


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної дисципліни	Сталий розвиток: досвід спільних політик ЄС
from the academic discipline	Sustainable development: experience of common EU policies
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Educational level:	first (bachelor)
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування
Fields of knowledge:	28 Public management and administration
Спеціальність:	281 Публічне управління та адміністрування
Speciality:	28 Public management and administration
Освітні програми:	Публічне управління та адміністрування Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах
Educational Programs:	Public management and administration Personnel management in public authorities and business structures

Назва навчальної дисципліни	Сталий розвиток: досвід спільних політик ЄС
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Капленко Галина Вікторівна завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор.
Контактна інформація	halyna.kaplenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 17⁰⁰, вівторок, 17⁰⁰ (402 ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська (частково англійською)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка факультету управління фінансами та бізнесу → Навчання → Бакалавр → ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Сталий розвиток: досвід спільних політик ЄС » є вибірковою навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньо-професійних програм «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Дисципліна « Сталий розвиток: досвід спільних політик ЄС » розглядає ключові аспекти сталого розвитку на основі досвіду та політик Європейського Союзу. Ця дисципліна пропонує здобувачам вивчення стратегій,

	<p>інструментів та практик, які визначають політику сталого розвитку в контексті сучасних викликів та можливостей. Викладання орієнтується на аналіз і оцінку економічних, екологічних, соціальних та культурних аспектів сталого розвитку в контексті публічного управління та адміністрування. Здобувачі отримують знання про концепції сталого розвитку, включаючи принципи екологічної ефективності, соціальної справедливості та економічної життєздатності. Основна увага буде приділена аналізу та обговоренню стратегій ЄС щодо сталого розвитку, таких як "Європейський зелений курс", циркулярна економіка, зменшення викидів парникових газів та енергоефективність.</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни «Сталий розвиток: досвід спільних політик ЄС»: ознайомити здобувачів із концепцією сталого розвитку та досвідом Європейського Союзу у цій сфері. Головною метою є формування у здобувачів глибокого розуміння принципів та стратегій сталого розвитку, а також навичок аналізу та використання цих знань у контексті публічного управління та адміністрування.</p> <p>Завдання дисципліни: розглянути основні концепції та принципи сталого розвитку; вивчити досвід та політик ЄС у сфері сталого розвитку; розглянути інструменти та стратегії, які використовуються ЄС для досягнення сталого розвитку; сприяти розвитку у здобувачів уявлення про роль публічного управління в забезпеченні сталого розвитку та впровадженні відповідних політик.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>Денна форма навчання: всього 48 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 106 год. самостійна робота студентів.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Сталий розвиток, глобалізація, економічна стійкість, соціальна справедливість, екологічна ефективність, Цілі сталого розвитку, глобальні виклики, інновації та технології, відповідальність споживачів, стратегії сталого розвитку, соціально-економічний розвиток, кліматичні зміни, зелена економіка, сталість ресурсів, міжкультурна компетентність, сталість енергопостачання, соціально-екологічна відповідальність, локальний та глобальний вплив, політика, уряд.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток: досвід спільних політик ЄС» здобувачі повинні</p> <p>а) знати: основні концепції та принципи сталого розвитку; стратегії, інструменти та практики, що визначають політику сталого розвитку Європейського Союзу; принципи екологічної ефективності, соціальної справедливості та економічної життєздатності в контексті сталого розвитку; ініціативи та програми ЄС, спрямовані на досягнення сталого розвитку; про проекти у сфері сталого розвитку в країнах ЄС; зв'язок між сталим розвитком і публічним управлінням, включаючи можливості та виклики у впровадженні сталих політик на рівні держави та регіону; основні поняття та міжнародні документи, що стосуються сталого розвитку, які визначають напрямки діяльності в цій сфері.</p> <p>б) уміти: аналізувати проблеми сталого розвитку на різних рівнях, включаючи економічний, екологічний та соціальний аспекти; оцінювати ефективність заходів та політик, спрямованих на досягнення сталого розвитку, зокрема ті, які втілені в рамках Європейського Союзу; розробляти стратегії та програми для підтримки сталого розвитку на різних рівнях управління: національному, регіональному та місцевому; впроваджувати інноваційні</p>

підходи та технології, спрямовані на зменшення впливу людської діяльності на довкілля та забезпечення сталого використання ресурсів; здійснювати моніторинг та оцінку впровадження сталого розвитку з використанням відповідних методів та інструментів; співпрацювати з іншими зацікавленими сторонами, включаючи громадські організації, бізнес, академічний сектор та громадянське суспільство, для досягнення спільних цілей сталого розвитку; застосовувати знання про досвід Європейського Союзу у сфері сталого розвитку для аналізу та вирішення подібних проблем в Україні.

Програмні результати навчання:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН 21. Вміти визначати пріоритети та механізм формування й реалізації політики на основі релевантних даних та застосування нових підходів, методів та інструментарію, впроваджувати практику форсайту у публічній сфері

Програмні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

	<p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК15. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами з метою удосконалення існуючих та розроблення нових управлінських систем здійснювати професійну діяльність з урахуванням глобальних змін та викликів</p> <p>СК 16. Здатність приймати, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення, які враховують інтеграцію з європейськими стандартами, розбудову ефективної, орієнтованої на громадянина сервісної держави та активне впровадження цифрових технологій для підтримки прозорості, доступності та відкритості публічного управління, що є ключовими елементами в побудові сучасної демократичної держави.</p>
<p>Теми</p>	<p>ТЕМА 1. Принципи та концепції сталого розвитку: аналіз і порівняння</p> <p>ТЕМА 2. Європейський зелений курс: стратегії та ініціативи для зеленої економіки.</p> <p>ТЕМА 3. Енергоефективність та відновлювані джерела енергії в контексті сталого розвитку.</p> <p>ТЕМА 4. Спільна політика з енергетики та зміни клімату: стратегії та ініціативи для зменшення викидів парникових газів</p> <p>ТЕМА 5. Європейська аграрна політика: вплив на сталий розвиток сільських територій.</p> <p>ТЕМА 6. Циркулярна економіка: принципи та практики в Європейському Союзі.</p> <p>ТЕМА 7. Спільна політика в галузі водних ресурсів: захист водних екосистем та забезпечення доступу до чистої води. Управління водними ресурсами та боротьба з водним забрудненням: досвід Європейського Союзу.</p> <p>ТЕМА 8. Інтеграція сталого розвитку у секторах транспорту, житлово-комунального господарства та сільського господарства.</p> <p>ТЕМА 9. Соціальна справедливість та включеність у стратегіях сталого розвитку ЄС.</p> <p>ТЕМА 10. Спільна політика в галузі освіти та культури: підтримка культурного розвитку та освітніх ініціатив для сталого розвитку.</p> <p>ТЕМА 11. Політика в сфері здоров'я та соціального захисту: забезпечення доступності медичної допомоги та соціального забезпечення у всіх регіонах ЄС.</p> <p>ТЕМА 12. Політика регіонального розвитку ЄС: вирівнювання рівнів розвитку та забезпечення соціальної справедливості.</p> <p>ТЕМА 13. Місцевий розвиток та сталість: роль муніципалітетів у впровадженні політик сталого розвитку.</p> <p>ТЕМА 14. Інновації та технологічний прогрес для сталого розвитку: найновіші тенденції та підходи</p>

	<p>ТЕМА 15. Європейська політика з впровадження цифрових технологій: забезпечення інноваційного розвитку та цифрової інклюзії.</p> <p>ТЕМА 16. Міжнародні зобов'язання та угоди стосовно сталого розвитку: роль ЄС.</p>
Пререквізити	Для вивчення навчальної дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін «Сталий розвиток в умовах глобалізації», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікаційні навички (вміння ефективно спілкуватися з різними аудиторіями, включаючи здатність висловлювати свої думки чітко та переконливо, а також слухати інших та розуміти їхні погляди); командна робота (вміння працювати в команді, спільно досягати цілей та ефективно співпрацювати з різними людьми та групами); лідерство; критичне мислення (вміння аналізувати інформацію, розуміти складні проблеми та знаходити ефективні рішення на їх основі); вирішення проблем (здатність ідентифікувати, аналізувати та вирішувати проблеми шляхом розробки та впровадження стратегій та планів); адаптивність та гнучкість (здатність адаптуватися до змін у середовищі, швидко реагувати на нові обставини та вміння пристосовуватися до нових ситуацій); самоорганізація та управління часом (навичка ефективно організовувати свій час, планувати завдання та виконувати їх вчасно та результативно); дотримання етичних стандартів та відповідальність (здатність діяти відповідально, дотримуючись етичних норм та цінностей, та приймати відповідальність за свої дії та вирішення проблем).
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) використання інтерактивних онлайн-платформ (ВУМ (Відкритий Університет Майдану)).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проєктора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. Основна література. 1. Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року // Режим доступу: https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825

2. [Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 686-р. «Питання збору даних для моніторингу реалізації цілей сталого розвитку»](#) Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npras/pitannya-zboru-danih-dlya-monitorin-686r>
3. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН щодо перетворення нашого світу: Порядок денний у галузі сталого розвитку на період до 2030 року \(A/RES/70/313\)](#) Режим доступу: <https://undocs.org/en/A/RES/70/1>
4. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН щодо роботи Статистичної комісії, пов'язаної з діяльністю по реалізації Порядку денного у галузі сталого розвитку на період до 2030 року \(A/RES/71/313\)](#) Режим доступу: <https://undocs.org/A/RES/71/313>
5. [Звіт шістдесят третього пленарного засідання Конференції європейських статистиків \(ECE/CES/89/Add.1\)](#) Режим доступу: https://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/stats/documents/ece/ces/2015/CES_89_Add.1-E.pdf
6. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. 337 с. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia_staloho.pdf
7. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.
8. A European Green Deal. URL: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
9. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. <https://drive.google.com/file/d/1cC4wyr7yh1OJYxcY1fq0Lwv2GDzw62d/view>
10. Аналіз сталого розвитку — глобальний і регіональний контексти / Міжнар. рада з науки (ISC) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. — К. : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2019. — Ч. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку (2019). — 112 с. URL: <http://wdc.org.ua/sites/default/files/SD2019-P2-FULL-UA.pdf>
11. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М. Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
12. Боголюбов В.М. Формування змісту освіти в інтересах сталого розвитку суспільства /Високоякісна, доступна, випереджальна освіта [Електронний ресурс]. http://blogs.lb.ua/kyiv_2025/121320_visokoyakisna_dostupna_viperedzh.html
13. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
14. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с.
15. Реалізація цілей сталого розвитку національними парламентами держав-членів Європейського Союзу // https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/PRP_SDGs_and_parliaments_UKR.pdf
16. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середа, Т. Тимочко. – 3 вид. – К.; електронний ресурс – 392 с. https://do.ipu.kpi.ua/pluginfile.php/366992/mod_resource/content/1/rozvytok_suspilstva_undp.pdf
17. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непеїна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.

18. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. 337 с. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratehiia_staloho.pdf
19. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
20. Трещов М. М. Сучасні інструменти розвитку громад: навч. посіб. / М. М. Трещов, А. Ю. Мунько. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 328 с.
21. Управління сталим розвитком : підручник для магістрів з управління та адміністрування [В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко] ; за заг. ред. В. П. Беґа, М. В. Туленкова ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Центр наукових досліджень проблем управління сталим розвитком. – Київ : Каравела, 2018. 538 с.
22. Цілі сталого розвитку для України: регіональний вимір: аналітична доповідь / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». Львів, 2018. 90 с.
23. Шевченко С. О. Глобалізація, євроінтеґрація та сталий розвиток : навч. посіб. / С. О. Шевченко, Н. С. Сидоренко, Н. А. Липовська. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 344 с.

24.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

25. De Schoenmakere, M., Hoogeveen, Y., Gillabel, J. & Manshoven, S. 2018. The circular economy and the bioeconomy. Partners in sustainability. European Environment Agency (EEA) /Report No 8. Copenhagen. 64 pp. URL: www.eea.europa.eu/publications/circulareconomy-and-bioeconomy
26. Dubois, O. & Gomez San Juan, M. 2016. How sustainability is addressed in official bioeconomy strategies at international, national and regional levels. An overview. FAO. Rome. 48 pp. URL: www.fao.org/3/a-i5998e.pdf.
27. Europe 2020. A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Brussels, 3.3.2010. COM (2010) 2020.
28. Future we want. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/66/288&Lang=R.
29. GBS (Global Bioeconomy Summit). 2018. Communiqué of the Global Bioeconomy Summit 2018. Innovation in the Global Bioeconomy for Sustainable and Inclusive Transformation and Wellbeing. Berlin. 24 pp., p.2. URL: <http://gbs2018.com/fileadmin/gbs2018/>
30. Gomez San Juan, M., Bogdanski, A. & Dubois, O. 2019. Towards sustainable bioeconomy - Lessons learned from case studies. Rome, FAO. 132 pp. URL: <https://www.cbd.int/convention/text/default.shtml>
31. Hutt, R., Scientists just got closer to making nuclear fusion work. World Economic Forum, 2021.
32. Meadows, D.H.M., Dennis L; Randers, Jørgen; Behrens III, William W The Limits to Growth; A Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind. 1972, New York: Universe Books. ISBN 0876631650. Retrieved 26 November 2017.
33. Sachs, J.D., The age of sustainable development. 2015: Columbia University Press.
34. UN, Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. 2016
35. Бурик З. М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика : монографія / Бурик Зоряна Михайлівна ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : ПростірМ, 2017. 383 с.

36. [Моніторинговий звіт «Цілі сталого розвитку: Україна» – 2021 рік \(українська\)](https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-07/SDGs_Ukraine_2021_Monitoring_Report_ukr.pdf) // Режим доступу: [https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-07/SDGs Ukraine 2021 Monitoring Report ukr.pdf](https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-07/SDGs_Ukraine_2021_Monitoring_Report_ukr.pdf)
37. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна». Київ, 2017. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>
38. Чандрян Наїр, Держава сталого розвитку. Майбутнє урядування, економіки та суспільства/ Перекладачі - Ірина Гнатковська/ Чандрян Наїр. – Київ: книга, 2020. 288 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

39. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції // <https://www.facebook.com/ukrainian.association.european.integration>
40. Українська асоціація європейських студій (УАЕС) // <https://www.facebook.com/groups/UESA1/permalink/2882516682019331>
41. Official website of the European Union / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/index_en European Union.
42. Resources for teachers / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/documents-publications/teachers_en
43. Представництво ЄС в Україні URL: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk
44. [Вебсайт ООН](https://www.un.org/en) // <https://www.un.org/en>
45. [Вебсайт ООН ЦСР](https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/) // <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
46. [Статистичний відділ ООН](https://unstats.un.org/home/) // <https://unstats.un.org/home/>
47. [Глобальні показники ЦСР](https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/) // <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>
48. [Метадані глобальні показники ЦСР](https://unstats.un.org/sdgs/metadata/) // <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>
49. Цілі сталого розвитку та Україна Урядовий портал: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>
50. Оцінка прогресу досягнення ЦСР в Україні за 2020 та за 2021 http://www.ukrstat.gov.ua/csr_prezent/ukr/2.htm
51. Глобальні цілі сталого розвитку (UNDP) <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-developmentgoals.html>
52. Сталий розвиток для України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://sd4ua.org/>.
53. . Strategies for one-planet prosperity August 2020 How to build lasting success on our finite planet. August 2020. URL: https://download.schneiderelectric.com/files?p_enDocType=White+Paper&p_File_Name=Earth+Overshoot+Day+-+Final.pdf&p_Doc_Ref=earth_overshoot_day
54. Порядок денний в галузі сталого розвитку на період до 2030 року. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainabledevelopment-report/the-2030-agenda-for-sustainable-development.html>
55. Sustainable Development Goals (SDGs). URL: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
56. Paris Agreement. United Nations Treaty Collection. 8 July 2016. URL: https://treaties.un.org/doc/Treaties/2016/02/20160215%2006-03%20PM/Ch_XXVII-7-d.pdf
57. Global Footprint Network. Advancing the Science of Sustainability URL: <https://www.footprintnetwork.org/>
58. Global metrics for the environment [Electronic resource]. – Accessed mode. URL: <https://epi.envirocenter.yale.edu/>

	<p>59. Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні. Навчально-пізнавальні матеріали. Режим доступу: https://ecoosvita.org.ua/node/5</p> <p>60. Новий Європейський стандарт звітності про сталий розвиток (ESRS) запроваджує першу обов'язкову звітність щодо споживання ресурсів і відходів http://surl.li/rwgoy</p> <p>Онлайн курси ВУМ. Стратегії сталого розвитку для міст і громад: практичні поради. Сталий розвиток: нова філософія мислення. Як діяти далі: Громаді про сталий розвиток. Бібліотеки у досягненні Цілей сталого розвитку Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2 Глобалізація та сталий розвиток від Університету Кертін</p>
Критерії оцінювання	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

Критерії оцінювання

<p align="center">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p align="center">Бали рейтингу</p>	<p align="center">Максимальна кількість балів</p>
<p align="center">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">5 балів</p>
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>		<p align="center">5</p>
<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>		<p align="center">4</p>

студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
студент не готовий до заняття.	0
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	30
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)	
Критерії оцінювання	
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	15 балів
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	9-12
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	5-8
▪ робота не виконана або не захищена.	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	
1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,4 бала. (максимально 10 · 0,4 = 4 бали).	
2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 1 бал. (максимально 6 * 1 = 6 балів).	
3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 5 балів (максимально 5*2 = 10 балів).	

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (15 балів)	Самостійна робота студентів (30 балів)	Модульний контроль (20 балів)
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

Питання для підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке сталий розвиток та чому він важливий для сучасного світу? 2. Назвати та пояснити основні принципи сталого розвитку. 3. Які основні концепції сталого розвитку існують, і що вони охоплюють? 4. Які цілі сталого розвитку визначені в рамках Організації Об'єднаних Націй (ООН), і чому вони важливі? 5. Які основні відмінності між класичним та регіональним підходами до сталого розвитку? 6. Які можливості та виклики сталого розвитку для майбутнього? 7. Що таке "Європейський зелений курс", і яка його мета? 8. Назвати основні стратегії та ініціативи, що передбачені у "Європейському зеленому курсі" для збереження довкілля та розвитку зеленої економіки. 9. Які переваги має циркулярна економіка в контексті "Європейського зеленого курсу"? 10. Які новітні технології можуть бути використані для досягнення цілей зеленої економіки? 11. Які можливості та виклики стоять перед впровадженням зелених ініціатив в Європейському Союзі з точки зору економіки, соціуму та довкілля? 12. Назвати стратегії та ініціативи, що реалізуються в рамках спільної політики з енергетики та зміни клімату в Європейському Союзі. 13. Як впливає спільна політика з енергетики та зміни клімату на енергетичну безпеку Європейського Союзу? 14. Які перспективи розвитку використання відновлюваних джерел енергії в Європейському Союзі?
--	--

15. Які основні цілі європейської аграрної політики?
16. Які основні інструменти використовуються для реалізації європейської аграрної політики?
17. Які принципи лежать в основі аграрної політики ЄС?
18. Які можливості надає європейська аграрна політика для розвитку сільських територій?
19. Які перспективи розвитку аграрної політики ЄС в контексті сталого розвитку сільських територій?
20. Що таке циркулярна економіка та які принципи лежать в її основі?
21. Які основні ініціативи та програми в області циркулярної економіки реалізуються в Європейському Союзі?
22. Як циркулярна економіка сприяє збереженню природних ресурсів та зменшенню викидів?
23. Які переваги циркулярної економіки для підприємств та економіки в цілому?
24. Які можливі виклики або перешкоди можуть виникнути при переході до циркулярної економіки, і як їх можна подолати?
25. Які перспективи розвитку циркулярної економіки в Європейському Союзі та світі?
26. Які основні принципи соціальної справедливості та включеності, які враховуються в стратегіях сталого розвитку ЄС?
27. Назвати і пояснити дві-три програми або ініціативи Європейського Союзу, спрямовані на покращення соціальної справедливості та включеності.
28. Як включеність може сприяти сталому розвитку? Навести приклади.
29. Як ви оцінюєте ефективність заходів, які вживаються для забезпечення соціальної справедливості та включеності в ЄС?
30. Які основні цілі політики в сфері здоров'я та соціального захисту в ЄС?
31. Які механізми співпраці в галузі медичної допомоги існують між країнами Європейського Союзу?
32. Які основні програми та ініціативи спрямовані на підтримку доступності медичної допомоги у всіх регіонах ЄС?
33. Які аспекти соціального захисту підтримуються за допомогою політики Європейського Союзу?
34. Які виклики стоять перед системами здоров'я та соціального захисту в ЄС і як їх можна подолати?
35. Які можливість співпраці між країнами ЄС у здійсненні медичної допомоги та соціального захисту?
36. Які соціально-економічні вигоди має політика забезпечення доступності медичної допомоги та соціального захисту в Європейському Союзі?
37. Які основні цілі політики регіонального розвитку Європейського Союзу?
38. Назвати основні інструменти, які використовуються для реалізації політики регіонального розвитку в ЄС.
39. Які регіональні фонди та програми підтримки існують у рамках політики регіонального розвитку ЄС і як вони сприяють розвитку регіонів?
40. Як політика регіонального розвитку сприяє зменшенню рівнів нерівності та забезпеченню соціальної справедливості в ЄС?
41. Які фактори можуть бути перешкодою для ефективного вирівнювання рівнів розвитку між регіонами в Європейському Союзі?
42. Які можливості співпраці між регіонами та державами-членами ЄС існують для забезпечення ефективного регіонального розвитку?
43. Як політика регіонального розвитку сприяє досягненню загальних цілей сталого розвитку ЄС?
44. Які основні цілі цифрової стратегії Європейського Союзу?
45. Які програми та ініціативи ЄС спрямовані на підтримку інноваційного розвитку через цифрові технології?
46. Що таке цифрова інклюзія і чому вона важлива для суспільства?
47. Які заходи вживає ЄС для забезпечення цифрової інклюзії?
48. Які виклики стоять перед цифровою безпекою в контексті цифрової трансформації?

	<p>49. Які стратегії та програми існують для забезпечення цифрової безпеки в Європейському Союзі?</p> <p>50. Як цифрові технології впливають на сталий розвиток та соціальну інклюзію в сучасному світі?</p> <p>51. Які основні міжнародні угоди та документи щодо сталого розвитку підтримує Європейський Союз?</p> <p>52. Що таке Стратегія сталого розвитку до 2030 року та які її цілі?</p> <p>53. Який внесок ЄС в здійснення положень Паризької угоди про зміну клімату?</p> <p>54. Назвіть інші міжнародні ініціативи та угоди, в яких бере участь Європейський Союз для забезпечення сталого розвитку.</p> <p>55. Які є перспективи майбутньої співпраці між ЄС та іншими країнами та міжнародними організаціями для досягнення цілей сталого розвитку?</p> <p>56. Які виклики можуть виникнути у виконанні міжнародних зобов'язань щодо сталого розвитку і як їх можна подолати?</p>
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентрикований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	ТЕМА 1. Принципи та концепції сталого розвитку: аналіз і порівняння. Основні принципи сталого розвитку. Економічна, екологічна та соціальна взаємозалежність. Цілі сталого розвитку ООН. Порівняння класичного та регіонального підходів до сталого розвитку. Можливості та виклики сталого розвитку у майбутньому.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	ТЕМА 2. Європейський зелений курс: стратегії та ініціативи для зеленої економіки. Концепція "Європейський зелений курс" та її роль у впровадженні зеленої економіки в Європейському Союзі. Основні принципи та цілі "Європейського зеленого курсу". Стратегії та ініціативи для зеленої економіки. TOPIC 2. European Green Course: strategies and initiatives for a green economy. The concept of the "European Green Deal" and its role in the implementation of the green economy in the European Union. Basic principles and goals of the "European Green Course". Strategies and initiatives for a green economy.	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1. ТЕМА 2. Європейський зелений курс: стратегії та ініціативи для зеленої економіки. ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ: Які конкретні кроки вживаються для зменшення викидів парникових газів в Європейському Союзі? Які основні виклики стоять перед впровадженням циркулярної економіки в Європейському Союзі, і як вони можуть бути подолані? Які переваги та недоліки у розвитку відновлюваних джерел енергії у контексті "Європейського зеленого курсу"? Які можливості для інновацій та новітніх технологій відкриває "Європейський зелений курс"?	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Групове обговорення. Дебати. Презентації. 2 год	Згідно з розкладом

	<p>Як молодь може брати участь у просуванні зеленої економіки в своїх власних громадах та суспільствах?</p> <p>Презентація. короткі презентації про новітні технології (наприклад, відновлювані джерела енергії, енергоефективність, використання вторинних ресурсів тощо) та їх вплив на зелену економіку.</p> <p>«Графік думок»: створюється на дошці або ватмані, на якому здобувачі записують свої думки, ідеї або відповіді на питання. Потім здобувачі переглядають та обговорюють інші думки, додаючи свої коментарі.</p> <p>Гра "Хто знає більше?": конкурс серед здобувачів, де вони мають відповісти на питання щодо теми семінарського заняття. Як індивідуальна гра або командний змагальний формат.</p>				
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 3. Енергоефективність та відновлювані джерела енергії в контексті сталого розвитку.</p> <p>Відновлювані джерела енергії (ВДЕ). Тенденції використання енергоефективності та ВДЕ в сучасному світі. Роль енергоефективності та ВДЕ в досягненні сталого розвитку</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 4. Спільна політика з енергетики та зміни клімату: стратегії та ініціативи для зменшення викидів парникових газів</p> <p>Зміна клімату та наслідки для екології. Спільна політика з енергетики та зміни клімату в Європейському Союзі. Стратегії та ініціативи, спрямовані на зменшення викидів парникових газів в ЄС.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.</p> <p>ТЕМА 4. Спільна політика з енергетики та зміни клімату: стратегії та ініціативи для зменшення викидів парникових газів</p> <p>ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:</p> <p>Які основні види парникових газів, що сприяють зміні клімату, і які їхні джерела виникнення?</p> <p>Які стратегії та ініціативи в Європейському Союзі спрямовані на зменшення викидів парникових газів?</p> <p>Які сектори економіки в ЄС найбільше спричиняють викиди парникових газів, і які заходи вживають для їхнього зменшення?</p> <p>Як впливає спільна політика з енергетики та зміни клімату на енергетичну безпеку Європейського Союзу?</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Рольова гра. Дебати 2 год	Згідно з розкладом

	<p>Які перспективи розвитку використання відновлюваних джерел енергії в Європейському Союзі?</p> <p>Які можливості для співпраці між країнами ЄС у сфері енергетики та зміни клімату?</p> <p>Асоціаційні картки: здобувачі пишуть ключові терміни або поняття, пов'язані з темою семінарського заняття, на картках. Здобувачі обмінюються картками та пояснюють асоціації, які вони мають з кожним терміном.</p>				
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 5. Європейська аграрна політика: вплив на сталий розвиток сільських територій.</p> <p>Визначення основних термінів. Етапи розвитку європейської аграрної політики від початку Європейського Співтовариства до сучасності. Основні принципи та інструменти європейської аграрної політики. Основні принципи, що лежать в основі європейської аграрної політики (наприклад, субсидіарність, екологізація, регіональна політика). Основні інструменти, що використовуються для здійснення аграрної політики в ЄС (субсидії, програми розвитку сільських територій).</p> <p>TOPIC 5. European agricultural policy: influence on the sustainable development of rural areas.</p> <p>Definition of basic terms. Stages of development of European agricultural policy from the beginning of the European Community to the present. Basic principles and tools of European agricultural policy. The main principles underlying the European agricultural policy (for example, subsidiarity, greening, regional policy). The main tools used to implement agricultural policy in the EU (subsidies, rural development programs).</p>	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год.	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 6. Циркулярна економіка: принципи та практики в Європейському Союзі.</p> <p>Основні принципи циркулярної економіки. Ключові принципи циркулярної економіки. Ініціативи та програми циркулярної економіки в Європейському Союзі. Програми, стратегії та ініціативи, які запроваджені в ЄС для сприяння циркулярній економіці.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 3.</p> <p>ТЕМА 6. Циркулярна економіка: принципи та практики в Європейському Союзі.</p> <p>ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:</p> <p>Які основні принципи циркулярної економіки і чому вони важливі для сталого розвитку?</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Відеоаналіз 2 год	Згідно з розкладом

	<p>Які ініціативи та програми циркулярної економіки запроваджені в Європейському Союзі, і як вони сприяють досягненню цілей сталого розвитку?</p> <p>Які переваги циркулярної економіки для підприємств та економіки загалом?</p> <p>Які можливі виклики або перешкоди можуть виникнути при переході до циркулярної економіки, і як їх можна подолати?</p> <p>Як циркулярна економіка впливає на споживачів та їхні споживчі звички?</p> <p>Які сектори економіки найбільше можуть скористатися впровадженням циркулярних моделей, а які можуть стикнутися з викликами?</p> <p>Яким чином циркулярна економіка сприяє збереженню природних ресурсів та зменшенню викидів?</p> <p>Мозкова атака "Ідеї для впровадження циркулярних моделей": спільне генерування ідей щодо впровадження циркулярних моделей у певному секторі економіки (наприклад, транспорт, виробництво, харчова промисловість)..</p> <p>Презентації "Інноваційні підходи до циркулярної економіки": короткі презентації про інноваційні підходи, технології або проекти, що спрямовані на розвиток циркулярної економіки.</p>				
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>ТЕМА 7. Спільна політика в галузі водних ресурсів: захист водних екосистем та забезпечення доступу до чистої води. Управління водними ресурсами та боротьба з водним забрудненням: досвід Європейського Союзу. Загальний огляд спільної політики в галузі водних ресурсів в Європейському Союзі. Основні принципи та цілі, що лежать в основі спільної політики в галузі водних ресурсів. Заходи та програми, спрямованих на захист водних екосистем в Європейському Союзі.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 5, 5 год</p>	<p>До семінарського заняття 4</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>ТЕМА 8. Інтеграція сталого розвитку у секторах транспорту, житлово-комунального господарства.</p>	<p>Лекція міні-презентації</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 6, 4 год</p>	<p>До семінарського заняття 4</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 4.</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для самоконтролю знань.</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	<p>ТЕМА 7. Спільна політика в галузі водних ресурсів: захист водних екосистем та забезпечення доступу до чистої води. Управління водними ресурсами та боротьба з водним забрудненням: досвід Європейського Союзу.</p> <p>ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ: Які основні виклики стоять перед управлінням водними ресурсами в Європейському Союзі? Які стратегії захисту водних екосистем використовуються в ЄС і як вони сприяють сталому розвитку? Які інструменти використовуються для контролю та запобігання водному забрудненню в Європейському Союзі? Які основні законодавчі акти ЄС регулюють сферу водних ресурсів та охорони водних екосистем? Як Європейський Союз співпрацює з країнами-партнерами для забезпечення доступу до чистої води та захисту водних ресурсів? Які ініціативи спрямовані на зменшення використання пластику та інших шкідливих матеріалів, які потрапляють у водні системи? Як водні проблеми впливають на глобальну екологічну ситуацію і як ЄС співпрацює з іншими країнами та організаціями для їх вирішення? Семінарське заняття у форматі круглого столу за темою семінарського заняття.</p>			<p>Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Круглий стіл 2 год</p>	
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>ТЕМА 9. Соціальна справедливість та включеність у стратегіях сталого розвитку ЄС. Основні принципи соціальної справедливості. Принципи рівності, солідарності та диференціації в контексті сталого розвитку. Політики ЄС для забезпечення соціальної справедливості. Програми та ініціативи Європейського Союзу для боротьби з бідністю, безробіттям та соціальним виключенням. Аналіз соціальних показників та стратегій в рамках ЄС.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 6, 5 год</p>	<p>До семінарського заняття 5</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>ТЕМА 10. Спільна політика в галузі освіти та культури: підтримка культурного розвитку та освітніх ініціатив для сталого розвитку.</p>	<p>Лекція-дебати</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 7, 5 год</p>	<p>До семінарського заняття 5</p>

<p>Згідно з розкладом</p>	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 5. ТЕМА 9. Соціальна справедливість та включеність у стратегіях сталого розвитку ЄС.</p> <p>ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ: Як визначається соціальна справедливість і чому вона є важливою складовою стратегій сталого розвитку? Які основні політики та програми Європейського Союзу спрямовані на забезпечення соціальної справедливості? Які конкретні заходи вживаються для забезпечення включеності всіх груп населення у стратегії сталого розвитку? Як ЄС працює над зменшенням нерівності та бідності серед своїх членів? Які ініціативи спрямовані на забезпечення доступу до освіти, охорони здоров'я та житла для всіх громадян Європейського Союзу? Які головні виклики стоять перед політикою соціальної справедливості та включеності в ЄС у майбутньому? Які кроки можна підняти для подолання соціальних нерівностей та забезпечення більш широкої включеності в стратегіях сталого розвитку? Командне складання онлайн-мозкових карт: за допомогою віртуальних дошок (Miro або Padlet) спільне складання ідей про те, як можна покращити стратегії сталого розвитку, щоб вони були більш соціально справедливими.</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Краудсорсинг ідей. 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>ТЕМА 11. Політика в сфері здоров'я та соціального захисту: забезпечення доступності медичної допомоги та соціального забезпечення у всіх регіонах ЄС. Медична допомога в ЄС. Системи медичної допомоги в різних країнах ЄС та механізми співпраці між ними. Аналіз доступності та якості медичної допомоги для громадян ЄС. Соціальний захист в ЄС. Основні програми та ініціативи соціального захисту, які реалізуються в Європейському Союзі. Системи соціального забезпечення та підтримки населення у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 8, 4 год</p>	<p>До семінарського заняття 6</p>

<p>Згідно з розкладом</p>	<p>ТЕМА 12. Політика регіонального розвитку ЄС: вирівнювання рівнів розвитку та забезпечення соціальної справедливості. Регіональний розвиток Європейському Союзу. Основні характеристики та виклики регіонального розвитку в різних країнах ЄС. Аналіз різниць у рівнях економічного та соціального розвитку між регіонами Європейського Союзу. Інструменти політики регіонального розвитку.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 9, 4 год</p>	<p>До семінарського заняття 6</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 6. ТЕМА 12. Політика регіонального розвитку ЄС: вирівнювання рівнів розвитку та забезпечення соціальної справедливості.</p> <p>ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ: Які основні цілі політики регіонального розвитку ЄС? Які інструменти використовуються для здійснення політики регіонального розвитку в ЄС? Які основні регіональні фонди та програми підтримки існують у рамках політики регіонального розвитку ЄС? Які регіони мають найбільші перспективи для розвитку в контексті політики регіонального розвитку? Які фактори сприяють або заважають ефективному вирівнюванню рівнів розвитку між регіонами ЄС? Як політика регіонального розвитку сприяє забезпеченню соціальної справедливості в Європейському Союзі? Які виклики стоять перед політикою регіонального розвитку в контексті майбутнього розвитку ЄС? Які можливість співпраці між регіонами та державами-членами ЄС в рамках політики регіонального розвитку? «Світова кав'ярня»: здобувачі можуть вільно обговорювати питання з політики регіонального розвитку в невимушеній атмосфері, сидячи за круглим столом чи в малих групах. Кожен здобувач може висловлювати свої думки та ділитися досвідом з іншими. Квест "Шукай інформацію" по інтерактивному ресурсу ЄС: здобувачі отримують список питань або завдань, які повинні виконати, використовуючи офіційні веб-сайти Європейського</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	Союзу та інші джерела інформації. Переможці визначаються за швидкістю та правильністю виконання завдань.				
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 13. Місцевий розвиток та сталість: роль муніципалітетів у впровадженні політик сталого розвитку.</p> <p>Пояснення ролі муніципалітетів у реалізації політики сталого розвитку. Пояснення, як муніципалітети можуть реалізовувати цілі сталого розвитку у своїй діяльності. Аналіз важливості муніципалітетів як ключових акторів у впровадженні політики сталого розвитку. Інструменти та програми підтримки муніципалітетів.</p> <p>TOPIC 13. Local development and sustainability: the role of municipalities in the implementation of sustainable development policies.</p> <p>Explanation of the role of municipalities in the implementation of sustainable development policy. Explanation of how municipalities can implement sustainable development goals in their activities. Analysis of the importance of municipalities as key actors in the implementation of sustainable development policies. Tools and programs to support municipalities.</p>	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 4 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 14. Інновації та технологічний прогрес для сталого розвитку: найновіші тенденції та підходи</p> <p>Аналіз впливу інновацій на економічний, соціальний та екологічний аспекти сталого розвитку. Визначення шляхів подолання перешкод та забезпечення ефективного використання інновацій для досягнення сталого розвитку. Роль уряду, бізнесу та громадських організацій у сприянні інновацій та технологічного прогресу для сталого розвитку. Необхідність співпраці між різними секторами суспільства для досягнення спільних цілей.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 4 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 7.</p> <p>ТЕМА 14. Інновації та технологічний прогрес для сталого розвитку: найновіші тенденції та підходи</p> <p>ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:</p> <p>Які ключові ролі відіграють інновації та технологічний прогрес у досягненні сталого розвитку?</p> <p>Які галузі мають найбільший потенціал для інновацій у контексті сталого розвитку?</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. 2 год	Згідно з розкладом

	<p>Які нові технології сприяють зменшенню викидів парникових газів та збереженню природних ресурсів?</p> <p>Як можуть інновації у сфері відновлюваних джерел енергії сприяти сталому розвитку?</p> <p>Які приклади інноваційних технологій в аграрному секторі сприяють сталому розвитку сільських територій?</p> <p>Як можуть цифрові технології сприяти управлінню водними ресурсами та зменшенню водного забруднення?</p> <p>Які нові підходи до управління відходами та рециклінгу можуть підтримати сталий розвиток?</p> <p>Як можуть блокчейн-технології впливати на сталий розвиток у сфері фінансів, енергетики та інших галузях?</p> <p>Круглий стіл "Технології для зеленого розвитку".</p> <p>Віртуальна екскурсія "Технології для сталого майбутнього": онлайн екскурсія, щоб ознайомитися з реальними прикладами інновацій та технологій для сталого розвитку. Здобувачі можуть попередньо дослідити веб-сайти компаній, підготувати презентації.</p>				
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 15. Європейська політика з впровадження цифрових технологій: забезпечення інноваційного розвитку та цифрової інклюзії.</p> <p>Цифрова стратегія ЄС. Цифрова стратегія Європейського Союзу та її ключові цілі. Програми та ініціативи ЄС для підтримки цифрових інновацій. Цифрова інклюзія у ЄС. Програми та стратегії ЄС для боротьби з цифровими загрозами. Політика кібербезпеки.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 3 год	До семінарського заняття 8
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 16. Міжнародні зобов'язання та угоди стосовно сталого розвитку: роль ЄС.</p> <p>Огляд міжнародних угод та документів щодо сталого розвитку, які ЄС ратифікував або підтримує. Цілі сталого розвитку ООН. Обговорення Стратегії сталого розвитку до 2030 року та ролі ЄС у її впровадженні. Паризька угода.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 8.</p> <p>Модульний контроль</p>	Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю	Заліковий модуль 2 год	Згідно з розкладом