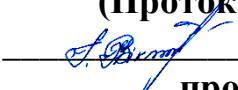


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)
 **Завідувач кафедри**
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

**з навчальної
дисципліни**

Мікроекономіка

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітні програми:

Публічне управління та адміністрування.
Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структур
Публічне адміністрування та управління
бізнесом

Львів-2023

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Мікроекономіка |
| Адреса викладання дисципліни | м. Львів, вул.Коперника,3 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | факультет управління фінансами та бізнесу кафедра економіки та публічного управління |
| Викладачі дисципліни | Пікулик Оксана Іванівна , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління Табачук Андрій Ярославович , к.е.н., доцент кафедри економіки та публічного управління |
| Контактна інформація викладачів | oksana.pikulyk@lnu.edu.ua andriy.tabachuk@lnu.edu.ua |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю з викладачем). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |

Інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|--|
| Форма навчання | Денна, заочна |
| Семестровий (підсумковий) контроль | Екзамен |
| Мова викладання | українська |
| Сторінка навчальної дисципліни | Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya |
| Інформація про навчальну дисципліну | Дисципліна «Мікроекономіка» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузі знань: 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структур», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 3 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертою Системою ECTS). |
| Коротка анотація дисципліни | Вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями та вміннями, достатніми для забезпечення формування відповідного уявлення про те, що успіх будь-якої підприємницької діяльності залежить не лише від наявності стартового капіталу і підприємницького хисту, а й від знання закономірностей функціонування мікросистеми. Важливим є те, що дисципліна дає можливість поглибити уявлення про функціонування ринкової економіки на рівні окремих господарських одиниць (індивідів, домашніх господарств, фірм, організацій), які праґнуть досягти мети за |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | умов обмеженості ресурсів та альтернативного їх використання. |
| Мета та завдання дисципліни | <p>Мета вивчення навчальної дисципліни: Опанування здобувачами вищої освіти навичками науково-методологічної підготовки, які забезпечать їм можливість обґрунтування та здійснення правильного вибору, який здійснюють окремі економічні одиниці, використовуючи обмежені економічні ресурси, з метою досягнення своїх цілей. Цілями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із проблемами функціонування мікросистеми та оволодіння сучасними підходами та інструментами для їх вирішення.</p> <p>Основні завдання викладання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглиблене вивчення положень основних діючих економічних законів та механізмів застосування їх в практичній діяльності; - набуття навичок і вмінь ефективного застосування мікроекономічного аналізу для забезпечення прийняття відповідних економічних рішень на рівні господарюючих суб'єктів; - формування навичок прийняття управлінських рішень щодо застосування основних видів ресурсів у процесі ведення господарської діяльності з метою забезпечення прибуткового функціонування господарських одиниць. |
| Обсяг навчальної дисципліни | <p>Денна форма навчання: <i>всього 64 аудиторних годин.</i> З них 32 год. лекції, 32 год. практичні заняття та 56 год. самостійна робота.</p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 20 аудиторних годин.</i> З них 10 год. лекції, 10 год. практичні заняття та 100 год. самостійна робота.</p> |
| Ключові слова | Попит, пропозиція, ціна, корисність, витрати, доходи, прибуток, фірма, домогосподарство, виробник, споживач |
| Очікувані результати навчання | <p>Після вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему об'єктивно існуючих законів та економічних категорій; • принципи раціональної поведінки суб'єктів ринку; • можливі альтернативні способи використання обмежених економічних ресурсів; • теорію прийняття мотивованих рішень виробниками та споживачами, враховуючи вимоги економічних законів; • способи застосування аналітичного та графічного аналізу <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати набуті знання при тлумаченні поведінки суб'єктів ринку; • орієнтуватися в системі об'єктивно існуючих ринкових законів; • збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних рішень; • самостійно здійснювати аналіз мотивів діяльності виробників і споживачів на ринку; • приймати обґрунтовані та законні рішення; • організовувати виконання прийнятих рішень. |

Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК5.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК6.** Здатність працювати в команді.
- ЗК7.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК1.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
- СК2.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- СК4.** Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.
- СК5.** Здатність використовувати систему електронного документообігу.
- СК6.** Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
- СК7.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
- СК9.** Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- СК10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
- СК11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та

| | |
|---|--|
| | <p>адміністрування.</p> <p><u>Програмні результати навчання</u></p> <p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних зasad розвитку суспільства.</p> <p>РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | Комунікабельність; гнучкість розуму; навички міжособистісного спілкування; критичне мислення; підтвердження теорії фактами; продуктивна самостійна робота; вміння працювати в команді; уміння відстоювати власну точку зору. |
| Теми курсу | <p>Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки.</p> <p>Тема 2. Аналіз попиту і пропозиції.</p> <p>Тема 3. Взаємодія попиту та пропозиції. Ринкова рівновага.</p> <p>Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача.</p> <p>Тема 5. Ординалістська теорія поведінки споживача.</p> <p>Тема 6. Моделювання поведінки споживача.</p> <p>Тема 7. Мікроекономічна модель фірми. Проблеми функціонування фірми в умовах військового стану.</p> <p>Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.</p> <p>Тема 9. Витрати фірми, доходи та прибуток.</p> <p>Тема 10. Ринок досконалої конкуренції.</p> <p>Тема 11. Монопольний ринок.</p> <p>Тема 12. Монополістична конкуренція та олігополія.</p> <p>Тема 13. Ринок факторів виробництва.</p> <p>Тема 14. Загальна ринкова рівновага та інституціональні аспекти ринкового господарства.</p> |
| Пререквізити | Для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з дисциплін «Основи економічної науки», «Макроекономіка», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння ідей провідних економічних шкіл, принципів дії основних економічних законів ринкової економіки |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проектного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно- |

| | |
|---|---|
| | дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA). |
| Необхідне обладнання | Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем. |
| Література для вивчення дисципліни | <p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Економічна теорія: підручник / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, Т. А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В. Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с. 3. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. 4. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. 5. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с. 6. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с. 7. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с. 8. Економічна теорія: підручник : у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, К. М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В. Д. Лагутіна. – 2-ге вид., доопр., перероб.– Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с. 9. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 348с. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання : монографія / З.Галушка, Г.Катаранчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с. 10. Економічна теорія: навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. І. Фролов, О. Ю. Александрова. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с. 11. Samuel Bowles and Simon D. Halliday (2022). MICROECONOMICS Competition, Conflict, and Coordination. Oxford University Press is a department of the University of Oxford. https://sites.santafe.edu/~bowles/wp-content/uploads/BH_22_merged.pdf <p>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>1. Кембелл Р. Макконнелл, Стенлі Л. Брю. Аналітична економія. Принципи, проблеми і політика. - Ч. 2. Мікроекономіка / Пер. з англ. С. Панчишина, О. Ватаманюка, І. Бика. - Львів: Видавнича Спілка "Просвіта", 1999. 649с.</p> <p>2. Мікроекономіка : конспект лекцій / укладачі : Ю. М. Петрушenko, О.В. Дудкін, Н. М. Костюченко. – Суми : Сумський державний університет, 2013. 206 с.</p> <p>3. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів екон. спец. закл. освіти: У 2 ч. / С. Будаговська, О. Кілієвич, І. Луніна та ін.; За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2011. 517 с.</p> <p>4. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича – 2-ге вид., перероб. і доп. –К.: Знання, 2012. 679с.</p> <p>5. Наливайко А.П., Азъмук Л.А. та ін. Мікроекономіка: Підручник / за наук. ред. А. П. Наливайка. — К. : КНЕУ, 2011. 446 с.</p> <p>6. Наливайко А.П., Прохоров Є. В., Азъмук Л.А., Банщиков П.Г. Практикум з мікроекономіки до підручника Мікроекономіка. К.: КНЕУ, 2013. 522 с.</p> <p>7. Нарижна Л. Д., Пономарьова Л. Н. Мікроекономіка в схемах: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. 160 с.</p> <p>8. <u>Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. навч. посіб.</u> / Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». ніпро : НТУ «ДП», 2023. 104 с. Освітній хаб міста Києва. Онлайн-курс: Бізнес-аналітика https://eduhub.in.ua/courses/biznes-analitika</p> <p>9. Семуельсон Пол А., Нордгауз Вільям Д. Мікроекономіка / Пер. з англ. – К.: Основи, 1998.</p> <p>10. Дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ online. Дистанційний курс: Економічна грамотність громадянина. https://vumonline.ua/course/economic-literacy-of-the-citizen/</p> <p>Економіка на кожен день. Онлайн-курс на Prometheus https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ECO101+2020_T3</p> <p>11. Економіка для всіх. Онлайн-курс від Києво-Могилянська академія на Prometheus https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015_T1</p> <p>12. Безкоштовний онлайн-курс для економістів: Microeconomics (https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics)</p> <p>13. Intermediate Microeconomic Theory (https://archive.org/details/ucberkeley_webcast_itunesu_556235944)</p> |
| Критерії | Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на |

| | |
|-------------------|--|
| оцінювання | <p>семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на практичних заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms та на університетській платформі MOODLE.</p> |
|-------------------|--|

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

| № з/п | Види робіт. Критерій оцінювання знань студентів | Бали рейтингу | Максимальна кількість балів |
|--|---|--------------------------|--|
| 1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях | | | |
| | Критерій оцінювання | 5 балів | |
| | студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. | 5 | |
| | студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. | 4 | |
| | студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. | 3 | |
| | студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань. | 2 | |
| | студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. | 1 | |
| | студент не готовий до заняття. | 0 | |
| 2. Самостійна робота студентів (СРС) | | | |
| | Критерій оцінювання | | |

| | |
|--|----------|
| Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт). Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, екзамені). | 5 |
|--|----------|

3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)

Критерії оцінювання

5 балів

| | |
|---|------------|
| робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі | 5 |
| робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог | 4-3 |
| робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог | 2-1 |
| робота не виконана або не зарахована. | 0 |

4. Модульний контроль

Критерії оцінювання

5 балів

1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.

Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється **0,2 бала. (максимально 10× 0,2=2 бали)**.

2. Другий рівень (5 завдань) – завдання з короткою відповіддю.

Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студента виставляється **0,2 бали. (максимально 5× 0,2 = 1 бал)**.

3. Третій рівень (1 завдання) – задача. В цьому завданні потрібно послідовно та логічно представити розв'язок задачі. Оцінювання завдання третього рівня **2 бали**.

5. Екзамен

50 балів

Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти.

Екзаменаційний білет містить **17 завдань**, завдання **3-го рівня складності**.

Перший рівень (завдання 1-10) – завдання із вибором відповіді – це тестові питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в **1,5 бала (максимально 10 × 1,5 = 15 балів)**.

Другий рівень (завдання 11-15) – завдання з короткою відповіддю. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в **3 бали (максимально 3 × 5 = 15 балів)**.

Третій рівень (завдання 16-17) – практичні завдання (задачі). В цих завданнях треба записати необхідні формули, послідовні та логічні дії всіх розрахунків. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в **10 балів (максимально 2 × 10 = 20 балів)**.

Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. **Оцінка отримана на екзамені є остаточною.**

| Поточний та модульний контроль | | | | Екзамен | РАЗОМ – 100 балів |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Семінарські заняття (35 балів) | Індивідуальна робота (ІНДР) (5 балів) | Самостійна робота (5 балів) | Модульний контроль (5 балів) | | |
| 50 балів | | | | 50 балів | |
| 100 балів | | | | | |

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали також можуть бути з враховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | |
|--------------------------|----------------|-------------------------------|--------------|
| | | Екзамен | |
| A | 90 – 100 | 5 | відмінно |
| B | 81 – 89 | 4 | дуже добре |
| C | 71 – 80 | | добре |
| D | 61 – 70 | 3 | задовільно |
| E | 51 – 60 | | достатньо |
| FX (F) | 0 – 50 | 2 | незадовільно |

| | |
|-------------------------|---|
| Питання до екзамену. | <ol style="list-style-type: none"> Мікроекономіка як розділ економічної теорії, її взаємозв'язок з макроекономікою. Етапи розвитку мікроекономіки як науки. Предмет мікроекономіки, її суб'єкти та об'єкти. Основні поняття та припущення. Загальні та специфічні методи мікроекономічних досліджень. Позитивна та нормативна мікроекономіка. Попит і закон попиту. Крива або графік попиту. Нецінові фактори зміни в попиті. Основи аналізу пропозиції. Пропозиція і закон пропозиції. Крива або графік пропозиції. Нецінові фактори зміни в пропозиції. Суть цінової еластичності попиту, конкретні форми її вираження. Суть цінової еластичності пропозиції, конкретні форми її вираження. Еластичність попиту і загальний дохід. Перехресна еластичність попиту. Еластичність попиту за доходом. Практичне застосування теорії еластичності. Ціна рівноваги або ринкова ціна: причини формування та суть. Надлишки та дефіцити. Зміна ринкової рівноваги під впливом дії нецінових факторів попиту і пропозиції. Рента (вигода) споживача і виробника від механізму ринкового ціноутворення. |
|-------------------------|---|

16. Законодавче встановлення максимальної ціни.
17. Встановлення законодавством мінімальної ціни.
18. Вплив податків і субсидій на попит і пропозицію.
19. Поняття потреби, види потреб. Економічні блага, їх класифікація.
20. Поняття корисності, її особливості та спосіб досягнення. Загальна і гранична корисність.
21. Процес споживання та динаміка зміни загальної і граничної корисності. Перший закон Госсена.
22. Рациональний вибір споживача та його дві умови: максимізація загальної корисності та бюджетне обмеження.
23. Рівновага споживача. Модель споживання набору благ. Другий закон Госсена.
24. Вплив на поведінку споживача бюджетних обмежень і цін.
25. Поняття попиту на благо. Моделювання поведінки споживача.
26. Криві байдужості як спеціальний інструментарій мікроекономічного аналізу.
27. Гранична норма заміщення благ: суть і методичне обчислення.
28. Бюджетне обмеження і можливості споживача.
29. Споживча рівновага при бюджетному обмеженні.
30. Побудова кривої “дохід-споживання”. Криві Енгеля.
31. Побудова кривої “ціна – споживання”.
32. Ефект доходу і заміщення як альтернативне пояснення для оберненої пропорційності кривої попиту.
33. Фірма, як суб’єкт ринкових відносин. Структура та організаційно-правові форми фірми.
34. Мотивація поведінки фірми. Фактор часу і періоди функціонування фірми.
35. Процес виробництва. Ресурси і випуск.
36. Поняття і параметри виробничої функції.
37. Стадії виробництва та обґрунтування управлінських рішень щодо розширення та згортання виробництва.
38. Виробнича функція з двома змінними факторами виробництва. Ізоквант та її властивості. Карта ізоквант. Гранична норма технологічного заміщення. Можливі конфігурації ізоквант.
39. Ізокоста та її властивості. Карта ізокост.
40. Рівновага виробника. Траєкторія розвитку фірми. Оптимальний шлях розвитку в тривалому періоді.
41. Закон ефекту масштабу: зростаючий, незмінний та спадний ефект.
42. Суть витрат фірми. Економічні витрати. Бухгалтерські витрати.
43. Витрати виробництва в короткостроковому періоді. Загальні, постійні та змінні витрати. Середні витрати. Граничні витрати.
44. Витрати фірми в довгостроковому періоді. Оптимальний випуск продукції фірмою в довгостроковому періоді.
45. Суть доходу та його види. Середній дохід. Загальний дохід. Граничний дохід.
46. Поняття прибутку. Економічний, бухгалтерський та нормальні прибуток. Максимізація прибутку: два підходи.
47. Характерні ознаки ринку досконалої конкуренції. Ринковий попит і попит на продукт фірми в умовах досконалої конкуренції.
48. Визначення ціни і випуску продукції досконалим конкурентом в короткостроковому періоді.
49. Визначення ціни і випуску продукції досконало конкурентною фірмою в довгостроковому періоді.
50. Ефективність діяльності фірми в умовах досконалої конкуренції.

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>51. Визначення чистої монополії та причини її існування. Попит на продукт монопольного виробника.</p> <p>52. Визначення монопольним виробником ціни і обсягу виробництва у короткотерміновому періоді.</p> <p>53. Максимізація прибутку монополістом в довготерміновому періоді.</p> <p>54. Цінова дискримінація та її наслідки. Економічні наслідки монополії.</p> <p>55. Визначення монополістичної конкуренції та її основні ознаки.</p> <p>56. Ціна і випуск продукції в умовах монополістичної конкуренції.</p> <p>57. Наслідки монополістичної конкуренції.</p> <p>58. Олігополія: суть та основні ознаки. Цінові моделі олігополії.</p> <p>59. Економічна ефективність олігополії.</p> <p>60. Ринок факторів виробництва та значення формування цін на економічні ресурси.</p> |
| Дотримання умов добробачності | <p>Академічна добробачність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобробачності. Виявлення ознак академічної недобробачності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахуванням викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добробачності не толеруються.</p> <p>Принципи добробачності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна добробачність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p> |
| Навчання іноземною мовою | Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять. |
| Позааудиторні заняття | Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). |
| | У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача. |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (дenna форма навчання)

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|------|---|--------------------------------------|--|---|------------------------|
| I | Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки. 1.Передумови та причини виникнення мікроекономіки. 2.Етапи розвитку мікроекономіки як науки. 3.Предмет мікроекономіки, її суб'єкти та об'єкти. 4.Загальні та специфічні методи мікроекономічних досліджень. 5.Позитивна та нормативна мікроекономіка. | Лекція | 1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. 3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. 4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с. 5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с. 6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменєва, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗГ, 2022. – 305 с. 7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 348с. | Завдання для СРС з теми 1, 2 год | До практичн. заняття 1 |
| I | Практичне заняття 1. Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки. Питання для самопідготовки: 1.Що вивчає мікроекономіка як галузь економічної теорії? 2.Назвіть спільні риси й відмінності макроекономічної та мікроекономічної теорії. 3.Що розуміють під економічним сприйняттям? 4.Чим обумовлена необхідність вибору? Що розуміють під раціональним вибором? 5.Які методи мікроекономічних досліджень Ви знаєте? 6.Дайте характеристику суб'єктів та об'єктів мікроекономіки. 7.Яке завдання позитивної та нормативної мікроекономіки? Інтерактивні методи навчання. Робота у командах: 1.В чому полягає зміст проблеми економії та як графічно цю проблему можна представити? 2.В чому полягає зміст закону зростання альтернативної вартості та чим зумовлена його дія? | Практичне заняття, самостійна робота | | Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, ситуаційні завдання, групові обговорення 2 год | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| 2-3 | Тема 2. Аналіз попиту і пропозиції. 1.Попит, закон попиту, крива попиту. 2.Нецінові фактори зміни в попиті. 3. Пропозиція, закон пропозиції, крива пропозиції. 4.Нецінові фактори зміни в пропозиції. 5.Суть цінової еластичності попиту та пропозиції. конкретні форми її вираження. 6. Дугова та точкова еластичність попиту і пропозиції: суть, типи, формула визначення. 7.Еластичність попиту за доходом та перехресна еластичність попиту. 8.Практичне застосування теорії еластичності. | Лекція | 1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. 3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. 4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с. 5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с. 6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с. 7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с. | Завдання для СРС з теми 2, 3 год | До практичн. занять 2-3 |
| 2-3 | Практичне заняття 2-3. Тема 2. Аналіз попиту і пропозиції. Питання для самопідготовки: 1.Сформулюйте закон попиту. Назвіть ефекти, які спричиняють спадну траєкторію кривої попиту. 2.Сформулюйте закон пропозиції. Зобразіть графічно криву пропозиції. 3.Що таке товари нижчої та вищої категорії? Наведіть приклади таких товарів. 4.Що таке товари взаємозамінні та взаємодоповнюючі? Наведіть приклади. 5.Як визначається коефіцієнт цінової еластичності попиту та пропозиції? 6.Як визначається дугова та точкова еластичність? 7.Як визначається перехресна еластичність попиту та еластичність попиту за доходом? 8.Якими властивостями характеризується цінова еластичність попиту? Інтерактивні методи навчання. Проблемні запитання: 1.Поясніть різницю між категоріями “потреба” і “попит”. 2.В чому полягає сутність ефекту Гіффіна? Наведіть приклади товарів Гіффіна. 3.Як змінюється виручка від продажу товару, попит на який є еластичним, нееластичним та одинично еластичним, при підвищенні на нього ціни? | Практичне заняття, самостійна робота | Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 4 год | | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|
| 4-5 | Тема 3. Взаємодія попиту та пропозиції. 1.Ринкова рівновага. Надлишки та дефіцити. 2.Зміна ринкової рівноваги під впливом дії нецінових факторів попиту і пропозиції. 3.Рента (вигода) споживача і виробника. 4.Державне регулювання ринкової рівноваги та його наслідки. 5.Вплив податків і субсидій на попит і пропозицію. | Лекція | 1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. 3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. 4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с. 5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с. 6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с. 7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с. | Завдання для СРС з теми 3, 3 год | До практичн. заняття 4-5 |
| 4-5 | Практичне заняття 4-5. Тема 3. Взаємодія попиту та пропозиції. Питання для самопідготовки: 1.Що лежить в основі встановлення рівноважної ціни і рівноважної кількості продукту? 2.Якими можуть бути наслідки відхилення ціни від ціни рівноваги? 3.Які фактори можуть спричинити зміни в ринковій ціні і рівноважній кількості продукту? 4.За яких умов виникає рента споживача і як її підрахувати? 5.За яких умов виникає рента виробника і як її підрахувати? Інтерактивні методи навчання. Диспут на теми: 1.За яких умов уряд встановлює максимальну межу ціни та які у зв'язку з цим виникають наслідки та проблеми? 2.За яких умов уряд встановлює мінімальні ціни та які у зв'язку з цим виникають наслідки та проблеми? | Практичне заняття, самостійна робота | Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 4 год | | |
| 6 | Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача. 1.Поняття корисності. Загальна і гранична корисність. 2.Закон спадної граничної корисності блага, його графічне зображення. 3.Раціональний вибір споживача та його дві умови. 4. Рівновага споживача. 5.Моделювання поведінки споживача. | Лекція | 1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. 3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. | Завдання для СРС з теми 4, 2 год | До практичн. заняття 6 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 6 | <p>Практичне заняття 6</p> <p>Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чим обумовлена необхідність здійснення вибору споживачем при купівлі товарів? 2. В чому полягає раціональна поведінка покупця та чим він керується при прийнятті споживчого рішення? 3. Чим обумовлена дія закону спадкої граничної корисності? 4. Що розуміють під споживчою рівновагою? 5. Чому ситуація, при якій максимізується задоволення, називається споживчою рівновагою? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Робота у командах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи існують товари, на які не розповсюджуються дія закону граничної корисності? Якщо такі товари є, то що це за товари? 2. Яким чином повинен бути розподілений фіксований дохід споживача, який здійснює раціональний вибір, між різними товарами? | Практичне заняття, самостійна робота | <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год</p> | |
| 7 | <p>Тема 5. Ординалістська теорія поведінки споживача.</p> <p>1.Криві байдужості. Карта байдужості.</p> <p>2.Границя норма заміщення благ: суть і методичне обчислення.</p> <p>3.Бюджетне обмеження і можливості споживача.</p> <p>4.Споживча рівновага.</p> | Лекція | <p>1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків :</p> | <p>Завдання для СРС з теми 5, 2 год</p> | <p>До практичн. заняття 7</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|------------------------|
| 7 | <p>Практичне заняття 7</p> <p>Тема 5. Ординалістська теорія поведінки споживача.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У чому особливість ординалістського підходу до аналізу поведінки споживача? 2. Яку інформацію несе крива байдужості? 3. Чим пояснюється спадна траекторія кривої байдужості та її випуклість по відношенню до початку координат? 4. Чи існують товари, для яких криві байдужості не є випуклими до початку координат? Що це за товари та якими є їх криві байдужості? 5. Яку інформацію несе карта байдужості? 6. Яку інформацію несе бюджетна лінія? Які фактори визначають кут її нахилу та переміщення вправо (вліво)? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Проблемні запитання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясніть, чому точка дотику бюджетної лінії до кривої байдужості відповідає правилу споживчої рівноваги? 2. Чому точки, в яких бюджетна лінія перетинає криву байдужості, не визначають раціональний вибір покупця? 3. Доведіть, що математичні вирази споживчої рівноваги згідно концепції граничної корисності та теорії кривих байдужості, є тотожними і не суперечать один одному? | Практичне заняття, самостійна робота | <p>ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год | |
| 8 | <p>Тема 6. Моделювання поведінки споживача.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побудова кривої “дохід-споживання”. Криві Енгеля. 2. Побудова кривої “ціна – споживання”. 3. Індивідуальний та ринковий попит. 4. Визначення ефекту заміщення і ефекту доходу у загальному ефекті від зміни ціни. | Лекція | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка</p> | Завдання для СРС з теми 6, 2 год | До практичн. заняття 8 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 8 | <p>Практичне заняття 8.</p> <p>Тема 6. Моделювання поведінки споживача.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>1.Що відображає крива "ціна-споживання"?</p> <p>2.Як змінюється рівень граничної та загальної корисності товару при русі вниз по кривій попиту?</p> <p>3.Які дані необхідні для побудови ринкового попиту на певний товар?</p> <p>4.Яку форму має крива "дохід-споживання" для "нормальних" товарів, товарів "нижчої" категорії?</p> <p>5.Що відображає крива Енгеля?</p> <p>6.В чому полягає ефект заміщення та ефект доходу?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Робота у командах:</p> <p>Проаналізуйте ефекти доходу і заміщення для "нормальних" товарів, товарів "нижчої" категорії та товарів Гіффіна.</p> | Практичне заняття, самостійна робота | <p>3.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання</p> <p>2 год</p> | |
| 9 | <p>Тема 7. Мікроекономічна модель фірми.</p> <p>Проблеми функціонування фірми в умовах військового стану.</p> <p>1.Фірма, як суб'єкт ринкових відносин. 2.Структура та організаційно-правові форми фірми.</p> <p>3.Мотивація поведінки фірми.</p> <p>4.Фактор часу і періоди функціонування фірми.</p> <p>5.Процес виробництва. Ресурси і випуск.</p> <p>6.Бізнес у воєнний час: проблеми та шляхи їх вирішення.</p> | Лекція | <p>1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>4.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>5.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | <p>Завдання для СРС з теми 7,</p> <p>3 год</p> | <p>До практичн. заняття 9</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--------------------------------|
| 9 | <p>Практичне заняття 9.</p> <p>Тема 7. Мікроекономічна модель фірми.</p> <p>Проблеми функціонування фірми в умовах військового стану.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яка основна мета діяльності фірми в ринковій економіці? 2. Які економічні ресурси залишає фірма для організації виробництва? 3. Назвіть основні організаційно-правові форми ведення бізнесу. 4. Як класифікують фірми за розміром? 5. Поясніть різницю між коротко- та довгостроковим періодом функціонування фірми. <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Диспут на тему:</p> <p><i>Вітчизняне підприємництво в умовах воєнного стану: основні тенденції та методи підтримки з боку держави</i></p> | <p>Практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>6.Збитки, завдані українському бізнесу внаслідок російської агресії, оцінюються в \$13 млрд / Kyiv School of Economics, 2023. URL: https://damaged.in.ua/damage-assessment.</p> <p>7. Огляд інструментів підтримки бізнесу в період воєнного стану в Україні / Національний інститут стратегічних досліджень, 2022. URL: https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv</p> <p>8. Ареф'єва О., Пілецька С., Лістрова М. Формування конкурентної стратегії підприємства в системі антикризового управління. Економіка та суспільство. 2022. №43. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-35</p> <p>9. Ковальчук Н., Калугарь А. Виклики для підприємств України в умовах війни з росією. Економіка та суспільство. 2022. № 42. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-57</p> <p>10. Експрес-оцінка впливу війни на мікро-, малі та середні підприємства в Україні. Аналітичний звіт. Київ: Програма розвитку ООН в Україні, 2022. 77 с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання</p> <p>2 год</p> | |
| 10 | <p>Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сукупний, середній і граничний продукт і їх графічне зображення. 2. Ізоквант та її властивості. Карта ізоквант. 3. Гранична норма технологічного заміщення. 4. Ізокоста та її властивості. Карта ізокост. 5. Рівновага виробника. Траекторія розвитку фірми. | <p>Лекція</p> | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> | <p>Завдання для СРС з теми 8, 3 год</p> | <p>До практичн. заняття 10</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--------------------------------|
| 10 | <p>Практичне заняття 10.</p> <p>Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>1.Що таке виробнича функція і чим відрізняється функція виробництва в короткотерміновому й довготерміновому періодах?</p> <p>2.Як змінюються обсяги виробництва, середній і граничний продукт у короткотерміновому періоді і що визначає їх динаміку?</p> <p>3.У чому полягає суть закону спадної віддачі змінного фактору виробництва.</p> <p>4.Назвіть основні стадії виробництва.</p> <p>5.Який зв'язок існує між кривими загального обсягу виробництва, середнього й граничного продукту?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Робота у командах:</p> <p>Поясніть сутність зростаючої, спадної і від'ємної граничної віддачі на конкретних цифрових прикладах.</p> | <p>Практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання</p> <p>2 год</p> | |
| 11 | <p>Тема 9. Витрати фірми, доходи та прибуток.</p> <p>1.Суть витрат фірми. Економічні витрати. Бухгалтерські витрати.</p> <p>2.Загальні, постійні та змінні, середні та граничні витрати фірми.</p> <p>3.Оптимальний випуск продукції фірмою в довгостроковому періоді.</p> <p>4.Суть доходу та його види.</p> <p>5.Поняття прибутку. Економічний, бухгалтерський та нормальний прибуток.</p> | <p>Лекція</p> | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> | <p>Завдання для СРС з теми 9, 3 год</p> | <p>До практичн. заняття 11</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--------------------------------|
| 11 | <p>Практичне заняття 11.</p> <p>Тема 9. Витрати фірми, доходи та прибуток.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>1. Яка відмінність у розумінні витрат бухгалтерами й економістами?</p> <p>2. Чому економісти вважають нормальний прибуток елементом витрат? Чи включається до витрат економічний прибуток?</p> <p>3. Чим обумовлена динаміка витрат у короткотерміновому періоді?</p> <p>4. Які існують закономірності між різними видами короткотермінових витрат та їх кривими?</p> <p>5. Чи існує поділ витрат на постійні та змінні в довготерміновому періоді?</p> <p>6. Що може зробити виробник у довготерміновому періоді для того, щоб мінімізувати витрати виробництва певного обсягу продукції?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Проблемні запитання:</p> <p>1. Які зовнішні та внутрішні витрати вашого навчання в університеті?</p> <p>2. Як графічно й математично визначається технологія випуску продукції з мінімальними витратами?</p> | <p>Практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год</p> | |
| 12 | <p>Тема 10. Ринок досконалої конкуренції.</p> <p>1. Характерні ознаки ринку досконалої конкуренції.</p> <p>2. Ринковий попит і попит на продукт фірми в умовах досконалої конкуренції.</p> <p>3. Визначення ціни і випуску продукції досконалим конкурентом в короткостроковому періоді.</p> <p>4. Довготермінова рівновага фірми.</p> <p>5. Ефективність діяльності фірми в умовах досконалої конкуренції.</p> | <p>Лекція</p> | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> | <p>Завдання для СРС з теми 10, 3 год</p> | <p>До практичн. заняття 12</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--------------------------------|
| 12 | <p>Практичне заняття 12.</p> <p>Тема 10. Ринок досконалої конкуренції.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть ознаки чисто конкурентного ринку. 2. Ким встановлюється ціна на продукт чисто конкурентної фірми? 3. Яка відмінність між кривими попиту на продукт чисто конкурентної фірми й галузі, і чим вона обумовлена? 4. Як змінюється валовий, середній і граничний дохід чисто конкурентної фірми із збільшенням обсягів виробництва? 5. Як визначає обсяг виробництва продукції чисто конкурентна фірма, яка прагне максимізувати прибутки (мінімізувати збитки), в короткотерміновому періоді? 6. Якою є умова довготермінової рівноваги чисто конкурентної фірми і що лежить в основі її встановлення? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Проблемні запитання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За яких умов чисто конкурентній фірмі вигідно продовжувати виробництво в короткотерміновому періоді, якщо таке виробництво є збитковим, та з якою метою? 2. Що є підставою для припинення виробництва конкурентною фірмою в короткотерміновому періоді? | <p>Практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год</p> | |
| 13 | <p>Тема 11. Монопольний ринок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попит на продукт, валовий дохід і граничний дохід в умовах чистої монополії. 2. Визначення монопольним виробником ціни і обсягу виробництва у короткотерміновому періоді. 3. Максимізація прибутку в довготерміновому періоді. 4. Цінова дискримінація та її наслідки. 5. Економічні наслідки монополії | <p>Лекція</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. 3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. | <p>Завдання для СРС з теми 11, 3 год</p> | <p>До практичн. заняття 13</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--------------------------------|
| 13 | <p>Практичне заняття №13.</p> <p>Тема 11. Монопольний ринок.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>1. Якими причинами обумовлене існування монопольного ринку?</p> <p>2. Поясніть траєкторії кривих попиту на продукт монопольного виробника, граничного та валового доходу та взаємозв'язки між ними?</p> <p>3. Як монополіст у короткотерміновому періоді визначає оптимальний для нього обсяг випуску та ціну продукту?</p> <p>4. Яким чином в умовах монополії досягається довготермінова рівновага? Що можна сказати про розмір економічного прибутку монополіста в коротко- і довготерміновому періодах?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Диспут на тему:</p> <p>1. Чи потрібною є цінова дискримінація та які її наслідки?</p> <p>2. Монополія—це добро чи зло? На скільки ефективно функціонує монопольний ринок? За яких умов можна говорити про вищу його ефективність, ніж чисто конкурентного ринку?</p> | <p>Практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>4. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год</p> | |
| 14 | <p>Тема 12. Монополістична конкуренція та олігополія.</p> <p>1. Визначення монополістичної конкуренції та її основні ознаки.</p> <p>2. Диференціація продукту та нецінова конкуренція.</p> <p>3. Ціна і випуск продукції в умовах монополістичної конкуренції.</p> <p>4. Олігополія: суть та основні ознаки та цінові моделі олігополії.</p> <p>5. Економічна ефективність олігополії.</p> | <p>Лекція</p> | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> | <p>Завдання для СРС з теми 12, 3 год</p> | <p>До практичн. заняття 14</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--------------------------------|
| 14 | <p>Практичне заняття №14.</p> <p>Тема 12. Монополістична конкуренція та олігополія.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть характерні ознаки ринку монополістичної конкуренції. 2. Від чого залежить еластичність попиту на продукт монополістичної конкуренції фірми? 3. Як монополістично конкуренція фірма визначає обсяги виробництва й ціну в коротко- і довготерміновому періодах? 4. Чим відрізняється умова довготермінової рівноваги монополістичної конкуренції фірми від чисто конкурентної й монопольної? 5. Назвіть характерні ознаки олігополістичного ринку та причини його існування? 6. Яких концепцій дотримуються олігополісти щодо ціноутворення й випуску продукції? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Робота у командах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Що спільного і відмінного у ринках: конкурентному, монополістично конкуренції, олігопольному та монопольному? 2.Назвіть приклади нецінової конкуренції, з якими ви стикалися у реальному житті. | <p>Практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки, презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год</p> | |
| 15 | <p>Тема 13. Ринок факторів виробництва.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Попит на ресурси згідно теорії граничного продукту. 2.Правило мінімізації витрат та правило максимізації прибутку. 3.Особливості ціноутворення на досконалому і недосконалому ринках праці. 4.Ринки капіталу та інвестиційні рішення. 5.Ринок землі, земельна рента та ціна землі. | <p>Лекція</p> | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків :</p> | <p>Завдання для СРС з теми 13, 3 год</p> | <p>До практичн. заняття 15</p> |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|---|------------------------|
| 15 | <p>Практичне заняття 15.</p> <p>Тема 13. Ринок факторів виробництва.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>1. Які основні функції виконують ринки ресурсів?</p> <p>2. Які фактори визначають попит на економічний ресурс? Що розуміють під похідним характером попиту на ресурс?</p> <p>3. Як визначається гранична дохідність ресурсу?</p> <p>4. Яку кількість ресурсу доцільно придбати фірмі з метою максимізації прибутку?</p> <p>5. Що розуміють під еластичністю попиту на ресурс та які фактори її визначають?</p> <p>6. Назвіть фактори, які спричиняють зміни в попиті на ресурс?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Диспут на тему:</p> <p>1. Чому для фірми, яка ставить за мету максимізувати прибуток, є недостатнім вибір лише технології, що мінімізує витрати виробництва?</p> <p>2. Як змінилися ціни на ресурси в Україні в час війни?</p> | Практичне заняття, самостійна робота | <p>ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | Контроль виконання ІНДЗ. Опрацювати перелік питань для підсумкового контролю | До модульного контролю |
| 16 | <p>Тема 14. Загальна ринкова рівновага та інституціональні аспекти ринкового господарства.</p> <p>1. Закон Вальраса.</p> <p>2. Теорія добробуту та Парето-ефективність.</p> <p>3. Витрати переливу та вигоди переливу.</p> <p>4. Теорема Коуза.</p> <p>5. Індивідуальні, суспільні та квазісуспільні блага.</p> | Лекція | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка 3.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> | Завдання для СРС з теми 14, 3 год | |
| 16 | Практичне заняття №16 | Модульний контроль | Засоби діагностики знань та умінь з навчальної дисципліни | | |

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (заочна форма навчання)

| № | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|---|---|--------------------------------------|--|---|------------------------|
| 1 | <p>Тема 2. Аналіз попиту і пропозицій.</p> <p>1.Попит, закон попиту, крива попиту. 2.Нецінові фактори зміни в попиті. 3. Пропозиція, закон пропозиції, крива пропозиції. 4.Нецінові фактори зміни в пропозиції. 5.Суть цінової еластичності попиту та пропозиції. конкретні форми її вираження. 6. Дугова та точкова еластичність попиту і пропозиції: суть, типи, формула визначення. 7.Еластичність попиту за доходом та перехресна еластичність попиту. 8.Практичне застосування теорії еластичності.</p> | Лекція | <p>1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗГ, 2022. – 305 с.</p> <p>7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | Завдання для СРС з теми 2, 4 год | До практичн. заняття 1 |
| 2 | <p>Практичне заняття 1.</p> <p>Тема 2. Аналіз попиту і пропозицій.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>1.Сформулюйте закон попиту. Назвіть ефекти, які спричиняють спадну траєкторію кривої попиту. 2.Сформулюйте закон пропозицій. Зобразіть графічно криву пропозиції. 3.Що таке товари нижчої та вищої категорії? Наведіть приклади таких товарів. 4.Що таке товари взаємозамінні та взаємодоповнюючі? Наведіть приклади. 5.Як визначається коефіцієнт цінової еластичності попиту та пропозиції? 6.Як визначається дугова та точкова еластичність? 7.Як визначається перехресна еластичність попиту та еластичність попиту за доходом? 8.Якими властивостями характеризується цінова еластичність попиту?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Проблемні питання:</p> <p>1.Поясніть різницю між категоріями “потреба” і “попит”. 2.В чому полягає сутність ефекту Гіффіна? Наведіть приклади товарів Гіффіна. 3.Як змінюється виручка від продажу товару, попит на який є еластичним, нееластичним та одинично еластичним, при підвищенні на нього ціни?</p> | Практичне заняття, самостійна робота | | Питання для обговорення та самопідготовки , презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|---|------------------------|
| 3 | Тема 3. Взаємодія попиту та пропозиції. 1.Ринкова рівновага. Надлишки та дефіцити. 2.Зміна ринкової рівноваги під впливом дії нецінових факторів попиту і пропозиції. 3.Рента (вигода) споживача і виробника. 4.Державне регулювання ринкової рівноваги та його наслідки. 5.Вплив податків і субсидій на попит і пропозицію. | Лекція | 1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. 3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. | Завдання для СРС з теми 3, 4 год | До практичн. заняття 2 |
| 4 | Практичне заняття 2. Тема 3. Взаємодія попиту та пропозиції. Питання для самопідготовки: 1.Що лежить в основі встановлення рівноважної ціни і рівноважної кількості продукту? 2.Якими можуть бути наслідки відхилення ціни від ціни рівноваги? 3.Які фактори можуть спричинити зміни в ринковій ціні і рівноважній кількості продукту? 4.За яких умов виникає рента споживача і як її підрахувати? 5.За яких умов виникає рента виробника і як її підрахувати? Інтерактивні методи навчання. Диспут на теми: 1.За яких умов уряд встановлює максимальну межу ціни та які у зв'язку з цим виникають наслідки та проблеми? 2.За яких умов уряд встановлює мінімальні ціни та які у зв'язку з цим виникають наслідки та проблеми? | Практичне заняття, самостійна робота | 4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с. 5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с. 6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с. 7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-HB, 2015.348с. | Питання для обговорення та самопідготовки , презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год | |
| 5 | Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача. 1.Поняття корисності. Загальна і гранична корисність. 2.Закон спадної граничної корисності блага, його графічне зображення. 3.Раціональний вибір споживача та його дві умови. 4. Рівновага споживача. 5.Моделювання поведінки споживача. | Лекція | 1.Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с. 2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с. | Завдання для СРС з теми 4, 4 год | До практичн. заняття 3 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|---|------------------------|
| 6 | <p>Практичне заняття 3</p> <p>Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <p>1. Чим обумовлена необхідність здійснення вибору споживачем при купівлі товарів?</p> <p>2. В чому полягає раціональна поведінка покупця та чим він керується при прийнятті споживчого рішення?</p> <p>3. Чим обумовлена дія закону спадної граничної корисності?</p> <p>4. Що розуміють під споживчою рівновагою?</p> <p>5. Чому ситуація, при якій максимізується задоволення, називається споживчою рівновагою?</p> <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Робота у командах:</p> <p>1. Чи існують товари, на які не розповсюджуються дія закону граничної корисності? Якщо такі товари є, то що це за товари?</p> <p>2. Яким чином повинен бути розподілений фіксований дохід споживача, який здійснює раціональний вибір, між різними товарами?</p> | Практичне заняття, самостійна робота | <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменєва, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с.</p> <p>7. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | Питання для обговорення та самопідготовки , презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год | |
| 7 | <p>Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.</p> <p>1. Сукупний, середній і граничний продукт і їх графічне зображення.</p> <p>2. Ізоквант та її властивості. Карта ізоквант. 3. Гранична норма технологічного заміщення.</p> <p>4. Ізокоста та її властивості. Карта ізокост. 5. Рівновага виробника. Траекторія розвитку фірми.</p> | Лекція | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./</p> | Завдання для СРС з теми 8, 4 год | До практичн. заняття 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|-------------------------------|
| 8 | <p>Практичне заняття 4.</p> <p>Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Що таке виробнича функція і чим відрізняється функція виробництва в короткотерміновому й довготерміновому періодах? 2.Як змінюються обсяги виробництва, середній і граничний продукт у короткотерміновому періоді і що визначає їх динаміку? 3.У чому полягає суть закону спадної віддачі змінного фактору виробництва. 4.Назвіть основні стадії виробництва. 5.Який зв'язок існує між кривими загального обсягу виробництва, середнього й граничного продукту? <p>Інтерактивні методи навчання.</p> <p>Робота у командах:</p> <p>Поясніть сутність зростаючої, спадної і від'ємної граничної віддачі на конкретних цифрових прикладах.</p> | <p>Практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменєва, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗГ, 2022. – 305 с.</p> <p>7.Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.348с.</p> | <p>Питання для обговорення та самопідготовки , презентації, тести, задачі, графічні вправи ситуаційні завдання 2 год</p> | |
| 9 | <p>Тема 9. Витрати фірми, доходи та прибуток.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Суть витрат фірми. Економічні витрати. Бухгалтерські витрати. 2.Загальні, постійні та змінні, середні та граничні витрати фірми. 3.Оптимальний випуск продукції фірмою в довгостроковому періоді. 4.Суть доходу та його види. 5.Поняття прибутку. Економічний, бухгалтерський та нормальний прибуток. | <p>Лекція</p> | <p>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка Підручник. / Степан Панчишин, Петро Островерх. Апріорі. 2020. 648с.</p> <p>2. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків, 2015. 254 с.</p> <p>3. Економіка: теорія і практика. Підручник./ Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.</p> <p>4.Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка : навч. посіб. Харків : ХНУВС. 2016.133с.</p> <p>5.Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.</p> <p>6.Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменєва, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗГ, 2022. – 305 с.</p> | <p>Завдання для СРС з теми 9, 6 год</p> | <p>До модульного контролю</p> |
| 10 | <p>Практичне заняття 5</p> | <p>Модульний контроль</p> | <p>Засоби діагностики знань та умінь з навчальної дисципліни</p> | | |

