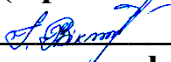


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної
дисципліни
from the academic
discipline

Рівень вищої освіти:
Educational level:

Галузь знань:
Fields of knowledge:

Спеціальність:
Speciality:

Освітні програми:

Educational Programs:

Основи економічної науки

Basics of economic science

перший (бакалаврський)
first (bachelor)

28 Публічне управління та адміністрування
28 Public management and administration

281 Публічне управління та адміністрування
28 Public management and administration

Публічне управління та адміністрування
Управління персоналом в органах публічної
влади та бізнес-структурах.

Публічне адміністрування та управління
бізнесом.

Public management and administration.
Personnel management of public authorities and
business structures.

Public administration and business management.

Назва навчальної дисципліни	Основи економічної науки
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни	Стасишин Андрій Васильович , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління. Юрків Руслан Русланович , к.е.н., доцент кафедри економіки та публічного управління.
Контактна інформація викладачів	andriy.stasyshyn@lnu.edu.ua Yurkiv.Ruslan@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожної середи, 14⁰⁰-15⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.408) Консультації в день проведення аудиторних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська (частково англійською мовою)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Навчальні курси https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Основи економічної науки» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для освітньо-професійної програм: «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», «Публічне адміністрування та управління бізнесом», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Предметом дисципліни «Основи економічної науки» є господарська діяльність людей та економічні відносини між ними. Вивчення дисципліни передбачає знання базових економічних понять, термінів або категорій, з'ясування взаємозв'язків між економічними явищами і процесами, розуміння сутності основних економічних законів, які діють у суспільстві. Важливим є те, що дисципліна дає можливість розкрити та

	порівняти механізми функціонування різних типів економічних систем, дослідити проблему раціонального використання обмежених економічних ресурсів та вирішити проблему максимального задоволення безмежних потреб суспільства.
Мета та завдання дисципліни	<p>Мета дисципліни: дослідити закони, які керують виробництвом, розподілом, обміном, і споживанням життєвих благ, та розробити методологічні основи механізму їх використання суспільством з метою підвищення ефективності виробництва і зростання добробуту людей.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поглиблене вивчення студентами основних економічних законів та механізмів їх застосування в господарській діяльності; розуміння законів сучасної ринкової економіки; – набуття студентами навичок здійснювати правильний вибір в ході прийняття економічних рішень, розвинути в них економічне мислення; – опанування студентами вміння приймати виважені рішення в інтересах зростання власного і суспільного достатку; – розвиток вміння пристосовуватися до складних і мінливих економічних умов; – формування навичок адекватно діяти в умовах ринкових відносин.
Обсяг навчальної дисципліни	<p>Денна форма навчання: всього 64 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 32 год. семінарські заняття та 86 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: всього 20 аудиторних год. З них 10 год. лекцій, 10 год. семінарські заняття та 130 год. самостійна робота студентів.</p>
Ключові слова	Політична економія, аналітична економія, метод економічної науки, економічна система, домогосподарство, фірма, ринкова економіка, попит, пропозиція, ціна
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Основи економічної науки» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: суть економічних категорій; зміст основних економічних законів та принципів; методи дослідження економічних процесів та явищ; домінуючі теорії, напрямки та школи в економічній науці</p> <p>б) уміти: науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва; з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначити істотні риси основних соціально-економічних систем; розуміти проблему необхідності ефективного використання суспільством обмежених економічних ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб, які невинно зростають; з'ясувати роль політичної економії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи суспільства.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в</p>

	<p>межах своєї компетенції.</p> <p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Аналітичні навички (здобувачі вищої освіти аналізують складні економічні ситуації, розуміють взаємозв'язки між ефективними факторами та прогнозують можливість наслідків рішень); критичне мислення (здобувачі повинні критично оцінювати економічні теорії, моделі та дослідження, а також шукати альтернативні шляхи розв'язання проблеми); комунікаційні навички (здобувачі навчаються чітко та ефективно висловлювати свої думки, як у письмовій, так і усній формі, спілкуватися з одногрупниками, пояснювати складні концепції простими словами); командна робота (студенти ефективно працюють з іншими учасниками команди, розподіляють обов'язки та досягають спільних цілей виконуючи групові проекти); адаптивність та гнучкість (здатність адаптуватися до змін в економічному середовищі та швидко реагувати на нову ситуацію та виклики).</p>

Основи економічної науки

<p style="text-align: center;">Теми</p>	<p>Тема 1. Економіка як наука. Тема 2. Потреби і ресурси. Ефективність використання ресурсів. Тема 3. Форми організації виробництва. Товарна економіка. Тема 4. Економічна система. Тема 5. Ринкова економіка. Тема 6. Ринкова інфраструктура. Тема 7. Ринковий механізм. Тема 8. Економічна роль держави в мирний час та в умовах військового стану. Тема 9. Економічні цикли. Зайнятість і безробіття. Кризові явища в економіці, зумовлені війною. Тема 10. Фірма як суб'єкт ринкової економіки. Тема 11. Економіка домогосподарства. Тема 12. The national economy in the world economy. Тема 13. Економіка повномасштабної війни.</p>
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни студенти потребують базових знань з географії, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.</p>
<p style="text-align: center;">Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницькі; проблемного викладу.</p> <p>Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-метод, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p> <p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом.</p>
<p style="text-align: center;">Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>

Література для вивчення навчальної дисципліни

Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, І.В.Грабинська та ін.]; за ред. С.М.Панчишина, П.І.Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л.: Апріорі, 2017. – Кн. Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. 567 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006.
3. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006.
4. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка / [З.Г.Ватаманюк, О.З.Ватаманюк, Н.І.Гнатюк та ін.]; за ред.. З.Г.Ватаманюка, О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід, 2008.
5. [Економічна теорія. навч. посіб.](#) / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с.
6. Основи економічної теорії : навч. посіб. / Л. Рібун, І. Ангелко, Г. Лех, І. Васькович. — Львів : Растр-7, 2022. 235 с.
7. [Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України](#): теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 225 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. А. Сміт. Дослідження про природу і причини багатства народів / пер. з англ. О. Васильєв, М. Межевікіна, А. Малівський. – К. : Наш формат, 2018. 736 с.
2. Бабинець М. Термінологічний словник для студентів економічних спеціальностей / М. Бабинець . – К.: Центр навчальної літератури, 2019.– 216 с.
3. Базилюк А. Економічна теорія: Практикум / А.Базилюк, Ж.Дерій, В. Концева та ін.– К.: Центр навчальної літератури, 2019. 312с.
4. Два роки великої війни: як змінилася економіка, доходи українців та державний борг // <https://minfin.com.ua/ua/currency/articles/dva-roki-velikoyi-viyni-yak-zminilas-ekonomika-dohodi-ukrayinciv-ta-derzhavniy-borg/>
5. Економіка перемоги. Як Україні виграти війну. Як стимулювати виробництво озброєння в Україні та отримати розвинену військову промисловість // <https://www.epravda.com.ua/columns/2023/11/2/706142/>
6. Економіка України в умовах війни // https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Poharska_pr_01-02.06.2023.pdf?v=4

7. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки / З. І. Галушка, Г. М. Поченчук, С. В. Байда та ін. — Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022. 368 с.
8. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2019. 464 с.
9. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк [та ін.] ; Одес. нац. політехн. ун-т. – Херсон : Олді-плюс, 2020. 412 с.
10. Економічна теорія: методичні рекомендації до практичних робіт для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. В. Пивавар, І. Ф. Лісна, Н. І. Шифріна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 42 с.
11. Економічна теорія: навч. посіб. / Руслана Іванівна Магійович, Наталія Богданівна Зеліско. — Львів : Галицька видавнича спілка, 2021. 324 с.
12. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с.
13. Захарченко О. Основи економічної теорії / О. Захарченко, М. Барановська, Ю. Козак та ін.– К.: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
14. Історія економіки та економічної думки у логічних схемах: навч. посібник / О.В.Горбачевська, М.І.Хмелярчук, А.В.Стасишин; за ред. О.В.Горбачевської. – К.: УБС НБУ, 2013. 526 с.
15. Й.А. Шумпетер. Теорія економічного розвитку: Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотка та економічного циклу / пер. з англ. В. Старка. – Видання 2-ге, допов. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2011. 246 с.
16. Ковальчук В. Світова економіка: її історія та дослідники / В.Ковальчук.– К.: Центр навчальної літератури, 2019. 632 с.
17. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
18. Л. Ерхард. Добробут для всіх / пер. з нім. В. Сеника, А. Лапчак. – Київ : ТОВ «Велл Букс»; Інститут вільної економіки, 2023. 368 с
19. М. Блауг. Економічна теорія в ретроспективі / пер. з англ. І. Дзюб. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. 670 с.
20. Макконнелл К.Р. Макроекономіка / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю. – Львів: Просвіта, 1997. 672с.
21. Макконнелл К.Р. Мікроекономіка / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю. – Львів: Просвіта, 1999. 650с.
22. Мацелюх Н.П. Політекономія: навчальний посібник / Н.П.Мацелюх, І.А.Максименко, М.М.Теліщук та ін. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 270 с.
23. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделювання економіки: практикум: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 208 с.
24. Основи економічної теорії : навч. посіб / І.В. Кокарев. – Дніпро: ДДУВС, 2020. 100 с.
25. Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти : колективна

	<p>монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП “Астрія”, 2023. 130 с.</p> <p>26. Семененко В. Економічна теорія. Політекономія / В.Семененко, Д. Коваленко, В.Бугас та ін.– К.: Центр навчальної літератури, 2019. 428 с.</p> <p>27. Соколов М. Економічна теорія / М.Соколов, М.Горлач, В.Гущенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. 532 с.</p> <p>28. Тарасевич В. Історія економічних вчень / В.Тарасевич. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.</p> <p>29. Уразов А. Основи економічної теорії / А.Уразов, І.Саух, О.Вікарчук. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. 312 с.</p> <p>30. Ф. Ліст. Національна система політичної економії / пер. з нім. Михайло Гавриш. – К. : Наш Формат, 2021. – 368 с.</p> <p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <p>1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. – Режим доступу: http://rada.gov.ua/</p> <p>2. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. – Режим доступу : http://civic.kmu.gov.ua.</p> <p>3. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. – Режим доступу: http://www.president.gov.ua/</p> <p>4. Міністерство фінансів України. – Режим доступу: http://www.minfin.gov.ua/</p> <p>5. Державна фіскальна служба України. – Режим доступу: http://www.sta.gov.ua/</p> <p>6. Державна митна служба України. – Режим доступу: http://www.customs.gov.ua/</p> <p>7. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку. – Режим доступу: http://www.ssmsc.gov.ua/</p> <p>8. Рахункова палата України . – Режим доступу: http://www.ac-rada.gov.ua/</p> <p>9. Нормативні акти України. – Режим доступу: http://www.nau.kiev.ua/</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

<p align="center">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p align="center">Бали рейтингу</p>	<p align="center">Максимальна кількість балів</p>
<p align="center">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">5 балів</p>
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<p align="center">5</p>	
<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<p align="center">4</p>	
<p>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<p align="center">3</p>	
<p>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<p align="center">1</p>	
<p>студент не готовий до заняття.</p>	<p align="center">0</p>	
<p align="center">2. Самостійна робота студентів (СРС)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		
<p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт). Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).</p>	<p align="center">5</p>	
<p align="center">3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">5 балів</p>
<p>▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі</p>	<p align="center">5</p>	
<p>▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">4-3</p>	
<p>▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">2-1</p>	
<p>▪ робота не виконана або не захищена.</p>	<p align="center">0</p>	
<p align="center">4. Модульний контроль</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">5 балів</p>

<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,1 бала. (максимально $10 \cdot 0,1 = 1$ бал).</i></p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,3 бала. (максимально $6 \cdot 0,3 = 1,8$ балів).</i></p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>1,1 бала (максимально $1,1 \cdot 2 = 2,2$ бали).</i></p>	
5. Екзамен	50
<p>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 27 завдань, завдання 3-х рівнів складності.</p> <p>1. Перший рівень (завдання 1-25) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує 1 бал (максимально $25 \cdot 1 = 25$ балів).</p> <p>2. Другий рівень (завдання 26) – завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За правильно виконане завдання студенту виставляється 10 балів.</p> <p>Третій рівень (завдання 27) – у цьому завданні потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. За правильно виконане завдання студенту виставляється 15 балів</p> <p>Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</p>	

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<i>50 балів</i>				<i>50 балів</i>	
<i>100 балів</i>					

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові бали** за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
-----------	----------------	-------------------------------

шкалою ECTS		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX (F)	0 – 50	2	незадовільно	незараховано

**Питання до
екзамену**

1. Предмет політичної економії та її зв'язок з іншими науками.
2. Функції політичної економії. Позитивна і нормативна економіка.
3. Основні етапи та методи дослідження політичної економії.
4. Категорії і закони політичної економії.
5. Виникнення і еволюція економічної науки до кінця XIX ст.
6. Основні напрямки, школи та течії економічної науки у XX ст..
7. Видатні українські економісти.
8. Суть та класифікація потреб.
9. Економічні інтереси та їх види.
10. Суть та характеристика матеріальних ресурсів.
11. Безмежність потреб, закон зростання потреб.
12. Основні проблеми організації економіки: Що виробляти? Як виробляти? Для кого виробляти?
13. Крива виробничих можливостей.
14. Переміщення кривої виробничих можливостей. Перспективи економічного зростання.
15. Закон спадної віддачі.
16. Суть та характеристика людських ресурсів.
17. Суспільний поділ праці та його типи.
18. Економічна система та її основні складові.
19. Власність як основа економічної системи.
20. Типи економічних систем та їх характеристика.
21. Формаційна класифікація економічних систем.
22. Основні етапи людської цивілізації.
23. Суть і характеристика натурального господарства.
24. Причини виникнення та принципи товарного господарства.
25. Форми товарного господарства.
26. Товар і його властивості. Теорії вартості.
27. Суть та функції грошей.
28. Грошові системи.
29. Еволюція грошей.
30. Сучасні зміни в грошовому обігу.
31. Суть, причини та види інфляції.
32. Методи боротьби з інфляцією.
33. Основні принципи організації ринкової економіки.
34. Попит, закон попиту, крива попиту.
35. Пропозиція, закон пропозиції, крива пропозиції.
36. Ринкова рівновага, дефіцити та надлишки.
37. Види ринків
38. Інфраструктура ринкової економіки.

39. Переваги та недоліки ринкової економіки.
40. Суть конкуренції та її види.
41. Суть, причини існування та види монополій.
42. Основні ринкові структури та їх характеристика: досконала та монополістична конкуренція, монополія, олігополія.
43. Антимонопольна політика.
44. Суть та функції підприємства. Види підприємств за формами власності
45. Великі та малі підприємства, їх переваги та недоліки.
46. Суть, суб'єкти та принципи підприємницької діяльності.
47. Організаційно правові форми бізнесу (підприємницької діяльності) у світі та в Україні.
48. Умови розвитку підприємництва.
49. Суть та системи заробітної плати. Номінальна та реальна заробітна плата.
50. Майнові доходи в ринковій економіці.
51. Особливості розподілу доходів в Україні.
52. Засоби підприємства та їх класифікація: основні і оборотні засоби, засоби обігу.
53. Основні виробничі засоби та їх класифікація. Активні і пасивні виробничі засоби.
54. Фізичне та моральне зношення основних виробничих засобів. Амортизація.
55. Явні та неявні витрати, економічні та бухгалтерські витрати.
56. Валові, постійні, змінні, середні та граничні витрати. 57. Виторг та рентабельність підприємства.
58. Прибуток підприємства, джерела його формування та напрямки використання.
59. Суть та особливості аграрної сфери виробництва. Структура АПК.
60. Власність на землю. Ціна землі.
61. Земельна рента та її види.
62. Форми господарювання у сільському господарстві.
63. Аграрна політика.
64. Економічні школи про роль держави у господарському житті.
65. Економічні функції держави у ринковій економіці.
66. Суть та види економічної політики держави.
67. Специфіка економічних функцій держави у перехідній економіці.
68. Суть, основні риси та види відтворення.
69. Основні показники національного обсягу виробництва. 70. Суть та фактори економічного зростання.
71. Інвестиції та їх види.
72. Суть та характерні риси економічного циклу.
73. Причини та наслідки циклічних коливань.
74. Фази ділового циклу.
75. Суть, причини та рівень безробіття.
76. Види безробіття. Природний рівень безробіття.
77. Суть змішаної економіки та об'єктивні причини її формування.
78. Модель змішаної економіки – вільне підприємництво.
79. Модель змішаної економіки – вільне узгоджене підприємництво.

	<p>80. Модель змішаної економіки – розподільчий соціалізм. 81. Основні ознаки та механізм функціонування адміністративно – командної економіки. 82. Основні причини занепаду адміністративно-командної економіки та об’єктивна необхідність переходу до ринку. 83. Світове господарство, його суть та структура. 84. Міжнародний поділ праці і спеціалізація країн. 85. Міжнародна торгівля та міжнародний рух капіталів. 86. Інтеграція України у світову економічну систему. 87. Міжнародні економічні організації. 88. Причини виникнення і суть глобальних проблем. 89. Класифікація глобальних проблем. 90. Міжнародне співробітництво у розв’язанні глобальних проблем</p>
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/ Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
Навчання іноземною мовою	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Частково навчальний матеріал вивчається англійською мовою (фрагментарно). Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
Позааудиторні заняття	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	Тема № 1. Економіка як наука 1. Предмет економічної теорії 2. Методи економічної теорії	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 3 год	До семінарського заняття 1
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №1 Тема № 1. Економіка як наука 1. Предмет економічної теорії. а) Економіка. Політична економія. Аналітична економія; б) два рівні дослідження економіки. Макро- та мікроекономіка. 2. Методи економічної теорії. а) основні методи пізнання економічних процесів. Наукове абстрагування та економічне моделювання; ендогенні та екзогенні змінні; б) закони, принципи, теорії та моделі; в) пастки на шляху економічного пізнання; г) економічне сприйняття.	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань 2 год	
Згідно з розкладом	Тема 1. Економіка як наука 1. Функції економічної теорії. Економічна теорія та економічна політика 2. 3 історії розвитку економічної теорії	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 1, 4 год	До семінарського заняття 2
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №2 Тема № 1. Економіка як наука 1. Функції економічної теорії. Економічна теорія та економічна політика. а) позитивна і нормативна економічна наука; б) цілі економічної політики. 2. 3 історії розвитку економічної теорії. а) основні напрями, школи і течії в економічній теорії; б) внесок українських учених у розвиток світової економічної теорії; в) філософія економіки.	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	
Згідно з розкладом	Тема № 2. Потреби і ресурси. Ефективність використання ресурсів 1. Потреби та економічні інтереси 2. Виробничі ресурси 3. Ефективність використання ресурсів 4. Економічне зростання	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 2, 7 год	До семінарського заняття 3
Згідно з розкладом	Семінарське заняття №3 Тема № 2. Потреби і ресурси. Ефективність використання ресурсів 1. Потреби та економічні інтереси. а) потреби як внутрішній спонукальний мотив господарської діяльності. Піраміда	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом

Основи економічної науки

	<p>потреб Маслоу; б) розвиток економічних потреб. Безмежність потреб; в) суть економічних інтересів їх види та взаємодія. 2. Виробничі ресурси. а) матеріальні ресурси: земля і капітал; б) людські ресурси: праця і підприємницький хист. Продуктивність та інтенсивність праці; в) інформація та інфраструктура. 3. Ефективність використання ресурсів. а) ефективність як економічна категорія. Повна зайнятість ресурсів і повний обсяг виробництва; б) проблема вибору і виробничі можливості суспільства. Крива трансформації; в) альтернативна вартість. Взаємозамінюваність ресурсів. Закон спадної віддачі. 4. Економічне зростання а) суть і значення економічного зростання; б) фактори і типи економічного зростання. Інтенсифікація економіки; в) погляди на економічне зростання.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема № 3. Форми організації виробництва. Товарна економіка 1. Натуральне і товарне виробництво 2. Товар і його властивості 3. Гроші і ціни 4. Грошові системи та їх типи</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 3, 7 год	До семінарського заняття 4
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №4 Тема № 3. Форми організації виробництва. Товарна економіка 1. Натуральне і товарне виробництво 2. Товар і його властивості 3. Гроші і ціни 4. Грошові системи та їх типи</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема № 4. Економічна система 1. Національна економіка та економічна система 2. Типізація економічних систем 3. Перехід до ринку</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 4, 7 год	До семінарського заняття 5
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №5 Тема № 4. Економічна система 1. Національна економіка та економічна система. а) фізична і монетарна економіка; б) основні проблеми економічної організації суспільства; в) власність та економічна система. 2. Типізація економічних систем. а) цінності, політичне правління та економічна система;</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом

Основи економічної науки

	<p>б) цивілізаційний та формаційний підходи до класифікації економічних систем; в) економічні системи товарної економіки; Командна економіка.</p> <p>3. Перехід до ринку.</p> <p>а) шляхи переходу до ринку. “Шокова терапія”; б) еволюційний та проміжний шляхи; в) перехід України до ринку.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема № 5. Ринкова економіка</p> <p>1. Сутність та функції ринку 2. Сучасний ринок та його структура</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 3 год	До семінарського заняття 6
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №6</p> <p>Тема № 5. Ринкова економіка</p> <p>1. Сутність та функції ринку.</p> <p>а) розв’язання ринком основних проблем економіки. Прибуток, виторг, витрати. б) принципи організації ринкової економіки. в) кругопотік ринкової економіки.</p> <p>2. Сучасний ринок та його види</p> <p>а) суть та головні види сучасного ринку; б) ринок товарів і послуг; в) ринок ресурсів. Попит і пропозиція праці. Ринок землі; г) фінансовий ринок. Кредит і його форми. Попит на гроші; д) ринок цінних паперів. Первинний і вторинний ринок; е) ринок науково-технічних напрацювань.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема № 5. Ринкова економіка</p> <p>1. Ринкові структури та їхні ознаки</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 5, 4 год	До семінарського заняття 7
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №7</p> <p>Тема № 5. Ринкова економіка</p> <p>1. Ринкові структури та їхні ознаки</p> <p>а) типи ринкових структур; б) досконала конкуренція. Ефективність ринкового середовища за досконалої конкуренції; в) монополія та її різновиди. Поведінка монополії; г) основні ознаки олігополії. Монополістична конкуренція</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема № 6. Ринкова інфраструктура</p> <p>1. Інфраструктура реального сектору економіки 2. Інфраструктура фінансового сектору економіки</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 6, 8 год	До семінарського заняття 8
	<p>Семінарське заняття №8</p> <p>Тема № 6. Ринкова інфраструктура</p> <p>1. Інфраструктура реального сектору економіки.</p> <p>а) суть, функції та структура ринкової інфраструктури; б) біржі. Біржові посередники. Біржові угоди;</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом

Основи економічної науки

	<p>в) функції та види товарної біржі. Вимоги до біржового товару</p> <p>2. Інфраструктура фінансового сектору економіки.</p> <p>а) фінансова система та її особливості;</p> <p>б) фондова біржа та її функції. Види угод. Курс акцій;</p> <p>в) фінансово-кредитні посередники. Асиметрична інформація. Неприятливий вибір;</p> <p>г) функції центрального банку. Операції комерційних банків;</p> <p>д) небанківські фінансові інститути. Страхові компанії. Пенсійні фонди.</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема № 7. Ринковий механізм</p> <p>1. Попит та його чинники. крива попиту. Закон попиту</p> <p>2. Пропозиція та її чинники. Крива пропозиції та її переміщення</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 7, 4 год	До семінарського заняття 9
	<p>Семінарське заняття №9</p> <p>Тема № 7. Ринковий механізм</p> <p>1. Попит та його чинники. Крива попиту. Закон попиту.</p> <p>а) шкала та крива попиту. Закон попиту. Визначники попиту;</p> <p>б) нецінові чинники попиту. Крива попиту та її переміщення;</p> <p>в) парадокси закону попиту.</p> <p>2. Пропозиція та її чинники. Крива пропозиції та її переміщення</p> <p>а) шкала та крива пропозиції. Закон пропозиції. Визначники пропозиції;</p> <p>б) крива пропозиції та її переміщення.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема № 7. Ринковий механізм</p> <p>1. Сутність та дія ринкового механізму</p> <p>2. Переваги і вади ринку</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси		До семінарського заняття 10
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №10</p> <p>Тема № 7. Ринковий механізм</p> <p>1. Сутність та дія ринкового механізму.</p> <p>а) взаємодія попиту і пропозиції;</p> <p>б) рівноважна ціна і кількість.</p> <p>2. Переваги і вади ринку.</p> <p>а) вади ринку. Зовнішні ефекти;</p> <p>б) обмеження сфери чинності ринку. Блага громадського вжитку.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема № 8. Економічна роль держави</p> <p>1. Економічні функції держави</p> <p>2. Антимонопольна політика та її інструменти</p> <p>3. Державні фінанси</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 8, 7 год	До семінарського заняття 11
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №11</p> <p>Тема № 8. Економічна роль держави в мирний час та в умовах військового стану</p> <p>1. Економічні функції держави.</p> <p>а) групування економічних функцій держави;</p> <p>б) інструментарій корегування вигід та витрат переливу;</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом

Основи економічної науки

	<p>в) інструментарій перерозподілу доходів та виробництво громадських благ; г) стабілізаційна політика та її цілі; д) держава в схемі кругообігу змішаної економіки. 2. Антимонопольна політика та її інструменти. а) необхідність запровадження антимонопольного законодавства; б) злиття компаній та його форми. Картелі та трести; в) основні етапи розвитку антимонопольного законодавства в країнах Західної Європи та США; г) інструментарій антимонопольної політики в Україні. 3. Державні фінанси. а) структура державних фінансів; б) державні закупівлі та трансферні платежі; в) види податків, прямі та непрямі податки; г) способи нарахування податкових сум; прогресивні, пропорційні та регресивні податки. 4. Роль в умовах військового стану</p>				
Згідно з розкладом	<p>Тема № 9. Економічні цикли. Зайнятість і безробіття. Кризові явища в економіці, зумовлені війною 1. Суть та причини економічного циклу 2. Фази економічного циклу 3. Види економічних циклів 4. Зайнятість і безробіття 5. Причини, рівень та види безробіття 6. Наслідки безробіття 7. Вплив війни на економіку країни</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 9, 6 год	До семінарського заняття 12
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №12 Тема № 9. Економічні цикли. Зайнятість і безробіття. Кризові явища в економіці, зумовлені війною 1. Суть та причини економічного циклу 2. Фази економічного циклу 3. Види економічних циклів 4. Зайнятість і безробіття 5. Причини, рівень та види безробіття 6. Наслідки безробіття 7. Вплив війни на економіку країни.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема № 10. Фірма як суб'єкт ринкової економіки 1. Фірма як економічний суб'єкт 2. Організаційно-правові форми фірм 3. Капітал підприємства. Витрати і прибуток</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 10, 6 год	До семінарського заняття 13
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №13</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури	Питання для самоконтролю	Згідно з розкладом

	<p>Тема № 10. Фірма як суб'єкт ринкової економіки</p> <p>1. Фірма як економічний суб'єкт. а) суть та ознаки фірми. Фірма та підприємство. б) класифікація підприємств за розміром. Переваги і слабини великих та малих підприємств.</p> <p>2. Організаційно-правові форми фірм. а) критерії вибору форми фірми; б) основні правові форми фірм, їх переваги і недоліки; в) організаційно-правові види підприємств в Україні.</p> <p>3. Капітал підприємства. Витрати і прибуток. а) основний та оборотний капітал підприємства. Фізичне і моральне зношення капіталу. Амортизація; б) витрати виробництва та їх види; г) виторг і прибуток фірми. Рентабельність підприємства</p>		Інтернет-ресурси	знань, Тестові завдання 2 год	
Згідно з розкладом	<p>Тема № 11. Економіка домогосподарства</p> <p>1. Функції домогосподарств та їхні доходи 2. Видатки, споживання і заощадження домогосподарств 3. Економічна нерівність і соціальний захист населення</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 11, 6 год	До семінарського заняття 14
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №14</p> <p>Тема № 11. Економіка домогосподарства</p> <p>1. Функції домогосподарств та їхні доходи. а) суть домогосподарства. Функції домогосподарств у традиційній і ринковій економіках; б) доходи домогосподарств. Грошові і натуральні доходи. Особисті доходи. Використовувані доходи; в) заробітна плата як основна форма доходу домогосподарств. Види заробітної плати. Номінальна і реальна заробітна плата. Мінімальна зарплата. Вартість робочої сили.</p> <p>2. Видатки, споживання і заощадження домогосподарств. а) бюджет домогосподарства Основні напрями видатків домогосподарств; б) споживання домогосподарств. в) заощадження та майно домогосподарств. Мотиви заощаджень.</p> <p>3. Економічна нерівність і соціальний захист населення. а) диференціація доходів домогосподарств. Родинний розподіл доходів. Бідність і багатство; б) показники диференціації доходів населення. Крива Лоренца. Коефіцієнт Джині. в) політика соціального захисту населення.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Topic № 12. The national economy in the world economy</p> <p>1. World economy, its essence and structure 2. International monetary and financial relations 3. International economic integration</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 12, 6 год Завдання для СРС з теми 13,	До семінарського заняття 15

Основи економічної науки

Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №15 Тopic № 12. The national economy in the world economy 1. World economy, its essence and structure. a) the reasons for the formation and essence of the world economy; b) international division of labor and its factors. c) globalization of economic life; d) main forms of international economic relations. 2 International monetary and financial relations. a) currency and its convertibility. Exchange rate. Floating and fixed exchange rates; b) international monetary and financial organizations; c) International Monetary Fund (IMF), World Bank.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	4 год Питання для самоконтролю знань, Тестові завдання 2 год. Контроль виконання ІНДР.	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема № 13. Економіка повномасштабної війни. 1. Поняття повномасштабної війни в контексті економіки. 2. Порівняння економіки в мирний та воєнний час. 3. Вплив війни на доступність та використання ресурсів. 4. Вплив війни на бюджет та інфляцію. 5. Економічні та соціальні втрати від війни.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для СРС з теми 13, 4 год Контроль виконання ІНДР.	До семінарського заняття 16
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття №16. Модульний контроль</p>	Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни «Основи економічної науки»	Заліковий модуль 2 год	Згідно з розкладом