


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної
дисципліни
from the academic
discipline

Публічна політика країн-членів ЄС у
соціально-гуманітарній сфері

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Educational level:

first (bachelor)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Fields of knowledge:

28 Public management and administration

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Speciality:

28 Public management and administration

Освітні програми:

Публічне управління та адміністрування

Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах

Educational Programs:

Public management and administration

Personnel management in public authorities and
business structures

Назва навчальної дисципліни	Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Капленко Галина Вікторівна завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор.
Контактна інформація	halyna.kaplenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 17⁰⁰, вівторок, 17⁰⁰ (402 ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська (частково англійською)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері » є вибірковою навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньо-професійних програм «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Дисципліна « Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері » Ця дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями та проблемами у сфері

Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері

	<p>соціального та гуманітарного розвитку в країнах-членах Європейського союзу (ЄС). Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з ключовими аспектами сучасного соціального та гуманітарного розвитку в країнах-членах ЄС, включаючи демографічні та економічні тенденції, проблеми зайнятості, освіти, охорони здоров'я, соціального захисту та інші; вивчають основні інструменти, процеси та структури, які використовуються для формулювання та реалізації соціально-гуманітарних політик у країнах-членах ЄС; здійснюють порівняльний аналіз політик та практик у сфері соціального розвитку між різними країнами-членами ЄС, а також вивчають передовий досвід та кращі практики; аналізують вплив міжнародних організацій, договорів, стандартів та тенденцій на формулювання та реалізацію публічної політики в гуманітарній сфері в Європейському союзі.</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни «Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері»: ознайомити студентів із ключовими аспектами публічної політики Європейського союзу (ЄС) у сфері соціального та гуманітарного розвитку, зокрема з різноманітними стратегіями, програмами та інструментами, що використовуються для вирішення соціальних проблем у країнах-членах ЄС.</p> <p>Завдання дисципліни включають: освоїти основні поняття, концепції та принципи, що лежать в основі публічної політики в галузі соціального та гуманітарного розвитку в контексті ЄС; проаналізувати різноманітні практики, стратегії та програми, розроблені ЄС для забезпечення соціального та гуманітарного розвитку в країнах-членах; зрозуміти вплив міжнародних організацій, угод та стандартів на формулювання та реалізацію публічної політики в гуманітарній сфері ЄС; розвинути в студентів аналітичні навички для критичного оцінювання ефективності та соціальної справедливості різних підходів до соціально-гуманітарного розвитку.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>Денна форма навчання: всього 48 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 106 год. самостійна робота студентів.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Європейський союз (ЄС); соціальна політика; гуманітарний розвиток; публічне управління; країни-члени ЄС; соціальні виклики; соціальний захист; інклюзивний розвиток; соціально-економічна нерівність; демографічні та економічні тенденції; публічна політика; гуманітарні програми; соціальна інновація; соціальний капітал; політика зайнятості; освіта та навчання; охорона здоров'я; інтернаціоналізація соціальної політики.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері» здобувачі повинні</p> <p>а) знати: мати розуміння основних принципів і концепцій, що лежать в основі публічної політики в сфері соціального та гуманітарного розвитку країн-членів ЄС; основні механізми формулювання та реалізації публічної політики ЄС у гуманітарній сфері, включаючи роль інституцій ЄС та процес прийняття рішень; стратегії та програми, які реалізуються ЄС для підтримки соціального та гуманітарного розвитку в країнах-членах; вплив міжнародних факторів на соціальну політику ЄС, включаючи співпрацю з міжнародними організаціями та іншими країнами.</p> <p>б) уміти: аналізувати складні соціальні та гуманітарні проблеми, що виникають у країнах-членах ЄС; розробляти та оцінювати ефективність публічних політик у сфері соціального та гуманітарного розвитку, а</p>

також їх впливу на суспільство; порівнювати соціальні політики та практики країн-членів ЄС для ідентифікації передового досвіду та вирішення проблем; вплив міжнародних організацій та міжнародних відносин на формулювання та реалізацію соціально-гуманітарних політик у ЄС; мати навички критичного мислення, щоб критично оцінювати різні підходи до розв'язання соціальних проблем і аргументувати свої позиції.

Програмні результати навчання:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН 21. Вміти визначати пріоритети та механізм формування й реалізації політики на основі релевантних даних та застосування нових підходів, методів та інструментарію, впроваджувати практику форсайту у публічній сфері

Програмні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

	<p>СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК15. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами з метою удосконалення існуючих та розроблення нових управлінських систем здійснювати професійну діяльність з урахуванням глобальних змін та викликів</p> <p>СК 16. Здатність приймати, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення, які враховують інтеграцію з європейськими стандартами, розбудову ефективної, орієнтованої на громадянина сервісної держави та активне впровадження цифрових технологій для підтримки прозорості, доступності та відкритості публічного управління, що є ключовими елементами в побудові сучасної демократичної держави.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Інституційно-політична система ЄС. Особливості європейської соціальної та гуманітарної інтеграції.</p> <p>Тема 2. Соціальна політика країн-членів ЄС. Соціальний захист в ЄС. Соціальне партнерство.</p> <p>Тема 3. Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика в країнах ЄС.</p> <p>Тема 4. Українська соціальна політика в контексті євроінтеграції.</p> <p>Тема 5. Охорона здоров'я у ЄС.</p> <p>Тема 6. Соціальний захист, безпека та соціальне забезпечення в Європейському союзі.</p> <p>Тема 7. Етностратегії в Європі та політика мультикультуралізму.</p> <p>Тема 8. Освіта та навчання в ЄС.</p> <p>Тема 9. Співпраця України з ЄС у сфері освіти, науки та культури.</p> <p>Тема 10. Гендерна політика у Європейському союзі.</p> <p>Тема 11. Інтеграція мігрантів у суспільство ЄС.</p> <p>Тема 12. Європейська молодіжна політика.</p> <p>Тема 13. Ринок праці в Європі: основні проблеми, тенденції та перспективи працевлаштування.</p> <p>Тема 14. Європейський досвід соціально-гуманітарних реформ та його вплив на Україну.</p> <p>Тема 15. Гуманітарна допомога та розвиток України в контексті співпраці з ЄС.</p> <p>Тема 16. Адаптація українських гуманітарних та соціальних політик до європейських стандартів.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін «Сталий розвиток в умовах глобалізації», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Комунікаційні навички (вміння ефективно спілкуватися з різними аудиторіями, включаючи здатність висловлювати свої думки чітко та переконливо, а також слухати інших та розуміти їхні погляди); командна робота (вміння працювати в команді, спільно досягати цілей та ефективно співпрацювати з різними людьми та групами); лідерство; критичне мислення (вміння аналізувати інформацію, розуміти складні проблеми та знаходити ефективні рішення на їх основі); вирішення проблем (здатність ідентифікувати, аналізувати та вирішувати проблеми шляхом розробки та впровадження стратегій та планів); адаптивність та гнучкість (здатність адаптуватися до змін у середовищі, швидко реагувати на нові обставини та вміння пристосовуватися до нових ситуацій); самоорганізація та управління часом (навичка ефективно організовувати свій час, планувати завдання та виконувати їх вчасно та результативно).</p>

<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни</p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проектного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) використання інтерактивних онлайн-платформ (ВУМ (Відкритий Університет Майдану)).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.</p>
<p>Література для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>Основна література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Class in Europe. An introduction to the European Socio-economic Classification. Edited by David Rode and Eric Harrison. Routledge, Oxton, 2010. – 321 p 2. Бачення України 2030: якою має бути соціально-гуманітарна сфера? https://rpr.org.ua/news/bachennia-ukrainy-2030-iakoiu-maie-buty-sotsialno-humanitarna-sfera/ 3. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1981 4. Власик Л. Європейська рамкова основа для дій з організації інтегрованого надання послуг охорони здоров'я: зміст, цілі та напрями. Реабілітація та паліативна медицина. 2017. № № 1–2. С. 24–28. 5. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. https://drive.google.com/file/d/1cC4wyr7yh1OJYxcY1fq0Lwv2GDzw62d/view 6. Наливайко Л. (2022), Соціальна політика та соціальний захист у країнах ЄС: сучасний стан та тенденції, Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Спеціальний випуск № 1, 7-12 7. Передумови і напрями модернізації управлінських підходів до розвитку соціо-гуманітарної сфери. В. П. Трошинський, В. А. Скуратівський та ін. Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. авт. кол.; за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ. 2018. 180 с. 8. План дій з реалізації Європейського стовпа соціальних прав на 2021– 2030 роки. URL: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/ 9. Соціальна політика Європейського Союзу: становлення і розвиток. – Х. : ТОВ «Оберіг», 2016. – 40 с. – (Серія

- «Наукові доповіді», вип. 19). https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/11491/1/Okladna_Yakoviyk_2016.pdf
10. Соціальна політика і соціальне партнерство в ЄС: довідник./ Н.Г.Діденко, І.Я.Тодоров, О.Р.Чугріна, О.К.Міхеєва / за заг. ред.. Н.Г.Діденко-Донецьк: ДонДУУ, 2012. 250 с.
11. Шевченко С. О. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посіб. / С. О. Шевченко, Н. С. Сидоренко, Н. А. Липовська. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 344 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

12. «The Role of Tax Incentives in Promoting Investment and Innovation in the European Union», Martinez, L. et al. (2023), European Journal of Finance and Economics.
13. Communication from the commission to the european parliament, the council, the european central bank, the european economic and social committee and the committee of the regions. - Brussels, 9.11.2022. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://economy-finance.ec.europa.eu/system/files/2022-11/com_2022_583_1_en.pdf
14. Corporate Taxation in the European Union: Recent Trends and Policy Implications», Garcia, M. et al. (2023), European Economic Review.
15. Dilemmas of European Democracy. New Perspectives on Democratic Politics in the European Union. Edited by Niklas Bremberg, Ludvig Norman. – 2020. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://edinburghuniversitypress.com/book-dilemmas-of-european-democracy.html>
16. European Democracy as Demoi-cracy. Edited By Francis Cheneval, Sandra Lavenex, Frank Schimmelfennig. – 2015. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.routledge.com/European-Democracy-as-Demoi-cracy/Cheneval-Lavenex-Schimmelfennig/p/book/9781138082847>
17. European Economic Forecast: Spring 2022 // Publications Office of the European Union, 2022 – 185 pp. . - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://books.google.com.ua/books/about/European_Economic_Forecast.html?id=PFWWzwEACAAJ&redir_esc=y
18. European Integration and Disintegration Essays from the Next Generation of Europe's Thinkers. - Edited By Nick Cohen, Ayana Dootalieva – 2022. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.routledge.com/European-Integration-and-Disintegration-Essays-from-the-Next-Generation-of-Europes-Thinkers/Cohen-Dootalieva/p/book/9781032022048>
19. Harmonization of Value Added Tax Rates in the European Union: Challenges and Prospects», Brown, A. et al. (2023), Journal of European Public Policy.
20. Income Tax Reforms and Their Impact on Economic Growth in EU Countries», Johnson, R. et al. (2023), Journal of Economic Integration.
21. Social Class in Europe. An introduction to the European Socio-economic Classification. Edited by David Rode and Eric Harrison. Routledge, Oxton, 2010. -321 p.
22. Social Policy. A Conceptual and Theoretical Introduction. Edited by M. Lavalette and A. Pratt. Sage publications, London, 2001. - 300 p.
23. Social policy. Second edition. Edited by J. Baldock, N.Manning, S. Vickerstaff. Oxford University Press. New York, 2003. - 678 p.
24. The Evolution of Tax Systems in EU Member States: a Comparative Study», Smith, J. et al. (2023), European Taxation Journal.

25. Бурик З. М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика : монографія / Бурик Зоряна Михайлівна ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : ПростірМ, 2017. 383 с.
26. Директива (ЄС) 2019/1152 про прозорі та передбачувані умови праці в Європейському Союзі. URL: <https://cutt.ly/t1dUBwg>.
27. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник// Н.Г.Діденко, І.Я.Тодоров, О.Р.Чугріна, О.К.Міхеєва; за заг. ред.. Н.Г.Діденко. Донецьк: ДонДУУ, 2011.219 с.
28. Моніторинговий звіт «Цілі сталого розвитку: Україна» – 2021 рік (українська) // Режим доступу: https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-07/SDGs_Ukraine_2021_Monitoring_Report_ukr.pdf
29. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна». Київ, 2017. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>
30. Новий стратегічний порядок денний ЄС на 2019–2024 роки. URL: <https://www.consilium.europa.eu/media/39914/a-new-strategic-agenda-2019-2024.pdf>.
31. Олещенко В. Новітня політика Європейського Союзу у сфері соціальних прав. Збірник наукових праць НАДУ. Випуск 1. 2020. С. 58–64. URL: <https://scholar.archive.org/work/rylnuwiiuvcpto2szbirxh6yja/access/wayback/http://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/article/download/209004/209151>
32. Про деякі заходи щодо виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції : Постанова Верховної Ради України від 29.07.2022 № 2483-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2483-20#Text>.
33. Рим О.М. Правові аспекти реалізації Європейським Союзом політики у сфері зайнятості. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2019 № 37. С. 154–158. URL: <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc37/juspradenc37.pdf#page=154>.
34. Соціальна політика та зайнятість: наскільки Україна готова до вступу в ЄС. Аналітична доповідь. 2023. <https://cedos.org.ua/wp-content/uploads/soczpolityka-i-zajnyatist-v-yes-2.pdf>
35. Чандрян Наїр, Держава сталого розвитку. Майбутнє урядування, економіки та суспільства/ Перекладачі - Ірина Гнатковська/ Чандрян Наїр. – Київ: книга, 2020. 288 с.
36. Шутаєва, О. О. Моделі соціальної політики ЄС: основні напрямки трансформації [Електронний ресурс] / О. О. Шутаєва, В. В. Побірченко. - Режим доступу: Mip://Apeconmanag.crimea.edu/arhiv/2013/uch_26_1econ/shut.pdf

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

37. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції // <https://www.facebook.com/ukrainian.association.european.integration>
38. Українська асоціація європейських студій (УАЕС) // <https://www.facebook.com/groups/UESA1/permalink/2882516682019331>
39. Official website of the European Union / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/index_en European Union.
40. Resources for teachers / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/documents-publications/teachers_en
41. Представництво ЄС в Україні URL: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk
42. Відділ публікацій – Види діяльності ЄС: сайт. Режим доступу: <https://publications.europa.eu/en/web/general-publications/publications>

	<p>43. Відділ публікацій - Торгівля: сайт. Режим доступу: https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/9a2c5c3e-0d03-11e6-ba9a-01aa75ed71a1</p> <p>44. Вплив ПВЗВТ між Україною та ЄС на різні категорії населення: мікро-моделювання за допомогою прикладної моделі загальної рівноваги - Проекти - Інститут економічних досліджень та політичних консультацій: сайт. Режим доступу: http://www.ier.com.ua/ua/Ukraine_EU_project/materials</p> <p>45. Все про ЄС – Європейська Комісія: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_en</p> <p>46. «Еразмус+»: сайт. Режим доступу: http://erasmusplus.org.ua/erasmus.html</p> <p>47. Євроінтеграційний портал: сайт. Режим доступу: https://eu-ua.org/</p> <p>48. Європейський Союз: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/topics_en</p> <p>49. Історія ЄС: сайт. Режим доступу: http://www.slideshare.net/mshabarek/the-european-union-26347944</p> <p>50. Національний «Еразмус+» офіс (НЕО): сайт. Режим доступу: http://erasmusplus.org.ua/pro-nas.html</p> <p>51. Офіс зв'язку українських аналітичних центрів у Брюсселі: сайт. Режим доступу: http://ukraine-office.eu/</p> <p>52. Представництво України при Європейському Союзі та Європейському Співтоваристві з атомної енергії: сайт. Режим доступу: https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ua/ukraine-eu/relations</p> <p>53. Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції – Євроінтеграційний портал: сайт. Режим доступу: https://eu-ua.org/uryadovyyu-ofis-koordinatsiyi-yevropeyskoyi-ta-yevroatlantychnoyi-integraciyi</p> <p>54. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України . URL :https://www.msp.gov.ua/</p> <p>55. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України. URL : https://www.pfu.gov.ua/</p> <p>56. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-zpitan-timchasovookupovanikh-teritoriy-ta-vnutrishno-peremishchenikh-osib-ukraini.</p> <p>57. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] : Офіційний вебпортал. – Режим доступу : https://mon.gov.ua/ua.</p> <p>58. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів. Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання		5 балів
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1	
студент не готовий до заняття.	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	30	
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)		
Критерії оцінювання		15 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	13-15	
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	9-12	
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	5-8	

▪ робота не виконана або не зарахована.	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	20 балів
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,4 бала. (максимально $10 \cdot 0,4 = 4$ бала).</i></p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>1 бал. (максимально $6 \cdot 1 = 6$ балів).</i></p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>5 балів (максимально $5 \cdot 2 = 10$ балів).</i></p>	

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (15 балів)	Самостійна робота студентів (30 балів)	Модульний контроль (20 балів)
<i>100 балів</i>			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		
			Залік	
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

<p>Питання для підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні інституції складають інституційну систему Європейського Союзу? 2. Які принципи лежать в основі роботи Європейського Парламенту та Європейської Комісії? 3. Що таке європейська соціальна та гуманітарна інтеграція? 4. Як впливає європейська соціальна та гуманітарна інтеграція на країни-члени ЄС? 5. Які можливості відкриває для України європейська соціальна та гуманітарна інтеграція? 6. Які основні складові соціальної політики країн-членів ЄС? 7. Що включає в себе система соціального захисту в Європейському Союзі? 8. Яка роль соціального партнерства у формуванні та реалізації соціальної політики в ЄС? 9. Які основні принципи соціальної політики країн-членів ЄС? 10. Які програми та ініціативи спрямовані на покращення соціального захисту в Європейському Союзі? 11. Які виклики стоять перед соціальною політикою ЄС у сучасних умовах? 12. Які основні принципи та цілі гуманітарного розвитку в країнах ЄС? 13. Як Європейський Союз сприяє гуманітарному розвитку в країнах-партнерах через свою політику та програми? 14. Які інструменти використовуються ЄС для забезпечення гуманітарної допомоги в разі надзвичайних ситуацій? 15. Яка роль гуманітарної дипломатії у політиці ЄС та як вона сприяє гуманітарному розвитку? 16. Які напрямки співпраці ЄС з міжнародними організаціями та неурядовими організаціями в сфері гуманітарного розвитку? 17. Які основні напрямки української соціальної політики в контексті євроінтеграції? 18. Які заходи вживаються для гармонізації української соціальної політики з європейськими стандартами? 19. Як Європейська інтеграція впливає на розвиток системи соціального захисту в Україні? 20. Які переваги та виклики стоять перед Україною у процесі адаптації своєї соціальної політики до європейських стандартів? 21. Яким чином євроінтеграція впливає на рівень соціального захисту та соціальну справедливість в Україні? 22. Які можливості відкриває євроінтеграція для покращення якості життя населення через соціальні політики? 23. Які основні складові соціального захисту та соціального забезпечення в Європейському Союзі? 24. Які принципи лежать в основі системи соціального захисту в країнах ЄС? 25. Яким чином Європейський Союз забезпечує соціальну безпеку своїм громадянам? 26. Які програми та ініціативи спрямовані на забезпечення соціального захисту та безпеки громадян в ЄС? 27. Як Європейський Союз впливає на розвиток систем соціального захисту та безпеки в країнах-членах? 28. Які можливості співпраці між Україною та ЄС у сфері соціального захисту та безпеки? 29. Що таке етностратегії та як вони впливають на суспільство в країнах Європи? 30. Які основні принципи політики мультикультуралізму в Європейському Союзі та його країнах-членах? 31. Як Європейський Союз сприяє розвитку культурного різноманіття та захисту прав меншин у своїх країнах-членах? 32. Яким чином політика мультикультуралізму впливає на інтеграцію іноземців та етнічних меншин у європейському суспільстві? 33. Які переваги та виклики стоять перед країнами ЄС в контексті реалізації політики мультикультуралізму? 34. Яка роль міжнародних організацій та неурядових організацій у підтримці політики мультикультуралізму в Європі? 35. Система освіти в країнах Європейського Союзу. 36. Основні принципи та цілі освітньої політики ЄС. 37. Основні програми та ініціативи Європейського Союзу у сфері освіти та навчання.
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>38. Яким чином Європейський Союз сприяє мобільності студентів та викладачів в рамках своїх освітніх програм?</p> <p>39. Як впливає процес європейської інтеграції на системи освіти країн-членів ЄС?</p> <p>40. Які перспективи співпраці між Україною та Європейським Союзом у сфері освіти та навчання?</p> <p>41. Які виклики стоять перед системою освіти в країнах ЄС у зв'язку з глобалізацією та розвитком технологій?</p> <p>42. Принципи в основі гендерної політики Європейського Союзу.</p> <p>43. Інструменти та програми для сприяння гендерній рівності в країнах ЄС.</p> <p>44. Як Європейський Союз бореться з гендерним насильством та дискримінацією?</p> <p>45. Яким чином гендерна політика впливає на економічний та соціальний розвиток країн-членів ЄС?</p> <p>46. Які основні стратегії впроваджуються для забезпечення участі жінок у прийнятті рішень на всіх рівнях управління ЄС?</p> <p>47. Яка роль міжнародних організацій та громадських організацій у розвитку гендерної політики в Європейському Союзі?</p> <p>48. Інструменти та програми, які використовуються для сприяння інтеграції мігрантів у країнах ЄС.</p> <p>49. Основні принципи та цінності в основі політики інтеграції мігрантів у країнах ЄС.</p> <p>50. Яким чином Європейський Союз реагує на виклики, пов'язані з масовим прибуттям мігрантів?</p> <p>51. Яка роль міжнародних організацій та громадських організацій у підтримці інтеграції мігрантів у суспільство Європейського Союзу?</p> <p>52. Які основні напрямки гуманітарної допомоги, яку надає Європейський Союз Україні?</p> <p>53. Які програми та проекти фінансуються ЄС для підтримки розвитку України в гуманітарній сфері?</p> <p>54. Як Європейський Союз сприяє розвитку освіти, охорони здоров'я та культури в Україні?</p> <p>55. Яким чином співпраця з ЄС в гуманітарній сфері впливає на соціальний та економічний розвиток України?</p> <p>56. Як Європейський Союз реагує на гуманітарні кризи та війну в Україні?</p> <p>57. Які можливості відкриває співпраця з ЄС для покращення гуманітарної ситуації в Україні?</p> <p>58. Яка роль міжнародних та громадських організацій у реалізації гуманітарних програм та проектів в Україні за участю Європейського Союзу?</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
<p>Навчання іноземною мовою</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>

<p>Позааудиторні заняття</p>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	Тема 1. Інституційно-політична система ЄС. Особливості європейської соціальної та гуманітарної інтеграції. Права людини та їх захист. Особливості європейської соціальної та гуманітарної інтеграції. Європейські програми боротьби з бідністю. Практика соціального забезпечення та відкритої координації. соціальної політики країн ЄС.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	Тема 2. Соціальна політика країн-членів ЄС. Соціальний захист в ЄС. Соціальне партнерство. Інструменти європейської соціальної політики. Фінансові субсидії і метод відкритої координації. Розробка та оцінка соціальних аспектів. Прогресивні соціальні стандарти в країнах ЄС. Соціальний діалог в ЄС.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1. Тема 2. Соціальна політика країн-членів ЄС. Соціальний захист в ЄС. Соціальне партнерство. Питання для самопідготовки та групового обговорення: <ul style="list-style-type: none"> • Які основні цілі соціальної політики Європейського Союзу, і як вона впливає на життя громадян країн-членів? • Що включає в себе система соціального захисту в ЄС? Основні складові. • Які інструменти використовуються для забезпечення соціального захисту в країнах-членах Європейського Союзу? • Які принципи лежать в основі соціального партнерства в ЄС? Як воно сприяє поліпшенню умов праці та соціального захисту? • Які виклики стоять перед соціальною політикою ЄС у сучасних умовах, зокрема в контексті демографічних змін та економічних труднощів? • Які ініціативи в рамках Європейського Союзу спрямовані на розвиток соціального захисту та підтримку працівників? • Як можуть співпрацювати урядові та неурядові організації, а також представники працівників та роботодавців для покращення соціальної політики та соціального захисту в Європейському Союзі? Дебати: на тему суперечливих аспектів соціальної політики ЄС, наприклад, про вплив імміграції на систему соціального захисту.	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Групове обговорення. Дебати. Презентації. 2 год	Згідно з розкладом

Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері

Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика в країнах ЄС. Основні складові гуманітарної сфери. Європейські цінності як основа гуманітарного розвитку в ЄС. Поняття гуманітарної політики, її сутність, Пріоритети та задачі.</p> <p>Topic 3. Humanitarian development and humanitarian policy in EU countries.</p> <p>The main components of the humanitarian sphere. European values as the basis of humanitarian development in the EU. The concept of humanitarian policy, its essence, priorities and tasks.</p>	Лекція англ	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Українська соціальна політика в контексті євроінтеграції. Соціальний захист як система. Об'єкти і суб'єкти соціального захисту. Види подій, що вимагають соціального захисту та організаційно-правові форми його реалізації. Форми захисту соціально вразливих категорій населення. Проблеми, шляхи їх подолання та перспективи розвитку соціального захисту населення на сучасному етапі. Розвиток соціального захисту в Україні з урахуванням досвіду ЄС. Особливості фінансування програм і заходів соціальної та гуманітарної політики в умовах воєнного стану.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.</p> <p>Тема 3. Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика в країнах ЄС.</p> <p>Питання для самопідготовки та групового обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як визначається гуманітарний розвиток, і чому він є важливим аспектом політики країн Європейського Союзу? • Які основні цілі та завдання гуманітарної політики ЄС, і як вона реалізується? • Які інструменти використовуються Європейським Союзом для забезпечення гуманітарного розвитку та надання гуманітарної допомоги? • Які є приклади успішних проектів гуманітарного розвитку, реалізованих в рамках ЄС, і який вплив вони мали на країни-реципієнти? • Які виклики стоять перед гуманітарним розвитком в сучасному світі, і як Європейський Союз реагує на них? • Як ЄС співпрацює з іншими міжнародними організаціями та акторами в напрямку гуманітарної політики, щоб забезпечити ефективність своїх заходів? <p>Дебати: дебати щодо актуальних гуманітарних питань, таких як реагування на природні катастрофи чи надання гуманітарної допомоги в рамках ЄС.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Круглий стіл. Дебати. Групові презентації 2 год	Згідно з розкладом

	<p>Круглий стіл «Спільна діяльність з гуманітарної допомоги»: обговорення поточних ініціатив та проблем гуманітарної політики ЄС.</p> <p>Групові проекти з аналізу гуманітарних програм: дослідити конкретну гуманітарну програму ЄС. Представити висновки та можливі рекомендації для покращення програми.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Охорона здоров'я у ЄС.</p> <p>Організація та управління системою охорони здоров'я. Роль національних урядів та інших структур у забезпеченні медичної допомоги. Політики охорони здоров'я в ЄС. Принципи та пріоритети політики охорони здоров'я ЄС.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 3 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Соціальний захист, безпека та соціальне забезпечення в Європейському союзі.</p> <p>Демографічна ситуація і соціальна структура населення в ЄС. Соціальне страхування та соціальна допомога, пенсійне та медичне страхування, страхування по тимчасовій непрацездатності. Концепція людського розвитку. Якість життя людини, її основні критерії. Поняття прожиткового мінімуму, рівня малозабезпеченості та бідності.</p> <p>Topic 6. Social protection, security and social security in the European Union.</p> <p>Demographic situation and social structure of the population in the EU. Social insurance and social assistance, pension and health insurance, temporary disability insurance. The concept of human development. Quality of human life, its main criteria. Concept of subsistence minimum, level of poverty and poverty.</p>	Лекція англ	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 3 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 3.</p> <p>Тема 6. Соціальний захист, безпека та соціальне забезпечення в Європейському союзі.</p> <p>Питання для самопідготовки та групового обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які основні принципи соціального захисту та соціального забезпечення діють в країнах ЄС? • Які види соціального захисту і соціального забезпечення доступні громадянам країн-членів Європейського Союзу? • Як впливає європейська політика соціального захисту на рівень соціальної нерівності та бідності в ЄС? • Які програми та ініціативи спрямовані на забезпечення соціальної інтеграції вразливих груп населення у ЄС? • Як впливають демографічні та економічні зміни на систему соціального захисту та соціального забезпечення в Європейському Союзі? 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Дебати 2 год	Згідно з розкладом

	<ul style="list-style-type: none"> • Які виклики стоять перед соціальним захистом та соціальним забезпеченням у контексті європейської інтеграції та глобалізації? <p>Гра «Мозаїка ідей»: студенти розділяються на групи та використовують різнобарвні карти або плакати для представлення ідей щодо покращення системи соціального захисту в ЄС. Спільне обговорення «мозаїки ідей», доповнення запропонованих ідей.</p> <p>Дебати «За і проти системи соціального забезпечення».</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Етностратегії в Європі та політика мультикультуралізму. Етностратегії західноєвропейських країн щодо збереження культурної та лінгвістичної самобутності іноетнічних груп. Ідеологія і політика мультикультуралізму.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 3 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Освіта та навчання в ЄС. Формування ЕНЕА. Пріоритети ЄС у сфері політики в галузі освіти. Болонський процес і формування ЕНЕА. Мобільність у сфері освіти та професійної підготовки.</p> <p>Topic 8. Education and training in the EU. Formation of ENEA. EU priorities in the field of education policy. The Bologna process and the formation of ENEA. Mobility in the field of education and professional training.</p>	Лекція міні-презентації англ	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 5 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 4. Тема 8. Освіта та навчання в ЄС.</p> <p>Питання для самопідготовки та групового обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які є основні цілі та принципи освітньої політики Європейського Союзу? • Які програми та ініціативи спрямовані на покращення якості освіти в ЄС? • Як впливає європейська політика національних систем освіти країн-членів ЄС? • Які основні інструменти та програми мобільності студентів та викладачів діють в рамках Європейського Союзу? • Як Європейський Союз сприяє розвитку навичок для цифрової економіки та іншим сучасним викликам? • Які ініціативи спрямовані на підтримку включення та доступності освіти для всіх груп населення у Європейському Союзі? <p>Гра «Організуй освітню програму»: студенти розділяються на групи та створюють освітню програму для певної категорії студентів. Кожна група обговорює та вибирає найбільш важливі</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Круглий стіл. Інтерактивна гра 2 год	Згідно з розкладом

Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері

	курси, методи навчання та організаційні аспекти для своєї освітньої програми. Круглий стіл «Майбутнє освіти в ЄС»: майбутні тренди та виклики у сфері освіти в Європейському Союзі.				
Згідно з розкладом	Тема 9. Співпраця України з ЄС у сфері освіти, науки та культури. Розвиток співпраці в галузі освіти, науки та культури між Україною та ЄС. Огляд ключових подій та угод, що вплинули на співпрацю. Освітні програми та ініціативи ЄС в Україні. Програма Erasmus+ та її вплив на освіту та молодь України. Інші програми та ініціативи, спрямовані на розвиток освіти в Україні. Наукова співпраця між Україною та Європейським Союзом.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	Тема 10. Гендерна політика у Європейському союзі. Проблема гендерної рівності. Європейські інструкції з принципів гендерної рівності в оплаті, працевлаштуванні, професійній підготовці та кар'єрі.	Лекція-дебати	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 5. Тема 10. Гендерна політика у Європейському союзі. Питання для самопідготовки та групового обговорення: <ul style="list-style-type: none"> • Які основні принципи гендерної рівності проголошуються в Європейському Союзі? • Які інструменти та механізми використовуються для просування гендерної рівності в ЄС? • Які основні напрямки гендерної політики розвиваються в Європейському Союзі? • Як Європейський Союз бореться зі стереотипами гендерної нерівності? • Які виклики стоять перед гендерною політикою ЄС у зв'язку зі змінами в суспільстві? • Які програми та ініціативи спрямовані на забезпечення гендерної рівності на ринку праці? • Які стратегії та заходи вживаються для забезпечення гендерної рівності в політичному та громадському житті країн-членів ЄС? Картки з питаннями: картки з питаннями щодо гендерної політики ЄС. Студенти обговорюють питання в парах або невеликих групах, обмінюються думками та приходять до спільних висновків. Рольова гра «Симуляція ситуацій гендерної дискримінації»: студенти грають ролі учасників ситуацій, де може виникнути гендерна дискримінація. Вони розглядають можливі варіанти дій та обговорюють стратегії подолання дискримінації.	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Картки з питаннями. Рольова гра. Дискусійні групи. 2 год	Згідно з розкладом

	Дискусійні групи «Гендерні ролі в суспільстві»: дискусійні групи за різними темами, пов'язаними з гендерною політикою. (рівні можливості на ринку праці, ролі гендеру у політиці).				
Згідно з розкладом	Тема 11. Інтеграція мігрантів у суспільство ЄС. Важливість інтеграції мігрантів для суспільства ЄС. Типи міграції в Європейському Союзі. Політика міграції та інтеграції Європейського Союзу. Законодавство та політичні ініціативи ЄС щодо міграції та інтеграції мігрантів. Програми та ініціативи з підтримки інтеграції мігрантів. Соціокультурна інтеграція.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 3 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	Тема 12. Європейська молодіжна політика. Європейська соціальна модель і захист прав молоді в ЄС. Пріоритети молодіжної політики в ЄС: забезпечення прав людини та розвитку демократії; міжкультурний діалог та соціально-культурне розмаїття; соціальна інтеграція молодих людей.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 3 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 6. Тема 12. Європейська молодіжна політика. Питання для самопідготовки та групового обговорення: <ul style="list-style-type: none"> • Які цілі та принципи лежать в основі європейської молодіжної політики? • Які інструменти та програми використовуються для реалізації молодіжної політики в Європейському Союзі? • Як ЄС сприяє розвитку молодіжного підприємництва та зайнятості серед молоді? • Які можливості надає програма Erasmus+ для молоді в Європейському Союзі? • Які стратегії використовуються для залучення молоді до участі в громадському житті та політичних процесах? • Які виклики стоять перед молодіжною політикою в ЄС у зв'язку зі змінами в суспільстві та економіці? • Які можливості та перспективи розвитку європейської молодіжної політики на майбутнє? Рольова гра «Симуляція прийняття рішень»: студенти розділяються на групи, кожна з яких представляє різні сторони (уряд, молодіжні організації, бізнес, активісти, ГО тощо). Завдання: вирішити певну проблему або питання, пов'язане з молодіжною політикою, і обговорити можливі шляхи розв'язання. Мозкова атака «Ідеї для політики»: згенерувати ідеї щодо того, як можна покращити молодіжну політику в Європейському Союзі. Обмін ідеями.	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Рольова гра. Мозкова атака. Дебати. Інтерактивна гра. 2 год	Згідно з розкладом

	<p>Дебати «Обговорення пріоритетів»: дві команди, отримують протилежні позиції щодо певного аспекту молодіжної політики (фінансування програм для молоді, розвиток молодіжних обмінів тощо). Обговорення аргументів та переконання інших у своїй точці зору.</p> <p>Інтерактивна гра «Створення молодіжного проекту»: окремі групи отримують завдання розробити проект з певної сфери молодіжної політики (програма підтримки молодих підприємців, ініціатива з боротьби з безробіттям серед молоді тощо). Групи презентують свої проекти перед групою на семінарському.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Ринок праці в Європі: основні проблеми, тенденції та перспективи працевлаштування.</p> <p>Загальний ринок праці та вільне переміщення трудових ресурсів. Соціальний захист працівників-мігрантів. Спільна європейська політика і стратегія зайнятості в ЄС.</p> <p>Topic 13. Labor market in Europe: main problems, trends and employment prospects.</p> <p>General labor market and free movement of labor resources. Social protection of migrant workers. Common European employment policy and strategy in the EU.</p>	Лекція англ	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 3 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>Тема 14. Європейський досвід соціально-гуманітарних реформ та його вплив на Україну.</p> <p>Історія та розвиток соціальних та гуманітарних реформ в Європейському Союзі. Роль інституцій ЄС у формуванні та реалізації соціально-гуманітарної політики. Основні напрямки та принципи соціально-гуманітарних реформ в ЄС. Адаптація європейських підходів до реалій українського суспільства. Заохочення та підтримка соціальних та гуманітарних реформ у контексті євроінтеграції України.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 14, 3 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 7.</p> <p>Тема 14. Європейський досвід соціально-гуманітарних реформ та його вплив на Україну.</p> <p>Питання для самопідготовки та групового обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які основні принципи лежать в основі соціально-гуманітарних реформ у Європейському Союзі? • Які конкретні програми та ініціативи використовуються для реалізації соціально-гуманітарних реформ у країнах ЄС? • Яким чином європейський досвід може бути корисним для України у сфері соціальних та гуманітарних реформ? 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. 2 год	Згідно з розкладом

Публічна політика країн-членів ЄС у соціально-гуманітарній сфері

	<ul style="list-style-type: none"> • Які виклики і перешкоди можуть виникнути при адаптації європейських підходів в Україні? • Як Європейський Союз може сприяти Україні в реалізації соціально-гуманітарних реформ? • Які можливості для співпраці між Україною та ЄС в сфері соціально-гуманітарних реформ є найбільш перспективними? <p>Дебати «За і Проти»: група ділиться на дві групи: одна підтримує позитивний вплив європейського досвіду на Україну, а інша - обґрунтовує негативний вплив. Кожна група готує аргументи та факти, а потім обмінюється ними під час дебатів.</p> <p>Круглий стіл: питання про можливості та перешкоди для адаптації європейських соціально-гуманітарних реформ в Україні.</p> <p>Групова робота «Аналіз ініціатив»: проаналізувати одну конкретну ініціативу чи програму ЄС у сфері соціально-гуманітарних реформ. Запропонувати висновки та рекомендації для України.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 15. Гуманітарна допомога та розвиток України в контексті співпраці з ЄС.</p> <p>Історія та розвиток співпраці України з ЄС. Огляд основних етапів співпраці між Україною та ЄС. Визначення головних напрямків співпраці в гуманітарній сфері. Гуманітарна допомога Європейського Союзу для України. Аналіз програм та проектів гуманітарної допомоги, реалізованих ЄС в Україні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 15, 3 год	До семінарського заняття 8
Згідно з розкладом	<p>Тема 16. Адаптація українських гуманітарних та соціальних політик до європейських стандартів.</p> <p>Основні напрямки адаптації українських гуманітарних та соціальних політик. Визначення основних сфер, які потребують адаптації до європейських стандартів. Аналіз важливих аспектів, які необхідно врахувати при адаптації.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 16, 3 год	
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 8. Модульний контроль	Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю	Заліковий модуль 2 год	Згідно з розкладом