

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

з навчальної
дисципліни

Рівень вищої освіти:

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітні програми:

Громадські організації та основи
волонтерства

перший (бакалаврський)

28 Публічне управління та адміністрування

281 Публічне управління та адміністрування

Публічне управління та адміністрування

Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах

Публічне адміністрування та управління
бізнесом

Львів-2023

Назва навчальної дисципліни	Громадські організації та основи волонтерства
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Зеленко Василь Анатолійович доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	vasyl.zelenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Середа, 16:30 (408, ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Громадські організації та основи волонтерства» є вибірковою навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3

	кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни формує комплексну систему знань про сутність громадської діяльності, зокрема, про громадські організації та волонтерську діяльність та набути практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з громадським та волонтерським рухом в Україні.
Мета та завдання дисципліни	<p>Мета дисципліни: оволодіння основними знаннями та вміннями, необхідними для розуміння змісту та ролі громадської, волонтерської діяльності (зокрема, надання соціальних послуг), а також для організації волонтерських груп за умов майбутньої професійної діяльності та розвитку у молоді соціальної активності, навичок усвідомленого та активного вибудовування власного життя.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулювати системне уявлення про громадську та волонтерську роботу, ознайомитись з понятійним апаратом, зрозуміти взаємозв'язок з іншими дисциплінами та сферами професійної діяльності та суспільного життя; – зрозуміти роль та функції громадських організацій, зокрема волонтерів, окреслити коло їхньої діяльності в організаціях різного типу; – засвоїти методи залучення людей до громадської та волонтерської діяльності та способи їх заохочення; – ознайомитися з особливостями громадської, зокрема волонтерської роботи зі спеціальними групами бенефіціарів; – опанувати теоретичні знання та практичні навички щодо створення громадських, волонтерських програм; – набути знань та навичок управління діяльністю громадських організацій та волонтерських груп.
Обсяг навчальної дисципліни	<p>Денна форма навчання: всього 32 аудиторні год. З них 16 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 50 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 76 год. самостійна робота студентів.</p>
Ключові слова	Торги, публічні закупівлі, закупівельник, продавець, платформа, тендер, тендерний комітет, торги, платформа, ProZorro
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Громадські організації та основи волонтерства» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст законодавства, що регулює діяльність громадських об'єднань; - конституційно-правові принципи організації та функціонування громадських організацій як інститутів громадянського суспільства;

- функції громадських організацій, їх значення для суспільства й держави;
- права та обов'язки громадських об'єднань;
- принципи та напрямки взаємодії громадських об'єднань і держави;
- поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій;
- особливості волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці;
- функціонування благодійних та релігійних організацій в умовах війни;
- ветеранські та патріотичні організації, їх роль у війні проти росії
- діяльність іноземних та міжнародних громадських, благодійних та волонтерських організацій в Україні;
- перспективи волонтерського руху в Україні та адаптацію світового досвіду.

б) уміти:

- виявляти основоположні цінності, які притаманні розвинутій демократичній державі і громадянському суспільству;
- самостійно прогнозувати розвиток громадських, зокрема волонтерських організацій;
- використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід;
- самостійно мислити, аналізувати діяльність громадських об'єднань в Україні;
- вміти порівнювати та зіставляти їх діяльність вітчизняних громадських організацій з аналогічними організаціями зарубіжних країн;
- шукати та знаходити корисні громадські та волонтерські організації та займатись суспільно корисною діяльністю.

Програмні результати навчання:

- ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- ПРН7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/ культурноосвітніх/ спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
- ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

Програмні компетентності:

- ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - ЗК6. Здатність працювати в команді. - ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. - ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. - ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. - ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). - СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. - СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. - СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. - СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. - СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>креативне мислення; уміння формувати власну думку; уміння презентувати інформацію; уміння вести переговори; самоконтроль і самоорганізація; аналітичне мислення; вміння діяти в критичних ситуаціях; творчий підхід; уміння бути членом колективу; проявляти почуття гідності, свободоловства та емпатії до інших.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій Тема 2. Функціонування благодійних та релігійних організацій в умовах війни Тема 3. Ветеранські та патріотичні організації, їх роль у війні проти росії Тема 4. Волонтерство в сучасній воюючій Україні. Тема 5. Підготовка волонтерів до діяльності Тема 6 . Створення волонтерської програми Тема 7. Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці</p>

	Тема 8. Діяльність іноземних та міжнародних громадських, благодійних та
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Громадські організації та основи волонтерства» студенти потребують базових знань з макро та мікроекономіки, основ менеджменту та адміністрування, історії України, теорії і практики публічного управління, Soft Skills сучасного управлінця, сталий розвиток в умовах глобалізації та ін., які будуть достатніми для сприйняття категоріального апарату із даної дисципліни.</p> <p>Вивчаючи навчальну дисципліну «Громадські організації та основи волонтерства» здобувачі вищої освіти отримують базові знання, достатні для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел «Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування», «Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері», «Комунікації та взаємодія у публічному управлінні», «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Публічне управління в сфері національної безпеки» та ін.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).</p>
Необхідне обладнання	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>
Література для вивчення навчальної дисципліни	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p>

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Законодавче регулювання публічних закупівель : навч. посіб. / Т. І. Швидка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2022. – 96 с
2. Уряд затвердив Стратегію розвитку системи публічних закупівель на 2024-2026 роки. – [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/news/uriad-zatverdvyv-stratehiu-rozvytku-systemy-publichnykh-zakupivel-na-2024-2026-roky>
3. Public procurement // Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs. – URL: https://single-market-economy.ec.europa.eu/single-market/public-procurement_en
4. Public procurement Toolbox // OECD. – URL: <https://www.oecd.org/governance/procurement/toolbox/>
5. Дараган В. В. Здійснення громадського контролю у сфері публічних закупівель як форма реалізації конституційних прав громадян. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. № 3. С. 233-238.
6. Дерев'янка Б. В., Смолин Г. В., Туркот О. А. Окремі шляхи боротьби з порушеннями у сфері публічних закупівель. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. Вип. 5. С. 65-68.
7. Дзюба О. М. Публічні закупівлі: особливості застосування процедур. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. 2018. - Т. 29(68), № 5. С. 160-164.
8. Затонацька Т. Г. Інституційне забезпечення публічних закупівель та їх вплив на зростання національної економіки. Фінанси України. 2017. № 4. С. 94-103.
9. Іванова О. Ю., Севостьянова Г. С. Організація публічних закупівель в Україні та країнах Європейського Союзу. Бізнес Інформ. 2018. № 9. С. 41-47.
10. Квач В. Ю., Афанасієв Р. В. Загальнотеоретичні положення про публічні закупівлі: поняття та призначення. Молодий вчений. 2017. № 11. С. 884-887.
11. Ключак О. В. Діагностика тендерного забезпечення підприємств у системі електронних публічних закупівель. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" . 2017. № 3(2). - С. 108-114.
12. Костенко О. М. Адміністративно-правовий статус суб'єктів публічних закупівель в Україні. Вісник Запорізького національного університету. 2017. № 3. С. 98-105.
13. Костенко О. М. Проблемні питання здійснення моніторингу публічних закупівель Державною аудиторською службою України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. № 1. С. 119-124.
14. Ксьонжик І. В., Астаф'єва В. О., Молочко Т. І. Здійснення електронних публічних закупівель в Україні та перспективи їх розвитку. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 3. С. 13-20.
15. Левон С. Б. Управління системою публічних закупівель: досвід ЄС та практика України. Вісник

- Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. № 1. С. 47-52.
16. Мартинович Д. Є. Аналіз ефективності публічних закупівель як інструменту державної допомоги. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 18. С. 70-76.
 17. Мельников О. С. Особливості публічних закупівель як об'єкта державного регулювання економіки. Теорія та практика державного управління. 2016. Вип. 1. С. 129-135.
 18. Міняйло О. І., Костенко А. М. Сучасний стан та перспективи розвитку електронних державних закупівель в Україні. Економічний вісник університету. 2016. Вип. 29(1). - С. 135- 144. 15. Назарова К. О., Копотієнко Т. Ю. Контроль публічних закупівель як державний пріоритет розвитку економіки. Бізнес Інформ. 2017. № 11. С. 96-101.
 19. Нижній Т. В. Публічні закупівлі у системі електронного урядування. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 10. С. 110-113.
 20. Оврамець Ю. О. Генеза становлення та розвитку інституту публічних закупівель в Україні. Юридична Україна. 2017. № 11-12. С. 73-83.
 21. Олефір А. О. Проблеми публічних закупівель крізь призму європейського досвіду. Теорія і практика правознавства. 2017. Вип. 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp_2017_1_7 22. Органи контролю закупівель. URL: <https://infobox.prozorro.org/articles/kontrol-vpublichnih-zakupivlyah>
 22. Парасій-Вергуненко І. М. Аналіз публічних закупівель: методичні та практичні аспекти. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". 2017. № 7. С. 65- 71. 24. Письменна М. С. Міжнародний досвід публічних закупівель. Бізнес Інформ. 2017. № 11. С. 47-51. 20. Севостьянова Г. С. Сучасний стан нормативно-правового забезпечення публічних закупівель в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2016. Вип. 10(2). С. 91-96.
 23. Сошников А. О. Теоретичні засади здійснення публічних закупівель. Часопис Київського університету права. 2015. № 3. С. 221-226. 27. Сошников А. О. Теоретичні засади здійснення публічних закупівель. Часопис Київського університету права. 2015. № 3. С. 221-226.
 24. Фаїзов А. В. Організаційно-правові засади функціонування системи публічних закупівель в Україні. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2018. Вип. 4. С. 26-33.
 25. Федоровський Л. І. Публічні закупівлі у багатьох постачальників: особливості та результативність. Менеджер. 2019. № 3. С. 154-162.
 26. Цибульник Н. Ю. Досвід країн ЄС щодо здійснення публічних закупівель. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2017. Вип. 28. С. 94-97.
 27. Шатковський О., Яременко С. Коментарі до законодавства України про публічні закупівлі. URL:

<https://infobox.prozorro.org/updates/komentari-do-zakonodavstva-ukrajini-propublichni-zakupivli-1> 2
28. Швидка Т. І. Застосування спекулятивних схем при публічних закупівлях та проблеми притягнення до відповідальності. Право та інновації. 2018. № 2. С. 80-86.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. ВУМ online (платформа). - Боротьба з корупцією в державних закупівлях. - URL:<https://vumononline.ua/course/corruption-fighting-in-public-procurement/>
2. PROMETHEUS (платформа). - Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності. - URL:https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PPMEE101+2023_T1
3. PROMETHEUS (платформа). - Публічні закупівлі: від теорії до практики. - URL:https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PPTP101+2023_T1
4. ДЕРЖЗАКУПІВЛІ.ОНЛАЙН ProZorro (платформа). - Інструкції (перелік відео-інструкцій). - URL:https://news.dzo.com.ua/category/instrukcziyi/?_gl=1*ejyslq*_ga*NDQ0NTkxNzkzLjE3MDY0NjEzODQ.*_ga_P9Q3FG735B*MTcwNjQ2MTM4NC4xLjAuMTcwNjQ2MTM4NC4wLjAuMA..

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
2. Сервер Кабінету міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. – Режим доступу : <http://civic.kmu.gov.ua>.
4. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>
5. Офіційний бюлетень поточного законодавства України. – Режим доступу: <http://www.gdo.kiev.ua>
6. Українське законодавство та правові інформаційні ресурси. – Режим доступу: <http://www.liga.net>
7. База нормативних актів України. – Режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua>
8. Національна бібліотека ім.Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Електронна науково-технічна бібліотека ім. Денисенка НТУУ «КПІ». – Режим доступу: <http://www.library/ntu-kpi.kiev.ua>
10. Народний проект. – Режим доступу: <https://www.peoplesproject.com/#all-categories>
11. Армія SOS. – Режим доступу: <https://armysos.com.ua/uk/>
12. Повернись живим. – Режим доступу: <https://savelife.in.ua/>
13. Територія добра. – Режим доступу: <https://vuf-td.space/>
14. www.minjust.gov.ua - Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.

	<p>15. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/</p> <p>16. Український форум благодійників. – Режим доступу: www.ufb.org.ua</p> <p>17. Федерація профспілок України. - www.fpsu.org.ua</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за підсумковий модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальн а кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання		5 балів
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		5
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		4
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але		3

без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
студент не готовий до заняття.	0
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	20 балів
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	20
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)	
Критерії оцінювання	20 балів
1. робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	17-20
2. робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	11-16
3. робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	7-10
4. робота не виконана або не захищена.	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	25 балів
Перший рівень – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною <i>(максимально 10 * 1 = 10 балів)</i> . Другий рівень – практичні завдання з відкритими короткими відповідями <i>(максимально 5 * 1,6 = 8 балів)</i> . Третій рівень – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу <i>(максимально 7,0 балів)</i> <i>(можливе також проведення підсумкового тестування)</i>	

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (20 балів)	Самостійна робота студентів (20 балів)	Модульний контроль (25 балів)
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

<p>Питання до підсумкового контролю знань</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій 2. Сутність громадської організації. 3. Види громадської організації. 4. Особливості функціонування громадських організацій і рухів в Україні. 5. Законодавче регулювання громадської діяльності. 6. Функціонування благодійних та релігійних організацій в умовах війни 7. Благодійність як особливий феномен сучасної України. 8. Особливості благодійних організацій в Україні. 9. Законодавче регулювання благодійної діяльності. 10. Роль релігійних організацій в українському суспільстві. 11. Законодавче регулювання діяльності релігійних організацій 12. Ветеранські та патріотичні організації, їх роль у війні проти росії
--	--

13. Історія заснування патріотичного руху в Україні.
14. Діяльність українських ветеранських організацій.
15. Роль патріотичних рухів у незалежній Україні.
16. Основні проблеми ветеранів та перспективи їх вирішення.
17. Волонтерство в сучасній воюючій Україні.
18. Найважливіші риси волонтерства.
19. Характерні особливості волонтерської діяльності.
20. Принципи діяльності волонтерів.
21. Волонтерство як вид благодійної діяльності.
22. Огляд основних нормативно-законодавчих актів, які регламентують волонтерську діяльність.
23. Етичні засади волонтерської діяльності.
24. Етична поведінка стосовно колег, клієнтів, етична поведінка стосовно організації.
25. Підготовка волонтерів до діяльності.
26. Відбір волонтерів до діяльності.
27. Технологія здійснення орієнтування волонтерів.
28. Технологія проведення інструктажу.
29. Створення волонтерської програми
30. Зміст волонтерської програми.
31. Визначення потреби організації у волонтерах.
32. Розробка інформаційного пакету про зміст волонтерської діяльності.
33. Аналіз ресурсів, необхідних для забезпечення волонтерської діяльності. Складання переліку вимог до волонтера.
34. Розробка структури обліку часу роботи волонтерів.
35. Розробка угоди про співпрацю між волонтером та організацією.
36. Планування кампанії із залучення волонтерів. Відбір волонтерів
37. Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці
38. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності.
39. Оцінка діяльності волонтерів організації.
40. Пряме та опосередковане визнання праці волонтерів.
41. Удосконалення діяльності.
42. Діяльність іноземних та міжнародних громадських, благодійних та волонтерських організацій в Україні
43. Особливості розвитку громадянського суспільства в зарубіжних країнах світу.

	<p>44. Основні організації-партнери України.</p> <p>45. Загальна характеристика співпраці із іноземних та українських громадських, благодійних та волонтерських організацій.</p> <p>46. Роль неурядової міжнародної допомоги у боротьбі з російським агресором.</p>
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) *	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність громадської організації. 2. Види громадської організації. 3. Особливості функціонування громадських організацій і рухів в Україні. 4. Законодавче регулювання громадської діяльності. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p><i>Семінарське заняття 1.</i></p> <p>Тема 1. Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте сутність громадської організації. 2. Які є види громадської організації? 3. Назвіть особливості функціонування громадських організацій і рухів в Україні. 4. Як здійснюється законодавче регулювання громадської діяльності? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Дебати : Що для мене означає громадська активність</p> <p>Аналіз законодавства: дослідити законодавство, яке регулює громадську діяльність в Україні</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки Дебати. Аналіз законодавства. 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 2. Функціонування благодійних та релігійних організацій в умовах війни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодійність як особливий феномен сучасної України. 2. Особливості благодійних організацій в Україні. 3. Законодавче регулювання благодійної діяльності. 4. Роль релігійних організацій в українському суспільстві. Законодавче 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 3 год	До семінарського заняття 2

	регулювання діяльності релігійних організацій.				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 2. Тема 2. Функціонування благодійних та релігійних організацій в умовах війни <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке милосердя, благодійність, меценатство, спонсорство? 2. Які особливості благодійних організацій в Україні? 3. Як здійснюється законодавче регулювання благодійної діяльності? 4. Яка роль релігійних організацій в українському суспільстві? 5. Як здійснюється законодавче діяльності релігійних організацій? <p>Інтерактивні методи навчання: Рольова гра: Студенти можуть відтворювати ситуацію формування волонтерського осередку – їх товариш служить і виникла термінова потреба у забезпеченні його взводу.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські кейсові ситуації, рольові ігри 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Ветеранські та патріотичні організації, їх роль у війні проти росії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія заснування патріотичного руху в Україні. 2. Діяльність українських ветеранських організацій. 3. Роль патріотичних рухів у незалежній Україні. 4. Основні проблеми ветеранів та перспективи їх вирішення. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 3. Тема 3. Ветеранські та патріотичні організації, їх роль у війні проти росії <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть основні етапи в історії заснування патріотичного руху в Україні. 2. Охарактеризуйте діяльність українських ветеранських організацій. 3. Яка роль патріотичних рухів у незалежній Україні? 4. Назвіть основні проблеми ветеранів та перспективи їх вирішення. <p>Інтерактивні методи навчання: Есе: напишіть історію створення та діяльності однієї з ветеранських організації чи патріотичного руху.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для семінарського обговорення, есе 2 год	

Згідно з розкладом	<p>Тема 4. Волонтерство в сучасній воюючій Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найважливіші риси волонтерства. 2. Характерні особливості волонтерської діяльності. 3. Принципи діяльності волонтерів. 4. Волонтерство як вид благодійної діяльності. 5. Огляд основних нормативно-законодавчих актів, які регламентують волонтерську діяльність. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 3 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 4. Тема 4. Волонтерство в сучасній воюючій Україні. <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть найважливіші риси волонтерства. 2. Які характерні особливості волонтерської діяльності? 3. Які є принципи діяльності волонтерів? 4. Що таке волонтерство як вид благодійної діяльності? 5. Назвіть основні нормативно-законодавчі акти, які регламентують волонтерську діяльність. <p>Інтерактивні методи навчання. Дебати: чому в Україні є недобросовісні волонтери та як із цим боротись?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, семінарські обговорення, дебати 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Підготовка волонтерів до діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір волонтерів до діяльності. 2. Технологія здійснення орієнтування волонтерів. 3. Технологія проведення інструктажу. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 3 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 5. Тема 5. Підготовка волонтерів до діяльності. <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як здійснюється складання переліку вимог до волонтера? 2. Що таке планування кампанії із залучення волонтерів? 3. Як проводити відбір волонтерів до діяльності? 4. Що таке орієнтування волонтерів? 5. Що таке технологія проведення інструктажу? <p>Інтерактивні методи навчання. Кейс-метод: треба організувати збірку на дрон через проведення</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Презентація ІНДЗ, семінарські обговорення, дебати. 2 год	

	благодійного концерту				
Згідно з розкладом	Тема 6. Створення волонтерської програми 1. Зміст волонтерської програми. 2. Визначення потреби організації у волонтерах. 3. Розробка інформаційного пакету про зміст волонтерської діяльності. 4. Складання переліку вимог до волонтера. 5. Розробка структури обліку часу роботи волонтерів. 6. Розробка угоди про співпрацю між волонтером та організацією.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 3 год	До семінарського заняття 6 (модульного контролю)
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 6. Тема 6 . Створення волонтерської програми <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. Що таке волонтерська програма? 2. Як проводиться визначення потреби організації у волонтерах? 3. Що таке розробка інформаційного пакету про зміст волонтерської діяльності? 4. Які є вимоги до волонтера та як їх оформити документально? Інтерактивні методи навчання. Кейс-метод: ви є керівник благодійної організації, змодельуйте поетапно початок співпраці із новими волонтерами.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Презентація ІНДЗ, семінарські обговорення, дебати. 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 7. Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці 1. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності. 2. Оцінка діяльності волонтерів організації. 3. Пряме та опосередковане визнання праці волонтерів. 4. Удосконалення діяльності.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 3 год	До семінарського заняття 6 (модульного контролю)
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 7. Тема 7. Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. Які документи повинна мати організація, яка хоче залучити волонтерів? 2. Як здійснюється розробка структури обліку часу роботи волонтерів? 3. Що таке угода про співпрацю між волонтером та організацією? 4. Як проводиться моніторинг та оцінка волонтерської діяльності? Інтерактивні методи навчання.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Презентація ІНДЗ, семінарські обговорення, дебати. 2 год	

	Кейс-метод: ви є керівник благодійної організації, змоделюйте поетапно початок співпраці із новими волонтерами.				
Згідно з розкладом	Тема 8. Діяльність іноземних та міжнародних громадських, благодійних та волонтерських організацій в Україні 1. Особливості розвитку громадянського суспільства в зарубіжних країнах світу. 2. Основні організації-партнери України. 3. Загальна характеристика співпраці із іноземних та українських громадських, благодійних та волонтерських організацій. 4. Роль неурядової міжнародної допомоги у боротьбі з російським агресором.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 2 год	До семінарського заняття 7 (модульного контролю)
Згідно з розкладом	Семінарське заняття № 8 Модульний контроль	Модульний контроль	Список основної літератури Засоби діагностики знань студентів	2 год.	