


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)  
  
Завідувач кафедри  
проф. Галина КАПЛЕНКО

**СИЛАБУС**

<b>з навчальної дисципліни</b>	<b>Планування розвитку та співпраця територіальних громад</b>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність:</b>	281 Публічне управління та адміністрування

**Львів-2023**

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

Назва навчальної дисципліни	Планування розвитку та співпраця територіальних громад
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

### Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	<b>Возняк Галина Василівна</b> професор кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., ст.н.с.
Контактна інформація викладачів	<a href="mailto:halyna.vozniak@lnu.edu.ua">halyna.vozniak@lnu.edu.ua</a>
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	<b>Кожної середи, 14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup> год.</b> (вул. Коперника, 3, ауд.408) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі <b>он-лайн</b> консультації ( <b>п'ятниця 16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> ) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

### Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» <a href="https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh">https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh</a>
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» є <b>вибірковою</b> навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка <b>викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредити</b> (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

<b>Коротка анотація навчальної дисципліни</b>	<p>Предметом навчальної дисципліни «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» є теоретичні основи та практичні аспекти місцевого економічного розвитку, принципи та підходи стратегічного планування розвитку територіальних громад, засадничі та правові основи просторового планування, громадська участь у процесах управління розвитком громад, організаційні та фінансові основи співробітництва територіальних громад, а також засадничі положення проектного менеджменту та його роль в плануванні місцевого економічного розвитку. Програма навчальної дисципліни спрямована на те, щоб дати слухачам знання та виробити практичні навички стратегування розвитку громад, застосування яких сприятиме успішній професійній діяльності.</p>
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про місцевий економічний розвиток, процеси його планування та розроблення стратегій соціально-економічного поступу, а також особливості міжмуніципального співробітництва, застосування яких в майбутньому дасть змогу реалізувати завдання і функції професійної діяльності.</p> <p><b>Основні завдання викладання</b> навчальної дисципліни: ознайомити майбутніх фахівців із базовими поняттями та теоретичними основами планування місцевого економічного розвитку; допомогти опанувати правові основи стратегування розвитку територіальних громад та просторового планування; оволодіти знаннями і навичками технологій планування розвитку територіальних громад; сформувати навички громадської участі у процесах управління розвитком громад; ознайомити студентів із різними інструментами забезпечення розвитку територіальних громад; оволодіти здатністю розробляти проекти місцевого економічного розвитку; сформувати знання про форми міжмуніципального та міжнародного співробітництва, а також механізми їх фінансування; оволодіти знаннями щодо проектного менеджменту у плануванні місцевого розвитку; сформувати навички аналізування та оцінювання тенденцій та виявлення проблем планування розвитку територіальних громад, а також генерування рішення щодо їх усунення.</p>
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	<p><b>Денна форма навчання:</b> всього 48 аудиторних годин. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b> всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 106 год. самостійна робота студентів.</p>
<b>Ключові слова</b>	<p>Територіальна громада, місцевий розвиток, планування розвитку, стратегічне планування, просторовий розвиток, співробітництво громад, інструменти розвитку, проектний менеджмент.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» <b>здобувачі вищої освіти повинні</b></p> <p><b>а) знати:</b> основи місцевого економічного розвитку; нормативно-правову базу, що регулює процеси планування економічного та просторового розвитку; принципи, підходи та алгоритм стратегічного планування; сутність та форми співробітництва територіальних громад; механізми забезпечення розвитку територіальних громад;</p>

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

	<p>принципи та форми громадської участі у стратегічному плануванні розвитку об'єднаних територіальних громад; особливості проектного менеджменту та розуміти його значимість для місцевого розвитку;</p> <p><b>б) уміти:</b> аналізувати проблеми розвитку територіальних громад; проводити аналіз соціально-економічного стану громади та SWOT – аналіз; визначати візію та стратегічні цілі місцевого розвитку; розробляти профіль територіальної громади; розробляти проект місцевого економічного розвитку громади; генерувати ідеї та приймати активну участь формуванні стратегії розвитку громади та пану заходів щодо її реалізації; визначити форми громадської участі у плануванні розвитку територіальної громади; розробляти муніципальні проекти розвитку та визначати проектні ризики.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя/активної громадянської позиції.</p> <p>РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>РН20. Організовувати розробку та реалізацію проектів і стратегій, генерувати нові ідеї із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><b>Програмні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<b>Перелік соціальних,</b>	<b>Дослідницькі навички:</b> здобувачі навчаються збирати, аналізувати та оцінювати масиви інформації,

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

<p><b>«М'яких» навичок (soft skills)</b></p>	<p>пропонувати управлінські рішення та тестувати їх. <b>Критичне мислення:</b> здобувачі розвивають навички аналізу та оцінки інформації, логічне мислення та здатність наводити обґрунтовані аргументи. <b>Етика та академічна доброчесність:</b> розуміння етичних питань у науці та вміння слідкувати за стандартами академічної доброчесності, відповідальна обробка даних і дотримання правил цитування. <b>Робота в команді:</b> у процесі групових досліджень здобувачі навчаються спільній роботі, співпраці та розвитку комунікативних навичок. <b>Креативність та інноваційність:</b> вивчення існуючих фінансових проблем розвитку територіальних громад, генерування креативних підходів до їх вирішення та пошуку нових рішень. <b>Самодисципліна та тайм-менеджмент:</b> здобувачі навчаються організувати свою роботу, визначати пріоритетність та виконувати завдання вчасно. <b>Аналітичні навички:</b> вміння розбиратися в складних проблемах та розв'язувати їх, здатність аналізувати структуровану інформацію.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Територіальна громада як суб'єкт місцевого самоврядування.  <b>Тема 2.</b> Місцевий економічний розвиток: теоретична сутність.  <b>Тема 3.</b> Ресурси територіальних громад.  <b>Тема 4.</b> Роль бізнесу у плануванні розвитку територіальних громад.  <b>Тема 5.</b> Нормативно-правові основи планування розвитку територіальних громад.  <b>Тема 6.</b> Стратегічне планування розвитку територіальних громад.  <b>Тема 7.</b> Технологія стратегування місцевого розвитку.  <b>Тема 8.</b> Громадська участь у плануванні розвитку територіальних громад.  <b>Тема 9.</b> Просторовий розвиток та просторове планування.  <b>Тема 10.</b> Інструменти реалізації місцевого економічного розвитку.  <b>Тема 11.</b> Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії місцевого економічного розвитку.  <b>Тема 12.</b> Співробітництво територіальних громад.  <b>Тема 13.</b> Проектний менеджмент у плануванні місцевого розвитку.  <b>Тема 14.</b> Бюджетна партисипація на місцевому рівні.  <b>Тема 15.</b> Фінансові інструменти відновлення та розвитку територіальних громад.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни «<b>Планування розвитку та співпраця територіальних громад</b>» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з таких дисциплін як: «Теорія і практика публічного управління», «Сталий розвиток в умовах глобалізації», «Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва». Вивчаючи навчальну дисципліну «<b>Планування розвитку та співпраця територіальних громад</b>» здобувачі вищої освіти отримують знання, достатні для сприйняття категоріального апарату та розуміння особливостей «Публічні фінанси та бюджетування», «Теорії і практики прийняття управлінських рішень», «Інклюзивний розвиток громади» і ін.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під</b></p>	<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних</p>

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

<p><b>час викладання навчальної дисципліни</b></p>	<p>ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), Цифрова освіта.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.</p>
<p><b>Література для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування розвитку територіальних громад: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко; Асоціація міст України. К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 256 с.</li> <li>2. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) / Анатолій Ткачук, Василь Кашевський, Петро Мавко. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 96 с. URL: <a href="https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/84/Strategichne-planuvannya.pdf">decentralization.gov.ua/uploads/library/file/84/Strategichne-planuvannya.pdf</a> ;</li> <li>3. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / За заг. ред. В. М. Олуйко. К.: Ваіте, 2017. 432 с.</li> <li>4. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с.</li> <li>5. Блейклі Е. Дж. Планування місцевого економічного розвитку: теорія і практика / Блейклі Е. Дж.; пер. з англ. Львів: Літопис, 2012. 416 с.</li> <li>6. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: антикризові інструменти у воєнний і післявоєнний період. Посібник для органів місцевого самоврядування. URL: <a href="https://decentralization.ua/uploads/library/file/838/LED.pdf">https://decentralization.ua/uploads/library/file/838/LED.pdf</a> ;</li> <li>7. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР: сучасні моделі та ресурси. Практичний посібник. Частина 1. URL: <a href="https://decentralization.ua/uploads/library/file/601/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_1.pdf">https://decentralization.ua/uploads/library/file/601/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_1.pdf</a> ;</li> <li>8. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики. Посібник. URL: <a href="https://decentralization.ua/uploads/library/file/717/MER_2021_WEB.pdf">https://decentralization.ua/uploads/library/file/717/MER_2021_WEB.pdf</a> ;</li> <li>9. Возняк, Г., Коваль, В. (2023). Криза як форма прояву фінансової нестабільності: сутність та наслідки для місцевого економічного розвитку. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4, 32, 71–78. <a href="https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/779">https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/779</a> ;</li> </ol>

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

10. Фінансові детермінанти економічного зростання регіонів і громад України в умовах нестабільності: погляд крізь призму поведінкової економіки: монографія / за ред. Возняк Г.В. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України, 2023. 550 с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20230002.pdf> .
11. Возняк Г.В. Фінансові детермінанти економічного зростання регіонів і територіальних громад України в координатах поведінкової економіки: науково-аналітична доповідь / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. Г.В. Возняк. Львів, 2021. 126 с. <http://www.ird.gov.ua/irdp/p20210037.pdf> .
12. Овсянюк-Бердадіна, О. Ф. Управління змінами [Текст] / О. Ф. Овсянюк-Бердадіна, В. М. Островерхов. - Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 148 с.
13. Регіональне управління : навч. посіб. / М. М. Іжа, Л. Л. Приходченко , С. Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.
14. Система державного управління. Колектив авторів, за заг. ред. д.ю.н., проф. А.М. Кислого. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 288 с.
15. Трещов М. М. Сучасні інструменти розвитку громад: навч. посіб. / М. М. Трещов, А. Ю. Мунько. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 328 с.
- 16.

### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

17. Інструментарій місцевого економічного розвитку: теорія, методологія, практика: монографія / [Ковальов А. І., Корольова Т. С., Сментина Н. В., Павлова Т. В., Карпов В. А., Фіалковська А. А., Котова І. М.]; за заг. ред. А. І. Ковальова. – Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2021. – 413 с.
18. Про агенції місцевого розвитку [Електронний ресурс] / І. Гадай. – Режим доступу: <http://ldp.lviv.ua/amr.php> .
19. Місцевий економічний розвиток – шлях до процвітання громади: посібник з основ теорії і практики МЕР / Авт. кол. Під ред. О. Кучеренка та І. Лепьошкіна. Київ: ТОВ «Макрос». 2014. 119с.
20. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку. Монографія / за ред. Кравціва В.С., Сторонянської І.З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». 2020. 531 с.
21. Культура партисипації. Український культурний фонд: <https://uaculture.org/texts/kultura-partysspacziyi>
22. Відновлення та реконструкція повоєнної економіки України : наукова доповідь / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 305 с. : табл., рис. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/wpcontent/uploads/2022/12/Vidnovlennja-ta-rekonstrukcsjapovojennoji-economiky.pdf>
23. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / Кол. авт. ; за заг. ред. Проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща.- Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. 708 с.
24. Звіт про виконання у 2022 році стратегії реформування державного управління України – Режим доступу : [https://api.par.in.ua/uploads/progress\\_report/file\\_uk/39/PAR\\_Report\\_2022\\_ukr.pdf](https://api.par.in.ua/uploads/progress_report/file_uk/39/PAR_Report_2022_ukr.pdf)
25. План відновлення України. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://ua.urb2022.com/plan-vidnovlennya-ukrayini>

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

	<p>26. Публічне управління та адміністрування : посіб. / Скидан О., Якобчук В., Дачій Н., Ходаківський Є. та ін. ; за заг. ред. О.В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL: <a href="http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne_upravlinnia_2017.pdf">http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne_upravlinnia_2017.pdf</a></p> <p>27. Онлайн-курс. Демократичні інструменти розвитку територіальних громад URL: <a href="https://fgorenje.org.ua/course/index.php?categoryid=8">https://fgorenje.org.ua/course/index.php?categoryid=8</a></p> <p>28. «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад» URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AUC+CDP101+2017_T1/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AUC+CDP101+2017_T1/about</a></p> <p><b>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</b></p> <p>29. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80</a> ;</p> <p>30. Європейська Хартія місцевого самоврядування (Рада Європи, 15 жовтня 1985 р.). URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036</a> ;</p> <p>31. Конституція України: від 26.06.96. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cg">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cg</a></p> <p>32. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні» від 01.04.2014р., №333-р. URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-p">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-p</a> ;</p> <p>33. Асоціація міст України. URL: <a href="https://auc.org.ua/">https://auc.org.ua/</a> ;</p> <p>34. Всеукраїнська асоціація ОТГ. URL: <a href="https://hromady.org/">https://hromady.org/</a> ;</p> <p>35. Закон України «Про засади державної регіональної політики» № 156-VIII від 05.02.2015 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text</a> ;</p> <p>36. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» № 1508-VII від 17.06.2014 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text</a> ;</p> <p>37. Наказ Міністерства розвитку громад та територій України № 265 від 21.12.2022 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, реалізації, проведення моніторингу та оцінювання реалізації стратегій розвитку територіальних громад». URL: <a href="https://ips.ligazakon.net/document/view/fn075720?an=1&amp;ed=2022_12_21">https://ips.ligazakon.net/document/view/fn075720?an=1&amp;ed=2022_12_21</a>;</p> <p>38. Методичні рекомендації у сфері планування й організації відновлення муніципальної інфраструктури. URL: <a href="https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/850/vidnovlennya_2023.pdf">https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/850/vidnovlennya_2023.pdf</a> ;</p> <p>39. Стратегічна екологічна оцінка (CEO). URL: <a href="https://center-ltd.com.ua/ekologichna-ekspertyza/">https://center-ltd.com.ua/ekologichna-ekspertyza/</a> ;</p> <p>40. Децентралізація в Україні. URL: <a href="https://decentralization.gov.ua/">https://decentralization.gov.ua/</a> .</p> <p>41. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a></p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>ЗАЛІК:</b></p> <p><b>Підсумкова модульна оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. <b>Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролю, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково</p>



## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

	враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі Teams.
--	--

### Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання	1	
студент не готовий до заняття.	0	
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
<b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b>		<b>5</b>

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю).		
<b>3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>15 балів</b>
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі		<b>12-15</b>
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог		<b>8-11</b>
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог		<b>4-7</b>
▪ робота не захищена		<b>0</b>
<b>4. Модульний контроль</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>45 балів</b>
<p><b>Обов'язковий для всіх студентів, містить 10 завдань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>завдання 1-5</b> – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>1 бал. (максимально <math>5 \times 1 = 5</math> балів).</b></li> <li>▪ <b>завдання 6-8</b> – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <b>5 балів (максимально <math>3 \times 5 = 15</math> балів).</b></li> </ul> <p><b>завдання 9-10</b> – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <b>12,5 балів: (максимально <math>2 \times 12.5 = 25</math> балів).</b></p>		<b>45</b>

<b>Поточний та модульний контроль</b>				<b>РАЗОМ – 100 балів</b>
<b>Семінарські заняття (35 балів)</b>	<b>Індивідуальна робота студента (ІНДР) (15 балів)</b>	<b>Самостійна робота студентів (5 балів)</b>	<b>Модульний контроль (45 балів)</b>	
<b>100 балів</b>				

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
<b>A</b>	<b>90 – 100</b>	<b>5</b>	<b>відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>B</b>	<b>81 – 89</b>	<b>4</b>	<b>дуже добре</b>	
<b>C</b>	<b>71 – 80</b>		<b>добре</b>	
<b>D</b>	<b>61 – 70</b>	<b>3</b>	<b>задовільно</b>	
<b>E</b>	<b>51 – 60</b>		<b>достатньо</b>	
<b>FX (F)</b>	<b>0 – 50</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно</b>	<b>незараховано</b>

<p><b>Питання до підсумкового контролю знань</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення «територіальної громади». Які типи громад Вам відомі?</li> <li>2. Опишіть ознаки територіальної громади.</li> <li>3. Місцеве самоврядування. Розкрийте суть.</li> <li>4. Дайте визначення поняття «місцевий економічний розвиток».</li> <li>5. Охарактеризуйте чинники змін на базовому рівні.</li> <li>6. Розкрийте суть сталого розвитку територіальної громади та складових, які його визначають.</li> <li>7. Назвіть принципи планування місцевого розвитку.</li> <li>8. Що таке план розвитку громади? Навіщо його розробляти? Обґрунтуйте думку.</li> <li>9. Стратегічне бачення та стратегічні цілі розвитку територіальної громади. Як визначити?</li> <li>10. Як розумієте зміст поняття «децентралізація»?</li> <li>11. Назвіть ризики та переваги децентралізації для місцевого економічного розвитку.</li> <li>12. Реформа децентралізації в Україні: суть, особливості перебігу, результати.</li> <li>13. Нормативно-правова основа планування розвитку територіальних громад. Дайте характеристику нормативних актів, які регламентують процеси планування місцевого розвитку.</li> <li>14. Назвіть інструменти планування розвитку територіальної громади.</li> <li>15. Хто, на вашу думку, повинен бути найбільш зацікавленим у плануванні місцевого розвитку? Чому?</li> <li>16. Роль органів місцевого самоврядування, бізнесу та громадськості у стратегічному плануванні розвитку територіальних громад. Ваша думка?</li> <li>17. Назвіть види планувальних документів на місцевому рівні.</li> <li>18. Профіль громади: вимоги до написання та його значимість для стратегічного планування розвитку.</li> <li>19. Які розділи повинні бути у профілі територіальної громади?</li> <li>20. Назвіть причини необхідності підготовки профілю територіальної громади.</li> </ol>
--	---

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

21. SWOT-аналіз та його застосування в плануванні розвитку територіальних громад.
22. Стратегія та стратегічне планування в розвитку територіальної громади. Розкрийте зміст.
23. Які вимоги до сучасної стратегії розвитку громади? Назвіть їх.
24. Технологія розроблення стратегічного плану розвитку територіальної громади. Надайте пояснення.
25. Дерево цілей місцевого економічного розвитку. Розкрийте суть.
26. Який зиск отримує громада від стратегічного планування?
27. Моніторинг в стратегічному плануванні. В чому полягає його зміст?
28. Чи можливо забезпечити успіх громади маючи стратегічний план розвитку?
29. Що є необхідною умовою для підготовки сценаріїв розвитку територіальної громади?
30. Європейський досвід стратегування розвитку муніципальних утворень. Наведіть приклади.
31. Як ви розумієте зміст поняття «просторове планування розвитку територіальної громади»? В чому вбачаєте доцільність такого процесу?
32. Що таке генеральний план територіальної громади?
33. Як розумієте поняття «просторовий розвиток»?
34. Що таке план зонування? Розкрийте зміст.
35. Охарактеризуйте форми участі громадського сектору у плануванні розвитку територіальних громад.
36. Зацікавлені сторони у плануванні розвитку громади. Назвіть їх та дайте характеристику.
37. Добре врядування як інструмент досягнення цілей розвитку території. Розкрийте зміст.
38. Назвіть принципи доброго врядування.
39. Що таке Агенція місцевого економічного розвитку? Доцільність створення такої інституції?
40. В чому вбачаєте корисність Агенції місцевого економічного розвитку для громади?
41. В чому полягає особливість міжмуніципального співробітництва?
42. Назвіть основні форми співробітництва та надайте їм характеристику.
43. В яких сферах можлива співпраця територіальних громад?
44. Назвіть проблеми співробітництва територіальних громад.
45. Міжнародне співробітництво територіальних громад. Розкрийте зміст та обґрунтуйте доцільність.
46. Державна підтримка співробітництва громад. Розкрийте зміст.
47. Що таке агломерація?
48. На скільки агломерація є ефективним інструментом спільного вирішення питань розвитку територіальних громад? Ваша думка.
49. Які, на вашу думку, існують проблеми створення агломерації?
50. Дайте характеристику проектів місцевого розвитку.
51. Що таке проектне фінансування?
52. Назвіть учасників проектів місцевого розвитку.
53. Чим проекти місцевого розвитку відрізняються від інвестиційних проектів?

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

	<p>54. В чому особливість управління проектами місцевого розвитку?</p> <p>55. Назвіть проектні ризики та причини, що їх обумовлюють.</p> <p>56. Особливості МЕР в умовах війни. В чому проявляються?</p> <p>57. Що можете сказати про міжнародну підтримку розвитку територіальних громад?</p> <p>58. Які міжнародні програми технічної допомоги вам відомі?</p> <p>59. Програми та інструменти МЕР. Дайте коротку характеристику.</p> <p>60. Як розумієте поняття «бюджетна партисипація»? Чому про неї доречно вести мову, говорячи про спроможність громад?</p> <p>61. Яка роль стейкхолдерів у розвитку партисипативної моделі врядування на місцевому рівні?</p> <p>62. Що являють собою проекти місцевого економічного розвитку?</p> <p>63. Які бюджетні інструменти економічного відновлення та розвитку територіальних громад вам відомі? Назвіть їх. Чи вважаєте їх своєчасними? Чому?</p> <p>64. На скільки ефективним є механізм співробітництва територіальних громад в контексті покращення планування місцевого? Аргументуйте думку.</p> <p>65. Міжнародні програми фінансування місцевого економічного розвитку. Назвіть їх та охарактеризуйте.</p>
<p><b>Дотримання умов доброчесності</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a> Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: <a href="http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/">http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</a></p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a></p>
<p><b>Позааудиторні заняття</b></p>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

**Планування розвитку та співпраця територіальних громад**

**СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 1. Територіальна громада як суб'єкт місцевого самоврядування.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Поняття, ознаки та принципи місцевого самоврядування. Предмет місцевого самоврядування.</li> <li>Реформа децентралізації в Україні: передумови, суть, значимість для розвитку місцевого самоврядування.</li> <li>Економічна суть, ознаки та типи територіальних громад.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 2. Місцевий економічний розвиток: теоретична сутність.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Місцевий економічний розвиток: суть та змістовні характеристики.</li> <li>Етапи становлення МЕР.</li> <li>Планування МЕР: принципи, підходи, проблеми.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 1.</b></p> <p><b>Тема 1-2. Місцевий економічний розвиток та особливості його планування.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основні знаки, функції та принципи місцевого самоврядування.</li> <li>Фінансова децентралізація в Україні. Доцільність та своєчасність? Дайте характеристику та назвіть основні здобутки. Назвіть ризики.</li> <li>Територіальна громада: економічна сутність, ознаки, типи та функції в системі місцевого самоврядування.</li> <li>Розкрийте суть МЕР? Охарактеризуйте підходи до планування МЕР.</li> <li>Які чинники визначають місцевий економічний розвиток. Назвіть їх.</li> <li>Назвіть проблеми планування розвитку вітчизняних територіальних громад в сучасних умовах.</li> <li>Що таке «програма МЕР»? Розкрийте зміст.</li> </ol> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b></p> <p><b>Дебати</b> : чому громади повинні займатися плануванням місцевого економічного розвитку? Хто з учасників процесу має бути зацікавленим в плануванні місцевого розвитку найбільше?</p> <p><b>Аналіз законодавства:</b> проаналізуйте законодавство, яке регламентує діяльність ОМС в Україні, процеси становлення спроможних територіальних громад, в т. ч. Європейську хартію місцевого самоврядування. Коротко охарактеризуйте основні положення базових законодавчих актів, з'ясуйте, які норми на сьогодні не «працюють» в повній мірі.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

Згідно з розкладом	<p><b>Тема 3. Ресурси територіальних громад.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурси МЕР. Фінансові ресурси територіальних громад: джерела, способи залучення та використання.</li> <li>2. Майнові ресурси територіальних громад.</li> <li>3. Інфраструктурне та кадрове забезпечення місцевого економічного розвитку.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 4. Роль бізнесу у плануванні розвитку територіальних громад.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малий та середній бізнес як невід’ємна складова розвитку територіальних громад.</li> <li>2. Мотивація бізнесу та державні програми підтримки підприємництва.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 2.</b>  <b>Тема 3-4. Ресурси територіальних громад та роль бізнесу в плануванні їх розвитку.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фінансово-економічні ресурси територіальних громад. Назвіть основні та дайте їм характеристику.</li> <li>2. Земля в громадах: правове регулювання, особливості користування та володіння. Земельні відносини в умовах війни в Україні. Чи є особливості? Назвіть їх (чи спростуйте думку).</li> <li>3. Кадровий потенціал територіальних громад. Як оцінюєте його здатність та спроможність займатися плануванням місцевого економічного розвитку?</li> <li>4. Аргументуйте думку (чи спростуйте) чому бізнес в громаді – це драйвер сталого поступу.</li> <li>5. Чи повинна держава в умовах війни займатись підтримкою підприємництва? Обґрунтуйте своє бачення.</li> <li>6. Які зміни в економіці громад відбуваються в умовах війни? Назвіть позитивні і негативні тенденції.</li> <li>7. Як оцінюєте переміщення бізнесу та людей в межах (та поза межами) України під час війни?</li> </ol>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 5. Нормативно-правові основи планування розвитку територіальних громад.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правова основа планування розвитку територіальних громад. Характеристика нормативних актів.</li> <li>2. Суб’єкти планування та сфера їх відповідальності.</li> <li>3. Форми планування розвитку територіальних громад.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 3 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 6. Стратегічне планування розвитку територіальних громад.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування розвитку територіальних громад: суть та принципи.</li> <li>2. Алгоритм планування розвитку територіальної громади та його характеристики.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 3 год	До семінарського заняття 3

**Планування розвитку та співпраця територіальних громад**

	3. Стратегічний план та стратегічне управління.				
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 3.</b>  <b>Тема 5-6. Нормативно-правові основи планування розвитку територіальних громад. Стратегічне планування розвитку територіальних громад.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правова основа планування розвитку територіальних громад. Характеристика нормативних актів.</li> <li>2. Суб'єкти планування.</li> <li>3. Форми планування розвитку територіальних громад.</li> <li>4. Планування розвитку територіальних громад: суть та принципи.</li> <li>5. Алгоритм планування розвитку територіальної громади та його характеристики.</li> <li>6. Стратегічний план та стратегічне управління.</li> </ol> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b>  <b>Дебати:</b> обговорення проблем планування місцевого економічного розвитку в умовах війни. Виокремлення викликів та ризиків стійкого поступу громад, аргументуючи погляди та пропозиції щодо їх вирішення.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 7. Технологія стратегування місцевого розвитку.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегічні цілі розвитку територіальної громади.</li> <li>2. Інструменти планування.</li> <li>3. Стратегічні цілі та SWOT-аналіз. Вибір конкурентних переваг.</li> <li>4. Профіль та стратегія розвитку територіальної громади.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 3 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 8. Громадська участь у плануванні розвитку територіальних громад.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль та форми участі громадськості у процесах планування розвитку територіальних громад.</li> <li>2. Добре врядування як інструмент досягнення цілей розвитку території.</li> <li>3. Принципи доброго врядування на місцевому рівні.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 3 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 4.</b>  <b>Тема 7-8. Технологія стратегування місцевого розвитку. Громадська участь у плануванні розвитку територіальних громад.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегічні цілі розвитку територіальної громади: що це таке та як їх визначити?</li> <li>2. Назвіть інструменти планування розвитку громад та дайте їм характеристику.</li> <li>3. Соціально-економічний та SWOT-аналіз. Вибір конкурентних переваг.</li> <li>4. Профіль та стратегія розвитку територіальної громади. Розкрийте суть. Навіщо громадам розробляти профіль? Аргументуйте свої міркування.</li> </ol>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	



**Планування розвитку та співпраця територіальних громад**

	<p>5. Які форми участі громадськості у процесах планування розвитку територіальних громад вам відомі?</p> <p>6. Добре врядування як інструмент досягнення цілей розвитку території. Про що мова?</p> <p>7. Принципи доброго врядування на місцевому рівні. Чому принципи доброго врядування і надалі є викликом для органів влади та місцевого самоврядування? Аргументуйте.</p> <p>8. Форсайт як метод планування розвитку громад. Дайте характеристику.</p>				
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 9. Просторовий розвиток та просторове планування.</b></p> <p>1. Поняття просторового розвитку.</p> <p>2. Правова основа просторового планування розвитку територіальних громад.</p> <p>3. Генеральний план та план зонування території.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 10. Інструменти реалізації місцевого економічного розвитку.</b></p> <p>1. Інструменти місцевого економічного розвитку та їх характеристики.</p> <p>2. Агенції місцевого економічного розвитку та індустріальні парки як новітні підходи до розвитку територіальних громад.</p> <p>3. Кластер як альтернативний підхід до місцевого економічного розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 11. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії місцевого економічного розвитку.</b></p> <p>1. Поняття та методи моніторингу.</p> <p>2. Організація та система індикаторів моніторингу та оцінювання стратегії місцевого економічного розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 5.</b></p> <p><b>Тема 9-11. Просторовий розвиток та просторове планування. Інструменти реалізації місцевого економічного розвитку.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Що ви розумієте під «просторовим розвитком території»?</p> <p>2. Як ви розумієте поняття «просторове планування»? Чи варто вести мову це в умовах війни? Поміркуйте.</p> <p>3. Що можете сказати про цифрові рішення в громадах в контексті просторового планування?</p> <p>4. Назвіть та охарактеризуйте інструменти реалізації місцевого економічного розвитку.</p> <p>5. Що відомо вам про методи моніторингу та оцінювання реалізації стратегії місцевого економічного розвитку? Навіщо він потрібен? Поміркуйте.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

Згідно з розкладом	<p><b>Тема 12. Співробітництво територіальних громад.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжмуніципальне співробітництво територіальних громад: зміст та форми.</li> <li>Нормативно-правова основа співробітництва територіальних громад.</li> <li>Міжнародне територіальне співробітництво як інструмент залучення додаткових ресурсів розвитку.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 3 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 13. Проектний менеджмент у плануванні місцевого розвитку.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проекти місцевого розвитку: загальна характеристика та структуризація портфелю.</li> <li>Проектне фінансування.</li> <li>Особливості управління муніципальними проектами на різних стадіях життєвого циклу.</li> <li>Критерії оцінювання проектів місцевого розвитку. Проектні ризики.</li> <li>Міжнародна підтримка розвитку громад.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 3 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 6.</b></p> <p><b>Тема 12-13. Співробітництво громад та проектний менеджмент на місцевому рівні.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Розкрийте особливості міжмуніципального співробітництва в Україні. Як думаєте, чому під час війни, співпраця громад повинна лише посилюватись?</li> <li>Що можна сказати про міжнародну підтримку розвитку громад? Чому вона відбувається? Аргументуйте думку.</li> <li>Проекти місцевого розвитку. В чому полягає відмінність від інвестиційних проектів?</li> <li>Розкрийте особливості управління місцевими проектами на різних стадіях життєвого циклу.</li> <li>Як, на вашу думку, повинен відбуватися моніторинг реалізації проектів місцевого розвитку? Інструменти?</li> </ol> <p><b>Інтерактивні методи навчання.</b></p> <p><b>Аналіз законодавства:</b> дослідити законодавство, яке регулює співробітництво територіальних громад в Україні. Можна підготувати коротку презентацію щодо його основних положень і проблем, які не сприяють підписанню договорів між громадами. Спробувати навести міркування щодо усунення правових колізій.</p> <p><b>Розробити проектну пропозицію</b> до програми місцевого економічного розвитку. Групи студентів напрацьовують проектну пропозицію. До уваги брати соціально-економічні особливості громади, в якій проживають.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 14. Бюджетна партисипація на місцевому рівні.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бюджетна партисипація та її роль в плануванні розвитку територіальних громад.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 3 год	До семінарського заняття 7

## Планування розвитку та співпраця територіальних громад

	<p>2. Принципи та інструменти партисипації.</p> <p>3. Роль стейкхолдерів у розвитку партисипативної моделі врядування на місцевому рівні.</p>				
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 15. Фінансові інструменти відновлення та розвитку територіальних громад.</b></p> <p>1. Бюджетні інструменти економічного відновлення та розвитку територіальних громад.</p> <p>2. Міжнародні програми фінансування місцевого економічного розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 14, 3 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 7.</b></p> <p><b>Тема 14-15. Бюджетна партисипація на місцевому рівні. Фінансові інструменти відновлення та розвитку територіальних громад.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Що таке бюджетна партисипація? Яка її роль у зміцненні спроможності та сталому посту територіальних громад ?</p> <p>2. Назвіть інструменти партисипації, дайте їм характеристику.</p> <p>3. Аргументуйте значимість бюджетних інструментів економічного відновлення та поступу територіальних громад в у воєнний та поствоєнний період.</p> <p>4. Назвіть найбільш відомі програми міжнародної підтримки місцевого економічного розвитку в Україні, наприклад, на засадах співфінансування.</p> <p>5. Міжнародні гранти.</p> <p>6. Альтернативні джерела фінансового забезпечення спроможності територіальних громад.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год Контроль виконання ІНДЗ. Опрацювати перелік питань для підсумкового контролю	До модульного контролю
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 8.</b></p> <p><b>Модульний контроль</b></p>	Модульний контроль	Список основної літератури Засоби діагностики знань та умінь студентів навчальної дисципліни		Згідно з розкладом

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	УСЬОГО	у тому числі			УСЬОГО	у тому числі		
		лекції	Семін, практик, лаборат	СРС/ІНДР		лекції	Семін, практик, лаборат	СРС/ІНДР
<b>Тема 1.</b>	<b>6</b>	2	1	3	<b>5</b>			5
<b>Тема 2.</b>	<b>6</b>	2	1	3	<b>5</b>	1		5
<b>Тема 3.</b>	<b>6</b>	2	1	3	<b>7</b>			5

**Планування розвитку та співпраця територіальних громад**

<b>Тема 4.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>			<b>5</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>Тема 6.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>Тема 7.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Тема 8.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>			<b>5</b>
<b>Тема 9.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>6</b>			<b>5</b>
<b>Тема 10.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>Тема 11.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>5</b>
<b>Тема 12.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>Тема 13.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>Тема 14.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			<b>5</b>
<b>Тема 15.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<i><b>Модульний контроль</b></i>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>/31</b>
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>45/ 27</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75/ 31</b>