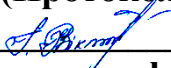


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

**з навчальної
дисципліни**

Рівень вищої освіти:

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітня програма:

**Формування та реалізація публічної
політики**

перший (бакалаврський)

28 Публічне управління та адміністрування

281 Публічне управління та адміністрування

Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах

Львів-2023

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни | Формування та реалізація публічної політики |
| Адреса викладання дисципліни | м. Львів, вул. Коперника, 3 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління |

Інформація про викладача

| | |
|--|---|
| Викладачі дисципліни | Базарко Іван Михайлович доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.держ.упр. |
| Контактна інформація викладачів | ivan.bazarko@lnu.edu.ua |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Кожного четверга, 14⁰⁰-15⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.506) Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (вівторок 17⁰⁰-18⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача |

Інформація про навчальну дисципліну

| | |
|---|---|
| Форма навчання | Денна, заочна |
| Семестровий (підсумковий) контроль | Екзамен |
| Мова викладання | українська |
| Сторінка навчальної дисципліни | Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publicnoho-upravlinnya |
| Інформація про навчальну дисципліну | Дисципліна « Формування та реалізація публічної політики » є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», яка викладається в 6 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS). |
| Коротка анотація навчальної дисципліни | Навчальну дисципліну « Формування та реалізація публічної політики » розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання, обов'язкові для розуміння засад формування та реалізації публічної політики, основним завданням якої є відповідати запитам суспільства та громадянина шляхом задоволення їх основних потреб. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій публічної політики, так і формування |

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|--------------------------------------|---|
| | розуміння системних властивостей політичних процесів, які потрібні для аналізу наявного досвіду використання моделей у наукових та політико-практичних дослідженнях та визначення місця публічної політики у суспільних процесах. |
| Мета та завдання дисципліни | <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Формування та реалізація публічної політики»: отримання здобувачами вищої освіти системних знань з питань формування та реалізації публічної політики, розвиток здатності розв'язувати складні задачі і проблеми, що виникають під час вироблення та реалізації публічної політики, формування уміння розробляти аналітичні документи для прийняття політичних і управлінських рішень.</p> <p>Основні завдання викладання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з питань аналізу та формування публічної політики, реалізації публічної політики в Україні та світі, специфіки та перспектив реалізації української моделі публічної політики; - формування уміння використовувати теоретичний інструментарій для практичного аналізу політики; - отримання навичок експертно-аналітичної діяльності і прогнозування в процесі прийняття стратегічних рішень та їх впровадження; - набуття знань та навичок щодо організації моніторингу й оцінювання здійснюваної політики та підготовки відповідних аналітичних документів. |
| Обсяг навчальної дисципліни | <p>Денна форма навчання: <i>всього 80 аудиторних год.</i> З них 48 год. лекцій, 32 год. семінарські заняття та 40 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 26 аудиторних год.</i> З них 16 год. лекцій, 10 год. семінарські заняття та 94 год. самостійна робота студентів</p> |
| Ключові слова | Публічна політика, публічне управління, управлінські рішення, публічна сфера. |
| Очікувані результати навчання | <p>Після вивчення навчальної дисципліни «Формування та реалізація публічної політики» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: понятійний апарат і базові моделі реалізації публічної політики та врядування; зміст, форми, методи й засоби публічно-управлінського впливу; прикладні аспекти взаємодії політики й управління, розкрити механізму їх взаємної залежності та впливу; методологічні підходи до аналізу політико-управлінських систем усіх типів; цілісну систему знань щодо прикладних аспектів взаємодії політики й управління, механізми їх взаємної залежності та впливу; основні напрями формування та реалізації публічної політики; розробляти практичні рекомендації органам державної влади і місцевого самоврядування щодо вибору ефективних технологій державного регулювання та управління на основі принципів публічної політики; сучасні тенденції трансформації системи публічного адміністрування; механізми взаємодії органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.</p> <p>б) уміти: висловлювати, обґрунтовувати й відстоювати власну позицію стосовно подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого й сучасного розвитку; застосовувати методологічні підходи до аналізу політико-управлінських систем усіх типів; визначити чинники, що значною мірою обумовлюють сучасний стан публічного управління в Україні; оцінювати ефективність діючих форм і</p> |

Формування та реалізація публічної політики

методів публічного управління за результатами аналізу програм розвитку держави, вітчизняного й зарубіжного досвіду їх реалізації, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу; аналізувати середовища публічної політики та застосовувати отримані знання в процесі розробки політико-управлінських рішень; використовувати наукові концепції в політико-управлінській практиці.

Програмні результати навчання:

РН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

РН 20. Організувати розробку та реалізацію проєктів і стратегій, генерувати нові ідеї із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН 21. Вміти визначати пріоритети та механізм формування й реалізації політики на основі релевантних даних та застосування нових підходів, методів та інструментарію, впроваджувати практику форсайту у публічній сфері.

Програмні компетентності:

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК12.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10.Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК15. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами з метою удосконалення існуючих та розроблення нових управлінських систем здійснювати професійну діяльність з урахуванням глобальних змін та викликів</p> <p>СК 16. Здатність приймати, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення, які враховують інтеграцію з європейськими стандартами, розбудову ефективної, орієнтованої на громадянина сервісної держави та активне впровадження цифрових технологій для підтримки прозорості, доступності та відкритості публічного управління, що є ключовими елементами в побудові сучасної демократичної держави.</p> |
| <p>Перелік соціальних, «м’яких» навичок (soft skills)</p> | <p>Комунікаційні навички: вміння ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, громадськістю та іншими стейкхолдерами, а також здатність слухати інших та висловлювати свої думки чітко й аргументовано; ораторські та комунікативні здібності. Лідерські навички: саморозвиток; конфлікт-менеджмент; здатність мотивувати та керувати людьми, створюючи інноваційне та сприятливе робоче середовище; управління конфліктами: навички ефективного врегулювання конфліктів та пошуку компромісів у складних ситуаціях; високий рівень самоорганізації. Емоційний інтелект: управління емоціями; здатність розпізнавати та керувати власними емоціями, а також виявлення емпатії та розуміння емоцій інших людей. Адаптивність та гнучкість: здатність швидко адаптуватися до змін у робочому середовищі та швидко вирішувати проблем. Стресостійкість: здатність ефективно працювати в умовах стресу та тиску, зберігаючи високий рівень продуктивності та професіоналізму. Управління часом: здатність ефективно планувати свій робочий; здатність до самовдосконалення: бажання постійно вдосконалювати свої навички та знання, а також розвивати себе як професіонала.</p> |
| <p>Теми</p> | <p>Тема 1. Політика як суспільне явище.</p> <p>Тема 2. Суб’єкт і об’єкт політики.</p> <p>Тема 3. Політична влада: природа, ресурси, легітимність.</p> |

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 4. Концептуальні засади вироблення державної (публічної) політики. Тема 5. Наукові галузі, теорії та концепції, що застосовуються в публічній політиці. Тема 6. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень. Тема 7. Демократія і публічна політика. Тема 8. Цикл вироблення та ресурси публічної політики. Тема 9. Визначення проблем публічної політики, їх зв'язку з суспільними проблемами і конфліктами. Тема 10. Стратегічне планування та прогнозування при формуванні публічної політики. Тема 11. Середовище вироблення публічної політики. Тема 12. Основні принципи підготовки, написання і презентації аналітичних документів. Тема 13. Типи, моделі та проблеми державної політики. Тема 14. Державна політика як процес: проблеми, цілі, інструменти. Соціально-психологічні й етичні аспекти державної політики. Тема 15. Політика регіонального розвитку. Тема 16. Інституційне забезпечення регіональної політики. Тема 17. Державна регіональна політика та розвиток територій в умовах змін. Тема 18. Соціальна організація та соціальна структура суспільства. Тема 19. Соціально-гуманітарна політика. Тема 20. Політико-правові основи участі громадян у публічній політиці. Тема 21. Аналіз публічної політики. Тема 22. Моніторинг публічної політики. Тема 23. Механізми впровадження аналізу політики. Тема 24. Політична свідомість і політична культура в публічно-управлінських процесах. Лідерство і цінності у формуванні політики.</p> |
| <p>Пререквізити</p> | <p>Для вивчення навчальної дисципліни «Формування та реалізація публічної політики» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з дисципліни «Основи менеджменту та адміністрування»; «Публічна служба та професійна етика»; «Теорія і практика публічного управління»; «Теорія і практика публічного адміністрування»; «Інформаційні та комунікаційні технології», достатніх для розуміння джерел, сприйняття категоріального апарату публічної політик в Україні.</p> |
| <p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни</p> | <p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять,</p> |

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|--|---|
| | використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців) |
| Необхідне обладнання | Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. |
| Література для вивчення навчальної дисципліни | Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р (із змінами від 21.02.2014 № 2222-IV)]. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр. 2. Про упорядкування структури апарату центральних органів виконавчої влади, їх територіальних підрозділів та місцевих державних адміністрацій :Постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2005 р. № 179 (у редакції від 05.05.2016). URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/179-2005-п. 3. Про стан розвитку громадянського суспільства в Україні. Доповідь. Київ. – 2012. URL: http://www.niss.gov.ua/public/File/2012_nauk_an_rozrobku/stan_poz_gp_sus.pdf. 4. Про Раду національної безпеки і оборони України: Закон України від 05.03.1998 № 183/98-ВР (у редакції від 31.12.2014 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98- %D0%B2%D1%80#Text. 5. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII (у редакції від 21.05.2015). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text. 6. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 № 586-XIV (у редакції від 01.05.2016). 1. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text. 7. Про проведення публічного громадського обговорення системних соціально-економічних реформ. Розпорядження КМУ від 15.12.2010 № 2311-р. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2311-2010-%D1%80. 8. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. Офіційний вісник України, офіційне видання від 15.01.2016 2016 р., № 3, стор. 28, стаття 149, код акту 80271/2016. 9. Про затвердження Регламенту Кабінету Міністрів України; Постанова КМУ від 18.07.2007 № 950. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/950-2007. 10. Про затвердження Порядку сприяння проведенню громадської експертизи діяльності органів виконавчої влади. Постанова КМУ від 05.11.2008 року № 976. [URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/976-2008. 11. Про затвердження Порядку проведення конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених громадськими організаціями та творчими спілками, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка. Постанова КМУ від 12 жовтня 2011 № 1049. URL: http:// zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1049-2011-%D0%BF. 12. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики”. Постанова КМУ від 03.11.2010 № 996 URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF. 13. Про доступ до публічної інформації. Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2939-17. 14. Про державно-приватне партнерство” Закон України від 01 липня 2010 року N 2404-IV. URL: http://www.president.gov.ua/documents/12134.html. |

Формування та реалізація публічної політики

15. Про всеукраїнський референдум. Закон України від 06 грудня 2012 № 5475- VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5475-17>.
16. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні. Розпорядження КМУ від 15 травня 2013 р. №386-р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80>.
17. Чальцева О. М. Публічна політика: теоретичний вимір і сучасна практика: монографія. Вінниця: ФОП Барановська Т. П., 2017. 336 с.
18. Дубенко С. Д., Кудлай Т. П., Мельниченко В. І., Плахотнюк Н. Г. Право в державному управлінні: навч. посіб. Київ: НАДУ, 2016. 376 с.
19. Семенченко А. І., Грицяк Н. В., Кукарін О. Б. та ін. Електронне урядування: підручник. За заг. ред. проф. Н. В. Грицяк, А. І. Семенченка. К.: НАДУ, 2016, 128 с.
20. Телешун С. О., Ситник С. В., Рейтерович І. В., Пухкал О. Г. Публічна політика в процесах реформування системи державного управління України. К.: НАДУ, 2016. 192 с.
21. Політичне лідерство: навч. посіб. За заг. ред. Гошовської В. А., Пашко Л. А. К. : НАДУ, 2013. 300 с.
22. Телешун С. О., Кальниш Ю. Г., Рейтерович І. В., Титаренко О. Р. Політична аналітика в державному управлінні : навч. посіб. К : НАДУ, 2012. 228 с.
23. Телешун С.О., Ситник С.В., Рейтерович І. В. та ін. Публічна політика : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2016. 340 с.
24. Fischer F., Gerald J., Sidney M. Public policy analysis theory, politics, and methods. CRC Press Taylor & Francis Group, 2007, 670 p.
25. Липовська Н. А., Письменний І. В. Публічна політика : навч. посіб. 2-ге вид., Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. 104 с.
26. Семенченко А.І., Серенок А.О. Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. К.: ФОП Москаленко О. М., 2017. 80 с.
27. Драгомирецька Н. М., Кандагура К.С., Букач А.В. Комунікативна діяльність в державному управлінні: навч. пос. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017 180 с.
28. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. 176 с.
29. Мельник Л.М., Дужа І.А. Політологія: навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2019. 426 с.
30. Політична система України: конституційна модель та політичні практики : монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІПіЕнд ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с.
31. Неділько А.І., Задорожний В.П., Бойко В.В. Публічна політика: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 225с
32. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П. Г. Радько, С. М. Приходько, Т. А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 188 с.
33. Петренко І. І. Аналіз публічної політики. Навч. посібник. К.: Норма права, 2023. 332 с.
34. Серія «Парламентська тренінгова бібліотека». Навчальний дистанційний курс «АНАЛІЗ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ». <https://e-learning.rada.gov.ua/storage/120/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf>

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Малоголова Т. Публічна політика та публічна влада: концептуальні підходи до аналізу. Геополітика України: історія і сучасність. Збірник наукових праць. Випуск 1 (22), 2019. С. 203-225.
2. Лесли Пал А. Аналіз державної політики. К. : Основи, 1999. 422 с.

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|---|--|
| | <p>3. Patton Carl V., Savick iDevid S. Basic Methods of Policy Analysis and Planning. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1993. 480 p.</p> <p>4. Рейтерович І. Роль бізнес-еліти у політичних процесах державах перехідного типу. Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. 2008. Вип. 12. С. 88-95.</p> <p>5. Уроки демократії: світовий досвід для України. К.: МЦПД, 2007. 112 с.</p> <p>6. Баровська, А.В. Інституційне забезпечення державної комунікативної політики : досвід країн Європи аналітична доповідь. Інститут стратегічних досліджень. К. : НІСД, 2014. 72 с.</p> <p>7. Баришполець, О.Т. Брехня в інформаційному просторі та між особовій комунікації : монографія. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 648 с.</p> <p>8. Варенко, В.М. Інформаційно-аналітична діяльність : навчальний посібник. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с.</p> <p>9. Європейський досвід нормативно-правового забезпечення розвитку інформаційного суспільства: висновки для України: аналітична доповідь. / національний інститут стратегічних досліджень. URL: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/Gnatyuk59546.pdf.</p> <p>10. Драгомирецька Н. М., Піроженко Н. В., Матвеєнко І. В. Державногромадянське партнерство у сфері соціального розвитку : навч. пос. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017 290 с.</p> <p>11. Приходченко Л., Саханенко С. Є., Надолішній П. І. та ін. Система публічного управління в умовах децентралізації влади: механізми горизонтальної взаємодії : монографія. За заг. ред. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 332 с.</p> <p>12. Бачинська К.В., Марущак В. П., Марущак О. І. Державне управління, планування, фінанси : монографія. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 228 с.</p> <p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <p>1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. Режим доступу: http://rada.gov.ua/</p> <p>2. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. Режим доступу : http://civic.kmu.gov.ua.</p> <p>3. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. Режим доступу: http://www.president.gov.ua/</p> <p>4. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua.</p> |
| <p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p> | <p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p> |

Формування та реалізація публічної політики
Критерії оцінювання

| Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів | Бали рейтингу | Максимальна кількість балів |
|---|------------------|-----------------------------------|
| 1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях | | |
| Критерії оцінювання | 5 балів | |
| студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. | 5 | |
| студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. | 4 | |
| студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. | 3 | |
| студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. | 2 | |
| студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. | 1 | |
| студент не готовий до заняття. | 0 | |
| 2. Самостійна робота студентів (СРС) | | |
| Критерії оцінювання | | |
| Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті). | 5 | |
| 3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР) | | |
| Критерії оцінювання | 5 балів | |
| ▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі | 5 | |
| ▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог | 4-3 | |
| ▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог | 2-1 | |
| ▪ робота не виконана або не захищена | 0 | |
| 4. Модульний контроль | | |
| Критерії оцінювання | 5 балів | |
| 1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. | | |

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|---|-----------|
| <p>Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,1 бала. (максимально $10 \cdot 0,1 = 1$ бал).</p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 0,3 бала. (максимально $6 \cdot 0,3 = 1,8$ балів).</p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 1,1 бала (максимально $1,1 \cdot 2 = 2,2$ бала).</p> | |
| 5. Екзамен | 50 |
| <p>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 29 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності.</p> <p>Перший рівень (20 завдань) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,4 бала (максимально $20 \times 0,4 = 8,0$ балів).</p> <p>Другий рівень (6 завдань) – з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо здобувач дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання виставляється 3 бала (максимально $6 \times 3,0 = 18,0$ балів).</p> <p>Третій рівень (3 завдання) – завдання, які передбачають послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. За кожне правильно виконане завдання здобувачеві виставляється 8 балів (максимально $3 \times 8,0 = 24,0$ бала)</p> <p>Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</p> | |

| Поточний та модульний контроль | | | | Екзамен | РАЗОМ – 100 балів |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Семінарські заняття (35 балів) | Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів) | Самостійна робота студентів (5 балів) | Модульний контроль (5 балів) | | |
| <i>50 балів</i> | | | | <i>50 балів</i> | |
| <i>100 балів</i> | | | | | |

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | Екзамен, диференційований залік | | Залік |
| A | 90 – 100 | 5 | відмінно | зараховано |
| B | 81 – 89 | 4 | дуже добре | |
| C | 71 – 80 | | добре | |
| D | 61 – 70 | 3 | задовільно | |
| E | 51 – 60 | | достатньо | |
| FX (F) | 0 – 50 | 2 | незадовільно | незараховано |

| | |
|----------------------------|---|
| Питання до екзамену | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та різновиди політики. 2. Структура і функції політики. 3. Суб'єкт і об'єкт політики. 4. Влада як системоутворюючий чинник політичної системи 5. Основні концепції політичної влади 6. Форми та механізм політичної влади 7. Поняття легітимності та принцип поділу влади. 8. Наукові підходи до аналізу публічної політики. 9. Співвідношення понять державна політика та публічна політика 10. Понятійно-категоріальний апарат аналізу публічної політики 11. Аналіз державної політики в Україні 12. Принципи та чинники публічної політики 13. Взаємозв'язок політики та управління. Політична система як система управління публічними справами 14. Особливості вироблення та реалізації політичного курсу. 15. Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як політичний інститут. Політичний процес. 16. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин. Організація та структура публічної влади в Україні. 17. Категорійно-понятійний апарат електронного урядування; 18. Теоретичні засади електронного урядування; 19. Мета, принципи, основні цілі та стратегічні завдання електронного урядування; 20. Впровадження елементів електронного урядування в Україні 21. Досвід, стратегії та інструменти реалізації електронної демократії 22. Державна регіональна політика: сутність, принципи, завдання. 2. Сутність державної регіональної економічної політики 3. Інституційне забезпечення регіональної політики 23. Проблеми та перспективи регіонального розвитку 24. Державна регіональна політика та розвиток територій в умовах змін. |
|----------------------------|---|

Формування та реалізація публічної політики

25. Пряма і представницька демократія.
26. Парламентаризм як засіб розвитку демократії
27. Витоки, становлення та розвиток представницької влади в Україні.
28. Політичні реформи в Україні кінця ХХ – початку ХХІ ст. та метаморфози сучасного вітчизняного парламентаризму.
29. Парламентське право.
30. Парламентські процедури та законотворчий процес.
31. Парламентська коаліція та опозиція.
32. Поняття соціальної організації суспільства та соціальної політики.
33. Соціальна структура суспільства.
34. Моделі та основні напрями соціальної політики.
35. Принципи формування та реалізації державної соціальної політики
36. Цілісність гуманітарного простору України як об'єкт національної безпеки держави
37. Інструменти волевиявлення громадян.
38. Законодавче регулювання участі громадян у публічній політиці та можливості залучення громадян до прийняття політичних рішень.
39. Консультації з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики.
40. Гарантії залучення громадян до процесів регуляторної діяльності держави.
41. Звернення громадян.
42. Сутність демократії в державному управлінні
43. Порівняльна характеристика систем управління
44. Бюрократичний та демократичний принципи організації державної політики
45. Публічна політика як дієвий механізм демократизації суспільства
46. Становлення в Україні публічної політики з застосуванням демократичних принципів.
47. Основні етапи формування системи органів державної влади незалежної України
48. Інститут Президентства України в системі державної влади України
49. Верховна Рада України в системі державної влади України
50. Кабінет Міністрів України в системі державної влади України
51. Судова система України в системі державної влади України
52. Типи державної політики
53. Основні моделі досягнення державно-політичних процесів
54. Особливості та категорії проблем державної політики
55. Основні етапи аналізу проблем державної політики
56. Українське суспільство як об'єкт державної політики
57. Лідер і керівник як об'єкт державної політики
58. Етичні аспекти державної політики
59. Сутність політичної культури
60. Типи та функції політичної культури
61. Політична свідомість: зміст, структура, типологія
62. Сутність політичної ідеології, її структура і функції
63. Політична культура сучасної України

Формування та реалізація публічної політики

| | |
|---|--|
| | <p>64. Поняття та роль демократії в політичному процесі</p> <p>65. Основні ознаки та принципи демократичної організації суспільства</p> <p>66. Становлення та розвиток демократії в сучасній Україні</p> <p>67. Різноманіття аналітичних підходів до дослідження публічної політики.</p> <p>68. Визначення основних категорій аналізу державної політики</p> <p>69. Цикл вироблення публічної політики.</p> <p>70. Середовище вироблення публічної політики.</p> <p>71. Аналіз стейкхолдерів та консультації з громадськістю у виробленні публічної політики.</p> <p>72. Основні етапи процесу державної політики.</p> <p>73. Компаративний аналіз публічної політики.</p> <p>74. Зарубіжний досвід вироблення та реалізації публічної політики.</p> <p>75. Сучасні концепції governance, state capacity, policy networks.</p> <p>76. Групи інструментів реалізації регіональної політики.</p> <p>77. Риси побудови публічної політики в зарубіжних країнах які можливо використати в Україні.</p> <p>78. Основні відмінності у підходах до аналізу публічної політики.</p> <p>79. Середовища вироблення публічної політики.</p> <p>80. Основні етапи вироблення публічної політики.</p> |
| <p>Дотримання умов доброчесності</p> | <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p> |
| <p>Навчання іноземною мовою</p> | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p> |
| <p>Позааудиторні заняття</p> | <p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p> |
| <p>Опитування</p> | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p> |

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тиждень | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|--------------------|--|--|--|---|-----------------------|
| Згідно з розкладом | <p>Тема 1. Політика як суспільне явище.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та різновиди політики. 2. Еволюція розуміння політики від античності до наших днів. 3. Дефініція «політики». 4. Ціннісно-нейтральне розуміння політики. 5. Підходи до визначення політики. 6. Структура і функції політики. 7. Функції політики. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 2. Суб'єкт і об'єкт політики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єкт політики. 2. Суб'єкт політики. 3. Класифікація суб'єктів політики. 4. Умови перетворення суспільної групи у суб'єкт політики. 5. Марксистська доктрина. 6. Рівні існування політики у суспільстві | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 1. Суб'єкт і об'єкт політики.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення сутності політики та охарактеризуйте різновиди політики. 2. Наведіть структуру політики та дайте характеристику функцій політики. 3. Що таке суб'єкт та об'єкт політики, як вони співвідносяться? 4. Охарактеризуйте рівні існування політики в суспільстві. 5. Сформулюйте основні засади демократичної політики. <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Дебати щодо ефективності різних функцій публічної влади.</p> <p>Аналіз законодавства: дослідити законодавство, яке регулює публічну владу в Україні, та підготувати коротку презентацію щодо його основних положень і відмінностей від законодавства інших країн (кожен здобувач для порівняння бере іншу країну).</p> | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 3. Політична влада: природа, ресурси, легітимність.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера вивчення кратології. 2. Співвідношення понять «політична влада» та «державна влада». 3. Сутність, зміст та форма влади. 4. Суб'єкт політичної влади (первинний, вторинний). 5. Об'єкт політичної влади. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| | <p>6. Влада як системоутворюючий чинник політичної системи</p> <p>2. Основні концепції політичної влади</p> <p>3. Форми та механізм політичної влади</p> <p>4. Поняття легітимності та принцип поділу влади.</p> | | | | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 4. Концептуальні засади вироблення державної (публічної) політики.</p> <p>1. Українські дослідники про концепт публічної політики</p> <p>2. Державна політика і демократичне врядування. Доказова політика</p> <p>3. Цикл вироблення політики - етапи формування і реалізації державної політики.</p> <p>4. Ресурси, механізми й інструменти політики</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 2. Концептуальні засади вироблення державної (публічної) політики.</p> <p><i>Питання для розгляду та обговорення:</i></p> <p>1. Policy, politics і політика в публічному управлінні</p> <p>2. «Політичний процес», «політичне питання/проблема», «політична пропозиція», «політичний аналіз», «політичне рішення» в публічному управлінні</p> <p>3. Публічність. Приватне і публічне в теорії. Ю. Габермаса «Структурні трансформації публічної сфери»</p> <p>4. Публічна політика в працях Джеймса Андерсона</p> <p>5. Загальні положення теорії політичних рішень, Г. Брауер і П. де Леон</p> <p>6. Уявлення про сучасну суть публічної політики (А. Гайденгаймер, Г. Гекло, К. Адамс)</p> <p>7. Основні положення Школи громадського вибору (колективного вибору) Дж. Бьюкенен, Г. Таллок</p> <p>8. Концепт «драйверів» (drivers), або «рушійних факторів», публічної політики (Дж. Капано, М. Гоуллетт, Р. Сеннет, Н. Еліас)</p> <p>9. Модель вироблення та здійснення колективного політичного курсу (П. Сабатьє і Х. Дженкінс-Сміт)</p> <p>10. Фази моделі циклу публічної політики (інституціональний підхід П. Кньопфель)</p> <p>11. Цикл здійснення політики (М. Гоуллетт, М. Рамеш)</p> <p>12. Основні положення теорії державного менеджменту</p> <p>13. Основні положення концепції «EvidenceBased»</p> | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Групові обговорення. 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 5. Наукові галузі, теорії та концепції, що застосовуються в публічній політиці.</p> <p>1. Співвідношення понять державна політика та публічна політика</p> <p>2. Понятійно-категоріальний апарат аналізу публічної політики</p> <p>3. Аналіз державної політики в Україні</p> <p>4. Принципи та чинники публічної політики</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 6. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень</p> | Лекція | Список основної літератури | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| | <p>1. Взаємозв'язок політики та управління. Політична система як система управління публічними справами</p> <p>2. Особливості вироблення та реалізації політичного курсу.</p> <p>3. Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як політичний інститут. Політичний процес.</p> <p>4. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин. Організація та структура публічної влади в Україні.</p> | | Інтернет-ресурси | | |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 3. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення політики. У чому особливості державної політики? 2. У чому сутність типології державної політики як предмета її формування та реалізації? 3. Дайте характеристику системної природи державної політики. 4. Дайте характеристику структури політики. 5. Назвіть принципи державної політики. 6. Охарактеризуйте методи державної політики. 7. Дайте характеристику суб'єктів державної політики. 8. Охарактеризуйте сутність, функції та напрямки державної політики. 9. Проведіть порівняльну характеристику визначень публічної політики. 10. Які інструменти політики ви вважаєте найвпливовішими? 11. Назвіть етапи процесу вироблення політики. 12. Яка характеристика змісту політики? 13. Яким є цикл вироблення політики? 14. Яка типологія державної політики? 15. Спробуйте визначити ефективність політичних рішень, спрямованих на зміну характеру політичної ситуації в Україні. 16. Визначте особливості прийняття рішень в кризових ситуаціях. <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Рольова гра: Студенти можуть відтворювати ситуацію прийняття політичного рішення.</p> <p>Кейс-метод: Аналіз конкретних кейсів з практики, пов'язаних зі прийняттям важливих політичних рішень.</p> | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Рольова гра. 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 7. Демократія і публічна політика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність демократії в державному управлінні. 2. Порівняльна характеристика систем управління. 3. Бюрократичний та демократичний принципи організації державної політики. 4. Публічна політика як дієвий механізм демократизації суспільства. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| | 5. Становлення в Україні публічної політики з застосуванням демократичних принципів. | | | | |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 4. Тема 7. Демократія і публічна політика.</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні принципи демократії впливають на формування публічної політики? 2. Які інструменти демократичної участі можуть використовуватися для залучення громадськості до процесу прийняття рішень у публічній політиці? 3. Які перешкоди можуть існувати перед ефективним використанням демократичних процесів у формуванні та впровадженні публічної політики? 4. Як різні моделі демократії впливають на процес формування публічної політики? 5. Які ролі відіграють різні групи інтересів у формуванні та впровадженні публічної політики в демократичних країнах? 6. Які можуть бути наслідки для публічної політики в результаті політичних змін, таких як зміна влади або політичних партій? 7. Як різні соціальні, економічні та культурні фактори впливають на способи, якими демократія реалізується у формуванні публічної політики? 8. Яким чином можуть інформаційні технології та цифрова демократія змінювати способи участі громадян у формуванні та моніторингу публічної політики? 9. Як важливо забезпечувати прозорість і відкритість у публічному управлінні для підтримки демократії та довіри громадян до влади? | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Групові обговорення. 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 8. Цикл вироблення та ресурси публічної політики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення проблеми. Формулювання проблеми. 2. Вибір і обґрунтування цілей, завдань й обмежень у політичному аналізі. 3. Роль моделювання в процесі прийняття рішення. Місія, цілі та цільові пріоритети. 4. Роль ресурсів публічної політики. Огляд ресурсів публічної політики. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 9. Визначення проблем публічної політики, їх зв'язку з суспільними проблемами і конфліктами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості аналізу окремих етапів розробки і здійснення політики за моделлю процесу. 2. Політичний аналіз формування порядку денного публічної політики. 3. Аналіз альтернатив політики й критерії їх оцінки. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 5. Тема 9. Визначення проблем публічної політики, їх зв'язку з суспільними проблемами і конфліктами.</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні методи аналізу суспільних проблем використовуються для визначення проблем публічної політики? 2. Як ви визначаєте різницю між суспільною проблемою і політичною проблемою? 3. Які основні причини виникнення суспільних конфліктів і як вони пов'язані з | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. | |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|-----------------------|
| | <p>процесом формування публічної політики?</p> <p>Круглий стіл "Аналіз суспільних проблем": аналіз однієї із суспільних проблем, пов'язаних з публічною політикою.</p> <p>Дебати "Причини та наслідки суспільних конфліктів": здобувачі поділяються на дві команди, кожна з яких представлятиме різні точки зору щодо причин і наслідків суспільних конфліктів, пов'язаних з публічною політикою. Команди повинні аргументовано висловлювати свої позиції.</p> | | | Круглий стіл 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 10. Стратегічне планування та прогнозування при формуванні публічної політики</p> <p>Основні принципи і підходи до розробки стратегічних планів розвитку державних установ. Наукові засади експертно-аналітичної діяльності та прогнозування в публічній політиці та політичному управлінні. Прогнозування публічних політичних рішень.</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 6.</p> <p>Тема 10. Стратегічне планування та прогнозування при формуванні публічної політики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підхід до прогнозування з позицій аналізу політики. 2. Проблеми прогнозування. 3. Види прогнозування: екстраполяція, судженнєві методи, методи моделювання, морфологічний аналіз. 4. Політична роль прогнозування. <p>Прогнозування і планування політики.</p> | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 11. Середовище вироблення публічної політики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учасники вироблення політики - виробники політики, аналітики, стейкхолдери. 2. Доступ до публічної інформації. 3. Передумови побудови діалогу уряд - громадянське суспільство. 4. Аналіз стейкхолдерів та консультації з громадськістю у виробленні публічної політики. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 12. Основні принципи підготовки, написання і презентації аналітичних документів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні види аналітичних документів: для зовнішнього використання (заяви, концепції, політики, зелені і білі книги), для внутрішнього використання (доповідна записка, аналітична записка). | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 7.</p> <p>Тема 12. Основні принципи підготовки, написання і презентації аналітичних документів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль аналітичного документа в процесі вироблення публічної політики. 2. Структура аналітичного документа. | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські | |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|-----------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Етапи підготовки аналітичних документів. 4. Основні принципи презентації аналітичних документів. 5. Аналітична записка. | | | <p>ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год</p> | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 14. Державна політика як процес: проблеми, цілі, інструменти. Соціально-психологічні й етичні аспекти державної політики. Зміст державної політики</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Політика як процес: симптоми проблемних ситуацій, затрати, результати, впливи і наслідки 3. Рішення щодо політики 4. Українське суспільство як об'єкт державної політики. 5. Лідер і керівник як об'єкт державної політики. 6. Етичні аспекти державної політики. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 7. Тема 14. Державна політика як процес: проблеми, цілі, інструменти. Соціально-психологічні й етичні аспекти державної політики. <i>Питання для самопідготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичний підхід до процесу усвідомлення проблеми Я.Потера 2. Методичний підхід до процесу усвідомлення проблеми Л.Пала за факторами масштабу 3. Вироблення публічної політики: основні положення (Терренс Моррісон) 4. Модель політичного процесу «Відкритих систем» (модель лійка), Річард Гофферберт. 5. Аналітичні методи конкретизації проблеми: класифікаційний аналіз, аналіз припущень, ієрархічний аналіз, синектичний аналіз. 6. Цілі і ресурси політики 7. Теорії прийняття рішень Г. Саймона і Г. Лассуелла. Г. Саймон. 8. Основні концепти теорії раціонального вибору Е. Даунса 9. Основи типології проблемних явищ (Джек Уокер, Б. Пітерс і Б. Гогвуд) 10. Основні положення моделі «відкритих систем» (модель лійка), Річарда Гофферберта. 11. Механізм вироблення та ухвалення управлінського рішення. 12. Основні положення моделі «множинних потоків» (Джон Кінгдон) 13. Основні положення моделі «Конкуруючих захищаючих коаліцій» (П. Сабатьє, Х. Дженкінс-Сміт, К. Вейбл) 14. Модель «Інституціонального раціонального вибору» (Елінор Остром) 15. Роль моделювання в процесі прийняття рішення. Модель формування політико-управлінського рішення. | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год | |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|-----------------------|
| | <p>16. Модель «стратегічного інноваційного поширення» (Еверет Роджерс)</p> <p>17. Роль криз , конфліктів і нестабільної політично іреальності в в формуванні публічної політики</p> <p>18. Які історичні умови та соціально-політичні фактори впливають на формування політичної культури українського суспільства?</p> <p>19. Назвіть головні ідейно-політичні передумови сучасних концепцій громадянського суспільства.</p> <p>20. Дайте загальну оцінку стану політичної культури сучасного українського суспільства.</p> <p>Тренінг з розвитку комунікаційних навичок: Тренінг з практичними вправами для покращення навичок етикету ділового спілкування.</p> | | | | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 13. Типи, моделі та проблеми державної політики.</p> <p>1. Типи державної політики</p> <p>2. Основні моделі осягнення державно-політичних процесів</p> <p>3. Особливості та категорії проблем державної політики</p> <p>4. Основні етапи аналізу проблем державної політики</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 15. Політика регіонального розвитку</p> <p>1. Державна регіональна політика: сутність, принципи, завдання.</p> <p>2. Сутність державної регіональної політики.</p> <p>3. Основні принципи регіональної економічної політики держави.</p> <p>4. Додаткові принципи (субсидіарності, децентралізації, партнерства, програмування, концентрації, адиціоналізму).</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 8. Тема 15. Політика регіонального розвитку</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Назвіть основні завдання державної регіональної політики.</p> <p>2. Які причини наявності проблем інституційного забезпечення державної регіональної політики?</p> <p>3. Назвіть шляхи реалізації ефективної державної регіональної політики.</p> <p>4. Охарактеризуйте статус та функції агенцій регіонального розвитку.</p> <p>5. Кадрове забезпечення державної регіональної політики.</p> <p>6. Якими нормативно-правовими актами регулюється регіональний розвиток в Україні?</p> <p>7. Які є загальні та специфічні методи реалізації регіональної політики?</p> <p>8. Розкрийте основні положення Державної стратегії розвитку Регіонів.</p> | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 16. Інституційне забезпечення регіональної політики</p> <p>1. Відносини «центр-регіони».</p> <p>2. Проблеми інституційного забезпечення державної регіональної політики України.</p> <p>3. Органи публічної влади, до компетенції яких належить регіональний розвиток в</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|-----------------------|
| | Україні. 4. Проблеми та перспективи регіонального розвитку. 5. Нормативно-правове забезпечення державної регіональної політики. 6. Державна регіональна політика та розвиток територій в умовах змін. | | | | |
| Згідно з розкладом | Семінарське заняття 9. Тема 17. Державна регіональна політика та розвиток територій в умовах змін. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. Які види регіональних диспропорцій існують? 2. Що означає «регіональний сепаратизм»? 3. Які умови для єдності створюються у ЄС? 4. Поясніть як можна використати регіональні відмінності для розвитку (на прикладі країн ЄС)? 5. Поясніть суть девізу Європейського Союзу «Єдність у різноманітті»? 6. Що означає «Європа регіонів»? 7. Назвіть нові інструменти регіонального розвитку. 8. Значення децентралізації для розвитку окремих територій. 9. На чому полягає стратегічне планування розвитку об'єднаних громад? 10. На чому базується Державна стратегія регіонального розвитку України? 11. Що таке Стратегія/стратегічний план розвитку ОТГ? | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год | |
| Згідно з розкладом | Тема 17. Державна регіональна політика та розвиток територій в умовах змін. 1. Регіональні диспропорції. 2. Загрози регіонального сепаратизму. 3. Умови для єдності регіонів у ЄС, формування солідарної згуртованої Європи. 4. Особливості регіонів України. 5. Децентралізація влади і партнерство. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | Тема 18. Соціальна організація та соціальна структура суспільства. 1. Поняття соціальної організації суспільства. 2. Ознаки організації спільноти людей. 3. Поняття соціальної політики. 4. Основні завдання соціальної політики держави. 5. Соціальна структура суспільства. 6. Соціальні групи у суспільстві. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | Семінарське заняття 11. Тема 18. Соціальна організація та соціальна структура суспільства. <i>Питання для самопідготовки:</i> 1. Визначення організації за Й. Селмезером. 2. Основні ознаки спільноти людей. 3. Стратегічна, вища мета розвитку цивілізованої держави. | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. | |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|-----------------------|
| | <p>можливості вона створює?</p> <p>7. Які ролі відіграють неприбуткові організації та громадські ініціативи у впровадженні соціально-гуманітарної політики?</p> <p>8. Які інструменти вимірювання та оцінки ефективності соціально-гуманітарної політики існують?</p> <p>9. Як можна підвищити ефективність соціально-гуманітарної політики через співпрацю між секторами та інституціями?</p> <p>10. Які приклади успішних програм та проєктів соціально-гуманітарної політики можна виділити в різних країнах?</p> | | | | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 20. Політико-правові основи участі громадян у публічній політиці.</p> <p>1. Конституція України – основна законодавчого забезпечення права народу на владу. Інструменти волевиявлення громадян.</p> <p>2. Законодавче регулювання участі громадян у публічній політиці та можливості залучення громадян до прийняття політичних рішень.</p> <p>3. Консультації з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики.</p> <p>4. Гарантії залучення громадян до процесів регуляторної діяльності держави.</p> <p>5. Звернення громадян.</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 21. Аналіз публічної політики</p> <p>1. Різноманіття аналітичних підходів до дослідження публічної політики.</p> <p>2. Визначення основних категорії аналізу державної політики</p> <p>3. Цикл вироблення публічної політики.</p> <p>4. Середовище вироблення публічної політики.</p> <p>5. Аналіз стейкхолдерів та консультації з громадськістю у виробленні публічної політики.</p> <p>6. Основні етапи процесу державної політики.</p> <p>7. Компаративний аналіз публічної політики.</p> <p>8. Зарубіжний досвід вироблення та реалізації публічної політики.</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 13. Тема 20. Політико-правові основи участі громадян у публічній політиці.</p> <p><i>Питання для самопідготовки:</i></p> <p>1. Нормативно-правове забезпечення участі громадян в державних справах.</p> <p>2. Характерні риси безпосередньої демократії.</p> <p>3. Основні форми безпосередньої демократії.</p> <p>4. Види прямого народовладдя.</p> <p>5. Класифікація форм безпосередньої демократії.</p> <p>6. Історичні умови формування сучасної систему участі громадян в публічній</p> | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Дебати. Групові обговорення. 2 год | |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| | <p>політиці.</p> <p>7. Міжнародні документи про громадянські і політичні права.</p> <p>8. Способи залучення громадян в прийнятті політичних рішень.</p> <p>9. Яким Законом регламентується діяльність органів місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>10. Основні принципи місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>11. Закон України «Про звернення громадян».</p> <p>12. Ким може бути подане звернення та які вимоги до нього.</p> <p>13. З яких питань в обов'язковому порядку проводяться консультації з громадськістю у формі публічного громадського обговорення?</p> <p>14. Види звернень громадян.</p> <p>15. З якою метою і з яких питань проводяться консультації з громадськістю?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Дебати: обговорення забезпечення участі громадян у прийнятті рішень у публічній політиці.</p> <p>Моделювання ситуації: Розгляд звернення громадянина і прийняття рішення.</p> | | | | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 22. Моніторинг публічної політики.</p> <p>Моніторинг публічної політики.</p> <p>Механізм реалізації та оцінювання публічної політики</p> <p>Аналіз середовища політики і стейкхолдерів</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 23. Механізми впровадження аналізу політики.</p> <p>Регуляторний акт, регуляторний орган, регуляторна діяльність, принципи державної регуляторної політики</p> <p>Державний борг України. Порівняльний аналіз</p> <p>Принципи державної регуляторної політики</p> <p>Неспроможність ринку, Ситуації неспроможності ринку</p> <p>Асиметрична інформація і проблема невизначеності з огляду на ефективність</p> | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |
| Згідно з розкладом | <p>Семінарське заняття 15.</p> <p>Тема 23. Механізми впровадження аналізу політики.</p> <p><i>Питання для розгляду та обговорення :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте зв'язок політичних та управлінських процесів. 2. Регуляторний акт, регуляторний орган, регуляторна діяльність, 3. Принципи державної регуляторної політики 4. Державний борг України. Порівняльний аналіз 5. Принципи державної регуляторної політики | Семінарське заняття Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для обговорення та самопідготовки. Есе. Презентації. Тести. Кейси. Групові обговорення. 2 год | |
| Згідно з розкладом | <p>Тема 24. Політична свідомість і політична культура в публічно-управлінських процесах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність політичної культури. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Завдання для СРС | Відповідно до графіку |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| | <p>2. Типи та функції політичної культури.</p> <p>3. Політична свідомість: зміст, структура, типологія.</p> <p>4. Сутність політичної ідеології, її структура і функції.</p> <p>5. Політична культура сучасної України.</p> | | | | |
| <p>Згідно з розкладом</p> | <p>Семінарське заняття 16.</p> <p>Модульний контроль</p> | <p>Модульний контроль</p> | <p>Список основної літератури. Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни</p> | | |

Формування та реалізація публічної політики

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | УСЬОГО | у тому числі | | | УСЬОГО | у тому числі | | |
| | | лекції | Семін, практик, лабораторія | СРС/ІНДР | | лекції | Семін, практик, лабораторія | СРС/ІНДР |
| Тема 1. Політика як суспільне явище. | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Суб'єкт і об'єкт політики. | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 3. Політична влада: природа, ресурси, легітимність. | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Концептуальні засади вироблення державної (публічної) політики. | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 5. Наукові галузі, теорії та концепції, що застосовуються в публічній політиці. | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень. | 4 | 2 | 2 | | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 7. Демократія і публічна політика. | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | 2 |
| Тема 8. Цикл вироблення та ресурси публічної політики | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | 2 |
| Тема 9. Визначення проблем публічної політики, їх зв'язку з суспільними проблемами і конфліктами. | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 10. Стратегічне планування та прогнозування при формуванні публічної політики | 4 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 |
| Тема 11. Середовище вироблення публічної політики | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 12. Основні принципи підготовки, написання і презентації аналітичних документів. | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 13. Типи, моделі та проблеми державної політики. | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 14. Державна політика як процес: проблеми, цілі, інструменти. Соціально-психологічні й етичні аспекти державної політики. | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 15. Політика регіонального розвитку. | 2 | 2 | | | 3 | | | 3 |
| Тема 16. Інституційне забезпечення регіональної політики. | 4 | 2 | 2 | | 3 | | | 3 |
| Тема 17. Державна регіональна політика та розвиток територій в умовах змін. | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 18. Соціальна організація та соціальна структура суспільства. | 6 | 2 | 2 | 1 | 4 | | | 4 |
| Тема 19. Соціально-гуманітарна політика. | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | | | 3 |
| Тема 20. Політико-правові основи участі громадян у публічній політиці. | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 | | 4 |
| Тема 21. Аналіз публічної політики. | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | | | 4 |
| Тема 22. Моніторинг публічної політики. | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | | | 4 |

Формування та реалізація публічної політики

| | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| Тема 23. Механізми впровадження аналізу політики | 5 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 24. Політична свідомість і політична культура в публічно-управлінських процесах. Лідерство і цінності у формуванні політики. | 4 | 2 | | | 3 | | | 3 |
| Модульний контроль | 2 | - | 2 | - | 2 | | 2 | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) | 14 | | | /14 | 34 | | | /34 |
| Разом годин | 120 | 48 | 32 | 26/14 | 120 | 16 | 10 | 60/34 |