

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

  
Завідувач кафедри  
проф. Галина КАПЛЕНКО

**СИЛАБУС / SYLABUS**

**з навчальної  
дисципліни**

**Теорія і практика публічного управління**

**Рівень вищої освіти:**

перший (бакалаврський)

**Галузь знань:**

28 Публічне управління та адміністрування

**Спеціальність:**

281 Публічне управління та адміністрування

**Освітні програми:**

Публічне управління та адміністрування

Управління персоналом в органах публічної  
влади та бізнес-структурах

Публічне адміністрування та управління  
бізнесом

Назва навчальної дисципліни	Теорія і практика публічного управління
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

### Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Капленко Галина Вікторівна завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор.
Контактна інформація викладачів	halyna.kaplenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 17 <sup>00</sup> , вівторок, 17 <sup>00</sup> (402 ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> ) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

### Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська (частково англійською мовою)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси <a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya">https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya</a>
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Теорія і практика публічного управління» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм: «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 3 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	В Україні змінюється структура та функціонування органів публічної влади всіх рівнів. Розвиток громадянського суспільства вимагає формування ефективної системи урядування, яка гарантуватиме права та забезпечуватиме законні інтереси громадян. Визначальним критерієм для таких змін є впровадження у функціонування органів публічної влади України європейських стандартів. Навчальна дисципліна «Теорія і

	практика публічного управління» пропонує здобувачам комплексне вивчення ключових концепцій, теорій та методів, що стосуються публічного управління, а також їх практичне застосування. Ця дисципліна допомагає здобувачам зрозуміти сутність, структуру та функціонування публічних систем управління, розглядає ключові аспекти ефективного, результативного управління на різних рівнях влади. Вивчення теоретичних підходів до публічного управління поєднується з аналізом реальних прикладів та дослідженням сучасних тенденцій у цій галузі. Завдяки дисципліні здобувачі отримують не лише теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для успішної роботи в сфері публічного управління.
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань та навичок, які впливають на формування професійних компетентностей щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні органами державної влади і місцевого самоврядування, об'єктами публічної сфери на підставі ідеології доброго врядування; формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління суспільними процесами та відносинами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у здобувачів вищої освіти щодо концептуальних, історичних та інституціональних засад публічного управління; аналіз передумов, наслідків та тенденцій реформування вітчизняної системи публічного управління, в тому числі в умовах війни в Україні; дослідження сучасних тенденцій у розвитку публічного управління та їхнього впливу на зміни в Україні. <b>Основні завдання навчальної дисципліни:</b> узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції; визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління в розвитку суспільства; опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного управління об'єктів публічної сфери; оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	<b>Денна форма навчання:</b> всього 64 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 32 год. семінарські заняття та 56 год. самостійна робота студентів. <b>Заочна форма навчання:</b> всього 20 аудиторних год. З них 10 год. лекцій, 10 год. семінарські заняття та 100 год. самостійна робота студентів.
<b>Ключові слова</b>	Управління, громадянське суспільство, публічне управління, зміни, уряд, урядування, органи влади, держава, управлінське рішення, ефективність
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика публічного управління» здобувачі вищої освіти повинні <b>а) знати:</b> предметну сферу і методологічну основу публічного управління; перспективні наукові напрями розвитку публічного управління; технології та процедури формування цілей публічного управління; закони, принципи та механізми публічного управління; засади, механізми, органи, методи та стилі публічного управління; особливості публічного управління; особливості відповідальності суб'єктів публічного адміністрування за правопорушення у цій сфері.

**б) вміти:** підготувати нормативну документацію (накази, розпорядження тощо), пропозиції, рекомендації (проекти) для суб'єкта публічного управління щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління (об'єкта управління), застосовуючи методики визначення певних показників; визначати технологію управління суб'єктом публічної сфери, що є раціональною за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються, з урахуванням особливостей цього суб'єкта; виробити процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців і вартості; уживати заходи із впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, його структурного підрозділу, оптимізації його функціональної та організаційної структури, виходячи зі змісту сучасних управлінських технологій; застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного управління в умовах соціально-економічних змін.

**Програмні результати навчання:**

РН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

**Програмні компетентності:**

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

	<p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p><b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b></p>	<p><b>Аналітичні навички:</b> вивчення концептуальних засад публічного управління дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення.</p> <p><b>Навички критичного мислення:</b> дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення.</p> <p><b>Комунікаційні навички:</b> вивчення дисципліни розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших.</p> <p><b>Навички роботи в команді:</b> використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання.</p> <p><b>Лідерські навички:</b> вивчення дисципліни сприяє розвитку лідерських якостей, зокрема здатності до організації та управління ініціативами та проектами.</p> <p><b>Навички прийняття рішень:</b> здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають публічне управління.</p> <p><b>Гнучкість:</b> вивчення концепції публічного управління розвиває здатність адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління. Війна та громадянське суспільство.</p> <p><b>Тема 2.</b> Теоретичні основи та світові моделі публічного управління. Основи побудови нової моделі публічного управління.</p> <p><b>Тема 3.</b> Принципи та закони публічного управління.</p> <p><b>Тема 4.</b> Цілі і функції публічного управління.</p> <p><b>Тема 5.</b> Механізми публічного управління.</p> <p><b>Тема 6.</b> Держава як суб'єкт управління. Інститути публічного управління. Діяльність органів публічної влади в умовах війни в Україні.</p> <p><b>Тема 7.</b> Місцеве самоврядування та територіальна організація влади. Органи місцевого самоврядування в умовах війни.</p> <p><b>Тема 8.</b> Управлінське рішення як основа реалізації публічного управління.</p> <p><b>Тема 9.</b> Правове регулювання публічного управління. Управлінські акти і процедури.</p> <p><b>Тема 10.</b> Розвиток доброго врядування (Good Governance) в Україні. Врядувальні процеси під час війни.</p> <p><b>Тема 11.</b> Демократія участі. Інструменти громадської участі, як засоби впливу громадськості на процес прийняття рішень органами влади.</p>

	<p><b>Тема 12.</b> Партнерство між секторами та співпраця з громадськістю.</p> <p><b>Тема 13.</b> Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері.</p> <p><b>Тема 14.</b> Публічне управління у сфері національної безпеки.</p> <p><b>Тема 15.</b> Публічне управління сталим розвитком.</p> <p><b>Тема 16.</b> Управління змінами та інноваціями в публічному секторі.</p> <p><b>Тема 17.</b> Кризове управління в публічному управлінні. Особливості кризового публічного управління в умовах військового конфлікту.</p> <p><b>Тема 18.</b> Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління. Антикорупційна політика держави.</p> <p><b>Тема 19.</b> Результативність та ефективність публічного управління.</p> <p><b>Тема 20.</b> Модернізація системи публічного управління: проблеми та перспективи.</p>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення навчальної дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін «Основи менеджменту та адміністрування», «Вступ до фаху та академічна доброчесність», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни</b>	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).
<b>Необхідне обладнання</b>	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
<b>Література для вивчення навчальної дисципліни</b>	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. <b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b> 1. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с. URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/346596794.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/346596794.pdf</a> 2. Гордієнко Л. Ю. Публічне врядування : навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с. 3. Кравченко В. В., Бородін Є. І., Квітка С. А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах.

- Дніпро : ГРАНІ, 2018. 148 с.
4. Куйбіда В.С., Пасічник В.М. Засади державної політики національної безпеки України: монографія / за заг. ред. В.С. Куйбіди. Київ: НАДУ, 2020. 488 с.
  5. Овсянюк-Бердадіна, О. Ф. Управління змінами [Текст] / О. Ф. Овсянюк-Бердадіна, В. М. Островерхов. - Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 148 с.
  6. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / [Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, М. С. Ковтун та ін.] ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. – Вид. 2-ге, допов. та перероб. – Харків : Право, 2021. 238 с.
  7. Паспорт реформи державного управління (логічна модель) на 2022-2025 роки. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya>
  8. Публічне управління = Public Administration : навч. посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін. ; [за заг. ред. А.В. Стасишина]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с.
  9. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. – Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.
  10. Публічне управління та адміністрування : посіб. / Скидан О., Якобчук В., Дацій Н., Ходаківський Є. та ін. ; за заг. ред. О.В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL: [http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne\\_upravlinnia\\_2017.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne_upravlinnia_2017.pdf)
  11. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с
  12. Публічне управління та адміністрування. Радник-консультант органів державної влади: навч. метод. комплекс / проф. І. П. Бідзюра, проф. Ю. П. Сурмін, доц. Н. В. Грабовенко, доц. В. В. Утвенко, доц. А. М. Шаповалова / за заг. ред. проф. І. П. Бідзюри, проф. Ю. П. Сурміна, доц. Н. В. Грабовенко. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 500 с.
  13. Публічне управління та адміністрування: теоретичні та практичні аспекти: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 380 с.
  14. Публічне управління: термінологічний словник / уклад.: В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.Є. Петрое та ін. : за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.Є. Петрое. – К. : НАДУ, 2018. 224 с.
  15. Система державного управління. Колектив авторів, за заг. ред. д.ю.н., проф. А.М. Кислого. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 288 с.
  16. Сталый розвиток суспільства. Навчальний посібник - Сталый розвиток суспільства: навчальний посібник. авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середа, Т. Тимочко. 2 вид. К.; 2011. URL: <http://sd4ua.org/stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyj-posibnyk-stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyjposibnyk-avt-a-sadovenko-l-maslovska-v-sereda-t-tymochko-2-vyd-k-2011-392->
  17. Сучасні підходи і напрями розвитку публічного управління та адміністрування: підручник / А. О. Науменко, О. В. Смігунова, О. В. Дудник, С. І. Міненко; за ред. д-ра наук з держ. управління, проф. В. Д. Бакуменка; ДБТУ. – Харків: Майдан, 2022. 280с
  18. Трещов М. М. Сучасні інструменти розвитку громад: навч. посіб. / М. М. Трещов, А. Ю. Мунько. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 328 с.

#### ДОДАТКОВА

1. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування : колективна монографія / за редакцією Н.Б. Кирич ; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль : Паляниця В. А., 2020. 267 с.
2. Баштанник, В.В. Право в публічному управлінні : навчальний посібник / В.В. Баштанник, А.В. Новак, Ф.В. Рагімов, Є.І. Бородін [та 4 інших] ; Національна академія державного управління при Президенті України, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 406 с.
3. Взаємодія органів державної влади з громадськістю. Онлайн-курс // [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3)

1. Взаємодія уряду з Верховною Радою України <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/vzayemodiya-z-vr-ukrayini>
4. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник / Ю. Є. Вороніна. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с. [http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/11883/1/%d0%9f%d0%be%d1%81%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba\\_%284%29%20%281%29%20%281%29.pdf](http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/11883/1/%d0%9f%d0%be%d1%81%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba_%284%29%20%281%29%20%281%29.pdf)
5. Глобалізаційні виклики сучасності [Текст] : підручник / [авт. кол.: Л. Г. Комаха, І. В. Алексеєнко, В. Л. Гура та ін.] ; за заг. ред. Л. Г. Комахи. — Київ : Київський університет, 2022. 350 с.
6. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / Кол. авт. ; за заг. ред. Проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Площа.- Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. 708 с.
7. Гуманізація публічної служби в Україні: науково-практичні засади : колект. моногр. / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, Н. А. Липовська [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2015. 253 с.
8. Куйбіда В. С. Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління : монограф. / В. С. Куйбіда, І. В. Шпекторенко. – Київ : НАДУ, 2018. 256 с.
9. Муркович Л.І., Гончарук Н.Т. Розвиток форм безпосередньої участі територіальної громади у вирішенні питань місцевого значення : монографія / Л.І. Муркович, Н.Т. Гончарук. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 188с.
10. Основи публічного управління та адміністрування : навчально-методичний посібник / О.Д. Лазор, О.Я. Лазор, І.Г. Юник ; Міністерство соціальної політики України ; Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. К. : Видавництво Ліра-К, 2020. 267 с.
11. Особливості публічного управління та адміністрування : навчальний посібник / В.Д. Бакуменко, І.С. Бондар, В.Г. Горник, В.В. Шпачук ; Міністерство культури України, Київський національний університет культури і мистецтв. К. : Видавництво Ліра-К, 2020. 252 с.
12. Політична система України: конституційна модель та політичні практики : монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с. [https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/Politychna\\_systema\\_Ukrainy\\_.pdf](https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/Politychna_systema_Ukrainy_.pdf)
13. Про стан розвитку громадянського суспільства в Україні : аналіт. доповідь / [Яблонський В. М., Балакірева О. М., Бондар Т. В. та ін.] ; за заг. ред. О. А. Корнієвського. – К. : НІСД, 2017. – 56 с.
14. Публічна служба: системна парадигма : колект. моногр. / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, Н. А. Липовська [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 270 с.
- Система електронної взаємодії органів виконавчої влади <https://dir.gov.ua/projects/sev-ovv>
15. Сухий Н., Юрик Н. Особливості прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28303/2/MNPK\\_2019\\_Suhiy\\_N-Features\\_of\\_decision\\_making\\_69-70.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28303/2/MNPK_2019_Suhiy_N-Features_of_decision_making_69-70.pdf)
16. Сучасні підходи і напрями розвитку публічного управління та адміністрування: підручник / А. О. Науменко, О. В. Смігунова, О. В. Дудник, С. І. Міненко; за ред. д-ра наук з держ. управління, проф. В. Д. Бакуменка; ДБТУ. – Харків: Майдан, 2022. – 280с. [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29572/1/P\\_SNP%20PUA\\_2022.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29572/1/P_SNP%20PUA_2022.pdf)
17. Як мають функціонувати та взаємодіяти між собою Верховна Рада, Президент та уряд. // <http://www.golos.com.ua/article/318677>; <http://www.nrcu.gov.ua/news.html?newsID=91783>
18. Esposito, G. (2022). Inclusion and diversity in Public Administration: Where are we and how far are we in the path to an inclusive society?. *PuntOorg International Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.19245/25.05.OF.08.13.01>
19. Christopher Ansell, Carey Doberstein, Hayley Henderson, Saba Siddiki & Paul ‘t Hart (2020) Understanding inclusion in collaborative governance: a mixed methods approach, *Policy and Society*, 39:4, 570-591, DOI: 10.1080/14494035.2020.1785726
20. Policy Shaping and Policy Making: THE GOVERNANCE OF INCLUSIVE GROWTH // <https://www.oecd.org/governance/ministerial/the-governance-of-inclusive-growth.pdf>
21. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – (PDF 680 с.)



22. Указ Перзидента України № 533/2020 «Про забезпечення створення безбар'єрного простору в Україні»
23. Fix, Liana; Kimmage, Michael (2022). What If the War in Ukraine Doesn't End? The Global Consequences of a Long Conflict, April 20, 2022: URL: <http://surl.li/bylgn>.
24. America is now thinking of "winning" the war in Ukraine, The economist, 26.04.2022, : URL: <http://surl.li/bylgp>.
25. Nolan-Flecha, N. (2019), "Next generation diversity and inclusion policies in the public service: Ensuring public services reflect the societies they serve", OECD Working Papers on Public Governance, No. 34, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/51691451-en>.
26. OECD (2019), Recommendation of the Council on Public Service Leadership and Capability, OECD, <https://legalins>

### **Інтерактивні онлайн-курси**

1. Публічні консультації онлайн. **Онлайн-курс** // <https://osvita.diia.gov.ua/courses/e-consultations>
2. Доступ до публічної інформації. **Освітній серіал** // <https://osvita.diia.gov.ua/courses/access-to-public-information>
3. Взаємодія органів державної влади з громадськістю. **Онлайн-курс** // [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3)
4. **Освітній курс із кризових комунікацій** <https://www.youtube.com/watch?v=pStpEM0-lm4>
5. **Онлайн курс «Міжнародне гуманітарне право і забезпечення міжнародних стандартів прав людини під час війни»** <https://www.youtube.com/watch?v=B-4WPWkzft8>
6. Онлайн-курс **Corruption**/ <https://www.coursera.org/learn/wharton-corruption>
7. **ОСВІТНІЙ ХАБ МІСТА КИСВА: Антикризовий менеджмент у публічному управлінні**
8. **Prometheus**. Онлайн-курси: Децентралізація в Україні – теорія та практика; Взаємодія органів державної влади з громадськістю; Основи державної політики; Антикорупційні програми органів влади.
9. **БУМ online**. Онлайн-курси: Громадськість та влада: дієві механізми впливу. Про можливості залучення громадян до процесів вироблення політики. Боротьба з корупцією в державних закупівлях.
  - **Зрозуміло**. Онлайн-курси: [Загальна адміністративна процедура](#); [Відкриті дані для НУО та державних службовців](#); [Діяльність народного депутата України](#)
10. **MIT OpenCourseware**. Онлайн-курси: [Fundamentals of Public Policy](#); [Resolving Public Disputes](#)

### **ІНТЕРНЕТ САЙТИ**

1. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Президента України <http://www.president.gov.ua>
4. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Національний банк України <http://www.nbu.gov.ua>
6. Національна бібліотека України імені академіка В. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua>
7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого <https://nlu.org.ua/>
8. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. <http://civic.kmu.gov.ua>.
9. Координаційна рада з питань розвитку громадянського суспільства при Президентові України. <http://civil-rada.in.ua>.
10. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>.
11. Центр політико-правових реформ. – Режим доступу : <http://www.pravo.org.ua/>.

	<p>12. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. <a href="http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm">http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm</a>.</p> <p>13. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. <a href="http://analytic.nplu.org/">http://analytic.nplu.org/</a>.</p> <p>14. CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation (Світовий альянс для участі громадян). – Accesses mode : <a href="http://www.pgexchange.org/">http://www.pgexchange.org/</a>.</p> <p>15. European CAF Resource Centre – EIPA. – Accesses mode : <a href="https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/">https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/</a>.</p> <p>16. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу. <a href="http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncrpciya_reform_pabl_admin_2.doc">http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncrpciya_reform_pabl_admin_2.doc</a>.</p> <p>17. Офіційний веб-сайт European Group of Public Administration (EGPA). – Режим доступу : <a href="http://www.iias-iisa.org/egpa/">http://www.iias-iisa.org/egpa/</a></p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p><b>Підсумкова оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). <b>Максимальна оцінка становить 100 балів.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

## Критерії оцінювання

<p align="center"><b>Види робіт.</b></p> <p align="center"><b>Критерії оцінювання знань студентів</b></p>	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
	<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	<b>1</b>	
студент не готовий до заняття.	<b>0</b>	
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		
<b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт).</b> Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	<b>5</b>	
<b>3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>	
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>5</b>	
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>4-3</b>	
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>2-1</b>	
▪ робота не виконана або не захищена.	<b>0</b>	
<b>4. Модульний контроль</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>	
<b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b>	<b>1</b>	

Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>0,1 бала</b> . (максимально $10 \times 0,1 = 1$ бал).	
<b>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <b>0,3 бала</b> . (максимально $6 \times 0,3 = 1,8$ бали).	<b>1,8</b>
<b>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).</b> В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <b>1,1 бала</b> (максимально $1,1 \times 2 = 2,2$ бали).	<b>2,2</b>
<b>5. Екзамен</b>	<b>50</b>
<b>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх здобувачів. Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною</b> <b>Екзаменаційний білет містить 29 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності.</b> <b>Перший рівень (20 завдань) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною.</b> За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>0,4 бала</b> (максимально $20 \times 0,4 = 8,0$ балів).	<b>8</b>
<b>Другий рівень (6 завдань) – з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо здобувач дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.</b> За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>3 бали</b> (максимально $6 \times 3,0 = 18,0$ балів).	<b>18</b>
<b>Третій рівень (3 завдання) – завдання, які передбачають послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження.</b> За кожне правильно виконане завдання здобувачеві виставляється <b>8 балів</b> (максимально $3 \times 8,0 = 24,0$ бали)	<b>24</b>

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<b>50 балів</b>				<b>50 балів</b>	
<b>100 балів</b>					

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. **Додаткові бали** також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

## Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
<b>A</b>	<b>90 – 100</b>	<b>5</b>	<b>відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>B</b>	<b>81 – 89</b>	<b>4</b>	<b>дуже добре</b>	
<b>C</b>	<b>71 – 80</b>		<b>добре</b>	
<b>D</b>	<b>61 – 70</b>	<b>3</b>	<b>задовільно</b>	
<b>E</b>	<b>51 – 60</b>		<b>достатньо</b>	
<b>FX (F)</b>	<b>0 – 50</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно</b>	<b>незараховано</b>

Питання до екзамену	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління: природа, сутність, узагальнені підходи до розкриття змісту.</li> <li>2. Публічне управління як соціальне явище, його основні властивості, характерні ознаки та головні завдання.</li> <li>3. Багатоаспектність визначення поняття "публічне управління".</li> <li>4. Публічне управління як велика складна система, підходи до виокремлення її підсистем і елементів.</li> <li>5. Відмінні риси публічного управління.</li> <li>6. Історичний генезис формуванні державно-управлінської думки.</li> <li>7. Особливості становлення та розвитку наукової школи класичного управління, формування системи принципів адміністративно-державного управління.</li> <li>8. Особливості становлення та розвитку наукової школи «людських відносин» (урахування в управлінні психологічних особливостей людей).</li> <li>9. Особливості становлення та розвитку наукової школи "Поведінковий (біхевіористичний) підхід" в управлінні.</li> <li>10. Системний і ситуаційний підходи в управлінні, розвиток адаптивних властивостей систем управління.</li> <li>11. Сутність та основні риси сучасної держави.</li> <li>12. Функції сучасної держави.</li> <li>13. Вплив видів і форм держави на організацію державного управління.</li> <li>14. Розвиток держави як суб'єкта управління.</li> <li>15. Категорія влади. Антропологічні витоки публічної влади</li> <li>16. Сутність і форми державної влади в Україні.</li> <li>17. Місце та роль державної влади у складі державно-владного механізму.</li> <li>18. Вплив форм державного устрою на державне управління.</li> <li>19. Державне управління як діяльність виконавчо-розпорядчого характеру.</li> <li>20. Закони та закономірності управління як відображення найбільш суттєвих і повторюваних зв'язків явищ і процесів.</li> <li>21. Принципи державного управління та їх класифікація. Поняття суб'єкту та об'єкту державного управління та її компоненти.</li> <li>22. Механізм управління. Структура, функції, методи, процес управління та технологія.</li> <li>23. Функції держави та функції публічного управління.</li> <li>24. Формування складу та визначення змістовного складу функцій публічного управління.</li> <li>25. Державний суверенітет у становленні держави.</li> </ol>

26. Методи функціонування органів влади та методи забезпечення реалізації функцій і досягнення цілей.
27. Програмно-цільовий метод організації публічного управління.
28. Поняття ресурсів публічного управління.
29. Публічне управління в зарубіжних країнах: передумови переходу від традиційної моделі до зарубіжних моделей державного управління.
30. Характерні риси нових моделей публічного управління.
31. Особливості діяльності суб'єктів державного управління на сучасному етапі.
32. Адміністративне реформування в Україні: стан, проблеми, рішення.
33. Перспективи розвитку теорії та практики публічного управління в Україні.
34. Основні етапи, форми та тенденції розвитку державного управління в Україні.
35. Розкрийте відмінності між державним і громадським управлінням.
36. Розкрийте зміст держави як суб'єкта управління суспільними процесами.
37. Розкрийте соціально-організаційну сутність публічного управління
38. Розкрийте суть «інтересу суспільного» (громадський, публічний) (від англ. – public interest).
39. Систематизуйте організаційні, економічні, морально-етичні та кадрові чинники запобігання проявам корупції.
40. Good governance: поняття, причини впровадження.
41. Основні характеристики та принципи «good governance».
42. Сутність і завдання Regional governance. Характеристики Regional governance.
43. Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цінностей та відносин. Автономність і органічна єдність громадського суспільства та держави.
44. Пріоритетність політичного вибору цінностей та цілей.
45. Визначення цінностей та цілей - визначальна ланка прийняття рішень.
46. Роль конкуренції у процесі прийняття рішень.
47. Взаємовідношення суб'єкта та об'єкта прийняття рішень.
48. Послідовність етапів прийняття рішень.
49. Розкрийте динаміку виконання рішень.
50. Структура механізму та органів публічного адміністрування, типологізація органів публічного адміністрування.
51. Класифікація функцій публічного управління. Методи і засоби реалізації функцій публічного управління.
52. Види механізмів комплексного механізму публічного управління.
53. Проблеми вибору найкращої форми правління.
54. Класифікація функцій публічного управління. Методи і засоби реалізації функцій публічного управління.
55. Розкрийте сутність поняття результативності та ефективності публічного адміністрування.
56. Наведіть фактори результативності та ефективності публічного адміністрування.
57. Вимір продуктивності, результативності та ефективності публічного адміністрування.
58. Критерії результативності та ефективності публічного адміністрування.
59. Фактори підвищення ефективності публічного адміністрування.
60. Розкрийте сутність правопорушення в публічному адмініструванні.
61. Злочин та правопорушення. Спільні та відмінні риси.
62. Види відповідальності посадових осіб.
63. Чи може виникати відповідальність органа влади та які наслідки можуть бути?

	<p>64. Новітні моделі-підходи сучасного управління суспільним розвитком.</p> <p>65. Принцип первинності стратегії перед структурою, запропонований американським вченим О. Чандлером.</p> <p>66. Визначення та основні складові функції контролю.</p> <p>67. Основні різновиди контролю.</p> <p>68. Принципи, що стосуються функції контролю.</p> <p>69. Роль моніторингу в реалізації функції контролю.</p> <p>70. Суть та складові інститутів публічного управління.</p> <p>71. Правовий, соціальний, економічний інститути публічної служби.</p> <p>72. Наднаціональні інститути публічного управління.</p> <p>73. Концепції місцевого самоврядування.</p> <p>74. Принципи місцевого самоврядування.</p> <p>75. Європейська стратегія щодо інновацій та доброго врядування на місцевому рівні.</p> <p>76. Принципи та практики співпраці з громадськістю.</p> <p>77. Інструменти та методи залучення громадян до управлінських процесів.</p> <p>78. Вплив партнерства між секторами на інновації та ефективність публічного управління.</p> <p>79. Держава як гарант соціальної політики.</p> <p>80. Публічне управління соціальним захистом. Основні соціальні гарантії в Україні.</p> <p>81. Національні інтереси та їх класифікація. Загальна характеристика умов формування національних цінностей України.</p> <p>82. Види та складові національної безпеки.</p> <p>83. Публічне управління національною безпекою: суб'єкти, об'єкти, функції та критерії ефективності.</p> <p>84. Формування національної стратегії сталого розвитку у сфері гарантування економічної, соціальної, екологічної безпеки.</p> <p>85. Антикорупційна стратегія України.</p> <p>86. Антикорупційна політика держави з врахуванням вимог ЄС.</p> <p>87. Сервісна складова публічного управління.</p>
<p><b>Дотримання умов доброчесності</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a> Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: <a href="http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/">http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</a></p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a>.</p>
<p><b>Навчання іноземною мовою</b></p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Частково навчальний матеріал вивчається англійською мовою (фрагментарно). Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-</p>

	курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
<b>Позааудиторні заняття</b>	Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.



## СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 1. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління. Війна та громадянське суспільство.</b>            Основні поняття: громадянське суспільство та публічне управління.            Формування громадянського суспільства.            Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління.            Вплив війни на громадянське суспільство.</p> <p><b>Тема 3. Принципи та закони публічного управління.</b>            Принципи публічного управління та їх ціннісний вимір (Глен Райт).            Принцип зворотного зв'язку як основа публічного управління.            Основні підходи до формування принципів публічного управління.            Принципи публічного управління в Європейському Союзі.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год Завдання для СРС з теми 2, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 2. Теоретичні основи та світові моделі публічного управління. Основи побудови нової моделі публічного управління.</b>            Державна влада та публічна влада, державна політика та публічна політика: спільне і відмінне.            Державне управління - визначення публічного управління (Демонд Кілінг, Джей М. Шавріц).            Публічне управління та державне управління.            Співвідношення понять: «Government»; «Governance»; «Good governance»; «Public management»; «New public management». Суб'єкти та об'єкти публічного управління.  <b>Дискусійні групи:</b> групи вивчають одну зі світових моделей публічного управління.            Представник від кожної групи презентує висновки.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси.. Дискусійні групи. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 4. Цілі і функції публічного управління.</b>            Класифікація цілей публічного управління.            Особливості процесу цілевизначення в публічному управлінні.            Ієрархія цілей, дерево цілей публічного управління.            Функція публічного управління, її предмет і зміст.            Класифікація функцій публічного управління.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 1 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 4. Цілі і функції публічного управління.</b>            Питання для обговорення:            1. Яка роль публічного управління у сучасному суспільстві?            2. Які основні функції виконує публічне управління? Чи є вони універсальними, чи вони залежать від певного контексту?            3. Які можуть бути принципові відмінності між цілями та функціями публічного</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Мозкова атака. «Рольова гра».	

	<p>управління в різних країнах?  <b>Мозкова атака:</b> Групи створюють списки цілей та функцій публічного управління. Обговорення результатів.  <b>Гра "Рольова гра":</b> Здобувачі виконують ролі державних службовців та громадських активістів, які обговорюють і розв'язують проблеми публічного управління. Це дозволить розуміти, як взаємодіють різні зацікавлені сторони у процесі публічного управління.</p>			<p>Групові обговорення.</p> <p>2 год</p>	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 5. Механізми публічного управління.</b>                  Елементи механізмів публічного управління.                  Види механізмів комплексного механізму публічного управління.                  Форми і методи механізму публічного управління.                  Основні напрями розвитку системи публічного управління.                  Європеїзація системи публічного управління.</p>	Лекція	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 4,                  3 год</p>	<p>До семінарського заняття 3</p>
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 5. Механізми публічного управління.</b>  <b>Питання для обговорення.</b>                  1. Які основні складові механізмів публічного управління можна виділити?                  2. Які різні типи механізмів публічного управління ви знаєте?                  3. Які можуть бути переваги та недоліки різних механізмів публічного управління?                  4. Які фактори впливають на вибір конкретного механізму публічного управління в певній ситуації?  <b>Мозкова атака:</b> Надайте учасникам можливість внести свої ідеї щодо можливих механізмів публічного управління.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Мозкова атака Групові обговорення.</p> <p>2 год</p>	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 6. Держава як суб'єкт управління. Інститути публічного управління.</b>                  Діяльність органів публічної влади в умовах війни в Україні.                  Категорія влади. Розвиток держави як суб'єкта публічного управління.                  Місце та роль публічної влади у складі державно-владного механізму.                  Суть та складові інститутів публічного управління.                  Правовий, соціальний, економічний інститути публічної служби.                  Наднаціональні інститути публічного управління.</p>	Лекція	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 5,                  2 год</p>	<p>До семінарського заняття 4</p>
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 6. Держава як суб'єкт управління. Інститути публічного управління.</b>  <b>Діяльність органів публічної влади в умовах війни в Україні.</b>                  Питання для обговорення.                  1. Які інститути публічного управління виділяють і яка їх роль у функціонуванні держави?                  2. Як впливає війна на діяльність органів публічної влади в Україні? Які виклики виникають у зв'язку з війною?                  3. Якими можуть бути стратегії та підходи органів публічної влади до управління в умовах війни? Які можливості та обмеження існують?</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Дискусійні групи. «Круглий стіл».</p> <p>2 год</p>	

	<p>4. Які основні пріоритети для органів публічної влади в умовах війни?</p> <p>5. Які механізми інституційного управління можуть бути використані для забезпечення ефективної діяльності органів публічної влади в умовах війни?</p> <p><b>"Круглий стіл"</b>: обговорення, висловлювання думок та пропозицій щодо діяльності органів публічної влади в умовах війни.</p> <p><b>Дискусійні групи</b>: групи вивчають певний аспект діяльності органів публічної влади в умовах війни.</p>				
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 7. Місцеве самоврядування та територіальна організація влади. Органи місцевого самоврядування в умовах війни.</b></p> <p>Сучасний стан місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Державна політика у сфері місцевого самоврядування.</p> <p>Характеристика сучасного етапу державної політики у сфері місцевого самоврядування.</p> <p>Концепція реформи місцевого самоврядування.</p> <p>Європейська стратегія щодо інновацій та доброго врядування на місцевому рівні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 2 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 7. Місцеве самоврядування та територіальна організація влади. Органи місцевого самоврядування в умовах війни.</b></p> <p>Питання до обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Військові адміністрації в публічному управлінні.</li> <li>2. Значення та вклад місцевого самоврядування в забезпечення національної безпеки та стійкості держави у воєнний час.</li> <li>3. Стратегії та практики адаптації місцевого самоврядування до потреб та викликів.</li> <li>4. Зміни в організаційній структурі, пріоритетах і процесах управління на місцевому та регіональному рівнях.</li> </ol> <p><b>Рольова гра "Кризовий ситуаційний центр"</b>: здобувачі розподіляються на групи, що представляють різні ОМС, екстренні служби, громадські організації та інші зацікавлені сторони. Кожна група має реагувати на ситуацію в умовах війни та вирішувати проблеми, з якими вони стикаються, взаємодіючи з іншими групами та шукаючи і приймаючи спільні рішення.</p> <p><b>Дискусійні групи</b>: здобувачі окремими групами вивчають різні аспекти місцевого самоврядування в умовах війни, (наприклад, роль місцевих рад, виконавчих органів, об'єднань громадян тощо). Представник від кожної групи представляє висновками перед усією групою.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Групові обговорення. Рольова гра. Дискусійні групи	2 год
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 8. Управлінське рішення як основа реалізації публічного управління.</b></p> <p>Основні етапи підготовки й прийняття державно-управлінських рішень. Основні блоки процесу опрацювання державно-управлінських рішень.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 2 год	До семінарського заняття 6

<p>Згідно з розкладом</p>	<p><b>Тема 8. Управлінське рішення як основа реалізації публічного управління.</b>                  Питання до обговорення:                  1. Які фактори впливають на процес прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління?                  2. Які стратегії та методи можна використовувати для прийняття ефективних управлінських рішень у сфері публічного управління?                  3. Як впливають внутрішні та зовнішні чинники на процес прийняття управлінських рішень в публічному секторі?                  4. Як війна впливає на процес прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління?                  5. Які основні виклики та перешкоди виникають перед управлінськими рішеннями в умовах війни?                  6. Які можливі стратегії та підходи можна використовувати для прийняття ефективних управлінських рішень під час війни?  <b>Рольова гра "Прийняття управлінських рішень":</b> групи представляють певний орган влади або структуру управління. Кожна група презентує ситуацію, в якій їм потрібно прийняти управлінське рішення, групи розробляють та обґрунтовують свій план дій.</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Інтерактивна рольова гра. Аналіз ситуації.  2 год</p>	
<p>Згідно з розкладом</p>	<p><b>Тема 9. Правове регулювання публічного управління. Управлінські акти і процедури.</b>                  Поняття, ознаки та юридичне значення актів публічного управління.                  Види актів публічного управління.                  Вимоги, що ставляться до правових актів публічного управління.                  Наслідки невиконання вимог.                  Дія актів публічного управління.                  Нормативно-правові акти як один з основних видів публічно-управлінських рішень.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 8, 2 год Завдання для СРС з теми 9, 2 год</p>	<p>До семінарського заняття 7</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p><b>Тема 9. Правове регулювання публічного управління. Управлінські акти і процедури.</b>                  Питання для обговорення.                  Розроблення проекту нормативно-правового акту суб'єктами законодавчої ініціативи або іншими учасниками суспільних відносин.                  Механізм розроблення та затвердження нормативно-правового акту Верховною Радою України.                  Особливості прийняття публічно-управлінських рішень Кабінетом Міністрів України.                  Як впливає війна на правове регулювання публічного управління? Чи потребує це внесення змін до існуючого законодавства?                  Які правові механізми можуть бути використані для забезпечення ефективного управління в умовах війни?</p>	<p>Семінарське заняття Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Моделювання ситуації.  2 год</p>	

<p>Згідно з розкладом</p>	<p><b>Тема 10. Розвиток доброго врядування (Good Governance) в Україні. Врядування під час війни.</b>                  Концепція належного врядування (Good Governance) як інноваційна модель управління.                  Good Governance: поняття, причини впровадження.                  Основні характеристики та принципи «Good Governance».                  Технології «Good Governance».</p>	<p>Лекція-дискусія</p>	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 10, 3 год</p>	<p>До семінарського заняття 8</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p><b>Тема 10. Розвиток доброго врядування (Good Governance) в Україні. Врядування процеси під час війни.</b>                  1. Які основні принципи та цінності Good Governance можуть бути особливо важливими під час війни?                  2. Як уряд може забезпечити прозорість та відкритість у своїй діяльності в умовах конфлікту?                  3. Які механізми залучення громадськості до процесів управління можуть сприяти ефективному розвитку Good Governance в умовах війни?                  4. Які основні виклики та перешкоди можуть виникнути при впровадженні принципів Good Governance під час війни? Як їх можна подолати?</p>	<p>Семінарське заняття                  Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки.                  Презентації.                  Тести. Дебати.                  2 год</p>	
<p>Згідно з розкладом</p>	<p><b>Тема 11. Демократія участі. Інструменти громадської участі, як засоби впливу громадськості на процес прийняття рішень органами влади.</b>                  Поняття та сутність демократії, історія розвитку.                  Основні засади демократії участі.                  Партиципаторні теорії демократії (демократія участі).                  Демократія участі у документах міжнародного права та у окремих країнах</p>	<p>Лекція</p>	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Завдання для СРС з теми 11, 1 год</p>	<p>До семінарського заняття 9</p>
<p>Згідно з розкладом</p>	<p><b>Тема 11. Демократія участі. Інструменти громадської участі, як засоби впливу громадськості на процес прийняття рішень органами влади.</b>                  1. Демократія участі в Україні: законодавче забезпечення.                  2. Демократія участі як можливість впливу на владу (громадськість та влада).                  3. Рівні взаємодії влади з громадськістю.                  4. Інструменти громадської участі                  5. Демократія участі під час війни.                  6. Локальна демократія: інструменти для посилення громад і вплив на розвиток сучасного українського суспільства.  <b>Групова дискусія:</b> Розділіть учасників на невеликі групи та надайте кожній групі завдання вивчити певний аспект демократії участі, наприклад, механізми громадського обговорення, залучення до процесу прийняття рішень тощо. Попросіть кожен групу підготувати коротку презентацію своїх висновків та спільно обговорити їх.  <b>Рольова гра "Моделювання громадського обговорення":</b> Створіть сценарій для</p>	<p>Семінарське заняття                  Самостійна робота</p>	<p>Список основної літератури                  Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для обговорення та самопідготовки.                  Есе.                  Презентації.                  Тести.                  Командна робота.                  2 год</p>	

	рольової гри, де учасники можуть відігравати ролі представників громадських організацій, владних структур та громадянських активістів. Вони мають спільно обговорити та прийняти рішення щодо певної проблеми або питання, демонструючи процес демократичного участі.				
Згідно з розкладом	<b>Тема 12. Партнерство між секторами та співпраця з громадськістю.</b> Партнерство між секторами (public-private partnership) та співпраця з громадськістю як фундаментальні елементи, які сприяють підвищенню прозорості, відповідальності та інноваційності у вирішенні громадських завдань. Участь громадян і відповідальність (voice and accountability). Політична стабільність і відсутність насильства (political stability — absence of violence).	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 2 год	До семінарського заняття 10
Згідно з розкладом	<b>Тема 12. Партнерство між секторами та співпраця з громадськістю.</b> Принципи та практики співпраці з громадськістю. Інструменти та методи залучення громадян до управлінських процесів. Вплив партнерства між секторами на інновації та ефективність публічного управління. Переваги та виклики в реалізації міжсекторального партнерства та співпраці з громадськістю. Спроможність і прозорість держави. Ефективність уряду (government effectiveness).	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для обговорення, Презентації. Групові роботи. Тести 2 год	
Згідно з розкладом	<b>Тема 13. Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері.</b> Основні засади публічного управління в соціальній сфері. Об'єкти і суб'єкти соціальної політики. Основні сфери соціальної політики. Цілі та завдання соціальної політики. Основні напрями та складові національної соціальної політики в Україні. Основні етапи формування та реалізації соціальної політики. Основні напрями реалізації стратегічних і поточних цілей соціальної політики в Україні.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 2 год	До семінарського заняття 11
Згідно з розкладом	<b>Тема 13. Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері.</b> Публічне управління соціальним захистом. Основні соціальні гарантії в Україні. Складові процесу публічного управління соціальним захистом. Основні складові системи соціального захисту населення в Україні.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Групова дискусія. 2 год	
Згідно з розкладом	<b>Тема 14. Публічне управління у сфері національної безпеки.</b> Структура національних цінностей України та їх взаємозв'язок з національними інтересами і цілями.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 14, 2 год	До семінарського заняття 12

	Система нормативно-правового забезпечення національної безпеки. Поняття та структура системи національної безпеки. Ідентифікація (оцінка) та моніторинг загроз національним інтересам				
Згідно з розкладом	<b>Тема 14. Публічне управління у сфері національної безпеки.</b> Питання до обговорення. 1. Які основні завдання та функції публічного управління в сфері національної безпеки? 2. Як впливають зовнішні загрози на організацію та функціонування системи публічного управління у сфері національної безпеки? 3. Які основні інструменти та методи використовуються в управлінні національною безпекою, і як вони реалізуються на практиці? 4. Як можна забезпечити координацію та співпрацю між різними органами та структурами, відповідальними за забезпечення національної безпеки? <b>Круглий стіл "Стратегія безпеки"</b>	<b>Семінарське заняття Самостійна робота</b>	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Круглий стіл 2 год	
Згідно з розкладом	<b>Тема 15. Публічне управління сталим розвитком.</b> Національна парадигма сталого розвитку Глобальні рейтинги України за індикаторами сталого розвитку. Стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку. Інституційні детермінанти забезпечення соціального вектору сталого розвитку територій. Економічні умови збалансованого розвитку територій.	<b>Лекція</b>	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 15-16, 3 год	До семінарського заняття 13
Згідно з розкладом	<b>Тема 16. Управління змінами та інноваціями в публічному секторі.</b> Поняття «державно-управлінські нововведення» та класифікація нововведень. Інноваційна діяльність органу публічної влади як відкрита система: системно-діяльнісний підхід. Особливості поширення нововведень в системі органів публічної влади	<b>Семінарське заняття Самостійна робота</b>	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації. Тести. Мозковий штурм. 2 год.	
Згідно з розкладом	<b>Тема 17. Кризове управління в публічному управлінні. Особливості кризового публічного управління в умовах військового конфлікту.</b> Сутність і зміст понять «криза» і «антикризовий стан». Поняття «криза» і «ризик». Зв'язок функціонування і розвитку. Циклічна тенденція розвитку. Причини криз. Наслідки криз. Класифікація кризових явищ.	<b>Лекція</b>	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 17, 2 год	До семінарського заняття 14
Згідно з розкладом	<b>Тема 17. Кризове управління в публічному управлінні. Особливості кризового публічного управління в умовах військового конфлікту.</b> <b>Мозкова атака.</b> ідеї та пропозиції щодо того, як інституції публічного сектору	<b>Семінарське заняття Самостійна робота</b>	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Презентації.	

	можуть впроваджувати зміни та інновації.			Тести. Групова робота. 2 год.	
Згідно з розкладом	<b>Тема 18. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління. Антикорупційна політика держави.</b> Типи корупції. Види корупції. Форми корупції. Ознаки корупційних дій. Безпосередні причини та умови розвитку корупції в публічному управлінні. Зони «підвищеного» ризику прояву корупції у сфері публічного управління.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 18, 2 год Завдання для СРС з теми 19, 2 год  Контроль виконання ІНДР	До семінарського заняття 15  До модульного контролю
Згідно з розкладом	<b>Тема 18. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління. Антикорупційна політика держави.</b> Фактори запобігання проявам корупції: політичний, нормативно-правовий, організаційний, економічний, кадровий, морально-психологічний. Антикорупційна стратегія України. Антикорупційна політика держави з врахуванням вимог ЄС.  <b>Тема 19. Результативність та ефективність публічного управління.</b> Фактори та критерії результативності та ефективності публічного управління. Сервісна складова публічного управління. Поняття «послуги, що надається при виконанні функцій державної влади». Публічні послуги: національні особливості підходів до розуміння та забезпечення	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Круглий стіл. 2 год  Контроль виконання ІНДР.	
Згідно з розкладом	<b>Тема 20. Модернізація системи публічного управління: проблеми та перспективи.</b> Аналіз основних характеристик та проблем сучасної системи публічного управління, виявлення потреб у модернізації. Ключові чинники, які визначають необхідність та можливості модернізації, таких як технологічні зміни, глобалізація, демографічні зміни тощо.	Лекція-дебати	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 20, 2 год Опрацювати перелік питань для підсумкового контролю	До модульного контролю
Згідно з розкладом	<b>Семінарське заняття 16.</b> <b>Модульний контроль</b>	Модульний контроль	Список основної літератури Засоби діагностики знань та умінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни		