


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)
 Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни	Муніципальне адміністрування
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність:	281 Публічне управління та адміністрування

Львів-2023

Муніципальне адміністрування

Назва навчальної дисципліни	Муніципальне адміністрування
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни вказувати лектора і якщо хтось в парі веде практичні	Возняк Галина Василівна професор кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., ст.н.с.
Контактна інформація викладачів зважати на попередню інформацію	halyna.vozniak@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожної середи, 14⁰⁰-15⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.408) АБО Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Муніципальне адміністрування» є вибірковою навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне

Муніципальне адміністрування

	управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Предметом навчальної дисципліни «Муніципальне адміністрування» є теоретичні основи та практичні аспекти муніципального адміністрування, особливості організації територіальних органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, засадничі принципи громадянського суспільства, механізми взаємодії в ланцюжку «публічна влада – мешканці- волонтери», принципи та підходи стратегічного планування розвитку муніципальних утворень, основи функціонування місцевих фінансів, а також засадничі положення проектного менеджменту та його роль в плануванні місцевого економічного розвитку. Програма навчальної дисципліни спрямована на те, щоб дати слухачам знання про сучасні особливості муніципального адміністрування та виробити практичні навички вирішувати завдання муніципального адміністрування в умовах невизначеності, застосування яких сприятиме успішній професійній діяльності.
Мета та завдання дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Муніципальне адміністрування» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань з муніципального адміністрування, набуття навичок та вмій щодо застосування законів, принципів та технологій управління суб'єктами публічної сфери, формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника – суб'єкта муніципального адміністрування, в тому числі для органів влади та місцевого самоврядування. Основні завдання викладання навчальної дисципліни: ознайомити майбутніх фахівців із базовими поняттями та теоретичними основами муніципального адміністрування; допомогти опанувати правові основи та принципи муніципального адміністрування; сформуванати уявлення про особливості муніципального адміністрування як процесу вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень; розвинути знання про громадянське суспільство та його роль в реалізації принципів муніципального адміністрування; ознайомити студентів із особливостями муніципального адміністрування в умовах посилення цифрової трансформації; розвинути знання про місцеве самоврядування та місцеві державні адміністрації в контексті реалізації муніципального адміністрування; оволодіти знаннями і навичками технологій планування розвитку муніципальних утворень; набути навичок розробляти та впроваджувати заходи із результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери; сформуванати уявлення про муніципальні фінанси як складову муніципального адміністрування.
Обсяг навчальної дисципліни	Денна форма навчання: всього 48 аудиторних годин. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів. Заочна форма навчання: всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 106 год. самостійна робота студентів.
Ключові слова	Муніципальне адміністрування, методи та форми адміністрування, громадянське суспільство, комунікації, цифрова трансформація, кадровий менеджмент, управлінські рішення, управління проектами.
Очікувані результати	Після вивчення навчальної дисципліни «Муніципальне адміністрування»

навчання	<p>здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: теоретичні основи та нормативно-правову рамку муніципального адміністрування; технології та процедури формування цілей муніципального адміністрування; особливості організації та функціонування місцевих державних адміністрацій та місцевого самоврядування; основні засади публічного адміністрування в соціальній сфері; принципи, підходи та алгоритм стратегічного планування розвитку муніципалітетів; сферу відповідальності суб'єктів муніципального адміністрування та механізми запобігання проявам корупції; особливості та методи комунікаційної діяльності; особливості проектного менеджменту та розуміти його значимість для місцевого розвитку;</p> <p>б) уміти: аналізувати та виявляти проблеми муніципального адміністрування; відтворювати набуті знання та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; підготувати нормативну документацію (накази, розпорядження, пропозиції, рекомендації, проекти рішень тощо) для суб'єкта муніципального адміністрування на основі предметного аналізу публічної політики; вирішувати завдання муніципального адміністрування в умовах невизначеності; визначати напрями та обґрунтовувати доцільність запровадження електронної демократії на базовому рівні; розробляти стратегію розвитку муніципального утворення та пропонувати план її реалізації; застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування; комунікувати та аргументувати своє бачення, використовуючи сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>РН20. Організувати розробку та реалізацію проектів і стратегій, генерувати нові ідеї із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муніципальне адміністрування

	<p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Дослідницькі навички: здобувачі навчаються збирати, аналізувати та оцінювати масиви інформації, пропонувати управлінські рішення та тестувати їх. Критичне мислення: здобувачі розвивають навички аналізу та оцінки інформації, логічне мислення та здатність наводити обґрунтовані аргументи. Етика та академічна доброчесність: розуміння етичних питань у науці та вміння слідкувати за стандартами академічної доброчесності, відповідальна обробка даних і дотримання правил цитування. Робота в команді: у процесі групових досліджень здобувачі навчаються спільній роботі, співпраці та розвитку комунікативних навичок. Креативність та інноваційність: вивчення існуючих фінансових проблем розвитку територіальних громад, генерування креативних підходів до їх вирішення та пошуку нових рішень. Самодисципліна та тайм-менеджмент: здобувачі навчаються організовувати свою роботу, визначати пріоритетність та виконувати завдання вчасно. Аналітичні навички: вміння розбиратися в складних проблемах та розв'язувати їх, здатність аналізувати структуровану інформацію.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Теоретичні засади муніципального адміністрування. Форми та методи муніципального адміністрування.</p> <p>Тема 2. Муніципальне адміністрування як складова публічного управління. Система муніципального адміністрування.</p> <p>Тема 3. Правові основи та принципи муніципального адміністрування.</p> <p>Тема 4. Муніципальне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень.</p> <p>Тема 5. Громадянське суспільство та його роль у формуванні цілей муніципального адміністрування.</p> <p>Тема 6. Територіальні органи виконавчої влади. Місцеві державні адміністрації в системі муніципального адміністрування.</p> <p>Тема 7. Місцеве самоврядування та його роль в муніципальному адмініструванні.</p> <p>Тема 8. Антикорупційна діяльність в сфері муніципального адміністрування.</p> <p>Тема 9. Муніципальне адміністрування: соціальна сфера.</p> <p>Тема 10. Стратегування розвитку муніципалітетів.</p> <p>Тема 11. Комунікації в муніципальному адмініструванні.</p> <p>Тема 12. Муніципальне адміністрування в умовах посилення цифрової трансформації суспільства.</p> <p>Тема 13. Кадровий менеджмент в муніципальному адмініструванні.</p> <p>Тема 14. Управління проектами в публічній сфері.</p> <p>Тема 15. Результативність та ефективність муніципального адміністрування.</p>

Муніципальне адміністрування

	Тема 16. Муніципальні фінанси як складова муніципального адміністрування.
Пререквізити	Для вивчення навчальної дисципліни «Муніципальне адміністрування» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з нормативних навчальних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння технологій управління суб'єктами публічної сфери тощо, а саме: «Теорія і практика публічного адміністрування», «Основи менеджменту та адміністрування». Вивчаючи навчальну дисципліну «Муніципальне адміністрування» здобувачі вищої освіти отримують знання, достатні для сприйняття категоріального апарату та розуміння особливостей «Електронне врядування та електронна демократія», «Теорії і практики прийняття управлінських рішень» і ін.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), Цифрова освіта.
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА 1. Муніципальний менеджмент: підручник / Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П. Тернопіль, 2019. 364 с. 2. Мельник А.Ф. Управління розвитком муніципальних утворень: теорія, методологія, практика: монографія / А.Ф. Мельник, Г.Л. Монастирський. Тернопіль: Економічна думка, 2007, 476 с. 3. Євтушенко О. Н. Муніципальний менеджмент: у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях : навчальний посібник Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017, 332 с 4. Кравченко В.В. Основи муніципального менеджменту: навчальний посібник. К.: Атіка-Н, 2018. 304 с 5. Карий О. Місцеві ініціативи та залучення громадськості до здійснення місцевого самоврядування : навч. посіб. для посад. осіб місц. самоврядування / О. Карий, Я. Панас: Асоц. міст України. - Київ : Підприємство ВІ ЕН ЕЙ, 2015. 176 с

6. Ястремська О. М. Публічне адміністрування : навчальний посібник / О. М. Ястремська, Л. О. Мажник. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 132 с.
7. Бакуменко В.Д. Особливості публічного управління та адміністрування: навч. посіб. / В. Д. Бакуменко [та ін.] – К. : Вид-во Ліра-К, 2016.– 256 с.
8. Нагасв В.М. Публічне адміністрування: електронний навчальний посібник / В.М. Нагасв.– Х.: ХНАУ, 2018. – 278 с.
9. Основи публічного адміністрування: навчально-методичний посібник /уклад.: Н.П. Матюхіна, М.С. Ковтун, О.М. Соловійова та ін. – Харків: Нац. юрид.ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2016. – 79 с.
10. Муніципальні фінанси: навч. посіб. / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. – Тернопіль: Астон, 2015. – 360 с.
11. Драгомирецька Н. М. Комунікативна діяльність в державному управлінні : навч. пос. / Н.М. Драгомирецька, К.С. Кандагура, А.В. Букач. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 180 с.
12. Єршова О.Л., Бажан Л.І. Розумне місто: концепція, моделі, технології, стандартизація. Статистика України. 2020. № 2–3. С. 68–77.
13. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР: сучасні моделі та ресурси. Практичний посібник. Частина 1. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/601/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_1.pdf ;
14. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики. Посібник. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/717/MER_2021_WEB.pdf .

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

15. Місцевий економічний розвиток – шлях до процвітання громади: посібник з основ теорії і практики МЕР / Авт. кол. Під ред. О. Кучеренка та І. Лепьошкіна. Київ: ТОВ «Макрос». 2014. 119с.
16. Практичний посібник з питань організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад. Київ, 2016. – Асоціація міст України. URL: <http://auc.org.ua/sites/default/files/library/mod1web.pdf>.
17. Комунікації в публічному адмініструванні : конспект лекцій / [О. В. Шебаніна, В.П. Клочан, С. І. Тищенко та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 200 с. – Режим доступу:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5037/1/Komunikatsiyi%20v%20publichnomu%20administrivanni.pdf> ;
18. Бельська Т.В., Дегтяр О.А., Волик С.В. Лідерство і комунікації в публічному управлінні : конспект лекцій для студентів спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 51 с.

Муніципальне адміністрування

	<p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <p>19. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text ;</p> <p>20. Європейська Хартія місцевого самоврядування (Рада Європи, 15 жовтня 1985 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text ;</p> <p>21. Конституція України: від 26.06.96. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text ;</p> <p>22. Закон України «Про адміністративні послуги» від 06 вересня 2012 р. № 5203-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text ;</p> <p>23. Закон України “Про доступ до публічної інформації” від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text .</p> <p>24. Закон України “Про місцеві державні адміністрації” від 09 квітня 1999 р. № 586-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text ;</p> <p>25. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні» від 01.04.2014р., No333-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text ;</p> <p>26. Асоціація міст України. URL: https://auc.org.ua/ ;</p> <p>27. Всеукраїнська асоціація ОТГ. URL: https://hromady.org/ ;</p> <p>28. Децентралізація в Україні. URL: https://decentralization.ua/ .</p> <p>29. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: https://openbudget.gov.ua/</p> <p>30. Розумне місто. URL: https://deps.ua/ua/knowegable-base/reference-information/67697.html</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі Teams.</p>

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання		5 балів
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1	
студент не готовий до заняття.	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		5 балів
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)		
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю).	5	
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)		
Критерії оцінювання		15 балів

Муніципальне адміністрування

▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	12-15
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	8-11
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-7
▪ робота не виконана або не зарахована.	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	45 балів
<p>Обов'язковий для всіх студентів, містить 10 завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ завдання 1-5 – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 1 бал. (максимально $5 \times 1 = 5$ балів). ▪ завдання 6-8 – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 5 балів (максимально $3 \times 5 = 15$ балів). <p>завдання 9-10 – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 12,5 балів: (максимально $2 \times 12.5 = 25$ балів).</p>	
	45

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (15 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (45 балів)	
100 балів				

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно

<p>Питання до підсумкового контролю знань</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що розумієте під «муніципальним адмініструванням»? Дайте визначення. 2. В чому полягають особливості муніципального адміністрування? 3. Надайте характеристику системи муніципального адміністрування та її складових. 4. Назвіть форми та методи муніципального адміністрування. 5. Нормативно-правова основа муніципального адміністрування. Дайте характеристику нормативних актів, які регламентують процеси муніципального адміністрування. 6. Управління як функція адміністрування. Розкрийте суть. 7. Розкрийте послідовність етапів прийняття та динаміку виконання управлінських рішень. 8. Що розумієте під терміном «громадянське суспільство»? Чому, на вашу думку, варто вести мову про нього в в цьому курсі? 9. Охарактеризуйте етапи формування громадянського суспільства. 10. Волонтерство як соціальний феномен. Роль волонтерів у наближенні перемоги. 11. Що думаєте про роль громадських організацій в муніципальному адмініструванні? 12. Місцеве самоврядування. Розкрийте суть. 13. Назвіть функції місцевого самоврядування. 14. Органи виконавчої влади в Україні. Назвіть та дайте характеристику. 15. Що можете сказати про діяльність держадміністрацій в умовах війни в Україні? 16. Правопорушення в муніципальному адмініструванні. Назвіть приклади. 17. Як, на вашу думку, потрібно боротися з проявами корупції? 18. Муніципальне адміністрування в соціальній сфері (освіта, ОЗ, ЖКГ). В чому особливості? 19. Що таке план розвитку муніципалітетів? Навіщо його розробляти? Обґрунтуйте думку.
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муніципальне адміністрування

20. Стратегічне бачення та стратегічні цілі розвитку муніципального утворення. Як визначити?
21. Як розумієте зміст поняття «децентралізація»?
22. Назвіть ризики та переваги децентралізації для місцевого економічного розвитку.
23. Реформа децентралізації в Україні: суть, особливості перебігу, результати.
24. Назвіть інструменти планування розвитку муніципалітетів.
25. Хто, на вашу думку, повинен бути найбільш зацікавленим у плануванні місцевого розвитку? Чому?
26. Роль органів місцевого самоврядування, бізнесу та громадськості у стратегічному плануванні розвитку територіальних громад. Ваша думка?
27. Назвіть види планувальних документів на місцевому рівні.
28. Профіль громади: вимоги до написання та його значимість для стратегічного планування розвитку.
29. Які розділи повинні бути у профілі територіальної громади?
30. Назвіть причини необхідності підготовки профілю територіальної громади.
31. SWOT-аналіз та його застосування в плануванні розвитку територіальних громад.
32. Стратегія та стратегічне планування в розвитку територіальної громади. Розкрийте зміст.
33. Які вимоги до сучасної стратегії розвитку громади? Назвіть їх.
34. Технологія розроблення стратегічного плану розвитку територіальної громади. Надайте пояснення.
35. Дерево цілей місцевого економічного розвитку. Розкрийте суть.
36. Який зиск отримує громада від стратегічного планування?
37. Чи можливо забезпечити успіх громади маючи стратегічний план розвитку?
38. Що є необхідною умовою для підготовки сценаріїв розвитку територіальної громади?
39. Європейський досвід стратегування розвитку муніципальних утворень. Наведіть приклади.
40. Чому роль комунікацій в муніципальному адмініструванні надто важлива? Аргументуйте думку.
41. Що розумієте під цифровою трансформацією?
42. Розкрийте зміст електронного врядування.
43. Що думаєте про «розумне місто»? Чи варто цю концепцію впроваджувати в умовах війни? Чи відкласти на повоєнне відновлення?
44. Що таке корпоративна культура? В чому вона проявляється?
45. Поміркуйте: якими знаннями та навиками повинен володіти сучасний менеджер на держслужбі?
46. Чим проекти місцевого розвитку відрізняються від інвестиційних проектів?
47. В чому особливість управління проектами місцевого розвитку?
48. Назвіть проектні ризики та причини, що їх обумовлюють.
49. Особливості МЕР в умовах війни. В чому проявляються?
50. Що можете сказати про міжнародну підтримку розвитку територіальних громад?
51. Які міжнародні програми технічної допомоги вам відомі?
52. Що являють собою проекти місцевого економічного розвитку?

Муніципальне адміністрування

	<p>53. Що розумієте під результативністю та ефективністю муніципального адміністрування?</p> <p>54. Назвіть чинники, які можуть покращити ефективність муніципального адміністрування.</p> <p>55. Муніципальні фінанси: функції та принципи організації. Дайте характеристику та розкрийте сутність.</p> <p>56. Розкрийте суть місцевих бюджетів та принципи побудови.</p> <p>57. Структура доходів місцевих бюджетів України (згідно Бюджетного кодексу). Назвіть бюджетоформуючі статі та обґрунтуйте думку.</p> <p>58. Чи можна досягти збалансування доходів і видатків місцевих бюджетів в умовах нестабільності? Обґрунтуйте думку.</p> <p>59. Назвіть ключові проблеми наповнення місцевих бюджетів в Україні на даний час.</p> <p>60. Охарактеризуйте основні напрями використання коштів місцевих бюджетів.</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</p>
<p>Позааудиторні заняття</p>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

Муніципальне адміністрування

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Теоретичні засади муніципального адміністрування. Форми та методи муніципального адміністрування.</p> <p>1.Муніципальне адміністрування: теоретичні основи та історичні витоки. 2.Предметне поле муніципального адміністрування. 3.Форми та методи муніципального адміністрування.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Тема 2. Муніципальне адміністрування як складова публічного управління. Система муніципального адміністрування.</p> <p>1.Система муніципального адміністрування. Суб'єкти та об'єкти муніципального адміністрування. 2.Муніципальні послуги: суть та ознаки. 3.Світові практики надання послуг в муніципалітетах.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 1.</p> <p>Тема 1-2. Муніципальне адміністрування як складова публічного управління. Теоретичні засади муніципального адміністрування.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Розкрийте теоретичні основи муніципального адміністрування. Сформулюйте визначення даного поняття. 2. Розкрийте особливості становлення муніципального адміністрування. 3. Назвіть форми та методи муніципального адміністрування. Дайте їм характеристику. 4. Стиль муніципального адміністрування. 5. Як би ви визначили сучасну систему муніципального адміністрування? Складові? 6. Назвіть муніципальні послуги, які можуть отримати мешканці громади. Чи вони завжди доступні? Прозорі? Аргументуйте думку.</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Дебати : поміркуйте: які проблеми муніципального адміністрування на сьогодні виразно себе проявляють? Чому? Чи справа тільки через війну в Україні чи, можливо, є інші чинники?</p> <p>Аналіз світового досвіду: проаналізуйте світові практики надання адміністративних послуг в муніципалітетах. Коротко охарактеризуйте їх. Що можна запозичити Україні? Чому? Аргументуйте своє бачення.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	

Муніципальне адміністрування

Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Правові основи та принципи муніципального адміністрування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правова основа муніципального адміністрування. 2. Права та обов'язки місцевої влади та органів місцевого самоврядування. 3. Взаємодія з органами державної влади. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Муніципальне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління як функція адміністрування. 2. Послідовність етапів прийняття та динаміка виконання рішень. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 2. Тема 3-4. Муніципальне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень. Правові основи та принципи муніципального адміністрування. <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правова основа та принципи муніципального адміністрування. Характеристика нормативних актів. 2. Місцева влада та ОМС. Права, обов'язки, особливості діяльності. 3. Як війна в Україні вплинула на роботу територіальних органів влади? 4. Які зміни в управлінні та адмініструванні на базовому рівні відбулися? Чи можете їх назвати? 5. Розкрийте послідовність етапів прийняття та динаміку виконання управлінських рішень. Дайте їм коротку характеристику. 6. Пріоритетність вибору цінностей та цілей. І чому особливість? Чим керуватися? Аргументуйте свої міркування. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Громадянське суспільство та його роль у формуванні цілей муніципального адміністрування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громадянське суспільство: еволюція та етапи формування. 2. Роль громадських організацій в муніципальному адмініструванні. 3. Волонтерство як соціальний феномен. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 3 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Територіальні органи виконавчої влади. Місцеві державні адміністрації в системі муніципального адміністрування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконавча влада: суть та принципи діяльності. 2. Місцеві державні адміністрації: завдання та принципи діяльності. 3. Особливості реалізації повноважень в умовах війни в Україні. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 3 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 3. Тема 5-6. Громадянське суспільство та його роль у формуванні цілей муніципального адміністрування. Місцеві державні адміністрації в системі муніципального адміністрування.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації.	

Муніципальне адміністрування

	<p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте основні етапи формування та еволюції громадянського суспільства. 2. Характеристики громадянського суспільства. Що таке «громадянське суспільство»? 3. Аргументуйте: чому громадянське суспільство - це місце формування цінностей та прозорих відносин. 4. Волонтерство як соціальний феномен. Роль волонтерів в підтримці громадян під час війни. 5. Розкрийте особливості організації та функціонування системи органів виконавчої влади України. 6. Що можете сказати про завдання та принципи діяльності місцевих державних адміністрацій? 7. Назвіть правову рамку функціонування держадміністрацій. Коротко охарактеризуйте. <p>Інтерактивні методи навчання. Дебати: діяльність держадміністрацій в умовах війни в Україні. Що можете сказати про реалізацію повноважень в цих умовах? Чи повинна держава наділяти додатковими повноваженнями держадміністрації? Аргументуйте (чи спростуйте) думку чому?</p>			Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Місцеве самоврядування та його роль в муніципальному адмініструванні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи місцевого самоврядування. 2. Територіальна громада як суб'єкт місцевого самоврядування. 3. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 3 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Антикорупційна діяльність у сфері муніципального адміністрування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корупція та корупційні дії: понятійно-термінологічний апарат. Ризики проявів корупції. 2. Державна політика у сфері боротьби та протидії корупції в умовах війни в Україні. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 3 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 4. Тема 7-8. Місцеве самоврядування та його роль в муніципальному адмініструванні. Антикорупційна діяльність у сфері муніципального адміністрування.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте теоретичні основи місцевого самоврядування. 2. Як розумієте поняття «територіальна громада»? Назвіть ознаки територіальної громади та типи. 3. Поняття представницьких органів місцевого самоврядування, правовий статус. Розкрийте зміст. 4. Функції та компетенції представницьких органів місцевого самоврядування. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	

Муніципальне адміністрування

	<p>5. Виконавчі органи місцевого самоврядування в Україні: порядок формування, повноваження та структура.</p> <p>6. Як змінились повноваження ОМС з впровадженням реформи децентралізації в Україні? Надайте порівняльну характеристику.</p> <p>7. Чому корупція в муніципальному адмініструванні – це зло? (рівно як і в інших сферах). Аргументуйте свої твердження.</p> <p>8. Як боротися з проявами корупції? Ваша думка?</p> <p>9. Поміркуйте: чи є дієвою державна політика в сфері боротьби та протидії корупційним проявам в Україні.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 9. Муніципальне адміністрування: соціальна сфера.</p> <p>1. Соціальна сфера як об'єкт муніципального адміністрування: зміст та особливості.</p> <p>2. Муніципальне адміністрування та його роль в забезпеченні прав і інтересів споживачів.</p> <p>3. Проблеми захисту прав ВПО та громадян в умовах війни в Україні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p>Тема 10. Стратегування розвитку муніципалітетів.</p> <p>1. Стратегічне планування в муніципалітетах: суть та значимість для сталого розвитку.</p> <p>2. Технологія розроблення стратегічного плану розвитку муніципальних утворень.</p> <p>3. Стратегічні цілі та SWOT-аналіз.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 5.</p> <p>Тема 9-10. Муніципальне адміністрування: соціальна сфера. Стратегування розвитку муніципалітетів.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Соціальна сфера як об'єкт муніципального адміністрування: зміст та особливості. Дайте коротку характеристику.</p> <p>2. Стратегічні цілі розвитку територіальної громади: що це таке та як їх визначити?</p> <p>3. Назвіть інструменти планування розвитку громад та дайте їм характеристику.</p> <p>4. Соціально-економічний та SWOT-аналіз. Вибір конкурентних переваг.</p> <p>5. Профіль та стратегія розвитку територіальної громади. Розкрийте суть. Навіщо громадам розробляти профіль? Аргументуйте свої міркування.</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Дебати : чому муніципалітети повинні займатися плануванням розвитку? Що воно їм дає? Хто з учасників процесу має бути зацікавленим в плануванні місцевого розвитку найбільше? Поміркуйте та аргументуйте думку.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 11. Комунікації в муніципальному адмініструванні.</p> <p>1. Комунікації та їх роль в муніципальному адмініструванні. Методи комунікативної діяльності.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 3 год	До семінарського заняття 5

Муніципальне адміністрування

	2. Аутсорсинг та фандрейзинг у PR – діяльності органу публічної влади.				
Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Муніципальне адміністрування в умовах посилення цифрової трансформації.</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформаційні технології у муніципальному адмініструванні. Електронне врядування як інструмент забезпечення прав громадян на доступ до відкритих джерел інформації. Розумне місто: спрощення процесів управління муніципалітетом, забезпечення безпеки та підвищення якості життя мешканців. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 3 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Кадровий менеджмент в муніципальному адмініструванні.</p> <ol style="list-style-type: none"> Побудова системи кадрового управління. Принципи корпоративної культури. Розвиток персоналу муніципального управління. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 3 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 6.</p> <p>Тема 11-13. Комунікації в муніципальному адмініструванні. Муніципальне адміністрування в умовах посилення цифрової трансформації.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Як би ви визначили комунікативну діяльність? Сформулюйте. Від чого може залежати комунікативна діяльність суб'єктів муніципального адміністрування? Назвіть методи комунікативної діяльності. Чому варто посилювати процеси цифрової трансформації в муніципальному адмініструванні? Наведіть приклади та обґрунтуйте думку. Електронне врядування та розумне місто. Розкрийте зміст. Система кадрового управління в муніципалітетах. Якими навиками та знаннями повинен володіти муніципальний менеджер? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Аналіз світового досвіду: проаналізуйте теорії та концепції комунікативної діяльності в зарубіжних країнах. На основі порівняльного аналізу вкажіть, які доцільно адаптувати до вітчизняної практики.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Управління проектами в публічній сфері.</p> <ol style="list-style-type: none"> Проект: економічний зміст. Проекти місцевого розвитку. Проектне фінансування. Особливості управління муніципальними проектами на різних стадіях життєвого циклу. Критерії оцінювання проектів місцевого розвитку. Проектні ризики. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 14, 3 год	До семінарського заняття 7

Муніципальне адміністрування

Згідно з розкладом	Тема 15. Результативність та ефективність муніципального адміністрування. 1. Поняття результативності та ефективності муніципального адміністрування. 2. Чинники та вимірники результативності та ефективності муніципального адміністрування.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 15, 16 3 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	Тема 16. Муніципальні фінанси як складова муніципального адміністрування. 1. Теоретичні основи муніципальних фінансів. 2. Місцеві бюджети як основа муніципальних фінансів. 3. Зміст та структура доходів місцевих бюджетів. 4. Фінансування видатків місцевих бюджетів.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Контроль виконання ІНДЗ. Опрацювати перелік питань для підсумкового контролю	До семінарського заняття 7 До модульного контролю
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 7. Тема 14-16. Управління проектами в публічній сфері. Муніципальні фінанси як складова муніципального адміністрування. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. Що таке проект? Дайте визначення. 2. Проекти місцевого розвитку. В чому полягає відмінність від інвестиційних проектів? 3. Розкрийте особливості управління місцевими проектами на різних стадіях життєвого циклу. 4. Як, на вашу думку, повинен відбуватися моніторинг реалізації проектів місцевого розвитку? Інструменти? 5. На основі чого можна судити про ефективність муніципального адміністрування? 6. Назвіть функції муніципальних фінансів. 7. Місцевий бюджет як основа муніципальних фінансів. Розкрийте зміст. 8. Доходи місцевих бюджетів та джерела їх наповнення. 9. Видатки місцевих бюджетів. Розкрийте зміст даного поняття. 10. Наповнення місцевих бюджетів в умовах війни в Україні. Розкрийте особливості.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 8. Модульний контроль	Модульний контроль	Список основної літератури Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни		Згідно з розкладом