


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)  
 Завідувач кафедри  
проф. Галина КАПЛЕНКО

**СИЛАБУС**

<b>з навчальної дисципліни</b>	<b>Моніторинг та оцінювання місцевих проектів</b>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність:</b>	281 Публічне управління та адміністрування

Львів-2023

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

### Інформація про викладача

<b>Викладачі дисципліни</b>	<b>Юрків Руслан Русланович</b> доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор філософії (PhD)
<b>Контактна інформація викладачів</b>	yurkiv.ruslan@lnu.edu.ua
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	<b>Кожної середи, 16<sup>25</sup>-17<sup>25</sup> год.</b> (вул. Коперника, 3, ауд.512) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі <b>он-лайн</b> консультації ( <b>п'ятниця 14<sup>50</sup>-15<sup>50</sup></b> ) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

### Інформація про навчальну дисципліну

<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Семестровий (підсумковий) контроль</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Сторінка навчальної дисципліни</b>	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» <a href="https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh">https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh</a>
<b>Інформація про навчальну дисципліну</b>	Дисципліна « <b>Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів</b> » є <b>вибірковою</b> навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка <b>викладається в 5 семестрі в обсязі 5 кредитів</b> (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).

Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

<p><b>Коротка анотація навчальної дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «<b>Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів</b>» орієнтована на формування знань щодо моніторингу та оцінювання, та на розуміння оцінювання, як нової управлінської практики та інструменту підвищення ефективності місцевого самоврядування, обґрунтування вибору інструментів формування успішних практик органів місцевого самоврядування всіх рівнів. Проходження курсу дасть можливість зрозуміти особливості проведення моніторингу та оцінювання місцевих програм та проєктів. Дисципліна розроблена таким чином, щоб сформувати розуміння сучасних підходів до програмно-цільового і проєктного управління; сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння про моніторинг системи місцевих проєктів, принципи і моделі їх реалізації, способи роботи з даними, їх відбору, верифікації, інтерпретації та подання в різних форматах; сформувати у здобувачів розуміння принципів і механізмів оцінювання результатів управлінських дій на основі даних в форматах розумної аналітики; сформувати розуміння принципів і правил оцінки результатів моніторингу, формування доповідей для різних цільових груп; навчити здобувачів основам реалізації моніторингових і оцінних процедур в рамках реалізації місцевих програм і проєктів.</p>
<p><b>Мета та завдання дисципліни</b></p>	<p><b>Метою навчальної дисципліни «Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів»</b> є формування у здобувачів універсальних, загальних і професійних компетенцій, необхідних для здійснення науково дослідної, практичної, організаційно-управлінської, моніторингової, аналітичної та експертної діяльності в сфері державного та муніципального управління місцевими проєктами, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань виконання робіт в проєкті, моніторингу і контролю проєктних дій.</p> <p><b>Завданнями дисципліни «Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів»</b> є оволодіння системою знань і умінь, які складають професійну компетентність, необхідну для ефективного управління місцевими проєктами та здійснювати моніторинг та оцінювання місцевих проєктів.</p>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Денна форма навчання:</b> <i>всього 48 аудиторних год.</i> З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 102 год. самостійна робота студентів.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b> <i>всього 16 аудиторних год.</i> З них 10 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 134 год. самостійна робота студентів.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Проєкти, місцеві проєкти, моніторинг, оцінювання</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>Після вивчення навчальної дисципліни «Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів» здобувачі вищої освіти повинні</b></p> <p><b>а) знати:</b> основні поняття та визначень у сфері моніторингу і оцінки; особливості проведення моніторингу та оцінювання місцевих проєктів; аналіз даних необхідних для оцінювання програм та проєктів; теорії змін та її основних складових; основні вимоги до кваліфікації фахівця з оцінювання; методи збору та використання інформації; засади успішного використання моніторингу та оцінювання при реалізації програм та місцевих проєктів; особливості проведення моніторингу програм та проєктів.</p> <p><b>б) уміти:</b> якісно планувати проєкти та координувати проєктну діяльність; визначати актуальність, дієвість, результативність, ефективність та впливовість місцевих проєктів, і на основі цих результатів надавати рекомендації вдосконалення змісту та механізмів реалізації самої стратегії програм та проєктів; сприяти побудові діалогу між місцевою владою та громадськістю; застосовувати основні підходи до проведення моніторингу та оцінювання програм та</p>

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

	<p>проєктів; здійснювати аналіз та інтерпретацію даних; розробляти технічне завдання на проведення оцінювання; здійснювати моніторинг та оцінювання програм та місцевих проєктів.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p><b>Програмні компетентності:</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі й характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність застосовувати основні підходи до проведення моніторингу та оцінювання місцевих проєктів; аналізувати набори даних; знати засади успішного використання моніторингу та оцінювання при реалізації програм та місцевих проєктів; здійснювати аналіз та інтерпретацію даних; здійснювати моніторинг та оцінювання програм та місцевих проєктів.</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
<p><b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b></p>	<p>Комунікативні навички; критичне мислення; лідерські якості; емоційний інтелект; позитивне мислення; уміння працювати в команді; самоорганізація.</p>

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

<p style="text-align: center;"><b>Теми</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Місце моніторингу та оцінювання в проєктному циклі.</p> <p><b>Тема 2.</b> Поняття, суть, значення та роль моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</p> <p><b>Тема 3.</b> Класифікація видів моніторингу.</p> <p><b>Тема 4.</b> Система моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</p> <p><b>Тема 5.</b> Міжнародний досвід моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</p> <p><b>Тема 6.</b> Правові засади моніторингу і оцінювання в Україні.</p> <p><b>Тема 7.</b> Координація проєктного моніторингу та оцінювання.</p> <p><b>Тема 8.</b> Розроблення та впровадження системи моніторингу та оцінювання соціальних проєктів і програм.</p> <p><b>Тема 9.</b> План моніторингу та оцінювання.</p> <p><b>Тема 10.</b> Ефект і ефективність реалізації проєкту.</p> <p><b>Тема 11.</b> Залучення зацікавлених сторін до моніторингу та оцінювання соціальних, місцевих проєктів та програм. Управління і контроль залученням стейкхолдерів.</p> <p><b>Тема 12.</b> Звіт за результатами моніторингу та оцінювання соціальних, місцевих проєктів та програм.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни «<b>Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів</b>» студенти потребують базових знань з дисциплін «Планування розвитку та співпраця територіальних громад», «Теорія та практика публічного управління», «Управління проєктами та фандрейзинг». Вивчаючи навчальну дисципліну «<b>Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів</b>» здобувачі вищої освіти отримають базові знання, достатні для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел «Муніципальна економіка та муніципальне адміністрування», «Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування», «Комунікації та взаємодія у публічному управлінні», «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Моніторинг та оцінювання ефективності діяльності органів влади та місцевого самоврядування», «Управління проєктами та інноваціями».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни</b></p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).</p>

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнозживаних програм і операційних систем.</p>
<p><b>Література для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давиденко Н. М. Інвестування [Текст] : підручник / Н. М. Давиденко, Г. О. Скрипник ; НУБіП України. - Київ: Ямчинський О. В., 2021. 460 с. Європейські стандарти бізнес-планування : навч. посібник / О. В. Димченко, О. О. Рудаченко, В. М. Прасол, О. Д. Панова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 143 с.</li> <li>2. Данченко О.Б., Дзюба Т.В. Маркетингові дослідження у проєктах: навчальний посібник. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. 224 с.</li> <li>3. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проєктами. Навчальний посібник: <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf</a></li> <li>4. Кобзін Д., Левкіна Г., Луньова О., Черноусов А., Щербань С. Методичний посібник з оцінювання потреб ВПО у громадах — Харків, Харківський інститут соціальних досліджень (ХІСД). 2020. 246 с. <a href="https://rm.coe.int/manual-needs-assessment-idps/16809f43da">https://rm.coe.int/manual-needs-assessment-idps/16809f43da</a></li> <li>5. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проєктів : навч. Посіб. [Електронне видання]. – Рівне НУВГП. 2022. 350 с. URL: <a href="http://surl.li/rvjrv">http://surl.li/rvjrv</a></li> <li>6. Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0224569-02#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0224569-02#Text</a>. Механізми реалізації регіональної політики: оцінка ефективності та напрями удосконалення : монографія / наук. ред. С. Л. Шульц ; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». Львів, 2018. 205 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).</li> <li>7. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проєктами: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 416 с. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45133">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45133</a></li> <li>8. Могілат І. М.; Нижник О. М. Методичні рекомендації зі здійснення моніторингу і оцінки реалізації планувальних документів з відновлення та розвитку територіальних громад. URL: <a href="https://euneighbourseast.eu/wp-content/uploads/2023/04/me_methodological_recommendations_model_web.pdf">https://euneighbourseast.eu/wp-content/uploads/2023/04/me_methodological_recommendations_model_web.pdf</a></li> <li>9. Модуль IV «Модель залучення додаткових фінансових ресурсів та інвестицій для реалізації проєктів розвитку в об'єднаній територіальній громаді». URL: <a href="https://decentralization.ua/uploads/library/file/568/4.pdf">https://decentralization.ua/uploads/library/file/568/4.pdf</a></li> <li>10. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту. Практичний посібник для виконавців проєктів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України: <a href="https://cuti.cc/9NW1b">https://cuti.cc/9NW1b</a></li> <li>11. Навчальний дистанційний курс «Проєктний менеджмент (Управління проєктами)»: <a href="https://eduhub.in.ua/files/160337597490610.pdf">https://eduhub.in.ua/files/160337597490610.pdf</a></li> <li>12. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку: <a href="#">Monitoring and Evaluation_handbook.pdf</a></li> <li>13. Практичний посібник "Розробка Повної форми заявки". Проєкт Європейського Союзу "Підтримка політики</li> </ol>

регіонального розвитку України". 2022. URL: [https://regionet.org.ua/files/06.PCM\\_Ososinska\\_Materials\\_Part2.2\\_Manual\\_Developing\\_Full\\_Application\\_Form\\_UA.pdf](https://regionet.org.ua/files/06.PCM_Ososinska_Materials_Part2.2_Manual_Developing_Full_Application_Form_UA.pdf)

14. Управління проєктами в міжмуніципальному співробітництві. Навчально-практичний посібник/ Толкованов В.В. – Київ, 2019. 192 с

#### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Бабінова О. Проблеми оцінки якості та ефективності діяльності органів місцевої влади. URL: <http://www.niss.gov.ua/Monitor/September/6.htm>.
2. Гендерний моніторинг місцевих програм і бюджетів: крок за кроком. Посібник для громадських моніторингових груп (громадських спостерігачів та спостерігачок) URL: <https://zrada.gov.ua/files/upload/sitefiles/doc1668069811.pdf>
3. Іщенко М. І., Адамовська В. С., Краснова Г. М. Особливості оцінки ефективності прийняття управлінських рішень органами місцевого самоврядування. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2019. № 6. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.6.2
4. Коваленко, Аліна Олександрівна. Програмні засоби моніторингу соціально-економічного розвитку територій України в системі прийняття рішень. BS thesis. КІП імені Ігоря Сікорського, 2021
5. Моніторинг і оцінювання управлінської діяльності : конспект лекцій / укладачі: Г. А. Мішеніна, Я. В. Кобушко. – Суми: Сумський державний університет, 2022. 138 с.
6. Освітній хаб міста Києва. Онлайн-курс «Управління людьми і проєктами»
7. Практичний посібник Підготовка проєктів до державного фонду регіонального розвитку URL: <https://decentralization.ua/uploads/library/file/709/Practychny-Posibnyk-DFRR.pdf>
8. Онлайн курс «Від ідеї до змін: проєктний менеджмент для соціальних ініціатив» <https://www.prostir.ua/?news=vid-ideji-do-zmin-projektnyj-menedzhment-dlya-sotsialnyh-initsiatyv-onlajn-kurs-vid-vum-online>
9. Практичний курс «Успішний грантер» <https://euprostit.org.ua/resources/217410>
10. Курс «Фінансовий менеджмент у грантових програмах» <https://euprostit.org.ua/courses/lecture/139409>
11. Онлайн курс «Управління проєктами» <https://euprostit.org.ua/resources/136492>
12. Курс «Є ідея? Втілюй! Проєктний дизайн для соціальних ініціатив» <https://www.prostir.ua/?news=e-ideya-vtilyuj-na-vum-online-startuvav-novyj-kurs>

#### ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
2. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>
3. <http://www.kmu.gov.ua/>- веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. – Режим доступу : <http://civic.kmu.gov.ua>.
5. <http://www.nbuv.gov.ua>. – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

	<p>6. <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html">http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html</a> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України</p> <p>6. <a href="http://www.library.lviv.ua/">http://www.library.lviv.ua/</a> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.</p> <p>7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, реалізації, проведення моніторингу та оцінювання реалізації стратегій розвитку територіальних громад: Наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 21.12.2022 № 265. URL: <a href="https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/metodychnirekomendacziyi-.pdf">https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/metodychnirekomendacziyi-.pdf</a></p> <p>8. Про затвердження Порядку моніторингу стану розроблення (реалізації) державних інвестиційних проєктів: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25.10.2016 р. № 1785. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1508-16#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1508-16#Text</a></p> <p>9. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с. URL: <a href="https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/4fundbwweb1.pdf">https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/4fundbwweb1.pdf</a></p> <p>10. Фінансування місцевих інвестиційних проєктів: Навчальний посібник/ За заг. ред. Леонова Д.А. - К.: УІФР, 2018.- 500 с.</p> <p>11. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ. Посібник для місцевих та регіональних органів влади. Рада Європи URL: <a href="https://rm.coe.int/management-of-change-ukr-web/16807850ef">https://rm.coe.int/management-of-change-ukr-web/16807850ef</a></p> <p>12. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ та алгоритми надання допомоги органам місцевого самоврядування у відновленні територіальних громад. Посібник <a href="https://drive.google.com/file/d/1tnkqzoYCRNaXPeRcmCH7oDejYFq958ts/view">https://drive.google.com/file/d/1tnkqzoYCRNaXPeRcmCH7oDejYFq958ts/view</a></p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><b>Підсумкова оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. <b>Максимальна оцінка становить 100 балів.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

### Критерії оцінювання

<p style="text-align: center;"><b>Види робіт.</b> <b>Критерії оцінювання знань студентів</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Бали рейтингу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Максимальна кількість балів</b></p>
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>		<b>5</b>



## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання	<b>1</b>
студент не готовий до заняття.	<b>0</b>
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>20</b>
<b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b> Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	
<b>3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>10 балів</b>
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>9-10</b>
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>6-8</b>
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>3-5</b>
* робота не виконана або не захищена.	<b>0</b>
<b>4. Модульний контроль</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>35 балів</b>
<b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,5 бала. (максимально <math>10 \cdot 0,5 = 5</math> балів).</i>	
<b>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>3 бали. (максимально <math>6 \cdot 3 = 18</math> балів).</i>	
<b>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).</b> В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>6 балів (максимально <math>2 \cdot 6 = 12</math> балів).</i>	

Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (20 балів)	Модульний контроль (35 балів)
<i>100 балів</i>			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
<b>A</b>	<b>90 – 100</b>	<b>5</b>	<b>відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>B</b>	<b>81 – 89</b>	<b>4</b>	<b>дуже добре</b>	
<b>C</b>	<b>71 – 80</b>		<b>добре</b>	
<b>D</b>	<b>61 – 70</b>	<b>3</b>	<b>задовільно</b>	
<b>E</b>	<b>51 – 60</b>		<b>достатньо</b>	
<b>FX (F)</b>	<b>0 – 50</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно</b>	<b>незараховано</b>

<b>Питання до підсумкового контролю знань</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст та мета моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Етапи проєктного циклу.</li> <li>2. Моніторинг та оцінювання досягнення очікуваних результатів. Послідовність перетворення ресурсів на результати.</li> <li>3. Рівні результатів впровадження проєкту/програми. Проміжні та кінцеві результати проєкту.</li> <li>4. Сутність, типи місцевих проєктів. Класифікація проєктів.</li> <li>5. Структура та механізми моніторингу, його місце в програмному (проєктному) циклі.</li> <li>6. Структура оцінювання та його роль у програмному (проєктному) циклі.</li> <li>7. Поняття, суть, значення та роль моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</li> <li>8. Контекст місцевого проєкту. Ключові питання щодо проєктного моніторингу та оцінювання.</li> <li>9. Особливості моніторингу та оцінювання.</li> <li>10. Фази та роль моніторингу та оцінювання місцевого проєкту.</li> <li>11. Моніторинг та оцінка рівня виконання проєкту у складі Стратегії ОТГ.</li> <li>12. Моніторинг та оцінювання рівня виконання проєкту у складі стратегічних планів міст.</li> <li>13. Передумови проведення моніторингу.</li> <li>14. Типи моніторингу: моніторинг ситуації, моніторинг процесу.</li> <li>15. Зовнішній та внутрішній моніторинг.</li> <li>16. Класифікація оцінювання: попереднє, проміжне, підсумкове.</li> </ol>
---	--

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

17. Форми оцінювання: завчасне оцінювання, моніторинг, критичний огляд, обстеження, розслідування, аудит, дослідження, внутрішнє управлінське консультування
18. Види моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Підходи в оцінюванні.
19. Основні елементи моніторингу та оцінювання (дизайн).
20. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Методи. Інструментарій.
21. Вибірка. Збір даних. Аналіз та інтерпретація даних. Підготовка і презентація звіту.
22. Міжнародний досвід моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.
23. Країни, які тривалий час використовують моніторинг і оцінювання. Функції оцінювання в досвіді інших країн.
24. Досвід застосування оцінювання в міжнародних організаціях.
25. Правові засади моніторингу і оцінювання в Україні.
26. Моніторинг та оцінювання державних і муніципальних стратегій, програм та проєктів із залученням зацікавлених сторін.
27. Моніторинг та оцінювання діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.
28. Моніторинг та оцінювання проєктів у сфері охорони та збереження здоров'я, програм та проєктів у сфері охорони дитинства. Моніторинг та оцінювання соціальної роботи.
29. Координація проєктного моніторингу та оцінювання.
30. Сприяння проєктній діяльності.
31. Впровадження результатів моніторингу та оцінювання в управлінські рішення, використання даних.
32. Забезпечення принципів підзвітності. Етичні засади проведення моніторингу та оцінювання.
33. Розроблення та впровадження системи моніторингу та оцінювання соціальних проєктів і програм.
34. Етапи організації системи моніторингу: планування, підготовка, збір даних, аналіз та порівняння даних, звітування, використання результатів.
35. Організаційна схема управління процесом оцінювання.
36. План моніторингу та оцінювання.
37. Визначення складових плану моніторингу: результати, індикатори, джерела інформації, методи збору/аналізу інформації, частота збору/аналізу інформації, визначення відповідальної особи, користувачі інформації.
38. Розроблення плану здійснення оцінювання, основні його елементи. Основні питання для оцінювання програм, проєктів та їхні параметри.
39. Ефект і ефективність реалізації проєкту.
40. Ефекти і індикатори успішності проєкту.
41. Оцінювання ефективності проєкту: загальні підходи.
42. Процес контролю вартості проєкту.
43. Залучення зацікавлених сторін до моніторингу та оцінювання соціальних, місцевих проєктів та програм.
44. Основні зацікавлені сторони. Першочергові зацікавлені сторони. Другорядні зацікавлені сторони.
45. Аналіз зацікавлених сторін.
46. Управління і контроль залученням стейкхолдерів.
47. Процес управління залученням стейкхолдерів. Процес контролю залучення стейкхолдерів.
48. Звіт за результатами моніторингу та оцінювання соціальних місцевих проєктів та програм.
49. Підготовка звіту за результатами моніторингу соціальних місцевих проєктів. Вимоги до звіту.

Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

	50. Особливості використання даних моніторингу. Бар'єри, які необхідно долати при здійсненні моніторингу та оцінювання програм та проєктів.
<b>Дотримання умов доброчесності</b>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a> Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: <a href="http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/">http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</a></p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a>.</p>
<b>Навчання іноземною мовою</b>	У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
<b>Позааудиторні заняття</b>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.

**СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 1. Місце моніторингу та оцінювання в проєктному циклі.</b>                      1. Визначення змісту та мети моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Етапи проєктного циклу.                      2. Моніторинг та оцінювання досягнення очікуваних результатів. Послідовність перетворення ресурсів на результати.                      3. Рівні результатів впровадження проєкту/програми. Проміжні та кінцеві результати проєкту.                      4. Сутність, типи місцевих проєктів. Класифікація проєктів.                      5. Структура та механізми моніторингу, його місце в програмному (проєктному) циклі.                      6. Структура оцінювання та його роль у програмному (проєктному) циклі.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 5 год.  2 год	До семінарського заняття 1 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 2. Поняття, суть, значення та роль моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</b>                      1. Контекст місцевого проєкту. Ключові питання щодо проєктного моніторингу та оцінювання.                      2. Особливості моніторингу та оцінювання.                      3. Фази та роль моніторингу та оцінювання місцевого проєкту.                      4. Моніторинг та оцінка рівня виконання проєкту у складі Стратегії ОТГ.                      5. Моніторинг та оцінювання рівня виконання проєкту у складі стратегічних планів міст.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 6 год,  2 год	До семінарського заняття 1 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 1.</i>  <b>Тема 1. Місце моніторингу та оцінювання в проєктному циклі.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Визначення змісту та мети моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Етапи проєктного циклу.                      2. Моніторинг та оцінювання досягнення очікуваних результатів. Послідовність перетворення ресурсів на результати.                      3. Рівні результатів впровадження проєкту/програми. Проміжні та кінцеві результати проєкту.                      4. Сутність, типи місцевих проєктів. Класифікація проєктів.                      5. Структура та механізми моніторингу, його місце в програмному (проєктному) циклі.                      6. Структура оцінювання та його роль у програмному (проєктному) циклі.</p> <p><b>Тема 2. Поняття, суть, значення та роль моніторингу та оцінювання місцевих</b></p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	Згідно з розкладом

Моніторинг та оцінювання місцевих проектів

	<p><b>проектів.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Контекст місцевого проекту. Ключові питання щодо проектного моніторингу та оцінювання.                      2. Особливості моніторингу та оцінювання.                      3. Фази та роль моніторингу та оцінювання місцевого проекту.                      4. Моніторинг та оцінка рівня виконання проекту у складі Стратегії ОТГ.                      5. Моніторинг та оцінювання рівня виконання проекту у складі стратегічних планів міст.</p>				
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 3. Класифікація видів моніторингу.</b>                      1. Передумови проведення моніторингу.                      2. Типи моніторингу: моніторинг ситуації, моніторинг процесу.                      3. Зовнішній та внутрішній моніторинг.                      4. Класифікація оцінювання: попереднє, проміжне, підсумкове.                      5. Форми оцінювання: завчасне оцінювання, моніторинг, критичний огляд, обстеження, розслідування, аудит, дослідження, внутрішнє управлінське консультування.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 6 год  2 год	До семінарського заняття 2 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 4. Система моніторингу та оцінювання місцевих проектів.</b>                      1. Види моніторингу та оцінювання місцевих проектів. Підходи в оцінюванні.                      2. Основні елементи моніторингу та оцінювання (дизайн).                      3. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Методи. Інструментарій.                      4. Вибірка. Збір даних. Аналіз та інтерпретація даних. Підготовка і презентація звіту.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 6 год  2 год	До семінарського заняття 2 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 2.</b>  <b>Тема 3. Класифікація видів моніторингу.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Передумови проведення моніторингу.                      2. Типи моніторингу: моніторинг ситуації, моніторинг процесу.                      3. Зовнішній та внутрішній моніторинг.                      4. Класифікація оцінювання: попереднє, проміжне, підсумкове.                      5. Форми оцінювання: завчасне оцінювання, моніторинг, критичний огляд, обстеження, розслідування, аудит, дослідження, внутрішнє управлінське консультування  <b>Тема 4.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Види моніторингу та оцінювання місцевих проектів. Підходи в оцінюванні.                      2. Основні елементи моніторингу та оцінювання (дизайн).                      3. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Методи. Інструментарій.                      4. Вибірка. Збір даних. Аналіз та інтерпретація даних. Підготовка і презентація звіту.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання , управлінські ситуації, групові обговорення 2 год	Згідно з розкладом

**Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів**

Згідно з розкладом	<p><b>Тема 5. Міжнародний досвід моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</b>                      1. Країни, які тривалий час використовують моніторинг і оцінювання. Функції оцінювання в досвіді інших країн.                      2. Польський досвід оцінювання.                      3. Досвід застосування оцінювання в міжнародних організаціях.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 6 год  2 год	До семінарського заняття 3 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 6. Правові засади моніторингу і оцінювання в Україні.</b>                      1. Моніторинг та оцінювання державних і муніципальних стратегій, програм та проєктів із залученням зацікавлених сторін.                      2. Моніторинг та оцінювання діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.                      3. Моніторинг та оцінювання проєктів у сфері охорони та збереження здоров'я, програм та проєктів у сфері дитинства. Моніторинг та оцінювання соціальної роботи.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 6 год  2 год	До семінарського заняття 3 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 3.</i>  <b>Тема 5. Міжнародний досвід моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Країни, які тривалий час використовують моніторинг і оцінювання. Функції оцінювання в досвіді інших країн.                      2. Польський досвід оцінювання.                      3. Досвід застосування оцінювання в міжнародних організаціях.  <b>Тема 6. Правові засади моніторингу і оцінювання в Україні.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Моніторинг та оцінювання державних і муніципальних стратегій, програм та проєктів із залученням зацікавлених сторін.                      2. Моніторинг та оцінювання діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.                      3. Моніторинг та оцінювання проєктів у сфері охорони та збереження здоров'я, програм та проєктів у сфері дитинства. Моніторинг та оцінювання соціальної роботи.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 7. Координація проєктного моніторингу та оцінювання.</b>                      1. Структура управління місцевим проєктом.                      2. Сприяння проєктній діяльності.                      3. Впровадження результатів моніторингу та оцінювання в управлінські рішення, використання даних.                      4. Забезпечення принципів підзвітності. Етичні засади проведення моніторингу та оцінювання.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 6 год  2 год	До семінарського заняття 4 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 8. Розроблення та впровадження системи моніторингу та оцінювання соціальних проєктів і програм.</b></p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 6 год	До семінарського заняття 4

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

	<p>1. Етапи організації системи моніторингу: планування, підготовка, збір даних, аналіз та порівняння даних, звітування, використання результатів.</p> <p>2. Організаційна схема управління процесом оцінювання.</p>			2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 4.</b></p> <p><b>Тема 7. Координація проєктного моніторингу та оцінювання.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура управління місцевим проєктом.</li> <li>Сприяння проєктній діяльності.</li> <li>Впровадження результатів моніторингу та оцінювання в управлінські рішення, використання даних.</li> <li>Забезпечення принципів підзвітності. Етичні засади проведення моніторингу та оцінювання.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Розроблення та впровадження системи моніторингу та оцінювання соціальних проєктів і програм.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Етапи організації системи моніторингу: планування, підготовка, збір даних, аналіз та порівняння даних, звітування, використання результатів.</li> <li>Організаційна схема управління процесом оцінювання.</li> </ol>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, управлінські ситуації, 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 9. План моніторингу та оцінювання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Визначення складових плану моніторингу: результати, індикатори, джерела інформації, методи збору/аналізу інформації, частота збору/аналізу інформації, визначення відповідальної особи, користувачі інформації.</li> <li>Розроблення плану здійснення оцінювання, основні його елементи. Основні питання для оцінювання програм, проєктів та їхні параметри.</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 6 год 4 год	До семінарського заняття 5 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 5.</b></p> <p><b>Тема 9. План моніторингу та оцінювання.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Визначення складових плану моніторингу: результати, індикатори, джерела інформації, методи збору/аналізу інформації, частота збору/аналізу інформації, визначення відповідальної особи, користувачі інформації.</li> <li>Розроблення плану здійснення оцінювання, основні його елементи. Основні питання для оцінювання програм, проєктів та їхні параметри.</li> </ol>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для мозкового штурму, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 10. Ефект і ефективність реалізації проєкту.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ефекти і індикатори успішності проєкту.</li> <li>Оцінювання ефективності проєкту: загальні підходи.</li> <li>Процес контролю вартості проєкту</li> </ol>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 6 год 4 год	До семінарського заняття 6 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 6.</b></p>	Семінарське заняття	Список основної літератури	Підготувати презентаційні	Згідно з розкладом



Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

	<p><b>Тема 10. Ефект і ефективність реалізації проєкту.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>            1. Ефекти і індикатори успішності проєкту.            2. Оцінювання ефективності проєкту: загальні підходи.            3. Процес контролю вартості проєкту.</p>	Самостійна робота	Інтернет-ресурси	матеріали. Дебати. 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 11. Залучення зацікавлених сторін до моніторингу та оцінювання соціальних, місцевих проєктів та програм. Управління і контроль залученням стейкхолдерів.</b>            1. Основні зацікавлені сторони. Першочергові зацікавлені сторони. Другорядні зацікавлені сторони.            2. Аналіз зацікавлених сторін.            3. Управління і контроль залученням стейкхолдерів. Процес управління залученням стейкхолдерів. Процес контролю залучення стейкхолдерів.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 6 год  4 год	До семінарського заняття 7 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 7.</i>  <b>Тема 11. Залучення зацікавлених сторін до моніторингу та оцінювання соціальних, місцевих проєктів та програм. Управління і контроль залученням стейкхолдерів.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>            1. Основні зацікавлені сторони. Першочергові зацікавлені сторони. Другорядні зацікавлені сторони.            2. Аналіз зацікавлених сторін.            3. Управління і контроль залученням стейкхолдерів. Процес управління залученням стейкхолдерів. Процес контролю залучення стейкхолдерів.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки. Управлінські ситуації. Кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 12. Звіт за результатами моніторингу та оцінювання соціальних місцевих проєктів та програм.</b>            1. Підготовка звіту за результатами моніторингу соціальних місцевих проєктів. Вимоги до звіту.            2. Особливості використання даних моніторингу. Бар'єри, які необхідно долати при здійсненні моніторингу та оцінювання програм та проєктів.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 6 год Контроль виконання ІНДЗ. Опрацювати перелік питань для підсумкового контролю 4 год	До модульного контролю Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття №8.</b>  <b>Модульний контроль</b></p>	Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом

**СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (заочна форма навчання)**

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 1. Місце моніторингу та оцінювання в проєктному циклі.</b></p> <p>1. Визначення змісту та мети моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Етапи проєктного циклу.</p> <p>2. Моніторинг та оцінювання досягнення очікуваних результатів. Послідовність перетворення ресурсів на результати.</p> <p>3. Рівні результатів впровадження проєкту/програми. Проміжні та кінцеві результати проєкту.</p> <p>4. Сутність, типи місцевих проєктів. Класифікація проєктів.</p> <p>5. Структура та механізми моніторингу, його місце в програмному (проєктному) циклі.</p> <p>6. Структура оцінювання та його роль у програмному (проєктному) циклі.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 8 год  2 год	До семінарського заняття 1 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 2. Поняття, суть, значення та роль моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</b></p> <p>1. Контекст місцевого проєкту. Ключові питання щодо проєктного моніторингу та оцінювання.</p> <p>2. Особливості моніторингу та оцінювання.</p> <p>3. Фази та роль моніторингу та оцінювання місцевого проєкту.</p> <p>4. Моніторинг та оцінка рівня виконання проєкту у складі Стратегії ОТГ.</p> <p>5. Моніторинг та оцінювання рівня виконання проєкту у складі стратегічних планів міст.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 6 год  2 год	До семінарського заняття 1 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 1.</b></p> <p><b>Тема 1. Місце моніторингу та оцінювання в проєктному циклі.</b></p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Визначення змісту та мети моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Етапи проєктного циклу.</p> <p>2. Моніторинг та оцінювання досягнення очікуваних результатів. Послідовність перетворення ресурсів на результати.</p> <p>3. Рівні результатів впровадження проєкту/програми. Проміжні та кінцеві результати проєкту.</p> <p>4. Сутність, типи місцевих проєктів. Класифікація проєктів.</p> <p>5. Структура та механізми моніторингу, його місце в програмному (проєктному) циклі.</p> <p>6. Структура оцінювання та його роль у програмному (проєктному) циклі.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	Згідно з розкладом

Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

	<p><b>Тема 2. Поняття, суть, значення та роль моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Контекст місцевого проєкту. Ключові питання щодо проєктного моніторингу та оцінювання.                      2. Особливості моніторингу та оцінювання.                      3. Фази та роль моніторингу та оцінювання місцевого проєкту.                      4. Моніторинг та оцінка рівня виконання проєкту у складі Стратегії ОТГ.                      5. Моніторинг та оцінювання рівня виконання проєкту у складі стратегічних планів міст.</p>				
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 3. Класифікація видів моніторингу.</b>                      1. Передумови проведення моніторингу.                      2. Типи моніторингу: моніторинг ситуації, моніторинг процесу.                      3. Зовнішній та внутрішній моніторинг.                      4. Класифікація оцінювання: попереднє, проміжне, підсумкове.                      5. Форми оцінювання: завчасне оцінювання, моніторинг, критичний огляд, обстеження, розслідування, аудит, дослідження, внутрішнє управлінське консультування.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 8 год  2 год	До семінарського заняття 2 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 4. Система моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</b>                      1. Види моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Підходи в оцінюванні.                      2. Основні елементи моніторингу та оцінювання (дизайн).                      3. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Методи. Інструментарій.                      4. Вибірка. Збір даних. Аналіз та інтерпретація даних. Підготовка і презентація звіту.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 6 год  2 год	До семінарського заняття 2 Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 2.</b>  <b>Тема 3. Класифікація видів моніторингу.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Передумови проведення моніторингу.                      2. Типи моніторингу: моніторинг ситуації, моніторинг процесу.                      3. Зовнішній та внутрішній моніторинг.                      4. Класифікація оцінювання: попереднє, проміжне, підсумкове.                      5. Форми оцінювання: завчасне оцінювання, моніторинг, критичний огляд, обстеження, розслідування, аудит, дослідження, внутрішнє управлінське консультування  <b>Тема 4.</b>  <i>Питання для самопідготовки:</i>                      1. Види моніторингу та оцінювання місцевих проєктів. Підходи в оцінюванні.                      2. Основні елементи моніторингу та оцінювання (дизайн).                      3. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Методи. Інструментарій.                      4. Вибірка. Збір даних. Аналіз та інтерпретація даних. Підготовка і презентація звіту.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання , управлінські ситуації, групові обговорення 2 год	Згідно з розкладом

## Моніторинг та оцінювання місцевих проєктів

Згідно з розкладом	<p><b>Тема 5. Міжнародний досвід моніторингу та оцінювання місцевих проєктів.</b></p> <p>1. Країни, які тривалий час використовують моніторинг і оцінювання. Функції оцінювання в досвіді інших країн.</p> <p>2. Польський досвід оцінювання.</p> <p>3. Досвід застосування оцінювання в міжнародних організаціях.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 8 год  Контроль виконання ІНДЗ. Опрацювати перелік питань для підсумкового контролю 2 год	До семінарського заняття 3 До модульного контролю Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 3.</b></p> <p>Заліковий модуль</p> <p>Модульний контроль</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси Перелік питань для підсумкового контролю	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом