


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)
 Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни	Національна економіка та антикризове управління
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність:	281 Публічне управління та адміністрування

Назва навчальної дисципліни	Національна економіка та антикризове управління
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни вказувати лектора і якщо хтось в парі веде практичні	Пікулик Оксана Іванівна доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів зважати на попередню інформацію	oksana.pikulyk@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю з викладачем). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Національна економіка та антикризове управління » є вибірковою навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 6 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).

<p>Коротка анотація навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна орієнтована на формування знань та навичок економічного мислення щодо визначення напрямків розвитку національної економіки, обґрунтування вибору інструментів державної економічної політики для здійснення антикризового управління, розвитку різних секторів національної економіки з урахуванням кращого міжнародного досвіду, врахування мікро- та макроекономічних умов розвитку при прийнятті управлінських рішень. Об'єктом дослідження дисципліни "Національна економіка та антикризове управління" є національна економіка як система виробництва, розподілу, обміну і споживання матеріальних благ та послуг у межах певної країни. Дисципліна передбачає здійснення економічного аналізу національної економіки, вивчення різних видів макроекономічної політики, стратегічного планування, управління ризиками та кризами. Ця дисципліна спрямована на розвиток у здобувачів розуміння та навичок управління економічними процесами, що допомагає їм аналізувати ситуації кризи та впроваджувати відповідні стратегії та заходи для подолання економічних труднощів.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є економічні процеси, які відбуваються в межах національної економіки, включаючи розвиток економіки, структуру галузей, механізми регулювання, динаміку виробництва та споживання, фінансові потоки, зайнятість, інфляцію, розвиток людського капіталу, а також методи та стратегії антикризового управління, спрямовані на попередження та подолання економічних криз, а також забезпечення стабільності та сталого розвитку національної економіки.</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни: формування знань про закономірності становлення, функціонування та розвитку національної економіки як динамічної системи та підсистеми світового господарства та здатності забезпечувати належний рівень розробки та впровадження управлінських рішень у процесі державного регулювання та механізмі антикризового управління.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначити сутність, структуру, цілі національної економіки; – обґрунтувати зміст основних теорій розвитку національної економіки; – дослідити економічний потенціал національної економіки; – висвітлити основні моделі і методи регулювання національної економіки; – визначити сутність державного регулювання економіки та засоби антикризової політики; – опанувати теорії економічного зростання; – вивчити причини та наслідки кризи та методи антикризової політики; – вивчити підходи до формування механізму антикризового регулювання національної економіки, спрямованого на упередження, недопущення та мінімізацію негативних наслідків кризових явищ з метою забезпечення сталого економічного розвитку; – визначити сутність та основні складові економічної безпеки держави.
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>Денна форма навчання: <i>всього 120 аудиторних год.</i> З них 48 год. лекцій, 32 год. семінарські заняття та 40 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 26 аудиторних год.</i> З них 14 год. лекцій, 12 год. семінарські заняття та 94 год. самостійна робота студентів.</p>

Ключові слова	Національна економіка, національне багатство, економічний потенціал, фінансова політика, монетарна політика, політика зайнятості, криза, антикризове управління, інфляція, безробіття, економічна інтеграція, державне регулювання економіки
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Національна економіка та антикризове управління» здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономірності становлення, функціонування та розвитку національної економіки; – принципи і методи управління національною економікою та її розвитком; – сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні ознаки національної економіки та її специфіку функціонування; – особливостей вітчизняної практики господарювання – інституційні чинники та їхній вплив на специфіку економічного розвитку; – методологічні основи та засоби впливу держави на національну економіку; – інтеграційні прагнення національної економіки та її роль у світовому господарстві. – основні теоретичні концепції, предмет, методи, завдання науки антикризового управління; – принципи, форми та методи організаційно-нормативного забезпечення антикризового управління; – механізми розробки та реалізації державної антикризової політики; – основні засади формування та реалізації антикризової стратегії згідно із цілями сталого розвитку; – зарубіжні практики антикризового управління у публічному секторі; – сучасні підходи та інструменти виявлення, запобігання та нівелювання кризових явищ; – принципи та інструменти здійснення моніторингу кризових явищ складних соціально-економічних систем; – алгоритм прийняття управлінських рішень у кризовій ситуації. <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявляти конкурентні переваги та слабкості, притаманні національній економіці; – визначати основні фактори, що впливають на стан економіки; – характеризувати зміну ефективності національної економіки через аналіз основних макропоказників; – виділяти пріоритетні напрямки конкурентної політики національної економіки; – використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та інноваційної діяльності щодо антикризового управління в публічному секторі; – нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті управлінські рішення у процесі антикризового управління; – володіти арсеналом ефективних антикризових прийомів (інструментів), які дають змогу діагностувати, нівелювати кризові явища та розробляти антикризову стратегію (програму) в публічному управлінні та адмініструванні; – аналізувати й оцінювати державну антикризову політику та представляти результати її реалізації на державному, регіональному, місцевому рівнях;

- застосовувати інструменти антикризового регулювання процесів розвитку територій та управління антикризовими програмами на регіональному та місцевому рівнях;
- визначати цілі, завдання та інструменти антикризового управління території на різних рівнях з урахуванням специфіки соціально-економічного та політичного розвитку, розробляти рекомендації щодо формування стратегії і тактики державної політики антикризового управління територіями;
- приймати обґрунтовані рішення в складних, непередбачуваних та кризових умовах, діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності

ПРН 20. Організувати розробку та реалізацію проєктів і стратегій, генерувати нові ідеї із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 21. Вміти визначати пріоритети та механізм формування й реалізації політики на основі релевантних даних та застосування нових підходів, методів та інструментарію, впроваджувати практику форсайту у публічній сфері.

Програмні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. СК 15 Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами з метою удосконалення існуючих та розроблення нових управлінських систем здійснювати професійну діяльність з урахуванням глобальних змін та викликів. СК 16. Здатність приймати, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення, які враховують інтеграцію з європейськими стандартами, розбудову ефективної, орієнтованої на громадянина сервісної держави та активне впровадження цифрових технологій для підтримки прозорості, доступності та відкритості публічного управління, що є ключовими елементами в побудові сучасної демократичної держави.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Аналітичні навички, комунікаційні навички; критичне мислення; колаборація та співпраця; уміння розв'язувати конфлікти; організаційні здібності; креативність та інноваційність; адаптивність та гнучкість; етичність та відповідальність; стресостійкість; здатність до саморозвитку.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Теоретичні аспекти аналізу національної економіки. Тема 2. Демократія, економічна свобода та економічний порядок в національній економіці. Тема 3. Основні макроекономічні показники розвитку національної економіки. Тема 4. Національне багатство та економічний потенціал національної економіки. Тема 5. Ринкова інфраструктура національної економіки. Тема 6. Державність та державне управління національною економікою.</p>

	<p>Тема 7. Циклічність національної економіки: економічне зростання та кризи.</p> <p>Тема 8. Стратегія розвитку національної економіки України.</p> <p>Тема 9. Інтеграція національної економіки у світове господарство.</p> <p>Тема 10. Практика та досвід державного антикризового регулювання.</p> <p>Тема 11. Методи та організація моніторингу в антикризовому управлінні.</p> <p>Тема 12. Стратегічні цілі і завдання антикризового менеджменту.</p> <p>Тема 13. Антикризовий менеджмент в системі публічного управління.</p> <p>Тема 14. Економічна безпека держави та особливості антикризового управління регіоном.</p> <p>Тема 15. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 16. Специфіка управління персоналом органів влади та прийняття управлінських рішень в умовах кризових явищ.</p> <p>Тема 17. Особливості антикризового управління національною економікою в умовах війни</p>
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Національна економіка та антикризове управління» вивчається після нормативних дисциплін: «Основи економічної науки», «Макроекономіка», «Теорія і практика прийняття управлінських рішень», «Сталий розвиток в умовах глобалізації», «Міжнародна економіка», які формують базовий категоріальний апарат для її вивчення.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проектного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

- 1.Белай С.В. Державні механізми протидії кризовим явищам соціально-економічного характеру: теорія, методологія, практика: монографія. Харків : Видво НАНГУ, 2015. 349 с.
- 2.Варналій З.С., Білик Р.Р. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України: монографія. – Чернівці: Технодрук. 2018. – 454 с.
- 3.Галушка З.І., Поченчук Г.М. (2020). Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. – 232 с.
- 4.Горбулін В.П., Даник Ю.Г. (2020). Національна безпека України: фокус пріоритетів в умовах пандемії. Вісник Національної академії наук України. – 2020. –№ 5. – С.3-18.
- 5.Гринів Л. С., Кічурчак М. В. (2020). Національна економіка України: навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. – 470 с.
- 6.Державне та регіональне управління : підручник ; за заг. ред. Є. Карташова; Київ, 2019. 223 с.
- 7.Кульчій І.О. Антикризове управління: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 120 с.
- 8.Монастирський Г.Л., Попович Т.М. Антикризове управління : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2015. 180 с.
- 9.Сталий розвиток – ХХІ століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія. За ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2018. 668 с.
- 10.Чинники і тренди економічного зростання в Україні: колективна монографія. За ред. д-ра екон. наук М.І. Скрипниченка; НАН України, ДУ «ІЕт екон.та прогнозування НАН України». Київ, 2018. 386 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

- 1.Адамська О. Антикризове управління в контексті реагування на регіональні виклики: теоретико-методологічний аспект. Ефективність державного управління. 2018. Вип. 2 (55). Ч. 1. С. 30-38.
- 2.Бліщук К. Управління розвитком території: економічні аспекти. Ефективність державного управління. Ч.2 2018. Вип.1(54). С. 217-224.
3. Ватченко О.Б., Шаранов Р.С. Генезис поняття «криза» у розвитку соціально-економічних систем. Бізнес-навігатор. Випуск 6.1. 2019. № 1 (56). С.147- 153.
4. Вектори економічного розвитку 2030. <https://nes2030.org.ua/docs/doc-vector.pdf>
- 5.Карташов Є.Г. Реалізація державних та громадських заходів у сфері забезпечення екологічної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 10. С. 46-49.
- 6.Кучінка Т.В. Теоретичні аспекти вивчення феномену економічної кризи. Науковий вісник Мукачівського державного університету. 2015. №1(3). С. 29-34.
- 7.Ладанюк А.П., Луцька Н.М., Кишенько В.Д., Власенко Л.О., Іващук В.В. Методи сучасної теорії управління. Київ: Ліра-К, 2018. 368 с.
8. Малий І.Й., Власенко М.М. Результативність управління публічним сектором в умовах нестабільності. Економіка та держава. 2017. №12. С. 33-37.
9. Медвідь В.Ю. Сутнісно-змістовні характеристики антикризового управління соціально-економічними процесами в регіонах України. Вісник Сумського національного аграрного університету.№ 12.2018.С.160-169.

	<p>10. Мостенська Т.Л., Юрій Е.О. Інструменти антикризового управління. Український журнал прикладної економіки. Том.4. 2019. №1. С.64-72.</p> <p>11. Національна економічна стратегія 2030. https://nes2030.org.ua/</p> <p>12. Петрук І.П. Підвищення інституційної спроможності держави у використанні прогностичного інструментарію для попередження та нівелюванні кризових явищ. Формування ринкової економіки в Україні. Частина 2. 2017. Випуск 37(2). С. 79-83.</p> <p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <p>1. Аудит економіки України 2030. https://nes2030.org.ua/docs/doc-audit.pdf</p> <p>2. Державна служба статистики України. https://ukrstat.gov.ua/</p> <p>3. Економіка і прогнозування. http://eip.org.ua/</p> <p>4. Економіка та держава. http://www.economy.in.ua/</p> <p>5. Економіка та суспільство. https://economyandsociety.in.ua/</p> <p>6. Економіка України. http://economyukr.org.ua/?lang=uk/</p> <p>7. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. https://journal.eae.com.ua/index.php/journal</p> <p>8. Закон України «Про національну безпеку України», ВВР. 2018, № 31, ст.24. https://cutt.ly/Ct5Fcca 22</p> <p>9. Законодавство України. https://www.rada.gov.ua/</p> <p>10. Матеріали сайту Кабінету Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/.</p> <p>11. Матеріали Світового банку. http://www.worldbank.org.ua</p> <p>12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>13. Сайт Національного банку України www.bank.gov.ua/</p> <p>14. Сайт Статистичної комісії Європейського Союзу http://ec.europa.eu/eurostat.</p> <p>15. Українська правда – новини онлайн про Україну. https://www.pravda.com.ua/</p> <p>16. Український тиждень: Новини політики, економіки та культури. https://tyzhden.ua</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за підсумковий модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

Критерії оцінювання

<p align="center">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p align="center">Бали рейтингу</p>	<p align="center">Максимальна кількість балів</p>
<p align="center">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">5 балів</p>
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<p align="center">5</p>	
<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<p align="center">4</p>	
<p>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<p align="center">3</p>	
<p>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<p align="center">1</p>	
<p>студент не готовий до заняття.</p>	<p align="center">0</p>	
<p align="center">2. Самостійна робота студентів (СРС)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">20 балів</p>
<p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному семінарському занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю).</p>	<p align="center">20</p>	
<p align="center">3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">10 балів</p>
<p>▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі</p>	<p align="center">8-10</p>	
<p>▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">4-7</p>	
<p>▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">1-3</p>	
<p>▪ робота не виконана або не захищена</p>	<p align="center">0</p>	
<p align="center">4. Модульний контроль</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">25 балів</p>
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</p>	<p align="center">25</p>	

Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється *0,5 бала. (максимально $10 \times 0,5 = 5$ балів).*

2. Другий рівень (5 завдань) – завдання з короткою відповіддю.

Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється *2 бали. (максимально $5 \times 2 = 10$ балів).*

3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).

В цих завданнях потрібно дати визначення, навести класифікацію, зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Оцінювання завдань третього рівня *5 балів (максимально $2 \times 5 = 10$ балів).*

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (45 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (20 балів)	Модульний контроль (25 балів)
<i>100 балів</i>			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно
			зараховано
			незараховано

Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття національної економіки та її структура. 2. Основні ознаки національної економіки 3. Поняття національної економіки в економічних теоріях та школах. 4. Основні моделі національних економічних систем. 5. Демократія та економічна свобода як фактори самоуправління в національній економіці. 6. Економічний порядок як система узгоджених інтересів. 7. Основні економічні показники національної економіки у сфері виробництва, цін та зайнятості. 8. Особливості формування та розвитку національної економіки України.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Особливості моделі та основні показники розвитку національної економіки України.
10. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.
11. Базисні інститути та галузева структура національної економіки.
12. Сутність та структура економічного потенціалу національної економіки. Національне багатство.
13. Трудовий потенціал та його чинники. Оцінка цінності людини для національної економіки.
14. Природно-ресурсний потенціал.
15. Виробничий та науково-технічний потенціал.
16. Ефективність національної економіки.
17. Соціально-економічний потенціал України та проблеми його реалізації.
18. Національний ринок і його структура.
19. Сутність, види та функції ринкової інфраструктури.
20. Елементи ринкової інфраструктури.
21. Місце держави в управлінні економікою. Економічні функції держави.
22. Сутність, об'єкти та мета державного регулювання національної економіки.
23. Адміністративні та економічні методи регулювання економіки.
24. Органи державного регулювання та їх функції.
25. Стабілізаційна політика держави. Види державної політики.
26. Сутність та показники економічного зростання.
27. Теорії та моделі економічного зростання національної економіки.
28. Фактори та джерела економічного зростання.
29. Циклічний розвиток економіки: причини та наслідки.
30. Вплив економічних циклів на розвиток національної економіки.
31. Причини та наслідки криз. Класифікація кризових явищ.
32. Стратегія розвитку національної економіки України.
33. Роль та місце держави в антикризовому управлінні.
34. Інституціональна система антикризового управління економікою.
35. Правова база та основні методи антикризового державного регулювання.
36. Антикризове регулювання економіки в умовах світових економічних криз
37. Сутність та зміст економічної безпеки держави.
38. Система індикаторів економічної безпеки держави.
39. Тіньова економіка. Криміналізація економіки: соціально-економічна природа, форми, шляхи подолання.
40. Показники відкритості національної економіки.
41. Форми та механізми інтеграції національної економіки у світове господарство.
42. Національні можливості забезпечення сталого розвитку в Україні.
43. Концепція сталого розвитку.
44. Роль і значення інформації в діагностиці криз.
45. Моніторинг в системі антикризового управління.
46. Ризики в антикризовому управлінні.

	<p>47. Стратегічні цілі і завдання антикризового управління. 48. Реактивне та превентивне антикризове управління. Активне та пасивне антикризове управління. 49. Державне і муніципальне антикризове управління. 50. Інноваційні стратегії антикризового розвитку. 51. Антикризове управління та управління змінами в системі менеджменту органів влади. 52. Аналіз діалогових ініціатив щодо врегулювання конфлікту в антикризовому управлінні. 53. Основні підходи до розробки управлінських рішень в умовах кризових явищ. 54. Сучасні підходи та інструменти щодо виявлення, запобігання та нівелювання кризових явищ. 55. Планування і впровадження стратегій управління кризовими ситуаціями в умовах війни. 56. Гнучкість і швидкість реагування у випадку виникнення несподіваних загроз. 57. Комунікація та координація як ключові умови для успішного управління кризовими ситуаціями. 58. Ресурсне забезпечення під час війни та розподіл ресурсів відповідно до потреб. 59. Психологічна підтримка, протидія стресу та травм. 60. Співпраця з міжнародними партнерами щодо управління кризою.</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/ Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
<p>Навчання іноземною мовою</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Частково навчальний матеріал вивчається англійською мовою (фрагментарно). Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
<p>Позааудиторні заняття</p>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Теоретичні аспекти аналізу національної економіки.</p> <p>1.Суть, моделі та теорії національної економіки. 2.Цілі національної економіки і умови їх досягнення. 3.Предмет, об'єкти дослідження та суб'єкти національної економіки. 4.Методологія дослідження та функції національної економіки. 5. Основні ознаки національної економіки: національний суверенітет, ресурсно-виробничий потенціал, господарсько-організаційна структура. 6. Стратегія сталого розвитку національної економіки.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 1 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Тема 2. Демократія, економічна свобода та економічний порядок в національній економіці</p> <p>1.Сутність демократії та її місце в національній економіці. 2. Свобода підприємництва та вибору як складові економічної свободи та основні принципи ринкової економіки. 3.Економічний порядок як система узгоджених інтересів. 4.Неофіційний сектор національної економіки та проблема тіньової економіки.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 2 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 1.</p> <p>Тема 1. Теоретичні аспекти аналізу національної економіки.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1.Що таке національна економіка? 2.Які існують моделі національної економіки? 3.Назвіть основні теорії національної економіки та їх авторів. 4. Визначте об'єкти та суб'єктів національної економіки. 5. Які особливості функціонування національної економіки України? 6.Охарактеризуйте основні ознаки національної економіки. 7. У чому полягає суть стратегії сталого розвитку національної економіки?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>1.Практичне завдання: у вигляді схеми зобразити структуру національної економіки України, представивши основні галузі та їх частку у ВВП країни.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	

	2.Командна робота: кожна команда готує презентаційні матеріали про одну з ознак національної економіки: національний суверенітет, ресурсно-виробничий потенціал, господарсько-організаційну структуру.				
Згідно з розкладом	Тема 3. Основні макроекономічні показники розвитку національної економіки. 1.Основні соціально-економічні індикатори рівня життя населення. 2.Система національних рахунків (СНР), її суть та значення. 3.Показники сфери виробництва. 4.Показники сфери цін. 5.Показники сфери зайнятості. 6.Індекс людського розвитку. Індекс економічної свободи. Рівень глобалізації. «Зелені» макроекономічні показники.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 2 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 2. Тема 2. Демократія, економічна свобода та економічний порядок в національній економіці <i>Питання для самопідготовки:</i> 1.Охарактеризуйте демократію як загальнолюдську цінність. 2.Поясніть значення демократії як чинника самоуправління в економіці. 3. Що означає принцип ринкової економіки «свобода підприємництва»? 4. Що означає для споживачів принцип «свобода вибору»? 5. Поясніть значення економічного порядку в національній економіці. 6.Які причини і наслідки існування тіньової економіки? Інтерактивні методи навчання. Практичне завдання: проаналізуйте частки тіньової економіки в різних країнах та в Україні. Наведіть приклад успішного досвіду боротьби країн з тіньовою економікою.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 4. Національне багатство та економічний потенціал національної економіки. 1. Суть і компоненти національного багатства. 2. Економічний потенціал національної економіки і його види: природно-ресурсний, виробничо-технологічний, демографічний, трудовий, науково-технічний. 3. Система показників кількісної оцінки ефективності використання економічного потенціалу. 4.Цільова та ресурсна ефективність використання економічного потенціалу. 5. Виробнича та розподільна ефективність.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 2 год	До семінарського заняття 4

<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття 3. Тема 3. Основні макроекономічні показники розвитку національної економіки. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. На які макроекономічні показники теорія суспільного добробуту? 2. Що таке система національних рахунків та яке її значення? 3. Які показники відносяться до сфери виробництва? 4. Які види ВВП існують? 5. Як обчислюється національний дохід та хто його привласнює? 6. Які існують індекси цін? 7. Що означають «зелені» макроекономічні показники? Інтерактивні методи навчання. Командна робота: кожна команда отримує завдання щодо аналізу певної сфери національної економіки в Україні за останні 10 років: сфери виробництва (проаналізувати динаміку ВВП), сфери цін (температура інфляції) та сфери зайнятості (рівень безробіття). Аналітичне практичне завдання: знайти необхідні дані про те, яке місце займає Україна в рейтингу країн світу за наступними показниками: Індекс людського розвитку. Індекс економічної свободи. Рівень глобалізації. Про що це свідчить? Зробіть необхідні висновки.</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год</p>	
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 5. Ринкова інфраструктура національної економіки 1. Національний ринок і його структура: товарний ринок, ринок праці, ринок грошей та капіталів, ринок цінних паперів, валютний ринок, ринок науково-технічних розробок та інформаційних ресурсів. 2. Сутність, види та функції ринкової інфраструктури. 3. Елементи ринкової інфраструктури. 4. Фінансова система та основні засади фінансової політики в Україні. 5. Основні елементи спеціалізованої ринкової інфраструктури та їх характеристика. 6. Вплив ринкової інфраструктури на формування конкурентного середовища.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 5, 1 год</p>	<p>До семінарського заняття 5</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття 4. Тема 4. Національне багатство та економічний потенціал національної економіки. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. Що таке національне багатство? 2. Які основні компоненти національного багатства? 3. Що відноситься до економічного потенціалу національної економіки?</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год</p>	

	<p>4. Охарактеризуйте природно-ресурсний потенціал України.</p> <p>5. Охарактеризуйте виробничо-технологічний потенціал України.</p> <p>6. Охарактеризуйте демографічний та трудовий потенціал України.</p> <p>7. Як визначається показник ефективності?</p> <p>8. Які є види ефективності?</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Державність та державне управління національною економікою.</p> <p>1. Українська держава та її засади.</p> <p>2. Верховенство права над законом і закону над владою. Недоторканність Конституції України.</p> <p>3. Економічні функції держави.</p> <p>4. Сутність, об'єкти та мета державного регулювання національної економіки.</p> <p>5. Адміністративні та економічні методи та органи державного регулювання.</p> <p>6. Види стабілізаційної політики держави: фіскальна, монетарна, зовнішньоекономічна політика, соціальна політика, політика зайнятості, антимонопольна та антиінфляційна політика держави.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 2 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 5.</p> <p>Тема 5. Ринкова інфраструктура національної економіки</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Яка структура національного ринку?</p> <p>2. Що є об'єктами купівлі-продажу на ринках: товарному, ринку праці, ринку грошей та капіталів, ринку цінних паперів, валютному, ринку науково-технічних розробок та інформаційних ресурсів?</p> <p>3. Що таке ринкова інфраструктура?</p> <p>4. Які функції виконує ринкова інфраструктура в національній економіці.</p> <p>5. Назвіть основні елементи ринкової інфраструктури.</p> <p>6. Що відноситься до фінансової системи національної економіки?</p> <p>7. Поясніть, чи впливає ринкова інфраструктура на формування конкурентного середовища?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Кейс-стаді: учасникам надається кейс-стаді, пов'язаний з проблемами у фінансовій системі та бюджетно-податковій політиці. Групи учасників розглядають сценарій, пропонують можливі рішення та обґрунтовують їх доцільність.</p> <p>Дебати: про переваги та недоліки прогресивної системи оподаткування.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	

Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Циклічність національної економіки: економічне зростання та кризи. 1.Економічне зростання: сутність, типи. 2.Темпи економічного зростання: темпи росту та темпи приросту. 3.Чинники економічного зростання. Моделі економічного зростання. 4.Циклічний розвиток економіки: причини та наслідки. 5.Вплив економічних циклів на розвиток національної економіки. Фази економічного циклу та види економічних циклів. 6.Сутність і зміст поняття «криза», «антикризовий стан», «ризик», «антикризове управління». 7.Причини та наслідки криз. Класифікація та особливості кризових явищ.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 2 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 6. Тема 6. Державність та державне управління національною економікою. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. Назвіть ознаки, символи та атрибути державності. 2. Поясніть принцип верховенства права в національній економіці. 3. Що означає термін «змішана економіка»? 4. Яка роль та функції держави в сучасній національній економіці? 5. Чим відрізняються адміністративні та економічні методи державного регулювання? 6. Які існують види стабілізаційної політики держави?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Стратегія розвитку національної економіки України. 1.Місія, візія, мета стратегії розвитку національної економіки України. 2.Цінності, принципи та червоні лінії при реалізації стратегії. 3.Геополітичний вимір та кроссекторальні питання. 4.Покроковий підхід до забезпечення сталого розвитку економіки України. 5.Макроекономічна стабільність як необхідна передумова довгострокового економічного зростання. 6.Репутація України та чинники, що її визначають. 7.Інвестиційна привабливість. Цифрова економіка та інформаційно-комунікаційні технології.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 1 год	До семінарського заняття 8
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 7 Тема 7. Циклічність національної економіки: економічне зростання та кризи. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1.Що таке економічне зростання та як його можна виміряти?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	

	<p>2. Чим відрізняється екстенсивний та інтенсивний тип економічного зростання національної економіки?</p> <p>3. Назвіть основні чинники економічного зростання.</p> <p>4. Які існують моделі економічного зростання?</p> <p>5. Чому економіка розвивається циклічно? Які є види циклів?</p> <p>6. Назвіть фази економічного циклу та охарактеризуйте їх.</p> <p>7. Розкрийте зміст понять: «криза», «антикризовий стан», «ризик», «антикризове управління».</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Практичне завдання: розрахувати темп росту та темп приросту реального ВВП в Україні за останні 10 років та проаналізувати динаміку подушного ВВП за цей період.</p> <p>Дебати на тему «Високі темпи економічного зростання національної економіки: аргументи «за» та «проти». Учасники висловлюють свої міркування щодо впливу економічного зростання на добробут населення та навколишнє середовище.</p>				
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 9. Інтеграція національної економіки у світове господарство.</p> <p>1. Тенденції розвитку світових інтеграційних процесів.</p> <p>2. Глобальні тренди та їх вплив на економіку України.</p> <p>3. Передумови інтеграції національної економіки у світове господарство.</p> <p>4. Принципи економічної інтеграції і внутрішні проблеми України.</p> <p>5. Показники відкритості національної економіки.</p> <p>6. Інституційні основи і форми економічної інтеграції України.</p> <p>7. ЄС як вибір економічної інтеграції для України.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 9, 2 год</p>	<p>До семінарського заняття 9</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття 8.</p> <p>Тема 8. Стратегія розвитку національної економіки України.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Сформулюйте місію, візію та мету стратегії розвитку національної економіки України.</p> <p>2. Назвіть цінності та принципи реалізації даної стратегії.</p> <p>3. Що означають «червоні лінії» у реалізації стратегії?</p> <p>4. Здійсніть ретроспективний аналіз державної політики в Україні.</p> <p>5. Поясніть поняття «геополітичний вимір» та «кроссекторальні питання» у стратегії розвитку економіки.</p> <p>6. Як забезпечити сталий розвиток економіки України?</p> <p>7. Як покращити репутацію України та забезпечити макроекономічну стабільність?</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год</p>	

Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Практика та досвід державного антикризового регулювання 1.Роль та місце держави в антикризовому управлінні. 2.Інституціональна система антикризового управління економікою. 3.Правова база та основні методики антикризового державного регулювання. 4.Антикризове регулювання в макроекономічній сфері. 5.Особливості реалізації заходів державного антикризового управління в провідних країнах світу. 6.Антикризове регулювання економіки в умовах світових економічних криз: орієнтація на реалізацію стратегії економічного розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 1 год	До семінарського заняття 10
	<p><i>Семінарське заняття 9.</i> Тема 9. Інтеграція національної економіки у світове господарство. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1.Як впливають світові інтеграційні процеси на розвиток національних економік? 2. Які передумови інтеграції національної економіки у світове господарство? 3. Назвіть основні принципи економічної інтеграції і внутрішні проблеми України. 4. Які показники визначають рівень відкритості національної економіки? 5. Які існують інституційні основи економічної інтеграції України. 6.Охарактеризуйте основні форми економічної інтеграції: зона вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз і «повна економічна інтеграція». 7. Які труднощі виникають на шляху до євроінтеграції України?</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 11 Методи та організація моніторингу в антикризовому управлінні 1.Діагностика криз в процесі управління. 2.Методи моделювання діагностики кризових явищ і процесів. 3.Роль і значення інформації в діагностиці криз. 4.Моніторинг в системі антикризового управління. 5.Ризики та їх класифікація в антикризовому управлінні. 6.Управління ризиками в процесі розробки й реалізації управлінського рішення.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 1 год	До семінарського заняття 11
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 10.</i> Тема 10. Практика та досвід державного антикризового регулювання <i>Питання для самопідготовки:</i> 1.Поясніть роль та місце держави в антикризовому управлінні. 2.Що включає інституціональна система антикризового управління національною економікою? 3. Що є правовою базою антикризового регулювання?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	

	<p>4. Які існують основні методики антикризового державного регулювання в макроекономічній сфері?</p> <p>5. Наведіть приклад досвіду провідних країн світу щодо успішної реалізації заходів державного антикризового управління.</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Кейс-стаді «Шляхи виходу країн з кризи»: учасникам надається кейс-стаді, пов'язаний з аналізом досвіду провідних країн світу щодо подолання наслідків Великої депресії та стабілізації національних економік. Здобувачі готують презентаційні матеріали на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новий курс» Рузвельта в США; • Економічна політика фашизму в Німеччині; • Антикризова політика національного уряду в Англії; • Соціально-економічна політика уряду Народного фронту в Франції. 				
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Стратегічні цілі і завдання антикризового менеджменту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегічні цілі і завдання антикризового управління. 2. Реактивне та превентивне антикризове управління. 3. Активне та пасивне антикризове управління. 4. Кризи в тенденціях макро- і мікроекономічного розвитку. 5. Методи антикризового управління. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 2 год	До семінарського заняття 12
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 11</p> <p>Тема 11 Методи та організація моніторингу в антикризовому управлінні</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як здійснюється діагностика криз в процесі управління? 2. Які існують методи моделювання діагностики кризових явищ і процесів? 3. Яка роль і значення інформації в діагностиці криз? 4. Поясніть значення моніторингу в системі антикризового управління. 5. Як можна класифікувати ризики, які існують в антикризовому управлінні? 6. Як здійснюється управління ризиком в процесі розробки й реалізації управлінського рішення? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Дебати: обговорення можливих ризиків, які можуть виникати в антикризовому управлінні, шляхів управління ризиками та зменшення їх негативного впливу.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Антикризовий менеджмент в системі публічного управління</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державне і муніципальне антикризове управління. 2. Управління соціальними процесами в умовах кризи. 	Лекція	Список основної літератури	Завдання для СРС з теми 13, 1 год	До семінарського заняття 13

Національна економіка та антикризове управління

	<p>3.Теорія державного антикризового управління. 4.Основні види антикризового управління на місцевому рівні. 5.Підсистеми антикризового управління держави. 6.Основні принципи і форми антикризового державного управління.</p>		<p>Інтернет-ресурси</p>		
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття 12 Тема 12. Стратегічні цілі і завдання антикризового менеджменту <i>Питання для самопідготовки:</i> 1.Назвіть стратегічні цілі і завдання антикризового управління. 2.Чим відрізняється реактивне та превентивне антикризове управління? 3. Порівняйте активне та пасивне антикризове управління, їх переваги та недоліки. 4. Охарактеризуйте кризи в тенденціях макро- і мікроекономічного розвитку. 5.Назвіть основні методи антикризового управління.</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год</p>	
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 14. Економічна безпека держави та особливості антикризового управління регіоном 1.Сутність та складові економічної безпеки держави. Національні економічні інтереси. 2.Індикатори економічної безпеки. 3.Чинники кризи регіональної соціально-економічної системи. 4.Принципи та етапи антикризового управління регіоном. 5.Концептуальна модель антикризового управління регіоном, адаптована до динамічних змін в економіці. 6.Поняття, характерні риси та індикатори економічної безпеки регіону.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 14, 2 год</p>	<p>До семінарського заняття 14</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття 13 Тема 13. Антикризовий менеджмент в системі публічного управління <i>Питання для самопідготовки:</i> 1.Яка різниця між державним і муніципальним антикризовим управлінням. 2.Як відбувається управління соціальними процесами в умовах кризи? 3.Які існують основні види антикризового управління на місцевому рівні? 4.Назвіть основні принципи антикризового управління в публічній сфері. 5. В яких формах може здійснюватися антикризове державне управління?</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год</p>	
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Тема 15. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування 1.Загальні принципи управління та вибір стратегічних напрямів виходу з кризи. 2.Розробка концепції подолання кризи: основні етапи. 3.Антикризовий стратегічний план.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 15, 1 год</p>	<p>До семінарського заняття 15</p>

	<p>4.Інноваційні стратегії антикризового розвитку (І. Шумпетер).</p> <p>5.Антикризове управління та управління структурними змінами в системі менеджменту органів влади.</p> <p>6.Методика реалізації антикризового управління в системі менеджменту органів влади.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 14 Тема 14. Економічна безпека держави та особливості антикризового управління регіоном <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Розкрийте сутність та складові економічної безпеки держави. 2. Назвіть характерні риси та індикатори економічної безпеки держави та регіону. 3. Що входить в поняття «національні економічні інтереси»? 4.Назвіть чинники кризи регіональної соціально-економічної системи. 5.Які існують принципи та етапи антикризового управління регіоном? 6.Поясніть, чи повинна концептуальна модель антикризового управління регіоном бути адаптована до динамічних змін в економіці? 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 16. Специфіка управління персоналом органів влади та прийняття управлінських рішень в умовах кризових явищ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Врегулювання конфлікту інтересів на державній службі: можливості застосування європейського досвіду в Україні. 2.Аналіз діалогових ініціатив щодо врегулювання конфлікту в антикризовому управлінні. 3.Основні підходи та загальна послідовність розробки управлінських рішень в антикризовому менеджменті в публічному секторі. 4.Сучасні підходи та інструменти щодо виявлення, запобігання та нівелювання кризових явищ. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 16, 2 год	До модульного контролю
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 15 Тема 15. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Як відбувається вибір стратегічних напрямів виходу з кризи в органах державної влади та місцевого самоврядування? 2.Назвіть основні етапи у процесі розробки концепції подолання кризи. 3.Що таке антикризовий стратегічний план та яке його призначення? 4.Які існують інноваційні стратегії антикризового розвитку? 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та прикладні завдання 2 год	

Національна економіка та антикризове управління

	5.Як здійснюється управління структурними змінами в системі органів влади? 6.Яка методика реалізації антикризового управління в системі органів влади?				
Згідно з розкладом	Тема 17. Особливості антикризового управління національною економікою в умовах війни 1.Планування і впровадження стратегій управління кризовими ситуаціями. 2.Гнучкість і швидкість реагування у випадку виникнення несподіваних загроз. 3.Комунікація між різними рівнями управління і органами влади та координація як ключові умови для успішного управління кризовими ситуаціями. Ефективна комунікація з громадянами. 4.Ресурсне забезпечення та їх розподіл відповідно до потреб. 5.Психологічна підтримка, протидія стресу та травмам. 6.Співпраця з міжнародними партнерами щодо надання підтримки, ресурсів та експертних знань для управління кризою.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 17, 2 год	До модульного контролю
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №16 Модульний контроль	Модульний контроль	Список основної літератури		

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	УСЬОГО	у тому числі		
		Лекції	Семін,	СРС/ ІНДР
Тема 1. Теоретичні аспекти аналізу національної економіки.	7	4	2	1
Тема 2. Демократія, економічна свобода та економічний порядок в національній економіці.	6	2	2	2
Тема 3. Основні макроекономічні показники розвитку національної економіки.	8	4	2	2
Тема 4. Національне багатство та економічний потенціал національної економіки.	6	2	2	2
Тема 5. Ринкова інфраструктура національної економіки.	7	4	2	1
Тема 6. Державність та державне управління національною економікою.	6	2	2	2
Тема 7. Циклічність національної економіки: економічне зростання та кризи.	8	4	2	2
Тема 8. Стратегія розвитку національної економіки України.	5	2	2	1
Тема 9. Інтеграція національної економіки у світове господарство.	8	4	2	2
Тема 10. Практика та досвід державного антикризового регулювання.	5	2	2	1
Тема 11. Методи та організація моніторингу в антикризовому управлінні.	5	2	2	1
Тема 12. Стратегічні цілі і завдання антикризового менеджменту.	8	4	2	2
Тема 13. Антикризовий менеджмент в системі публічного управління.	5	2	2	1
Тема 14. Економічна безпека держави та особливості антикризового управління регіоном.	8	4	2	2
Тема 15. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування.	5	2	2	1
Тема 16. Специфіка управління персоналом органів влади та прийняття управлінських рішень в умовах кризових явищ.	4	2		2
Тема 17. Особливості антикризового управління національною економікою в умовах війни	4	2		2
Модульний контроль	2		2	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)	13	-	-	/13
Разом годин	120	48	32	27/13