. - Х.: Скорпіон, 2019. - 135 с.

19. Тридід О.М. Організаційно-економічний механізм стратегічного розвитку підприємства: Монографія.. Х.: Вид-во «ХДЕУ», 2020. 364 с.

20. Шегда, А.В. Стратегічне управління : підручник.К., 2009. -400 с.

	<p>Інтернет ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahmoudi A., Javed Saad Ah. Performance Evaluation of Construction Sub-contractors using Ordinal Priority Approach. Evaluation and Program Planning. 2022. https://sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0149718921001178. 2. Frolick, Mark N.; Ariyachandra, Thilini R. "Business performance management: one truth". Information Systems Management. 2006. https://web.archive.org/web/20110719192210/http://snyfarvu.farmingdale.edu/~schoensr/bpm.pdf. 3. Mojdeh S. Technology-enabled Business Performance Management: Concept, Framework, and Technology (PDF). 3rd International Management Conference. pp. 1–9. Archived from the original on 2011-07-22. Retrieved 2010-02-21. Confusion also arises because industry experts can not agree what to call BPM, let alone how to define it, META Group and IDC use the term 'Business Performance Management', Gartner Group prefers 'Corporate Performance Management', and others favor 'Enterprise Performance Management'. 4. "Performance Management". U.S. Office of Personnel Management. Retrieved 2019-02-28. https://www.opm.gov/policy-data-oversight/performance-management/. 5. Hameed W. 2020. "Performance Management" https://www.academia.edu/42049818.
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за підсумковий модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms.</p> <p>Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, активну участь у наукових заходах за темами навчальної дисципліни.</p>

<p>Види робіт.</p> <p>Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p>Б а л н р е й т н г у</p>	<p>Ма кси мал ьна кількі сть балів</p>
<p>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p>		
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>5 балів</p>	
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<p>5</p>	

Performance менеджмент

студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
студент не готовий до заняття	0
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	5
3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)	
Критерії оцінювання	
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5 балів
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-3
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	2-1
▪ робота не виконана або не захищена.	0
4. Залік по модулю	
Критерії оцінювання	
5 балів	
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,1 бала</i>. (максимально $10 \times 0,1 = 1$ бал).</p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,3 бала</i>. (максимально $6 \times 0,3 = 1,8$ балів).</p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>1,1 бала</i>: (максимально $1,1 \times 2 = 2,2$ бала).</p>	

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарськ і заняття (30 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (10 балів)	Залік по модулю (50 балів)	
100 балів				

<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і суміжні поняття продуктивності. 2. Типологія (класифікацію) і відмінні ознаки ресурсних факторів виробництва. 3. Види продуктивності. 4. Показники і основні проблеми "вимірювання" продуктивності; 5. Історія і основні теорії продуктивності. 6. Дайте визначення продуктивності. 7. Перелічіть основні методологічні проблеми у сучасному розумінні продуктивності. 8. Поясніть співвідношення понять «ефективність виробничих фондів» і «продуктивність капіталу». 9. Що називають зовнішньою або ринковою ефективністю? 10. Охарактеризуйте внутрішню ефективність. 11. Назвіть показники організаційно-технічного рівня виробництва (або коефіцієнти). 12. Залежність зовнішньої та внутрішньої ефективності від ринкової кон'юнктури. 13. Які види ресурсних факторів виділяє сучасна теорія продуктивності? 14. Продуктивність як характеристика виробничої системи. 15. Логістична залежність обсягів продукції? 16. Сутність і роль «м'яких факторів» виробництва. 17. Якою формулою описується залежність приріст продукції від факторів виробництва? 18. На чому полягає розмежування ресурсних факторів і факторів впливу? 19. Структура і продуктивність факторів-субститутів. 20. Структура і продуктивність факторів-комплементів. 21. Економічний зміст і залежності між показниками обсягів виробництва на макро-і мезорівнях. 22. Методи обчислення валового внутрішнього продукту (ВВП). 23. Показники наявних і використаних виробничих ресурсів. 24. Оцінювання і аналіз обсягів і структури суспільного продукту (на макро- і мезорівнях) за системою національних рахунків. 25. Методи об'єктивного оцінювання обсягів продукції підприємства, у т.ч. у його підрозділах і на робочих місцях. 26. Вибір та обчислення показників наявних і використаних (спожитих) виробничих ресурсів для об'єктивного оцінювання їх продуктивності. 27. Як визначається нормативна трудомісткість? 28. Як визначаються обсяги умовно-чистої продукції? 29. Як поділяються показники обсягів виробничих ресурсів за видом продуктивності? 30. На чому полягає методика доктора Куросави? 31. Які методи можна застосовувати для вимірювання продуктивності факторів виробництва? 32. В чому полягають особливості статистичних методів оцінювання продуктивності? 33. Як визначити продуктивність за виробничою функцією Кобба-Дугласа? 34. Які переваги і недоліки має виробнича функція Кобба-Дугласа? 35. В чому суть „традиційних” і „балансових” аналітичних методів вимірювання продуктивності? 36. В яких випадках для оцінювання продуктивності застосовуються евристичні методи? 37. В чому суть методики структурного аналізу продуктивності? 38. Яка основна суть багатфакторної моделі „продуктивність–обсяги продукції–затрати ресурсів”? 39. Назвіть основні теорії розвитку суспільства та їх основних представників. 40. В чому полягає сутність і критерії індексу людського розвитку (ІЛР)?
--	---

41. Які показники пропонується враховувати в ІЛР регіонів вітчизняними вченими?
42. Які стратегічні цілі суспільного розвитку можна виокремити з огляду суб'єктів їх реалізації (органів державного управління)?
43. Як визначити пріоритети розвитку суспільства з огляду на структуру державного (місцевого) бюджету?
44. Як спланувати структуру державного (місцевого) бюджету на основі векторної алгебри і стратегії переслідування лідера?
45. Назвіть альтернативи пріоритетного розвитку виробничої діяльності.
46. В чому полягає різниця між поняттями „менеджмент”, „управління”, „керівництво”, „регулювання”?
47. Які загальні і спеціальні функції можна виокремити в менеджменті продуктивності?
48. За яких умов доцільно обирати стратегії різних типів і видів, щоб забезпечити збільшення продуктивності виробничих ресурсів?
49. В чому полягає суть інтенсивного і екстенсивного напрямів збільшення „чисельника” продуктивності?
50. Які є методи визначення виробничої потужності?
51. В чому полягає суть управління якістю продукції на стадії формування і використання?
52. Як оптимізувати структуру виробничого капіталу?
53. Що відноситься до основних чинників підвищення продуктивності оборотного капіталу?
54. Який порядок оптимізації структури персоналу на основі закону спадної продуктивності?
55. В чому полягає суть персоналу?
56. Назвіть основні стимули до продуктивної праці. Які переваги соціальних пакетів?
57. Які методи визначення тарифних ставок (посадових окладів) можна застосовувати у практиці підприємств?
58. В чому полягають суть і умови застосування заохочувальних систем оплати праці?
59. Які основні складові управління операційними витратами підприємства?
60. Як витрати групуються за економічними елементами і статтями калькуляції? В чому призначення таких групувань?
61. Який критерій доцільності організаційно-технічних заходів скорочення операційних витрат?
62. В чому суть і методика організації центрів витрат?
63. Як „розширити вузьке місце”?
64. Підвищення продуктивності як соціальна та політична проблема
65. ООН, її структура, деякі органи та організації.
66. Міжнародна організація праці (МОП).
67. Міжнародні трудові норми.
68. Технічне співробітництво.
69. Міжнародний навчальний центр.
70. МОП в Україні.
71. Економічна і Соціальна Рада ООН (ЕКОСОП).
72. Створення та функції МОП.
73. Стратегічні цілі МОП.
74. Діяльність МОП.
75. Організація роботи МОП.
76. Принципи діяльності МОП: гідна оплата і зайнятість.
77. Цілі МБРР.
78. Завдання МАР і МФК.
79. Рух за продуктивність.
80. Роль і структура НОП.
81. Програми НОП.

	<p>82. Особливості управління НОП. 83. Організаційні структури та джерела фінансування НОП. 84. Принципи діяльності МВФ. 85. Функції МВФ. 86. Комітети НОП. 87. Нові сфери діяльності НОП. 88. Структура НОП. 89. Відносини між урядом і НОП. 90. Мережі пошуку ресурсів і партнерів. 91. Мережі стандартизації, сертифікації та професійної підготовки. 92. Програми розвитку промисловості. 93. Центр продуктивності Міністерства соціальної політики України. 94. Розуміння кризи як нової можливості. 95. Оптимальний термін планування стратегічних цілей: перехід від року – до кварталу – до тижня. 96. Загальноосвітні тренди Performance Management (гнучкість, прозорість, протекційність, комплексний підхід, стандартна система SMART, soft skills і hard skills команди і окремого спеціаліста). 97. Інструменти, що забезпечують комплексний підхід до продуктивності. 98. Як розробляються рекомендації щодо політики розвитку? 99. Хто і яким чином проводить дослідження громадського сектору і займається створенням глобальних баз даних у сфері продуктивності? 100. За яких умов виникає потреба у нових галузях наукових досліджень, проектування і впровадження розробок у сфері продуктивності в Україні?</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/TCh04hC) Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6).</p> <p>Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p>

	Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/ .
Навчання іноземною мовою	Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентрикований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
Позааудиторні заняття	Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	Тема 1. Теоретичні основи продуктивності 1. Розвиток теорії продуктивності. 1. Концепції і проблеми продуктивності. 1. Суміжні поняття в сучасному менеджменті.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 2. Історія та основні теорії продуктивності. 1. Сутність продуктивності 2. Типологія продуктивності. 3. Відмінні ознаки ресурсних факторів виробництва.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 1. Вимірювання продуктивності. 1. Продуктивність, ефективність, результативність. 2. Показники продуктивності. 3. Проблеми вимірювання продуктивності.	Семінарське заняття 32/16 Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 3. Продуктивність як характеристика 1. Сутність і класифікація факторів виробництва. 2. Субституційність і комплементарність виробничих факторів. 3. Види продуктивності. 4. Показники і проблеми вимірювання продуктивності	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 4. Методи вимірювання обсягів продукції 1. Одиниці вимірювання обсягів продукції. 2. Вимірювання обсягів продукції на макрорівні національної економіки. 3. Вимірювання обсягів продукції на мезорівні національної економіки.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 2. Обсяги продукції 1. Одиниці вимірювання обсягів продукції. 2. Вибір одиниць вимірювання для національного, регіонального, галузевого, макрорівня, у виробничих підрозділах, на робочих місцях. 3. Методи знаходження ВВП	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 5. Методи вимірювання обсягів витрат виробничих ресурсів. 1. Вимірювання обсягів продуктивності підприємства. 2. Вимірювання наявності і витрат виробничих ресурсів. 3. Відмінність між випуском і показниками кінцевої вартості товарів, валовими і чистими, внутрішніми і національними показниками.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 3. Виробничі ресурси. 1. Основні показники суспільного продукту.	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські	Згідно з розкладом

Performance менеджмент

	<p>2. Методи знаходження ВВП.</p> <p>3. Застосування показників номінального, реального ВВП і ВВП за ПКС.</p> <p>4. Показники обсягів продукції підприємства, що визначаються залежно від рівня готовності продукції, залежно від врахування проміжного споживання і споживання основного капіталу.</p> <p>5. Показники обсягів виробничих ресурсів за видом продуктивності.</p>	Самостійна робота		ситуації, кейси 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Методи вимірювання продуктивності факторів виробництва.</p> <p>1. Класифікація методів вимірювання продуктивності виробничих функцій.</p> <p>2. Статистичні методи оцінювання продуктивності факторів виробництва.</p> <p>3. Призначення і форми виробничих функцій.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 4. Функції та методи продуктивності.</p> <p>1. Побудова виробничих функцій та визначення на їх основі продуктивності виробничих ресурсів.</p> <p>2. Аналітичні, статистичні, спеціальні методи.</p> <p>3. Стохастичні моделі.</p> <p>4. Степенева мультиплікативна модель, виробнича функція Кобба-Дугласа.</p> <p>5. Побудова евристичних моделей вимірювання продуктивності.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Особливі методи вимірювання продуктивності факторів виробництва</p> <p>1. Аналітичні методи вимірювання факторної продуктивності.</p> <p>2. Евристичні методи оцінювання факторної продуктивності.</p> <p>3. Сутність, недоліки та переваги «традиційного» і «балансових» методів вимірювання продуктивності.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 5. Фактори виробництва</p> <p>1. Оцінка «м'яких» чинників фактора «прогресу».</p> <p>2. Усунення недоліків «традиційного» методу завдяки застосуванню балансних методів (перший і другий методи).</p> <p>3. Метод оцінювання продуктивності за критеріями продуктивності та відповідними індексами.</p> <p>4. Приклади оцінювання продуктивності за її критеріями та індексами критеріїв.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Зарубіжний досвід вимірювання продуктивності.</p> <p>1. Показник продуктивності праці.</p> <p>2. Визначення випуску та ВВП на основі даних національних рахунків.</p> <p>3. Особливості нормативних методів.</p> <p>4. Методика структурного аналізу (методика доктора Куросави).</p> <p>5. Економіко-статистичні методи.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 6. Зарубіжні моделі продуктивності.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські	Згідно з розкладом

Performance менеджмент

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптація зарубіжних моделей вимірювання продуктивності до вітчизняної практики. 2. Елементи декомпонування загальних витрат робочого часу основного робітника за методикою доктора Куросави. 3. Коефіцієнти використання робочого часу. 4. Формула продуктивності праці з урахуванням структурних коефіцієнтів. 5. Резерв покращення використання робочого часу. 6. Багатофакторна модель „продуктивність – обсяги продукції – затрати ресурсів”. 	Самостійна робота		ситуації, кейси 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 9. Напрями і стратегічні цілі суспільного розвитку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорії розвитку суспільства: людських потреб, «суспільних благ», «загального добробуту», «людського розвитку», «сталого розвитку». 2. Індекс людського розвитку (ІЛР) та його складові. 3. Класифікація основних напрямів і стратегічних цілей суспільного розвитку. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Управління суспільною продуктивністю (на макроекономічному рівні)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце України у світовому рейтингу ВВП. 2. Частки фондів споживання у розподілі ВВП у різних країнах. 3. Альтернативи пріоритетного розвитку виробничої діяльності. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 7. Цілі розвитку суспільства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерево цілей розвитку суспільства. 2. Класифікація цілей суспільного розвитку і суб'єкти їх реалізації. 3. Цільове планування розвитку регіону на прикладах. 4. Зміщення акцентів у теоріях розвитку з економічних до соціальних та екологічних пріоритетів. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 11. Засади менеджменту продуктивності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і структурно-логічні схеми менеджменту продуктивності 2. Вибір стратегії підприємства. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 8. Моделі та методи менеджменту продуктивності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент продуктивності, функції менеджменту продуктивності. 2. Керівництво як головна рушійна сила менеджменту. 3. Менеджмент і управління: американська парадигма. 4. Місія, мета, стратегія організації. 5. Матрична модель функціональної системи менеджменту підприємства. 6. Матрична модель функціональної систему менеджменту продуктивності. 7. Класифікація методів аналізу. 8. Методи детермінованого факторного аналізу залежно від форми факторної моделі. 9. Типи і види стратегій підприємства. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Управління продуктивністю</p>	Лекція	Список основної літератури	2 год	Згідно з розкладом

Performance менеджмент

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управління „чисельником” продуктивності. 2. Управління „чисельником” продуктивності на основі інтенсифікації використання виробничої потужності підприємства 3. Управління якістю продукції 4. Управління продуктивністю виробничого капіталу 5. Управління структурною збалансованістю (комплементарністю) основного і оборотного капіталів 6. Управління структурними змінами основного капіталу 7. Управління продуктивністю оборотного капіталу. 		Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Продуктивність праці</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління продуктивністю праці персоналу підприємства. 2. Індивідуальна продуктивність праці, факторні ознаки індивідуальної продуктивності. 3. Продуктивність праці основних робітників. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 9. Складові продуктивності підприємства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативи пріоритетного підвищення продуктивності факторів виробництва. 2. Умови для концентрації зусиль на «чисельнику» продуктивності (перша альтернатива). 3. Стратегічні напрями збільшення «чисельника» продуктивності. 4. Управління номенклатурою, асортиментом та якістю продукції. 5. Виробнича потужність підприємства, приклади визначення. 6. Суть та система управління якістю продукції. 7. Ціни: ціна товару нової якості, приклад визначення; ціна споживання; гранично допустима ціна. 8. Продуктивність та структура виробничого капіталу, оптимізація структури капіталу. 9. Залежність обсягів продукції і продуктивності капіталу. 10. Фінансові показники ефективності використання оборотних коштів. 11. Планування складських та страхових виробничих запасів. 12. Оборотні засоби незавершеного виробництва. 13. Чинники продуктивності праці основних робітників. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Структура персоналу і колективна продуктивність праці.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функціональна комплементарність структури персоналу. 2. Основні та допоміжні робітники. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 10. Персонал і продуктивність.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розрахунок пропорції складу персоналу. 2. Планування чисельності допоміжних робітників. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

Performance менеджмент

	<p>3. Залежність обсягів продукції і продуктивності праці від професійної структури персоналу.</p> <p>4. Оптимізація структури персоналу.</p> <p>5. Визначення економічної доцільності оптимізації структури персоналу.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 15. Продуктивність праці і мотивація персоналу підприємства.</p> <p>1. Види стимулювання</p> <p>2. Класифікація витрат на робочу силу.</p> <p>3. Фонд соціальних послуг.</p> <p>4. Соціальні послуги працівникам в Україні та у зарубіжній практиці.</p> <p>5. Тарифні ставки.</p> <p>6. Зв'язок між зарплатою та продуктивністю праці.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 11. Стимулювання праці персоналу</p> <p>1. Матеріальні та нематеріальні стимули.</p> <p>2. Склад трудових доходів працівника.</p> <p>3. Ефективність розподілу фонду соціальних послуг.</p> <p>4. Пільги, передбачені чинним законодавством України.</p> <p>5. Способи визначення тарифних ставок.</p> <p>6. Частка оплати праці у доданій вартості.</p> <p>7. Обґрунтування трудових доходів найманих працівників і договірних тарифних ставок.</p> <p>8. Матеріальне стимулювання індивідуальної продуктивності праці робітників.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 16. Загальна продуктивність виробничих ресурсів.</p> <p>1. Управління «знаменником» загальної продуктивності виробничих ресурсів.</p> <p>2. Загальна продуктивність факторів виробництва.</p> <p>3. Складові процесу управління виробничими (операційними) витратами.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 17. Управління виробничими ресурсами</p> <p>1. Класифікація і структурний аналіз операційних витрат.</p> <p>2. Основні групи витрат.</p> <p>3. Класифікація витрат на виробництво і реалізацію продукції за метою здійснення і економічним змістом.</p> <p>4. Види собівартості продукції.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 12. Виробничі витрати</p> <p>1. Прямі (матеріальні та інші); загальновиробничі витрати.</p> <p>2. Невиробничі витрати (адміністративні, на збут, інші операційні витрати).</p> <p>3. Калькулювання собівартості продукції.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

Performance менеджмент

	4. Розробка організаційно-технічних заходів і програм скорочення собівартості продукції. 5. Вплив організаційно-технічних заходів і програм на факторні ознаки знаменника продуктивності.				
Згідно з розкладом	Тема 18. Міжнародне співробітництво з питань підвищення продуктивності 1. Підвищення продуктивності як соціальна та політична проблема 2. ООН, її структура, деякі органи та організації. 3. Міжнародна організація праці (МОП). 4. Міжнародні трудові норми. 5. Технічне співробітництво. 6. Міжнародний навчальний центр. 7. МОП в Україні.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом		Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 13. Міжнародні організації 1. Економічна і Соціальна Рада ООН (ЕКОСОП). 2. Створення та функції МОП. 3. Стратегічні цілі МОП. 4. Діяльність МОП. 5. Організація роботи МОП. 6. Принципи діяльності МОП: гідна оплата і зайнятість.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 19. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР), Міжнародний валютний фонд (МВФ), Міжнародна асоціація розвитку (МАР), Міжнародна фінансова корпорація (МФК). 1. Цілі МБРР. 2. Завдання МАР і МФК.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 20. Національні організації продуктивності (НОП). 1. Рух за продуктивність. 2. Роль і структура НОП. 3. Програми НОП. 4. Особливості управління НОП. 5. Організаційні структури та джерела фінансування НОП.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 14. Міжнародні організації 1. Принципи діяльності МВФ. 2. Функції МВФ. 3. Комітети НОП. 4. Нові сфери діяльності НОП. 5. Структура НОП. 6. Відносини між урядом і НОП.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

Performance менеджмент

	<p>7. Мережі пошуку ресурсів і партнерів. 8. Мережі стандартизації, сертифікації та професійної підготовки. 9. Програми розвитку промисловості.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 22. Перспективи розвитку НОП. 1. Модель зростання. 2. Модель стабільності. 3. Сегментована модель. 4. Залежність економічного розвитку від кількісних та якісних характеристик капіталу і трудових ресурсів в інтелектуальній інфраструктурі.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 23. Центр продуктивності Міністерства соціальної політики України. 1. Завдання Центру продуктивності. 2. Національна професійна класифікація “Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників”. 3. Державна система управління продуктивністю економіки.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 15. Глобальні зміни і продуктивність 1. Вплив глобальних змін на основи руху продуктивності. 2. Потреба змін організаційних структур НОП. 3. Розробка рекомендацій щодо політики розвитку. 4. Дослідження громадського сектору, створення глобальних баз даних. 5. Нові галузі наукових досліджень, проектування і впровадження розробок Центром продуктивності України.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 24. Вплив performance менеджменту на бізнес у сучасних умовах. 1. Розуміння кризи як нової можливості. 2. Оптимальний термін планування стратегічних цілей: перехід від року – до кварталу – до тижня. 3. Загальносвітові тренди Performance Management (гнучкість, прозорість, протекційність, комплексний підхід, стандартна система SMART, soft skills і hard skills команди і окремого спеціаліста). 4. Інструменти, що забезпечують комплексний підхід.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 16. Заліковий модуль</p>	Семінарське заняття, Самостійна робота	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом