


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

з навчальної
дисципліни

СТАЛІЙ РОЗВИТОК В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
Освітні програми: Публічне управління та адміністрування
Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах

Сталий розвиток в умовах глобалізації

Назва навчальної дисципліни	Сталий розвиток в умовах глобалізації
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Капленко Галина Вікторівна завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор. Табачук Андрій Ярославович, к.е.н., доцент кафедри економіки та публічного управління.
Контактна інформація	halyna.kaplenko@lnu.edu.ua andriy.tabachuk@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 17 ⁰⁰ , вівторок, 17 ⁰⁰ (402 ауд., Коперника, 3) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publicnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Сталий розвиток в умовах глобалізації» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньо-професійних програм «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Сталий розвиток – це концепція, що динамічно розвивається та має різні аспекти й тлумачення, відображає бачення світу, відповідне місцевим і культурним умовам, у якому процес розвитку «служує задоволенню потреб нинішнього покоління без шкоди для можливості майбутніх поколінь задовольняти свої власні

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	<p>потреби». Сталий розвиток – це основоположна управлінська цивілізаційна парадигма, вирішальна концепція суспільного розвитку, балансу системи суспільних відносин внаслідок забезпечення їх гармонізації. Впровадження ідей сталого розвитку неможливе без популяризації цієї ідеї в суспільстві. Дисципліна «Сталий розвиток в умовах глобалізації» спрямована на вивчення та розуміння принципів сталого розвитку в контексті сучасної глобалізації. Основні аспекти, які вона охоплює: збалансований розвиток, вивчення впливу глобалізації на економіку, культуру, екологію та соціальну сферу та пошук способів адаптації до них; аналіз використання та відновлення природних ресурсів у глобальній економіці; роль соціальної справедливості в досягненні сталого розвитку у світовому масштабі; вивчення механізмів міжнародного співробітництва, державного управління для досягнення спільних цілей сталого розвитку.</p>
Мета та завдання дисципліни	<p>Мета дисципліни: дослідження та розуміння концепцій сталого розвитку та їх взаємозв'язку з глобалізацією для вирішення складних проблем сучасного світу; дослідження реалізації цілей сталого розвитку в Україні в умовах глобалізації, сприяння розвитку стратегій та формування політик для забезпечення сталого економічного, соціального та екологічного розвитку України. Завдання дисципліни: аналіз глобальних тенденцій, впливу глобальних тенденцій на економіку, соціум та природу України та розробка стратегій адаптації до них; розуміння особливостей українського суспільства, економіки та екології та їх взаємозв'язку з глобальними процесами; особливості розробки та впровадження політик та стратегій, спрямованих на посилення сталості розвитку в Україні; сприяння активній участі громадськості та громадянського суспільства в процесах розробки та реалізації стратегій сталого розвитку.</p>
Обсяг навчальної дисципліни	<p>Денна форма навчання: всього 48 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 42 год. самостійна робота студентів. Заочна форма навчання: всього 16 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 8 год. семінарські заняття та 74 год. самостійна робота студентів.</p>
Ключові слова	<p>Сталий розвиток, глобалізація, економічна стійкість, соціальна справедливість, екологічна ефективність, Цілі сталого розвитку, глобальні виклики, міжнародне співробітництво, інновації та технології, відповідальність споживачів, стратегії сталого розвитку, громадянське суспільство, соціально-економічний розвиток, кліматичні зміни, зелена економіка, сталість ресурсів, міжкультурна компетентність, сталість енергопостачання, соціально-екологічна відповідальність, локальний та глобальний вплив.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток в умовах глобалізації» здобувачі повинні</p> <p>а) знати: основні концепції сталого розвитку; принципи та підходи до сталого розвитку, такі як економічна ефективність, соціальна справедливість та екологічна стійкість; розуміти головні глобальні виклики, такі як зміна клімату, економічна нерівність та втрата біорізноманіття, і їх взаємозв'язок з процесами глобалізації; 17 цілей сталого розвитку ООН та розуміти їх значення та роль у забезпеченні сталого розвитку; механізми міжнародного співробітництва та управління, спрямованими на досягнення спільних цілей сталого розвитку; основи аналізу політик та стратегій, спрямованих на досягнення сталого розвитку, та можливості їхнього впровадження.</p> <p>б) уміти: визначати соціально-екологічну ситуацію на рівні виробничого об'єкту, галузі чи регіону; здійснювати аналіз природних і соціально-економічних систем для визначення взаємозв'язків між факторами</p>

Сталий розвиток в умовах глобалізації

їх розвитку; розраховувати локальні, регіональні індикатори та індекси сталого розвитку для аналізу стану (рівня розвитку) соціально-економічних систем; проводити моніторинг екологічної політики та обґрунтовувати прийняття управлінських рішень із урахуванням концепції сталого розвитку; розробляти освітні програми для підвищення рівня проінформованості громадськості про принципи сталого розвитку і забезпечувати їх розуміння.

Програмні результати навчання:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН 17. Аналізувати глобальні тенденції та інновації, вивчати та впроваджувати новітній досвід, удосконалювати інструментарій та відповідні стандарти у сфері управління персоналом в органах публічної влади та/чи бізнес-структура

РН 21. Вміти визначати пріоритети та механізм формування й реалізації політики на основі релевантних даних та застосування нових підходів, методів та інструментарію, впроваджувати практику форсайту у публічній сфері

Програмні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	<p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК15. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами з метою удосконалення існуючих та розроблення нових управлінських систем здійснювати професійну діяльність з урахуванням глобальних змін та викликів</p> <p>СК 16. Здатність приймати, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення, які враховують інтеграцію з європейськими стандартами, розбудову ефективної, орієнтованої на громадянина сервісної держави та активне впровадження цифрових технологій для підтримки прозорості, доступності та відкритості публічного управління, що є ключовими елементами в побудові сучасної демократичної держави.</p>
Теми	<p>Тема 1. Становлення та розвиток концепції сталого розвитку.</p> <p>Тема 2. Концептуально-теоретичні засади сталого розвитку.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правові засади сталого розвитку.</p> <p>Тема 4. Принципи забезпечення сталого розвитку.</p> <p>Тема 5. Цілі сталого розвитку на глобальному рівні.</p> <p>Тема 6. Роль публічного управління в забезпеченні сталого розвитку.</p> <p>Тема 7. Цілі сталого розвитку на національному рівні. Національна стратегія сталого розвитку.</p> <p>Тема 8. Цілі сталого розвитку на регіональному рівні</p> <p>Тема 9. Сталий розвиток територіальних громад.</p> <p>Тема 10. Сталість ресурсів та ефективне управління ресурсами.</p> <p>Тема 11. Сталість економічного розвитку.</p> <p>Тема 12. Соціальна справедливість та включеність.</p> <p>Тема 13. Моніторинг переходу до сталого розвитку суспільства. Загальна методологія розрахунку індикаторів сталого розвитку.</p> <p>Тема 14. Вплив глобалізації на економіку та розвиток країн.</p> <p>Тема 15. Україна у світових глобалізаційних процесах.</p> <p>Тема 16. Управління глобальними ризиками та кризами.</p> <p>Тема 17. Вплив війни в Україні на процеси сталого розвитку: аналіз викликів та можливостей для відновлення</p>

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	сталості. Тема 18. Глобальні виклики російсько-української війни.
Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знанні студентами основних понять фізики, математики, економіки та екології в межах шкільної програми і спрямовано на вироблення в них навичок системного підходу до вивчення й вирішення завдань сталого розвитку
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) використання інтерактивних онлайн-платформ (ВУМ (Відкритий Університет Майдану)).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА <ol style="list-style-type: none">1. Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 »Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року // Режим доступу: https://www.president.gov.ua/documents/7222019-298252. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 686-р. «Питання збору даних для моніторингу реалізації цілей сталого розвитку» Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/npas/pitannya-zboru-danih-dlya-monitorin-686r3. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН щодо перетворення нашого світу: Порядок денний у галузі сталого розвитку на період до 2030 року (A/RES/70/313) Режим доступу: https://undocs.org/en/A/RES/70/14. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН щодо роботи Статистичної комісії, пов'язаної з діяльністю по реалізації Порядку денного у галузі сталого розвитку на період до 2030 року (A/RES/71/313) Режим доступу: https://undocs.org/A/RES/71/3135. Звіт шістдесят третього пленарного засідання Конференції європейських статистиків (ECE/CES/89/Add.1) Режим доступу: https://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/ece/ces/2015/CES_89_Add.1-E.pdf6. Аналіз сталого розвитку — глобальний і регіональний контексти / Міжнар. рада з науки (ISC) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. — К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. — Ч. 2. Україна в

- індикаторах сталого розвитку (2019). — 112 с. URL: <http://wdc.org.ua/sites/default/files/SD2019-P2-FULL-UA.pdf>
7. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М. Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
 8. Боголюбов В.М. Формування змісту освіти в інтересах сталого розвитку суспільства /Високоякісна, доступна, випереджальна освіта [Електронний ресурс]. http://blogs.lb.ua/kiev_2025/121320_visokoyakisna_dostupna_viperedzh.html
 9. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
 10. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с.
 11. Реалізація цілей сталого розвитку національними парламентами держав-членів Європейського Союзу // https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/PRP_SDGs_and_parliaments_UKR.pdf
 12. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середа, Т. Тимочко. – 3 вид. – К.; електронний ресурс – 392 с. https://do.ipu.kpi.ua/pluginfile.php/366992/mod_resource/content/1/rozvytok_suspilstva_undp.pdf
 13. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непеїна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
 14. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. 337 с.
 15. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
 16. Трещов М. М. Сучасні інструменти розвитку громад: навч. посіб. / М. М. Трещов, А. Ю. Мунько. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 328 с.
 17. Управління сталим розвитком : підручник для магістрів з управління та адміністрування [В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко] ; за заг. ред. В. П. Бега, М. В. Туленкова ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Центр наукових досліджень проблем управління сталим розвитком. – Київ : Каравела, 2018. 538 с.
 18. Цілі сталого розвитку для України: регіональний вимір: аналітична доповідь / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». Львів, 2018. 90 с.
 19. Шевченко С. О. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посіб. / С. О. Шевченко, Н. С. Сидоренко, Н. А. Липовська. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 344 с.
 20. Шевченко С.О. Управління місцевими фінансами в умовах децентралізації влади : навч. посіб. / С.О. Шевченко, М.М. Трещов, А.Ю. Мунько. – Дніпро : ДДУВС, 2022. 392 с

Сталий розвиток в умовах глобалізації

21. «World Economic Outlook Database, April 2021». IMF.org. International Monetary Fund. April 2021.
22. Agenda 21. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21.shtml
23. De Schoenmakere, M., Hoogeveen, Y., Gillabel, J. & Manshoven, S. 2018. The circular economy and the bioeconomy. Partners in sustainability. European Environment Agency (EEA) /Report No 8. Copenhagen. 64 pp. URL: www.eea.europa.eu/publications/circulareconomy-and-bioeconomy
24. Dubois, O. & Gomez San Juan, M. 2016. How sustainability is addressed in official bioeconomy strategies at international, national and regional levels. An overview. FAO. Rome. 48 pp. URL: www.fao.org/3/a-i5998e.pdf .
25. Europe 2020. A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Brussels, 3.3.2010. COM (2010) 2020.
26. Future we want. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/66/288&Lang=R.
27. GBS (Global Bioeconomy Summit). 2018. Communiqué of the Global Bioeconomy Summit 2018. Innovation in the Global Bioeconomy for Sustainable and Inclusive Transformation and Wellbeing. Berlin. 24 pp., p.2. URL: <http://gbs2018.com/fileadmin/gbs2018/>
28. Gomez San Juan, M., Bogdanski, A. & Dubois, O. 2019. Towards sustainable bioeconomy - Lessons learned from case studies. Rome, FAO. 132 pp. URL: <https://www.cbd.int/convention/text/default.shtml>
29. Hutt, R., Scientists just got closer to making nuclear fusion work. World Economic Forum, 2021.
30. Meadows, D.H.M., Dennis L; Randers, Jørgen; Behrens III, William W The Limits to Growth; A Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind. 1972, New York: Universe Books. ISBN 0876631650. Retrieved 26 November 2017.
31. Sachs, J.D., The age of sustainable development. 2015: Columbia University Press.
32. UN, Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. 2016
33. Бурик З. М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика : монографія / Бурик Зоряна Михайлівна ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президенті України. – Львів : ПростірМ, 2017. 383 с.
34. [Моніторинговий звіт «Цілі сталого розвитку: Україна» – 2021 рік \(українська\)](https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-07/SDGs%20Ukraine%202021%20Monitoring%20Report%20ukr.pdf) // Режим доступу: <https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-07/SDGs Ukraine 2021 Monitoring Report ukr.pdf>
35. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна». Київ, 2017. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>
36. Чандрян Наїр, Держава сталого розвитку. Майбутнє урядування, економіки та суспільства/ Перекладачі - Ірина Гнатковська/ Чандрян Наїр. – Київ: книга, 2020. 288 с.

Інформаційні ресурси

37. [Вебсайт ООН](https://www.un.org/en) // <https://www.un.org/en>
38. [Вебсайт ООН ЦСР](https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/) // <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
39. [Статистичний відділ ООН](https://unstats.un.org/home/) // <https://unstats.un.org/home/>
40. [Глобальні показники ЦСР](https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/) // <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>
41. [Метадані глобальні показники ЦСР](https://unstats.un.org/sdgs/metadata/) // <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>
42. Цілі сталого розвитку та Україна Урядовий портал: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta->

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	<p>ukrayina</p> <p>43. Оцінка прогресу досягнення ЦСР в Україні за 2020 та за 2021 http://www.ukrstat.gov.ua/csr_present/ukr/2.htm</p> <p>44. Глобальні цілі сталого розвитку (UNDP) https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-developmentgoals.html</p> <p>45. Сталий розвиток для України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sd4ua.org/.</p> <p>46. . Strategies for one-planet prosperity August 2020 How to build lasting success on our finite planet. August 2020. URL: https://download.schneiderelectric.com/files?p_enDocType=White+Paper&p_File_Name=Earth+Overshoot+Day++Final.pdf&p_Doc_Ref=earth_overshoot_day</p> <p>47. Порядок денний в галузі сталого розвитку на період до 2030 року. URL: https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainabledevelopment-report/the-2030-agenda-for-sustainable-development.html</p> <p>48. Sustainable Development Goals (SDGs). URL: http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/</p> <p>49. Paris Agreement. United Nations Treaty Collection. 8 July 2016. URL: https://treaties.un.org/doc/Treaties/2016/02/20160215%2006-03%20PM/Ch_XXVII-7-d.pdf</p> <p>50. Global Footprint Network. Advancing the Science of Sustainability URL: https://www.footprintnetwork.org/</p> <p>51. Global metrics for the environment [Electronic resource]. – Accessed mode. URL: https://epi.envirocenter.yale.edu/</p> <p>Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні. Навчально-пізнавальні матеріали. Режим доступу: https://ecoosvita.org.ua/node/5</p> <p>Онлайн курси</p> <p>БУМ. Стратегії сталого розвитку для міст і громад: практичні поради. Сталий розвиток: нова філософія мислення. Як діяти далі: Громаді про сталий розвиток. Бібліотеки у досягненні Цілей сталого розвитку</p> <p>Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

Критерії оцінювання

<p align="center">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p align="center">Бали рейт ингу</p>	<p align="center">Максимал ьна кількість балів</p>
<p align="center">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">5 балів</p>
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<p align="center">5</p>	
<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<p align="center">4</p>	
<p>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<p align="center">3</p>	
<p>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<p align="center">1</p>	
<p>студент не готовий до заняття.</p>	<p align="center">0</p>	
<p align="center">2. Самостійна робота студентів (СРС)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		
<p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).</p>		<p align="center">30</p>
<p align="center">3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">15 балів</p>
<p>▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі</p>	<p align="center">13-15</p>	
<p>▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">9-12</p>	
<p>▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">5-8</p>	
<p>▪ робота не виконана або не захищена.</p>	<p align="center">0</p>	
<p align="center">4. Модульний контроль</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">20 балів</p>

Сталий розвиток в умовах глобалізації

1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.

Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється *0,4 бала*. (максимально $10 \cdot 0,4 = 4$ бали).

2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю.

Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється *1 бал*. (максимально $6 \cdot 1 = 6$ балів).

3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).

В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня *5 балів* (максимально $5 \cdot 2 = 10$ балів).

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (15 балів)	Самостійна робота студентів (30 балів)	Модульний контроль (20 балів)	
<i>100 балів</i>				

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно

Питання для підсумкового контролю

1. Які аспекти сталого розвитку враховують в умовах глобалізації?
2. Як глобалізація впливає на стратегії сталого розвитку?
3. Які принципи сталого розвитку найбільш важливі в контексті глобалізації?
4. Які виклики виникають у зв'язку з глобалізацією для досягнення сталого розвитку?
5. Які можливості надає глобалізація для просування сталого розвитку?

Сталий розвиток в умовах глобалізації

6. Як глобальні технології впливають на реалізацію програм сталого розвитку?
7. Які регіональні аспекти глобалізації впливають на сталий розвиток?
8. Які основні стратегії розвитку прийнятні в умовах глобалізації?
9. Які соціальні аспекти глобалізації впливають на сталий розвиток?
10. Які економічні та фінансові виклики виникають в контексті глобалізації для сталого розвитку?
11. Які приклади успішних ініціатив зі сталого розвитку в умовах глобалізації?
12. Які глобальні організації активно сприяють сталому розвитку у світі?
13. Як можна забезпечити участь різних країн у програмах сталого розвитку?
14. Як глобальний ринок впливає на впровадження практик сталого розвитку?
15. Як глобальні виробничі ланцюги впливають на сталий розвиток?
16. Які впливи мають глобальні екологічні проблеми на програми сталого розвитку?
17. Як глобальні фінансові інструменти можуть бути використані для сталого розвитку?
18. Як глобальна економічна нестабільність впливає на сталий розвиток?
19. Як глобальна конкуренція впливає на програми сталого розвитку?
20. Як глобальна міграція впливає на сталий розвиток?
21. Які можливості виникають у результаті глобального співробітництва для сталого розвитку?
22. Як глобальна інформаційна обмін впливає на усвідомлення проблем сталого розвитку?
23. Які глобальні енергетичні тенденції впливають на сталий розвиток?
24. Як глобальні технологічні інновації сприяють сталому розвитку?
25. Як глобальні політичні зміни впливають на програми сталого розвитку?
26. Як глобальні кризи, такі як пандемія COVID-19, впливають на сталий розвиток?
27. Як можна врахувати інтереси різних країн в умовах глобальних програм сталого розвитку?
28. Які ролі грають міжнародні організації у підтримці сталого розвитку?
29. Як глобальні демографічні тенденції впливають на сталий розвиток?
30. Як глобальний туризм впливає на екологічні та соціальні аспекти сталого розвитку?
31. Як глобальні торговельні угоди впливають на програми сталого розвитку?
32. Як глобальні виробничі стандарти впливають на сталий розвиток?
33. Як глобальні погляди на етику та корпоративну відповідальність впливають на сталий розвиток?
34. Як глобальні кризи впливають на усвідомлення необхідності сталого розвитку?
35. Як можна забезпечити збалансованість між глобальними економічними і соціальними інтересами для сталого розвитку?
36. Як глобальна конкуренція впливає на стратегії сталого розвитку націй?
37. Які можливості приватно-громадського партнерства сприяють сталому розвитку?
38. Як глобальні фінансові ресурси можна ефективно мобілізувати для сталого розвитку?
39. Як глобальні економічні нерівності впливають на стратегії сталого розвитку?
40. Як глобальна екологічна криза впливає на реалізацію сталих розвиткових цілей?
41. Які можливості міжнародного обміну досвідом сприяють сталому розвитку?

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	<p>42. Як глобальні культурні різноманітності впливають на впровадження програм сталого розвитку?</p> <p>43. Як глобальна медіа впливає на усвідомлення сталого розвитку у суспільстві?</p> <p>44. Як глобальний доступ до освіти впливає на реалізацію цілей сталого розвитку?</p> <p>45. Як глобальні технології можна використати для розв'язання проблем сталого розвитку?</p> <p>46. Як глобальні зміни в кліматі впливають на стратегії сталого розвитку?</p> <p>47. Як глобальна політика торгівлі впливає на природні ресурси і екосистеми?</p> <p>48. Як глобальні пандемії впливають на стратегії сталого розвитку в медичній сфері?</p> <p>49. Які перспективи використання глобальних механізмів фінансування для сталого розвитку?</p> <p>50. Які можливості глобальної співпраці з метою збереження біорізноманіття та екосистем?</p>
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Становлення та розвиток концепції сталого розвитку. Загрози існуванню людства (за Бостромом). Прогнози Римського Клубу «Межі Росту». Стокгольмська конференція ООН з навколишнього середовища. Становлення ідеї та періоди впровадження сталого розвитку. Утворення та діяльність Комісії ООН з охорони навколишнього середовища. Сталий розвиток у світлі конференцій ООН.</p> <p>Тема 2. Концептуально-теоретичні засади сталого розвитку. Сучасний вимір сталого розвитку. Основні поняття і визначення “сталого розвитку”. Мета, об’єкт, предмет і основні завдання концепції сталого розвитку суспільства. Сталий розвиток як ідеологічна платформа, міжнародна норма, та прикладна галузь. Основні елементи сталого довгострокового розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Нормативно-правові засади сталого розвитку. Міжнародні нормативно-правові документи. Національне законодавство у сфері сталого розвитку</p> <p>Тема 4. Принципи забезпечення сталого розвитку. Загальні принципи сталого розвитку суспільства. Принципи «природного капіталізму» Поля Хокена. Принципи «зеленої економіки» Лестера Брауна. Принципи «синьої економіки» Гюнтера Паулі. Принципи екологічних цілей. Принципи екологічної мотивації. Фактори ризику при переході до сталого розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 2 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №1.</p> <p>Тема 2. Концептуально-теоретичні засади сталого розвитку.</p> <p>Питання:</p> <p>Які основні принципи сталого розвитку?</p> <p>Які історичні фактори сприяли виникненню концепції сталого розвитку?</p> <p>Які основні підходи до визначення сталого розвитку?</p> <p>Які ключові компоненти сталого розвитку в контексті економіки, соціуму та екології?</p> <p>Які переваги має інтегрований підхід до сталого розвитку?</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Презентації. Есе. Інтерактивні методи навчання. Тренінгові технології 2 год	Згідно з розкладом

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	<p>Які основні виклики сталого розвитку у сучасному світі?</p> <p>Які стратегії можна використовувати для досягнення сталого розвитку на різних рівнях: локальному, національному, глобальному?</p> <p>Як ви розумієте поняття «екологічна стійкість» та її роль у концепції сталого розвитку?</p> <p>Як впливає глобалізація на можливості досягнення сталого розвитку?</p> <p>Які можливості та обмеження існують у впровадженні політик сталого розвитку у сучасному світі?</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Цілі сталого розвитку на глобальному рівні.</p> <p>Аналіз цілей сталого розвитку. Огляд 17 цілей сталого розвитку, включаючи їхні основні аспекти та цілі. Значення кожної цілі сталого розвитку, їх пріоритетність та взаємозв'язок. Аналіз досягнень та викликів у виконанні цілей сталого розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 2 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Роль публічного управління в забезпеченні сталого розвитку.</p> <p>Роль публічного управління для сталого розвитку країни. Аналіз впливу публічного управління на формування та втілення політик сталого розвитку. Основні функції та завдання публічного управління. Стратегії публічного управління для досягнення сталого розвитку. Аналіз підходів та стратегій, які використовуються державами/ЄС для сприяння сталому розвитку. Інструменти та методи публічного управління для підтримки сталого розвитку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 2 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №2.</p> <p>Тема 6. Роль публічного управління в забезпеченні сталого розвитку.</p> <p>Питання для обговорення.</p> <p>Роль та основні завдання публічного управління щодо сталого розвитку.</p> <p>Які інструменти та методи використовуються державними органами/ОМС для просування сталого розвитку?</p> <p>Як публічне управління сприяє створенню та впровадженню ефективних політик сталого розвитку?</p> <p>Які фактори впливають на результативність та ефективність публічного управління в досягненні цілей сталого розвитку?</p> <p>Як державні органи/ОМС співпрацюють з громадськістю та громадськими організаціями для забезпечення сталого розвитку?</p> <p>Які виклики стоять перед публічним управлінням у впровадженні політик сталого розвитку на різних рівнях - місцевому, національному та міжнародному?</p> <p>Як можна оцінити ефективність діяльності публічного управління в</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Презентації. Есе. Інтерактивні методи навчання. Тренінгові технології 2 год	Згідно з розкладом

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	галузі сталого розвитку? Як публічне управління впливає на аспекти сталого розвитку, такі як економіка, соціум та екологія?				
Згідно з розкладом	Тема 7. Цілі сталого розвитку на національному рівні. Національна стратегія сталого розвитку. Цілі сталого розвитку на національному рівні. Перегляд основних цілей сталого розвитку, визначених урядом України. Аналіз цілей та їх взаємозв'язок з загальними міжнародними цілями сталого розвитку. Національна стратегія сталого розвитку. Ключові аспекти національної стратегії сталого розвитку. Основні принципи та підходи, які використовуються у національній стратегії. Заходи та програми, які спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 2 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	Тема 8. Цілі сталого розвитку на регіональному рівні Роль регіонального рівня в досягненні цілей сталого розвитку. Обговорення важливості регіонального підходу до реалізації цілей сталого розвитку. Цілі сталого розвитку на регіональному рівні. Механізми співпраці між центральними та регіональними органами владами використовуються для досягнення цих цілей.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 2 год.	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №3. Тема 7. Цілі сталого розвитку на національному рівні. Національна стратегія сталого розвитку. Питання для обговорення. Які цілі сталого розвитку визначені на національному рівні в Україні? Які конкретні заходи вживаються для досягнення цих цілей в Україні? Яка роль уряду у формулюванні та виконанні національної стратегії сталого розвитку? Які соціальні, економічні та екологічні аспекти включені до національної стратегії сталого розвитку вашої країни? Як планується залучення різних секторів суспільства до реалізації національної стратегії сталого розвитку? Які інструменти та механізми моніторингу та оцінки успішності національної стратегії сталого розвитку використовуються в вашій країні? Як уряд співпрацює з місцевими органами влади та громадськістю для реалізації національної стратегії сталого розвитку? Які виклики стоять перед Україною у реалізації національної	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Презентації. Есе. Інтерактивні методи навчання. Тренінгові технології 2 год	Згідно з розкладом

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	стратегії сталого розвитку? Як громадяни можуть долучитися до реалізації національної стратегії сталого розвитку в межах особистого або професійного життя?				
Згідно з розкладом	Тема 9. Сталий розвиток територіальних громад. Місцеві громади – базовий рівень сталого розвитку. Конвенція про охорону та сталий розвиток Карпат. Вимоги Агенди 21 щодо місцевих громад та корінних народів. Децентралізація і сталий розвиток. Громадський контроль та участь місцевих громад у прийнятті рішень. Соціальна мобілізація громад для сталого розвитку. Стале управління агломераціями. С	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 2 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	Тема 10. Сталість ресурсів та ефективне управління ресурсами. Пояснення терміну «сталість ресурсів» та її ключові аспекти: економічний, екологічний та соціальний. Принципи сталого використання ресурсів. Сталість ресурсів у навколишньому середовищі. Аналіз важливості збереження природних ресурсів. Ефективне управління ресурсами.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 2 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №4. Тема 9. Сталий розвиток територіальних громад. Питання для обговорення Які ключові аспекти сталого розвитку мають бути враховані при розвитку територіальних громад? Які стратегії та інструменти можуть бути використані для просування сталого розвитку в територіальних громадах? Яким чином територіальні громади можуть забезпечити економічний розвиток, не наносячи шкоди екології та соціальному благополуччю? Які виклики стоять перед ТГ у досягненні сталого розвитку? Як може громадськість впливати на процес прийняття рішень та реалізацію проектів зі сталого розвитку в територіальних громадах? Приклади успішної реалізації проектів сталого розвитку в територіальних громадах. Які можливості та переваги можуть виникнути для ТГ в результаті впровадження принципів сталого розвитку?	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Презентації. Есе. Інтерактивні методи навчання. Тренінгові технології 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 11. Сталість економічного розвитку. Основні показники економічного розвитку. Фактори, що впливають на сталість економічного розвитку. Основні економічні, політичні, соціальні та екологічні фактори, які впливають на сталість економічного розвитку. Взаємозв'язок між економічною сталістю та сталим розвитком.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 2 год	До семінарського заняття 5

Сталий розвиток в умовах глобалізації

Згідно з розкладом	<p>Тема 12. Соціальна справедливість та включеність. Основні аспекти соціальної справедливості. Виміри соціальної справедливості. Обговорення соціальної нерівності та її впливу на суспільство. Концепції включеності та її відношення до соціальної справедливості. Представлення основних стратегій та інструментів, що використовуються для підтримки соціальної справедливості та включеності.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10-11, 4 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №5. Тема 11. Сталість економічного розвитку. Питання для обговорення Що таке сталість економічного розвитку і чому вона є важливою для сучасного суспільства? Які ключові показники та фактори впливають на сталість економічного розвитку країни чи регіону? Як економічна сталість пов'язана зі сталим розвитком та які аспекти враховується при її оцінці? Які стратегії та політики можуть бути використані для забезпечення сталості економічного розвитку? Як економічна стабільність впливає на соціальний та екологічний аспекти розвитку суспільства? Які можливості і загрози виникають внаслідок стремління до сталості економічного розвитку? Яким чином економічна сталість впливає на інвестиційний клімат та конкурентоспроможність країни чи регіону? Які фактори враховуються при розробці економічної політики для досягнення сталості розвитку? Як можна виміряти та оцінити рівень сталості економічного розвитку? Які кроки можна підняти для забезпечення сталості економічного розвитку в умовах глобалізації та зростаючої нестабільності?</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Презентації. Есе. Інтерактивні методи навчання. Тренінгові технології 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 13. Моніторинг переходу до сталого розвитку суспільства. Загальна методологія розрахунку індикаторів сталого розвитку. Сутність і види моніторингу сталого розвитку. Загальні підходи до визначення індикаторів сталого розвитку. Індикативний аналіз сталого технологічного розвитку (Полумієнко). Характеристика екологічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика соціальних індикаторів сталого розвитку. Індекс сталого розвитку</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 2 год	До семінарського заняття 6

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	території				
Згідно з розкладом	Тема 14. Вплив глобалізації на економіку та розвиток країн. Економічний, соціокультурний, технологічний та політичний виміри глобалізації. Основні процеси, які характеризують глобалізацію. Виокремлення економічних, соціальних та культурних переваг глобалізації. Виклики та загрози глобалізації. Глобалізація та економіка країн. Глобалізація та розвиток країн. Вплив глобалізації на рівень життя, бідність, освіту, охорону здоров'я та інші аспекти розвитку країн.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 2 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №6. Тема 14. Вплив глобалізації на економіку та розвиток країн. Питання для обговорення. Які ключові аспекти глобалізації впливають на Україну? Які переваги та недоліки приносить глобалізація українському суспільству? Як глобалізація впливає на економіку України та її конкурентоспроможність на світовому ринку? Які можливості глобалізації відкриваються для українських підприємств та інвесторів? Які виклики стоять перед Україною в контексті глобалізації, зокрема у сфері розвитку та збереження культурної ідентичності? Які можливості для розвитку міжнародного співробітництва відкриває глобалізація для України? Як глобалізація впливає на міграційні процеси в Україні та як українське суспільство адаптується до цих змін? Які перспективи та виклики з'являються перед українськими стартапами та ІТ-компаніями у контексті глобалізації? Які можливості виникають для українських студентів та молоді у зв'язку з глобалізаційними процесами?	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Презентації. Есе. Інтерактивні методи навчання. Тренінгові технології 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 15. Україна у світових глобалізаційних процесах. Чи є глобалізація позитивним чи негативним явищем для України? Чи має Україна достатньо розвинутість для успішного впровадження глобалізаційних процесів? Чи є глобалізація загрозою для української культури та традицій? Чи має глобалізація позитивний вплив на економічний розвиток України? Чи сприяє глобалізація підвищенню рівня життя українських громадян?	Лекція-дебати	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 14, 2 год	До семінарського заняття 7

Сталий розвиток в умовах глобалізації

	<p>Чи збільшує глобалізація відстань між багатими та бідними верствами населення України?</p> <p>Чи має Україна можливості стати лідером у глобальному інформаційному просторі?</p> <p>Чи сприяє глобалізація поширенню демократії та прав людини в Україні?</p> <p>Чи може Україна залишатися незалежною та суверенною країною у контексті глобалізаційних процесів?</p> <p>Чи варто Україні активно залучатися до глобальних економічних та політичних альянсів?</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема 16. Управління глобальними ризиками та кризами. Типи глобальних ризиків: природні катастрофи, економічні кризи, пандемії, кібератаки та інші. Фактори, що призводять до глобальних криз. Стратегії управління глобальними ризиками. Співпраця та координація в управлінні глобальними кризами.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 15, 2 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №7. Тема 15. Україна у світових глобалізаційних процесах.</p> <p>Круглий стіл за темою 15 або 17.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань. Питання для обговорення. Презентації. Есе. Інтерактивні методи навчання. Тренінгові технології 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Тема 17. Вплив війни в Україні на процеси сталого розвитку: аналіз викликів та можливостей для відновлення сталості.	Міні-Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Контроль виконання ІНДР	
Згідно з розкладом	Тема 18. Глобальні виклики російсько-української війни.	Лекція-повідомлення	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №8. Модульний контроль</p>	Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю	Заліковий модуль 2 год	Згідно з розкладом