МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)
_____Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної дисципліни	**Управління проєктами та інноваціями**
from the academic discipline	**Management of projects and innovations**
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Educational level:	first (bachelor)
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування
Fields of knowledge:	28 Public management and administration
Спеціальність:	281 Публічне управління та адміністрування
Speciality:	28 Public management and administration
Освітня програма:	Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах
Educational Program:	Personnel management of public authorities and business structures

Львів-2023

Назва навчальної дисципліни	**Управління проєктами та інноваціями**
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	**Зеленко Василь Анатолійович** доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	vasyl.zelenko@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	**Кожного вівторка, 16^{00}-17^{00} год.** (вул. Коперника, 3, ауд.408) Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі **он-лайн** консультації (**в TEAMS щочетверга о 16.00**). Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	**Денна, заочна**
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська (частково англійською мовою)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління →Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна **«Управління проєктами та інноваціями» є нормативною** навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «**Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»**, яка **викладається в 8 семестрі в обсязі 3 кредитів** (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб в подальшому вивчати спеціалізовані управлінські дисципліни з управління проектами та інноваціями, а також реалізовувати проекти на практиці, в т.ч. й інноваційні. Тому у дисципліні представлено як огляд теоретичних тем з управління проектами, інноваціями, фандрейзингу тощо, так і процесів та

	інструментів, які потрібні для формування у майбутніх фахівців у сфері публічного управління знань та практичних навичок щодо реалізації проектів..
Мета та завдання дисципліни	**Мета викладання навчальної дисципліни:** є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення та компетентностей щодо системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок управління проектами та інноваціями. **Основні завдання викладання навчальної дисципліни :** - розкрити зміст основних понять у сфері управління проектами та інноваціями; - оволодіти навичками ініціювання, планування, виконання, моніторингу і управління, а також завершення проекту (завершений проектний цикл); - розглянути особливості основних найбільш поширених видів проектів та програм ЄС, які призначені для реалізації в країнах-партнерах; - розглянути інші іноземні програми, які призначені для реалізації в Україні; - розглянути сучасні можливості для студентів щодо участі у проектах та програмах; - опанувати ключовими компетентностями з управління проектами та інноваціями, зокрема управлінням термінами, вартістю і якістю проекту, а також людськими ресурсами і комунікаціями проекту тощо; - засвоїти й оволодіти методами оцінки ефективності реалізації проекту та запровадження інновацій; - розкрити особливості управління проектними ризиками; - розглянути поняття з управління якістю інноваційних проєктів; - опанувати основними поняттями з управління комунікаціями проєкту.
Обсяг навчальної дисципліни	**Денна форма навчання:** *всього 36 аудиторних год.* З них 18 год. лекцій, 18 год. семінарські заняття та 54 год. самостійна робота студентів. **Заочна форма навчання:** *всього 16 аудиторних год.* З них 8 год. лекцій, 8 год. семінарські заняття та 74 год. самостійна робота студентів.
Ключові слова	Проєкт, інновація, управління, донор, інвестор, фандрейзинг, аплікаційна форма, команда, бюджет, графік, ризик, інновація.
Очікувані результати навчання	Після вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами та інноваціями» з**добувачі вищої освіти повинні** **а) знати:** – знати ознаки та переваги проектної та інноваційної діяльності в Україні та закордоном (зокрема в ЄС); – основні цілі, функції та процеси в управлінні проектами та інноваціями; – інструменти проектного планування; – методичний інструментарій контролю виконання інноваційного проекту; – основні напрями та сутнісний зміст структуризації інноваційного проекту; – як формувати типові звіти при реалізації проектів та програм; – як реалізовувати власний проект;

	– як управляти проектною командою. **б) уміти:** – здійснювати аналіз основних видів та характеристик організаційних структур у проектах; – здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, – застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. – шукати джерела ресурсного забезпечення інноваційного проекту (фандрейзинг); – передбачати ризики, що виникають при управлінні проектами та інноваціями; – відрізняти проектну інноваційну діяльність від поточної; – планувати зміст та тривалість проекту; – розробляти організаційну структуру проекту; – визначати необхідні ресурси та проектні витрати; – контролювати хід виконання проекту; – формувати команду проекту; – користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами та інноваціями; – здійснювати пошук донорів для реалізації власних проектів – оволодіти основами фандрейзингу; – формувати лист-запит до донорів та інвесторів; – заповнювати типову аплікаційну форму при звертанні до грантодавців. **Програмні результати навчання:** ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 20. Організовувати розробку та реалізацію проєктів і стратегій, генерувати нові ідеї із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 21. Вміти визначати пріоритети та механізм формування й реалізації політики на основі релевантних даних та застосування нових підходів, методів та інструментарію, впроваджувати практику форсайту у публічній сфері **Програмні компетентності:** ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10.Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. СК15. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами з метою удосконалення існуючих та розроблення нових управлінських систем здійснювати професійну діяльність з урахуванням глобальних змін та викликів СК 16. Здатність приймати, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення, які враховують інтеграцію з європейськими стандартами, розбудову ефективної, орієнтованої на громадянина сервісної держави та активне впровадження цифрових технологій для підтримки прозорості, доступності та відкритості публічного управління, що є ключовими елементами в побудові сучасної демократичної держави.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	– креативне мислення; – уміння формувати власну думку; – уміння презентувати інформацію; – уміння вести переговори; – самоконтроль і самоорганізація; – аналітичне мислення; – вміння діяти в критичних ситуаціях; – творчий підхід; – уміння бути членом колективу.
Теми	Тема 1. Поняття проекту. Основні види проектів. Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Тема 3 Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів. Тема 4. Поняття управління проектним циклом (PCM – project cycle management). Тема 5. Планування проекту. Ресурси та бюджет. Тема 6. Управління інноваційним проектом в час війни в Україні. Тема 7. Особливості управління проектними ризиками під час військового стану. Тема 8. Управління якістю інноваційних проєктів у воєнній Україні. Тема 9. Управління комунікаціями проєкту. Тема 10. Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проєктами. Тема 11. Контроль в управлінні проєктами.
Пререквізити	Для вивчення курсу «Управління проектами та інноваціями» студенти потребують базових знань з таких дисциплін як Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги, Публічна служба та професійна етика, Теорія і практика прийняття управлінських рішень, Теорія і практика публічного управління і ін., які будуть достатніми для сприйняття категоріального апарату із даної дисципліни.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-

	практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. **Основна література:** 1. Aid Delivery methods, Volume 1: Project Cycle Management, European Commission, EuropeAid Office, Brussels 2004. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en_2.pdf 2. Larson E. W., Gray C. F. Project management: The managerial process. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2018. 659 p. 3. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. 4. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Трансформація концепцій логістичного і проєктного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. №9(42). С. 279- 289. 5. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підг с.отовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. А. Горбаченко. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 6. Димова Г., Ларченко О. Розробка комп'ютерної програми розв'язання задач мережевої оптимізації // Репозитарій ХДАЕУ. 2020. 7. Дудник О. В., Полякова О. М. Сучасні тенденції та підходи в проєктному управлінні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №1. С. 60-66. 8. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів: навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с. 9. Кожушко Л. Ф. Управління проектами [Текст] : навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко ; МОН України, НУВГП. – Київ : Кондор, 2016. 388 с. 10. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. 11. Круш Н.П. Управління інноваційною діяльністю корпоративних підприємств машинобудування: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) / Н.П. Круш. – Київ, 2016. 301 с. 12. Кузьмичов, А. І. Планування та управління проектами [Текст] : моделювання засобами MS Excel : практикум / А. І. Кузьмичов ; Ін-т проблем реєст. інформ. НАН України. – Київ : Ліра-К, 2018. – 180 с. 8. 13. Лозовський О. Основні аспекти побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. URL :

http://nauka.zinet.info/23/sharchuk.php
14. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
15. О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок Управління інноваціями : навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок. – Вид. 2-ге, доп. – Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.
16. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Приймак. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с.
17. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління якістю проектних рішень. Ефективна економіка. 2022. №12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_12_23.
18. Проектний менеджмент у публічному управлінні : підручник / кол. авт. ; за наук. ред. Ю. П. Шарова. – К. : НАДУ, 2017. 344 с.
19. Проектний менеджмент: регіональний зріз [текст]. Навчальний посібник./ За заг. ред. Будка М.П.: К.: «Центр учбової літератури», 2016. 416 с.
20. Рекомендації до складання грантових заявок . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.khnu.km.ua/root/dept/interdept/Rekomendatsii%20do%20skladannya%20grantovykh%20zayavok.pdf
21. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. — Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.
22. Стоян К. Складові системи управління підприємством. URL: http://confcontact.com/2014_04_25_ekonomika_i_menedgment/tom4/54_Stoyan.htm
23. Усов М. А. До питання застосування методу аналізу ієрархій. Вісник НТУ «ХІІІ». Серія «Економічні науки». 2019. № 24. С. 144–147.
24. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.
25. Чупріна М. О. Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємств України в умовах ресурсних обмежень. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка і технології, інформатика, транспорт, архітектра: монографія. Одеса. 2019, С. 85-88.
26. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник / О.І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

Додаткова література:

Освітні платформи:

1. ВУМ online (платформа). - Стратегічне маркетингове управління бізнес- і соціальними проектами. - URL: https://vumonline.ua/course/strategic-marketing-management/
2. ВУМ online (платформа). - Як полагодити світ навколо себе: практичний путівник з громадського активізму. - URL: https://vumonline.ua/course/change-the-world/
3. ВУМ online (платформа). - Управління проектами. - URL: https://vumonline.ua/course/project-management/
4. ВУМ online (платформа). - Як молодь має долучатися до відбудови: інструменти та практики. - URL:https://vumonline.ua/course/how-youth-should-be-involved-in-reconstruction-tools-and-practices/

	5. Дія Освіта (платформа). - Як працювати з командою так, щоб усіх дедлайнів було дотримано?. - URL: https://osvita.diia.gov.ua/guides/why-do-we-need-deadlines 6. Зрозуміло! (платформа). - Як створити власний проєкт Громадського бюджету. - URL: https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:EEF+EEF-013+Sept2023/about 7. Зрозуміло! (платформа). - Успішний грантер. - URL: https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:EEF+EEF-045+Dec2023/about 8. Система розкриття інформації на фондовому ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://smida.gov.ua. 9. Платформа міських інновацій України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://cityip.org.ua/ **Інтернет ресурси:** 1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua. 2. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р., № 1576-ХП // Закони України : В 12 т. – Т. 2. – С. 189–212. 3. Закон України «Про підприємництво» від 7 лютого 1991 р. № 698-XII. http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/698-12. 4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.91. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/cgibin/laws/main.cgi?nreg=1560-12&print=1. 4. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15. 5. Закон України «Про інноваційну діяльність» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 36, ст. 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text 6. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pidruchniki.ws. 7. Наукова періодика України ; Нац. бібл. України ім. В. І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/ 8. Національні проекти в стратегії економічної модернізації України [Електронний ресурс] : аналітична доповідь ; за ред. Я. А. Жаліла. – Режим доступу : http://www.niss.gov.ua/articles/1111/ 9. Офіційний веб-сайт Всеукраїнського наукового журналу «Економіка України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.economukraine.com.ua 10. Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ukrproject.gov.ua/ 11. Офіційний веб-сайт Української асоціації управління проектами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://upma.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian 12. Офіційний сайт Виконавчої агенції з питань освіти, аудіовізуалізації та культури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions_en 13. Інститут управління проєктами (Project Management Institute). URL: https://www.pmi.org/about 27.
Критерії оцінювання	**Підсумкова оцінка** за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських

(окремо для кожного виду навчальної діяльності)	заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. **Максимальна оцінка становить 100 балів. Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Micosoft Forms або системі Moodle.

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	**Бали рейтингу**	**Максимальна кількість балів**
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	**5 балів**	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	**5**	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	**4**	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	**3**	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	**2**	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	**1**	
студент не готовий до заняття.	**0**	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		

Критерії оцінювання	**20 балів**
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	**20**
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)	
Критерії оцінювання	**20 балів**
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	**17-20**
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	**11-16**
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	**5-10**
▪ робота не виконана або не зарахована.	**0**
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	**20 балів**
Перший рівень – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною ***(максимально 10 * 0,7 = 7 балів)***. **Другий рівень –** практичні завдання з відкритими короткими відповідями ***(максимально 5 * 1,4 = 7 балів)***. **Третій рівень** – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу ***(максимально 6,0 бали)*** ***(можливе також проведення підсумкового тестування)***	

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (40 балів)	**Індивідуальна робота студента (ІНДР) (20 балів)**	**Самостійна робота студентів (20 балів)**	**Модульний контроль (20 балів)**
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

Питання до екзамену	1. Поняття проекту. 2. Основні види проектів 3. Розуміння того, що таке проект. 4. Причини появи проектів. 5. Структура проекту. 6. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. 7. Основні види проектів. 8. Інноваційна діяльність як об'єкт управління 9. Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». 10. Особливості фундаментальної наукової діяльності. 11. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації. 12. Учасники інноваційної діяльності. 13. Ринковий механізм та інфраструктура інноваційної діяльності. 14. Сутність фандрейзингу. 15. Основні донори для фінансування проектів 16. Сутність та форми донорської допомоги. 17. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги. 18. Залучення міжнародної технічної допомоги. 19. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій. 20. Поняття управління проектним циклом (PCM – project cycle management). 21. Планування проекту.

	22. Оцінка ризиків у проекті. 23. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту. 24. Зворотній зв'язок у проєктній діяльності. 25. Планування проекту. 26. Ресурси та бюджет проекту 27. Особливості життєвого циклу проекту. 28. Складання попереднього плану реалізації проекту. 29. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту. 30. Види ресурсів проекту. 31. Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту. 32. Управління інноваційним проектом в час війни в Україні. 33. Інноваційний проект: поняття та основні види. 34. Життєвий цикл інноваційного проекту. 35. Фінансування інноваційного проекту в умовах нестачі інвестицій. 36. Управління реалізацією інноваційних проектів в час війни в Україні. 37. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. 38. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту – виклики війни. 39. Особливості управління проектними ризиками під час військового стану 40. Що таке ризик та невизначеність в управлінні проектами та інноваціями. 41. Основні види ризиків проєкту. 42. Військові ризики в Україні. 43. Аналіз методів із зниження ризиків. 44. Поняття матриці ризиків. 45. Управління проектними ризиками у воюючій Україні. 46. Управління якістю інноваційних проєктів у воєнній Україні 47. Методологічні основи з управління якістю інноваційних проєктів. 48. Проблеми із забезпечення якості інноваційних проєктів в Україні. 49. Загальна характеристика основних методів контролю якості проектів як один з напрямкув перемоги в України. 50. Управління комунікаціями проєкту. Процеси управління комунікаціями проєкту. 51. Інструменти запобігання комунікативному хаосу. 52. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проєкту. 53. Стейкхолдери проєкту.
Дотримання умов доброчесності	**Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування,

	втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахуванням викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.** Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/ Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.
Навчання іноземною мовою	У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Частково навчальний матеріал вивчається англійською мовою (фрагментарно). Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
Позааудиторні заняття	Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	**Тема 1. Поняття проекту. Основні види проектів** 1. Розуміння того, що таке проект. 2. Причини появи проектів. 3. Структура проекту. 4. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. 5. Основні види проектів. **Topic 1. Concept of the project. Main types of projects** 1. Understanding what a project is. 2. Reasons for the emergence of projects. 3. Project structure. 4. The problem of project management as a special art that can be isolated and studied. 5. Main types of projects.	**Лекція (англ.)**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 3 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 1.*** **Тема 1. Поняття проекту. Основні види проектів** *Питання для самопідготовки:* 1. Як ви розумієте поняття «проект»? 2. Назвіть причини появи проектів. 3. З яких основних елементів складається структура проекту? 4. Чому управління проектами називають, особливим мистецтвом, яке можна виокремити і вивчити? Основні види проектів. **Інтерактивні методи навчання.** **Дебати** : управління проектами як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. **Аналіз законодавства:** дослідити законодавство, яке регулює отримання та використання міжнародної технічної допомоги в Україні	**Семінарське заняття Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Дебати. Аналіз законодавства. 2 год	
Згідно з розкладом	**Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління** 1. Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність».	**Лекція**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 3 год (з	До семінарського заняття 2

	2. Особливості фундаментальної наукової діяльності. 3. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації. 4. Учасники інноваційної діяльності. 5. Ринковий механізм та інфраструктура інноваційної діяльності.			розподілу год нижче таблиця)	
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 2.*** **Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління** *Питання для самопідготовки:* 1. Що таке «інновацій-ний процес» і «інноваційна діяльність»? 2. Які ви знаєте особливості фундаментальної та прикладної наукової діяльності? 3. Як здійснюється оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації? 4. Назвіть учасників інноваційної діяльності. 5. Розкажіть як функціонує ринковий механізм та інфраструктура інноваційної діяльності. **Інтерактивні методи навчання.** **Кейс-метод:** Аналіз конкретних кейсів з практики, пов'язаних з оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації **Дебати:** які ефективніші інновації, приватні чи державні?	**Семінарське заняття Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Кейси. Дебати. Групові обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	**Тема 3. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів** 1. Сутність та форми донорської допомоги. 2. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги. 3. Залучення міжнародної технічної допомоги. 4. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій. **Topic 3. The essence of fundraising. Main donors for project financing** 1. The essence and forms of donor aid. 2. Legal principles of international technical assistance. 3. Involvement of international technical assistance. 4. Individual projects and programs are presented on the territory of Ukraine with the	**Лекція (англ)**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 4 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 3

	support of the EU, foreign countries and other international organizations.				
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 3.*** **Тема 3. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів** *Питання для самопідготовки:* 1. Що таке донорська допомога та які її форми? 2. Які ви знаєте правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги? 3. Як відбувається залучення міжнародної технічної допомоги? 4. Назвіть які ви знаєте окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій. **Інтерактивні методи навчання:** **Рольова гра:** Студенти можуть відтворювати ситуацію розмови між представниками донора та представниками організації-реципієнта. **Кейс-метод** (сторінка Фонду сприяння демократії Посольства США**:** Аналіз конкретних прикладів реалізованих в Україні проектів.	**Семінарське заняття Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські кейсові ситуації, рольові ігри 2 год	
Згідно з розкладом	**Тема 4. Поняття управління проектним циклом.** 1. Планування проекту. 2. Оцінка ризиків у проекті. 3. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту. 4. Зворотній зв'язок у проєктній діяльності.	**Лекція**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 3 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 4.*** **Тема 4. Поняття управління проектним циклом.** *Питання для самопідготовки:* 1. Що таке планування проекту та які ви знаєте основні види планів? 2. Як проводиться Оцінка ризиків у проекті. 3. Як проводиться поточний та проміжний контрол за реалізацією проекту? 4. Що таке зворотній зв'язок у проєктній діяльності та які його особливості? **Інтерактивні методи навчання:** **Рольова гра:** Студенти збираються для складання плану проекту у вигляді мозкової атаки. Мета обговорення – формування проектної ідеї для наступного етапу проекту у новій локації. **Кейс-метод** : компанія-автоперевізник має підписані контракти із партнерами і ЄС на поставку товарів. Польща заблокувала кордон. Обговорити плани подальших дійю	**Семінарське заняття Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для семінарського обговорення, рольові ігри, кейси 2 год	

Згідно з розкладом	**Тема 5. Планування проекту. Ресурси та бюджет.** 1. Особливості життєвого циклу проекту. 2. Складання попереднього плану реалізації проекту. 3. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту. 4. Види ресурсів проекту. 5. Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту.	**Лекція**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 3 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 5.*** **Тема 5. Планування проекту. Ресурси та бюджет.** *Питання для самопідготовки:* 1. Що таке життєвий цикл проекту та які його особливості? 2. Як проводиться складання попереднього плану реалізації проекту? 3. Розкажіть про особливості застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту. 4. Які ви знаєте види ресурсів проекту? 5. Що таке бюджет (кошторис) проекту? Які його основні складові? **Інтерактивні методи навчання.** **Есе:** Напишіть про один із довільно обраних проектів згідно теорії життєвого циклу, деталізуючи кожен із його етапів. **Рольова гра:** студенти будують дерево проблем, ділячись при цьому на експертів із різних сфер життєдіяльності.	**Семінарське заняття Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Кейси. Семінарські обговорення. 2 год	
Згідно з розкладом	**Тема 6. Управління інноваційним проектом в час війни в Україні.** 1. Інноваційний проект: поняття та основні види. 2. Життєвий цикл інноваційного проекту. 3. Фінансування інноваційного проекту в умовах нестачі інвестицій. 4. Управління реалізацією інноваційних проектів в час війни в Україні. 5. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. 6. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту – виклики війни.	**Лекція**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 4 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 6.*** **Тема 6. Управління інноваційним проектом в час війни в Україні.** *Питання для самопідготовки:* 1. Що таке інноваційний проект, які поняття та основні види?	**Семінарське заняття Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для обговорення, семінарські обговорення, дебати 2 год	

	2. Що таке життєвий цикл інноваційного проекту? 3. Як відбувається фінансування інноваційного проекту в умовах нестачі інвестицій? 4. Як відбувається управління реалізацією інноваційних проектів в час війни в Україні? 5. Що ви розумієте під поняттям «ресурсне забезпечення інноваційного проекту»? 6. Опишіть виклики війни в процесі управління персоналом інноваційного проекту. **Інтерактивні методи навчання.** **Дебати:** як війна вплинула на інновації в Україні?				
Згідно з розкладом	**Тема 7. Особливості управління проектними ризиками під час військового стану** 1. Що таке ризик та невизначеність в управлінні проектами та інноваціями. 2. Основні види ризиків проєкту. 3. Військові ризики в Україні. 4. Аналіз методів із зниження ризиків. 5. Управління проектними ризиками у воюючій Україні.	**Лекція**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 4 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 7.*** **Тема 7. Особливості управління проектними ризиками під час військового стану** *Питання для самопідготовки:* 1. Що таке ризик та невизначеність в управлінні проектами та інноваціями? 2. Які є основні види ризиків проєкту? 3. Назвіть військові ризики в Україні. 4. Що таке аналіз методів із зниження ризиків? 5. Охарактеризуйте матрицю ризиків. 6. Які особливості управління проектними ризиками у воюючій Україні? **Інтерактивні методи навчання.** **Дебати:** Обговорення військових ризиків в управлінні інноваційними проектами	**Семінарське заняття** **Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для семінарського обговорення, управлінські ситуації, дебати 2 год	
Згідно з розкладом	**Тема 8. Управління якістю інноваційних проєктів у воєнній Україні** 1. Методологічні основи з управління якістю інноваційних проєктів. 2. Проблеми із забезпечення якості інноваційних проєктів в Україні. 3. Загальна характеристика основних методів контролю якості проектів як один з напрямкув перемоги в України. **Тема 9. Управління комунікаціями проєкту**	**Лекція**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 3 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 8

	1. Процеси управління комунікаціями проєкту. 2. Інструменти запобігання комунікативному хаосу. 3. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проєкту. 4. Стейкхолдери проєкту.				
Згідно з розкладом	***Семінарське заняття 8.*** **Тема 8. Управління якістю інноваційних проєктів у воєнній Україні** *Питання для самопідготовки:* 1. Охарактеризуйте методологічні основи з управління якістю інноваційних проєктів. 2. Які ви знаєте проблеми із забезпечення якості інноваційних проєктів в Україні? 3. Зробіть загальну характеристику основних методів контролю якості проектів як один з напрямків перемоги в України. Обгрунтуйте чому. **Інтерактивні методи навчання.** **Дебати:** Як з України зробити інноваційну дежраву?	**Семінарське заняття Самостійна робота**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Презентація ІНДЗ, семінарські обговорення, дебати. 2 год Завдання для СРС з теми 9, 4 год (з розподілу год нижче таблиця)	
Згідно з розкладом	**Тема 11. Контроль в управлінні проєктами.** 1. Контролювання термінів виконання проєктів. Контроль вартості виконання робіт проєкту. 2. Технологія оцінки проєктної діяльності. Регулювання процесу реалізації проєкту. 3. Причини внесення змін та оцінка наслідків **4.** Управління змінами в процесі реалізації проєкту. **Topic 11. Control in project management** 1. Control of project execution terms. Control of the cost of project works. 2. Technology of assessment of project activities. Regulation of the project implementation process. 3. Reasons for making changes and assessment of consequences 4. Management of changes in the process of project implementation.	**Лекція (англ.)**	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10-11, 7 год (з розподілу год нижче таблиця)	До семінарського заняття 9 (модульного контролю)
Згідно з розкладом	**Семінарське заняття № 9** **Модульний контроль**	**Модульний контроль**	Список основної літератури Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни	*2 год.*	