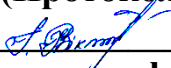


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

Міжнародна економіка

**з навчальної
дисципліни**

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітні програми:

Публічне управління та адміністрування

Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах

Публічне адміністрування та управління
бізнесом

Львів-2023

Назва навчальної дисципліни	Міжнародна економіка
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Стасишин Андрій Васильович , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління. Юрків Руслан Русланович , к.е.н., доцент кафедри економіки та публічного управління.
Контактна інформація викладачів	andriy.stasyshyn@lnu.edu.ua Yurkiv.Ruslan@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожної середи, 14⁰⁰-15⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.408) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Міжнародна економіка» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програм: «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб студенти більш детально та глибоко вивчили дисципліну. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій, теорій теорії і практики при вивченні міжнародної економіки, так і процесів та інструментів, які потрібні для детального вивчення.
Мета та завдання	Метою викладання дисципліни є формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі

дисципліни	<p>міжнародної економіки, форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вивчення сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку; ▪ вивчення методів аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; ▪ набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції; ▪ набуття вмінь використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України.
Обсяг навчальної дисципліни	<p>Денна форма навчання: <i>всього 48 аудиторних год.</i> З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 42 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 16 аудиторних год.</i> З них 10 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 74 год. самостійна робота студентів.</p>
Ключові слова	<p>міжнародна економіка, міжнародний кредит, міжнародний бізнес, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародні інвестиції, міжнародні економічні організації, валютний курс, зовнішньоекономічні відносини, тарифи та торговельні бар'єри, регіональна економічна інтеграція, транснаціональні корпорації, міжнародний ринок праці.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ суть законів і закономірностей розвитку світового господарства; ▪ принципи формування і специфіку сучасної організації світової системи господарства; ▪ форми міжнародних економічних відносин; ▪ закономірності функціонування сучасних світових ринків товарів, послуг, капіталів та робочої сили; ▪ характеристику форм зовнішньоторговельної політики: протекціонізм та лібералізація; ▪ особливості міжнародних валютно-фінансових відносин, світових валютних та фінансових ринків; ▪ принципи раціональної поведінки суб'єктів міжнародної економіки на світових ринках товарів, капіталів та робочої сили; ▪ форми економічної інтеграції і основні інтеграційні угруповання; ▪ місце і роль України у світовій економіці; ▪ виявляти найважливіші проблеми і перспективи еволюції міжнародної економіки як господарської системи; ▪ аналізувати і порівнювати стан економіки України та визначати її місце на світових ринках товарів, послуг, капіталів, ресурсів та робочої сили <p>б) вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ володіти основними категоріями міжнародної економіки; ▪ розуміти механізм дії економічних законів міжнародної економіки; ▪ використовувати та аналізувати широкий статистичний матеріал щодо міжнародної торгівлі, світового

	<p>руху мобільних факторів виробництва (капіталів, робочої сили, технологій).</p> <p>Програмні результати навчання: РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>Програмні компетентності: ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Під час вивчення «Міжнародна економіка» у здобувачів вищої освіти формуються різні соціальні та «м'які» навички, які надалі можуть бути корисними у сфері публічного управління. Аналітичні навички: здобувачі навчаються аналізувати складні проблеми, розкладати їх на складові та розробляти ефективні стратегічні рішення. Критичне мислення: навальна дисципліна розвиває навички критичного оцінювання ідей, альтернативних рішень та можливих наслідків. Комунікативні навички: вивчення дисципліни розвиває навичку як письмової, так і усної комунікації, що важливо для обговорення у процесі розроблення та впровадження рішень. Співпраця та командна робота: здобувачі навчаються співпрацювати з іншими учасниками при роботі в командах, обмінюватися думками та працювати над груповими завданнями. Розв'язання конфліктів: здобувачі можуть навчитися вирішувати конфлікти та досягати консенсусу в складних ситуаціях. Лідерські навички: дисципліна може допомогти розкрити потенціал лідерства у здобувачів і розвинути їх здатність до прийняття відповідних рішень. Здатність до самоорганізації: дисципліна може допомогти здобувачам розвинути навички самоорганізації та самодисципліни для ефективної роботи у процесі вивчення дисципліни</p>

<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Міжнародна економічна система Тема 2. Міжнародна економічна діяльність Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг Тема 4. Світовий фінансовий ринок Тема 5. Світова валютна система Тема 6. Міжнародний кредит Тема 7. Міжнародна трудова міграція Тема 8. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс Тема 9. Прямі інвестиції та міжнародне виробництво Тема 10. Міжнародна регіональна інтеграція Тема 11. Інтеграція України у світову економіку Тема 12. . Глобалізація економічного розвитку</p>
<p>Пререквізиви</p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з дисциплін «Основи економічної науки», «Мікроекономіка», достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни, розуміння джерел.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни</p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проектного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>
<p>Література для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні економічні відносини : підручник. Київ : Кондор, 2019. 263 с. 2. Дахно І.І. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ: “Центр учбової літератури.

2018. 355 с.

3. Козик В. В., Панкова Л. А., Даниленко Н. Б. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Київ : Знання, 2018. 406 с.
4. Мазаракі А.А., Мельник Т.М. Міжнародні економічні відносини : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 612 с.
5. Міжнародна економіка : навчальний посібник /за заг. ред. С. М. Макухи. Харків : Право, 2019. 192 с.
6. Міжнародна економіка: термінологічний словник [Текст] / А.О. Старостіна, О.Л. Каніщенко, О.Ю. Кузьома та ін. / За заг. ред. А.О. Старостіної. К.: “НВП “Інтерсервіс”, 2017. 250 с.
7. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації : підручник : у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 424 с.
8. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с
9. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність / Навч. посібник. /Т.О. Зінчук, О.Д. Ковальчук, Н.М. Куцмус [та ін]; за ред. Зінчук Т.О. К.: “Центр учбової літератури”. 2017. 512 с.
10. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Київ : Знання, 2020. 263с.
11. Романчиков В. І., Романенко І. О. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник Київ : ЦУЛ, 2018. 255 с.
12. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна, В. А. Вовк, Ю. Б. Доброскок. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.
13. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/10961>
14. Стройко Т.В. Міжнародні організації: навчальний посібник/ Т. В. Стройко. - К.: Кондор-Видавництво, 2016. 249 с.
15. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія. Підручник Київ: Либідь, 2018. 408 с.
16. Школа І.М., Козменко В. М., Бабінська О. В. Міжнародні економічні відносини : підручник. Чернівці : Книги-XXI, 2020. 544 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін. Сучасна міжнародна економіка : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с. https://nmetau.edu.ua/file/kl_mie-2019.pdf
2. Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин [Текст] : монографія / [А. С. Філіпенко та ін.] ; за ред. О. І. Шниркова ; Київ. Нац. Ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, 2020. 236 с
3. Задоя А.О. Міжнародні фінансові відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 161 с.
4. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. - 3-е вид., перероблене та доповнене. – Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2fmb_finansy/Mizhнародna-ekonomika-pereroblono-2021-Do-druku.pdf
5. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності : підручник : у 2 ч. Ч. 2 / А. А. Мазаракі, Г. В.

- Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 328 с.
6. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
 7. Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / С.О. Федулова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 80 с. <http://ir.duan.edu.ua/handle/123456789/3891>
 8. Бандура О.В. Циклічність як форма поєднання стабільності та нестабільності в економічному розвитку. *Економіка і прогнозування*. № 4. 2019. С. 7-23.
 9. Зінчук Т.О. Продовольча безпека як складова мобілізаційної стратегії розвитку економіки у контексті світового досвіду [Електронний ресурс]. *Ефективна економіка* : електрон, журн. №2. 2016. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com>
 10. Осташко Т.О., Кобута І.В. Зміни у світовій торгівлі та торговельній політиці в умовах пандемії COVID-19: виклики і можливості для України. *Економіка і прогнозування* № 3 2020. С. 7-24.
 11. Сіденко В.Р. Нові інституційні формати розвитку світової електронної торгівлі. *Економіка і прогнозування*. №1. 2020. С. 85-110.
 12. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019. 110 с.
 13. Eliasson, L. Johan, Costa, Oriol & Garcia-Duran, Patricia (2023). Is the EU's Trade Policy Aligning with America's Trade Policy? // *Journal of World Trade* 57, no. 2 (2023) pp. 231–252.
 14. Gregory P. Corning (2022). ASEAN and the Regime Complex for Digital Trade in the Asia-Pacific // *Journal of World Trade*, Volume 56, Issue 6 (2022) pp. 915 – 938.
 15. Latipov, Olim, Lau, Christian, Mahlstein, Kornel & Schropp, Simon (2023). Quantifying the Impact of the Latest US Tariff Sanctions on Russia: A Sectoral Analysis // *Journal of World Trade* 57, no. 1 (2023) pp. 55–124.
 16. Man Teng Iong (2023). The Role of China in Enhancing Global Supply Chains Legal Obstacles and Solutions // *Global Trade and Customs Journal*, Volume 18, Issue 9 (2023), pp. 338-345.
 17. Peter A.G. van Bergeijk (2022). Sanctions Against the Russian War on Ukraine: Lessons from History and Current Prospects // *Journal of World Trade*, Volume 56, Issue 4 (2022) pp. 571 – 586.
 18. Rahmonov Jaloliddin (2023). Digitalization in Global Trade: Opportunities and Challenges for Investment // *Global Trade and Customs Journal*, Volume 18, Issue 10 (2023) pp. 391 – 395.
 19. **EdEra (Education Era)**
Онлайн-курс Європейський механізм захисту прав людини . [Частина 2](https://www.ed-era.com/) <https://www.ed-era.com/>
Онлайн-курс Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/ib102/IB102/about>
 20. **Prometheus. Економіка на кожен день.** Розділ 6. Міжнародна торгівля
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ECO101+2020_T3
 21. COURSERA.
International migrations: a global issue <https://www.coursera.org/learn/international-migrations>
International Organizations Management <https://www.coursera.org/learn/international-organizations-management>
Understanding International Relations Theory <https://www.coursera.org/learn/international-relations-theory>

	<p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. World trade Organization http://www.wto.org 2. Word bank http://www.worldbank.org 3. The European Union https://european-union.europa.eu/ 4. International Monetary Fund https://www.imf.org/ 5. Департамент торгівлі США. http://www.ita.doc.gov 6. Міжнародна організація праці. http://www.ilo.org 7. Організація економічного співробітництва та розвитку http://www.oecd.org 8. Міжнародний валютний фонд http://www.imf.org 9. Верховна Рада України http://www.rada.gov.ua 10. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua 11. Офіційний сайт Президента України http://www.president.gov.ua 12. Державна служба статистики України http://www.ukrstat.gov.ua 13. Національний банк України http://www.nbu.gov.ua 14. Національна бібліотека України імені академіка В. Вернадського http://www.nbu.gov.ua 15. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого https://nlu.org.ua/ 16. Представництво ООН в Україні https://ukraine.un.org/ 17. Представництво Європейського Союзу в Україні https://www.eeas.europa.eu/delegations 18. Міжнародна торгова палата. http://www.iccwbo.org 19. Інститут міжнародної економіки. Вашингтон http://www.iie.com. 20. ASEAN http://www.aseansec.org 21. NAFTA http://www.nafta.org. 22. Statistical Office of The European Communities (EUROSTAT). http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/serve/par6/6som.html
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	5 балів	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1	
студент не готовий до заняття.	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт). Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	5	
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)		
Критерії оцінювання	5 балів	
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5	
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-3	
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	2-1	
▪ робота не виконана або не захищена.	0	
4. Модульний контроль		
Критерії оцінювання	5 балів	

<p>1.Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,1 бала. (максимально $10 \times 0,1 = 1\text{бал}$)</i></p>	1
<p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,4бала. (максимально $5 \times 0,4 = 2\text{ бали}$).</i></p>	2
<p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>1 (максимально $1 \times 2 = 2\text{ бали}$).</i></p>	2
5. Екзамен	50
<p>Семестровий іспит як форма підсумкового контролю є обов’язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 17 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності.</p> <p>Перший рівень (завдання 1- 10) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує <i>2 бала (максимально $10 \times 1 = 10\text{ балів}$).</i></p>	10
<p>Другий рівень (завдання 11-15) – практичні завдання з декількома варіантами відповідей. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>4 бали (максимально $5 \times 4 = 20\text{ балів}$).</i></p>	20
<p>Третій рівень (завдання 16 -17) – теоретичне завдання з повним поясненням одержаних відповідей. В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>10 балів (максимально $2 \times 10 = 20\text{ балів}$).</i></p>	20
Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною	

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<i>50 балів</i>				<i>50 балів</i>	
<i>100 балів</i>					

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. **Додаткові бали** також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Залік
		Екзамен, диференційований залік		
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

Питання до екзамену	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна економічна система: сутність та структура. 2. Що таке світовий фінансовий ринок? Функції світового фінансового ринку. 3. Що таке міжнародні валютні відносини? 4. Міжнародна економічна діяльність, її суб'єкти та форми. 5. Структура світового фінансового ринку. 6. Що таке валютна система? 7. Середовище міжнародної економічної діяльності: структуризація та особливості. 8. Види забор'язань на міжнародному ринку цінних паперів. 9. Національна валютна система її функції та елементи. 10. Що таке інтернаціоналізація господарських зв'язків? Як ви розумієте інтернаціоналізацію на макрорівні і мікрорівні. 11. Похідні фінансові інструменти (деривативи). 12. Світова валютна система її головна задача та елементи. 13. Екстернальний та інтернальний шляхи інтернаціоналізації. Транснаціоналізація. 14. Що таке міжнародний рух капіталу. Які причини вивозу капіталу? 15. Що таке національна валюта, валютний курс і валютний паритет, іноземна валюта, світові гроші? 16. Світовий ринок та його основні риси. 17. Міжнародний рух капіталу та його наслідки для країн експортерів та країн імпортерів капіталу. 18. Що таке міжнародна рахункова одиниця, резервна валюта? 19. Світове господарство. Характерні риси сучасного світового господарства. 20. Класифікація форм міжнародного руху капіталу. 21. Що таке конвертованість валюти? 22. Міжнародна економіка та її основні ознаки. 23. Дайте визначення основних понять в галузі прямих інвестицій (пряма іноземна інвестиція, підприємство з прямими іноземними інвестиціями, прямий інвестор). 24. Розкрити зміст поняття міжнародна валютна ліквідність. 25. Розкрити зміст понять “відкрита економіка” та “автаркія”. Переваги відкритої економіки. 26. Дайте визначення поняттям “транснаціональна корпорація”, афілійовані компанії, дочірнє підприємство, асоційоване

підприємство, філія.

27. Еволюція світової валютної системи. Охарактеризувати систему золотого стандарту.

28. Показники відкритості економіки.

29. Назвіть основні причини виникнення ТНК.

30. Еволюція світової валютної системи. Охарактеризувати Бреттон-Вудську валютну систему.

31. Суспільний поділ праці і міжнародний поділ праці.

32. Які сучасні концепції ТНК ви знаєте? Розкрийте їх зміст.

33. Еволюція світової валютної системи. Охарактеризувати Ямайську валютну систему.

34. Сутність міжнародної спеціалізації виробництва.

35. Назвіть основні мотиви прямого закордонного інвестування ТНК. Які економічні детермінанти приймаючих країн ви знаєте?

36. Що таке валютні ринки і які їх функції?

37. Сутність міжнародного кооперування виробництва.

38. Що таке портфельні інвестиції і які основні види цінних паперів, в які здійснюються портфельні інвестиції?

39. Що таке операції “своп” та валютний арбітраж. Що таке опціон та його види?

40. Групи країн у міжнародній економіці.

41. Що таке світовий ринок позичкових капіталів та його структура?

42. В чому відмінність форвардних валютних контрактів від ф'ючерсних?

43. Розвинуті країни та їх роль у світовій економіці.

44. Міжнародний кредит та його принципи і функції.

45. Що таке міжнародні розрахунки, форми та особливості зовнішньоекономічних розрахунків.

46. Спільні риси країн, що розвиваються.

47. Класифікація форм міжнародного кредиту.

48. Документарний акредитив.

49. Сутність “периферійного капіталізму” у країнах, що розвиваються.

50. Що показує індекс транснаціональності і як він розраховується ?

51. Документарне інкасо.

52. Дві моделі “нових індустріальних країн”.

53. Що таке трансфертні ціни та цілі їх застосування?

54. Банківський переказ. Розрахунки за відкритим рахунком.

55. Міжнародна економічна діяльність.

56. Світовий ринок праці.

57. Платіжний баланс країни та його структура.

58. Форми міжнародної економічної діяльності

59. Міжнародна міграція. Міжнародна міграція робочої сили та її причини.

60. Фактори, що впливають на платіжний баланс.

61. Міжнародна торгівля в системі МЕВ. Експорт, імпорт, торгівельне сальдо, торгівельний обіг.

62. Направлення міжнародної міграції робочої сили.

63. Міжнародна економічна інтеграція. Визначення та передумови інтеграції

64. Теорії міжнародної торгівлі. Меркантилізм.

65. Фактори, що впливають на міжнародну міграцію робочої сили .

	<p>66. Цілі міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>67. Теорія абсолютних переваг А. Сміта.</p> <p>68. Переваги, що отримують країни, які імпортують робочу силу.</p> <p>69. Типи інтеграційних об'єднань.</p> <p>70. Теорія порівняльних переваг Д. Рікардо.</p> <p>71. Переваги країн, що експортують робочу силу.</p> <p>72. Охарактеризувати процеси, що ведуть до глобалізації.</p> <p>73. Теорія факторів виробництва Е. Хекшера, Б. Оліна.</p> <p>74. Класифікація форм міжнародної міграції робочої сили.</p> <p>75. Дати визначення поняттю глобалізація світової економіки та які сфери світової економіки вона охоплює?</p> <p>76. Парадокс Леонт'єва.</p> <p>77. Основні передумови інтеграції України у сучасну світо господарську систему.</p> <p>78. Європейський союз. Етапи формування.</p> <p>79. Структура міжнародної торгівлі.</p> <p>80. Особливості, фактори та шляхи інтеграції України у світову господарську систему.</p> <p>81. В яких процесах виявляється сучасна глобалізація світової економіки?</p> <p>82. Інструменти торгової політики. Тарифні та нетарифні методи регулювання.</p> <p>83. Внутрішні фактори, що впливають інтеграційні процеси України.</p> <p>84. Як проявляється глобалізація на макроекономічному і мікроекономічному рівні?</p> <p>84. Особливості, структура і динаміка міжнародної торгівлі послугами.</p> <p>85. Роль зовнішньоекономічних факторів на інтеграційні процеси України.</p> <p>86. Які позитивні наслідки глобалізаційних процесів? Які загрози несуть глобалізаційні процеси.</p> <p>87. Форми міжнародної торгівлі послугами.</p> <p>88. Формування інтеграційних пріоритетів України.</p> <p>89. Проблеми інтеграції України у світову економіку.</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
<p>Навчання іноземною мовою</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу</p>

	за допомогою англomовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
Позааудиторні заняття	Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	Тема 1. Міжнародна економічна система. 1. Сутність міжнародної економіки (МЕ) і міжнародних економічних відносин (МЕВ) та їх місце в світовій економічній системі. 2. Зв'язок МЕ з інтернаціоналізацією та глобалізацією економіки. 3. Предмет, об'єкти, суб'єкти, форми МЕ. 4. Міжнародний поділ праці (МПП), його форми та фактори розвитку.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	Тема 1. Міжнародна економічна система. 1. Сукупність національних економік. 2. Класифікація країн за рівнем соціально-економічного розвитку. 3. Поняття і взаємозв'язок світової економіки (СЕ), світового ринку (СР), світового господарства (СГ).	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 1. Тема 1. Міжнародна економічна система. <i>Питання для самопідготовки</i> 1. Основні суб'єкти МЕВ. 2. Середовище розвитку міжнародних економічних відносин: структуризація та особливості. 3. Міжнародна економічна система: сутність та структура. 4. Основні форми міжнародних економічних відносин. 5. Рівні МЕВ. Принципи МЕВ. 6. Основні форми МПП: міжнародна спеціалізація та міжнародне кооперування виробництва 7. Міжнародний поділ праці (МПП), як основа міжнародної економічної системи Інтерактивні методи навчання. Групові обговорення. Основні форми МПП: міжнародна спеціалізація та міжнародне кооперування виробництва.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 2. Міжнародна економічна діяльність. 1. Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності. 1.1 Предмет, методи та завдання міжнародної економічної діяльності. 1.2. Сутність міжнародного бізнесу. 1.3. Етапи розвитку міжнародного бізнесу. 1.4. Форми міжнародної економічної діяльності.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	Тема 2. Міжнародна економічна діяльність. 1.1. Критерії класифікації суб'єктів міжнародної економічної діяльності.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2 2 год	До семінарського заняття 2

	<p>1.2. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності на мікроекономічному рівні.</p> <p>1.3. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності на макроекономічному рівні.</p> <p>1.4. Суб'єкти наддержавного рівня регулювання міжнародної економічної діяльності.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 2. Тема 2. Міжнародна економічна діяльність.</p> <p><i>Питання для самопідготовки</i></p> <p>1. Міжнародна економічна діяльність.</p> <p>2. Основні риси розвитку та методологічна база дослідження міжнародної економічної діяльності.</p> <p>3. Форми міжнародної економічної діяльності.</p> <p>4. Експорт та імпорт товарів та послуг.</p> <p>5. Контрактні та коопераційні угоди.</p> <p>6. Класифікація національних економік.</p> <p>7 Економічні інтереси та економічні закони сучасної міжнародної економічної діяльності.</p> <p>Інтерактивні методи навчання</p> <p>Робота в малих групах. Класифікація національних економік.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Робота в малих групах. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг.</p> <p>1. Сутнісна характеристика світового ринку.</p> <p>2. Класифікації товарів та послуг на світовому ринку.</p> <p>3. Механізм та форми міжнародної торгівлі.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг.</p> <p>1. Основні методи міжнародної торгівлі.</p> <p>2. Види міжнародної торгової політики.</p> <p>3. Економічні інститути, що регулюють міжнародну торгову політику.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 2 год	До семінарського заняття 3

Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 3. Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг <i>Питання для самопідготовки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутнісна характеристика світового ринку товарів та послуг 2. Класифікації товарів та послуг на світовому ринку. 3. Міжнародна торгівля як форма міжнародних економічних відносин. 4. Види міжнародної торгівлі. <ul style="list-style-type: none"> ➤ торгівля товарами та послугами. ➤ традиційна торгівля, торгівля у межах кооперації, зустрічна торгівля. ➤ торгівля науково-технічною продукцією та послугами 5. Механізм та форми міжнародної торгівлі 6. Основні методи міжнародної торгівлі. <ul style="list-style-type: none"> • торгівля напряму та через посередників. • біржова торгівля, • міжнародні аукціони та тендери. 7. Значення світового ринку послуг, передумови його формування 8. Особливості та тенденції розвитку міжнародної торгівлі послугами 9. Туристичні послуги на світовому ринку. 10. Франчайзинг у системі міжнародних послуг. 11. Роль СОТ у міждержавному регулюванні торгівлі послугами. <p>Інтерактивні методи навчання Кейнс – метод. СОТ у міждержавному регулюванні торгівлі послугами</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Кейси 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Світовий фінансовий ринок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні фінансові організації. 2. Сутність, передумови створення та принципи світового фінансового ринку 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Світовий фінансовий ринок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функції та структура світового фінансового ринку. 2. Класифікація суб'єктів світових фінансових ринків. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 2 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 4. Тема 4. Світовий фінансовий ринок. <i>Питання для самопідготовки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, передумови створення та принципи світового фінансового ринку. 2. Функції та структура світового фінансового ринку. 3. Класифікація суб'єктів світових фінансових ринків . 4. Особливості глобалізації світового фінансового ринку. 5. Проблема заборгованості і можливі шляхи її розв'язання. 6. Міжнародні організації з регулювання валютно-кредитних відносин <p>Інтерактивні методи навчання Робота в малих групах Функції та структура світового фінансового ринку.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Робота в малих групах. 2 год	

Згідно з розкладом	Тема 5. Світова валютна система. 1. Суть та взаємозв'язки національних, міжнародних та світової валютних систем. 2. Етапи еволюції світової валютної системи.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	Тема 5. Світова валютна система. 1. Характеристика Європейської валютної системи. 2. Міжнародна система організації валютних ринків. 3. Поняття, класифікація та характеристика валютних операцій.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з 5, 2 год Завдання для СРС з теми 6, 2 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 5. Тема 5. Світова валютна система <i>Питання для самопідготовки</i> 1. Поняття валюти й її види. 2. Еволюція світової валютної системи. 3. Механізм міжнародних розрахунків 4. Структура і інструменти сучасного валютного ринку. 5. Міжнародні валютні системи. 6. Паризька та Генуезька валютні системи Інтерактивні методи навчання Дебати. Переваги та недоліки різних світових валютних систем.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Дебати. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 6. Міжнародний кредит. 1. Сутність та функції міжнародного кредиту 2. Загальна характеристика кредитів у зовнішній торгівлі 3. Особливості формування і розвиток світового ринку позичкових капіталів	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 2 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	Тема 7. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс. 1. Загальна характеристика та особливості міжнародних розрахунків. 2. Техніка здійснення міжнародних розрахункових операцій. 3. Засоби платежу, що використовуються при здійсненні міжнародних розрахунків. 4. Міжнародні платіжні системи.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 2 год Завдання для СРС з теми 9, 2 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 6. Тема 8. Міжнародна трудова міграція. <i>Питання для самопідготовки</i> 1. Історія та особливості сучасного світового ринку праці. 2. Причини міжнародної міграції робочої сили. Сутність і види міжнародної трудової міграції. 3. Етапи розвитку міжнародної міграції трудових ресурсів. 4. Особливості формування та розвитку світового ринку праці. 5. Види міграції. 6. Сутність, класифікація та особливості міжнародних міграційних процесів.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Дебати. 2 год	

	<p>7. Напрямки та наслідки міжнародної міграції робочої сили. Інтерактивні методи навчання. Дебати: Причини міжнародної міграції робочої сили.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Міжнародна трудова міграція.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність, структура та особливості формування світового ринку праці Напрямки та наслідки міжнародної міграції робочої сили Регулювання міжнародних міграційних процесів. Інтеграція України в міждержавний обмін робочою силою 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 4 год Завдання для СРС з теми 11, 5 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Міжнародна регіональна інтеграція.</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості, структура та форми міжнародної економічної інтеграції Основні риси регіональної економічної інтеграції Шляхи розвитку інтеграційних процесів у регіонах світу 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 7. Тема 10. Міжнародна регіональна інтеграція. <i>Питання для самопідготовки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості, структура та форми міжнародної економічної інтеграції. Обґрунтування необхідності та порядок створення вільних економічних зон. Шляхи розвитку інтеграційних процесів у регіонах світу. Основні риси регіональної економічної інтеграції. Європейський Союз. Інтеграція східноєвропейських країн. Північноамериканська економічна інтеграція. Зона вільної торгівлі «США— Канада». Україна в світових інтеграційних процесах. Потенціал і особливості загальноєвропейської економічної інтеграції. <p>Дебати: Шляхи розвитку інтеграційних процесів у регіонах світу</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Дебати. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 11. Інтеграція України у світову економіку.</p> <ol style="list-style-type: none"> Об'єктивна необхідність інтеграції України у світове господарство. Пріоритети та основні напрями євроінтеграційної політики України. Інтеграція України до ЄС через транскордонне співробітництво. Роль економічної реформи в інтеграції України у світову економічну систему. Роль зовнішньої допомоги та підтримки міжнародних організацій в економічних реформах України та інтеграції країни у світову економічну систему. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 3 год Контроль виконання ІНДЗ	До останнього лекційного заняття
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Глобалізація економічного розвитку.</p> <ol style="list-style-type: none"> Основні тенденції глобалізації економічного розвитку, які спостерігаються у сучасному світі, і їх вплив на економічну динаміку країн світу. Стратегії, які можуть бути використані країнами для максимізації користі від глобалізації економічного розвитку та зменшення її негативних наслідків для 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Контроль виконання ІНДЗ. Опрацювати перелік питань для	До модульного контролю

	<p>громадян і бізнесу.</p> <p>3. Вплив глобалізації на економічний розвиток України та її інтеграцію у світову економічну систему.</p>			підсумкового контролю	
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 8. Модульний контроль	Модульний контроль	Список основної літератури Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни		