### **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

**КАФЕДРА ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю**

**факультету управління фінансами та бізнесу**

**Львівського національного університету імені Івана Франка**

**(протокол № 8 від “09” січня 2024 р.)**

**В.о. зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Романів Є.М.**

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**"БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ТА АУДИТ",**

що викладається в межах ОПП

«Облік, аналіз та фінансові розслідування»

для здобувачів

першого (бакалаврського) освітнього ступеня вищої освіти

зі спеціальності 111 "Математика"

галузі знань 11 "Математика та статистика"

**ЛЬВІВ 2024**

**СИЛАБУС**

**курсу «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ТА АУДИТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ТА АУДИТ** |
| **Факультет/**  **кафедра, за якою**  **закріплена дисципліна** | Факультет управління фінансами та бізнесу/  кафедра обліку, аналізу і контролю |
| **Галузь знань,**  **шифр та назва спеціальності** | 11 "Математика та статистика"  11 «Математика» |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Вибіркова навчальна дисципліна |
| **Семестр** | Восьмий |
| **Форма навчання** | Денна |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин** | 3 кредити / 90 годин |
| **Викладачі дисципліни** | Лобода Наталія Олександрівна  к.е.н., доцент кафедри обліку, аналізу і контролю |
| **Контактна інформація про викладача** | Профайл викладача курсу:  https://financial.lnu.edu.ua/employee/loboda-nataliya-oleksandrivna  Електронна пошта: [nataliya.loboda@lnu.edu.ua](mailto:nataliya.loboda@lnu.edu.ua) |
| **Консультації з питань вивчення дисципліни** | Середа: 14.00-15.00 год. (вул. Коперника 3, ауд. 503)  Індивідуальні в Microsoft Teams (за необхідності) |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Сторінка курсу** | Сторінка кафедри обліку, аналізу і контролю → Методичні матеріали  https:// https://financial.lnu.edu.ua/course/bukhhalterskyy-oblik-ta-audytu |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік та аудит» належить до вибіркових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, для вивчення якої за галуззю знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 111 «Математика».  Вивчення дисципліни передбачає формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, отримання базових знань про інформаційну систему підприємства, навичок організації відображення фактів господарської діяльності, їх фіксації в первинних документах, оцінки, узагальнення на рахунках методом подвійного запису, відображення інформації в реєстрах бухгалтерського обліку, розкрити поняття балансу і фінансової звітності, уяснити інші важливі моменти методології і організації бухгалтерського обліку.  Значна увага при освоєнні предмету приділяється вивченню рахунків, їх властивостей, узагальнення на них даних про динаміку господарських процесів і явищ, забезпеченню точності інформації, способам виправлення допущених помилок тощо. |
| **Мета дисципліни** | Предметом є загальні основи методики, організації та ведення бухгалтерського обліку і проведення аудиту на підприємстві відповідно до вимог чинного законодавства та в умовах трансформації національної системи обліку та аудиту.  Метою є навчити студентів правильно застосовувати теоретичні знання та практичні навички побудови системи обліку, складання оборотних відомостей та балансу, підходів до проведення аудиту, а також аналізу представленої інформації з наданням рекомендацій щодо подальшого управління підприємством.  Завдання полягають у тому, щоб надати студентам необхідні теоретичні знання і практичні навички з теорії бухгалтерського обліку і аудиту та методики їх ведення і проведення, сформувати основи практичних знань;допомогти їм оволодіти теоретико-методичними основами ведення аналітичних і синтетичних рахунків, узагальнення їх результатів в оборотних відомостях; виробити навички складання бухгалтерського балансу, сформувати знання з класифікації первинних документів і вимог з їх складання, зберігання та перевірки;ознайомити з видами і формами реєстрів бухгалтерського обліку і правилами їх ведення, призначенням і видами бухгалтерської (фінансової) звітності; формування навичок адекватно діяти в сучасних умовах, зміни методики обліку і аудиту, вдосконалення нормативних і законодавчих актів. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> 2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996 – ХІV [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>. 3. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень» від 05.10. 2017 р.  № 2164-VIII[Електронний ресурс]. - Режим доступу : [https://zakon.rada.gov.ua/ laws/show/2164-19](https://zakon.rada.gov.ua/%20laws/show/2164-19). 4. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань  і господарських операцій підприємств і організацій. Наказ МФУ від 30.11.1999 р. № 291 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99>. 5. Інструкція про застосування плану рахунків бухгалтерського обліку. Наказ МФУ від 30.11.99 р.№ 291 [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99> 6. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку. Наказ МФУ від 24.05.1995 р. № 88. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/ laws/show/z0168-95#Text](https://zakon.rada.gov.ua/%20laws/show/z0168-95%23Text) 7. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань. Наказ МФУ від 02.09.2014 р. № 879. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1365-14#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1365-14%23Text) 8. Національні положення стандарти бухгалтерського обліку №№ 1-34 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya-standarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24>. 9. [Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: [навч. посібник] / [Є.М. Романів, С.В. Приймак, С.М. Гончарук та інші]. – Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, – 2017. – 772 с.](http://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%91%D0%A3%D0%A5%D0%93%D0%90%D0%9B%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%98%D0%99-%D0%9E%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%9A-%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%86%D0%97-%D0%A2%D0%90-%D0%90%D0%A3%D0%94%D0%98%D0%A2.pdf) 10. Бухгалтерський облік: у схемах і таблицях / Басараб В. Я., Баланюк І. Ф., Якубів В. М., Шеленко Д. І. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. 240 c. 11. Бухгалтерський облік : підручник / Крупка Я. Д. та ін. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 460 с. 12. [Бухгалтерський облік : [навч. посібник] / Н.О. Лобода, О. М. Чабанюк. К.: АЛЕРТА, 2022. 224 с.](https://alerta.kiev.ua/oblik-ta-podatki/818-loboda-n-o-chabanyuk-o-m-bukhgalterskij-oblik.html) 13. [Бухгалтерський облік (загальна теорія): [навч. посібник] / Є.М. Романів, Н.О. Лобода. – Львів: ЛДФА, 2014. – 265 с.](http://scholar.google.com/scholar?cluster=792322368160572538&hl=en&oi=scholarr) 14. Бухгалтерський облік (загальна теорія). Практикум : [навч. посібник] / Н. О. Лобода, М. Т. Костишина. – Львів : ЛДФА, 2011. – 252 с. 15. Засоби діагностики знань з навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік (загальна теорія)": [навч. посібник] / Д.В. Долбнєва, М.Т. Костишина, Н.О. Лобода. – Львів: видавництво "Ліга прес", 2014. – 256 с. 16. Бурлан С. А., Каткова Н. В. Бухгалтерський облік (загальна теорія) : навч. посібник. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с. 17. Васільєва Л. М., Бондарчук Н. В., Бондарчук О. П. Історія бухгалтерського обліку : навч. посібник. Дніпро : Видавничо-поліграфічний центр "Гарант-СВ", 2017. 224 с. 18. Верига Ю. А. Бухгалтерський облік : навч. посібник. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 520 с. 19. Верига Ю. А., Гладких Т. В., Орищенко М. М. Фінансовий облік : навч. посібник. К. : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 438 с. 20. Гудзь Н. В., Денчук П. В., Романів Р. В. Бухгалтерський облік : навч. посібник. Вид.  2-ге, перероб. і доп. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 424 с. 21. Гарасим П. М., Лобода Н. О., Гарасим М. П. Виробничі запаси як технологічний фактор і форма хедж-інвестування (аналітичний аспект). *Подільський державний аграрно-технічний університет*: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Іванишин В.В., Гаврилянчик Р.Ю. та ін.]. Камянець-Подільський: ПДАТУ, 2014. Вип. 22. Т. 2. С. 75-80 22. Гончарук С.М. Глосарій з навчальної дисципліни «Аудит» : [навч. посіб.]. / Гончарук С.М., Долбнєва Д.В. – Львів : ЛДФА, 2013. – 97с. 23. Гончарук С. М. Словник з фінансового контролю [навч. посібник] / Гончарук С. М., Долбнєва Д. В., Приймак С. В., Романів Є. М. – Львів, ЛДФА, 2014. – 187с. 24. Гончарук С.М. Збірник завдань і виробничих ситуацій з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» : [навчально-методичний посібник] / С.М. Гончарук.– Львів :ЛДФА, 2015. – 94с 25. Гончарук С.М. Аудит : [навчально-методичний посібник] / Гончарук С.М., Долбнєва Д.В. – Львів : Ліга-Прес, 2015.– 338 с. 26. Жук В. М. Розвиток теорії бухгалтерського обліку: інституціональний аспект : монографія. К. : ННЦ "ІАЕ", 2018. 408 с. 27. Куцик П. О., Корягін М. В. Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерської звітності : монографія. - К. : Інтерсервіс, 2016. 276 с. 28. Куцик П. О., Полянська О. А. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посібник. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2017. 506 с. 29. Легенчук С. Ф. Бухгалтерське теоретичне знання: від теорії до метатеорії : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2021. 336 с. 30. Лисиченко О. О., Атамас П. Й., Атамас О. П. Фінансовий облік : навч. посібник. К. : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 356 с. 31. Лобода Н. О., Ігнатишин В. М., Беднарчук В. В. Розвиток бухгалтерської професії в Україні: сучасні тенденції. *Науковий журнал "Молодий вчений"*. К., 2019. № 11 (75). С. 534-537. 32. Лобода Н. О., Петрович А. З., Педченко І. І. Системні трансформації бухгалтерського обліку: праксеологічний аспект. *Науковий журнал "Молодий вчений"*. К., 2019. № 12 (76). С. 444-447. 33. Національні положення стандарти бухгалтерського обліку №№ 1-34. URL: http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya standarti-bukhgalters kogo-obliku?app\_id=24 34. Облік, оподаткування та аудит : навч. посібник. / Плаксієнко В. Я., Верига Ю. А., Кулик В. А., Карпенко Є. А. К. : ЦУЛ, 2019. 509 с. 35. Організація обліку: [навч. посібник] / Костишина М.Т., Киричук У.М., Лобода Н.О., Демко М.Я. – Львів: ЛДФА, 2011. – 192 с. 36. Панасюк В. М., Мельничук І. В., Мужевич Н. В. Бухгалтерський облік : навч. посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 330 с. 37. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посібник. К. : 2019. 120 c. 38. Плиса В. Й., Плиса З. П. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Каравела, 2019. 560 с. 39. Слюсаренко В. Є. Практикум з бухгалтерського обліку. К. : ЦУЛ, 2019. 388 с. 40. Ткаченко Н. М. Теорія бухгалтерського обліку : підручник. 2-ге вид. доповн. і переробл. К. : Видавництво "АЛЕРТА", 2020. 192 с. 41. Чабанюк О. М., Лобода Н. О. Початок зародження бухгалтерського обліку, здійснення розрахунків у стародавньому світі. *Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки*: тези доповідей VІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 9 жовтня 2021 р. Вип. 8. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 368-399. 42. Чабанюк О.М., Лобода Н. О. Оцінка в системі бухгалтерського обліку. *Актуальні питання сучасної економічної науки:* зб. матеріалівІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Полтавського державного аграрного університету (8 грудня 2020 р.). Полтава: ПДАУ, 2020. С. 221-222. 43. Чабанюк О.М., Лобода Н. О. Інформаційні технології в облікових процесах руху запасів. *Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції****:*** ІX Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція (17-18 листопада 2020 р.). Херсон: ХНТУ, 2020. С. 243-245. 44. Чацкіс Ю. Д. Організація бухгалтерського обліку : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2018. 564 с. 45. Шара Є. Ю. Бухгалтерський фінансовий та податковий облік : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 422 с.   **Інтернет-сайти**  http:// www.rada.gov.ua - Верховна Ради України.  http:// www.minfin.gov.ua - Міністерство фінансів України.  http:// www.bank.gov.ua - Національний банк України.  http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.  http://www.nbuv.gov.ua. – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського  http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.  http://www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України. |
| **Обсяг курсу** | Аудиторні години: 24 *з них:*  лекції 12 години  семінарські, практичні заняття 12 годин  СРС, ІРС 66 години |
| **Очікувані результати навчання** | В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:  ***Загальні компетентності:***  3K1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  3K2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗK4 Здатність спілкуватися державною мовою  3K5 Здатність спілкуватися іноземною мовою;  3K8 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;  3K9 Здатність приймати обгрунтовані рішення;  3K10 Здатність працювати в команді;  ***Фахові компетентності спеціальності:***  ФК2 Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі;  ФК5 Здатністьдокількісногомислення;  ФК6 Здатність розробляти i досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем;  ФК8 Здатність до аналізу математичних структур, утому числі до оцінювання обгрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів;  ФК9 Здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм;  ФК12Здатністьдоаналізуосновiвластивостейбазових економіко-фінансових структур.  **а) знати:**   1. предмет і метод дисципліни, зміст його складових; 2. закони України, укази Президента України, постанови, розпорядження, рішення Кабінету Міністрів України, Національного банку України, Державної податкової служби України з питань правових засад регулювання господарської діяльності підприємства, положення (стандарти) бухгалтерського обліку та інші нормативно-правові акти Міністерства фінансів України щодо порядку ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності, а також методичні документи міністерств та інших центральних органів виконавчої влади щодо галузевих особливостей застосування положень (стандартів) бухгалтерського обліку та аудиту; 3. порядок оформлення операцій документами і організацію документообороту за розділами обліку, технологію оброблення облікової інформації; 4. порядок ведення синтетичного і аналітичного обліку активів, капіталу, зобов’язань; 5. форми і порядок розрахунків, порядок приймання, зарахування на баланс, зберігання і витрачання коштів, товарно-матеріальних та інших цінностей; 6. систему і форми бухгалтерського обліку, звітності і контролю.   ***б) уміти:***   1. застосовувати закони України, інші нормативно-правові акти України, національні стандарти бухгалтерського обліку в практиці роботи підприємств; 2. застосовувати стандарти обліку та аудиту; 3. оформляти первинні, зведені документи, самостійно здійснювати їх бухгалтерську обробку, записи в облікові регістри синтетичного і аналітичного обліку; 4. визначати доходи, витрати, фінансовий результат (прибуток, збиток) за видами діяльності підприємства; 5. застосовувати дані бухгалтерського обліку для складання фінансової звітності; 6. проводити аудит за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та збереженням і ефективним використанням ресурсів під­приємства; 7. використовувати дані облікової інформації для проведення фінансового аналізу підприємств; 8. впроваджувати новітню методологію бухгалтерського обліку, звітності відповідно до вимог ринкової економіки.   ***Програмні результати навчання***  РН2 Розумітиправові,етичнітапсихологічніаспектипрофесійноїдіяльності;  РН5 Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики i використовувати інтернет-ресурси;  РН6 Знати методи математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів;  РН7 Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики;  РН8 Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов;  РН9 Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою;  PH12 Відшуковувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації;  PH14 Знати теоретичні основи i застосовувати методи аналітичної та диференціальної геометрії для розв'язування професійних задач. |
| **Ключові слова** | Облік, аудит, баланс, рахунки, подвійний запис, оборотні відомості, документація, інвентаризація, стандарти обліку. |
| **Формат курсу** | Очний  Проведення лекцій, семінарських/практичних занять, індивідуальних занять і консультацій. |
| **Теми** | |  |  | | --- | --- | | Номер теми | Назва теми | | Тема 1 | Сутність, функції, завдання та види бухгалтерського обліку. | | Тема 2 | Предмет, принципи і методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх практичне використання на підприємстві | | Тема 3 | Бухгалтерський баланс. | | Тема 4 | Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. | | Тема 5 | Економічна суть, мета і завдання аудиту | | Тема 6 | Аудиторський ризик, аудиторські докази та аудиторські звіти | |
| **Підсумковий контроль, форма** | Поточний контроль/ залік |
| **Пререквізити/**  **Прореквізити** | Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік та аудит» є вибірковою компонентою підготовки бакалаврів з математики та статистики. Вона базується на знаннях, сформованих на вивченні таких дисциплін, як «Математична економіка», «Фінансова математика», «Основи економічного аналізу», «Основи економетрії». |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Навчальна дискусія, лекції-презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкова атака, захист індивідуальних робіт. |
| **Необхідне обладнання** | Проектор, роздаткові матеріали (презентації), підключення до мережі Інтернет (Microsoft Teams, ZOOM, gmail, Viber тощо) |
| **Критерії оцінювання** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.  Бали нараховуються за таким співідношенням:   * практичні (семінарські)/самостійні/модулі 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів** * підсумкова контрольна робота: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів**   Підсумкова максимальна кількість – **100 балів.**  **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров’я).  **Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин ) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.   | Види робіт  **Критерії оцінювання знань студентів** | Бали рейтингу | Максимальна к-ть балів | | --- | --- | --- | | 1. Категорії оцінки семінарських/практичних робіт та семінарських занять | Від 0 до 5 балів | 25 | | - розгорнутий, вичерпаний виклад змісту питання; повний перелік необхідний для розкриття змісту питання категорій та законів; правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв’язку та взаємодії; демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; використання актуальних фактичних та статичних даних, матеріалів останніх подій в економічній, фінансовій та суспільних сферах в країні та за її межами | 5 |  | | - порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); при розкритті змісту питання в цілому правильно, за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. | 4 | | - порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох із пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання);одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки;відповідь малообгрунтована, неповна;студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансово-аналітичних питань; студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки. | 3 | | - порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки; у відповіді відсутні належні докази й аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущенні грубі помилки й студент не може їх виправити; студент приймав участь в доповненнях, робив рецензії на виступи інших студентів, зробив повідомлення по суті заняття тощо. | 2 | | - студент відсутній на занятті; студент не приймав участі в обговоренні питань | 0 |  | | 2.Виконання індивідуальної роботи | Від 0 до 15 балів | 15 | | ІРС у вигляді наукової статті, тез конференції або презентації | 15 |  | | ІРС виконана в зазначений термін, у повному обсязі, без помилок і зарахована | 10 | | ІРС виконана в зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки | 8 | | ІРС виконана не у повному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок, і зараховане при умові її доопрацювання | 5 | | ІРС виконана частково із помилками | 2 | | ІРС не виконана і не відпрацьована | 0 | | 3.Виконання самостійної роботи (Тестовий контроль: 10 тестів по1 балу) | Від 0 до 10 балів | 10 | | 4. Контрольна робота | Від 0 до 50 балів | | | Підсумковий контроль. Проводиться в письмовій формі за окремими варіантами. Встановлено 3 рівні складності завдань | | | | - 1 рівень: завдання з вибором відповіді | 15 | | | - 2 рівень: питання з короткою відповіддю | 15 | | | * 3 рівень: теоретичне питання | 20 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Поточний та модульний контроль** | | **Індивідуальна (ІРС)**  **15 балів і самостійна робота студента (СРС)**  **10 балів** | **Заохочувальні бали (затверджені Вченою радою Університету)** | **РАЗОМ – 100 балів** | | **Практичні, заняття**  **5 балів\*5=25 балів** | **Контрольна робота**  **50 балів** | | ***100 балів*** | | |   Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.  Бали нараховуються за таким співідношенням:   * практичні (семінарські)/самостійні/модулі 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів** * підсумкова контрольна робота: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів**   Підсумкова максимальна кількість – **100 балів.** |
| **Питання до підсумкового контролю** | 1. Історія виникнення аудиту у світі.  2. Фірми великої четвірки: КПМГ, Прайс Уотерхаус Куперс, Ернст&Янг, Делойт&Туш.  3. Становлення і розвиток аудиту в Україні.  4. Управління аудиторською діяльністю.  5. Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю  6. Рада нагляду за аудиторською діяльністю.  7. Інспекція із забезпечення якості Аудиторська палата України. Їх створення, права і обов’язки.  8. Закон України “Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність”.  9 Аудиторський ризик  10. Аудиторські докази.  11. Аудиторські звіти  12. Предмет бухгалтерського обліку та його важливіші об’єкти.  13. Класифікація активів, капіталу, зобов’язань підприємства.  14. Метод бухгалтерського обліку.  15. Поняття бухгалтерського балансу.  16. Побудова і зміст балансу: актив і пасив, розділи балансу, статті балансу.  17. Тотожність активу і пасиву бухгалтерського балансу та її обґрунтування.  18. Ти­пи господарських операцій та зміни в балансі, викликані господарськими операці­ями.  19.Рахунки бухгалтерського обліку, їх призначення.  20. Побудова рахунків. Активні, пасивні, активно-пасивні рахунки, їх структура.  21. Порядок відображення господарських операцій на рахунках та визначення оборо­тів і сальдо. Взаємозв'язок між рахунками і балансом.  22. Подвійний запис і його контрольне значення. Кореспонденція рахунків.  23. Бухгалтерські записи: прості, складні. Хронологічний і систематичний записи господарських операцій на рахунках.  24. План рахунків бухгалтерського обліку та Інструкція про застосування Плану рахунків, їх призначення, зміст та характеристика.  25. Синтетичний та аналітичний облік. Взаємозв’язок між рахунками синтетичного і аналітичного обліку.  26. Оборотні відомості за синтетичними і аналітичними рахунками.  27. Поняття про класифікацію рахунків бухгалтерського обліку та її призначення.  28. Класифікація рахунків за їх економічним змістом, за призначенням та структурою.  29. Поняття про бухгалтерські документи. Значення документів, реквізити документів.  30. Класифікація документів. Вимоги щодо первинної документації.  31. Облікові реєстри, їх суть і значення. Види і форми облікових реєстрів.  32. Класифікація облікових реєстрів. Правила ведення облікових реєстрів і способи виправлення помилок у записах.  33. Форми бухгалтерського обліку: історичний розвиток, їх суть і характеристи­ка.  34. Шляхи удосконалення форм бухгалтерського обліку. |
| **Опитування** | Опитування проводиться на практичних/семінарських заняттях (тестові завдання, доповіді та презентації, публічний виступ із представленням та захистом запропонованого рішення). |

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж**  **день** | **Тема** | **Форма**  **заняття/**  **години** | **Результати навчання** | **Література,**  **ресурси інтернету** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| 1/2 | **Тема 1.**  Сутність, функції, завдання та види бухгалтерського обліку.  1. Поняття, сутність та мета господарського обліку.  2. Види господарського обліку, їх сутність, зміст, сфера застосування.  3. Вимірники, що застосовуються в обліку, їх особливості та значення.  4. Користувачі бухгалтерської інформації.  5. Бухгалтерський облік у системі наук. Його функції, завдання і види.  6. Основні принципи та прийоми бухгалтерського обліку. | Лекція/  практичне заняття  2 год./2 год. | **Знати** загальні відомості про господарський облік та його суть. Еволюцію господарського обліку. Історичну обумовленість господарського обліку, залежність його цілей, задач і змісту від господарського механізму.  **Вміти** застосовувати вимірники, розрізняти види обліку  **Аналізувати** інформацію, яка використовується у господарському обліку | Список рекомендо  ваної літератури Інтернет-ресурси | Тестові завдання.    Розв’язування виробничих ситуацій.  Доповіді та презентації | Згідно з розкладом |
| 3/4 | **Тема 2.** Предмет, принципи і методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх практичне використання на підприємстві.  1. Предмет та об’єкти бухгалтерського обліку.  2. Класифікація активів, капіталу, зобов’язань підприємства.  3. Господарські процеси як об’єкт бухгалтерського обліку.  4. Базові принципи бухгалтерського обліку.  5. Метод бухгалтерського обліку. | Лекція/  практичне заняття  2 год./2 год. | **Знати** Предмет бухгалтерського обліку та його важливіші об’єкти. Класифікацію активів, капіталу, зобов’язань підприємства.  Метод бухгалтерського обліку.  **Вміти** застосовувати елементи методу бухгалтерського обліку  **Аналізувати** Методичні прийоми бухгалтерського обліку | Список рекомендо  ваної літератури Інтернет-ресурси | Тестові завдання.    Розв’язування виробничих ситуацій.  Доповіді та презентації | Згідно з розкладом |
| 5/6 | **Тема 3.**  Бухгалтерський баланс.  1. Сутність, складові та мета складання бухгалтерського балансу.  2. Призначення балансу та його види.  3. Побудова і зміст балансу.  4. Форма, структура та оцінка статей балансу.  5. Порядок складання, читання та аналіз балансу  6. Види змін в балансі внаслідок здійснення господарських операцій. | Лекція/  практичне заняття  2 год./2 год. | **Знати** поняття бухгалтерського балансу, як засобу відображення активів, капіталу, зобов'язань підприємства. Побудову і зміст балансу: актив і пасив, розділи балансу, статті балансу.  **Вміти** складати бухгалтерський баланс  **Аналізувати** ти­пи господарських операцій та зміни в балансі, викликані господарськими операці­ями. | Список рекомендо  ваної літератури Інтернет-ресурси | Тестові завдання.    Розв’язування виробничих ситуацій.  Доповіді та презентації | Згідно з розкладом |
| 7/8 | **Тема 4.**  Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.  1. Рахунки бухгалтерського обліку, їх зміст та побудова.  2. Відображення операцій на рахунках способом подвійного запису.  3. Синтетичні, аналітичні рахунки та субрахунки їх взаємозв’язок.  4. Узагальнення даних поточного бухгалтерського обліку.  5. Класифікація рахунків бухгалтерського обліку  6. План рахунків бухгалтерського обліку та Інструкція про його застосування: призначення, зміст та характеристика. | Лекція/  практичне заняття  2 год./2 год. | **Знати** рахунки бухгалтерського обліку, їх призначення. Побудову рахунків. Активні, пасивні, активно-пасивні рахунки, їх структура. Порядок відображення господарських операцій на рахунках та визначення оборо­тів і сальдо. Подвійний запис і його контрольне значення. Кореспонденція рахунків. Бухгалтерські записи  Синтетичний та аналітичний облік. Взаємозв’язок між рахунками синтетичного і аналітичного обліку. Мати поняття про облікові документи та бухгалтерські реєстри.  **Вміти** складати бухгалтерські проведення та оборотні відомості за синтетичними та аналітичними рахунками  Аналізувати Кореспонденція рахунків. Бухгалтерські записи та оборотні відомості.  Взаємозв’язок між рахунками синтетичного і аналітичного обліку. | Список рекомендо  ваної літератури Інтернет-ресурси | Тестові завдання.    Розв’язування виробничих ситуацій.  Доповіді та презентації | Згідно з розкладом |
| 9/10 | **Тема 5.**  Економічна суть, мета і завдання аудиту.  1. Закон України «Про фінансової звітності та аудиторську діяльність».  2. Предмет і об’єкти аудиту.  3. Класифікація об’єктів аудиту.  4. Фінансово-економічний контроль і його місце в системі управління  5. Атестація аудиторів  6. Обов’язковий аудит фінансової звітності  7. Відмінність аудиту від інших видів контролю.  праці в бухгалтерії. | Лекція/  практичне заняття  2 год./2 год. | **Знати** місце аудиту в системі контролю, його мету і завдання. Види аудиту. Обов’язковий та ініціативний аудит. Відмінності аудиту від інших видів контролю. Предмет і об’єкти аудиту. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність»  **Вміти** розрізняти аудит від інших видів контролю,  **Аналізувати** Інформаційне забезпечення аудиту. | Список рекомендо  ваної літератури Інтернет-ресурси | Тестові завдання.    Розв’язування виробничих ситуацій.  Доповіді та презентації | Згідно з розкладом |
| 11/-  -/12 | **Тема 6.**  Аудиторський ризик, аудиторські докази та аудиторські звіти.  1. Поняття аудиторського ризику та його види.  2. Модель аудиторського ризику.  3. Поняття ”суттєвості” в аудиті. Помилки і шахрайство.  4. Аудиторські докази.  5. Аудиторські звіти та їх види.  **Підсумковий контроль** | Лекція/  практичне заняття  2 год./- год.  - год./2 год. | **Знати** Суть аудиторського ризику. Поняття властивого ризику. Поняття ризику контролю. Ризик не виявлення. Модель визначення аудиторського ризику. Помилки і шахрайство. Поняття про суттєвість та її оцінювання.  Поняття про аудиторські докази, їх класифікація та вимоги до них. Основні процедури одержання доказів. Аудиторські звіти та їх види.  **Вміти** розрізняти види аудиторського ризику, збирати аудиторські докази та мати навички складання аудиторських звітів.  **Аналізувати** аудиторські докази і звіти | Список рекомендо  ваної літератури Інтернет-ресурси | - | Згідно з розкладом |