

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено
на засіданні кафедри публічного
адміністрування та управління бізнесом
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 28.08. 2023 р.)

Завідувач кафедри _____
Ганна КОМАРНИЦЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
«Основи публічного врядування»,
що викладається в межах ОПП «Публічного адміністрування і
управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 281 «Публічне управління та
адміністрування»

Львів 2023 р.

Назва дисципліни	Основи публічного врядування
Адреса викладання дисципліни	Вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 28 публічне управління та адміністрування Спеціальності 281 публічне управління та адміністрування
Викладачі дисципліни	Герасименко Олена Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Контактна інформація викладачів	olena.herasymenko@lnu.edu.ua , https://financial.lnu.edu.ua/employee/herasymenko-olena-viktorivna , вул. Коперника, 3, ауд. 502.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок 15:00-17:00 год. Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 502 Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Zoom, Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Основи публічного врядування» є вибірковою дисципліною з спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньої програми «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в V семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб сформувавши сучасну систему знань про природу та теоретичні засади публічного врядування з урахуванням процесів модернізації публічного управління в Україні. Тому у курсі представлено як огляд ролі та місця публічного врядування у сучасному суспільстві, так і визначення умов для позитивної взаємодії влади, бізнесу та суспільства через побудову моделей публічного врядування («Good Governance») та нового публічного менеджменту («New Public Management»), формування засад децентралізованого управління, форми сучасної адміністративної діяльності, практичне застосування інструментів публічно-приватного партнерства, аутсорсингу, e-governance.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Основи публічного врядування» є формування у студентів компетентності щодо застосування сучасних управлінських технологій та інструментарію у публічній сфері в організаціях всіх форм власності з урахуванням процесів децентралізації

	<p>та європейського досвіду.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни: засвоїти теоретичні знання з основ публічного врядування; розглянути моделі децентралізованого управління; визначити сучасні підходи до модернізації управління; проаналізувати передумови та засади new public management; оцінити управління територіями на основі критеріїв good governance; визначити можливості застосування елементів концепції new public management і public governance в містах України.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публічне управління: навчальний посібник. А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька, О.В. Герасименко та ін. (за заг. ред. А.В. Стасишина). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с. 2. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник / Ю. Є. Вороніна. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. – 204 с. 3. Публічне управління та адміністрування: теоретичні та практичні аспекти: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 380 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Афанасьєв М. В. Побудова системи управління якістю в діяльності органів виконавчої влади регіону. Монографія / М. В. Афанасьєв, Л. Г. Шемаєва, Л. Й. Аведян, Л. Ю. Гордієнко, А. Г. Кабанець, А. М. Григоренко, В. В. Ушкальов, К. С. Безгін, В. М. Гатеж, В. Ю. Жукарєв, Н. В. Коваль, А. С. Чістяков, К. С. Вацьковські, М. С. Банька; [За заг. ред. канд. екон. наук, доцента Л. Г. Шемаєвої. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 472 с. 5. Беленький П. Ю. Інфраструктурне забезпечення конкурентної економіки регіонів (методологія і механізми) / П. Ю. Беленький, О. Л. Вальдрат, Н. І. Гомельська, У. Я. Грудзевич та ін. / Наук. ред. д. е. н., проф. П. Ю. Беленький. – Львів : НАН України. Ін-т регіональних досліджень, 2002. – 308 с. 6. Герасименко О. В., Семен І. В. Комунікації та інформаційний простір в управлінні та розвитку територіальної громади [Текст]. Молодий вчений. 2019. №11. http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/75/ 7. Герасименко О.В., Лазорко Л.П., Калагурка С.Т. Особливості мотиваційної філософії державних службовців в Україні. Економіка та суспільство. № 19. 2018. С. 128-133. http://economyandsociety.in.ua/journal/19_ukr/19_2018.pdf 8. Герасименко О.В., Сплавінська А. Ю., Павлів М. А. Прозорість і відкритість інформації як запорука запобігання корупційним проявам в органах державної влади. Молодий вчений. № 11 (63). 2018. С. 975-978. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/224.pdf 9. Лахижа М.І. Модернізація публічної адміністрації: теоретичні та практичні аспекти. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. – 289 с. 10. Малиновський В.Я. Словник термінів і понять з державного управління. – Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, К., 2005. – 254 с. 11. Теоретичні засади та організаційні механізми реформування державної служби в Україні : монографія / Н. Л. Гавкалова, Л. Й. Аведян, Л. Ю. Гордієнко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 312 с.

	<p>Інтернет ресурси:</p> <p>12. Сервер Верховної Ради України: http://www.rada.gov.ua/</p> <p>13. Кабінет Міністрів України – http://www.kmu.gov.ua/</p> <p>14. Громадянське суспільство і влада : інтерактивна інформаційно-аналітична система - http://civic.kmu.gov.ua</p> <p>15. Державне управління: теорія та практика. Електронне наукове фахове видання НАДУ при Президентові України – http://www.nbu.gov.ua/e-journals/DUTP</p> <p>16. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index</p> <p>17. Державний комітет статистики України: www.ukrstat.gov.ua</p> <p>18. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – http://www.niss.gov.ua/</p> <p>19. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua</p> <p>20. Сайт Президента України http://www.president.gov.ua</p> <p>21. Сайт Кабінету Міністрів України. http://www.kmu.gov.ua/control</p> <p>22. Сайт Львівської обласної ради. http://www.kmu.gov.ua/control</p> <p>23. Сайт Національного агентства України з питань державної служби http://www.nads.gov.ua/control/uk/index</p> <p>24. Портал Центру політико-правових реформ http://www.pravo.org.ua/</p> <p>25. Портал Інституту соціології Національної академії наук України http://i-soc.com.ua/institute/</p> <p>26. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. https://www.skeptic.in.ua/bulletin/</p>
Обсяг курсу	48 годин аудиторних занять, з них 32 години лекцій, 16 години практичних занять, та 102 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>Знати: основи публічного врядування; моделі децентралізованого управління; сучасні підходи до модернізації управління; передумови та засади new public management; понятійний апарат, сутність та види public governance.</p> <p>Вміти: застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у публічній сфері в організаціях всіх форм власності з урахуванням процесів децентралізації та європейського досвіду; аналізувати передумови та засади new public management; оцінювати управління територіями на основі критеріїв good governance; визначити можливості застосування елементів концепції new public management і public governance в містах України.</p>
Ключові слова	Публічне врядування, децентралізоване управління, new public management, good governance.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Основи публічного врядування: історичний аспект</p> <p>Тема 2. Аналіз моделей децентралізованого управління</p> <p>Тема 3. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації країн світу</p> <p>Тема 4. Сучасні підходи до модернізації управління</p> <p>Тема 5. Передумови та засади new public management</p>

	<p>Тема 6. Public Governance: понятійний апарат, сутність та види</p> <p>Тема 7. Оцінювання управління територіями на основі критеріїв good governance</p> <p>Тема 8. Можливості застосування елементів концепції new public management і public governance в містах України</p>		
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру усний		
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з публічного адміністрування, достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни.		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія		
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
	Критерії оцінювання		10 балів
		«10» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	10
		«8» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	8
		«6» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	6

«4» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	4	
«2» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	2	
«0» – студент частково володіє навчальним матеріалом	0	
Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях	80 балів	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		2 бали
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	2	
3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)		
Критерії оцінювання		15 балів
робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	15	
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	14-10	
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	10-6	
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	5-1	
робота не виконана	0	
4. Додаткові бали		
Критерії оцінювання		3 бали
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	3	
Поточний та підсумковий контроль	РАЗОМ – 100 балів	

Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (ІНДЗ, вирішення кейсу).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної

	<p>недобросесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література.	Завдання, год	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Основи публічного врядування: історичний аспект</p> <p>Коротка історія і хронологія західноєвропейської цивілізації. Управлінські ідеї середньоріччя і нового часу. Розвиток основних наукових шкіл менеджменту. Характеристика основних внесків наукових шкіл в теорію і практику менеджменту. Основні етапи розвитку управлінської парадигми ХХ століття в країнах з ринковою економікою. Порівняння старої й сучасної організації управління. Основні системи уявлень про реалії менеджменту. Хронологія основних концепцій сучасного менеджменту.</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	Література: [1-3, 5-8, 11-14]	Л-2, С-6	Відповідно до розкладу
2	<p>Тема 1. Основи публічного врядування: історичний аспект</p> <p>Зсув управлінської парадигми. Вихідні положення нової парадигми менеджменту за П. Друкером. Критерії сучасного управління. Типові характеристики європейської системи поглядів на менеджмент. Типові характеристики сучасної системи поглядів на менеджмент у світі. Хронологія основних концепцій сучасного менеджменту.</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	Література: [1-6, 9-13]	Л-2, П-2, С-6	Відповідно до розкладу
3	<p>Тема 2. Аналіз моделей децентралізованого управління</p> <p>Визначення поняття «децентралізація». Антипод децентралізації – централізація. Два типи децентралізації. Децентралізація адміністративна (бюрократична). Децентралізація демократична. Форми децентралізації (деконцентрація, делегування повноважень, деволюція, делегування надання послуг). Види децентралізації (політична, адміністративна, фінансова). Фактори успіху децентралізації.</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	Література: [1-6, 9-13]	Л-2, С-6	Відповідно до розкладу
4	<p>Тема 2. Аналіз моделей децентралізованого управління</p> <p>Моделі публічного менеджменту. Відмінність нової управлінської парадигми від старої. Варіанти нової моделі державного управління. Специфіка моделей публічного управління з ключових питань. Порівняння традиційної моделі</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	Література: [1-3, 5-8, 11-13]	Л-2, П-2, С-6	Відповідно до розкладу

	бюрократії та моделі публічного управління. Еволюція публічного управління. Модель нового публічного менеджменту за К. Худом. Модель приймаючого участь (респонсивного) менеджменту, її переваги. Характеристика мереженої моделі.				
5	Тема 3. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації країн світу Адміністративно-територіальний устрій у Польщі. Державний устрій та система влади у Польщі. Польський досвід у сфері реформування держави і побудови розвинутого місцевого самоврядування. Адміністративна реформа в Польщі. Місцеве самоврядування у Польщі. Досвід Польщі у реформуванні громад базового рівня.	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-3, 5-8, 11-13]	Л-2, С-7	Відповідно до розкладу
6	Тема 3. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації країн світу Європейська правова база місцевого і регіонального розвитку. Декларація про рамкові критерії Ради Європи щодо регіональної демократії. Декларація про дії уряду щодо усунення перешкод на шляху розвитку транскордонного співробітництва, включаючи підписання протоколу №3 до Мадридської рамкової конвенції.	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-3, 5-8, 11-14]	Л-2, П-2, С-6	Відповідно до розкладу
7	Тема 4. Сучасні підходи до модернізації управління Формування модернізаційної парадигми. Сутність модернізації. Визначення модернізації. Трагування терміну «модерний» його співвідношення з терміном «сучасний».	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-3, 5-8, 11-14]	Л-2, С-7	Відповідно до розкладу
8	Тема 4. Сучасні підходи до модернізації управління Поняття модернізації державного управління та державної служби. Сутність державно-управлінських послуг. Сутність адміністративної послуги. Сутність управлінської послуги. Сутність державної та управлінської послуги. Сутність та сфера публічних послуг. Визначення послуг Концепцією розвитку системи надання адміністративних послуг органами виконавчої влади. Загальна структура	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-6, 9-13]	Л-2, П-2, С-6	Відповідно до розкладу

	надання державної послуги відповідно до Методики підготовки інформації про державні послуги. Сутність терміну «цінність». Деякі настанови щодо визначення переліку послуг.				
9	Тема 5. Передумови та засади new public management Визначення публічного менеджменту. Обґрунтування публічного менеджменту за Вудро Вільсоном. Політична та адміністративна функції уряду. Сутність публічного управління.	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-6, 9-13]	Л-2, С-7	Відповідно до розкладу
10	Тема 5. Передумови та засади new public management Передумови new public management. Особливості та засади new public management. Загальні принципи організації державного управління в рамках моделі new public management за Д. Осборном і Т. Геблером.	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-6, 9-14]	Л-2, П-2, С-6	Відповідно до розкладу
11	Тема 6. Public Governance: понятійний апарат, сутність та види Визначення публічного управління. Співвідношення публічного управління та публічного менеджменту. Сутність публічного управління. Еволюція публічного управління. Еволюція моделі управління у державному секторі. Причини появи нової форми управління у публічній сфері. Визначення терміна «публічне управління», яким послуговується Програма розвитку ООН. Сфокусованість публічного управління. Значення, за якими може вживатися термін «публічне управління».	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-6, 9-14]	Л-2, С-7	Відповідно до розкладу
12	Тема 6. Public Governance: понятійний апарат, сутність та види Сучасні концепції публічного управління. Загальні принципи державного управління за концепцією «нового державного (публічного) менеджменту». Концепція «належного врядування». Теорія політичних (соціальних) мереж. Нова інституційна концепція. Концепція демократичного врядування. Концепція сталого розвитку. Сучасні стандарти Public Governance. Визначення поняття «стандарт». Сутність поняття «європейські	Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1-3, 5-8, 11-13]	Л-2, П-2, С-6	Відповідно до розкладу

	<p>принципи управління». Європейські стандарти публічного управління.</p> <p>Приклади Європейських стандартів публічного управління. Європейські принципи управління щодо муніципального менеджменту.</p>				
13	<p>Тема 7. Оцінювання управління територіями на основі критеріїв good governance</p> <p>Причини появи концепції good governance. Трактуння змісту поняття <i>governance</i>. Різниця між поняттями Government та Governance. Основні функції та сфери застосування концепції та Governance. Визначення поняття good governance.</p> <p>Мета «якісного управління». Принципи концепції <i>good governance</i> щодо державного управління.</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	Література: [1-3, 5-8, 11-13]	Л-2, С-7	Відповідно до розкладу
14	<p>Тема 7. Оцінювання управління територіями на основі критеріїв good governance</p> <p>Засади розроблення та реалізації програми підвищення конкурентоспроможності території. Методологічний підхід до дослідження конкурентоспроможності територій. Аналіз конкурентних переваг та обмежень перспективного розвитку території. Визначення та відбір цілей і завдань підвищення конкурентоспроможності території.</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	Література: [1-6, 9-13]	Л-2, П-2, С-6, ІНДЗ	Відповідно до розкладу <i>До 14 тижня</i>
15	<p>Тема 8. Можливості застосування елементів концепції new public management і public governance в містах України</p> <p>Особливості менталітету муніципальних службовців. Підвищення кваліфікації – запорука професійної компетентності муніципальних службовців. Роль і місце громадянського суспільства у протидії корупції та механізми співпраці з органами місцевого самоврядування.</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	Література: [1-6, 9-13]	Л-2, С-7	Відповідно до розкладу
16	<p>Тема 8. Можливості застосування елементів концепції new public management і public governance в містах України</p>	<p>Лекція, практичне заняття (дискусія), індивідуальна</p> <p>науково-дослідна робота, робота в</p>	Література: [1-6, 9-14]	Л-2, П-2, С-6	Відповідно до розкладу

	<p>Застосування технологій: «організація конкурсів», «створення муніципальних підприємств (агенцій)», «управління контрактом», «система ваучерів» тощо. Положення про міський конкурс проектів, спрямованих на вирішення пріоритетних проблем територіальної громади. Муніципальна програма врядування та сталого розвитку: Проект, що впроваджується Програмою розвитку ООН в Україні.</p>	<p>групах, самостійна робота</p>			
				150	