

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено

На засіданні кафедри
публічного адміністрування та управління бізнесом
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)



Завідувач кафедри

Ганна КОМАРНИЦЬКА

Силабус освітньої компоненти

«Антикризовий менеджмент публічного управління»,
що викладається в межах

ОНП «Публічне управління та адміністрування»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності **281 Публічне управління та адміністрування**
галузі знань **28 Публічне управління та адміністрування**

Львів –2023

Назва освітньої компоненти	Антикризовий менеджмент публічного управління
Адреса викладання освітньої компоненти	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена освітня компонента	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Викладачі освітньої компоненти	Васьківська Катерина Володимирівна , доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Контактна інформація викладачів	kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua prokopyshakkv@gmail.com вул. Коперника, 3, км. 501
Консультації з питань навчання відбуваються	Понеділок, 15:00-17.00 год. Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501. Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка розміщення освітньої компоненти	https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom
Інформація про освітню компоненту	Освітня компонента «Антикризовий менеджмент публічного управління» є вибірковою освітньою компонентою (навчальною дисципліною) для освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, яка викладається у 3 семестрі в обсязі 3 кредитів ЄКТС (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація освітньої компоненти	Освітню компоненту «Антикризовий менеджмент публічного управління» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідні знання, обов'язкові для того, щоб сформувати сучасну систему знань антикризового менеджменту та теоретико-методичні основи публічного управління з урахуванням змін публічного управління та адміністрування в Україні, та виробити вміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій антикризового менеджменту у практиці публічного управління та адміністрування. Вибіркова освітня компонента відіграє важливу роль в освітньому процесі, оскільки дозволяє здобувачеві третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, продовжує розвивати дослідницькі компетентності відповідно до наукових інтересів, а також допомагає відповідати вимогам ринку праці та академічного середовища.
Мета та цілі освітньої	Метою освітньої компоненти «Антикризовий менеджмент публічного управління» є формування у здобувачів третього (освітньо-

<p>КОМПОНЕНТИ</p>	<p>наукового) сучасного стратегічного мислення та системи спеціальних знань з антикризового менеджменту в системі публічного управління, а саме: формування системи знань та навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення у сучасних умовах, організації системи публічного управління у кризових ситуаціях, що в подальшому стане цінним інструментом під час виконання, як дисертаційного дослідження, так і практичної роботи.</p> <p>Основними цілями та завданнями є: формування навичок критичного наукового аналізу сучасних наукових концепцій і теорій антикризового менеджменту; виявлення особливостей публічного управління в умовах кризи; оволодіння методами, техніками та технологіями розробки стратегії антикризового управління в публічному секторі; прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на прийняття рішень органами публічної влади; формування навичок з нормативно-правового та організаційного регулювання антикризового управління в публічній сфері; оволодіння новими підходами діагностичного аналізу криз; підвищення рівня управлінської компетенції щодо розробки технологій запобігання та нейтралізації криз і прийняття управлінських рішень у системі антикризового менеджменту публічного управління.</p>
<p>Література для вивчення освітньої компоненти</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <p>1.Войтко С. В., Мельниченко А. Лідерство та антикризовий менеджмент : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во "Політехніка", 2021. 194 с.</p> <p>2.Коник Д. Довіра громади: кризові комунікації органів місцевого самоврядування: Практичний посібник. Федерація канадських муніципалітетів. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2020 рік. URL: http://pleddg.org.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Crisis-communications-guide.pdf</p> <p>3.Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О. Теоретичні основи впровадження антикризового менеджменту в діяльність органів публічного управління. Аспекти публічного управління. Том 9. № 3. 2021. URL: file:///C:/Users/Dell/Downloads/878-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-1403-1-10-20221019.pdf</p> <p>4.Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 396 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/44917/1/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8E%D0%BA.docx.pdf</p> <p>5.Кушнір В. О. Особливості побудови системи кризових комунікацій у секторі безпеки і оборони України: ситуаційно-кризова модель. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 52–56. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.3.52</p> <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <p>6.Васьківська К.В., Сич О.А., Прокопишак В.Б. Управління фінансовою санацією підприємства. навч. посібн. За реком. МОН України. Львів: Вид. ТзОВ «Ліга-Прес», 2012. 211 с.</p> <p>7.Глобальне переформатування світової економіки: причини, тенденції. URL : http://www.niss.gov.ua/articles/701.</p> <p>8.Європейський Простір: веб-платформа підтримки громадянського суспільства</p>

	<p>України. URL: https://euprostor.org.ua/courses/149183</p> <p>9.Кононець М. О. Психологія лідерства : навч. посібн. За заг. ред. О. В. Винославської. Київ: КВЦ, 2020. 252 с.</p> <p>10.Костецька Л. М. Антикризисний менеджмент у державному управлінні. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія : Державне управління. 2016. № 4. С. 87-92. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnaddy_2016_4_14</p> <p>11. Матвійчук А. Діагностика банкрутства підприємств. URL : http://me.kmu.gov.ua/file/link/99747/file/matvijchuk_4_07_U.pdf&search_param=%E1%E0%ED%EA%F0%F3%F2%F1%F2%E2%E0&searchPublishing=1.</p> <p>12.Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства. URL : http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=75462&cat_id=38738</p> <p>13.Публічне управління та адміністрування: теоретичні та практичні аспекти: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 380 с. - URL:http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/2215/1/%d0%9d%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf</p> <p>14.Судакова О. І. Економічна діагностика банкрутства підприємства. URL: http://www.rusnauka.com/3.KAND2007/Economics/17386.doc.htm</p> <p>15.Редькін Д. Концептуальні основи антикризового управління. URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/8.1/284.pdf</p> <p>16. Устенко С. В., Павловська Н. О. Застосування інформаційних технологій для діагностики банкрутства на підприємствах. URL: http://nc.ufe.i.ukrsat.com/Kyrsi%202003/tezi/images_tezi/121.htm_165</p> <p style="text-align: center;">Ресурси мережі інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційне представництво Президента України. URL: www.president.gov.ua 2. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua/ 3. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/ 4. Міністерство фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua/ 5. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua 6. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/ 7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/ 8. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства. URL: https://www.ukrppp.com/.
<p>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</p>	<p>3 кредити ЄКТС 90 годин: З них 48 годин аудиторних занять (32 години лекцій та 16 годин практичних занять) та 42 години самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення навчання здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні теоретичні концепції, методи, інструменти антикризового менеджменту в публічному управлінні; - принципи, форми та методи організаційно-нормативного забезпечення антикризового управління в публічному секторі; - механізм нормативно-правового та організаційного регулювання антикризового управління в публічній сфері; - сучасні методи, техніки та технології розробки стратегії антикризового управління в публічному секторі відповідно до цілей сталого розвитку;

	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критично аналізувати сучасні наукові концепції і теорії антикризового менеджменту; - використовувати методичний інструментарій щодо діагностики та прогнозування наслідків кризових - ситуацій та їхнього впливу на прийняття рішень органами публічної влади; - визначати цілі, завдання та інструменти антикризового менеджменту в публічній сфері; - визначити основні напрями запобігання, подолання та мінімізації наслідків кризових явищ у публічній сфері; - розробляти рекомендації щодо формування стратегії і тактики публічної політики антикризового менеджменту; - уміти налагодити комунікації між громадянами та органами публічної влади. <p>Вибіркова освітня компонента «Антикризовий менеджмент публічного управління» суттєво доповнює та підсилює набуття загальних компетентностей (ЗК) та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК), а також додатково сприяє засвоєнню програмних результатів навчання (ПРН) визначених освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.</p>						
Ключові слова	Антикризовий менеджмент, криза, діагностика, технології публічного управління, стратегії і тактики публічної політики антикризового менеджменту.						
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна						
Види навчальних занять	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем						
Теми	СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ <i>(додається)</i>						
Підсумковий контроль, форма	Екзамен						
Пререквізити	Для вивчення освітньої компоненти аспіранти потребують базових знань з нормативних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату галузі публічного управління та адміністрування, розуміння наукових джерел з предмету. Успішно засвоєні знання аспірант паралельно використовує під час участі в Науковому семінарі.						
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, незакінчені речення, аналіз ситуації, пасивна модель навчання «Монолог», активна модель навчання «Діалог»,						
Необхідне обладнання	Ноутбук, мультимедійний проектор, wi-fi.						
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; text-align: center;">№ з/п</th> <th style="width: 60%; text-align: center;">Види робіт. Критерії оцінювання знань здобувачів</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань здобувачів	Максимальна кількість балів	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань здобувачів	Максимальна кількість балів					
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях							

Критерії оцінювання		5 балів
«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		5
«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		4
«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.		3
«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.		2
«1» – здобувач частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.		0-1
<i>Максимальна кількість балів за участь у практичних заняттях</i>		40 балів
2. Самостійна робота здобувача (СРС)		
Критерії оцінювання		2 бали
Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.		2
3. Індивідуальна науково-дослідна робота здобувача (ІНДР)		
Критерії оцінювання		5 балів
Робота (розробка індивідуального проекту) виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі		5

робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	1-2
робота не виконана	0
4. Додаткові бали	
Критерії оцінювання	3 бали
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукової студії /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	3
Максимальна кількість балів за поточний контроль	50 балів
5. Екзамен	
Критерії оцінювання	50 балів
Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності. 1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання (10 завдань по 2 бали максимум). Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	20 балів максимум
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю (3 завдань по 3, 3, 4 бали максимум, відповідно за кожне завдання). Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	10 балів максимум
3. Третій рівень (завдання 3) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді) (2 завдання по 10 балів максимум). В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.	20 балів максимум
Поточний та підсумковий контроль	РАЗОМ – 100 балів

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної

	<p>недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Політика виставлення балів.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною національною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань.</p> <p>Розподіл балів за завданнями представлений в наступному вигляді: Поточна успішність (активна участь на занятті): 10×8 занять = 80 балів; Самостійна робота та індивідуальні завдання = 20 балів Максимальна кількість балів за рік – 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль (залік) виставляється в кінці 3 семестру на основі середнього балу протягом усього навчання.</p> <p>Консультації в умовах дистанційного навчання.</p> <p>У разі дистанційного навчання здобувачеві необхідно щотижня завантажувати виконані завдання у папку спільного доступу в системі TEAMS, щоби колеги могли їх прочитати та висловити свої зауваження, а викладач міг прочитати й оцінити виконання завдання.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка плекає фундаментальні цінності академічної доброчесності: Чесність, Довіра, Справедливість, Повага та Відповідальність. Кожен учасник освітнього процесу в Університеті несе персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Політика академічної доброчесності є принципово важливою – в Університеті діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», розміщено за покликанням: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf.</p> <p>У кожному сумнівному випадку, де здобувач невпевнений щодо доброчесного використання наукових матеріалів, необхідно проконсультуватись щонайменше з одним викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин, воєнні дії) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітньою компонентою.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретична суть і зміст понять «криза», «антикризовий стан», «антикризовий менеджмент». 2.Суть ланцюгової реакція криз. 3.Проаналізувати групи економічних, соціальних, організаційних, психологічних, технологічних криз. 4.Теоретична суть кризи в публічній сфері. 5.Концепція системи антикризового управління. 6.Структурні компоненти системи протидії банкрутству на рівні держави. 7.Суб'єкти антикризового управління. 8.Функції антикризового менеджменту. 9.Суть функції "Цілевизначення" та сучасний підхід до цілевизначення 10.Суть функцій "Планування" та "Організація"

11. Суть функцій "Мотивація" та "Контроль"
12. Технології, методи та організація діагностики в антикризовому менеджменті.
13. Сучасні технології, методи моделювання діагностики кризових явищ і процесів.
14. Роль і значення інформації в діагностиці криз.
15. Моніторинг в системі антикризового менеджменту.
16. Основні вимоги до моніторингу. Методичні принципи системи моніторингу.
Методологія моніторингу. Динамічний спосіб моніторингу. Конкурентний, порівняльний, комплексний, базовий (фоновий), проблемний спосіб моніторингу.
17. Ризики в антикризовому менеджменті. Основні характеристики ризику.
18. Класифікація ризиків за ознаками в антикризовому менеджменті. Джерела ризиків.
19. Управління ризиком в процесі розробки й реалізації управлінського рішення.
20. Комунікативна діяльність в управлінні кризами та ризиками.
21. Класифікація антикризових стратегій.
22. Стратегічні цілі і завдання антикризового менеджменту.
23. Реактивне та превентивне антикризове управління.
24. Активне та пасивне антикризове управління.
25. Основні принципи антикризового управління.
26. Концептуальна модель антикризового менеджменту в публічному управлінні.
27. Основні групи завдань антикризового менеджменту. Предмет впливу антикризового менеджменту.
28. Контроль як елемент системи антикризового менеджменту. Зовнішній контроль.
29. Фінансовий контроль. Управлінський контроль. Адміністративний контроль. Маркетинговий контроль. Стратегічний, тактичний та оперативний контроль. Попередній, поточний та заключний контроль.
30. Сучасні підходи та методи антикризового менеджменту в публічній сфері. Методи діагностики. Тактичні методи. Стратегічні методи. Даунсайзинг. Метод диверсифікації. Метод регуляризації. Реінжиніринг. Реструктуризація. Контролінг та моніторинг.
31. Антикризовий менеджмент в системі публічного управління.
32. Державне і муніципальне антикризове управління.
33. Роль держави в управлінні економікою та соціальними процесами в умовах кризи.
34. Антикризова архітектура публічного управління.
35. Основні види антикризового управління. Підсистеми антикризового управління держави.
36. Основні принципи антикризового управління.
37. Форми антикризового управління. Етапи антикризової політики держави. Важелі антикризової політики держави. Заходи антикризової

політики держави.

38. Основні напрями антикризової політики держави.

39. Особливості антикризового менеджменту в публічному управлінні в умовах воєнного стану. 40. Потреба підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового менеджменту як вимога сьогодення.

41. Антикризове управління в умовах модернізації публічного управління.

42. Політична ситуація в Україні: кризові тенденції та шляхи їх подолання.

43. Стратегічне планування для забезпечення довгострокового розвитку країни в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України.

44. Пріоритетні галузі реформування в рамках антикризового менеджменту. Практичні інструменти антикризового менеджменту в публічній сфері.

45. Антикризові технології як механізми реалізації цілей публічного управління.

46. Конституційні аспекти розподілу повноважень у системі вищих органів державної влади України.

47. Інноваційний розвиток як передумова ефективного впровадження реформ.

48. Кризові явища у світовій економіці та антикризова політика.

49. Соціально-економічний розвиток України: реформи для подолання наслідків

зовнішньої агресії та системної кризи.

50. Соціальний діалог як інструмент антикризового менеджменту.

51. Концептуальні підходи до формування системи антикризового менеджменту в

органах публічної влади.

52. Загальні принципи менеджменту та вибір стратегічних напрямів виходу з кризи.

53. Розробка концепції подолання кризи: основні етапи.

54. Проблеми реалізації заходів концепції щодо виходу з кризової ситуації.

55. Моніторинг змін внутрішніх та зовнішніх факторів. Антикризовий стратегічний план. Інноваційні стратегії антикризового розвитку (І. Шумпетер).

56. Механізм антикризового менеджменту, структурні компоненти управління: субстанціональні та функціональні елементи.

57. Мотивація, ініціативність та корпоративність як пріоритет у механізмі антикризового менеджменту в публічному секторі. Комплексний механізм оперативного управління та його елементи.

58. Мотиваційний механізм антикризового управління.

59. Специфічні механізми антикризового управління. Механізми державної підтримки.

60. Антикризове управління та управління змінами в системі менеджменту органів публічної влади. Управління структурними змінами в системі органів публічної влади.

61. Методика реалізації антикризового управління в системі менеджменту органів публічної влади.

62. Технології розробки та прийняття управлінських рішень у кризовій

	<p>ситуації.</p> <p>63.Розробка управлінських рішень. Категорія проблем. Умови використання. Достатність вихідної інформації. Достовірність.</p> <p>64.Загальна послідовність розробки управлінських рішень в антикризовому управлінні.</p> <p>65.Формування сучасного стратегічного мислення та системи спеціальних знань з антикризового менеджменту в системі публічного управління.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

3 семестр, II курс

Тиж./ дата	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год. (самостійна робота та індивідуальні завдання)	Термін виконання
1-2 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>1. Теоретичні основи антикризового менеджменту в публічному управлінні. Теоретична суть і зміст понять «криза», «антикризовий стан», «антикризовий менеджмент». Ланцюгова реакція криз. Групи економічних, соціальних, організаційних, психологічних, технологічних криз. Кризи в публічній сфері. Практика та досвід антикризового регулювання в публічному управлінні.</p>	<p><i>лекція – 4 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години (тема 1, тема 2)</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,13,15	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год. Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	2-й навчальний тиждень
	<p>2. Концепції антикризового менеджменту. Концепція системи антикризового управління. Структурні компоненти системи протидії банкрутству на рівні держави. Суб'єкти антикризового управління. Функції антикризового менеджменту. Функція "Цілевизначення", що обумовлює орієнтацію управління на досягнення певних цілей управління, під якими розуміється майбутній стан об'єкта управління, який передбачається досягти. Сучасний підхід до цілевизначення, який ґрунтується на визначенні системи цілей будь-якого управлінського процесу, яка складається з певної кількості підпорядкованих елементів-цілей (завдань), що можуть розглядатися з використанням різноманітних класифікаційних ознак.</p>	<p><i>підготовка та захист доповідей, публічна дискусія</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,13,15	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год. Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	
3-4 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>3. Технології, методи та організація діагностики в антикризовому менеджменті. Діагностика криз в процесі управління. Сучасні технології, методи моделювання діагностики кризових явищ і процесів. Роль і значення інформації в діагностиці криз. Моніторинг в системі антикризового менеджменту. Розрізнення понять «моніторинг», «аналіз», «оцінювання», «діагностика» та «сканування». Основні вимоги до моніторингу. Методичні принципи системи моніторингу. Методологія моніторингу. Динамічний спосіб моніторингу. Конкурентний, порівняльний, комплексний, базовий (фоновий), проблемний спосіб моніторингу.</p>	<p><i>лекція – 4 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години (тема 3) дискусія, групова робота</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 6,10,13,14, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год. Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	4-й навчальний тиждень

<p>5-6 навчальний тиждень (згідно з розкладом)</p>	<p>4. Ризики в антикризовому менеджменті. Основні характеристики ризику. Класифікація ризиків за ознаками в антикризовому менеджменті. Джерела ризиків. Управління ризиком в процесі розробки й реалізації управлінського рішення. Комунікативна діяльність в управлінні кризами та ризиками. Класифікація антикризових стратегій.</p>	<p><i>лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 4) дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i></p>	<p>Презентація навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 6,10,13, 15</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год. Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді</p>	<p>6-й навчальний тиждень</p>
<p>7-8 навчальний тиждень (згідно з розкладом)</p>	<p>5. Стратегічні цілі і завдання антикризового менеджменту. Стратегічні цілі і завдання антикризового управління. Реактивне та превентивне антикризове управління. Активне та пасивне антикризове управління. Основні принципи антикризового управління. Індикатори кризових явищ. Концептуальна модель антикризового менеджменту в публічному управлінні. Основні групи завдань антикризового менеджменту. Предмет впливу антикризового менеджменту.</p>	<p><i>лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 5) дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i></p>	<p>Презентація навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 5 год. Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді</p>	<p>8-й навчальний тиждень</p>
<p>9-10 навчальний тиждень (згідно з розкладом)</p>	<p>6. Антикризовий менеджмент в системі публічного управління. Державне і муніципальне антикризове управління. Роль держави в управлінні економікою та соціальними процесами в умовах кризи. «Антикризова архітектура публічного управління». Основні види антикризового управління. Підсистеми антикризового управління держави. Основні принципи антикризового менеджменту. Потреба підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового менеджменту як вимога сьогодення.</p>	<p><i>лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 6) дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i></p>	<p>Презентація навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 5 год. Підготовка рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді</p>	<p>10-й навчальний тиждень</p>
<p>11-12 навчальний тиждень (згідно з розкладом)</p>	<p>7. Антикризове управління в умовах модернізації публічного управління. Політична ситуація в Україні: кризові тенденції та шляхи їх подолання. Стратегічне планування для забезпечення довгострокового розвитку країни в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України. Пріоритетні галузі реформування в рамках антикризового менеджменту. Практичні інструменти антикризового менеджменту в публічній сфері. Антикризові технології як механізми реалізації цілей публічного управління.</p>	<p><i>лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 7) дискусія, групова робота,</i></p>	<p>Презентація навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год. Захист наукових проєктів</p>	<p>12-й навчальний тиждень</p>

	Конституційні аспекти розподілу повноважень у системі вищих органів державної влади України. Інноваційний розвиток як передумова ефективного впровадження реформ. Кризові явища у світовій економіці та антикризова політика.	<i>розв'язання ситуацій</i>				
13-14 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	8. Концептуальні підходи до формування системи антикризового менеджменту в органах публічної влади. Загальні принципи менеджменту та вибір стратегічних напрямів виходу з кризи. Розробка концепції подолання кризи: основні етапи. Проблеми реалізації заходів концепції щодо виходу з кризової ситуації. Моніторинг змін внутрішніх та зовнішніх факторів. Антикризовий стратегічний план. Інноваційні стратегії антикризового розвитку (І. Шумпетер). Механізм антикризового менеджменту, структурні компоненти.	<i>лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 8) дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій</i>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год.	14-й навчальний тиждень
15-16 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	Тема 9. Технології розробки та прийняття управлінських рішень у кризовій ситуації. Розробка управлінських рішень. Категорія проблем: стандартні проблеми; типові проблеми; евристичні проблеми. Умови використання: квазістабільні; екстремальні; кризові умови. Достатність вихідної інформації: недостатній обсяг вихідної інформації; достатність вихідної інформації; надлишковість вихідної інформації. Достовірність (вірогідність) вихідної інформації: явно недостовірною; псевдостовірною; цілком достовірною. Масштаб проблеми. Технічне оснащення. Загальна послідовність розробки управлінських рішень в антикризовому управлінні.	<i>лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 9, тема 10) підготовка та захист наукових проєктів, дискусія</i>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год. Підготувати презентацію на тему: «Технології розробки та прийняття управлінських рішень у кризовій ситуації»	16-й навчальний тиждень
	Тема 10. Реалізація антикризової політики в публічному управлінні. Формування сучасного стратегічного мислення та системи спеціальних знань з антикризового менеджменту в системі публічного управління. Традиційна парадигма антикризового управління. Нова парадигма антикризового управління. Парадигма інтегральної протидії кризовим ситуаціям. Сучасні принципи механізму антикризового менеджменту. Принцип єдності цілей управління. Принцип адекватності. Принцип системно-комплексного підходу. Принцип цілеспрямованості. Принцип лідерства. Принцип оптимальності (мінімізації). Практичний аспект реалізації антикризової політики в публічному		Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 4 год. Підготувати науковий проєкт на тему «Реалізація антикризової політики в публічному управлінні (на прикладі об'єднаної	

	управлінні (на прикладі об'єднаної територіальної громади міста Львова).				територіальної громади міста Львова)»	
до практичних занять (по темах)						
2 год.	Тема № 1 та № 2 Захист доповідей: 1. Теоретичні основи антикризового менеджменту в публічному управлінні. 2. Концепції антикризового менеджменту.	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,13,15	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 2 год. Підготувати рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	2 тиждень
2 год.	Тема № 3 Захист доповідей: Технології, методи та організація діагностики в антикризовому менеджменті.	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 6,10,13,14, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури 2 год. Підготувати рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді	4 тиждень
2 год.	Тема № 4 Захист доповідей: Ризики в антикризовому менеджменті.	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 6,10,13, 15	Підготувати рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді 2 год	6 тиждень
2 год.	Тема № 5 Захист доповідей: Стратегічні цілі і завдання антикризового менеджменту.	Підготовка та захист доповідей, публічна дискусія	Презентація, навчально-методичні матеріали Ситуаційні вправи	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год. Підготувати рецензії на доповіді колег, які захищали доповіді 2 год	8 тиждень

2 год.	Тема № 6 Антикризовий менеджмент в системі публічного управління.	Дискусія, робота в групах	Презентація, навчально- методичні матеріали Ситуаційні вправи	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год.	10 тиждень
2 год.	Тема № 7 Захист наукових проєктів: Антикризове управління в умовах модернізації публічного управління.	Захист наукових проєктів, дискусія	Презентація, навчально- методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год.	12 тиждень
2 год.	Тема № 8 Концептуальні підходи до формування системи антикризового менеджменту в органах публічної влади.	Дискусія, групова робота, розв'язання завдань.	Презентація, навчально- методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Підготувати аналіз ситуації за результатом проведених занять, 2 год.	14 тиждень
2 год.	Тема № 9 і № 10 Захист наукових проєктів 9. Технології розробки та прийняття управлінських рішень у кризовій ситуації. 10. Реалізація антикризової політики в публічному управлінні.	Захист наукових проєктів, дискусія	Презентація, навчально- методичні матеріали	БЛ – 1,3,4, 5 ДЛ – 10,12,13, 15,16	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури та розглянути ситуації 2 год.	16 тиждень

Складання екзамену (на підставі врахування поточної успішності протягом семестру)