


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної дисципліни	Концепт Європи: єдність та цінності ЄС
from the academic discipline	The concept of Europe: unity and values of the EU
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Educational level:	first (bachelor)
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування
Fields of knowledge:	28 Public management and administration
Спеціальність:	281 Публічне управління та адміністрування
Speciality:	28 Public management and administration
Освітні програми:	Публічне управління та адміністрування Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах Публічне адміністрування та управління бізнесом
Educational Programs:	Public management and administration Personnel management in public authorities and business structures Public administration and business management

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

Назва навчальної дисципліни	Концепт Європи: єдність та цінності ЄС
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Капленко Галина Вікторівна завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор.
Контактна інформація	halyna.kaplenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 17⁰⁰, вівторок, 17⁰⁰ (402 ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська (частково англійською)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчання → Бакалавр → https://financial.lnu.edu.ua/bakalavr_upravlinnia-personalom-v-orhanakh-publichnoi-vlady-ta-biznes-strukturakh
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Концепт Європи: єдність та цінності ЄС » є вибірковою навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньо-професійних програм «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне управління та адміністрування», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Дисципліна « Концепт Європи: єдність та цінності ЄС » має на меті ознайомлення з основними принципами, цінностями та ідеями, що лежать в основі Європейського Союзу (ЄС). Особистісний вимір сприйняття Європи дозволяє унікальним чином через ціннісні пріоритети підкреслити важливість здобутків європейської

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	цивілізації. Більшість політиків, міжнародників вважають, що існування певної загальноєвропейської наддержави типу ЄС – це єдина легітимна й життєздатна відповідь на виклики, що постали перед сучасною Європою. Сучасні події в Україні та світі, зокрема активна фаза російсько-української війни, викликали новий сплеск дискусій про майбутнє Європи, європейської інтеграції та ролі України в цих процесах
Мета та завдання дисципліни	Мета дисципліни полягає у вивченні та розумінні ключових аспектів єдності та цінностей, які лежать в основі Європейського Союзу (ЄС). Основні завдання дисципліни включають: розкрити історичні та культурні контексти формування і розвитку європейської єдності; ознайомити з ключовими цінностями, що об'єднують країни-члени ЄС, такими як демократія, права людини, свобода, толерантність та рівність; розглянути механізми забезпечення єдності в ЄС, включаючи інституційні структури та правові засади; дослідити важливість європейської інтеграції для забезпечення миру, стабільності та економічного процвітання у ЄС; розглянути виклики та перешкоди перед європейською єдністю, таких як націоналізм, екстремізм, міграційні кризи.
Обсяг навчальної дисципліни	Денна форма навчання: всього 48 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів. Заочна форма навчання: всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 106 год. самостійна робота студентів.
Ключові слова	Єдність; цінності; європейська інтеграція; демократія; права людини; свобода; толерантність; рівність; інституційна структура ЄС; ЄС; культурний контекст; міжнаціональні відносини; мир та стабільність; виклики європейської єдності
Очікувані результати навчання	Після вивчення навчальної дисципліни « Концепт Європи: єдність та цінності ЄС » здобувачі повинні а) знати: історичний шлях формування та розвитку Європейського Союзу; основні цінності та принципи, які лежать в основі ЄС (демократія, права людини, свобода, толерантність та рівність); структуру та функціонування основних інституцій Європейського Союзу; виклики, з якими стикається ЄС, такі як міграція, зміна клімату, економічна нестабільність та безпекові загрози; механізми забезпечення єдності в Європейському Союзі та способи вирішення конфліктів та розбіжностей між країнами-членами; важливість європейської інтеграції для забезпечення миру, стабільності та процвітання в Європі; виклики та можливості, що виникають в контексті європейської інтеграції та розвитку; потенційні перспективи та напрями подальшого розвитку Європейського Союзу. б) уміти: аналізувати та розуміти історичний шлях становлення та розвитку Європейського Союзу, звертаючи увагу на ключові етапи та події; визначати та пояснювати основні цінності та принципи, що визначають ідентичність та спільні цілі ЄС; аналізувати та порівнювати структуру, функції та роль основних інституцій Європейського Союзу; аналізувати та оцінювати ключові виклики та перешкоди, що стоять перед європейською інтеграцією; визначати механізми співпраці та діалогу між країнами-членами ЄС з метою забезпечення спільних інтересів; формулювати та висловлювати власні погляди та аргументи щодо сучасних викликів та можливостей для майбутнього розвитку ЄС.

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН 17. Аналізувати глобальні тенденції та інновації, вивчати та впроваджувати новітній досвід, удосконалювати інструментарій та відповідні стандарти у сфері управління персоналом в органах публічної влади та/чи бізнес-структура</p> <p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та використовувати сучасні технології та інструментарій управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах.</p> <p>СК13. Здатність розвивати фаховий рівень, інтелектуальний потенціал, лідерські та командні навички, мотивувати команду, генерувати новітні ідеї, діяти соціально відповідально та свідомо, що є ключовим компонентом успішного управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах.</p> <p>СК 14. Здатність створювати та підтримувати умови для розвитку працівників, забезпечувати їх добробут, сприяти взаєморозумінню та створенню сприятливого впливу на соціальне та екологічне середовище, враховуючи етичність і позитивний вплив на суспільство в цілому.</p>
Теми	<p>ТЕМА 1. Історія становлення та розвитку Європейського Союзу.</p> <p>ТЕМА 2. Процеси європейської інтеграції: від Європейського Співтовариства до сучасного ЄС.</p> <p>ТЕМА 3. Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витoki</p> <p>ТЕМА 4. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення</p> <p>ТЕМА 5. Виклики для єдності ЄС: міграційні процеси, націоналізм, екстремізм.</p> <p>ТЕМА 6. Роль ЄС у світі.</p> <p>ТЕМА 7. Перспективи розширення Європейського Союзу: країни-кандидати та їхні шанси на вступ.</p>

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	ТЕМА 8. Роль громадянського суспільства у формуванні та розвитку європейської інтеграції. ТЕМА 9. Критичні погляди на майбутнє ЄС: реформи, виклики, можливості. ТЕМА 10. Європейська ідентичність та культурна різноманітність: перспективи гармонізації та збереження. ТЕМА 11. Європейська перспектива України: можливості та виклики щодо членства в Європейському Союзі. ТЕМА 12. Вплив європейської інтеграції на розвиток України: реформи, взаємовідносини з ЄС та перспективи співпраці.
Пререквізити	Для вивчення навчальної дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін «Сталий розвиток в умовах глобалізації», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.
М'які навички	Міжкультурна комунікація; критичне мислення; толерантність та відкритість; емпатія; колаборація та командна робота; лідерство; адаптивність; проблемне мислення.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) використання інтерактивних онлайн-платформ (ВУМ (Відкритий Університет Майдану)).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. Основна література. <ol style="list-style-type: none">1. European Commission, Directorate-General for Communication, Короткий посібник про ЄС , Publications Office of the European Union, 2023, https://data.europa.eu/doi/10.2775/025792. European Integration: Historical Trajectories, Geopolitical Contexts /Arnason J. P. (editor). Edinburgh University Press, 2019. 304 p.3. В. О. Корнієнко. УКРАЇНА В ЄВРОПІ І СВІТІ. Електронний навчальний посібник. // https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html4. Всесвітнє дослідження цінностей [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.worldvaluessurvey.org/5. Декларація принципів толерантності (прийнята Генеральною конференцією ЮНЕСКО 16 листопада 1995 року) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_503

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

6. Договір про Європейський Союз. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред. Геннадія Друзенка. К.: «К.І.С.», 2010. С. 31-72. / <http://lib.pu.if.ua/lib/>
7. Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.
8. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. <https://drive.google.com/file/d/1cC4wyr7yh1OJYxcY1fq0Lwv2GDzw62d/view>
9. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.
10. Європейський Союз: від ідеї до імплементації. Практикум / Упорядники: М.К. Кеда та ін.: Навч.-метод. Посібник. Чернігів : Десна-Поліграф, 2017. 616 с.
11. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
12. Задорожна С.М. Право ЄС : устрій та правопорядок / С.М. Задорожна, Н.В. Кирилюк, А.З. Маник; за заг. ред. С.М. Задорожної. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 232 с.
13. Концепт «Європа» : Навчальний посібник / Ващенко А.В., Гаврилов В.М., Дятлов В.О., Казимір В.А., Кеда М.К., Коваленко О.О., Соломенна Т.В. Чернігів: Десна-Поліграф, 2018. 296 с.
14. Попович М.В. Поверхневі і глибинні ціннісні зв'язки. Європейська система цінностей [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.pu.if.ua/lib/>
15. Тичина Вікторія Правові цінності Європейського Союзу : навч. посіб. / вікторія Тичина ; МОН України, Держ. ун-т «Житомир. політехніка». – Харків : Право, 2023. 116 с.
16. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Ю. Боєва, В. Ю. Бузань, А. А. Кізлова, С. О. Костилева, О. В. Лабур, І. К. Лебедєв, Ф.Л.Левітас, А. О. Лихолат, А. І. Махінько, І. С. Тарнавський, С. В. Чолій, Т. В. Шевчук. За ред. д.і.н., проф. С. О. Костилевої. К. : Арт Економі, 2021. 306 с.
17. Хартія засадничих прав Європейського Союзу. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред. Геннадія Друзенка. К.: «К.І.С.», 2010. С. 485 – 501. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.pu.if.ua/lib/>
18. Хартія засадничих прав Європейського Союзу. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред. Геннадія Друзенка. К.: «К.І.С.», 2010. С. 485 – 501.
19. Шабо Ф. Історія ідеї Європи. К.: Либідь, 2020. 352 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Що таке європейські цінності? Відео-експлейнер // <https://www.irf.ua/shho-take-yevropejski-czinnosti-video-eksplejner/>
2. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції // <https://www.facebook.com/ukrainian.association.european.integration>
3. Українська асоціація європейських студій (УАЕС) //

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<p>https://www.facebook.com/groups/UESA1/permalink/2882516682019331</p> <p>4. Official website of the European Union / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/index_en European Union.</p> <p>5. Resources for teachers / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/documents-publications/teachers_en</p> <p>6. Представництво ЄС в Україні URL: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk</p> <p>7. Феномен європейського права: спільні цінності ЄС та їх експорт. URL: https://www.youtube.com/watch?v=rSuJGCjkJRI</p> <p>8. Онлайн-курс. Що таке європейська ідея? URL: https://vumonline.ua/course/what-is-the-european-idea/</p> <p>9. Україна на шляху до ЄС URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2</p> <p>10. Угода про асоціацію Україна-ЄС URL: https://ed-era.com/projects/eu-agreement/</p>
Критерії оцінювання	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

Критерії оцінювання

<p align="center">Види робіт.</p> <p align="center">Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p align="center">Бали рейтингу</p>	<p align="center">Максимальна кількість балів</p>
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання		5 балів
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	5	
<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	4	

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
студент не готовий до заняття.	0
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	30
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)	
Критерії оцінювання	
	15 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	13-15
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	9-12
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	5-8
▪ робота не виконана або не захищена.	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	
	20 балів
1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,4 бала. (максимально 10 · 0,4 = 4 бали).	
2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 1 бал. (максимально 6 * 1 = 6 балів).	
3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 5 балів (максимально 5*2 = 10 балів).	

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (15 балів)	Самостійна робота студентів (30 балів)	Модульний контроль (20 балів)	
<i>100 балів</i>				

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно
			зараховано
			незараховано

<p>Питання для підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Які події лягли в основу створення Європейського Співтовариства? 2. Етапи розвитку Європейського Союзу. 3. Які країни були засновниками Європейського Співтовариства? 4. Які основні досягнення ЄС можна відзначити протягом його історії? 5. Які головні кроки були зроблені на шляху європейської інтеграції після створення Європейського Співтовариства? 6. Що відзначається в Амстердамському договорі та Лісабонському Договорі? 7. Основні функції Європейського Парламенту та Європейської Комісії. 8. Які перспективи розвитку європейської інтеграції можна прогнозувати на майбутнє? Чи можливо це сьогодні за війни на території України? 9. Які цінності вважаються ключовими для європейської цивілізації? 10. Історичні та культурні фактори, які сприяли формуванню цінностей, що лежать в основі європейської ідентичності. 11. Ідеї та філософські концепції, які мали вплив на формування європейських цінностей. 12. Які виклики виникають у сучасному світі для збереження та захисту європейських цінностей? 13. Цінності, які закріплені в основних документах Європейського Союзу.
---	---

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<ol style="list-style-type: none">14. Механізми забезпечення дотримання цінностей ЄС на рівні правової системи.15. Правові акти ЄС, які забезпечують захист прав людини та свободи громадян.16. Механізми моніторингу та забезпечення дотримання цінностей ЄС у країнах-членах.17. Які фактори сприяють зростанню націоналізму та популізму в країнах Європейського Союзу?18. Як міграційні процеси впливають на соціально-економічну ситуацію в країнах ЄС?19. Які загрози представляють екстремізм та радикалізм для безпеки Європейського Союзу?20. Які стратегії можуть бути використані для подолання внутрішніх розбіжностей та збереження єдності ЄС?21. Які пріоритети визначає Європейський Союз у своїй зовнішній політиці?22. Як ЄС сприяє міжнародній безпеці та стабільності?23. Які інструменти використовує Європейський Союз для досягнення своїх зовнішньополітичних цілей?24. Співпраця ЄС з регіональними та міжнародними організаціями.25. Які країни в даний час є кандидатами на вступ до Європейського Союзу?26. Які критерії повинні бути виконані для отримання статусу країни-кандидата?27. Як ЄС сприяє реформам у країнах-кандидатах?28. Які можливі перешкоди та виклики можуть виникнути в процесі розширення Європейського Союзу?29. Як громадянське суспільство сприяло формуванню Європейського Союзу?30. Які ролі відводяться громадянському суспільству в механізмах прийняття рішень в ЄС?31. Які головні групи та організації представляють інтереси громадянського суспільства в Європейському Союзі?32. Як громадянське суспільство може сприяти розвитку демократії та зміцненню європейської ідентичності?33. Які головні виклики стоять перед Європейським Союзом у майбутньому, на вашу думку?34. Які перспективи має Європейський Союз у контексті геополітичних змін та глобальних тенденцій?35. Які можливості для зміцнення ролі ЄС у світі та забезпечення його стабільності та процвітання ви можете назвати?36. Які спільні цінності та ідеали визначають європейську ідентичність?37. Які фактори сприяють культурній різноманітності в країнах Європейського Союзу?38. Як ЄС працює над гармонізацією культурної політики та збереженням культурної спадщини?39. Які можливості існують для збереження культурної різноманітності в умовах європейської інтеграції?40. Які переваги та можливості в членстві в Європейському Союзі відзначаються для України?41. Які конкретні кроки має здійснити Україна країна-кандидат?42. Які внутрішні виклики і перешкоди можуть виникнути на шляху України євроінтеграції/ до ЄС?43. Зовнішні фактори впливу на перспективи членства України в Європейському Союзі.44. Які конкретні реформи та законодавчі зміни вже впроваджено в Україні на шляху до Європейського Союзу?45. Які інструменти співпраці між Україною та ЄС вже застосовуються і як вони впливають на розвиток країни?46. Які можливості та перспективи співпраці України з Європейським Союзом у післявоєнній відбудові?
Дотримання умов доброчесності	Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<p>недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	ТЕМА 1. Історія становлення та розвитку Європейського Союзу. Становлення Європейського Співтовариства: від початку до Римських договорів.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	ТЕМА 2. Процеси європейської інтеграції: від Європейського Співтовариства до сучасного ЄС. Етапи розвитку Європейського Союзу: від Співтовариства до сучасності. Основні досягнення та виклики у процесі інтеграції. Перспективи майбутнього розвитку Європейського Союзу.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 ТЕМА 1. Історія становлення та розвитку Європейського Союзу. ТЕМА 2. Процеси європейської інтеграції: від Європейського Співтовариства до сучасного ЄС. <i>Питання для обговорення:</i> Які ключові події передували створенню Європейського Співтовариства? Які були основні моменти у розвитку Європейського Союзу після підписання Римських договорів? Які принципи та цінності були закладені в основі європейської інтеграції? Які були найважливіші досягнення ЄС протягом своєї історії? Які виклики стоять перед Європейським Союзом у сучасному світі? Які перспективи майбутнього розвитку ЄС можна передбачити? Дебати: Розділіть студентів на дві команди, щоб вони обговорили переваги та недоліки інтеграції в Європейський Союз.	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Групове обговорення. Дебати. Презентації. 2 год	Згідно з розкладом

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	Аналіз документів: Попросіть студентів проаналізувати ключові документи, такі як Римські договори, і обговорити їхній вплив на становлення ЄС.				
Згідно з розкладом	ТЕМА 3. Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витоки Поняття «європейські цінності». Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витоки. Принцип індивідуалізму. Ідеї гідності, свободи, справедливості у сократичних діалогах Платона. Специфіка розуміння ідей свободи, гідності, справедливості, громадянського служіння у поглядах Аристотеля. Пайдея.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	ТЕМА 3. Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витоки Роль християнства у формуванні цінностей європейської цивілізації за доби Середньовіччя. Принцип егалітаризму. Особливості концептуалізації цінностей європейської цивілізації у філософії доби Відродження. Цінності європейської цивілізації у філософії Нового часу Індивідуалістичний підхід до ідеї гідності, рівності, свободи, справедливості в європейській філософії XIX-XX ст.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 3 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2 ТЕМА 3. Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витоки <i>Питання для обговорення:</i> Які основні цінності були важливими для античної та середньовічної європейської цивілізації? Як християнство вплинуло на формування цінностей європейської культури? Які ідеї гуманізму та Відродження сприяли розвитку цінностей особистої свободи та гуманізму? Які цінності просвітництва вплинули на політичні та соціальні структури сучасної Європи? Які сучасні цінності визначають європейську ідентичність та як вони відображені в законодавстві Європейського Союзу?	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Рольова гра. Дебати 2 год	Згідно з розкладом

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<p>Рольова гра "Історичні постаті": здобувачі у ролі відомих історичних особистостей обговорюють їхні погляди на цінності європейської цивілізації.</p> <p>Дебати: дві команди обговорюють значення різних цінностей та їхній вплив на сучасність.</p> <p>Аналіз текстів: підготувати та проаналізувати тексти відомих філософів та істориків, які обговорюють цінності європейської цивілізації.</p>				
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 4. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення</p> <p>Базові цінності Європейського Союзу. Правове забезпечення базових цінностей: Хартія Європейського Союзу, Європейська конвенція з прав людини, судова практика. Свобода. Гідність. Правова держава. Демократія.</p> <p>TOPIC 4. Basic European values and their legal support</p> <p>Basic values of the European Union. Legal support of basic values: the Charter of the European Union, the European Convention on Human Rights, judicial practice. Freedom. Dignity. Constitutional state. Democracy.</p>	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год.	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 4. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення</p> <p>Громадянськість. Толерантність. Справедливість. Солідарність. Виклики та захист базових цінностей у сучасному світі.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №3</p> <p>ТЕМА 4. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Що включає в себе поняття "базові цінності" в контексті Європейського Союзу?</p> <p>Які основні принципи демократії визначаються в Європейській конвенції з прав людини?</p> <p>Як права людини захищаються в рамках європейського правового простору?</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Відеоаналіз 2 год	Згідно з розкладом

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<p>Які виклики виникають у забезпеченні базових цінностей в умовах росту екстремізму та націоналізму? Як Європейський Союз реагує на порушення базових цінностей у світі та в межах своїх держав-членів?</p> <p>Відеоаналіз: підготувати на заняття для перегляду відеоматеріали про захист прав людини та спільне обговорення їхнього впливу на сучасне суспільство.</p>				
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 5. Виклики для єдності ЄС: міграційні процеси, націоналізм, екстремізм.</p> <p>Міграційні процеси: причини та наслідки міграції для Європейського Союзу. Націоналізм та популізм: вплив на єдність ЄС та політичну стабільність. Екстремізм та тероризм: загроза для безпеки та міжетнічних відносин у Європі. Шляхи вирішення викликів та зміцнення єдності Європейського Союзу.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 5 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 6. Роль ЄС у світі.</p> <p>Визначення поняття "міжнародна роль". Історичні коріння ролі ЄС у світі: від закладання до сьогодення. ЄС як економічний гігант: роль у світовій торгівлі та економіці. Політична впливовість Європейського Союзу на міжнародні відносини. Виклики та можливості перед ЄС у світі: глобалізація, конфлікти, зміни клімату.</p> <p>TOPIC 6. The role of the EU in the world.</p> <p>Definition of the concept of "international role". The historical roots of the role of the EU in the world: from its foundation to the present. The EU as an economic giant: role in world trade and economy. The political influence of the European Union on international relations. Challenges and opportunities for the EU in the world: globalization, conflicts, climate change.</p>	Лекція (англ)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 4 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №4	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань.	Згідно з розкладом

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<p>ТЕМА 5. Виклики для єдності ЄС: міграційні процеси, націоналізм, екстремізм.</p> <p><i>Питання для обговорення:</i> Які фактори спричиняють міграційні процеси до країн Європейського Союзу? Як міграція впливає на економіку, соціальну сферу та культурний ландшафт країн ЄС? Які політичні партії або рухи в Європі використовують націоналізм та популізм для впливу на суспільство та політику? Як екстремізм та тероризм впливають на безпеку в Європі та яким чином це викликає напруженість міжетнічних відносин? Які заходи може прийняти Європейський Союз для боротьби з міграційними викликами, націоналізмом та екстремізмом?</p> <p>Круглий стіл за темою семінарського заняття.</p>			<p>Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Круглий стіл 2 год</p>	
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 6. Роль ЄС у світі.</p> <p>Зовнішня політика ЄС: основні напрямки та інструменти. Роль ЄС у збереженні миру та безпеки: співпраця з міжнародними організаціями, миротворчі місії. Європейська політика сусідства та розширення: вплив на стабільність у Європі та поза її межами. Гуманітарна допомога та розвиток: програми ЄС у країнах розвитку. Перспективи розвитку та посилення ролі Європейського Союзу у світі.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 5 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 7. Перспективи розширення Європейського Союзу: країни-кандидати та їхні шанси на вступ.</p> <p>Короткі міні-презентації. Поділ на команди: 2 або більше команд, які представлятимуть різні позиції стосовно розширення ЄС. Підготовка аргументів: кожна команда отримує час для підготовки своїх аргументів та доказів, що підтверджують їхню позицію.</p>	Лекція-дебати	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 5 год	До семінарського заняття 5

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	Дебати: дебати між командами, під час яких кожна з них представлятиме свої аргументи та спробує переконати інших у правильності своєї позиції. Висновки.				
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №5 ТЕМА 6. Роль ЄС у світі.</p> <p><i>Питання для обговорення:</i> Які основні фактори визначають міжнародну роль ЄС? Які переваги та виклики стоять перед ЄС як глобальним гравцем у сучасному світі? Які міжнародні інструменти використовує Європейський Союз для досягнення своєї мети та захисту своїх інтересів? Які принципи лежать в основі зовнішньої політики ЄС та його відносин з іншими країнами та регіонами? Як Європейський Союз впливає на глобальні питання, такі як зміна клімату, розвиток та боротьба з бідністю? Які можливості та виклики принесла глобалізація для ЄС та як він реагує на ці виклики? Які перспективи розвитку світової ролі Європейського Союзу в майбутньому? Які дії може вжити ЄС для зміцнення своєї ролі як глобального гравця? Яким чином глобальні кризи, такі як пандемія COVID-19/війна в Україні, впливають на міжнародну роль Європейського Союзу? Які можливості існують для співпраці між ЄС та іншими регіональними та міжнародними акторами з метою зміцнення міжнародної стабільності та співпраці?</p> <p>Краудсорсинг ідей: розділити ідеї та підходи до певних проблем чи ситуацій, пов'язаних із роллю ЄС у світі за допомогою спеціальних онлайн-інструментів або форумів. Інтерактивна презентація: короткі презентації про певні аспекти ролі ЄС у світі, обговорення впливу та значення.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. Краудсорсинг ідей. 2 год	Згідно з розкладом

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 8. Роль громадянського суспільства у формуванні та розвитку європейської інтеграції.</p> <p>Роль громадянського суспільства у становленні та розвитку європейської інтеграції. Вплив громадянського суспільства на демократичні процеси в ЄС. Активна участь громадянського суспільства у формуванні політики та прийнятті рішень в Європейському Союзі. Громадянське суспільство та розвиток європейських інституцій. Взаємодія громадянського суспільства з інституціями ЄС та їх вплив на процеси прийняття рішень.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 4 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 9. Критичні погляди на майбутнє ЄС: реформи, виклики, можливості.</p> <p>Основні сучасні виклики та проблеми, з якими стикається Європейський Союз. Необхідність реформ у ЄС. Підходи та концепції щодо реформування Європейського Союзу. Основні виклики, які можуть вплинути на майбутнє ЄС: геополітичні зміни, зміни клімату, демографічні та економічні тенденції.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 4 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №6</p> <p>ТЕМА 8. Роль громадянського суспільства у формуванні та розвитку європейської інтеграції.</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Які основні функції громадянського суспільства в контексті європейської інтеграції?</p> <p>Як громадянське суспільство впливає на формування політики Європейського Союзу?</p> <p>Які можливості та виклики існують у співпраці між громадянським суспільством та інституціями ЄС?</p> <p>Як громадянське суспільство може сприяти зміцненню демократії та прав людини в Європейському Союзі?</p> <p>Дебати "За" та "Проти": Розділіть студентів на дві групи і надайте їм можливість висловити аргументи як "За" та "Проти" певної пропозиції з реформування ЄС.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. 2 год	Згідно з розкладом

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 10. Європейська ідентичність та культурна різноманітність: перспективи гармонізації та збереження.</p> <p>Європейська ідентичність: історія та еволюція. Культурна різноманітність в Європі. Виклики гармонізації та збереження культурної різноманітності. Підходи та ініціативи, які призначені для забезпечення співіснування різних культур у межах європейського простору.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 4 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 11. Європейська перспектива України: можливості та виклики щодо членства в Європейському Союзі.</p> <p>Історія співпраці між Україною та Європейським Союзом. Переваги та можливості членства в ЄС для України. Виклики та перешкоди на шляху до членства.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 4 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №7</p> <p>ТЕМА 11. Європейська перспектива України: можливості та виклики щодо членства в Європейському Союзі.</p> <p><i>Питання для обговорення:</i> Які переваги та можливості може надати членство в Європейському Союзі для України? Які основні виклики та перешкоди стоять на шляху України до членства в ЄС? Які можливі переваги та недоліки має політика сусідства для України в порівнянні з членством в ЄС? Стан виконання вимог Україною як країною-кандидатом до ЄС.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Інтерактивні методи навчання. 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 12. Вплив європейської інтеграції на розвиток України: реформи, взаємовідносини з ЄС та перспективи співпраці.</p> <p>Реформи в Україні на шляху до європейської інтеграції. Вплив європейської інтеграції на економічний розвиток України та співпраця з Європейським Союзом. Політичний діалог та взаємодія з ЄС.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 3 год	До семінарського заняття 8
Згідно з розкладом	<p>ТЕМА 12. Вплив європейської інтеграції на розвиток України: реформи, взаємовідносини з ЄС та перспективи співпраці.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		

Концепт Європи: єдність та цінності ЄС

	<p>Механізми співпраці України з ЄС. Аналіз потенціалу економічної співпраці та можливостей розвитку для України. Співпраця України та ЄС у сфері безпеки та оборони. Санкції ЄС на підтримку України від 2014 року. Військова та гуманітарна підтримка України Європейським Союзом.</p>				
<p>Згідно з розкладом</p>	<p>Семінарське заняття №8. Модульний контроль</p>	<p>Модульний контроль</p>	<p>Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни «Основи економічної науки»</p>	<p>Заліковий модуль 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>