

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
Факультет управління фінансами та бізнесу  
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

**Затверджено**

На засіданні кафедри  
публічного адміністрування та управління бізнесом  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_



Ганна КОМАРНИЦЬКА

**Силабус освітньої компоненти**

**«Управління проєктами та програмами в публічній сфері»,**

що викладається в межах

**ОНП «Публічне управління та адміністрування»**

*для здобувачів **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти***  
зі спеціальності **281 Публічне управління та адміністрування**  
галузі знань **28 Публічне управління та адміністрування**

**Львів –2023**

<b>Назва освітньої компоненти</b>	<b>Управління проєктами та програмами в публічній сфері</b>
<b>Адреса викладання освітньої компоненти</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена освітня компонента</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань <i>28 Публічне управління та адміністрування</i> Спеціальність <i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
<b>Викладачі освітньої компоненти</b>	<b>Васьківська Катерина Володимирівна</b> , доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua">kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:prokopyschakv@gmail.com">prokopyschakv@gmail.com</a> вул. Коперника, 3, км. 501
<b>Консультації з питань навчання відбуваються</b>	Понеділок, 15:00-17.00 год. Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501. Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
<b>Сторінка розміщення освітньої компоненти</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom">https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom</a>
<b>Інформація про освітню компоненту</b>	Освітня компонента «Управління проєктами та програмами в публічній сфері» є вибірковою освітньою компонентою ( <b>навчальною дисципліною</b> ) для освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, яка викладається у 3 семестрі в обсязі 3 кредитів ЄКТС (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація освітньої компоненти</b>	Освітню компоненту «Управління проєктами та програмами в публічній сфері» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідні знання, обов'язкові для того, щоб сформувати сучасну систему знань управління проєктами та програмами, теоретико-методичні основи публічного управління з урахуванням змін і виробити вміння застосовувати нові технології та інструментарій управління проєктами та програмами у практиці публічного управління. Вибіркова освітня компонента відіграє важливу роль в освітньому процесі, оскільки дозволяє здобувачеві третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, продовжує розвивати дослідницькі компетентності відповідно до наукових інтересів, а також допомагає відповідати вимогам ринку праці та академічного середовища.
<b>Мета та цілі освітньої компоненти</b>	<b>Метою</b> освітньої компоненти «Управління проєктами та програмами в публічній сфері» є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) сучасного стратегічного мислення та системи спеціальних знань з управління проєктами та програмами в публічній сфері, а саме: сформувати практичні навички у публічній сфері управління проєктами і програмами, а також опанувати стратегічне управлінське мислення на основі

	<p>використання спеціальних літературних джерел. Усе це сприятиме оволодінню методами моделювання й оцінки різних сценаріїв розвитку бізнес-структур, визначення чутливості проєктів та програм.</p> <p>Основними <b>цілями та завданнями</b> є: формування навичок критичного наукового аналізу сучасних наукових концепцій і теорій уявлення про методичні підходи до класифікації, структурування та оцінки проєктів, ролі та функції основних учасників проєкту на різних етапах його життєвого циклу та розвитку управління проєктами та програмами; вивчення досвіду застосування управління проєктами та програмами в публічній сфері; оволодіння методами, техніками та технологіями розробки стратегії управління проєктами та програмами в публічному секторі; розвинути вміння кваліфіковано приймати рішення на різних етапах проєктного циклу, здатності створювати проєктну команду та будувати проєктну структуру а також здійснювати експертизу проєктних рішень.</p>
<p><b>Література для вивчення освітньої компоненти</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.</li> <li>2.Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.</li> <li>3.Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/.pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/.pdf</a></li> <li>4.Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf</a></li> <li>5.Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами в громадських об'єднаннях. Полотава 2020. 96 с. URL: <a href="https://initiative.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Posibnyk_Fond-2020_kor.pdf">https://initiative.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Posibnyk_Fond-2020_kor.pdf</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.Гриценко І. Розвиток підприємницького таланту майбутніх кваліфікованих кадрів у процесі проєктної діяльності. Вища школа. 2020. № 4 (189). С. 95-103.</li> <li>7.Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проєктами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 173 с. URL: <a href="https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf">https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf</a></li> <li>8.Задорожна Р. П. Проекти соціальної відповідальності компаній та їх роль в комунікації бренду. Електронні дані "Ефективна економіка". Дніпро, 2021.URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8536/">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8536/</a>.</li> <li>9.Когут І. В. Стили лідерства проєктного менеджера в управлінні командою проєкту : [запропоновано модель застосування стилів лідерської поведінки менеджера проєкту відповідно до стадій розвитку команди за моделлю Б. Такмена] Електронні дані "Ефективна економіка". Дніпро, 2019.URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7354/">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7354/</a></li> <li>10.Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів : навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с. URL: <a href="file:///C:/Users/Dell/Downloads/pm_cases_web2021.pdf">file:///C:/Users/Dell/Downloads/pm_cases_web2021.pdf</a></li> <li>11.Самсоненко М. С. Проектний менеджмент як інструмент управління економічною конкуренцією. Електронні дані "Ефективна економіка". Дніпро, 2021. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8552/">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8552/</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ресурси мережі інтернет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційне представництво Президента України. URL: <a href="http://www.president.gov.ua">www.president.gov.ua</a></li> </ol>

	<p>2. Верховна Рада України. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua/">http://www.rada.gov.ua/</a></p> <p>3. Кабінет Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></p> <p>4. Міністерство фінансів України. URL: <a href="http://www.minfin.gov.ua/">http://www.minfin.gov.ua/</a></p> <p>5. Державна служба статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>6. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <a href="http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/">http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/</a></p> <p>7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <a href="https://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/">https://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/</a></p> <p>8. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства. URL: <a href="https://www.ukrppp.com/">https://www.ukrppp.com/</a>.</p>
<b>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</b>	<p><b>3 кредити ЄКТС</b></p> <p>90 годин:</p> <p>З них 48 годин аудиторних занять (32 години лекцій та 16 годин практичних занять) та 42 години самостійної роботи.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення навчання здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти буде :</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні основи концепцій, теорій, методів управління проектами та програмами у публічній сфері;</li> <li>- нові підходи щодо формування організаційної структури проекту та управління його виконанням і реалізацією;</li> <li>- механізм нормативно-правового та організаційного регулювання управління проектами та програмами в публічній сфері;</li> <li>- сучасні методи, техніки та технології розробки стратегії управління проектами та програмами в публічному секторі відповідно до цілей сталого розвитку;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критично аналізувати сучасні наукові концепції і теорії управління проектами та програмами в публічній сфері;</li> <li>- використовувати методичний інструментарій щодо діагностики та прогнозування етапів реалізації проектів та програм в публічній сфері;</li> <li>- визначити основні напрями запобігання, подолання та мінімізації ризиків у публічній сфері;</li> <li>- розробляти рекомендації щодо формування стратегії і тактики управління проектами в публічній сфері.</li> </ul> <p>Вибіркова освітня компонента «Управління проектами та програмами в публічній сфері» суттєво доповнює та підсилює набуття <b>загальних компетентностей (ЗК)</b> та <b>спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК)</b>, а також додатково сприяє засвоєнню <b>програмних результатів навчання (ПРН)</b> визначених освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.</p>
<b>Ключові слова</b>	Проект, програми, управління проектами та програмами, публічна сфера, команда, формування проекту та програм, реалізація проекту та програм.
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна, вечірня), заочна
<b>Види навчальних занять</b>	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<b>СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (додається)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік. Виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення освітньої компоненти аспіранти потребують базових знань з нормативних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату галузі публічного управління та адміністрування, розуміння наукових джерел з предмету.

	Успішно засвоєні знання аспірант паралельно використовує під час участі в Науковому семінарі.		
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання</b>	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, незакінчені речення, аналіз ситуації		
<b>Необхідне обладнання</b>	Ноутбук, мультимедійний проектор, wi-fi.		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою		
	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань здобувачів	Максимальна кількість балів
	<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>		
	<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
		«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>
		«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>
		«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>
		«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>
		«1» – здобувач частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	<b>0-1</b>

<i>Максимальна кількість балів за участь у практичних заняттях</i>	<b>40 балів</b>
<b>2. Самостійна робота здобувачів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>2 бали</b>
Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	<b>2</b>
<b>3. Індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів (ІНДР)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>
Робота (розробка індивідуального проєкту) виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>5</b>
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>4</b>
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>3</b>
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	<b>1-2</b>
робота не виконана	<b>0</b>
<b>4. Додаткові бали</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>3 бали</b>
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукової студії /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	<b>3</b>
<i>Максимальна кількість балів за поточний контроль</i>	<b>50 балів</b>
<b>5. Екзамен</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>50 балів</b>
Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності. <b>1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання (10 завдань по 2 бали максимум).</b> Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	<b>20 балів максимум</b>
<b>2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю (3 завдань по 3, 3, 4 бали максимум, відповідно за кожне завдання).</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо здобувачів дав вірні визначення, посилання,	<b>10 балів максимум</b>

тлумачення, короткі коментарі.	
<b>3. Третій рівень (завдання 3) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді) (2 завдання по 10 балів максимум).</b> В цих завданнях <b>треба зробити</b> послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.	<b>20 балів максимум</b>
<b>Поточний та підсумковий контроль</b>	<b>РАЗОМ – 100 балів</b>

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Політика виставлення балів.**

Оцінювання проводиться за 100-бальною національною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань.

Розподіл балів за завданнями представлений в наступному вигляді:

Поточна успішність (активна участь на занятті): 10×8 занять = 80 балів;

Самостійна робота та індивідуальні завдання = 20 балів

Максимальна кількість балів за рік – 100 балів.

Підсумковий контроль (залік) виставляється в кінці 3 семестру на основі середнього балу протягом усього навчання.

**Консультації в умовах дистанційного навчання.**

У разі дистанційного навчання здобувачеві необхідно щотижня завантажувати виконані завдання у папку спільного доступу в системі TEAMS, щоби колеги могли їх прочитати та висловити свої зауваження, а викладач міг прочитати й оцінити виконання завдання.

**Політика щодо академічної доброчесності.**

Львівський національний університет імені Івана Франка плекає фундаментальні цінності академічної доброчесності: Чесність, Довіра, Справедливість, Повага та Відповідальність. Кожен учасник освітнього процесу в Університеті несе персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Політика академічної доброчесності є принципово важливою – в Університеті діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», розміщено за покликанням: [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

У кожному сумнівному випадку, де здобувач невпевнений щодо доброчесного використання наукових матеріалів, необхідно проконсультуватись щонайменше з одним викладачем.

**Політика щодо відвідування.**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин, воєнні

	<p>дії) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітньою компонентою.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теоретична суть поняття «проект», «програма», «управління проектами та програмами».</li> <li>2.Передумови розвитку управління проектами та програмами в публічній сфері.</li> <li>3.Головні цілі та завдання управління проектами та програмами в публічній сфері.</li> <li>4.Сучасні підходи до управління проектами та програмами.</li> <li>5.Проектна діяльність як специфічна галузь менеджменту.</li> <li>6.Концепції та теорії управління проектами та програмами.</li> <li>7.Потрійне обмеження в управлінні проектами.</li> <li>8.Основні завдання управління проектами.</li> <li>9.Технології, техніки та методи управління проектами та програмами.</li> <li>10.Класифікація проектів. Класифікаційні ознаки: цілі, масштабність, життєвий цикл, сфера реалізації.</li> <li>11.Управління проектом як циклом вирішення проблеми.</li> <li>12.Сучасні тенденції в плануванні та контролі проектів.</li> <li>13.Інтеграція із системою управління персоналом.</li> <li>14.Ключові учасники проекту.</li> <li>15.Базові засади створення організаційної структури проекту.</li> <li>16.Наукові підходи до створення організаційної структури проекту.</li> <li>17.Системи планування проекту та програм.</li> <li>18.Методи розрахунку вартості проекту.</li> <li>19.Визначення бюджету проекту.</li> <li>20.Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера.</li> <li>21.Основні відмінності між групами та командами.</li> <li>22.Людський чинник в управлінні проектами.</li> <li>23.Команда проекту. Цілі створення.</li> <li>24.Мотивація персоналу. Поняття мотивації. Сучасні теорії мотивації.</li> <li>25.Ефективна модель мотивації персоналу в проектах.</li> <li>26.Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту.</li> <li>27.Вимоги до професійної діяльності членів команди.</li> <li>28.Лідерство. Роль менеджера проекту. Поняття лідерства.</li> <li>29.Критерії, яким має відповідати ефективний менеджер проекту та програм в публічній сфері.</li> <li>30.Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проектами та програмами.</li> <li>31.Методологія управління проектним циклом, прийнята Європейською комісією.</li> <li>32.Типові проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проектів і програм.</li> <li>33.Логіко-структурний підхід до управління проектним циклом.</li> <li>34.Сутність логіко-структурного підходу до управління проектним циклом.</li> <li>35.Логіко-структурна матриця. Модель логіко-структурної матриці. Термінологія, що використовуються у логіко-структурній матриці.</li> <li>36.Фази життєвого циклу: передінвестиційну (попередні дослідження до остаточного прийняття інвестиційного рішення); інвестиційну (проекткування, укладання договорів, підяду, будівництво); експлуатаційну (етап експлуатації знову створених об'єктів).</li> <li>37.Процес управління грошовими потоками інвестиційних проектів.</li> <li>38.Метод розрахунку чистої теперішньої вартості.</li> <li>39.Метод окупності інвестицій.</li> <li>40. Критерії, яким має відповідати ефективний менеджер проекту.</li> <li>41.Найважливіші риси для менеджерів проектів.</li> <li>42.Модель розвитку команди: формування, бурління, нормалізація, функціонування, розпуск.</li> <li>43.Публічна політика у форматі проекту: дефініції та інструменти.</li> <li>44.Поняття «публічної політики», «публічної сфери», «публічного управління».</li> <li>45. Розробка детальних планів, цілей та результатів проекту, забезпечення</li> </ol>



	<p>відповідного моніторингу, відстеження та звітності.</p> <p>46. Багатофункціональна команда та полегшення співпраці за допомогою комунікаційних інструментів.</p> <p>47. Ефективні стилі вирішення конфліктів: уникнення, поступливість, компроміс, конкуренція та співпраця.</p> <p>48. Взаємозв'язок органів публічної влади та громадськості при формуванні, виконанні та реалізації проектів та програм у публічній сфері.</p> <p>49. Оцінка прогресу проекту та прийняття обґрунтованих рішень, використовуючи такі інструменти, як матриця рішень, SWOT-аналіз.</p> <p>50. Адаптація до мінливих вимог проекту, програми, перерозподілюючи ресурси та завдання для потреби споживача з врахуванням умов воєнного стану.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

3 семестр, II курс

Тиж./ дата	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год. (самостійна робота та індивідуальні завдання)	Термін виконання
1 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p><b>Тема 1. Теоретичні основи управління проектами та програми в публічній сфері</b></p> <p>Суть поняття «проект», «програма», «управління проектами та програмами». Концепції, теорії, методи та функції управління проектами та програмами. Головні цілі управління проектами та програмами в умовах воєнного стану. Сучасні підходи до управління проектами та програмами. Порівняння функцій традиційного та проектного менеджменту.</p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p> <p><i>підготовка та захист доповідей, публічна дискусія</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 7,10,11	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.</p> <p>Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді</p>	1 навчальний тиждень
2 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p><b>Тема 2. Сутність проектної діяльності. Класифікація проєктів</b></p> <p>Проектна діяльність як специфічна галузь менеджменту. Еволюція управління проектами. Потрійне обмеження в управлінні проектами. Головні цілі управління проектами. Підходи до управління проектами. Класичний підхід. Функції менеджменту за класичним підходом. Управління проектом як циклом вирішення проблеми. Фази життєвого циклу проектного менеджменту. Класифікація проєктів. Класифікаційні ознаки: цілі, масштабність, життєвий цикл, сфера реалізації.</p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години (тема 1, тема 2)</i></p> <p><i>підготовка та захист доповідей, публічна дискусія</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 7,10,11	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.</p> <p>Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді</p>	2 навчальний тиждень
3-4 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p><b>Тема 3. Основні цілі та завдання управління проектами та програмами</b></p> <p>Основні цілі та завдання управління проектами. Управління проектом як циклом вирішення проблеми. Фази життєвого циклу проектного менеджменту. Етапи планування проєктів.</p>	<p><i>лекція – 4 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 7,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.	3-4 навчальний тиждень

	Інтегрований підхід до управління, планування і контролю. Сучасні тенденції в плануванні та контролі проєктів. Інтегрований підхід. Інтеграція календарного планування, ресурсів і витрат. Інтеграція планування і контролю. Інтеграція з організацією (організаційні структури, підрозділи). Інтеграція усіх інформаційних систем проєкту. Інтеграція із системою управління персоналом. Ключові учасники проєкту.	<i>(тема 3) дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i>			Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	
5-6 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<b>Тема 4. Основні форми організаційної структури проєктів</b>  Базові засади створення організаційної структури проєкту. Створення організаційної структури проєкту. Системи планування проєкту. Характеристика управління змістом проєкту. Планування термінів виконання проєкту. Організаційно-технологічні моделі планування проєктів. Основи управління ресурсами проєкту. Основні принципи планування ресурсів проєкту. Методи розрахунку вартості проєкту. Визначення бюджету проєкту.	<i>лекція – 4 години</i>  <i>практичне заняття – 2 години (тема 4)</i>  <i>дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,3,4, 6 ДЛ – 7,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.  Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	5-6 навчальний тиждень
7-8 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<b>Тема 5. Проєктна команда</b>  Мета створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера. Основні відмінності між групами та командами. Людський чинник в управлінні проєктами. Команда проєкту. Поняття команди проєкту. Розвиток команди і групової роботи. Переваги групової роботи. Цілі створення проєктної команди. Основні організаційні завдання побудови проєктної команди. Етапи формування проєктної групи. Мотивація персоналу. Поняття мотивації. Сучасні теорії мотивації. Ефективна модель мотивації персоналу в проєктах. Координаційна група проєкту. Завдання керівника проєкту. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проєкту. Вимоги до професійної діяльності членів команди. Вибір засобів управління командою. Розвиток команди проєкту.	<i>лекція – 4 години</i>  <i>практичне заняття – 2 години (тема 5)</i>  <i>дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,3,4 ДЛ – 7,8,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 5 год.  Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	7-8 навчальний тиждень

<p>9-10 навчальний тиждень (згідно з розкладом)</p>	<p><b>Тема 6. Управління персоналом у проєктах та програмах</b></p> <p>Лідерство. Роль менеджера проєкту. Поняття лідерства. Головна мета управління персоналом проєкту. Основні сфери управління персоналом у проєктах. Лідерство проєктного менеджера. Критерії, яким має відповідати ефективний менеджер проєкту. Найважливіші риси для менеджерів проєктів. Людський чинник в управлінні проєктами. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проєкту. Вимоги до професійної діяльності членів команди. Вибір засобів управління командою. Модель розвитку команди: формування, бурління, нормалізація, функціонування, розпуск.</p>	<p><i>лекція – 4 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години (тема 6)</i></p> <p><i>дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i></p>	<p>Презентація навчально- методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1,2,4,6 ДЛ – 7,9,10,11</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 5 год.</p> <p>Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді</p>	<p>9-10 навчальний тиждень</p>
<p>11-12 навчальний тиждень (згідно з розкладом)</p>	<p><b>Тема 7. Управління проєктами як засіб реалізації публічної політики</b></p> <p>Публічна політика у форматі проєкту: дефініції та інструменти. Поняття публічної політики. Публічний сектор. Призначення публічної політики. Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проєктами. Трикутник дійових осіб публічної політики. Модель проблемного поля в ході формулювання проблеми публічної політики. Процес винесення проблеми на урядовий порядок денний. Модель причинності. Поняття проєкту і програми у публічній сфері. Сутність управління проєктами в публічній сфері. Основні характеристики проєкту. Типи проєктів у публічній сфері. Методологія управління проєктним циклом, прийнята Європейською комісією.</p>	<p><i>лекція – 4 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години (тема 7)</i></p> <p><i>дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i></p>	<p>Презентація навчально- методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1,2,3,4 ДЛ – 7,8,9,10,11</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.</p> <p>Захист наукових проєктів</p>	<p>11-12 навчальний тиждень</p>
<p>13-14 навчальний тиждень (згідно з розкладом)</p>	<p><b>Тема 8. Нові підходи і технології до управління проєктним циклом</b></p> <p>Теоретичні основи управління проєктним циклом. Сутність управління проєктним циклом. Типові проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проєктів і програм. Переваги застосування методології управління проєктним циклом. Базові принципи методології управління проєктним</p>	<p><i>лекція – 4 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години (тема 8)</i></p>	<p>Презентація навчально- методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1,3,2,4 ДЛ – 7,9,10,11</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.</p>	<p>13-14 навчальний тиждень</p>

	циклом. Характеристика основних етапів проектного циклу: програмування, ідентифікація, формулювання, фінансування, упровадження, моніторинг і оцінювання.	<i>дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i>				
15 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<b>Тема 9. Інструменти проектного циклу</b> Принципи забезпечення якості проектного циклу. Основні принципи забезпечення якості проектного циклу. Принцип доречності (актуальності). Принцип здійсненості. Принцип сталості проекту. Інтегрований підхід до управління проектним циклом. Сутність інтегрованого підходу до управління проектним циклом. Узгодженість цілей та логічної структури проекту.	<i>лекція – 2 години</i>  <i>практичне заняття – 2 години (тема 9)</i>  <i>підготовка та захист доповідей, публічна дискусія</i>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 7,9,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.  Підготувати презентацію	15 навчальний тиждень
16 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<b>Тема 10. Управління реалізацією інвестиційних проєктів</b> Інвестиційний проєкт. Поняття, особливості. Класифікація інвестиційних проєктів. Життєвий цикл інвестиційного проєкту. Фази життєвого циклу: передінвестиційну (попередні дослідження до остаточного прийняття інвестиційного рішення); інвестиційну (проекткування, укладання договорів, підяду, будівництво); експлуатаційну (етап експлуатації знову створених об'єктів). Основні джерела, методи і способи фінансування інвестиційних проєктів. Економічна суть грошового потоку, класифікація його видів.	<i>лекція – 2 години</i>  <i>практичне заняття – 2 години (тема 10)</i>  <i>підготовка та захист наукових проєктів, дискусія</i>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4,5 ДЛ – 7,8,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.  Підготувати науковий проєкт	16 навчальний тиждень
<b>до практичних занять (по темах)</b>						
2 год.	<b>Тема № 1 та № 2</b> Захист доповідей: 1. Теоретичні основи управління проєктами та програми в публічній сфері 2. Сутність проєктної діяльності. Класифікація проєктів	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 7,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 2 год. Підготувати рецензії на доповіді колег, які	2 тиждень

					захищали доповіді	
2 год.	<b>Тема № 3</b> Захист доповідей: Основні цілі та завдання управління проектами та програмами	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4 ДЛ – 7,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 2 год. Підготувати рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	4 тиждень
2 год.	<b>Тема № 4</b> Захист доповідей: Основні форми організаційної структури проектів	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,3,4, 6 ДЛ – 7,10,11	Підготувати рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді 2 год	6 тиждень
2 год.	<b>Тема № 5</b> Захист доповідей: Проектна команда	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали  Ситуаційні вправи	БЛ – 1,2,3,4 ДЛ – 7,8,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год.  Підготувати рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді 2 год	8 тиждень
2 год.	<b>Тема № 6</b> Захист доповідей: Управління персоналом у проектах та програмах	Дискусія, робота в групах	Презентація, навчально-методичні матеріали  Ситуаційні вправи	БЛ – 1,2,4,6 ДЛ – 7,9,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год.	10 тиждень
2 год.	<b>Тема № 7</b>	Захист	Презентація,	БЛ –	Опрацювати	12 тиждень

	Захист наукових проєктів: Управління проєктами як засіб реалізації публічної політики	наукових проєктів, дискусія	навчально-методичні матеріали	1,2,3,4 ДЛ – 7,8,9,10,11	відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год.	
2 год.	<b>Тема № 8</b> Нові підходи і технології до управління проєктним циклом	Дискусія, групова робота, розв'язання ситуаційних завдань.	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,2,4 ДЛ – 7,9,10,11	Підготувати аналіз ситуації за результатом проведених занять, 2 год.	14 тиждень
2 год.	<b>Тема № 9 і № 10</b> Захист наукових проєктів	Захист наукових проєктів, дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,2,4,5 ДЛ – 7,8,10,11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год.	16 тиждень
<b><i>Складання екзамену (на підставі врахування поточної успішності протягом семестру)</i></b>						